

2023-2024оқу жылындағы «Аққу» ортаңғы тобы балаларының жеке даму картасы

Толтырған тәрбиеші: КульсумаковаА

Ишмуратова Р

2023-2024 оқу жылы

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ербол Аюкүрек Туған жылы:06.08.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы:«Аққу» ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.	Қырлы тақтайдың бойымен жүруді меңгерту. Қимыл белсенділігін дамыту.	Орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды меңгерту.	Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту. Заттардың санын ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін атай алуын меңгерту.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге баулу.	Орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Көпденең және тік сызықтарды салуды үйрету. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Желімдеудің техникасын үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Ән, би, маршпен таныстыру.	Сурет салудың техникалық дағдыларын меңгерту. Мүсіндеу дағдыларын игерген, жартылай пішінді алу үшін сазбалшықты басу тәсілдерін меңгерту. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра және желімдей алуын меңгерту. Құрылыс материалдармен ойын. Әңгірлі, билерді сахналауды меңгерту.	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалатуды меңгерту. Желімдеу техникасын жетілдіру. Призмаларды ажырата білуге, қолдануға үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға баулу. Музыкалық жанрлармен таныстыру (би, маршпен).	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	Қоршаған заттар туралы түсінік беру.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы түсіндіру.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Қырлы тақтайдың бойымен жүруді меңгерту.	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын арттыру,ойынға деген қызығушылығын ояту.	Орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен мәдениетімен таныстыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойында әдеби бейнелерді қолдана алуын меңгерту.	Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізуге баулу.Баланың сөздік байыту.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Заттардың санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын меңгерту.	Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа бірдей, тең, ені бойынша салыстыруға баулу.	Орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуін үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алуды, домалатуды меңгерту. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Музыкалық жанрлармен таныстыру.	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді меңгерту. Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке кінуды, ойнауды Өзінің құрылыстарын тұрғызып, ойнауды үйрету. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындауды үйрету.	Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға қызығушылығын ояту. Жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге баулу (ойыншықтар). Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы түсіндіру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатуға қызығушылығын ояту. Музыканы эмоцияналды көңіл-күймен қабылдауға баулу.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы туралы әңгімелесу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіндіру.	Менің Отаным-Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Қолбай Ақылжан Туған жылы:25.05.2020 ж.
Білім беру ұйымының атауы:«Бейнеу» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Тобы: «Аққу» ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Кеудеге арналған жаттығулар,Допты бір-біріне домалатуды меңгерту.	Қосалқы қадаммен жүруді меңгерту.	Негізгі қимыл жаттығулары: Құрсаудан-құрсауға өтуді үйрету.	Төмен
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту,баяу сөйлеуді,жаңылтпаштар айтуды меңгерту.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атауды меңгерту.Сахнада бағдарлауды үйрету.	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерімен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға баулу.	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.Көп-біреу (біреу-көп),біртекті заттарды топтастыруды меңгерту.	Сандарды тура және кері санауды үйрету.	Геометриялық пішіндермен,түстерімен таныстыру.	Төмен
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу.Кесектерді алақандарының арасында домалатуды меңгерту.Жалпы барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға баулу. Призмаларды ажырата білуге баулу.Музыканы эмоционалды көңіл-күй қабылдауға баулу.	Суретте ашық және солғын түстерді дұрыс пайдалануды қалыптастыру. Сазбалшықтың басу тәсілдерін меңгерту.Жануарлардың пішіндерін жырсыру дағдысын меңгерту. Құрылыс бөлшектерін ажырату және атауды меңгерту.Сокталы аспаптарды атауды үйрету.	Негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр) қолдануды түсіндіру.Ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға баулу.Призмалар мен жұмыс жасауға баулу. Үлгі бойынша,ойдан құрастыруға дағдыландыру.Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластиннада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.	Қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу.	Төмен
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ирлан Бакдәулет Туған жылы: 24.05.2020ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы «Ақсу» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» Төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол саусақтарын жұму және ашуды үйрету.	Қысқа секіртпемен секіруді меңгерту.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді меңгерту. Биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту.	Төмен
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Таным ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру.	Балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту түсінігін қалыптастыру.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін түсіндіру. Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерту.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыға білу дағдысын қалыптастыру.	Сан біреу, көп ұғымдармен таныстыру. «Қанша? неше?» сұрағына жауап беруге баулу.	Төмен
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдысын қалыптастыру. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу дағдысын қалыптастыру. Құрлысты жалпы оймен біріктіру тәсілдерін меңгерту. Таным әндерді сүйемелдеумен орындауды үйрету.	Қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді меңгерту. Мүсіндеудің тәсілдерімен таныстыру. Қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қағғы), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілде) байқауға үйрету.	Төмен
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) болуға тәрбиелеу.	Төмен
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Аман Рамазан Туған жылы: 20.05.2020ж.
 Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
 Тобы: «Аққу» ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» Орташа
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдар Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды меңгерту.	Бір аяқпен секіруді меңгерту.	Қимылдарды белсенді орындауды дамыту. Бір-бірден сапқа шеңберге тұралы, сапқа өз орнын табуға мүмкіндік беру туралы түсіндіру.	Орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету. Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру.	Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту.	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды түсіндіру (күндіз-түнде, таңертең-кешке).	Бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын қалыптастыру.	Биіктігі бойынша биік-аласа бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеу туралы түсіндіру.	Орташа
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қыламанмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, дұрыс пайдалануды меңгерту. Азық –түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Өртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды меңгерту. Құрастыру дағдыларын дамыту. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауды қалыптастыру.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана алуын меңгерту. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды түрде қабылдауды меңгерту. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра және желімдеуді меңгерту. Өзінің құрылыстарын тұрғызып, ойнауды қалыптастыру. Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды меңгерту.	Бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту. Мүсіндейтін заттармен таныстыру. Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын түсіндіру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуін жалғастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Өз елінің, туған ауылының атауын, қалай аталатын түсіндіру.	Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Исатай Бекзат Туған жылы: 16.05.2020ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы «Ақу» ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қояды үйрету.	Мұзды жолдармен өздігінен сырғанауды меңгерту.	Жүру. Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүруді түсіндіру.	Орташа
Коммуникативтік тік дағдыларды дамыту	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды үйрету. Ауыз екі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.	Суретке қарап шағын әңгіме құрастыруды меңгерту. Өлеңдерді жатқа айтуды қалыптастыру.	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық фигуралармен таныстыру.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды меңгерту	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу.	Орташа
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қазақ ою- өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға баулу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Музыкалық аспаптармен таныстыру.	Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою- өрнекті бейнелеуді меңгерту. Бірнеше бөліктерден тұратын элементтерді біріктіруді меңгерту. Дөңгелектер мен сопақтарды киюды меңгерту. Құрлыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды қалыптастыру. Әнді бірте бастап, аяқтауды үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауын түсіндіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, түсіндіру. Дайын ою- өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, орамал жасауға баулу. Жана ғимараттар салуды меңгерту. Музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қонырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	Орташа
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсінігін қалыптастыру.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсенбай Ануар Туған жылы: 30.04.2020ж.
 Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
 Тобы «Ақсу» ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарға баулу. Қимылды ойындарды ойнату.	Допты жоғары лақтырулы менгерту.	Өртүрлі бағытта -тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап тапсырмаларды орындай отырып жүруді түсіндіру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	Орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуы менгерту.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге баулу.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерін менгерту.	Геометриялық пішіндермен таныстыру.	Орташа
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуді менгерту. Дайын ою-өрнектерді жапсыруды дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту.	Мазмұнды композиция салу, дағдыларын менгерту. Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді үйрету. Сәндік композицияларды өз ойыңша орындауды менгерту	Өз бетінше ойдан сурет салуға баулу. Ермексазdan әшекей бұйымдарды мүсіндеуге дағдыландыру (сырға). Жапсыруда табиғи материалдармен жұмыс жасауға баулу.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, отан әрқашан қамқорлық танытанын білдіре отырып, өзінің туған жеріне жанашырлық танытуға баулу.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Айсултан Туған жылы: 02.04.2020ж.
 Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
 Тобы «Аққу» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «түр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеп өтуді меңгерту.	Тепе-теңдікті сақтау туралы түсіндіру, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тактай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруді меңгерту.	Орташа
Коммуникативтік тік дағдыларды дамыту	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	Тілдік ойындар мен жаптығуларды дұрыс қолдана алуды меңгерту.	Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақ тар, жаңылтпаштарды жақтауға баулу.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	Балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауды дамыту.	Орташа
Шығармашылдық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.	Сурет салу техникасын үйрету. Саздан жасалған халықтық бұйымдарды желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуді үйрету.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды тақпақпен безендіруге дағдыландыру.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.	Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	Отанана деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке деңгейі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Базарбай Қоркем Тұған жылы: 01.04.2020ж.
 Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу» бобекжайы ЖБҚ МКҚК
 Тобы «Аққу» ортаның тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Бір-бірін сырғанату дағдыларын қалыптастыру.	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр) түсіндіру.	Орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	Сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдануды меңгерту.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға баулу.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру.	1.5-ке дейін тура санауды меңгерту.	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жананы тануға, өзіне сенімділікке баулу.	Орташа
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру тәсілдерін меңгерту. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік) таныстыру.	Қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді қолдана алуын меңгерту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді меңгерту. Ұлттық ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру. Материалдардың бөлшектерін атауды меңгерту. Әуесілді дұрыс бере білу, соның мұқият әділетіп айту дағдысын қалыптастыру.	Құмға таяқшалармен сурет салуға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Орташа
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Қыстап қалатын жыл құстарды атауын меңгерту.	Балабақшада, үйде, көпшеде тәртіп сақтауға баулу.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы

2023-2024оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Берішбай Айзере Туған жылы: 25.03.2020ж.

Балм беру ұйымының атауы: «Бейнеу» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы «Ақсу» ортаңғы тобы

Құныретіллік	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «ортаңшы I деңгей «төмен»
Финикалық қасиеттерді дамыту	Сөруенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру	Түрлі бағытта,бығырап жүгіруді қалыптастыру.	Аяқты көгеру және түсіру,аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта) орындау.	Ортаңшы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Әрбір баланың қызығушылығына мән беру,сұрақтарына жауап беру,жеке сөйлесуді дағдыландыру.	Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді меңгерту.	Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға бірлескен ойындарға қатысуға баулу.	Ортаңша
Танымылық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеуді үйрету.	Ұзындығы,сипі,биіктігі,жуандығы бойынша беттестіруді жалғастыру.	Балаларды командада жұмыс істей білуге дағдыландыру.	Ортаңша
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Құмға таяқшалармен сурет салуды үйрету.Ермексаздан ыдыстарды мүсіндеуді үйрету.Дайын өрнектер жапсыруды үйрету.Тайақшаларды тігінен қатарға орналастырып қоюды меңгерту.Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындауды үйрету.	Ағаштар мен жануарларды бейнелеуді меңгерту.Мүсіндеу техникасын жетілдіру. Жануарлардың пішіндерін жапсыру дағдысын қалыптастыру. Қағаздан қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту.Балалар музыкалық аспаптарын тигу және атау дағдыларын қалыптастыру.	Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқын мен сипатына сәйкес бір-бірімен,жүппен ыргакты қимылдар орындауға талпындару.	Ортаңша
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балаларды ұлттық киімдер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға дағдыландыру.	Ортаңша
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берішбай Заңғар Туган жылы: 23.03.2020ж.
 Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
 Тобы «Ақсу» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес көлемі) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» (Орташа)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыруды қалыптастыру.	Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелесуді меңгерту.	Қимылды ойындар. Қимылды ойындарды ойнату, қызығушылығын арттыру. Ойындарға күрделі ережелерді енгізу туралы жетілдіру.	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін қалыптастыру.	Дауыссыз дыбыстар атау (а, ә, е, о, ұ). Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге баулу.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.	1. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	Қарама-қарсы тәулік бөліктері туралы түсіндіру.	Орташа
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білуін меңгерту.	Қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді қолдана алуын меңгерту. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерту..	Заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұрағын заттарды бейнелеуге баулу. Ермексаз кесектерінен ширату, созу тәсілдерін меңгерту.	Орташа
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы

2023-2024оқу жылындағы
Баланың аты-жөні: Төлеген Рауан Туған жылы:23.03.2020ж.
Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Тобы «Ақсу» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Заттарды алысқа лақтыруды меңгерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуің бастапқы дағдылары туралы түсіндіру. Өзіне қызмет көрсетуді жетілдіру.	Орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.	2.Ертегіні баяндау ерекшелігін байқау түсінігін қалыптастыру.	Ересектердің сөзін тындау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды түсіндіру.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Тәулік бөліктерін: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атауды меңгерту.	Пішіндермен өлшемімен, көлемімен таныстыру.	Орташа
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бояудың келесі түсін қолдану үшін қысқаша баса түске салмас бұрын жақсылап сұға шайып алып қолдануды, жуылған қысқаша жүйменің матпен немесе қағаз майлықпен сүртін келтіруді үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға баулу.	Қоршаған ортаның әсемдігін бейнелеуді меңгерту. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуді үйрету. Заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту. Қағаздан орамдар жасауды меңгерту. Әндердің қозғалыстық, көңілді сипатын қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды түсіндіру. Еркектерден жемістерді мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану туралы түсінігін қалыптастыру.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.	Жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштардың атауларын атауды меңгерту.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіхалық Дана Туган жылы: 16.03.2020ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: «Аққу» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ормелеу, еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алуын меңгерту.	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін арттыру, доптар шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуді, өз ойын айтуға үйрету.	3. Театр түрлерімен таныстыру. (саусақты, үстел-үсті, көлеңкелі).	Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бірдей затты табу «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге баулу.	Шенбер, шаршы және үшбұрышты тану түсінігін кеңейту.	Ұзындығы, ені, биіктігі туралы түсіндіру.	Орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуға қызығушылығын арттыру. Көкөністер мен жемістерді мүсіндеуді үйрету. Жапсыру іскерлігін дамыту. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнауға баулу. Музыкалық ырғақпен шашырап жүруді меңгерту.	Сәндік сурет салуды меңгерту. Сазбалшықты басу тәсілдерін меңгерту. Төртбұрышты екі бөлікке киюды меңгерту. Балаларды қалдық материалдармен бұйым жасауды үйрету. Әнді созып айтуды меңгерту.	Асфальтқа бормен сурет салуға машықтандыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Желімдеу техникасын меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруді меңгерту.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.	Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ағаштардың дала гүлдерінің кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлім өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін танип білу.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мөлметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқу жылындағы **Баланын жеке даму картасы**
 Баланың аты-жөні: Таңғарбай Інжу Туған жылы: 14.03.2020ж.
 Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
 Тобы: «Ақсу» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазын-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері дамыту	Тамақтана алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді үйрету.	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін арттыру, доғдар шарлармен өз бетінше ойынуға ынталандыру.	Орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну арқылы сұрақ жауап алу.	Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын жалғастыру.	Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету.	Тең және тең емес туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі туралы түсіндіру.	Орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Өз бетінше қалаған суретін салуға мүмкіндік беру. Еркесазды бөліктерге бөліп, біріктіру тәсілдерін меңгерту. Алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау туралы түсініктерін қалыптастыру. Әннің сипатын жеткізу.	Дөңгелек пішінді заттарды салуды меңгерту. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуді үйрету. Шаршыдағы бұрыштарды киюды меңгерту. Конструктордан құрылыс тұрғыза білуді меңгерту. Дауыстап және төмен дауыспен ән салу түсінігін қалыптастыру.	Асфальтқа бормен сурет салуға машықтандыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Желімдеу техникасын меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруді меңгерту.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	Табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр туралы түсінігін ұғындыру.	Ағаштардың, алаң гүлдерінің кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлім өсімдіктерінің 2-3 түрін таны және атау, өсімдік бөліктерін таныту баулу.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау шарттарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қонарбай Шынболат Туған жылы: 07.02.2020ж.
 Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу» бөбекжайы ЖЫҚ МКҚК
 Тобы: «Аққу» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қатан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яқпай-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» Орташа
Финикалық қасиеттерді дамыту	Қимыл түрлерін өңертпесті отырып, ойнайды күресіп ережелерді енгізуді үйрету.	Бір аяқпен секіруді жалғастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдылары туралы түсіндіру. Өзіне қызмет көрсетуді жетілдіру.	Орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ойнайды мейлінше зияткерлік қызығармашылық зерттеу іс-әрекетін дамыту	Тақпақтар мен өлеңдерді түсіндіріп, есте сақтауға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіндіру, сойлеу әдісінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды түсіндіру.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«Бір», «екі» ұғымдармен таныстыру.	Өртүрлі сөз мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу).	Пішілдермен олимпиада, көлемімен таныстыру.	Орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жарту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау) арқылы іске асыру. Құрылыс материалдарымен таныстыру. Әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	Мазмұнды композиция салудағыларын дамыту. Жануарлардың мүсінін өртүрлі тәсілдермен мүсіндеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді меңгерту. Үлгі бойынша құрастыруды үйрету. Өртүрлі сипаттағы әндерді орындауды меңгерту.	Қылақпен бояуда оны бояуға ақырын батыруды түсіндіру. Ермексаздан жемістерді мүсіндеуге қызығушылығын ояту.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.	Табиғаттағы қаралайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қаралайым түсініктерді қалыптастыру.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Томирис Туған жылы: 05.02.2020ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: «Аққу» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» Жоғары
Физикалық қиындтарді дамыту	Жалпы дамыту жаттығулар. Саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу жаттығуларын орындау.	Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.	Ойындарға күрделі ережелерді енгізу туралы жетілдіру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындарға қызығушылығын ояту.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну дағдыларын меңгерту.	Дауыссыз дыбыстар атау. (а, ә, е, о, ұ). Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге баулу.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы түсіндіру.	Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.	Қарама-қарсы тәулік бөліктері туралы түсіндіру.	Жоғары
Шығармашылдық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Негізгі түстерді дұрыс айтуды меңгерту. Желімді дұрыс қолдануды үйрету. Сазбалшықтың және ермексаядың қиықтармен таныстыру. Құрастыруды қызығушылықпен орындайды. Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Жазықтықта оюларды орналастыру түсінігін қалыптастыру. Адам пішінін мүсіндеуді үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды киноды меңгерту. Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналыдыру тәсілдерін құрастыруды үйрету.	Заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге баулу. Ермексаяз кесектерінен ширату, созу тәсілдерін меңгерту. Табиғи материалдармен жұмыс жасауға талпындыру.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттармен таныстыру.	Осiмдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Камбарұлы Ғани Туған жылы: 23.01.2020ж.
 Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
 Тобы: «Аққу» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» Жоғары
Физикалық қисметтерді дамыту	Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.	Допты еденге соғу екі қолымен қағып алуды меңгерту.	Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта) орындау.	Жоғары
Коммуникативтік тік дағдыларды дамыту	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоцияналды түрде айтуға баулу.	Оқиғаларды ойдан құрастыра алуды меңгерту.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға бірлескен ойындарға қатысуға баулу.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«Ісң бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сұалдарына жауап беруді үйрету.	Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту.	Балаларды командада жұмыс істей білуге дағдыландыру.	Жоғары
Шығармашылдық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарындашты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Ермексаздан моншақты мүсіндеуді үйрету. Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Құрлыс заттарымен таныстыру. Ән айту дағдыларын дамыту.	Сонақша пішіндерден өрнектер жасауды меңгерту. Кескішті қолдануды меңгерту. Жапсыруға қызығушылығын қалыптастыру. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Өз әсері туралы әңгімелеуге дағдыландыру.	Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты кимылдар орындауға таппандару.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттер туралы түсінігін қалыптастыру.	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға дағдыландыру.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жұмабек Моллаш-Жыл** Туған жылы: **19.01.2020ж.**

Білім беру ұйымының атауы: **«Бейісеу» балалар жүйесі ЖБҚ МКҚК**

Тобы: **«Аққу»** ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ырғақты жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды үйрету.	Мәдени гигиеналық шараларымен таныстыру.	Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруге баулу.	Жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Баланың сөздік қорын дамытуға, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	Таныс ертегілерді айтып беруін меңгерту.	Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Өлеңдерді жатқа айтуға баулу.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Фигуралармен таныстыру.	Сандарды санауды жетілдіру.	Танымдық дағдыларын дамыту.	Жоғары
Шығармашылдық дағдыларын дамыту	Қысқаша дағдыларды дұрыс пайдалануды үйрету. Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Дайын бейнені ұқыпты жапсыруды үйрету. Инстинктивті тік бағытта және көлденең ориентациядағы дағдыларды меңгерту.	Пропорциясын орналасу ретін анықтауды меңгерту. Ұжымдық жұмыс жасауды меңгерту. Қайшымен жұмыс жасауды меңгерту. Оригами типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды. Ойында музыкалық элементтер қолдануды меңгерту.	Сурет салуға қызығушылығын дамыту. Мүсіндеу дағдыларын дамыту. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталауға баулу.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаңа жүргініштерге және жолшығарғыштарға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Қысқы табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).	Жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы
 Баланың аты-жөні : Әмірбай Жансая Туған жылы:12.07.2020ж.
 Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу» бөбекжайы ЖББҚ МКҚК
 Тобы: «Аққу» ортаның тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» Жоғары
Физикалық қасиеттерді дамыту	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді меңгерту.	Бір орында тұрып секіруді меңгерту.	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жануарлардың,төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	Екі бірдей заттарды ені бойынша салыстыруды меңгерту.	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту,жаңаны тануға,өзіне сенімділікке баулу.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қалаулары бойынша сурет салуды үйрету.Заттарды мүсіндеуді үйрету. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Үлгі бойынша,ойдан құрастыруды меңгерту. Ойындарда таныс би қимылдарын орындауды үйрету.	Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын жетілдіру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін жетілдіру.Құрылыс материалдармен ойын.Қысқы әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру.	Құмға таяқшалармен сурет салуға үйрету.Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.	Қазақстан республикасының бас қаласы туралы түсінігін қалыптастыру.	Балабақшада,үйде,көшеде тәртіп сақтауға баулу.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: 2023-2024оқу жылындағы
 Білім беру ұйымының атауы: Айболатұлы Алытайр Туған жылы: 05.01.2020ж.
 Тобы: «Ақсу» ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» Жоғары
Физикалық қасиеттерді дамыту	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді меңгерту. Тепе - теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Допты төменнен бір біріне домалатуды меңгерту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруді жетілдіру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Төлдерімен таныстыру.	Сөздік қорларына-жалпылауыш сөздерді түсіну біліктерін қалыптастыру.	Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру туралы тәрбиелеу.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндермен таныстыру.	Екі түрлі заттарды салыстыруды меңгерту.	Балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуға қызығушылығын арттыру. Екі-үш бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету. Үлгі бойынша, ойдан құрастыруды меңгерту. Ойындарда таныс би қимылдарын, қимыл қозғалыстарын орындауды үйрету.	Заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетіне ыдыстарды бейнелеуді меңгерту. Қағаздан түрлі заттарды құрастыруды меңгерту. Әуенді дұрыс қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	Өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. Өсімдіктер әлемімен таныстыру.	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынас туралы білімдерін қалыптастыру.	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғатта қауіпсіздікті сақтау туралы түсінігін қалыптастыру.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мөлметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Самғазы Айсұлтан Тұтан жылы:06.01.2020ж.
Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Тобы :«Ақу» ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» Жоғары
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сауықтыру шараларымен таныстыру. Спорттық ойындар.	Тісін бүгіп тұрып аяқтарын кезекпен көтеруд меңгерту.	Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; дене саулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: еттілік пен шапшаңдықты дамыту;	Жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Баланың сөздік қорын , тілін дамыту.	Ойында әлеби бейнелерді қолдануды меңгерту	Сөздік қорларын жана сөздермен байыту.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Заттарды топтастыруды үйрету.	Бір өзіне жақын кеңістікті анықтауды меңгерту.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға баулу.	Жоғары
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Жануарлардың ерекшеліктерін салуды меңгерту. Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді меңгерту. Элементтер арасындағы ара қашықтықты сақтауды меңгерту. Құрылыс материалдармен еркін ойындар. Музыкалық әуен арқылы жүру.	Қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; Ермексазбен жұмыс жасауға баулу. Музыкалық аспаптармен таныстыру. Құрылыс материалдармен жұмыс жасауға баулу.	Жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Маусымдық өзгерістерімен таныстыру.	Шөптісін өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	Табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Әбдібек Тұхыр Туған жылы:04.01.2020ж.
 Білім беру ұйымының атауы:«Beineu» бөбекжайы ЖББҚ МКҚК
 Тобы: «Ақсу» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жылы дамыту жаттығуларын орындауды үйрету.	Еденге сүйне отырып қырымен жүруді меңгерту.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қалыптастыру.	Орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Синимқтар,тақпақтар,жаңылтпаш тарды жаттығуға баулу.	Сахнада бағдарлануды меңгерту.	Есектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Финуралармен таныстыру. Түр-түсімен.	Ұзындығы бойынша беттестіруді меңгерту.	Зағтарды зерттеуге қызығушылықты ояту.	Орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Иллюстрацияларды тік бағытта және көлденең ориентацияда дамыту.Ермексаздардан ұжым болып жұмыс жасауды үйрету.Дайын сұлбаны ақпағызға жапсыруды меңгерту.Құрылыс бөлшектерден үй,ғимарат құрыстыруды үйрету.Өннің ырғағына сәйкестікте беруі жөнінде түсіндіру.	Ағаштарды салуды меңгерту. Ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.Ыдыстарды мүсіндеуді меңгерту. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды меңгерту. Би қозғалыстарын орындауды үйрету.	Шығармашылық қабілеттерін дамыту.Жапысыру кезінде қауіпсіздікті сақтауға баулу.Музыка ырғағымен таныстыру.	Орташа
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Көліктердің түрлерімен,түстерімен таныстыру.	Балабақша қызметкерлердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын таныстыру.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әли Мәсұр Туған жылы: 01.01.2020ж.
 Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
 Тобы: «Ақу» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Таза ауада серуендеу туралы түсіндіру.	Қосалқы қаламмен жүруді меңгерту.	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу туралы түсіндіру.	Орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дидактикалық, сюжеттік ойындар арқылы баланың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.	Ертегінің мазмұнымен таныстыру.	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерту.	Жуандығы бойынша бөтестіруді меңгерту.	Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.	Орташа
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Өз қалауы бойынша сурет салуды үйрету. Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Қайшымен жұмыс жасауды үйрету.	Дөңгелектерден оюлар жасауды меңгерту. Тар жолақты көлденеңнен киюды меңгерту. Аюды мүсіндеуді меңгерту. Текшелермен қалаған заттарын құрастыруды меңгерту. Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттың шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды түсіндіру	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме гүлдерімен таныстыру.	Отан туралы түсінігін қалыптастыру.	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ермек Сафия Туған жылы: 18.08.2020ж.
 Білім беру ұйымының атауы : «Бейнес» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
 Тобы: «Аққу» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды үйрету.	Допты басынан асыра келергіге қарай лақтыруды меңгерту.	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.	Орташа
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту.	Көркем әдебиет. Кітаптарға қызығушылықты ояту.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктерімен таныстыру.	Көлемі бойынша ажыратуды меңгерту.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау.	Орташа
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Қылақамды дұрыс пайдалануды үйрету. Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Дайын бейнені ұқыпты жапсыруға үйрету. Шығармашылық жұмыстарын ұқыпты орындауын қадағалау.	Сопақша пішіндерден өрнектер жасауды меңгерту. Желімдеу тәсілдерін меңгерту. Мүсіндеу техникасын жетілдіру. Өз әсері туралы әңгімелеуге дағдыландыру.	Ирек сызықтарды дұрыс сызуға баулу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, уақжлау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Ұқыптылыққа баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналамыздағы өсімдіктер туралы түсіндіру.	Бағдарлам түсіне сәйкес көшеде өту дағдысын қалыптастыру.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Қырлы тақтайдың бойымен жүруді меңгерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау туралы түсіндіру. Белгілі реттіліктен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.	Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру.	Орташа
Коммуникативтік тік дағдыларды дамыту	Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен мәдениетімен таныстыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоцияналды образын беруге баулу.	Ертегі сахналауға баулу.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Заттардың санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруге баулу.	Уақыт бөліктерімен таныстыру.	Орташа
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуін үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алулы, домалатулы менгерту	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуға баулу. Сазбалшықпен жұмыс жасауға қызығушылығын ояту, ұқыпты жұмыс жасауға баулу.	Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнауға баулу.	Орташа
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы туралы әңгімелесу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіндіру.	Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын бйідретін түсініктерді меңгерту.	Өсімдіктерге қамқорлық жасауға баулу.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				