

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Самат Жасмин Туған жылы: 24.09.2020ж білім беру ұйымының атауы: Бейнеу бөбекжайы тобы: «Шағалш»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|--|--|--|--|-----------|
| Денсаулық | Дене жағтығуларын қайталап жасауға үйрету. | Ойынға белсенді, қимылы баяу | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді | Жоғары |
| Қатынас | Қысқа сөздерден сөйлем құрап сойлеуге үйрету. | Сөздік қоры орташа дамыған Сұраққа жауап береді | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | Жоғары |
| Таным | Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Түстерді ажыратады, санайды, пішіндерді ажырата алады | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | Жоғары |
| Шығармашылық | Ермексазды дұрыс қолдануға және тазалық шараларын сақтауға үйрету. | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді | Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоцияларды дағдыларды қалыптастыру | | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуді, әскердің міндегі туралы түсініктерін дамыту. | сюжетті-ролдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдайды | Жоғары |

Ескерту:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жұмабай Гасмин.Туған жылы:24.09.2020ж білім беру ұйымының атауы: «Бейнесубекежай», тобы: «Шағли»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---|--|--|--|-----------|
| Денсаулық | Ересектермен бірге жаттығу қимылдарын қайталауға жаттықтыру | Қимылы дамыған, барлық қимыл қозғалыс ойындарын белсенді түрде орындайды | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді | Жоғары |
| Қатынас | Тәрбиешінің айтқан тапқырларын қайталауға жаттықтыру. | Сөздік қоры жақсы дамыған негізгі сөзді жеткізе алады | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | Жоғары |
| Таным | 5-ке дейін екі тілде санауға үйрету. | Түстерді ажырата алады, тура және кері санай алады пішіндерді ажыратады | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | Жоғары |
| Шығармашылық | Әннің ырғағына қарай түрлі қимыл қозғалыстар жасауға үйрету. | Жақсы сөйлейді, дауысы жай шығады | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып ағай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдайды | Жоғары |

Ескерту:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіраш Мақаш Туған жылы: 22.09.2020ж білім беру ұйымының атауы: «Бейнеубобекжай» тобы: «Шағал»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---|--|---|--|-----------|
| Денсаулық | Негізгі қимылдардың түрлерін игеруге үйрету. | Қимылы баяу дамыған барлық ойындарды белсенді орындайды | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді | Жоғары |
| Қатынас | Сөздерді бір бірімен байланыстыра сөйлеуге үйрету. | Сөздік қорыөте аз | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | Жоғары |
| Таным | 5-ке дейін тура және кері есінуге үйрету. | Сағайаладыбрақбаяу | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | Жоғары |
| Шығармашылық | Ермекезды шымып үзу тәсілдерін үйрету. | Қимыл қозғалыс ойынын жақсы орындайды | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білудің, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдайды | Жоғары |
| Ескерту: | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жұмысбек Зере Туған жылы: 14.09.2020 жблім беру ұйымының атауы: «Бейнеубобекжай» тобы: «Шығармашы»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|--|---|---|--|-----------|
| Денсаулық | Ересектермен бірге жағтығу қимылдарын қайталауға жағтықтыру | Қимылы жақсы дамыған жылдам қозғалады | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді | Жоғары |
| Қатынас | Өзі ойын жеткізе алуға ойыншық айтуға үйрету. | Өз ойын жеткізе алады сөздік қоры жақсы дамыған | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | Жоғары |
| Таным | 5-ке дейін екі тілде санауға үйрету. | Тура жәнекері тез санайалады | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | Жоғары |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. | Сұраққа жауап беру арқылы жақсы сөйлейді | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады | Жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып ағаай білуді дамыту. | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдайды | Жоғары |

Ескерту:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тамабай Аяла Туған жылы: 13.09.2020 жбiлiм беру ұйымының атауы: «Бейнеу бобекжайы» тобы: «Шағала»

| Бiлiм беру салалары | Түзету iс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейiн) | Түзету iс-шаралары (аралық бақылаудан кейiн) | Түзету iс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейiн) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|--|--|--|--|-----------|
| Денсаулық | Спорттық жаттығуларды орындауын, алғашқы техникасы туралы түсiнiктерiн қалыптастыру. | Қимыл қозғалысы өте жақсы дамыған | Бiрқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлi бағытта жүредi | Жоғары |
| Қағиас | Сөздiк қорларын молайту, түсiнiктi сөйлеуге баулу. | Сөздiк қоры өте жақсы дамыған | қоршаған ортаға қағысты әртүрлi сұрақтарға жауап бередi | Жоғары |
| Тапым | Түстердi ажырату, санау, геометриялық пішіндердi ажырату. | Түстердi жақсы ажырата алады | бiртектi заттарды топтастырады және олардың бiреуiн бөлiп көрсетедi | Жоғары |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеудi үйрету. | Сурет бойынша барлығын жақсы түсiндiре алады | бiрнеше бөлiктердi қосу, қысу, бiрiктiру арқылы өсiмдiктердi және жануарларды мүсiндей алады | Жоғары |
| Әлеуметтiк эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Әскердiң мiндетi туралы түсiнiгiн, өлi табиғат объектiлерiн ажыратып атағай бiлуiн дамыту. | сюжеттi-рөлдiк ойындарда отбасы мүшелерiнiң рөлдерiн қызығушылықпен сомдайды | Жоғары |
| Ескерту: | | | | |

2023–2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Полатбек АйдарТуған жылы: 7.09.2020ж білім беру ұйымының атауы: «Бейнеубөбекжайы» тобы: «Шашылы»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|--|---|---|--|-----------|
| Денсаулық | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын дұрыс қалыптастыру. | Қимылыжақсыдамыған | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді | Жоғары |
| Қатынас | Өз ойын жеткізе алуға ойын анық айтуға үйрету. | Өз ойын нақтылап жеткізе алады | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | Жоғары |
| Таным | Түрлі пішіндерді атауға үйрету. | Пішіндердіжақсыажыратады | біртегі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | Жоғары |
| Шығармашылық | Түрлі-түсті қарындантардың түстерін ажыратуды және атауды үйрету. | Есте сақтау қабілеті өте жақсы, сурет арқылы өз ойын дұрыс жеткізе алады | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы осімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат объектілерін ажыратып атамай білуін дамыту. | сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдайды | Жоғары |
| Ескерту: | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлыбек Хан Түгін жылы: 2.09.2020ж білім беру ұйымының атауы: «Бейнесобескежайы» тобы: «Шаршала»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (орылық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--|--|---|--|-----------|
| Денсаулық | Дене жағтынуларын қайтанып жасауға үйрету. | Қималыотөжекексылдымын | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді | Жоғары |
| Қатынас | Тәрбиешінің айтып тапсырмаларын қайталауға жағтықтыру. | Тапсырмаларды жақсы айтады есте сақтау қабілеті өте жақсы | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | Жоғары |
| Таным | 5-ке дейін екі тілде санауға үйрету. | Тура жәнекерісанайалады | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | Жоғары |
| Шығармашылық | Әліпби ырағатына қарай түрлі қимыл қозғалыстар жасауға үйрету. | Қимыл қозғалыс арқылы тапсырманы жақсы орындайды | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Қиіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру. | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдайды | Жоғары |
| Ескерту: | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Асылбекұлы Нұртілеу Туған жылы: 13.08.2020ж білім беру ұйымының атауы: «Бейнеубобекжайы» тобы: «Шағыл»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|--|--|---|--|-----------|
| Денсаулық | Дене жаттығуларын қайталап жасауға үйрету. | Қимылыөтежақсы | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді | Жоғары |
| Қатынас | Қысқа сөздерден сөйлем құрап сөйлеуге үйрету. | Дұрыс сөйлей алмайды сөздік қоры өте аз | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | Жоғары |
| Таным | Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Пішіндерді қимыл қозғалыс арқылы, қолымен көрсету арқылы түсіндіреді | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | Жоғары |
| Шығармашылық | Ермексазды дұрыс қолдануға және тазалық шараларын сақтауға үйрету. | Ермексазбен жұмыс жасағанды ұнатады | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуді дамыту. | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдайды | Жоғары |

Ескерту:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әліпбай Алау Туған жылы: 18.08.2020ж білім беру ұйымының атауы: «Бейнеубекежайы» тобы: «Шағала»

| Білім беру сәлелері | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|--|---|--|--|-----------|
| Денсаулық | Жағттығу орында барысында нұсқау бойынша қимылдауға үйрету. | Қимылыжақсыдамыған | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді | Жоғары |
| Қатынас | Негізгі ойды жеткізе алуға үйрету. | Негізгі ойын жақсы жеткізе алады Сөздікқорыжақсыдамыған | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | Жоғары |
| Таным | Түстерді ажыратуға және санауға үйрету. | Түрлерді, пішіндердіжақсыажыратады | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | Жоғары |
| Шығармашылық | Үлкен бөліктерден кішкентай бөліктерді бөліп алуға үйрету. | Қимыл қозғалыс ойындарымен жақсы жұмыс жасайды | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | сюжетті-ролдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін қызығушылықпен сомдайды | Жоғары |

Ескерту:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Әмірелі Туған жылы: 25.07.2020 ж білім беру ұйымының атауы: «Бейнеубекежайы» тобы: «Шағала»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---|--|--|--|------------------|
| Денсаулық | Түрлі жаттығу қимылдарын 5-ке дейін санап қайталауға үйрету. | Қимылқозғалысы төте жақсы | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді | Жоғары |
| Қатынас | Сөздерін түсінікті сөйлеуге, сұраққа жауап беруге үйрету | Сөздік қоры жақсы дамыған негізгі сөздерді жақсы түсіндіреді | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | Жоғары |
| Таным | 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. | Тура және кері санайады | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | Жоғары |
| Шығармашылық | Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Сазбалшықпен, ермексазбен алақан арқылы жұмсартпа жасауды үйрету | Шығармашылық жұмыстарды өте жақсы орындайды | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдайды | Жоғары |

Ескерту:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Ясина туған жылы: 23.07.2020ж білім беру ұйымының атауы: «Бейнеубобекжайы» тобы: «Шатала»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---|--|--|--|-----------|
| Денсаулық | Қимылды дамыту жаттығуларын белсенді түрде орындауға үйрету. | Қимылы жақсы дамыған | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді | Жоғары |
| Қатынас | Сөздік қорларын молайту, түсінікті сөйлеуге баулу. | Сөздік қоры өте жақсы негізгі ойын нақтылап жеткізе, түсіндіре алады | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | Жоғары |
| Таным | Түстерді ажырату, санау, геометриялық пішіндерді ажырату. | Түстерді өте жақсы ажыратады Пішіндерді ажырата алады | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | Жоғары |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. | Сурет бойынша өз ойын нақтылап жеткізіп, сұраққа жақсы жауап береді | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады | Жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдайды | Жоғары |

Ескерту:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманша МансурТуған жылы: 19.07.2020ж білім беру ұйымының атауы: «Бейнесубекежайы» тобы: «Шағалал»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---|--|---|--|------------------|
| Денсаулық | Қимылды дамыту жаттығуларын белсенді түрде орындауға үйрету. | Қимыл қозғалысы өте жақсы дамыған | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді | Жоғары |
| Қатынас | Сөздік қорларын молайту, түсінікті сөйлеуге баулу. | Сөздікқорыөтежақсы | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | Жоғары |
| Таным | Түстерді ажырату, санау, геометриялық пішіндерді ажырату. | Түстер мен пішіндерді жақсы ажырата алады | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | Жоғары |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. | Сурет бойынша сұраққа дұрыс жауап береді | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдайды | Жоғары |

Ескерту:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Нұрберген Тұған жылы: 21.11.2020 (ж) білім беру ұйымының атауы: «Бейнеубекбай» тобы: «Шағли»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|--|---|---|--|-----------|
| Денсаулық | Тел-теңдікті сақтап, жүгіру қарқынын өзгерте жүгіруге үйрету. | Қимылы орташа дамыған | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді | Жоғары |
| Қатынас | Сөздерін түсінікті сөйлеуге, сұраққа жауап беруге үйрету. | Сөздік қоры өтес аз Іс-әрекет арқылы өз ойын жеткізе алады | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | Жоғары |
| Таным | Түстерді ажырату, санау, геометриялық пішіндерді ажырату. | Пішіндерді ажырата алмайды | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | Жоғары |
| Шығармашылық | Сурет бөліктерін дұрыс құрастыруға үйрету. | Суретке қарап қимыл қозғалысы арқылы сұраққа жауап береді | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдайды | Жоғары |

Ескерту:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тулеген Айлин Туған жылы: 16.11.2020 ж білім беру ұйымының атауы: «Бейнеубебежқайы» тобы: «Шағала»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---|--|--|--|-----------|
| Денсаулық | Жүгіру, секіру және өрмелеу жаттығуларын жасауға үйрету.. | Қимылы орташа дамыған Жаттығуларды қайталап жасай алады | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді | Жоғары |
| Қатынас | Сөздік қорларын молайту, сұраққа толық жауап беруге үйрету. | Сөздік қоры өте жақсы дамыған Сұраққа нақты жауап береді | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | Жоғары |
| Таным | Заттардың көлемін үлкен немесе кіші екенін ажыратуға үйрету. | Заттардың пішіні мен көлемін жақсы ажырата алады | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | Жоғары |
| Шығармашылық | Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды табуды үйрету. | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдайды | Жоғары |

Ескерту:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жолды Асылым** Туған жылы: **07.11.2020** ж білім беру ұйымының атауы: **Бейнеу' бөбекжайтобы: «Сұңқар»**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---|--|--|--|------------------|
| Денсаулық | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. | Қимылыөтебаяу | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді | Жоғары |
| Қатынас | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету. | Сөздікқорыжақсыдамыған Сұрақжауапберуарқылыөзөйынжеткізеалады | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | Жоғары |
| Таным | Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасай білуді үйрету. | Жануарлардыжақсыкөреді | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | Жоғары |
| Шығармашылық | Ермексазды шымшып ұзу тәсілдерін үйрету | Ермексазбенжақсыжұмысжасайды | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдайды | Жоғары |
| Ескерту | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Ясина Туған жылы: 03.11.2020ж білім беру ұйымының атауы: «Бейнеубебежайы» тобы: «Шағала»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|--|--|---|--|-----------|
| Денсаулық | Спорттық жаттығуларды орындаудың басты техникасын үйретету; өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықтарды дұрыс қолдануды үйрету. | Қимылқозғалысыөтежақсыдамығандұрыстама қтанады Жаттығулардыөздігінендұрысжасайалады | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді | Жоғары |
| Қатынас | Өз отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы, сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Сұрақтарғажақсыжауапбереді. Сұраққажауап беру арқылыөзінжақсыжеткізеалады. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | Жоғары |
| Таным | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Геометриялық пішіндерді дұрыс ажырата алады | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | Жоғары |
| Шығармашылық | Ермексазды дұрыс қолдануды үйрету. | Ермексазбен жұмыс жасағанды жақсы көреді | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдайды | Жоғары |
| Ескерту | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құдайберген Алихан Туған жылы: 30.10.2020 ж білім беру ұйымының атауы: «Бейнеубебекхайы» тобы: «Шағала»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|--|---|--|--|-----------|
| Денсаулық | Жүріс түрлерін қол ұстасып жүруді үйрету. | Қимылқозғалысы жылдам. Қатарды бұзбайтын шұтұрады | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді | Жоғары |
| Қатынас | Сөздік анық айтуға көңіл бөлу, есте сақтау қабілетін үйрету. | Сөздік қоры жақсы дамыған өз ойын нақтылап жеткізе алады | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | Жоғары |
| Таным | Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасай білуді үйрету. Құрлыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруды үйрету. | Үй жануарларын жақсы көреді Гүлге су құйғанды ұнатады Пішіндерді ажырата алады | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | Жоғары |
| Шығармашылық | Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Сазбалшықпен, ермексазбен алақан арқылы жұмсарта жасауды үйрету | Сазбалшықпен жұмыс жасау арқылы пішіндерді ажыратып бейнелеуді біледі | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдайды | Жоғары |
| Ескерту: | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Джақсылық Мейіржан Туған жылы 2020 ж білім беру ұйымының атауы ‘Бейнеу’ бөбекжайы тобы: «Шағала»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|--|---|---|--|-----------|
| Денсаулық | Допты себепке салуды үйрету. | Қимылыөтежақсыдамыған | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді | Жоғары |
| Қатынас | Сөздерін түсінікті сөйлеуге, сұраққа жауап беруге үйрету. | Сөздік қоры өте жақсы дамыған Өз ойынашыпжеткізеалады | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | Жоғары |
| Таным | Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасай білуді үйрету. Құрлыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруды үйрету. | Өсімдіктермен жануарларды жақсы көреді, оларға қамқорлық жасайды | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | Жоғары |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. | Сурет бойынша негізгі ойын нақтылап жеткізеді, сұраққа дұрыс жауап береді | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдайды | Жоғары |

Ескерту:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дүйсенбай АяулымТуған жылы:2020 ж білім беру ұйымының ағауы Бейнеу бөбекжа

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|--|---|---|--|-----------|
| Денсаулық | Теп-тендікті сақтап, жүгіру қарқынын өзгерте жүгіруге үйрету. | Қимыл қозғалысы белсенді жылдам қозғала алады | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді | Жоғары |
| Қатынас | Берілген сұрақтарды түсінуді және тындауды үйрету | Берілген сұрақтар түсінікті жауап береді, өз ойын толық жеткізе алады | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | Жоғары |
| Таным | Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету. | Өсімдіктерді жақсы көреді, гүлге су құйғанды ұнатады. | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | Жоғары |
| Шығармашылық | Қағазға және құмға сурет салуды үйрету. | Суретке қарап тапсырманы жақсы орындайды | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдайды | Жоғары |
| Ескерту: | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азидулла Дамир Туған жылы: 2020 ж білім беру ұйымының атауы: 'Бейнеу' бөбекжайы тобы: «Шағала»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|--|---|--|--|-----------|
| Денсаулық | Қимылды дамыту жаттығуларын белсенді түрде орындауға үйрету. | Қимылқозғалысыөтеба яу | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді | Жоғары |
| Қатынас | Сөздік анық айтуға көңіл бөлу, есте сақтау қабілетін үйрету | Сөздік қорыөтеазтүсіндіре алмайдыойынжеткіз салмайды | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | Жоғары |
| Таным | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Пішіндерді ажырата алмайды, санауды білмейді | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | Жоғары |
| Шығармашылық | Сазбалшықпен ермексазбен алақан арқылы жұмсарта жасауды үйрету. | Сазбалшықпенермексазбен ойнағандыұнатады | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдайды | Жоғары |
| Ескерту: | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәңгібай Нұрсәт | Туған жылы: 2020 ж | Білім беру ұйымының атауы: "Бейнеу" бөбекжайы тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|--|--|--|--|-----------|
| Денсаулық | Қимылды дамыту жаттығуларын белсенді түрде орындауға үйрету. | Қимылы орташа | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді | Жоғары |
| Қатынас | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерді үйрету. | Сөздік қоры жақсы дамыға | қоршаған ортаға қағысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | Жоғары |
| Таным | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Геометриялық пішіндерді ажырата алады | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | Жоғары |
| Шығармашылық | Ән тындауды үйрету. Заттардың көлемін үлкен немесе кіші екенін ажыратауға үйрету | Заттың пішіні мен көлемін ажырата алады | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдайды | Жоғары |

Ескерту:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Балалың аты-жөні: Бөкенбай ЖансаяТуған жылы: 2020 ж білім беру ұйымының атауы: Бейнеу'бөбекжайы тобы: «Шағала»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---|---|---|--|------------------|
| Денсаулық | Долпын себепке салуды үйрету. | Жақсыжылдамқозғалады | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді | Жоғары |
| Қатынас | Қысқа сөлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге үйрету. | Сөздікқорыөте аз | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | Жоғары |
| Таным | Түстерді ажырату, санау, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. | Түстер мен сандарды қимыл қозғалысы арқылы түсіндіреді | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | Жоғары |
| Шығармашылық | Қағазға және құмға сурет салуды үйрету. Сазбалшықпен ермексазбен алақан арқылы жұмсартпа жасауды үйрету | Қағазға құмға сурет салуды сазбалшықпен ермексазбен пішіндер шығаруды жақсы меңгерген | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдайды | Жоғары |
| Ескерту: | | | | |

2023–2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақберген Айару Туған жылы: 2020 ж білім беру ұйымының атауы: Бейнеу бөбекжайы тобы: «Шағала»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---|---|---|--|------------------|
| Денсаулық | Допты себепке салуды үйрету. | Қимылытөтебаяу | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді | Жоғары |
| Қатынас | Ертегінің мазмұнын эмоционалды қабылдауға үйрету | Эмоцианалдықкөңілкүйіту рақсыз | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | Жоғары |
| Таным | Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету. | Өсімдіктер мен жануардарды жақсы көреді | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | Жоғары |
| Шығармашылық | Қағазға және құмға сурет салуды үйрету. | Қағазбен құммен жұмысты жақсы жасайды | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдайды | Жоғары |

Ескерту:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
 Баланың аты-жөні: Әдилбек Айтбөрген Туған жылы: 2020 ж білім беру ұйымының атауы: 'Бейнеу' бөбекжайы тобы: «Шағала»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---|---|---|--|------------------|
| Денсаулық | Жүріс түрлерін, қол ұстасып жүруді үйрету. | Қимыл қозғалысы өте жақсы дамыған | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді | Жоғары |
| Қатынас | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерді үйрету. | Сөйлемдерді толық айта алады өз ойын ашық жеткізеді | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | Жоғары |
| Таным | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Пішіндерді жақсы ажырата алады | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | Жоғары |
| Шығармашылық | Түстерді ажырату, санау, геометриялық пішіндерді ажырату. | Түстер мен пішіндерді ажырата алады | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдайды | Жоғары |

Ескерту: