

2023-20234 оку жүпкөн арналған

БАДАНЫ ЖЕЛЕЗНЫМУ КАРТАСЫ

ЛИТЕРАТУРНЫЕ АНОНСЫ

א' טבת תשמ"ט

TANIA LEONARD 105

<b>Күншіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бикілдау нағижелері бойныша дамыту, түстегі іс шаралары (казан-желтоксан)</b>	Аралық бакылау нағижелері бойныша дамыту, түзету іс шаралары (аклан-сауір)	Корытынды бакылау нағижелері бойныша дамыта, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (білдірілген) даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жогары», II деңгей «орталық», I деңгей «томсөй»)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	<b>Қимылдаудың үйлестірудің бастанғы лигияларын, ламыту, күнделікті шыныгу іасиеттерін үйресте.</b>	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дагдыларын метеруді үйренеді.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анықтуды, және ертеңілердің мен әнгімелерді айтуды үйрене алады.	III деңгей – «орталық», II деңгей – «орталық»,
<b>Коммуникациялық дағындылары</b>	<b>Мәтіннүшілік соғ тіркестерін шығулауды үйресте, книга, карарапайым оғындар, тікпіктарды айтуды үйрету.</b>	Адамдардың білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін белдіретін еңбектерді белдеңі:	Мамандықтарын үйлемдердің зат есімдерді, еңбек әрекетін белдіретін айтулады.	III деңгей – «жогары»,
<b>Тәжілдемдік және шығармалық дағындылары</b>	<b>Ертеңілердің комегімен қаралайым құралындағы курауды үйрету, биртектиң орнын орнай білгісі бойныша (өтшемі, піннің) топтасып білуға дагдышландыру, қоконестердің және жапуарларды айтау болуға үйресте.</b>	Екі затты үзүндігі, және ені біектілік жұандығын тенденцік, тенсіздік түрләндейтін үйренауды.	«Бүгін», «кеше», «ертең», «ұғымдарын ажыратады:	III деңгей – «жогары»,
<b>Шығармашылық дағдаптарданайтын жергілік</b>	<b>Күрнештіліктердің қорытындыларындағы әрекестіліктердің дамыту, китап бетінде түсті диктіармен шырқытылғандағы салынулы үйрету.</b>	Сурет салуда ертурлі түстерді колдануда көп түске назар аударуды үйренеді	Әнді мәнерлел, созып, кімбылдармен үйлестіріл (ре-си бірінші оқтава шегінде) айтады: кезекшілердің міндеттерін өз бетинше орындауды:	III деңгей – «жогары»,
<b>Әрекестіліктердің дамыту</b>	<b>Әрекестіліктердің дамыту</b>	Отбасының ерессек мүшелерінің еңбекі туралы өз ойын айтууды үйренепті.		III деңгей – «жогары»,

Болашак Г.А.Ә: Дағ Бекзат.

Балаппай туған жылы, күні. 07.09.2019

Шының бару «Бейнеу» бейбектайы» ЖБҚ, МҚҚҚ

Чын: Ерсек «Сандуган» тобы

<b>Кұзыреттіліктері</b>	Бағшалық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпант-сөүр)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпант-сөүр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (балалық даму деңгей сәйкес келді: III деңгей «жогары», II деңгей «ортапта», I деңгей «жомас»)
Физикалық қасиеттері	Кимылды Уйлестірудің бастанкы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тасілдерін үйрету.	Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегердің үйрени. Сөздер мен сез тіркестерін дұрыс, анық айтуды, және ергегілердің мен әнгімелерді айтуды үйрена анызы.	Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегердің үйрени. Сөздер мен сез тіркестерін дұрыс, анық айтуды, және ергегілердің мен әнгімелерді айтуды үйрена анызы.	Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегердің үйрени.
Коммуникативтік дағындылары	Мазмұны каралым сез тіркестерін айтуды Үйрету, қыска, каралайым әнгімелер, тақпактарды айтуды үйрету.	Сөздер мен сез тіркестерін дұрыс, анық айтуды, және ергегілердің мен әнгімелерді айтуды үйрена анызы.	Тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәннін түсінеді:	Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегердің үйрени.
Ганымдық және зияткерлік дағындылары	Ересектердің көмегімен каралайым күрьыстарды күрауды үйрету, біртекті заттарды ортак белгісі бойынша (өлшем, пішін) топтастыра белуге дағылданыры, көкеністерді және жануарларды айтау белуге үйрету.	Екі затты ұзындығы, және ені, биіктігі жаңандығын .тәндік, тенсіздік түралы үйрени.	Көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегердің үйрени.
Шынгармашылық дағындылары	Карындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағылданыры, қағаз беріне түсти дақтармен ырғакты түрде салуды Үйрету.	Сурет салуда әртүрлі түстерді колдануда көп түске назар аударуды Үйрени.	Сурет салуда әртүрлі түстерді колдануда көп түске назар аударуды Үйрени.	Шынгармаларды танилы, олардын мазмұны туралы айтады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағындыларды қалыптастыру	Балабакша өміріне дағылданыры, достарыммен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Обласының ерсек мүшелерінің еңбейін түрлі өз ойнаң айтуы үйрени.	Езара көмек беруге дайын, ренжіген балага жаңашырылған танытады:	III деңгей – «жоғары».

2023-2024 оку жылдан арналған

Баланың жеке даму картасы

### Баланың түшінімдерінің көзіндеңгейлік мәдениеттің миссиясы

Баланың түшінімдерінің көзіндеңгейлік мәдениеттің миссиясы

### Баланың түшінімдерінің көзіндеңгейлік мәдениеттің миссиясы

Топ: Ерсек «Сандуш» 10 б.

<b>Күншірткіліктер</b>	<b>Ісақтаңық әскерлердің бастапқылықтарынан 100 жылдан 100 жылға дейінгі деңгейлердің жаңылары</b>	Арнайылдың бакылауда нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпана-сауір)	Корытынды бакылауда нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланындау деңгей сәйкес келді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «томен»)
<b>Физикалық кәсібиеттер</b>	<b>Кімділіктың үйлесініреттіліктерінің жаңыларынан 100 жылдан 100 жылға дейінгі деңгейлердің жаңылары</b>	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қылмас көрсету дағдыларын мегенде Уйренеді.	аяқтын ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаш, сапта бір-бірін артынаң, ертүрлі бағытта жүргеді:	III деңгей – «жоғары»,
<b>Коммуникациялық дағдылары</b>	<b>Минимумын көрсеткіншіліктерінің жаңыларынан 100 жылдан 100 жылға дейінгі деңгейлердің жаңылары</b>	Сөзгер мен сез тіркестерін дұрыс ,анық айтуды, және ерсіншілдік мен әнгімелерді айтуды Уйрене алады.	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	II деңгей – «орташа»,
<b>Танымдастырылған көрінісінің жаңылары</b>	<b>Ерекшелердің көмегімен кириллицада қараша-тәртебе жаңыларынан 100 жылдан 100 жылға дейінгі деңгейлердің жаңылары</b>	Екі заттың узындығы ,және ені ,бүкілік жұандығын .тәндік, тенсіздік түралы Уйренеді.	«бүтін», «кешеш», «ертен» үғымдарын ажыратады:	II деңгей – «орташа»,
<b>Шыншарманнаның дағдыларынан 100 жылдан 100 жылға дейінгі деңгейлердің жаңылары</b>	<b>Кириллицада әртүрлі түстерді колдануда көп түске назар аударуды Уйренеді</b>	Сурет салуда әртүрлі түстерді колдануда көп түске назар аударуды Уйренеді	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындауды:	III деңгей – «жоғары»
<b>Әлеуметтік мәдениеттің дағдыларынан 100 жылдан 100 жылға дейінгі деңгейлердің жаңылары</b>	<b>Інформацияның дағдыларынан 100 жылдан 100 жылға дейінгі деңгейлердің жаңылары</b>	Олбасының ерсек мүшелерінің ешбетті түралы өз ойын айтуды Уйренеді.	озара көмек беруге дайын, ренжітен	III деңгей – «жоғары»,
			балаға жаңа шынырылғы танытады:	

## 2023-2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланын тұган жылы, күні 23.09.2019 ж.

Вілдім беру үймы: «Бейнеу» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ: Ерессек «Сандугаш» тобы

Күзыреттіліктері	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс шаралары (қазан-жетексек)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс шаралары (актап-сүр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (бланктан жау денгей сәйкес көпей) III дengей – «жоғорғы», II дengей – «орталық», I дengей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кимылдауды үйлестірудін бастапқы дағдыларын дамыту, қунделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі кызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді.	Сызықтардын, арқаннын, тақтайдын, скамейканын, гимнастикалық бөрненің бойымен тепе-тәндікті сактал, жүреді:	II дengей – «орташа»
Коммуникацияткылықтары	Мазмұны каралаптым сез тіркестерін айтуды Үйрету, кыска, каралайым әнгімелер, тақлактарды айтуды Үйрету.	Сөздер мен сез тіркестерін дұрыс анық айтуды, және ертеғілерден мен әнгімелерді айтуды үйрена алады.	Сөздер мен сез тіркестерін дұрыс анық айтуды, және ертеғілерден мен әнгімелерді айтуды үйрена алады.	II дengей – «орташа»
Гимназиялық және шыншыларлары	Ересектердің көмегімен каралайым күрьыстарды қурауды Үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра блүгे дағдыландыру	Екі затты үзіндыбы және ені, биіктігі жаңандығын тендік, тенсіздік тұралы Үйрениелі, көкөністерді және жаңауарларды айтау блүге Үйрету.	Екі затты үзіндыбы және ені, биіктігі жаңандығын тендік, тенсіздік тұралы Үйрениелі, көкөністерді және жаңауарларды айтау блүге Үйрету.	III дengей – «жоғорғы»
Ішігармашылық лайлыларының, зерттеу іс-әрқастынін дамуы	Карындаш, фломастерді дұрыс үстаяға дағдыландыру, қағаз бетіне түсти дақтармен ырғакты түрде салуды Үйрету.	Сурет салуда әртурлі түстерді колдануда көп түске назар аударуды Үйрениеді.	Балабакша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара карым-катаңас жасауға Үйрету.	III дengей – «жоғорғы»
Олеуметтік-эмоциональды лайлыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінң енбекі тұралы өз ойын айтуы Үйрениелі.			

## 2023-2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланы Т.А.Ә. Назархан Айназ Хакимбексызы.

Баланын тұган жылы, күні 25.09.2019

Білім беру үйімі: «Бейнеу» бебекханы» ЖБК МКҚК

Топ: Ересек «Сандугаш» тобы

Күзүреттілкегер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарапары (қазан-желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарапары (акпан-сузір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарапары (маусым-тамыз) Корытынды (бастапқы) даму деңгейі сөз көтөлі: III деңгей «жогары», II деңгей «ортша», I деңгей «төмен»)
Физикалық касиеттері	Кімділды үйлестірудің бастапкы дагдыларын дамыту, күнделікті шыныгу тәсілдерін үйрету.	Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі кызмет көрсету дагдыларын мегерді үйренеді.	III деңгей – «жогары»
Коммуникативтік дагдылары	Мазмұнын қаралайм сөз тіркестерін айтуды үйрету, қыска, қаралайм әнгімелер, тасқастарды айтуды үйрету.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтуды, және ертеғілердің мен әнгімелерді айтуды үйрене алады.	II деңгей – «ортша»
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Бірлекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) толпастыра білуге дагдыландыру, көкөністерді және жаңуарларды айтая білуге үйрету.	Екі заттың үзіндігі, және ені, биқітілік жұандығын тендік, тенсіздік тұралы үйренеді.	II деңгей – «ортша»
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінін дамуы	Карындаш, фломастерді дұрыс ұстаса дагдыландыру, қағаз беріне тусти, дактармен ығракты түрде салуды үйрету.	Сурет салуда әртүрлі түстерді колдануда көп түске назар аударуды үйренеді.	III деңгей – «жогары»
Әлеуметтік-әмбиликальный дагдыларды кальпастыры	Балабакша өміріне дагыландыру, достарымен өзара карым-катаңас жасауға үйрету.	Оғасының ересек мүшелерінін енбекі тұралы өз ойын айтуды үйренеді.	II деңгей – «ортша»

2023-2024жылғы жылдына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың тұғын жылда, күні: 08.08.19ж

Білім беру үйімді: «Фейнес» бобекжайы» ЖБҚ МКҚҚ

Топ: Ерессек «Сандуган» тобы

Күштірегіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпап-саяүр)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпап-саяүр)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын ламу деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «ортша», I деңгей – «томсы»)
Фрикционлық касиеттері	Кіммілділік үйлестірудің бастапқы жадишилдірілгеншамыту, күнделікті шамыту тәсілдерін үйрету.	Сызықтардың, арқанының, тақтайдағы, бөрнененің бойымен тепе-тендіктің сактауды Үйренеді	Екі, үш деңгелекті велосипед төбөді, онға, солға бұрылады!	III деңгей – «жоғары»,
Коммуникативтік жағдайлары	Мінгумұлық қаралайым соғ тіркестерін айтулы үйрету, қыска, қаралайым айтмаңдар, тақтайтарды айтуды Үйрету.	Дауысты, дауысыз дыбыстарды, белгілі дыбыска ауызша сөздерді табуды Үйренеді.	казак халықының құндылықтарын күрметтейді:	III деңгей – «жоғары»,
Тәймамылдық және зиягерлік датшылары	Ерессектердің комегімен қаралайым қарыныштарды қурауды Үйрету, бірге тәртіптерді ортақ белгісі бойынша (олшемі, шиншіл) толпастыруды білуға дағыданылдыру, кокөністерді жөнде жаңуарларды айтау блүгеле Үйрету.	Бірінші затты осу және кему ретімен орналастырып, сальстыруды Үйренеді.	Тәулік белгілітерін ақыратады, олардын сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей – «жоғары»,
Шынармашылық дадыларының зерттеу іс-әрекеттілік дамуы	Заттардың пішінін, түстерсін ескере отырып салуды Үйрени үстегі дағыланылдыру, катаң бетіне түсіп дастанмен ырғасты түрде салуды Үйрету.	Күрастауда шынармашылық танытады:	Күрастауда шынармашылық танытады:	III деңгей – «жоғары»,
Өлеуметтік-мәденийлік дадылардың жағдайы	Айналасындағымен әдетті қарым-қатынас негіздерін түснідіру. Ішін ара өз өтіншін білдіруді Үйреноңді.	Айналасында болып жаткан жағдайшында ой сөзімен отқын, оның әділ тікірін білдіреді:	Айналасында болып жаткан жағдайшында ой сөзімен отқын, оның әділ тікірін білдіреді:	III деңгей – «жоғары»,

2023-2024 окуйында арналған

Баланың жеке даму картасы

**Баланың түлпі жиілшілдегі үйрекшіліктері**

Баланың түлпі: «**Абай**» әмбебаптың «**Жаңы**» мектебі

Төр: Ересек «**Сапикуш**» тобы

<b>Күзіреттіліктөрі</b>	<b>Бастапқы бакылау нағижелері</b> бөйнөшті замыту, түзету іс шаралары (қатай-желтоксан)	Аралық бакылау нағижелері бөйнөшті замыту, түзету іс шаралары (актап-суур)	Корытынды бақылау нағижелері бөйнөшті замыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (бағаның даму деңгейі сейкес келелі: III деңгей – «жогары», II деңгей – «ортаса», I деңгей – «томсі»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Кимбиди Уйлестірудің бастапқы</b> လաշұларының замыту, күнделікті шынындағы тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашшан және бауу карқынмен жетекшін ауыстырып жүргүре үйрение алды.	Шынынды туруларын, өзін-өзі қызмет көрсету дарыларын менгерген.	III деңгей – «жогары»,
<b>Коммуникативтік</b> дағдылары	<b>Мігумұны карапайым сөз түркестерін</b> иғуды Уйрету, қысқа, карапайым әңгімелер, тақтайтарды айтуды үйрету	Тұрмыстық заттар және коршаған табигат заттарының мәнін түснеді: Үйренеді.	Тұрмыстық заттар және коршаған табигат заттарының мәнін түснеді: Үйренеді.	III деңгей – «жогары»,
<b>Танымдық және иніктөрлік</b> дағдылары	<b>Ересекгердің комегімен карапайым</b> құралындағы курауды Уйрету, бірлескін чигаруды ортада белгісі бөйнөшті (опшілім, пілін) толпастира білу ела шынындауру, коконистерді және жиілурларды айтау блүгө Уйрету.	Геометриялық фигурандарды, көрү және сипат сезу арқылы зерттеуді жаңа шаралардың төлдерін дұбысын салуды, Үйренеді	Көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	III деңгей – «жогары»,
<b>Шыгармашылық</b> дағдыларының, зерттеу іс- әрекеттің дамуы	<b>Карындаштың фломастерлі дұрыс</b> устауда дағылаудыру, кагаз бетіне түсті дистармен ыркакты түрде салуды Уйрету.	Мүсінделген заттың фигурандарын бетін тегістеді Үйренеді	Таныс шыгармаларды таниды, оларды мазмұны туралы айтады:	III деңгей – «жогары»,
<b>Әлеуметтік-эмпириологиялық</b> дағдыларды қынғыластыру	<b>Білімбактың өміріне дағылаудыру,</b> постырым мен отарда көрім-кәтінас жистуда үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің енбегі турады өз ойын айтуды Үйренеді.	Әзара көмек беруге дайын, ренжіген балага жаңашырылған тантады:	III деңгей – «жогары»,

2023-2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму каргасы

Баланын тұған жылы, күні: 05.10.2019

**Білім беру үйдімі: «Бейнеу» бебекханы» ЖБҚ МКҚК**

**Топ:** Ересек «Сандуғаш» тобы

Күзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойныша дамыту, гузету іс шаралары (казандыру, жетексан)	Аралық бақылау нәтижелері бойныша дамыту, гузету іс шаралары (акпан-саяip)	Корытынды бақылау нәтижелері бойныша дамыту, гузету іс шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	Кімбілілік Уйлеулердін бастаны дагдыларын дамыту, күнделікті шыныну тасілдерін үйрету.	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі кызмет көрсету дагдыларын мегеруді үйренеді.	Аяқтын үшімден, тізені жогары көтеріп, адымдаш, салта бірбірін артынаң, әртурлі бағытта жүгіреді:
Коммуникативтік дәғдыштарды	Мазмұның карапайым сез тіркестерін айтуды үйрету, қыска, карапайым әнгімелер, тактактарды айтуды үйрету.	Сөздер мен сез тіркестерін дұрыс, анық айтуды, және ертеғілердін мен әнгімелерді айтуды үйрена алады.	Естіен дыбыстыруды дұрыс айтады:
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Ересекгердің көмегімен карапайым күршылыстарды қурауды үйрету, біргекті заттарды ортак белгісі бойныша (өлшем, пішін) толпастира блуге дағылданыру, көкөністерді және жаңуарларды айтау блуге үйрету.	Еки заттың үзындығы, және ені, биктің жаңалығын, тендік, тенсіздік тұралы үйрениеді.	«Бұғін», «кешес», «ертен» үғымдарын ажыратады:
Шыгармашылық дәғдыштарынан, зерттеу іс-әрекеттін дамуы	Карындаш, фломастерлі дұрыс үстаяу дағдылайтыру, қағаз белгіне түсті.	Сурет салуда әртурлі түстерді колдануда көп түске назар аударуды үйрениеді.	ШІ деңгей – «жоғоры» өнеріне қызыгуышылық танытады, би кимбылдарын орындаиды:
Әлеуметтік-эммоционалды дәғдыштарды қалыптастыру	Балабакша өміріне дағылданыру, достарымен өзара карым-катьнас жасауға үйрету.	Оғбасының ересек мүшшелерінін енбегі тұралы ез ойын айтуды үйрениеді.	ШІ деңгей – «жоғоры» өнеріне қызыгуышылық танытады, би кимбылдарын орындаиды:

2023-2024 ОКУ ЖЫЛЫНА АРНАЛАН

Баланың тұған жылы, күні: 11.10.2019

Баланың тұған жылы, күні: 11.10.2019

Білім беру үйімі: «Бейнеу» бейекжайы» ЖБҚ МҚСҚ

Топ: Ересек «Сандуғаш» тобы

Күзыреттіліктөрі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан-желтоқсан)	Арапық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгей сайкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «ортша», I деңгей – «төзөн»)
Физикалық қасиеттері	Кіммелді уйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тасілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындаудай отырып, шаптан және бауу карқынмен жетекшін ауыстырып жүргүре үйрение алады.	Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі кызмет көрсету дағдыларын менгерген:	III деңгей – «жоғары», III деңгей – «ортша»
Коммуникативтік дағылымдары	Мазмұны карапайым сез тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, карапайым аңғимелер, тактикарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәнін тусленеді: үйренеді.	Тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәнін тусленеді:	III деңгей – «ортша»
Танымдағы зияткерлік дағылымдары	Ересектердің көмегімен каралайм күрьылыштарды қурауды үйрету, бірлекте заттарды ортақ белгісі бойынша (елшемі, пішіні) толпастыра білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды, көрү және сипап сезу арқылы зертеді, жаңа науарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді	Көлемінде санай аталау, сандарды ретімен атайды	III деңгей – «ортша»
Шыгармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекеттін дамуы	Карындаш, фломастерді дұрыс ұстасуға дағылданып, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғакты турде салуды үйрету.	Мұсіндеппен заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді	тәнис шыгармаларды таниды, олардың мазмұнын туралы айтады:	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың өзара калыстауы	Балабакша өміріне дағылданыру, достарымен өзара карым-катаңас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің енбегі тұралы өз ойбын айтуды үйренеді.	отбасындағы үлкендерді сыйлады, құрметтейді, кішілere камкорлық танытады:	III деңгей – «жоғары»

2023-2024 окуйлыктын арналған

Балаппайтуғай жылды, күні: 01.08.19ж

Баланың жеңе даму картасы

**Балаппайтуғай жылды, күні: 01.08.19ж**

**Баланың «Негізгі мәдениеттік миссияның» ЖІБК МКҚК**

Топ: Ерсек «Сандугаш» тобы

<b>Күншіреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (актап-сауыр)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (актап-сауыр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму дәнгейі сақтес келеді: II дәнгей – «жоғары», II дәнгей – «ортаса», I дәнгей – «төмен»)
<b>Физикшілік қысметтер</b>	Киммұлды Уйлестірудің бастапқы лагдыларын дамыту, күнделікті шынығу таслаларин Уйрету.	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі кызымет көрсету дагдыларын мегеруді Уйренеді.	Екеуден, Ушеуден катарага кайта тұрады:	III дәнгей – «жоғары»,
<b>Коммуникациялық ділшілілік</b>	Мазмұнын каралайым сөз тіркестерін айтуды Уйрету, кыска, каралайым әнгімелер, тақпактарды айтуды Уйрету.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтуды, және ертеңдердің мен әнгімелерді айтуды Уйрене алады.	адамдардың заг есімдерді, еңбек әрекетін белдіретін еңстіктерді белде:	II дәнгей – «ортаса»,
<b>Тәншімділік және үйліктерлік дарындары</b>	Заттарды ортақ белгісі бойынша (олшемі, тілші) дагдыландыру, Уйрету.	Екі затты ұзындығы, және ени, бойлігі жұандығын, тендік, тенсіздік тұралы Уйренеді.	Мамандықтарын бидіретін заг есімдерді, еңбек әрекетін белдіретін еңстіктерді белде:	II дәнгей – «ортаса»,
<b>Шыншарманшылық дағындарлыштың, өргілеу іс-әрекеттің димесі</b>	Карындаш, фломастерді дұрыс үстaugа дағдыландыру, қағаз беріне түсті дактармен ырғакты түрде салуды Уйрету.	Сурет салуда әртури түстерді колдануда көп түске назар аударуды Уйренеді	Ұйымдарын ажыратады:	II дәнгей – «ортаса»,
<b>Олеуметалл-мөншілдік дағындарлыштың көнділласыны</b>	Балабакша өмірінс лагдыландыру, әостарымен өзарға карлім-каптынас жасауға Уйрету.	Отбасынын ерсек мүшелерінін еңбекі түрлалықтары өз ойын айтуды Уйренеді.	кезекшілдердің міндеттерін өз беттіне орындаиды:	III дәнгей – «жоғары»,

2023-2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

**Баланың тұган жылы, күні:** 23.10.2019 ж.

**Білім беру үйімі: «Бейне» бебек жайы» ЖБК МҚҚЖ**

**Топ:** Ерессек «Сандугаш» тобы

<b>Күзіреттіліктері</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпант-сәүір)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (балалық жаңа денгей сәйкес келеді: III – «жогары», II – «ортаса», I – «дегені» – «темен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Кімділдік үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығы тасілдерін үйрету.	Сызықтардың, арқанының, тақтайлың, бөрнененің бойымен тепе-тендікті сактауды үйренеді Дауысты, дауысыздыбыстарды, белгілі дыбыстарды дұрыс айтады: сөздерді табуды үйренеді.	аяқтын үшімен, тізені жогары көтеріл, адымдаш, сапта бір-бірінн артынан, ертурул батыста жүтреді: естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	III дengей – «жогары», II дengей – «ортаса», I дengей – «темен»)
<b>Коммуникативтік дағылдары</b>	Мазмұны карапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, карапайым әнгімелер, тақпастарды айтуды үйрету.	Ересектердің көмейтін карапайым күрділістарды курауды үйрету, біртекті заттарды ортак белгісі бойынша (епшемі, пішін) толтастыра білуге үйрету.	Бірінші затты есү және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренеді.	III дengей – «жогары», II дengей – «ортаса», I дengей – «темен»)
<b>Танымдық және зияткерлік дағылдары</b>	Карындаш, фломастерді дұрыс үстaugа дағыланьту, кағаз белгіне тусти дактармен ырғакты турде салуды үйрету.	Заттардың пішінің, түстерсін ескере отырып салуды үйрени алады	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындаиды:	III дengей – «жогары», II дengей – «ортаса», I дengей – «темен»)
<b>Шыгармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінін дамуы</b>	Балабакша өміріне дағыланьту, достарымен өзара карым-катаинас жасауға үйрету.	Айналасындағын мен әдепті карым-катаинас негіздерін түсіндеру. Шин ара өз өтініш білдіруді үйренеді.	отбасындағы үйлендерді сыйлайды, күрметтейді, кішілерге камкорлық танытады:	II дengей – «ортаса», I дengей – «темен»)
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағыларды қалыптастыру</b>				

2023-2024 оку жылына арналған

Баланың түшінілдік мәдениеттік миссиясы

Баланың жеке даму картасы

Баланың түшінілдік мәдениеттік миссиясы

Баланың түшінілдік мәдениеттік миссиясы

Баланың түшінілдік мәдениеттік миссиясы

Топ: Ерсек «Сандугаш» 1001

Күншіреттілкөртөр	Бастапқы бакылау нағижелері бойынша дімдіту, тузыту іс шаралары (казан-желоксай)	Аралық бакылау нағижелері бойынша дамыту, тузыту іс шаралары (аклан-сауыр)	Корытынды бакылау нағижелері бойынша дамыту, тузыту іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III денгей – «жогары», II денгей – «ортаса», I денгей – «төмсө»)
Физикалық қасиеттер	Киммилді Уйлестірулдаң бастапқы лаңбыларын ламыту, күнделікті шынын тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашпан және бағу каркынмен жетекшін ауыстырып жүргүре үйреп алады.	Сызықтардын, арқанның, тақтайлың, гимнастикада скамейканың, бөрненін бойымен тепе-тендікті сактау, жүреді:	ШI денгей – «жогары»,
Коммуникативтік дағындары	Мамумың каралайым сез тұркестерін айтулы үйрету, қыска, қаралайым аймелер, тәкпактарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық застар және коршаган табигат заттарының мәнін білуге үйренеді.	Сөздер мен сез тұркестерін дұрыс, анық айтады:	ШII денгей – «жогары»,
Тәннұмылдық және әмбеттерлік дағдылары	Грессектердің көмегімен каралайым күршілістарды қурауды үйрету, біртекті застарды ортак белгісі бойынша (олисемі, пішін) толтастыра білуге дағындыру, үйрету.	Геометриялық фигурагарды, көрү және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді	Сөйлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нағижелерін атайды:	ШIII денгей – «ортаса»,
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Карындаш, фломастерді дұрыс ұстаяға лаңбыландыру, қағаз бетіне түсти лактармен ырғасып түрле салуды үйрету.	Мусінделген заттың фигурапардың бетін тегістеуді үйренеді	Агаш касықтар, сыйдырмактар, асатаяқ, сазсырнай, домбырала каралайым эусидерді ойнайды:	ШIII денгей – «жогары»,
Олеуметтік-эмонационалық дағдыларды қалыптастыру	Балаңдақина оміріне лагылданылу, достарымен озара карым-катаңас жасауда үйрету.	Оғбасының ерсек мүшелерінің енбегі түралы ез ойын айтуды жасауда үйрету.	Өзінің тұган жерін біледі және достарымен озара карым-катаңас жасауда үйрету.	ШIII денгей – «жогары»,

## 2023-2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә.: Каржаубай Айымжан Сарсенсқызы.

Баланын тұған жылы, күні: 07.11.2019

**Білім беру үйдемесі: «Бейнеу» бебекханы» ЖБК МКҚК**

**Топ: Ересек «Сандуғаш» тобы**

<b>Күзіреттілктері</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (балалық даму деңгейі сөзбесінде III деңгей – «жогары», II деңгей – «оргаша», I деңгей – «томс»)</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>	<b>Кімділды Уйлестірудін бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынынғы тәсілдерін үйрету;</b>	<b>Сызықтардын, арқанының, тақтайдағын, бөрененін бойымен тепе-тендікте сактауды үйренилі</b>	<b>Екеуден, ушешеден катарға кайта тұрады:</b>	<b>III деңгей – «жогары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағылдарлы</b>	<b>Мазмұнын карапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қыска, карапайым әнгімелер, тақпактарды айтуды үйрени.</b>	<b>Дауысты, дауысыз дыбыстарды, белгілі дыбыска аузыша сезедерді табуды үйрени.</b>	<b>Адамдардын мамандықтарын билдіретін зат есімдерді, енбек әрекетін білдіретін еңістіктерді белде:</b>	<b>II деңгей – «орталық»;</b>
<b>Тәннамдық және зияткерлік дағылдарлы</b>	<b>Ересектердін көмегімен карапайым күрьылстарды құрауды үйрету, біргекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішні) топтастыра білуге дағыланыры, айтуды үйрету.</b>	<b>Бірінші затты есу және кему ретінен орналастырып, салыстыруды үйрени. Көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйренил.</b>	<b>«Бүтін», «кеш», «ертең» ұтымдарын ажыратады:</b>	<b>III деңгей – «жогары»;</b>
<b>Шығармашылық дағыларның, зерттеу іс-әрекеттін дамуы</b>	<b>Карындаш, фломастерлі дұрыс ұстаяuga дағыланыры, қағаз бетіне түсті дактармен ырқакты турде салуды үйрету.</b>	<b>Заттардың пішінін, түстерін ескере отырып салуды үйрени алады</b>	<b>Әнді мәнердеп, созып, кимылдармен үйлестіріп (ре-си бірнің оқтава шегінде) айтады:</b>	<b>III деңгей – «жогары»;</b>
<b>Әлеуметтік-эмocioналдық дағыларды кальпастыру</b>	<b>Балабакша өміріне даярланыры, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.</b>	<b>Айналасындағы әдепті қарым-қатынас негіздерін түсіндіру. Ішін ара өз өтінішін білдіруді үйрени.</b>	<b>Оғасындағы үлкендерді сыйлады, күрметтейді, кішілдерге камкорлық танытады:</b>	<b>III деңгей – «жогары»;</b>

2023-2024 оку жылына арналған.

Балалық жүйесінің жаңы ламу картасы

Балалық тұрақтылықтың Адміністрациясы

Валандай ғұрындаған жыл, күн: 19.07.2019

Білім беру үйіндегі «бейнесу» бөбекжайлар әкімдік мінистерст

Топ: Ерсек «Сандықтап» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпанс-сөүір)	Аралық бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (балансы ламу деңгей сәйкес келеді: III деңгей – «жогары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «томен»)
Физикалық қасиеттер	Киммұлы, үйлестірудің бастапқы дағдыларының дамыту, күнделікті шынын туғсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашшан және бағу карқынмен жетекшін аустырып жүргүге үйрене алады.	аяқтын үшімдең, тізені жогары көтеріп, адымдал, сапта бір-бірінән артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді.	II деңгей – «орташа»,
Коммуникативтік дағдылары	Мәммұтың қаралайым сез тіркестерін айтуы үйрету, қыска, қаралайым айтімелер, тақиқтарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және коршаған табигат заттарының мәнін білуге үйрентең.	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	III деңгей – «жогары»,
Тәншімдік және интелектүлік дағдылары	Ерсекстілік комегімен қаралайым күрілістілердің курауды үйрету, біртекті жағтарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, түпнұсқасы) тоғастыра білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды, көрү және сипат сезу арқылы зерттеуді, жаңаударлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді	«бүтін», «кешеш», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	II деңгей – «орташа»,
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Карылдаш, фломастерді дұрыс ұстаяу дағылданылу, қағаз бетіне түсіл алаңтармен ырғакты түрде салуды үйрету.	Мүсінделтеп заттын, фигураардың бетін тегістеуді үйрентеңді	Улттық би енергінен қызыгуышылк танытады, би кимылдарын орындаиды:	II деңгей – «орташа»,
Әлеуметтік-эмоциональды дағдылардың калыптасының жасауға үйрету	Балабакша өміріне дағыландыру, достарымен өзара қарым-катьнас	Обасының ересек мүшелерінің еңбекі тұралы өз ойын айтуды үйрентеңді	отбасындағы үлкендерді сыйлады, күрметтейді, кішілерге қамкорлық танытады:	III деңгей – «жогары»,

2023-2024 окуу жылына арналган

Баланын жеке даму картасы

• ВАЛАНЫН Т.А.Ә.: Жайлаубай Күндыз Аскаркызы.

Баланын туган жылы, күні: 10.11.2019

Білім беру үйімі: «Бейнеу» бебекжайы» ЖБҚ МКҚҚ

Төг: Ересек «Сандушаш» тобы

<b>Күзүреттіліктері</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан-желтоқсан)	Арапалық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан-сузір)	Корытыныды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытыныды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Киммылды Уйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделекті шыныгу тәсілдерін Үйрету.	Сызықтардың, арқанының, тақтайлың, гимнастикалық скамейканының, берененін бойымен тепе-тәндіктің сактауды Үйрениді:	Сызықтардың, арқанының, тақтайлың, гимнастикалық скамейканының, берененін бойымен тепе-тәндіктің сактауды Үйрениді:	II деңгей – «орталық»
<b>Коммуникативтік дағылдылары</b>	Мазмұны каралайым сез тіркестерін айтуды Үйрету, қыска, каралайым әнгімелер, тақпактарды айтуды Үйрету.	Дауысты, дауысыз дыбыстыруды, белгілі дыбыска аузыша сездерді табуды Үйрениді.	Сөздер мен сез тіркестерін дұрыс, анық айтады.	II деңгей – «орталық»
<b>Тәншілдік және зияткерлік дағдылары</b>	Ересектердің көмегімен каралайым күрьыстыруды қурауды Үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) тоғтастыра білуге дағылданыру, көкөністерді және жаңуарларды айтау білуге Үйрету.	Бірінші затты есу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды Үйрениді.	Сөйлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	III деңгей – «жоғарылар»
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттінін дамуы</b>	Карындащ, фломастерлі дұрыс ұстауға дағылданыру, кагаз бетіне түсті дақтармен ырғакты түрде салуды Үйрету.	Заттардың пішінің, түстерсін ескере отырып салуды Үйрени алады	Ағаш қасыктар, сыйдырмактар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада карапайым әуендерді ойнайды:	II деңгей – «орталық»
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың жаңылары</b>	Балабакша өміріне дағылданыру, достарымен өзара карым-карыймасын жасауға Үйрету.	Айналасындағымен әдепті карым-карыймасын жерін түсніруду. Ішін ара оз етіншін білдіруді үйрениді.	Езінін тұган жерін біледі және атайды:	III деңгей – «жоғорлар»

2023-2024 окуу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың тұннұры: Нұрбекулы Батыр

Датта: 2023-07-20 | Код: 08.07.2019

Білім беру үйінін: «Велнес» библиотекасының ЖБК, МҚҚҚ

Төлгө: Ерессек «Синиғаш» тобы

Күштілділіктері	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гузеті іс шаралары (казан-желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гузеті іс шаралары (акпан-суір)	екі, үш дөңгелекті велосипед тебелі, онға, солға бұрылады:	Корытынды (баланын даму дисциплини салыссаң келеді: III деңгей – «Жоғары», II деңгей – «Орташа», I деңгей – «Темен»)
Физикалық қасиеттер	Күмылды Уйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығы тәсілдерін Үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшан және баяу карқынмен жетекшіні ауыстырып жүргүре Үйрени алады.	казак халқының құндылықтарын күрметтейді:	III деңгей – «Жоғары»,
Коммуникативтік дағылыштары	Мәзмұны каралайм сөз тіркестерін айтуы Үйрету, қыска, каралайм аңғымелер, тактикаларды айтуы Үйрету.	Тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәнін білуге Үйренеді.	таулік белгітерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін беледі.	III деңгей – «Жоғары»,
Тән亲手мдік және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен каралайм күрьыстарды құрауды Үйрету, біртекti заттарды ортак белгісі бойынша (өлшемi, пiшiнi) толтастыра білуге дағыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге Үйрету.	Геометриялық фигурапарды, көрү және сипап сезу арқылы зертеді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, Үйренеді	құрастыруда шығармашылық танытады:	III деңгей – «Жоғары»,
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттікін дамуы	Карындаш, фломастерлі дұрыс ұстасуға дағылданыру, кагаз бетіне түсті дактармен ырқакты түрде салуды Үйрету.	Мусындеlegen заттың фигурапардың бетін тегістеуді Үйренеді	айналасында болып жаткан жағдайларды ой елеғінен еткізіп, өзінiң әдiл тікірн білдіреді:	III деңгей – «Жоғары»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабакша өміріне дағылданыру, доспарымен өзара карым-катаңас жасауға Үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің енбекі тұралы өз ойын айтуды Үйренеді.	материалды ескере отырып, заттар мен насындарды таниди:	III деңгей – «Жоғары»,

2023-2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланы Т.А.Ә.: Айболатқызы Айым.

Баланың тұған жылы, күні: 24.11.2019

Білім беру үйімдегі «Бейнеу» бебежаһы» ЖББҚ МКҚҚ

Топ: Ересек «Сандуғаш» тобы

Құзыреттілктері	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпап-сөүр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді: II денгей – «жоғары», II денгей – «орташа», I денгей – «томен»)
Физикалық қасиеттері	Кімбылды үйлестірудің бастапқы дагдыларының дамыту, күнделікті шынығы тасілдерін үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тектайдың, бөрленеңін бойымен тене-тендікті сактауды үйренеді	тәнис ойындарды үйлемдастыруды бастамашылық, дербестік танытады:	III денгей – «жоғары»
Коммуникативтік даянылары	Мазмұны каралайм сөз түркестерін айтуды үйрету, қыска, каралайм аңғимелер, тақтастарды айтуды үйрету.	Дауысты, дауысыздыбыстарды белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйренеді.	турмыстық электротехника заттарын түннеді және атайды:	III денгей – «орташа», II денгей – «ортаппа», «томен»
Танымдық және зияткерлік даяндары	Ересекгердің көмегімен каралайм күрьылстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) толпастыра білуге даяндылдыру, көкеністерді және жаңауарларды айтав білуге үйрету.	Бірінші затты есү және кему ретінен орналасытырып, салыстыруды үйренеді.	«бүгін», «кеше», «ертең» үйымдарын ажыратады:	III денгей – «жоғары»
Шыгармашылық даяндарының, зерттеу іс-арекеттін дамуы	Карындаш, фломастерді дұрыс ұстауда дағдыландыру, қағаз бетіне түсіп дактармен ырғакты түрде салуды үйрету.	Заттардың пішінін, түстерсін ескере отырып салуды үйрени алады:	заттарды өз бетінше тандаш, ойдан композиция күрастырады:	III денгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды даяндарды қалыптастыру	Балабакша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара карым-катьнас жасауға үйрету.	Айналасындағымен әдетті карым-катьнас негіздерін түсіндіру. Ішін ара өз өтінішін білдіруді үйренеді.	материалды ескере отырып, заттар мен насындарды таниды:	II денгей – «орташа», «томен»

## 2023-2024 окуу жишили шешүүлүү

Баланын түгөн жилим, күнү 25.06.19ж  
Баланын жеке даму каргасы

Баланын түгөн жилим, күнү 25.06.19ж  
Баланын жеке даму каргасы

Білім беру үйымы: «Бейнису» білбекжайы» ЖЫҚ МККК

Топ: Ересек «Сандугаш» тобы

Күзүрреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойныша дамыту, туузу іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралык бакылау нәтижелері бойныша дамыту, туузу іс шаралары (аклан-сөүр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойныша дамыту, туузу іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму денгей сайкес келеді: III денгей – «жонары», II денгей – «орташа», I денгей – «төмөн»)
Физикалық қасиеттері	Кимылды Уйлесірудің бастапқы дагдыларын дамыту, күнделікті шыныгу тәсілдерін үйрету.	Шыныктыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дагдыларын мегеруді Үйренеді.	Таныс ойындарды үйімдастыруды бастанаштырып, дербестік танытады:	III денгей – «жогары»,
Коммуникативтік дағындылары	Мазмұнұ Карапайым сез тіркестерін дұрыс айтуы Үйрету, қыска, карапайым аңғымелер, тактикарды айтуы Үйрету.	Сөздер мен сез тіркестерін дұрыс ,анық айтууды, және ертеғілердің мен әнгімелерді айтууды Үйрене алады.	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	III денгей – «жогары»,
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Заттарды ортақ белгісі бойныша (өлшем, пішін) дағдыландыру, үйрету.	Еki затты үзүндігі, және ені биқтігі жұрандығын тендей, тенсіздік тұралы Үйренеді.	«Бүтін», «кешес», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	III денгей – «жогары»,
Шыгармашылық	Карындаш, фломастерді дұрыс ұстаяу дағдыландыру, кагаз бетіне түсті дактармен ырғакты түрде салуды Үйрету.	Сурет салуда әртүрлі түстерді колдануда кеп түсік назар аударуды Үйренеді	Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция курастырады:	III денгей – «жогары»,
Дағыларының, зерттеу іс-әрекеттін дамуы	Балағатта өміріне дағдыланылу, достарыммен өзара қарым-қатынас жасауда Үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің енбек тұралы өз ойын айтуды үйренеді.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:	III денгей – «жогары»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру				

2023-2024 оку жылына арналған

Баланың жеңе даму картасы

Баланың Г.А.Ә Жиқсияұл Олімпер Қайратұлы

Баланың тұған жылы, күн: 01.08.2019

Білім беру үйімі: «Бейнісу» бобекжайы» ЖБҚ МҚҚК

Топ: Ерсек «Сандугаш» тобы

Күздергілктері	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан-сөүр)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жогары», II деңгей – «ортаса», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кімділды үйлестірудің бастапқы лагдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашшан және баяу карқынмен жетекшін ауыстырып жүргүте үйрене алады.	Аяқтын үшімен, тізені жогары көтеріп, адымдаш, салта бір-бірнің артынан, ертүрлі бағытта жүгреді:	ШІ деңгей – «жогары», ШІI деңгей – «жогары», ШІІ деңгей – «жогары»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қаралайым соғ тіркестерін айтууды үйрету, қыска, қаралайым ақимелер, тақтастарды айтууды үйрету.	Тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәнін білуге үйренеді.	Геометриялық фигураларды, көрү және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың телдерін дыбысын салуды, үйренеді	Естіген дыбыстырды дұрыс айтады: ШІ деңгей – «жогары», ШІІ деңгей – «жогары», ШІІІ деңгей – «жогары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ерсекесгердің көмегімен қаралайым күрьыштарды қурауды үйрету, біртекti заттарды ортақ белгісі бойынша (олшемі, пішін) толғастыра білуге даярлайдыру, үйрету.	«бүтін», «кеше», «ертең» үшімдарын ажыратады:	Мусіндептен заттың, фигурапардың бетін төгестеуді үйренеді	ШІ деңгей – «ортаса», ШІІ деңгей – «ортаса», би кимылдарын орындаиды:
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Карындаш, фломастерлі дұрыс үстегаға лагұлышандыру, катағз бетіне түсті лақтармен ырғакты түрле салуды үйрету.	Отбасының ерсек мүшелерінің енбекі тұралы өз ойын айтуды үйренеді.	Балабакша оміріне лагұлышандыру, достарымен озара карым-катынас жасауда үйрету.	III деңгей – «жогары», III деңгей – «жогары», III деңгей – «жогары»
Әлеуметтік-әмбиликалық дағдылардың қалыптастыру				

Баланың тұган жылы, күні: 28.11.2019

Білім беру үйімі: «Бейнеу» бебекжайы» ЖБК МККК

Топ: Ересек «Қыран» тобы

Күзыреттіліктері.	Бастағы бакылау нетижелері бойынша дамыту, тузету іс шаралары (казан-жептөксөн)	Аралық-басақшалық шатижесері бойынша дамыту, тузету іс шаралары (акпан-сауір)	Қорыныштық биқирилудағы даму. бойыншылдымату, түзету іс шаралары (мұснам-тамыз) (мәнчегі - «жеке», II деңгей - «коргана», I деңгей - «жомен»)
Физикалық қасиеттері	Киммұлды үйлестірудін бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тасілдерін үрету.	Түрлі тапсырмаларды орындаң отырып, шашшан және бауу карқынмен жетекшін аудыстырып жүргүле үрене алады.	Шынықтайту үрлерін, олш-өзі қызмет көрсету үшін дайылардан мешерелі: III деңгей - «жотыры».
Коммуникативтік дагындылары	Мазмұны қаралайм сез тіркестерін айтуды үрету, қыска, қаралайм аңғамелер, тақпактарды айтуды үрету.	Тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәнін блүгеле үрненеді.	Тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәнін түсінеді: III деңгей - «жогары»,
Танымдық және зияткерлік дагындылары	Ересектердің комегімен қаралайм күрьынштарды қурауды үрету, бірексті заттарды оргак белгісі бойынша (олилемі, шипшіл) толғастыра білуге даярлайдыру, көкөністерді және жашуарларды, алғау блүгеле үрету.	Геометриялық фигурапарды, көрү және сипап сезу арқылы зерттеуді, жаңуарлардың төлдерін дыбысын салуды, үрненеді	Көлемділік сипап алады, спидирил рәймен атап болып: II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дагындылары, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Карындаши, фломистерлі дұрыс үстaugа дағыншыншыру, ката бетіне түсти дақтармен ыртқыты түрле салуды үрету.	Мусіндеңген заттың фигурапардың бетін төгісуге діл үрненеді	Тапас шығармашылық тапида, оның атап болып: II деңгей - «ортаподи»,
Әлеуметтік-эмоционалды дагындыларды	Бапбакша оміріне лицензиады, достарымен озары көрім-кіттінас жасауға үрету.	Отбасының ересек мүшелерінің енбегі тұралы өз ойбын айтуды	Онда комек беруге дайын, ренжітеп ондағы жолиншарлық танытады:

2023-2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Берік Ерасыл Галымұлы.

Баланың тұған жылы, күні: 06.12.2019ж

Білім беру үйімі: «Бейнеу» бебекжайы» ЖБК МҚҚК

Топ: Ересек «Сандугаш» тобы

Күзгөртінгілері	Бастапқы.Бақылау нағижеделері.Бойныңша дамыту, тузыту іс шаралары (казандылғандағы шараларынан)	Аралық бақылау нағижеделері.Бойныңша дамыту, тузыту іс шаралары (акпана-сөүір)	Корытынды бақылау нағижеделері.Бойныңша дамыту, тузыту іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (басының даму деңгейі сәйкес келелі: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «ортада», I деңгей – «төмен»)
Физикалық касиеттері	Кимылды үйлестірудін бастағапқы дағдыларын дамыту, қунделікті шынындастырудан Уйрету.	Түрлі тапсырмашарды орындаі отырып, шапшан және бауырдағынмен жетекшін ауыстырып жүргүле Уйрене алады.	Сызықтардың, арқанының, тақтадын, гимнастикалық скамейканын, бөрениен бойымен тәпеп-тәндікті сактау, жүреді:	III деңгей – «жоғары»,
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны каралайым сез тіркестерін айтуды Уйрету, қыска, каралайым әнгімелер, тақпактарды айту Уйрету.	Тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәнін білуге Уйренеді.	Сөздер мен сез тіркестерін дұрыс, анық айтады:	II деңгей – «ортада»,
Тәнімдік және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен карапайым құрылыштарды қурауды Уйрету, біртектика заттарды ортақ белгісі бойныңа (өлшемі, пішіні) тұрғастыра білуге Уйрету.	Геометриялық фигурашарды, көрү және сипап сезу арқылы зерттеді, жануарлардың тәлдерін дыбысын салуды, Уйренеді	Сөйлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нағижеделерін атайды:	II деңгей – «ортада»,
Шығармашылық дағдылары	Карындаш, флюистерді дұрыс ұстаяу дағдыландыру, кагаз бетіне түсті дақтармен ырғакты түрде салуды Уйрету. Қынбақша өміріне дағдыландыру. Лостардың меншіктерінде озарған жисину Уйрету.	Мүсінделген заттың, фигурашардың бетін тегістеді Уйренеді Оғасының ерекшелерінде озарған жисину Уйрету.	Аташ касыктар, сыйырмактар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада каралайым әуендерді ойнайды: езінн тұған жерін білді жөн атайды:	III деңгей – «жоғары»,

Баланың Т.А.Ә.: Амантај Нұриман Рахатұлы

Баланың тұган жылы, күні: 14.12.19ж

Білім беру үйймы: «Бейне» бөбекхайы» ЖБҚ МҚҚК

Топ: Ерсек «Сандуғаш» тобы

<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бастаңы .бакылауда нәтижелері . . . . . бойынша дамыту, тузету іс шаралары (казан-жеткоксан)	Аралық бакылауда нәтижелері . . . . . бойынша дамыту, тузету іс шаралары (акпан-сауір)	Корыттыңды бакылауда нәтижелері . . . . . бойынша дамыту, тузету іс шаралары (Маусым-тамыз)	Корыттыңды бакылауда нәтижелері . . . . . бойынша дамыту, тузету іс шаралары (Маусым-тамыз)
<b>Коммуникативтік дагдылыры</b>	Киммұлды үйлестірудін бастанапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығы тасілдерін үйрету.	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі кызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді.	Аламдарларды мамандықтарын білдіреппін үзгесімдерді, еңбек арекеттің белліретін етістіктерді білсели:	Корыттыңды бакылауда нәтижелері . . . . . бойынша дамыту, тузету іс шаралары (Маусым-тамыз)
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Мазмұнны қаралайым сөз тіркестерін дұрыс піркестерін айтуды Уйрету, қыска, қаралайым әнгімелер, тактактарды айтуды Уйрету.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс ,анық айтуды, және өртөлөрдін мен әнгімелерді айтуды Уйрене алады.	Екі затты ұзындығы, және ені білкітгі жаңандығын тенденди.	Корыттыңды бакылауда нәтижелері . . . . . бойынша дамыту, тузету іс шаралары (Маусым-тамыз)
<b>Шығармашылық дағдылары</b>	Заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пишіні) дағыланыту, Уйрету.	Сурет салуда әртүрлі түстерді колдануда көп түске назар аударуды Уйренеді	Енімдерді, созып, киммұлдармен Үйлесстіріп (ре-си бірліштік оқтыва шегінде) айгады:	Корыттыңды бакылауда нәтижелері . . . . . бойынша дамыту, тузету іс шаралары (Маусым-тамыз)
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Карындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағыланыту, қағаз бетіне түсті дактармен ырғакты түрде салуды Уйрету.	Балабакша өміріне дағыланыту, доспарымен өзара карым-катаңас жасауға Уйрету.	Отбасының ерсек мүшелерінің енбегі тұраты өз ойын айтуды Уйренеді.	Корыттыңды бакылауда нәтижелері . . . . . бойынша дамыту, тузету іс шаралары (Маусым-тамыз)

Баланың Т.А.Ә: Багыбек Айсөүле Исаебеккызы

Баланың туған жылы, күні: 12.12.2019

Білім беру үйімдегі: «Бейнеу» бебекжайы» ЖБҚ МКҚ

Топ: Ересек «Сандугаш» тобы

Физикалық әсияттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс шаралары (акілан-желтоксан)	Аралық-бақылау нәтижесері. Бойынша дамыту, тузету іс шаралары (акілан-сауар)	• Корытынды-бакылау нәтижелері. Бойынша дамыту, тузету іс шаралары (маусым-тамыз)	• Корытынды-бакылау нәтижелері. Денгей сайкес келеді: III деңгей – «жогары», I деңгей – «ортаса», I деңгей – «томен»
Коммуникативтік дағдылары	Киммұлды Уйлестірудің бастилды дағдыларын дамыту, күнделікті шынығы тасілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашпаң және базу карынмен жетекшілік аудио-видео материалдарды жүргізу.	аяқтың үшімден, тізені жогары көтеріп, адымдаپ, салға бір-бірін артынан, артурлі бастыға жүргеді:	III деңгей – «жогары»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мазмұны көрсеткіштерін айтуды үйрету, қыска, каратайым әнгімелер, тақтактарды айтулы үйрету.	Тұрмыстық заттар және көршілген табигат заттарының мәнін белгілеуден.	естіген дыбыстырды дұрыс айтады:	II деңгей – «ортаса»,
Шығармашылық дағдылары	Ересекгердің көмегімен каратайым күрьылстарды қурауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішін) толтастыра білуге дағдыландыру, үйрету.	Геометриялық фигурандарды, көрү және сипат сезу арқылы, зерттеуді жаңа науарлардың толдерін дыбысын салуды, үйрепседі	«бүтін» «кеше», «ертен» жұмыздарын ажыратады:	II деңгей – «ортаса»,
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Көрініш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, кагаз белгіне гүсті дәктармен ырғакты түрде салуды үйрету.	Мұсінделген заттың, фигураудың бетін тегістегуді үйрепседі	ұлттық би өнеріне қызығушылықтанытады, би кимылдарын орындаиды:	II деңгей – «жогары»,
	Балабакша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара карым-катьнас жасауға үйрету.	Отбасының ерлескес мүшсілдерінің еңбейі гүршының өз өмірін иштүлін үйрепседі	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтейді, кішілерге қамкорлық тәннегіді:	II деңгей – «ортаса»,

2023-2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сапарбай Илияс Болатұлы.

Баланың тұган жылы, күні: 28.12.19ж

Білім беру үйімі: «Бейнеу» бебеюкайы» ЖББҚ МКҚҚ

Гол: Ересек «Сандугаш» тобы

Күзүреттілктері	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақтап-сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму дәңгегі сәйесе келеді: III дәңгей – «жогары», II дәңгей – «ортаса», I дәңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кімділді Уйлестірудің бастаптың дағдыларын дамыту, күнделікті шынығы тасілдерін үйрету.	Сызықтарда жарқышының, тақтайдың, бойымен тепе-тендікті сактууды үйрелеі	Сызықтардың, арқаның, тақтайлың, гимнастикалық скамейканын, берененің бойымен тепе-тендікті сактауды үйретеңдіктерін дұрыс, анықтады:	III дәңгей – «жогары».
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қаралайм сөз тіркестерін айтуды үйрету, кыска, қаралайм әнгімелер, тақпактарды айтуды үйрету.	Дауысты дауысын дыбыстыруды, белгілі дыбыстырудың үйрептесілі табуды үйренаңді.	Создер мен сөз тіркестерін дұрыс, анықтады:	II дәңгей – «ортаса».
Тәннымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қаралайм күрьылстарды қурауды Үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі: Бойынша (ешшемі, пишін) топтастыра болуға дағылданыру, көкөністерді және жаңуарларды айтау болуға Үйрету.	Бірінші затты осу жағын кему ретінен орналасырып, сипасын тұрууды үйренаңді.	Сойлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	II дәңгей – «ортаса».
Шыгармашылық дағдыларынан, зерттеу іс-арекеттің дамуы	Карындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағылданыру, кагаз бетіне түсіп дактармен ырғакты түрде салуды Үйрету.	Заттардың пішінін, түстеген ескерсө оғырын салуды Үйрепсі алдаңы	Ағаш касыктар, сылдырмактар, асатаяқ, сазсырның, домбырада карапайым ауандерді ойнайды:	III дәңгей – «жогары».
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабакша өміріне дағылданыру, достарымен өзара карым-катынас жасауға Үйрету.	Айналысқандаудың әлегі карым-катынас шегіздерін түсініліру, ішін ара оз оғыннан білдірушіл Үйрепсіл	Өзінің тұған жерін біледі және атайды:	III дәңгей – «жогары».

2023-2024 окуу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нұрсұттан Нұриба Ерланнұзы.

Баланың туған жылы, күні: 27.12.2019

Білім беру үйімі: «Бейнеу» бебекханы» ЖБҚ МКҚК

Топ: Ересек «Сандушаш» тобы

Физикалық қасиеттері	Күздердің іншектері	Бастапқы бақылау нәтижесірі бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпән-сөүр)	Аралық бақылау нәтижесірі бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпән-сөүр)	Корытының бақылауда (балансын) даму - деңгей сәйкес келеді: III деңгей «жогары» II деңгей – «ортала», I деңгей – «төмөн»	
Коммуникативтік дағдылары		Киммелди үйлестірудің бистапкы дағдыларын ламыту, күнделікті шынығы тасілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашшан жіне баяу карынымен жетекшін аустырып жүргүре Үйрене алады.	Аңтың Ушыммен, тізені жогары көгеріп, алымдаپ, салпа бір-бірін артынан, артурлі бағытта жүгреді:	ШІ деңгей – «жогары», III деңгей – «жогары»
Тәлымдық және зияткерлік дағдылары		Мазмұны қаралайтын соң түркестерін айтуды Үйрету, қысқа, қаралайтын аңтімелер, тақыншырып айтуды Үйрету.	Тұрмыстық заттар және коршатсан табиғат заттарының мәнін білуге Үйренеді.	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	III деңгей – «жогары», III деңгей – «жогары»,
Шығармашылық дағдылары		Ересектердің комегімен қаралайтын күрьылтырды құрууды Үйрету, біртекті зияттардың орнын белгісі бойынша (олшем), піннің) тоғастыра білуғе лагылданылуру, көкөністерді және жиынтурладын айту білуғе Үйрету.	Геометриялық фигурандарды, көрү және сипат сезу арқылы зертеді, жаңаарлардың төлдерін дыбысны салуды, Үйренеді	«бүтін», «кеше», «ертең» үтмадарын ажыратады:	«бүтін», «кеше», «ертең» үтмадарын ажыратады:
Әлеуметтік-әмбапијады дағдыларды қалыптастыру		Карындаш, флюидтерді үйрек жағаулағынан, кітіп белгінен түсті лактармен ырзикті үрде саруды Үйрету.	Мусиндеlegen заттың фигуралардың белгін төгістейді Үйренеді	Ултыхын би енеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орыншайды:	ШІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-әмбапијады дағдыларды қалыптастыру		Балабакша оміріне діл дыбысшыру, достарымен озара қарылым-китапас жасауға Үйрету.	Оғасының ересек мүшелеңін енбек тұралы өз сыйын айтуды Үйренеді.	отбасының дыбысшылығынан үлкендерді сыйлайды, күрметтейді, кішілге камкорлық танытады:	II деңгей – «орташа»