

2023-2024 оқу жылындағы «Акқу» ортancы тобы балаларының жеке даму картасы

Толтырылған тәрбиеші: Кульсумакова А

Ишмұратова Р

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқылыштың Баланын жеке даму каргасы

Баланын аты-жөні Ербол Аюкүрек Тұған жылы: 06.08.2020

Білім беру үйміннің атауы: «Бейнеу» бебеожайы ЖБК МКҚК

Тобы: «Аққү» ортанды тобы

Күз堡垒тілдік	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шарарапы (кезең-желтоқсан)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шарарапы (акпан-сүйр)	Корытынды (баланың даму деңгейі сойкес келеді) Ш деңгей «жоғары П деңгей «ортаса» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Балалардың денсаулығының нығайту, қымыл белсенділігін дамыту, салауаты емір сайтын қалыптастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдардың дәғдиларын ментерту.	Көрлі тастайдын бойымен жүруді менгерту. Кімбыл белсенділігін дамыту.
Коммуникатив тік даядьларды дамыту	Дидактикалық және дамытуши ойнандарды, жағтынударды колдану арқылы сездік корды бағыту. Кітаптарға қызыгуышылықты ояту. Құрдастарын есімімен толькы, дұрыс атауға базу.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әншімелер құрастыра алуды ментерту.	Өз бенінше кітаптарды карауға, әзінн алған эсері мен калдауын білдірүте сырттай сөйлеу әдебін сактауға баузу.
Тәншімдік және зияткерлік даядьларды дамыту	Балалардың интеллектудағы кабілеттерін, логикалық ойнауды дамыту. Заттардың санын ажыратуға үйрету.	Тәүіл белектерін атайдын менгерту.	Ұстай және көрү тәсілдері арқылы атапан фигурантарды зерттеуге баузу.
Шығармашылық даядьларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Көлленен және тік сыйкытарды салуды үйрету. Сазбапшыктан, сұрмексаздан мүсіндеуге көзінүүшілікка сабзалишкы базу гөзілерін менгерту. Бірнеше боліктерден тұратын заттарды орналастыра базу. Желімдеудін техникасын үйрету. Балалардың құрастыруға қызыгуышылығын арттыру. Ән, би, маршпен таныстыру.	Сурет салудың техникалық әділшарын менгерту. Мүсіндеу магданарының иегерен, жарылай пішінші аю үшін сабзалишкы базу гөзілерін менгерту. Бірнеше боліктерден тұратын заттарды орналастыра және жілімдік аюны менгерту. Құрлылыс материалармен ойнай. Этилерді, билерді сақналдауды менгерту.	Сурет салуда қауіпсіздікте сактауға, ұқыттылыққа баузу. Кесектерді алакандарының арасында домалатуды менгерту. Желімдеу техникасын жетілдіру. Примаздарды ажыратпа білуге, колдануға үйрету. Ұжымдық құрлылыс жасауда баузу. Құрлылыс боліктерін жеке дайындау, әздерінің құрастырылған бұйымдарын біркітре отырып, дайын болған құрлылыспен бірге ойнатуға баузу. Мұзыкалық жаңылармен таныстыру (би, маршпен).
Әлеуметтік әмбиональдық даядьларды қалыптастыру	Балалардың орталық ортадағы заттардың атаулашының міндеттерін таныстыру.	Коршатан заттар туралы туспик беру.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған каралайым ережелері туралы туспынлару.

Есептер: Баланың жеке даму картасы бастанкы, аралық, корытынды диагностиканың истижелері бойынша Бакылау паракттарының мәліметтеріңінде толтырылады және мектепке дайнияттық сакталады.

2023-2024 окуу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Нурлан Айла. Тұган жылы: 03.06.2020 ж.
Білім беру үйімдің атапу: «Бейнеу» бебекшайы ЖБК МҚҚК
Тобы «Аккү» ортанды тобы

Күзгүреттік	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сауір)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сөйкес көледі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Қырлы тақтайдан бойымен жүруді менгерту.	Заттарды алысқа дәлдел лактыруды менгерту	Серуендес киммелди ойындар мен дине жағтапуларын орындауда қызыгуышылдықтардың артыру ойынға деген қызыгуышылының оғыту.	І деңгей «стомен»
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Казак халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дестурлерімен мәдениетімен таныстыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу кархынын езгерту кабілетін дамыту. Балаларды тақпактар мен шағын еләндөрді жатка айтуга үйрету.	Балалардың создік корларын дамыту. Ойында эдеби бейнелерді колдана алатын менгерту.	Карата-карсы мәтіннадағы сездерді антонимдерді енгізуге баулу. Баланың сездік байыту.	Оргаша
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттардың санын, пішіннін, шамасын, олардың көңілкілте орналасуын ажыратуға үйрету.	Екі карата-карсы және бірдей заттарды сальстыру дағдысын менгерту.	Салыстыру нағижендерін үзіндігі бойынша үзін-қысқа бірдей, тен, ені бойынша салыстыруга баулу.	Оргаша
Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Дәңгелек пішінде (шарлар, бүлгітар, күн) заттарды бейнелеуді менгерту. Шаршы мен терпірудың екі белгіке киоды менгерту. Ермексаз кессектермен беліп ашуы, домалатуды менгерту. Балалардың жапсыруға қызыгуышылының артыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Музыкалық жаңрлармен таныстыру.	Заттар мен жаңуарлардың пішінін бейнелеуді менгерту. Шаршы мен терпірудың екі белгіке киоды менгерту. Өзінің құрылыштарын түргизип, ойнауды үйрету. Эртурулға сипататың идерді орындауды үйрету.	Тұтас қазас парагана бейнісі орналастыруға қызыгуышылының оғыту. Жаңа тасілдері арқылы заттардың мүсіндесуе баулу (ойыншыктар). Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы түсініруге құрастаңырған құрылышпен сюжетті ойыншыктарды колданып ойнатуға қызыгуышылының оғыту. Музыканы эмоциялданың көңіл-күймен кабылдауда баулу.	Оргаша
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Оғбасы туралы әнгімелесу. Табигаттагы маусымдық езгерістер туралы түсіндіру.	Менін Отаным-Қазақстан туралы түсініктерін көңіл-күймен көрсету.	Казахстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін көрсету.	Оргапши

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканын нәтижелері бойынша Бакылау параметарының мәліметтері нөлтінде тоғыттырылғаны жөнеке деңгейтін үйімде сакталады.

Баланың аты-жөні :Көлбай Ақылжан Тұған жылы:25.05.2020 ж.
Білім беру үйімдің атауы:«Бейнеу» бебекханы ЖБК МҚҚК
Тобы: «Акку» орталығы тобы

Күзүреттілш	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желгісін)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпән-сөүр)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Кеудеге ариналған жағтынуулар.Допты бір-біріне домалатуды ментерту.	Косалқы қадаммен жүруді ментерту.	Нерізіг кимыл жаттығулары: Күрсаудан-құрсаута етуді үргету.	Ш деңгей «жігігер» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дагдыларды дамыту	Сейлеу карқынын езгерту кабілетін дамыту, баюу сөйлесуді, жаңылтпаштар айтуды ментерту.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс аттанды ментерту.Сахнада бағдарлауды үргету.	Балалармен кейіндерлердің әрекеттерімен олардың әрекеттерінін салдарын танқылауға баулу.	Темен
Танымдық және зияткерлік дагдыларды дамыту	Каралапайым математикалық ұтымдарды кальғастыру.Көп-біреу (біреу-көп), біртекігі заттарды толпастыруды ментерту.	Сандарды тұрақ және көрі санауды үргету.	Геометриялық ұпшындермен, түстермен таныстыру.	Темен
Шығармашылық дагдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда науқисізлікті сактауға, үкіметтылықка баулу.Кесектерді алаканаларының арасында домалатуды ментерту.Жаңысру барысында науқисіздік техникасы ережелерін сактауға, ұқынты болуға баулу.	Суретте ашық және солғын түстерді дұрыс пайдалануды көльпастау.	Нерізіг түстер мен олардың ренктерін (қызығылт, көлігілдір, сұр) колдануды.	Темен
Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды кальпастыру	Тірі және елі табигатты бакылау.	Қыс мезіндерінде табигатты бакылау дагдыларын кальпастау.	Әлеуметтік және эмоциональды зиятты өтбеслеу.	Томен

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканын нәтижелері бойынша Бакылау параметарының мағлұмостарынан пегінде толықтырылғылда және мектепке дейінгі үйімдің сакталады.

Баланың аты-жөні: Ирлан Бакдаулет Гүлсан жылы: 24.05.2020жк.
Білім беру үйімдің аттауы: «Дейнеу» бебекшайы ЖБК МККК
Тобы «Акку» ортанны тобы

Күзіреттілік	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Араптық бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір) Маусым-тамыз	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «ортша» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамытушы жатынулар. Кол саусақтарын жұму және ашуды үрету.	Қысқа секіртпемен сөкіруді менгерту. Балалардың сезімдік корларын дамыту және байту туспінің калыптасыру.	Кол үстасып, жартылай отырып, заттарды айналып журуді менгерту. Биктіктен және ұзындыққа сөкіруді менгерту.	Темен Темен
Коммуникативтік дагдыларды дамыту	Балаларды өз бетінше сөйлеуте үрету. Сөздік корларын жана сөздермен байту. Ганыс ертеғілерді ойнауға және саңналауға ынталандыру.	Балалардың сезімдік корларын дамыту және байту туспінің калыптасыру.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін түсініруді. Сөйлеу кезінде тыныс атуы, естуді дамыту.	Темен Темен
Тәннімдыш және зияткерлік дагдыларды дамыту	Заттарды салыстыру: заттарға косу немесе заттардан алу тасілдері арқылы тен және тен смес заттар тобын салыстыруды менгерту.	Топтарды салыстыруңға сәндик мәндерді дұрыс талдан корыта білу дағдысын калыптасыру.	Сан. біреу, кеп ұтымдарымен таныстыру. «Қапаша? неше?» сұрағына жауап беруге баулу.	Темен Темен
Шығармашыл - шығармашыларны зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салу кезінде карындашты, қылқаламды қалтты қыспай, дұрыс үстәуді үрету.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдысын калыптасыру. Жануарлардың мүсінін жасаудын әртурлі тасілдерін менгерту. Ұсақ элементтерді ерессектердің көмегімен жемілдей дағдысын калыптасыру. Құрлысты жалпы оймен бірлікті тасілдерін менгерту. Таныс әндерді сүйемдеуден орындауды үрету.	Қылқаламды жұмысқ матамен немесе қағаз майлықен сұртп кептіруді менгерту. Мұснынудың тасілдерімен таныстыру. Қағаз белгіне орналастыру және жақсырғыштың арқылы ұжымдық композиция күрастыруға болу. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (акырын-картты), картыны (жылдам-баяу), көніл-күй (мұнды, көнілде) байқауға үйрету.	Темен Темен
Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды калыптастыру	Тірі және елі табигат туралы белімдерін байту.	Кейір мамандықтардын манызын, атауарын үйрету	Балалардың назарын адамның жеке касиеттеріне (мейірімді, жағанашыр, камкор, сезимтә және іскерленбеккор, үкшыты) болуға тарбиелу.	Темен

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, араптық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және меккеге дейнгі үйімда сакталады.

2023-2024 окуу жылындагы Баланын жеңе даму каргасы

Баланын аты-жөні Аман Рамазан Тұган жылы: 20.05.2020ж.

Білім беру үйімдің атасы: «Бейнеу» бебекшайы ЖБК МКҚК

Тобы: «Аққу» ортаны тобы

Күзүреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сүір)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық касиеттерді дамыту	Негізгі киммелдар Заттарды он және сол колмен кашытыкка лактыруды менгерту.	Бір аяқпен сектіруді менгерту.	Кіммелдарды белсенді орындауды дамыту. Бір-бірден сапка, шенберге тұрады, сапта ез орнын табуга мүмкіндік беру туралы түсінірү.	Ш деңгей «жоғары» П деңгей «ортаса» І деңгей «төмөн»
Коммуникатив тік дадыларды дамыту	Сөйлеу әдебінің тиисті формаларын дұрыс колдануды үйрету. Таныс ертегілерді ойнауга және сахналанауда ынталандыру.	Таныс бірнеше шығармаларды атайды менгерту.	Жұдан және жіңішке түбір сездердің ажырату, оларды көпші турде колдануға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дадыларды дамыту	Қарама-қарсы тауілкі белгітерін бағдарлауды түсіндіру (күндіз-түнде, гантергөн-кешке).	Бүтін, кеше, ертен, жылдам, базау үтлемдердің калыптастыру.	Бағыттің бойынша білік-аласа бірдей, тен, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеу туралы түсінірү.	Орташа
Шыгармашыл-ық дадыларын зерттегір жаңы іс-әрекетін дастьыу	Кылкаламмен болуда оны болуға ақырын батыруды, дұрыс пайдалануды менгерту. Азық -түлік тағамдарын мүсіндеу түркесін дайын пішіндерді белгілі реттікінен орналастыруды менгерту. Кұрастарын дағылдарын дамыту. Музыкамен жүргүй жүргүрді ыртқастырын калыптастыру. Ганыс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеу сезіндегі орнадауды менгерту.	Казак оюларының элементтерін колдана алудын менгерту. Коршаган элементін асемділін эмоционалды турде кабылдауды менгерту. Бірнеше белгілерден тұратын заттарды орналастыра және жемілдеуді менгерту. Өзіннен күрьыстырын тұрғызып, ойнауды калыптастыру. Ганыс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеу сезіндегі орнадауды менгерту.	Бояуларды регімен колдана блуін дамыту. Мүсінділітін заттармен таныстыру. Бейелелтің пішіндердің таңдай тусти қағаздардан дайын пішіндердің таңдай агуын түсінірү. Ірі және үсак құрылымдардың орнадауды менгерту. Өзіннен күрьыстырын тұрғызып, ойнауды калыптастыру. Ганыс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеу сезіндегі орнадауды менгерту.	Орташа
Әлеуметтік эмоциональды дадыларды калыптастыру	Үй жаңуарлары мен олардың тәндері туралы білімдерін бекіту.	Өз елінін, тұган ауылның атауын, калай атаптастыру.	Жақсы және жаман ерекшелерді үйрек бағалау тәжірибесін калыптастыру.	Орташа

Ескерту: Баланың жеңе даму картасы бастаның, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парастарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейнгі үйімдә сакталады.

Баланын аты-жөні Исатай Бекет Туған жылды: 16.05.2020ж.
 Білім беру үйімдің атапу: «Бейнеу» бобеңжайы ЖВК МККК
 Тобы «Акту» ортаны тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (акпап-еуір) казан-желтоқсан)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (акпап-еуір)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Аяқка арналған жастыгулар: аяктын үшінна көтерілу, аякты ана кәрай кою, аякты жан-жакка, артқа коюды үйрету.	Мұзды жолдармен өздігінен сырғанауды менгерту.	Жүру. Кол үстасып, арқаннан үстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүруді туғындуру.	ШІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Балалармен кейіндерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінін салдарын талылауды үйрету. Аузы екі сөйлеудін карапайым түрлерін менгерту.	Суреке карал шагын әнгімे күрастыруды менгерту. Олендерді жатқа айтууды кальпастағыру.	Аузызекі сөйлеудін карапайым түрлерін мешерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсніүн калыптастыру.	Орташа
Тәнімділік және зияткерлік дағдылары дамыту	Геометриялық фигурандармен таныстыру.	Әзіз катысты кеңістікке заттардың орналасуын анықтауды менгерту	Озінің дәне мүшелерін бағдарлай және осыған байланысты өзіне катысты кеңістік бағыттарын анықтауда баулу.	Орташа
Шыгармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекеттің дамыту	Қазақ оқо- орнектерінің карапайым элементтерін кайтарап салуга баулу. Есү, жао тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді үйрету. Ү. қыбызы жасауға баулу. Ү. жұмысы жасауға баулу. Ү. жұмысы жасауға баулу. Музыкалық аспаптармен: сыйбызы, металладрон, конърау, сылдырмак, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбыстырудың таныстыру.	Дәңгелек және солапқа пішіндегі ою-өрнекti бейнелелуді менгерту. Бірнеше беліктерден тұратын элементтерді біріншідегі менгерту. Дәңгелектер мен солаптарды қиоды менгерту. Құрлыс материалдарының негізгі белгітерін айналуды калыптастыру. Әнді біре бастап, аяқтауды үйрету.	Сурек салу кезінде карындашты дұрыс үстаяудың түсінілүү. Ермексаз кесекгерінен беліл апуды, ломалатулы түсіндірү. Дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, қрамал жасауға баулу. Жана гимараттар салуды мәнгерту. Музыкалық аспаптармен: сыйбызы, металладрон, конърау, сылдырмак, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбыстырудың таныстыру.	Орташа
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды калыптастыру	Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағатау тәжірибелін калыптастыру.	Жаңуарлардың табигаттагы тіршілік еті туралы түснігін калыптастыру.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру.	Орташа

Ескерту: Баланын жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканын нәтижелері бойынша Бакылау парактаратынын мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке деңгей үйінде сакталады.

2023-2024 окуу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сарсенай Аныр Тұган жылы: 30.04.2020 ж.
Білім беру үйімбын атауы: «Бейнеу» белгектайы ЖВК МККЖ
Тобы «Аккү» ортанты тобы

Құзыреттік	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпән-сауір)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық касиецтерді дамыту	Кимылды ойындарға баулу. Кимылды ойындарды ойнату.	Долпы жоғары лактыруды менгерту.	Әртүрлі бағыттағатура, шенбер болымен, «жыланша», шашыран тапсырмаларды орындаі отырып журууди гүснілдірудың ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтау, әнгімелесе блүгеле бауу.	Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмөн» Орташа
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Таныс ertегілер мен шағын шыгармалардың мазмұны бойынша алдымен сұраптарға жаузап беруге, кейиннен өздігінен кайдалап айтуда баулу.	Күрдастарымен және ерсекстермен карым-катаңаска түсে алушы менгерту.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін боліп көрсетуге баулу.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Өзінін дene мүшделерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне катысты көністік бағытарын анықтауды үйрету.	Шілділердін пішінін сипап-сезу және көру тасілдерін менгерту.	Геометриялық пішіндірмен таныстыру.	Орташа
Шыгармашыл -бық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікі сактауға және сенбеккорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу тасілдерін колдана отырып, өзіне ұнаган бұйымдарды мүсіндеуді үйрету. Дауын ою-орнектерді жапсыруды дағдыландыру. Ертегі кейінкілерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту.	Мазмұнды композиция салу, дағдыларын менгерту. Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді үйрету. Сәндік композицияларды өз ойынша орындауды менгерту	Әзіртінше ойдан сурет салуға баулу. Ермексаздан әшекей бұйымдарды мүсіндеуге дағылданыру (сърфа). Жапсыруда табиги материалдармен жұмыс жасауда баулу.	Орташа
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Рұхани-адамгершілік күйділіктерді қалыптастыру.	Табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы түснігін калыптастыру.	Балаларды айналасындағы ересектердің жаксы көретін, оған әрқашан камкорлық таныттын билде отырып, өзінің тұған жеріне жана шырлық танытуға баулу.	Орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парактарының мәліметтеріңегінде толтырылышы және мектепке дейнгі үйымда сакталады.				

Баланың аты-жөні: Ерік Айсултан Тұган жылы: 02.04.2020ж.
Білім беру үйімдің аттауы: «Бейнеу» бобекхайы ЖСБК МҚҚҚ
Тобы «Ақту» орталығы тобы

Күзүреттілік каснестерді дамыту тәжірибелілік жасалының тиесінде	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Арадағы бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)		Корытынды (балаппен ламу депең сәнкес келеді) III депең «жоғары II депең «коргана» I депең «төмен»
			Органил	Органил	
Физикалық каснестерді дамыту	Көніктік бағдарлауға, «жүгір», «уста», «тур» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	Табан мен алаканға сүйніп, төрттагандағ енбектеп отуды мәнергү.	Тепе-тешкік сактау түрлі түсіндерді, бір қырым мен косалық қадаммен көлбесу тақтай (20-30 санитиметр), арқан бойымен жүргүй менгерту.		
Коммуникацияның дамыту	Оқылған шыгармадан ен квазықты, мәнерлі үзіншілерді кайташынан, балаларға сөздер мен карапайым сөз тіркестерін кайталап айтуда мүмкіндік беру.	Тілдік ойнандар мен жағтыйндарды дұрыс колдана апуды мәнергү.	Балалың сезілдік корыл дамыту да, санамактар, тәскіл тар, жаңылтыштарды жағтаяуга баулу.		
Тәуілділік және интиқсауыл дамыту	Тәуілдік және тәсіс заттар тобын сальстыруды үйрету.	Тәуілдік карама-карыс боліктерін анықтау және тану дарылыштарын калыптастыру.	Балалардың интеллектудағы қабілеттерін, логикалық обицуын дамыту.		
Шыгармашылық дамыту	Бір заттың ишмессе түрлі заттардан суретін сауды кайталаі отырғын, каратайым сюжеттік композициялар жасауда үйрету.	Сүрет салу техникасын үйрету. Саздан жасалған халықтық бүйімдарды жөлсі бойынша ылдыстарды мүсіндеуді үйрету.	Бір заттың ишмессе түрлі заттардан суретін салу үшін кайталаі отырғын, каратайым сюжеттік композициялар жасауда үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін көлдана отырғын, озис үшіннан бүйімдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге дегендегідей	Органил	
Документтік емолюцияның дамыту	Табигатқа сүйіспеннилдікке және камкорлық жасауда баулу.	Осимдіктер әлемінсіз камкорлық жасауды менгерту.	Органил		

Егерту: ғанаппен жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нағижелері бойынша Бакылау наработының мәнінде төрт түрлілік жағе
мекенке деңгелі үйнеді сакталып.

2023-2024 окуу жылышындағы Баланың жеке даму картасы

Балаппай аты-жөні Базарбай Кордекем Тұған жылы: 01.04.2020 ж.

Білім беру үйімділік атауы: «Кейнис» бейекжайы ЖБК МККК
Тобы «Аккү» орталық тобы

Күздөттілік	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау жүйелері болышина дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытындылық (байдынын әлемнүү доңғолың салғес кеңелді) III деңгей «жоғары» II деңгей «көртеш» I деңгей «төмен»	Органа
Физикалық касиееттерді дамыту	Кіммелдарды орындауда балалардың дербестілін, бесенелілігі мен шыгармашылығын дамыту.	Бір-бірін сырғаннату дағдыларын калыптастыру.	Гимнастикадақы қабырғаға өрмелу және одан тусу (бикті 1,5 метр) түсіндіру.	Органа
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Ерсектермен бірге ертеғілерді, қаралайм көріністерді ойнауға, бірліккен ойнадарға катысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейінкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	Сейлеуде етістіктөрді белсенді колдануды мемгерту.	Казак тіліне тән дыбыстыарды, осы дыбыстыармен берілген сездерді анық айтуга баулу.	Органа
Танымылған зияткерлік дағдылары дамыту	Балаларды геометриялық фигуулармен үшбұрыш, шаршы, дөңгелеке и таныстыру.	1.5-ке деңгей тұра санауды мемгерту.	Заттарды зерттеуге қазынушылықты ояту, жананы таптауға өзіне сенімділікке баулу.	Органа
Шыншарматылыш дағдыларының зерттеу іс-арекетін дамыту	Тұғас қағаз парынан бейнені орналастыру ғасылдердің менгерту. Казак халқының әшекей бұйымдарымен (блізік, жүзік) таныстыру.	Карапайым үлттық өрнектерді құрастыру кезінде анық түстерді колдана алын мемгерту. Бірнеше боліктегерден заттарды мүсіндеуді менгерту. Улттық ызыстарды бәзендеру дагдысын қалыптастыру.	Күнға таяқшалармен сурет салуға үйрету. Бірнеше белгілерді косу, қызы, біріктіру арқылы осімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дагдыларын қалыптастыру.	Органа
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды калыптастыру	Табиғатта қауіпсіз мінездүкүлкөр ережелерин сактауға үйрету.	Қыстап қалатын жыл күстарды атауды мемгерту.	Балабакшада, үйде, көпелде тәріл сактауға баулу.	Органи

Есептер: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканын нағылжелері бойынша Бакылау шараларының мәліметтерінде табылады және мектепке дейнілгі үйдеме сакталады.

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 окуу жылдары
Баланың дүни: Берілбай Айнур Гүлан жылы: 25.03.2020 ж.
Баланың дүни Учимдандык аты/шешім: «Бейнелеу» баласөзжайы ЖБК МКСК
Тобы «Алқыу» орталығында турады

Баланың жеке даму картасы

Күнделіктілік	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корыттылды, біліктілік жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корыттылды, біліктілік (баяланып даму, дөнгөн салыкс көлемді) III деңгей әжылары II деңгей «жараша» I деңгей «стомен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Серуенде киммұлды ойндар мен дene жатылуарына катысуга қызыгуышыкты арттыру.	Түрлі бағытта, быттырап жүгүруді калыптастыру.	Аякты көгеру және түсіргү, аяктардың козғалту (шалқасынан жатқан калыпта) орындау.	Органика
Коммуникацияның даудылдарды дамыту	Әрбір баланың қызыгуушылығына мән беру, сұрақтарын жауап беру жеке сөйлесуді жағынандыру.	Таныс шыгармаларда бағдар жасай билуді мемгерту.	Ересектермен бірге ертегелдерді, каралайым көріністерді ойнауга бірлескен ойындарға катысуга баулу.	Органа
Тәншімдемілік және интеллектуалдыларды дамыту	Жалпы шамасы бойиншина үлкен-кіші сөздермен белгілеуді үйрету.	Ұзындылаты, еп, биностігі жуандығы бойынша белгестергүй жақтастыру.	Балаларды командада жұмыс істей білуге дарындыру.	Органа
Шығармалық - ықтасудардың зерттеру іс-әрекеттерін дамыту	Күміті таяқшалармен сурет салуды үйрету. Ермексаздан ыстықтарды мүсіншүйді үйрету. Дайын орнектер жақсыруды үйрету. Тайқашаларды тілшін көттегі орналастырып көюдө мәншерту. Мұзымшылқ өсімділдемен қазақ би қиммәлдерлірдің каралайым элементтерін орнызууды үйрету.	Атаптар мен жаңауарларды бейнелеуді мәншерту. Мүсіншүй техникасын жетілдіру. Жаңауарларды піннілерін жақсыры дарындаудың калыптастыру. Кагаздан каралайым пішіндер курастарруды мемгерту. Балалар мұзымшылқ аспанндарын тану және азай дағылдарын калыптастыру.	Заттармен және заттардың музыкалық шығарманың каркыны мен сипаттына сәйкес бір-бірден жүлгепен ырғасты кимылдар орындауға талындару.	Органа
Олеуметтік әмбидекораторлардың жағдайларды, калыптастыру	Жабайы жаңауарлар тұраны түсініктерін калыптастыру.	Балабакшаның үй-жайлары мән ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға дарындыру.	Органа	Есекерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корыттылды диагностиканың итижелері бойынша Бакылау парактарының маліметтері негізінде толтырылады және мекеме деңгейі үйнеді сакталады.

Баланың аты-жөні: Ершібай Зангар_Тұган жылы:23.03.2020жк
 Білім беру үйімінің атауы: «Бейнису» белсекжайы ЖБК МККС
 Тобы «Акку» ортанды тобы

2023-2024 ОКУ жылдары

Баланың жеке даму картасы

Құрыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (казан-жетексек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (Молитвы даму деңгейі сөйкес көлөді) III деңгей «Жыл арна» II деңгей «Корлана» I деңгей «Стомея»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыруды калыптастыру.	Гимнастикалық кабырға бойынша жогары-темен көзектескен қадаммен өрмеледі мөнгерту.	Кіммұлды ойындар. Кіммұлды ойындарды ойнату,қызынушылыбын артыру.Ойндардаға күрделі ережелерді енгізу туралы жетілдіру.	Органика
Коммуникатив тік дараларды дамыту	Күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту.	Тілдін карының өзгерту білдірерин калыптастыру.	Дауыссыз дыбыстар атап(а,ә,е,о,ү). Шығармаларды тынданынан,мультифильмдер,әртегіл ер көрғеннен кейін балаларды алған асерлерімен белсуге баулу.	Органа
Танымдық және зияткерлік дараларды дамыту	Есте сактаудын,байқаңыштырын дамыту.	1.Тәуілдің қарама-карыс бөліктерін анықтау және тану дараларын калыптастыру.	Карама-карыс таузук белгістері туралы түсіндіру.	Органа
Шығармашылық дараларын зерттеудің дамыту	Балалардын эстетикалық қабылдаудын калыптастыру.Сазбалыстың өздігінен илеуді үйрету.Кескінді конструktivti тәсілмен жасауда Уйрету.Каралайым құрастыру дараларын бекіту.Мұзыкалық шығармалардың сипаттын (баяу және конілді әндер) ажыратса блүгін мөнгерту.	Каралайым үлттық өрнектерді құрастыру көзінде ашық түстерді колдана алуы мөнгерту.Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тасілдерін мөнгерту.Осымдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайып,оларды қозғастаңырған ретінен жемілеуді мөнгерту.	Заттарды бейнелеу,бірнеше көлденең және тік сзызыкардан тұратын заттарды бейнелеуге баулу.Ермексаз кескестерінен ширазу,созу тәсілдерін мөнгерту.	Органа
Әлеуметтік әмбиональдық дараларды калыптастыру	Отбасына,тұган әлкесіне,Отанға деген сүйіспеншілікке,ересектерге құрмет көрсете білуге,кішілдерге жанапыр болуға тәрбиеу.	Табиғат бұрышындағы есімдіктерде камкортық жасау дағыларын қалыптастыру.	Тірі және елі табиғат заттары мен құбылыстарына қызыгуышылдықтар,шын калыптастыру.	Органа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нағайжелері шегінде толтырылудың жағе мекеме деңгейтін үйде сақталады.

2023-2024 оку жылындагы

Баланың жеке лімін картасы

Білім беру үйімдің атты: «Бейнеу» бейбіккій, ЖБК МККК.

Тобы «Ақсу» органды тобы

Күзүреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері Бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (кілай-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап-сөзір)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді) Ш деңгей «жоғары»
Физикалық қисметтерді дамыту	Мәдени-игишсиялық дағдыларды қылыштастыру.	Заттарды альска лактыруды менгерту.	Озіл-озі қызымет корсетуүүц бастапкы лагындары туралы түсіндіру. Өзінен қызмет көрсетуді жөнгөлдүрү.	Орташа
Коммуникацияның дағдыларды дамыту	Ортақ тақырыпта әнімделсүз, сұрақтарға жауап беруге баулу.	2. Ертеңін баяндаду ерекшелілік байкау түсінігін калыптастыру.	Ерсеңдердің сезін тыңдау және түсінүү, сейлеу әзебінің тиисті формаларын дұрыс колдануды түсіндіру.	Орташа
Танымдастырылған зияткерлік лагындары дамыту	Біргекті заттарды топтастыруға үйрету.	Тәулік беліктерін бүтін, кеше, ертең үгымдарын атауды менгерту.	Пішіндермен өлшемімен, көлемімен таныстыру.	Орташа
Шыгармашылық дағдыларының зерттеру іс-әрекестін дамыту	Бояудың көлесі түсін колдану үшін кынжаламды басқа түске салмас бүрүн жіккесінде суга шайылп алып колданулы, жуылған кынжаламды жұмысқ мітамен үрмелес көзін майлықпен сурғып кептіруді үйрету. Үкімнің жұмыс жасауда баулу.	Коршаган органының әсемдігін бейнеслеуді менгерту. Бірнеше беліктерден тұратын заттарды мүсіндеуді үйрету. Заттың бейнелерін құрастырып, солдан кейін оны жемілдеуді менгерту. Қарашан орамдар жасауды менгерту. Әндердін козындылық, көнілді сипаттың кабылдау лагындарын калыптастыру.	Кылкаламмен бояуда оны болуға акырғын батыруды түсіндіру. Ермексаздан жемістерді мүсіндеуте қызығушылыбын оғыту. Жайmailатың дайын үлгіге жату, желимнің калдықтарын сұрғуле майлықты колдану туралы түсінігін калыптастыру.	Орташа
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды калыптастыру	Үсак заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет сту дагыларын қалыптастыру.	Жәндіктерді, есімдіктерді, буталарды, агаңтардын атауарын атауды менгерту.	Тұған өлкенің кейір есімдіктері туралы қаралайым түсініктерді калыптастыру.	Орташа

Есептегу: Баланың жеке даму картасы бастанкы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парнотарының мәліметтерінде түтшілде түтшілде сакталады.

Баланың аты-жөні: Әбдіханық Даға Тұган жылы: 16.03.2020ж.
 Білім беру үйімнің атауы: «Бейнелеу бобеокайы ЖБК МККК
 Тобы: «Акку» орталығы тобы

2023-2024 оку жылсындағы Баланың жеке даму картасы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (акпан-сауір)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ормасу,спортке дагдыларны қолданыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындаі алудын мектерту.	Кімділдарды орындауда балалардың дербестігін артырудостар шарнармен өз бетінше ойнауга ынталандыру.	Ш деңгей «орташа» II деңгей «орташа» I деңгей «төмөн»
Коммуникативтік дагдыларды дамыту	Біргешілдер кориснен кейін балаларды алған асерлермен болісуді,өз ойын айтуға үйресту.	3.Театр түрлерімен таныштыру.(саусакты,устел- усті,келенкеj).	Ойыншылтар мен заңдарды қарастыра отырып, суректарга жауап беруге,оларды жай сөлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	Орташа
Танымалық және үйнекерлік дагдыларды дамыту	Бірдей заңты табу «қанпа? неше?» суралына жауап беруге баулу.	Шенбер,шаршы және улоубұрышты тану түсінігін көнектүү.	Ұзындығы ,ені ,біліктігі туралы туындару.	Орташа
Шығармашылық дагдыларын зерттеру іс-әрекетті дамыту	Сурег салуға қызыгуышылығын арытыру.Коконистер мен жемістерді мүсіндеуді үйресту.Жапсару іскерлігін дамыту.Курастырган құрылымын сюжетті оныншылқарды колданып ойнауға башуу.Музыкалық ыртқынен шашырап жүргүл менигерту.	Сәндік сурег салуды менигерту. Саздашылық базу тасілдерін менигерту.Төртбұрышты скі болікке кинды менигерту. Балаларды калдық материалдармен бұйым жасауды үйресту.Әнді созып айтуды менигерту.	Асфальтта бормен сурег салуға машықтандыру.Мүсіндеу барысында қоулапсіздік сактауға,ұқынты болуға баулу. Желімдеу техникасын менигерту.Ұжымдық куралыс жасауда баулу.Би кимылдарын орындау сапасын жақсарту.кезек-кезек ски ақпен және бір аяқпен секіруді менигерту.	Орташа
Әлеуметтік эмоциональдық дагдыларды қалыптастыру	Балаларды әлсепті карым-катаңаска үйретуді жағластыру.	Оғбасы туралы туынктерін қалыптастыру.	Ағаштардын,дала гүлдерінің кейір жөнөністер мен жемістөрдің,бұлғыс өсімдіктерінің 2-3 түрін тиң және атая,есімдік болыктарын тиңүгін биуу	Органи

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері болынша **Бақылау практикалық мәндердегі тегінде толтырылады және**
мектепке дейнгіттің үйінде сакталады.

2023-2024 окуу жылындағы Баланың жеке даму картасы!
 Баланың аты-жөні: Танжарбай Інжү Тұган жылы: 14.03.2020ж.
 Білім беру үйманның атагы: «Бейнеу» бебеккайы ЖБК МКК
 Тобы: «Аккү» органғы тобы

Күздергілік	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту/түзету іс-шаралары (казаш-желтоқсан)	Араалық бакылау жүйелері бойынша дамыту/түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту/түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту/түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)
Филикалық қасиеттерді дамыту	Тамастаншар шынында колды жуу, тангерен жеңе келике тісін тазалай дағдыларын калыптастыру.	Бір орында тұрын екі аяқтан секірүүлі үрету.	Күмілдерлі орындауда бишшілдірдің лөрбесстіліп арттылу/лонгтар шарылармен ота болғандағы ойнупта ынталандыру.	I деңгей «көтөм» I деңгей «көтөм»
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Ересектердің сезін тыңдау жөне түсіну арқылы сұрақ жауап ату.	Достық карым-кәтвынас және өзара көмек корсету дағдыларын жалғастыру.	Ойыншылтар МСН заттарды карастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сейлемдермен сипаттан айтлы беруге баруу.	Органа Органа
Танымдыл және зияткерлік дағдылары дамыту	Бір затты екінші затпен беттестіруді үрету.	Тен және тен емес тұралы үйміларды кальпастыру.	Ұзындығы ,ең ,білктігі туралы түснідіру.	Органа Органа
Шыгармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Өз бөлінше калаган суретін салуға мүмкіндік беру. Ермексазды боліктеге боліп, брикету тасілдерін менгерту. Алдын ала келісе отырып, күрүліс боліктерін жеке дайындау туралы түсінкітерін калыптастыру. Эннің сипаттын жеткізу.	Дөңгелек пішінде заттарды салуды менгерту. Саусак пен алакан козғалыстарын пайдалана отырып, екі боліктен тұратын заттарды мүсіндеуді үрету. Шарлынағы бүршігірдің киоды менгерту. Конструкторлан күрүліс тұрғыза блуді менгерту. Дауыстап және темен дауыспен ән сау түснігін калыптастыру.	Асфальтка бормен сурет салуға машынданыры. Мүсіндеу барсында кауыпсіздік сақтауға үккіпты болуға баулу. Желимдеу техникасын менгерту. Ұжымдық күрүліс жасау баулу. Бін киммеллерден орында сапасын жақсарту/кезек- кезек екі яяқен және бір яяқен секіруді менигеру.	Органа
Әлеуметтік эммоциональды дағдыларды калыптастыру	Отанына деген сүйіспешілік сезімін ояту.	Табигат күбылыстыры: жел, жаңбыр туралы түснігін ұындыру.	Ашаштардың тұлғарларынан көлбір көкөншөр мес жемістердің, болме осімдіктердің 2-3 түрлі түшү жөне атау, осімдік боліктерін түптигі болуу.	Органа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, араалық, корытынды диагностиканың итижелесінде қолданылады
және мектепке дейнгі үймада сакталады.

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың атыжөні: Көнорбай Шынболат Тұған жылы: 07.02.2002 жк.
Вілм беру үйымының атауы: «Бейнеу» бобекской ЖБК МҚҚҚ
Тобы: «Ақкү» ортанды тобы

Күзүреттілік	Бастынкы ғакырлы жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қынның-жетексіні)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап-сауір)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келді) Ш деңгей «когогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмөн»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қыннадағы ғұлпартылған орнажасынан, оғанынан құралған ережелерді сиптуда үйрету	Бір тоқтасын секіруді жаңағасынан.	Онис-оғи қызымет корсетуүли бастапқы лаңчылары түрүнін түсініп. Озиң кызмет корсетуүли желілерүү.	Органа
Коммуникативтік дамыту	Обаныңкір мешіт шигараларынан жаңағасынан өткөрье, сурекшілік жаңағасынан беруге олардың жай соңғы мәрмән сипаттани айттың беруге болуу.	Тақсастар мен өлөндөрді түсініп, есте сактауға үйрету.	Брессектердің соңын тұндау және түсінүү, сөйлеу жәбділін тиисті формалдарын дүрьсі колдануды түсініп.	Органа
Тәншімдік және зияткерлік дамыту	«Әйр», «әкөн» үйімлармен таныстыру.	Әртүрлі сезім мүшделерінің көмегімен сандау дагдысын дамыту (кору, есту, иіс сезу).	Пішілдермен олшемімен, көлемімен таныстырыу.	Органа
Шығармашылық дамыту	Біріктіруу әрекеттерді мүсіндеу дагдыларынан калыптастыру. Жапсыруда табиги материялдардың жаңы қағазды түрлендіру әдістерini(жыртуу, умаажау, бүктеу, кантарлау) арқылы іске асыру. Құрылыш материалдарымен таныстыру. Энді бірге бастап, бірге яктау.	Мазмұнды композиция салу, дагдыларын дамыту. Жануарлардың мүсінін әртурлі тасілдермен мүсіндеуді үйрету. Бірнеше бөліктөрден тұратын заттарды орналастыру және жемілдеуді мөнгерту. Үлгі бойынша құрастыруды үйрету. Әртурлі сипаттағы әндерді орындауды мөнгерту.	Кылқаламмен бояуда оны бояуға акырын батыруды түсініп. Ермексаздан жемістерді мүсіндеуге қызығушылығын ояту..	Органа
Әлеуметтік эмоциональды дамыту	Оғбасы карым-қатынас туралы әнгімелеп беруге, жақындарына камкорлық танытуға бауу.	Табиғаттың каралайым тәртіп ережелері туралы білімдерін калыптастыру.	Тұган олжекін кейір осімдіктері туралы каратайым түсніктерді калыптастыру.	Органа

Ескертү: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша **Бакылау шарияттарының мағлұм мәннен** не ғана түзілді.

Және мектепке дейнінгү үйлемді сакталады.

2023-2024 оқынұмбының тапсынылғаны Баланың жеке ділмұ таралғасы
 Баланың аты-жөні: Ерік Томирис Тұған жылы: 05.02.2020 ж.
 Білім беру үйімдің атауы: «Денсау» балдық мектебі МККК
 Тобы: «Ақку» орталығы тобы

Күзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазін-жетекшісін)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды (баланың даму деңгеші сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Финансалық кісісегеттерді дамыту	Жалпы ламыту жеткізу. Саусақтарды қозғалту, кол саусақтарын жұму және ашу жеткізулерін орындау.	Түрлі жағдайлда тепе-тепедің сақтау дағдысын калыптастыру.	Ойындарга күрделі ерекшелерді енгізу туралы жеткізу.
Коммуникацияның тік дараударын дамыту	Диалогикалық және дамытушы ойындарға қызыгуыштылығын ояту.	Әншімеге катысу және тілді гүсіну дағдыларын мемгерту.	Дауысызды лыбыстар атап (а, ә, е, ө, ү). Шығармаларды тыңдағаннан, мультифильмдер, ертеңдер көрғеннен кейін балаларды алған әсерлерімен белсуге буюу.
Таптаимшыл жөнде зияткерлік дарыларды дамыту	Фигураларды ұсташа және көру тәсілдері арқылы, түсінізу.	Өзінің дене боліктерінің орналасуына карай бағдарлай білуге үйрету.	Карата-карсы тәулік белгітері туралы түсінізу.
Шығармашыл -тық дағдыларын зертегеру іс-әрекеттерін дамыту	Негізгі түстерді лұрыс айтууды меншіруду Женімді лұрыс концептінди үйрету. Сандықтылықтың және өрмексаздың қасиеттірміс тапшылдыру. Күйастыруда қызыгуыштықиң орталығын. Музыкалы тыңдау даңылдарын мемгерту.	Жазықтықта оюларды орналастыру түсінің ін калыптастыру. Адам пішін мүсіндеуді үйрету. Қыска және үзын жолактарды киоды менгерту. Қатар парастарын көлемді пішіндерге айналытура тасілдерін құрастыруды үйрету.	Заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сзығырдан тұратын заттарды бейнелеуле баулу. Ермексаз кесектерінен ширату, созу тасілдерін менгерту. Табиги материалдармен жұмыс жасауға таптындыру.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды калыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танистыру.	Осындай туралы білімдерін калыптастыру.	Тірі және олі табиғат заттары мен құбылыстарына қызыгуыштықтарын калыптастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нағайжелері бойынша **Бақылау парактарының мәліметтерінен тегінде толықрилуды жөнде**
Мекемеке дейнінгі үйімда сакталады.

2023-2024-оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Кәмбарұлы Гани Тұған жылы: 23.01.2020ж.
 Білім беру үйімдің атауы: «Бейнесу» белсендігінің ЖБК МҚКК
 Тобы: «Акку» орталығы тобы

Күзіреттілік	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (актан-сәүр)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «томен»
Физикалық киесінгерді дамыту	Грекесктің коместімін шынықтыру тәсілдерін орнотау әдебиеттерін көліптастыру.	Долты есепте соғу екі көлімнен қағып алуды менерту.	Аяқты көтеру және түсіру аяқтарды козғалту (шалқасын жатқан кальпта) орнынау.	Жоғары
Коммуникацияның дамыту	Тәнис қітаптардан суреттерді балалармен біреу сараистыру, оларға суреттердің мазмұнды түралы әмбилияналы түрде айтуда баулу.	Оқнагаларды ойдан құрастыра алуды менерту.	Ересектермен бірге ертеғілерді, қаралайым көріністерді ойнауга бірлескен ойнауда катысуға баулу.	Жоғары
Тәншамдық және иніктерлік дамыту	«Лейб», «Кайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруді үркету.	Озіне тікелей жақын көністік бағыттарын анықтауды менерту.	Балаларды командада жұмыс істей блүге даярлайдыру.	Жоғары
Шығармашылық дамыту	Қарындаштықты қыспайды дұрыс ұстауды үркету. Ермексаздан моншакты мүсіндеуді үркету. Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Күрінys заттарымен таныстыруды. Эн айту дағдыларын дамыту,	Сонақша пішіндерден өрнектер жасауды менерту. Кескілті колдануды менерту. Жапсыруға қызығушылығын көліптастыруды. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бірқітре болу шығармашылық киындау дағдыларын көліптастыруды. Өз асерті туралы аңгемелеге даярлайдыру.	Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың кархыны мен сипатына сәйкес бір-бірден жұлпен ырғасты киммелдар орындауга таптындару.	Жоғары
Документтік әмбилияналық дағдылардың қалыптастыру	Заттардың атқаратын қызыметтерін түснүү, заттардын тобын билдіретін түсніктерді менерту.	Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттер туралы түснігін көліптастыруды.	Балабакшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пеш тазалық сактауға даярлайдыру.	Жоғары
Есептер: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың иетижелері бойынша Бакылау парактартының мәліметтері негізінде толтырылғыны жеңіс мектепке дейнінгі үйімдә сакталады.				

2023-2024 оюзү мындашының Налычын жеке даму жаргасы
Білім беру унітімділік штабы: «Бейшісу» облысөндік ЖЫҚ МОСКВА
Тобы: «Алқы» орталығы тобы

Күннегерлік	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (Балашын даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары II деңгей «ортаса» I деңгей «төмен»
Физикалық касияттерді дамыту	Бұрагаты жаттығулар. Таныс, бұрын үйрениң жаттығуларды және кимылдарды мұзыканың сүйемелдеуімен орындауды үрету.	Мәдени гигиеналық шараларымен тәнестерту.	Жогары Тұрған орнынан үздіндейткіш 40 сантиметр кашыктыққа сөкіруге баулу.
Коммуникатив тік дагдыларды дамыту	Балалың сезідік көрін дамытуда, санаамасқа, тәскіттерді пәннәрді жаттауға баулу.	Таныс ертеғілерді айттып беруін менгерту.	Жогары Кейіндерлердің эмоционалды образын беруete баулу. Олenderді жатқа айтуга баулу.
Танымдық және зияткерлік дагдылары дамыту	Фриуршиармен тәнестерту.	Сандарды санауды жетілдіру.	Жогары Танымдық дагдыларын дамыту.
Шыгармашыл -лік дагдыларын үргету іс-әрекетін дамыту	Кілаптамды дұрыс пайдалануды үрету. Мүсіншілдеге кілаптамның программада белгілі үкіметті жүнсізурун үрету. Пәннегіншілдердің тік біннегін және колданен орнаныстыруды менгерту.	Пропорциясын орналату ретін анықтауды менгерту. Ұжымдық жұмыс жасауды менгерту. Кайшымен жұмыс жасауды менгерту. Оригами типін бойынша каралайым шындар куристерлік. Ойнуша музыкалық 要素тарынан көрсеткендегі элементтерін орындау, ойндарда таныс би кимылдарын кайталауда баулу.	Жогары Сүрет салуға қызынушылығын дамыту. Мүсіндеу дагдыларын дамыту. Балаларды ерсектер дайындаған ірі және ұсақ элементтердің көз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция қарастыруға баулу. Музыкалық сүйемелдеуден көзак би кимылдарының көрсеткендегі элементтерін орындау, ойндарда таныс би кимылдарын кайталауда баулу.
Әлеуметтік әмбониальды дагдыларды кальгастыру	Жиын жүргіліліктерге және жолушылыштарға пропаганданың көрнекілім ережелермен тиңистерту.	Кілеси табигатты басылау дүниешарының калыптасыру.	Жогары Балаларды әдепті карым-қатынастаса үйретуді жалғастыру (амандасуға, коштасуға, комек көрсеткен үшін алғыс айтуга үйрету).

Есекерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нағайжелдері бойынша **Бакылау шартарының жоғарылышынан** табылады! Гері не **100% 100% 100%**!

2023-2024 окуу жылындағы Баланың жекедаму картасы
 Баланының аты-жөні : Әмірбай Жәнсая Тұган жылы: 12.07.2020 ж.
 Білім беру үйімдің атты: «Бейне» бебеежайы ЖБК МККК
 Тобы: «Аккү» органды тобы

Күзіреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, үзету іс-шаралары (казан-желтоксан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, үзету іс-шаралары (акпап-сәүір)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, үзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды бақылау жүйелері (баланың даму денгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «ортша» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Гимнастикалық қабырғатага өрмелесуді мекнерту.	Бір орында тұрып секіруді мекнерту.	Гимнастикалық қабырғатага өрмелесу жөн одал түсү (біліктігі 1,5 метр) түспидір.	Жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жаңуарлардын, терт тұлғын атауларын және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Баланыстырып сейлеу дағдыларын жетілдіру.	Қазак тіліне тән дыбыстарды, осы дабыстармен берілген сөздерді анықтатуға баулу.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тән және тән емес заттар тобын салыстыруды үргету.	Екі бірдей заттарды ең бойынша салыстыруды мекнерту.	Заттарды зерттеуге қызынушылықте ояту, жананы тануға, өзіне сәнімділікке баулу.	Жоғары
Шыгармашылтый дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Калауары бойынша сурет салуды үргету. Заттарды мүсіндеуді үргету. Ұнаган дайын заттардың пішіндерін казак оюларының каралайым элементтерімен безендіру. Ұлт бойынша, ойдан құрастыруды мекнерту. Ойндарда таныс би қимылдарын орындауды үйрету.	Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын жетілдіру. Ұлыбыты мүсіндеу әдістерін жетілдіру. Қарылыс материалыдармен ойнан. Қызықтың әндер айтты дағдыны жетілдіру.	Құмбаға таяқшалармен сурет салуға үйрету. Бірнеше белгілерді косу, қысы, біріксіру арқылы есімдіктерді және жаңауарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыры.	Жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды әдетті карым-катаинаска үргетуді жағастыру.	Казақстан республикасының бас каласы туралы түснігін қалыптастыру.	Балабакшада үйде, көшеде тәртіп сактауға баулу.	Жоғары

Есекерту: Баланың жеке даму картасы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша **Бақылау парактаратының маіліметтерін шешімде «Фолтырылдың және мектепке дейнгі үйдеме** сакталады.

2023-2024 окуу жылындағы
Баланың аты-жөні: Айболатұлы Алғатай_Тұган жылы:05.01.2020ж.
Білім беру үйімшының атауы:«Бейнеу» белекжайы ЖБК МККК
Тобы: «Аккү» ортанды тобы

Баланың жеке даму картасы

Күзүреттілік	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпанс-сөүр) казан-желтоксан)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпанс-сөүр)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Гимнастикалық кабырғага өрнелсөуді мөнгерту.Тепе -төндікті сактап жүргүрді үреру.	Долты төмөннен бір біріне домалатуды мөнгерту.	Ш деңгей «жогары II деңгей «орташа» I деңгей «төмөн»	Ш деңгей «жогары II деңгей «орташа» I деңгей «төмөн»
Коммуникатив тік дәғдыштарды дамыту	Жануарлардың,терт түлікті атауарын айтуды және түсінін дәғдыштарын калыптастыру. Гөдерімен таныстыруды.	Сөздік корларына-жазыптауыш сездерді түсінін бліклерін калыптастыру.	Балаларға тұсау кесу дастырумен таныстыру арқылы олардың алғашқы кадамы ерессектерді қуанышқа белгіттін жеккізу және оларды ерессектердің жақсы көрсетінін билдіру туралы ғарбиеңсөу.	Жогары
Танымдық және зияткерлік дәғдыштарды дамыту	Гомометриялық пішіндермен таныстыруды.	Екі түрлі заттарды салыстыруды мөнгерту.	Балалардың интеллектуалдық кабілеттерін, логикалық ойлауды дамыту.	Жогары
Шыгармашыл - ық дәғдыштарын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салуға қызынушылығын арттыру.Екі-үш боліктен тұратын заттарды мүсіндеуге үреру. Улғи бойынша,ойдан құрастыруды мөнгерту.Ойындарда таныс би кимылдарын ,қимыл козғалыстарын орындауды үреру.	Заттарды қағаз бетінде орналастыру дәғдыштарын калыптастыру.Қағаз бетіне ызыстарды бейнесуді мөнгерту. Кағаздан түрлі заттарды құрастыруды мөнгерту.Әуенди дұрыс кабылдау дәғдыштарын калыптастыру.	Өнер туындыларына, көршаган шынының элементін эстетикалық жағына көрнеки шыбындықтарға барады; бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікі сақтауға баулу.	Жогары
Әлеуметтік эмоциональды дәғдыштарды калыптастыру	Балаларды әлепті карым-қатынаска үреруді жағастыруды.Әсімдіктер әлемімен таныстыруды.	Адамның табигатқа дистен камкорлық катынас туралы білімдерін калыптастыруды.	Тір және елі табиғат туралы білімдерін байту; табиғатта қауіпсіздікі сактау туралы түсінігі көліптастыруды.	Жогары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парактрылышты молткеттерінде ғана ғылыми көрініслеген!

және мектепке дейнінгі үйімда сакталады.

2023-2024 окуу жылындағы Баланың жеңе даму картасы
Білім беру үйімінің атагы: «Бейнеу» бебескәй ЖВК МҚҚҚ
Тоби :«Аққұ» ортанның тобы

Күзүреттілік	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (әкпән-сәүір)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгей сайкес келеді)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сауықтыру шараларымен таныстыру.Спорттық ойнандар.	Тізен бүтіл түрлілік аяктарын көзекін көтеруд мемгерту.	Дене жаттыгуларына қызыгуыштырға баулу; денсаулықты нығайтұға ықпал етегін дene сапаларын: етпілік пен шашшандастыры дамыту;	Ш деңгей «жоғары» ІІ деңгей «ортаса» І деңгей «төмен»
Коммуниватив тік дарылыштарды дамыту	Баланың сөздік қорын ,тілн дамыту.	Ойынна әлебі бейнелерді колдануды мемгерту	Сөздік корларын жана сездермен байту.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дарылыштарды дамыту	Заттарды толғастыруды үйрету.	Бір езіне жақын кеңістікті анықтауды мемгерту.	Бакылау арқылы коршаган орта заттарының санын, шишиң, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға баулу.	Жоғары
Шыгармашылт ық дарыларын зерттеру іс-әрекетті дамыту	Шыгармашылық кабілеттерін дамыту.	Жануарлардың ерекшеліктерін салуды мемгерту. 1ұрмыстық заттарды мүсіндеуді мемгерту.Элементтер арасындағы ара қашыктықты сактауды мемгерту.Кұрлылыс материалдармен еркін ойнудар.Музыкалық зең арқылы жүргізу.	Казак халқының опер тұындыларымен, сәндік-колданбалы опермен таныстыру; Ермексабзен жұмыс жасауға баулу.Музыкалық аспаптармен таныстыру.Күрвильс материалдармен жұмыс жасауға баулу.	Жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дарыларды қалыптастыру	Маусымдық өзгерістермен таныстыру.	Шептесін еімдіктер туралы түсінігін калыптастыру.	Табигатка сүйіспешілікке және камкорлық жасауға баулу.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеңе даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканын нәтижелері бойынша Бакылау парактаратының мәліметтері шегінде толтырылады және мектепке дейнгі үйимда сакталады.				

2023-2024 окуу жылдарындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Әбдібек Гүмір Тұган жылы: 04.01.2020ж.
 Білім беру үйі/мәдениеттік штабы: «Нұсқа» белсекжайы ЖБК МҚҚСК
 Годы: «Алқу» орталығы тобы

Күзүреттілік	Бастындық бақылау жүйелері бөйкінші дамыту, түзету көшпешілер (казаш-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап-союр)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (бағанды даму деңгейі сайкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «ортада» I деңгей «төмен»
Финансының касаситеттерді дамыту	Жиілік дамыту жағындауды үйрету.	Едепте сүйне отырып қырымен жүруді менгерту.	Аяқта арналған жағындаудар; аяқтың үшінша көтерілу, аякты алға қарай кою, аякты жан-жакқа, арға кою калыптастыру.	Органа
Коммуникацияның тік дамыту	Сипидемиялар, тәсілдер, жаңынлыштарды жигітуға бауру.	Сахнада бағдарлакты менгерту.	Есектермен диалог күру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жазуап беруге бауру.	Органа
Танымаудың және нияткерлік дамыту	Франшизаармен таныстыру. Түр-түсімен.	Ұзындығы бойынша беттесіруді менгерту.	Загтарды зерттесуге қызындылықты оныу.	Органа
Шығармашылық - НК дамыту және зерттер көрсеткішін дамыту	Плоскостардың тік бағытта және көлденең ориентирлерді менгерту. Ермексаздан ұжым бөлшегін жасауды үйрету.Дайын сұйыбының актагазға жасауды менгерту. Құрылыш болшектерден үйримарал қористыруды үйрету.Әннин ыргағына спілдіттама беруге жойніде түсіндіру.	Ағаштарды салуды менгерту. Ұжымдағы жұмыс жасауда үйрету. Үйдестердің мүсіндердүү менгерту. Құрылыш белшектерін ажыражулы менгерту. Би козғалыстарын орындауды үйрету.	Шығармашылық кабілеттерді жамағат. Жамағаттың көзінде қауіпсіздікің сақтауға баулу. Музыка ырынаймен таныстыру.	Органа
Олеуметрик эмоциональды дамыту	Көйлекердің түрлерімен, түстерімен таныстыру.	Балабакша қызыметкерлердің сабегі тұралы білімдерін көнектіру.	Казак халқының тұрмыстық заттарын таныстыру.	Органа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау пәннінде тоғынрады.

және мектепке дейнің үйінде сакталады.

Баланың аты-жоғи: Әли Машур ұған жылы: 01.01.2020ж.
Білім беру үйімшінің атты: «бейнесу» бобекжайы ЖБК МККК
Тобы: «Акку» орталығы тобы

Күзілдегілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму центегі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары II деңгей «ортанға» I деңгей «төмен»
Физикалық касияттерді дамыту	Інза ауда серуендеу туралы түсіндіру.	Косалқы қадаммен жүруді менгерту.	Кімбылды ойындарда баулу, балаларды карапайым ережелерді сактауға, кимылдарды үйлестіруге, көнистік бағдарлауга, «жүгір», «үстә», «тұр» белгілеріне сәйкес ерекет стүге үйрету, кимыл түрлерін өзтерге отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу туралы түсіндіру.	Орталық Орталық
Коммуникацияның тік диалогының дамыту	Дұлдақтикалық, сюжеттік ойындар арқылы баланың создік корын, тіл байлығын дамыту.	Ертегінің мазмұнымен таныстыру.	Кейінкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргағының манерін қаралайм ғасырдерін колдану, таныс ертеңдерді ойнауга және сақналуға ынталандыру, қызыгуышылығын ояту.	Орталық Орталық
Тәсілмәлік және зиянкөрөлік дамылышы дамыту	Тәсіл жөн тен емес заттар тобын сақыстауды менгерту.	Жуаналыны бойынша беттестіруді менгерту.	Көрнекі-кимылдық ойнауды және шыгармашылық киялдауды дамыту.	Орталық Орталық
Шығармашылық - әк дағыларының зерттеу іс-әрекеттің дамыту	Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Өз қалauы бойынша сурет салуды үйрету. Ермексазлын қасиеттерімен таныстыру. Қайшымен жұмыс жасауды үйрету.	Дөңгелектерден оқолар жасауды менгерту. Тар жолакты келденен киуды менгерту. Аюлы мүсіндеуді менгерту. Текшелермен қалған заттарын құрастыруды менгерту. Дыбыстыардың бірдей қүшімен ән айтуды менгерту.	Қылқаламмен болууда оны бояуға акырын батыруды, алғынан артық болууды қытының шетіне қылқаламды акырын басын басып, агызып жіберіп болууды, бояулаң келесі түсін колдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бүрні жақсылып суга шайып алып колдануды түсіндіру	Орталық Орталық
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды занынтастыру	Бетте гүлдермен таныстыру.	Отан туралы туінігін калынтастыры.	Каралайм тапсырмаларды өздігінен орындауға, турлі балалар әрекетіне жақшы материалдарды, курал-жабдықтарды дайындауда, колданып болған соң ойыншылтарды, кітаптарды, зияттарды орнына жинауға баулу.	Орталық Орталық

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанкы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактартарының мәннелегерде түрлі түрліліктерде
және мектепке дейнілгі үйімдің сакталады.

2023-2024жылдары Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ермек Сағифа Тұған жылы: 18.08.2020ж.

Білім беру үйімінің ататы : «Бейнеу» бебежайы ЖБК МККК

Тобы: «Аккү» орталығы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (акпан-сәүр)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланының даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Таныс,бұрын Үйренген жағтыгуларды және күмбездарды мұзықаның сүйемелдеуімен орнынауды Үйрету.	Долты басынан асыра кедергіе қарай лактыруды менгерту.	Күнделікті емірде гигиеналық дағдыларды сактау жағеттігін блу. Тамактанар алдында колды жуу, танертен және кешке тісті газалай дағдыларын қалыптастыру.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Жаңалылшаштарды жеттауға баулу.	Таныс бірнеше шығармаларды атауды менгерту.	Көркем аӘбебет. Кітаптарга қызыгуышылықты ояту.	II деңгей «орталық»
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Тәулік белгістерімен таныстыру.	Көлемі бойынша ажыратуды менгерту.	Ұстай және көру тәсілдері арқылы атапан фигуранарды зерттеуге мүмкіндік беру. Көністікі бағдарлай.	III деңгей «жетекшілік»
Шығармашыл-ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Кылкаламды дұрыс пайдалануды Үйрету.Мүсіндеуге қызыгуышылығын арттыру.Дайын бейнесін үкіпты жасыруға Үйрету.Шығармашылық жұмыстарын үкіпты орындаудын қадағалау.	Солапшаға пішіндерден өрнектер жасауды менгерту.Желімдеу тәсілдерін менгерту.Мүсіндеу техникасын жетілдіру.Оз асері туралы әнгімелегуе дағдыларды.	Ирек сыйыктарды дұрыс сұзуға баулу.Жапсыруда табоми материалдарды және қағалды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмжадау, бүктеу, қатпарнау) колдану. Ұқыптылықка баулу. Музикалық жаңарлар: ән, би, маршпен таныстыру.	IV деңгей «орта»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Айналамыздығы осімдіктер туралы түсінір.	Бағдаршам түсіне сәйкес көшеде оту дәғдисын қалыптастыру.	Тірі және елі табиғат заттары мен күбылystарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	V деңгей «негіздеу»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нағайжелері бойынша Бакылау парактаратының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке деңгейнің үйимда сакталады.

Баланың аты-жөні Кылдыр Әдемі Тұган жылы: 03.06.2020ж.
Білім беру үйімдің атауы «Бейне» бебесжайы ЖБК МККК
Тобы «Аккү» ортанды тобы

Баланың жеке даму картасы

Күзіреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сауір)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «ортша» I деңгей «томен»)
Физикалық касметтерді дамыту	Мәдени-гигиенадағы дагдыларды қалыптастыруду. Қырлы тастайдын бойымен жүргүді менгерту.	Озіне-еzi қызымет көрсетуге баулу. Өзіне-ezi қызымет көрсетуге деңгөн ұмтылсызын колдау туралы түсіндіру. Белгілі реттіліктен кийнуге және шешінуге, тісти тазалауда, ұқыптылыққа, қимдегі олқылықтарды байкауға, отарды ересекстің қемегімен немесе өз бетінше реттегуға, ас ішү күралдарын орынмен колдануға баулу.	Кимылды ойындарға қызығушылығын арттыру.	Орташа
Коммуникатив тік дагдыларды дамыту	Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дастурлерімен мәденистімден таныстыруду. Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу ғарбының езгерту кабілетін дамыту. Балаларды таптақтар мен шағын олендерді жатка айтуда үйрету.	Ересектермен бірге ертеғілерді, қаралайм көріністерді ойнауда, бірлескен ойындарға катысуға ықтал ету, онда жеке репликаларды, көпілдердің эмоцияларды образын беруге баулу.	Ертеңі сахналанауға баулу.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дагдылары дамыту	Заттардың санын, пішінін, шамасын, олардың көніктікте орналасуын ажыратуға үйрету.	Устай және көрү тасілдері арқылы аталаған фигурапарды зерттеуге мүмкіндік беруге баулу.	Уақыт белгітерімен таныстыру.	Орташа
Шығармашылт -ық дагдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Дөңгелек пішінде (шарлар, бүлттар, күн) заттарды бейнесуін үйрету. Ермексаз кесектерінен беліп алуды, домалатуды менгерту	Бір заттын немесе түрлі заттардын суретін салуға баулу. Саздалышқепен жұмыс жасауға қызығушылығын ояту. Ұқыпты жұмыс жасауға баулу.	Әздерінің құрастырылған бүйымдарын бірқітре отырып, дайын болған құрылышпен бірге ойнатуға баулу.	Орташа
Әлеуметтік эмональды дагдыларды калыптастыру	Обласы туралы әнгімелесу. Табигаттагы маусымдық езгерістер туралы түсіндіру.	Әртурлі заттардың атауларын сөйлегендеге белсенді колдану заттардың қызыметтерін түсіну, заттардың тобын билдіретін түсінкітерді менгерту.	Осымдіктерде камкорлық жасауға баулу.	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастақты, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парактартарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады.