

«Бейнеу»бөбекжайы» МКҚҚ

**«Сүнкар» тобының 2022- 2023 оқу жылына арналған бала дамуының
жеке даму картасы**

Толтырған тәрбисі: Кульсумакова А

2022-2023 оқу жылы

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қонарбай Шынболат Нұрболатұлы

Баланың тұган жылы, қүні: 07.02.2020

Білім беру үйімі; «Бейнеу» бөбекжайы» МКҚҚ

Кіші топ: «Сұнқар»тобы

Күзыреттіліктеп	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тарbie мен оқытудын үлгілік оқу бағдарламасына а белгілентен күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяктың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаپ, сапта бір-бірінің артынаи, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашшан және баяу каркынмен жүгіре алуды үрету.Допты лактырып, қагып алуға үрету.	негізгі кимыл түрлерінің бастапқы дадыларын менгергенспорттық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады. сапта бір-бірден, екеуден, үшінден жүреді. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіпптерден аттап жүреді.жүгіруге тырысалы.белсенділік танытады.спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады	Кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, құш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сактайды: Доптарды домалатады, заттарды кашықтықка лактырады, доптарды кедергілер арқылы лактырады және қагып алады:	орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық койылымдарға катысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колданадыдауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыруды үрету.	сұраптар кояды. оларға қыскаша жауап береді.өзін мәдениетті, әлепті үстауга талпынады.мәнерлі, орындауға талпынады.барлық дыбыстарды анық айтады. дауысты және дауысыз дыбыстарды анық айтады. кейбіреуін ажыратады. сызықтарды салады	Шыгармалардың. ертегілердің қызықты үзінділерін кайталап айтады: Карым-қатынас барысында балаларды койылған сұраптардың сипаттына сәйкес хабарлы, лепті. бұйрықты сейлемдермен жауап береді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік боліктерін ажыратуды. олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үрету.	заттарды шамасына карай осу және кему, ретімен орналастырады.геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктортүрүш) ажырагадыжән е атайды.ажыратады және атайды. суреттерді салады.ертеғілер мен аңғимелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күрады:	Өзінінтәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастырады,Кеністіктең і заттардың өзіне катысты орнын аныктайды	орташа
Шыгармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұ-рыс үстауды және оны колдана алуды үрету.Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	бейнелерді құрастырады.жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп аткарады.ұсынылған такырыпка, өз бетінше ойдан құрастырады.жұмысмен бірге жұмыс істейді.қауіпсіздік ережелерін сактайлы.шыгарманың жеке фрагменттерін ажыратады	бейнелерді құрастырады.жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды. келісіп аткарады.ұсынылған такырыпка, өз бетінше ойдан құрастыраты.жұмысмен бірге жұмыс істейді.қауіпсіздік ережелерін	орташа

			сактайды, шыгармашын жеке фрагменттерін ажыратады	
Әлеуметтік-эмоционалды дагдышларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауга үйрету. Айналасында болып жаткан жағдайларды ой еле-гінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол козгалысының карапайым ережелерін, біледі, өз Отаның жақсы көрді, маныздылығын түсінеді, тірі және олі табиғат, табиғатты коргау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен осімдіктер өміріндегі манызы туралы бакылайды және түсінеді, біледі, нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	оз Отаның жақсы көрді, маныздылығын түсінеді, тірі және олі табиғат, табиғатты коргау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен осімдіктер өміріндегі манызы туралы бакылайды және түсінеді, біледі, нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	ортанға

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Томирис Ғалымжанқызы

Баланың тұган жылы, күні: 05.02.2020

Білім беру үйімі; «Бейнеу» бөбекжайы» МКҚК

Кіші топ: «Сұнкар»тобы

Күзіреттіліктер	Бастапкы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяктың үшімен, тізені жогары көтеріп, адымдаған, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауда отырып, шапшан және баяу карқынмен жүргіре алуды үйрету. Допты лактырып, қағып алуға үйрету.	спортың ойындар мен жаттыгуларда белсенділікіншінара белсенділік танытады. өзіне – өзі қызмет корсету және киіміне құтім жасау дагдыларыншіншінара менгерді, сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, аңғимесесүшін мұқият тындан, сұраптарды дұрыс құрастыра алмайды	заттарды қашықтықка лактырады, доптарды кедергілер арқылы лактырады және қағып алады	жогары
Коммуникативтік дагдышлар	Сахналық койылымдарга катысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын колданады дауыс күшин озгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңынғыруды үйрету.	түрлі сыйыстарды сала алмайды ішінәра сұраптар кояды, оларға қыскана жауап береді, өзін мәдениетті, әдепті үстаута талышынады, мәнерлі, орындауга тәннинаты, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, сыйыктарды салады	сұраптар жоғыны, оларға қыскана жауап береді, өзін мәдениетті, әдепті үстаута талышынады, мәнерлі, орындауга тәннинаты, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, сыйыктарды салады	жогары
Технологиялық және инженерлік дәрежелер	Таулік боліктерін ажыратуды, олардың	заттарды шамасынан карай осу және кему, шінапа ретімен орналастырады, геометриялық	заттарды шамасынан карай осу және кему, ретімен орналастырады,	жогары

	сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінәра ажыратады және атайды. ішінәра ажыратады және атайды. ішінәра суреттерді салалы, ертеғілер мен әнгімелерлік мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күралды:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды, ажыратады және атайды, суреттерді салалы, ертеғілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күралды:	
Шыгармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қайшыны дұ-рыс ұстауды және оны колдана алуды үйрету. Жеміс- терді, көгөніс- терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киялады.	ішінәра бейнелерді күрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп аткарады, ұсынылған такырыпка, оз бетінше ойдан күрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады, кауіпсіздік ережелерін сактайды, шыгарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	ұсынылған такырыпка, оз бетінше ойдан күрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істейді, кауіпсіздік ережелерін сактайды, шыгарманың жеке фрагменттерін ажыратады	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің спбегі туралы айта алады. Гапсырманы жауапкершілікпен орындауга үйрету. Айналасында болып жаткан жағдайларды ой еле-гінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	арнашы көлік күралдарының коллапылуын, жол козғалысының каранайым ережелерін, ішінәра біледі, оз Отаның жақсы кореді, маныздылығын түсінеді, тірі және өлі табигат, табиғатты коргау, сактау, күн мен ауаның адам жануарлар мен осімдіктер өміріндегі манызы туралы бакылайды және ішінәра түсінеді, біледі, ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінәра ажыратады	арнашы көлік күралдарының коллапылуын, жол козғалысының каранайым ережелерін, біледі, оз Отаның жақсы кореді, маныздылығын түсінеді	жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіхалық Дана

Баланың туган жылы, күні: 16.03.2020

Білім беру үйімі; «Бейнеу» бебекжайы» МКҚК

Кіші топ: «Сұнқар»тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудан үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяктың үшімден, тізейі жоғары котеріп, адымдан, сапта бір-бірінің артынан, ертүрлі бағытта, түрлі	бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер ішінәра күрастырады сапта бір-бірден, екеуден, үшнеден жүреді. ересектің белгісімен тоқтап, козғалыс бағыттын	оған – озі қызмет көресте және күмінде күтім жасау лағыларыннаннара менигереді, создерге дыбыстық таңдау жасай алмайды, әнгімелесуний	ортанша

	тапсырмаларды орында отырып, шашшан және баюу каркынмен жүгіре алады үйрету. Допты лактырып, кагын алуға үйрету.	өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттаң жүреді, жүгіруге тырысады, ішінара белсенділік танытады, спорттық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады	мұқияттыңдан, сұрактарды дұрыс құрастыра алмайды	
Коммуникативтік дагдылар	Сахналық койылымдарга катысады, образзы бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын колданады дауыс күшін өзгерте отырып, артүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.	ішінара сұрактар кояды, оларға қыскаша жауап береді, өзін мәдениетті, адепті үстaugа талпынбайды, мәнерлі, дербес орындауга талпынбайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауысыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, ішінара сыйыктарды салады	турлі сыйыктарды сала атайды, ішінара сұрактар кояды, оларға қыскаша жауап береді, өзін мәдениетті, адепті үстaugа талпынбайды, мәнерлі, дербес орындауга талпынбайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауысыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, ішінара сыйыктарды салады	ортаса
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	заттарды шамасына карай осу және кему, ішінара ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктортүрүш) ішінара ажыратады және атайды, ішінара ажыратады және атайды, ішінара суреттерді салады, ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын бойынша сюжеттік композицияларды куралды:	заттарды шамасына карай осу және кему, ішінара ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктортүрүш) ішінара ажыратады және атайды, ішінара ажыратады және атайды, ішінара суреттерді салады, ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын бойынша сюжеттік композицияларды куралды:	ортаса
Шыгармашыл ық дагдылар, зерттеу іс-арекеті	Кайшыны дұрыс үстaudы және оны колдана алады үйрету. Жемістірді, көгеністірді, ғұлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кияладады.	ішінара бейнелерді құрастырайтын жұмысты жеке және топтап бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топтап бірлесіп жасайды, келісіп аткарады, ұсынылған тақырыпта, өз бетінше ойдан құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады, қауіпсіздік ережелерін сактайтын, шыгарманын жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	ішінара бейнелерді құрастырайтын жұмысты жеке және топтап бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топтап бірлесіп жасайды, келісіп аткарады, ұсынылған тақырыпта, өз бетінше ойдан құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады, қауіпсіздік ережелерін сактайтын, шыгарманын жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	ортаса
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауга үйрету. Айналасында болып жаткан жағдайларды ой еле-гіпен откізіп, өзінін әділ пікірін айта алуға үйрету.	арнайы колік қуалдарының колданылуын, жол козгалысының караңайым ережелерін, ішінара біледі, өз Отаның жақсы корелі, маңыздылығын түсінеді, тірі және олі табигат, табигаттың коргау, сактау, күн мен ауанын алам, жаңуарлар мен осімдіктер оміріндегі майдасты турали бақылайтын және ішінара түсінеді, біледі, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	арнайы колік қуалдарының колданылуын, жол козгалысының караңайым ережелерін, ішінара біледі, өз Отаның жақсы корелі, маңыздылығын түсінеді, тірі және олі табигат, табигаттың коргау, сактау, күн мен ауанын алам, жаңуарлар мен осімдіктер оміріндегі майдасты турали бақылайтын және ішінара түсінеді, біледі, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	ортаса

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: СӘРСЕНБАЙ АНУАР БАЙБОЛУЛЫ

Баланын туған жылы, күні: 30.04.2020

Білім беру үйімі; «Бейнеу» бөбекжайы» МКҚҚ

Кіші топ: «Сұнқар»тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудан үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық касиеттері	Жеке гигиенапың бастапқы дагдыларын сактауды, өзінін сыртқы келбетін озбетінне реттей алууды үйрету.	көйлілімдегі озінің рөлін мәнерлі, ішінара мәнерлі, дербес орынадайды сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектін белгісімен тоқтан, козғалыс багытын озгеріп, заттардың арасымен, жінтерден аттап жүреді, жүргіруге тырысады, ішінара белсенділік танытады, спорттық ойындар мен жаттыгуарларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттыгуарларда белсенділік ішінара белсенділік танытады, озін – озі кызмет корсету және кімінде күтім жасау дадыларын ішінара мендерді	жоғары
Коммуникативтік дагдылар	Сөйлегенде сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшиларды колдана алууды үйрету.	ішінара сұраптар кояды, оларға қыскаша жауап береді, озін мәдениетті, аденті үстауга талпынбайды, мәнерлі, дербес орынлауга талпынбайды, мәнерлі, дербес орынлауга талпынбайды, барлық дыбыстарды анықтайды, дауысты және дауысын дыбыстарды анықтайды, кейбіреуін ажыратады, ішінара сыйыктарды салады	озін мәдениетті, аденті үстауга талпынбайды, мәнерлі, дербес орынлауга талпынбайды, барлық дыбыстарды анықтайды, дауысты және дауысын дыбыстарды анықтайды, кейбіреуін ажыратады, ішінара сыйыктарды салады	орталық
Тәнімдыш және зияткерлік дагдылар	5 көлемінде санай алууды, сандарды ретімен атауды үйрету. Кеңістіктегі заттардың озінен көзінде орнын аныктай алууды үйрету. Екі заттың үзіндігі, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	заттарды шамасына қарай осу және кему, ішінара ретімен орналасырады, геометриялық пішіндерді (лонгелек, сопакша, үшбұрыш, шары, тіктортүрүш) ішінара ажыратады және атайды, ішінара суреттерді салады, ертеғілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күрады;	суреттерді салады, ертеғілер мен әнгімелердин мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күрады, лонгелек, сопакша, үшбұрыш, шары, тіктортүрүш) ішінара ажыратады және атайды, ішінара ажыратады және атайды, ішінара суреттерді салады	орталық
Шыгармашыл ық дагдылар, зерттеу іс-арекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алууды үйрету. Суреттерді кылқаламмен, каламмен бояу тәсілдерін үйрету. Ермекаң, сазбалының, пластикалық кесектер-	ішінара бейнелерді күрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтап жұмыста міндеңгерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп аткарады, үсінілгандық тақырыпка, оз бетінне ойдан күрастырады, үжыммен бірге жұмыс істеуге	төртік жұмыста міндеңгерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп аткарады, үсінілгандық тақырыпка, оз бетінне ойдан күрастырады, үжыммен бірге жұмыс істеуге	орталық

	ден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндей алуды үрету.	тырысады, кауіпсіздік ережелерін сактайды, шыгарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	тырысады, кауіпсіздік ережелерін сактайты, шыгарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінін енбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үрету. Айналасында болып жаткан жағдайларды ой елеғиен откізіп, өзінін әділ пікірін айта алуға үрету.	арналық көлік құралдарының колданылуын, жол козгалысының карапайым ережелерін ішінәра біледі. Өз Отаның жақсы көрді, маныздылығын туғынеді, тірі және өлтабиғат, табиғатты қорғау, сактау, құп мен ауаның азам, жаңуарлар мен осімдіктер өміріндегі маңызы туралы бакылайды және ішінәра туғынеді, біледі, иенин «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенин туғынеді және ішінәра ажыратады	өз Отаның жақсы көрді, маныздылығын туғынеді, тірі және өлтабиғат, табиғатты қорғау, сактау, құп мен ауаның азам, жаңуарлар мен осімдіктер өміріндегі маңызы туралы бакылайды және ішінәра туғынеді, біледі, иенин «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенин туғынеді және ішінәра ажыратады	орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: ЖҰМАБЕК МӘЛДІР-ЖАН НҰРСҰЛТАНҚЫЗЫ

Баланың туган жылы, күні: 19.01.2020

Білім беру үйімі; «Бейненеу» бөбекжайы» МКҚК

Кіші топ: «Сұнкар»тобы

Күзүреттіліктеп	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корыттынды бакылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корыттынды (Мектепке дейнінгі тәрбие мен оқытушын үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нағижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жогары
Физикалық касиеттері	Кімйларды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үрету. Спорттық ойындардың ережелерін сактайты.	спорттық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік, танытады, гигиеналық шараптарды өз бетінше орындаиды, өзіне – өзі қызмет көрсету және күмінде күтім жасау дагылардың біледі, бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша мінімелер кұрастыраңы	мен жаттыгуларда белсенділік ішінәра белсенділік танытады, өзіне – өзі қызмет көрсету және күмінде күтім жасау дагыларының ішінәра менгереді, сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, әнгімелесуний мүккіят ғылыми-суректарды үрье күрастыра алмайды	
Коммуникативтік дагдылар	Сахналық койылымдарға катысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын колдана алуды үрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды, дұрыс айтады, белгілі дыбыска азырша сөздер ді таба алуды үрету.	сұрақтар кояды, оларға кыскаша жауап береді, өзін мәдениетті, аденті үстайды, мәнерлі, дербес орындаиды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, сызықтарды салады	турлі сыйыктарды сала алмайды ішінәра сұрақтар кояды, оларға кыскаша жауап береді, өзін мәдениетті, аденті үстаятуға талпынбайды, мәнерлі, дербес орындауга талпынбайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады	орташа

Танымдық және зияткерлік дагдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету. Тәулік болік терін ажырату ды, олардың сипаттама лық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	заттарды шамасына қарай осу және кему.шінара ретімен орналастырады.геометриялық пішіндерді (лонгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)ажыраталы және суреттердің салады.ертеғілер мен аңғимелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	заттарды шамасына қарай осу және кему.шінара ретімен орналастырады.геометриялық пішіндерді (лонгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)шінара ажыратады және атайды.шінара суреттердің салады.ертеғілер мен аңғимелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады.	ортапа
Шығармашыл ық дагдылар, зерттеу іс-арекеті	Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден артүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.Бірнеше боліктер тұратын заттарды пішіндейді. олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, боліктерді байланастыра алуды үйрету.	бейнелердің кұрастырады.жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндегердің жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп аткарады.ұсынылған тақырыпка, оз бетінше ойдан кұрастырады.ұжыммен бірге жұмыс істейді.қауіпсіздік ережелерін сақтайды.шығарманың жеке фрагменттерін ажыратады	шінара бейнелердің кұрастырады.жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндегердің жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп аткарады.ұсынылған тақырыпка, оз бетінше ойдан кұрастырады.ұжыммен бірге жұмыс істейдеге тырысады.қауіпсіздік ережелерін сақтайды.шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	ортапа
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Отбасының сре-сек мүшелерінің енбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауга үйрету. Айналасында болып жатқан жаддайларды ой еле-гінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	арнайы колік куралдарының колданылуын, жол козғалысының карапайым ережелерін,біледі.өз Отаның жақсы көрелі,маныздылығын түсінеді,тірі және олі табигат,табигатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның алам, жашаудар мен осімліктер өміріндең манызы турали бакылайды және түсінелі, біледі, нениң «дұрыс» немесе «лұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінелі және ажыратады	арнайы колік куралдарының колданылуын, жол козғалысының карапайым ережелерін,шінара біледі.өз Отаның жақсы көрелі,маныздылығын түсінеді,тірі және олі табигат,табигатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның алам, жашаудар мен осімліктер өміріндең манызы турали бакылайды және шінара түсінелі, біледі, нениң «дұрыс» немесе «лұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінелі және шінара ажыратады	ортапа

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АСҚАРБАЙ ӘМІРЖАН ЖӘНІБЕКҰЛЫ

Баланың тұған жылы, күні:29.04.2020

Білім беру үйімі;«Бейнеу» бөбекжайы» МКҚК

Кішітоп: «Сұнкар»тобы

Құзыреттілікте	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казап - жетексан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акпан - сәуір)	Көрітілген бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейнін і тәрбие мен оқытуудың үлгілік оку бағдарламасын да белгіленген нәтижелерге сайкес баланың даму деңгейі
----------------	--	---	---	--

Физикалық касиеттері	Гимнастикалық скамейканың бөрленен ін бойымен тепе- тендікті сактай алуға үйрету. Шапшаң және баяу каркынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лактырады және қагып алады. Спорттық оыйндардың ережелерін сактай алуға үйрету.	спортық ойындар мен жаттығуларда белсенділік тәнтынды. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды. өзіне – өзі қызмет көрсету және кіміне құтім жасау дагдыларын біледі. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер құрастырады	жаттығуларда белсенділік ішінәра белсенділік тәнтынды. өзіне – өзі қызмет көрсету және кіміне құтім жасау дагдыларынанара менгереді	орташа
Коммуника- тивтік дагдылар	Сойлегендеге сөйлем дердін түрлерін (жай және күрделі). сын есімдерді, етістіктер ді. үстеулерді. косым шалтарды колдана алуды үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар(бұйым дар) бойынша әнгі мелер құрастыра алуды үйрету. Еркін оыйндарда таныс кейіпкерлердің образын оздігінен создай алуға үйрегу.	сұрақтар көзін, оларға қысқаша жауап береді. өзін мәдениетті, алепті ұстайлды. мәнерлі. дербес орындауды. барлық дыбыстарды анық айтады. дауысты және дауысыз дыбыстарды анық айтады. кейбіреуін ажыратады. сызыктарды салады	озін мәдениетті, алепті ұстаяташынбайды. мәнерлі. дербес орындауга талпынбайды. барлық дыбыстарды анық айтады. дауысты және дауысыз дыбыстарды анық айтады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Екі заттың ұзындығы, еңі және білктігі. жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету Тәулік болік терін ажыратуды. олардың сипаттама лық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	заттарды шамасына караң осу және кему. ретімен орналастырады. геометриял ық пішіндерді (лонгелек, сопакша, үшбұрыш, шары), тіктортұрыш) ажыратады және ағайын. суреттерді салады. ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	карай фсу және кему. ішінәра ретімен орналастырады. геометриял ық пішіндерді (лонгелек, сопакша, үшбұрыш, шары), тіктортұрыш) ішінәра ажыратады	орташа
Шығармашы лық дагдылар, зерттеу іс- әрекеті	Кайшыны дұрыс ұс тайлы және оны кол дана алуды үйрету. Ермексаз, сазбал- шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тасілдерді колданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. Бірнеше боліктен тұратын заттарды пішіндейді. олардың орналасуын ескере отырып, про- порцияларды сактай отырып, боліктерді байланыстыра алуды үйрету.	бейнелерді құрастырады. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқаралы. үсіншілік – такырыпка, өз бетінне ойдан құрастырады. ұжыммен бірге жұмыс істеге тырысалы. қауіпсіздік ережелерін сактайды. шығарманың жеке фрагменттерін ажырады	ішінәра бейнелерді құрастырады. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқаралы	орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің енбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауда үйрету. Айналасында болып жаткан жаг-лайларды ой еле-тінен откізіп, өзі-ніп айлап тікіріп айта алуға үйрету.	арнайы колік қурадарынын колданылуын, жол козгалысынын карапайым ережелерін, біледі. өз Отаның жақсы корелі. маныззатылығын түсінеді. тірі және ой табигат, табигаттың қортау. сактау күн мен ауанын адам, жануарлар мен өсімдіктер оміріндегі	арнайы колік қурадарынын колданылуын, жол козгалысынын карапайым ережелерін, ішінәра біледі	орташа

		маңызы туралы бакылайды және түсінеді, біледі, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ақыратады		
--	--	---	--	--

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЕРҒАЛИ АЙСҰЛТАН ЕРЖАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 26.04.2020

Білім беру үйімі; «Бейнеу» бөбекжайы» МКҚҚ

Кіші топ: «Сұнкар»тобы

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, гүзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тарbie мен оқытудың үзгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық ғасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, адымдаған, сапта бір-бірінң артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшан және баяу карқынмен жүгіре алуды үйрету. Допты лактырып, кагып алуға үйрету.	спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады, гигиеналық шараларды өз бетінше орындаиды, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне құтім жасау дадыларын біледі, бакылаулар мен сюжеттік суреттер – бойынша әнгімелер құрастырады	бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер ішінәра құрастырады сапта бір-бірден, екеуден, үшлеуден жүрелі, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын өзгертіп, заттардын арасымен, жіпперлен аттап жүрелі, жүгіруте тырысады, ішінәра белсенділік танытады, спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады	жогары
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма маз-мұның кайтарап айтуда сюжет желісінің реет-тілігін сактай алуды үйрету. Кітаптағы иллюстрация-ларды өз бетінше карат, ертегі, әнгіме құрастыра алуды үйрету.	сұрақтар кояды, оларға қыскапша жауап береді, өзін мәлениетті, әдепті ұстаса, мәнерлі, дербес орындауда, барлық дыбыстыарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстыарды анық айтады, кейбіреуін ақыратады, сыйыктарды салады	ішінәра сұрақтар кояды, оларға қыскапша жауап береді, өзін мәлениетті, әдепті ұстаса, таспынбайды, мәнерлі, дербес орындауда, галпынбайды, барлық дыбыстыарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстыарды анық айтады, кейбіреуін ақыратады, ішінәра сыйыктарды салады	жогары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигуralарды ақыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік боліктерін ажыратады, олар дын сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктең заттардың өзінен катысты орнын аныктай алуды үйрету.	заттарды шамасына карай осу және кему, шінәра ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (лонгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктортбұрыш) ажыратады және суреттерді салаты, ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік	заттарды шамасына карай осу және кему, шінәра ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (лонгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктортбұрыш) ажыратады және атайды, шінәра суреттерді салаты, ертегілер мен әнгімелердің мазмұны	ортша

		композицияларды құрады:		
Шығармашыл ық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды колмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке зат- тарды және сю- жеттік композициялар ды сала алуды үйрету.	ішінара бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп аткарады, ұсынылған такырыпка, оз бетінне ойдан құрастырады. ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады. қауіпсіздік ережелерін сактайды, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	ішінара бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды. келісіп аткарады, ұсынылған такырыпка, оз бетінне ойдан құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысалы, қауіпсіздік ережелерін сактайтын, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысалы	орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің енбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-ып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, озі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	арнайы колік құралдарының колданылуын, жол коғзальысының карапайым ережелерін, ішінара біледі, оз Отаның жаксы кореді. маңыздылығын түсінеді, тірі және олі табигат, табигатты корғау, сактау, күн мен ауанын адам. жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі матызы туралы бакытыйы және ішінара түсінеді. біледі, ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	арнайы колік құралдарының колданылуын, жол коғзальысының карапайым ережелерін, ішінара біледі, оз Отаның жаксы кореді, маңыздылығын түсінеді, тірі және олі табигат, табигатты корғау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен өсімдіктер оміріндегі маңызы туралы бакытайды	жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: КӨЛБАЙ АҚЫЛЖАН ҚОНЫСБЕКҰЛЫ

Баланың туган жылы, күні: 25.05.2020

Білім беру үйімі; «Бейнеу» бөбекжайы» МКҚК

Кіші топ: «Сұнқар»тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпана - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - науза)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудан үлгілік оку баптіламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі орташа
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың бөрнененін бойымен тепе-тендікті сактай алуға үйрету. Шапшан және баяу карынмен жүгіруді үйрету. Долтарды кедергілер арқылы лақтырады және қарын	турлі дереккозлерден алған акпараттарымен болжасып санта бір- бірден, екеуден, үшсіден жүреді. ересектің белгісімен тотқап, коғзальыс баятын озгертіп,	коғзальыс бағытын озгертіп, заттардын арасымен, жингерден аттап жүреді, жүгіруге тырысады, ішінара белсенділік	

	алады. Спорттық ойындардың ережелерін сактай алуға үйрету.	заттардың арасымен, жінгерден аттап жүрелі, жүгірелі, белсенділік танытады. спорттық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады	танытады	
Коммуника тиістік дагдылар	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстырып айта алуға үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әнгімелер құрастыра алуды үйрету.	сұрақтар көзді, оларға кыскаша жауап береді,өзін мәдениетті, адепті үстайды.мәнерлі, лербес орынлайды,барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады,сызыктарды салады	озін мәдениетті, адепті үстаяуга талпынбайды,мән срлі, лербес орынлауга талпынбайды,барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады,	ортапа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигура-ларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік боліктерін ажыратады, олардың сипат тамалық ерекшелікте-рін айта білуді үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне көткесті орнын аныктай алуды үйрету.	заттарды шамасына карай есу және кему,ретімен орналастырады.геометриялық пішіндерді (лонгелек, сонапаша, үшбұрын, шарны, тіктортүрүш)ажыратады және атайды. ажыратады және атайды, суреттерді салады.ертеғілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	геометриялық пішіндерді (донгелек, сопакша, үшбұрыш, шарны, тіктортүрүш)іші нара ажыратады және атайды.ішінара ажыратады	ортапа
Шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін зат тарды колмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке зат-тарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету.	бейнелерді құрастырады,жұмысты жеке және топтен бірлесіп жасайды. тоқтатык жұмыста міндеттерді жеке және топтен бірлесіп жасайды, келісіп аткарады,ұсынылған тәқырынка, өз бетінше ойдан құрастырады.ұжыммен бірге жұмыс істейді,қауінсізлік ережелерин сактайтын арманың жеке фрагменттерін ажыратады	топтен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топтен бірлесіп жасайды, келісіп аткарады,ұсынылған тәқырынка, өз бетінше ойдан құрастырады.ұжыммен бірге жұмыс істейді, табигатты корғау, сактау, күн мен ауашын адам, жапуарлар мен осимдіктер оміріндегі маңызы туралы бакылайды және түсінеді, біледі.	ортапа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінін енбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауап көршілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен откізіп, өзі-нін әділ пікірін айта алуға үйрету.	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол козгалысының карапайым ережелерін,білелі.өз Отанын жаксы көрді.маныздылығын түсінеді.тірі және өлі табигат,табигатты корғау, сактау, күн мен ауашын адам, жапуарлар мен осимдіктер оміріндегі маңызы туралы бакылайды және түсінеді, біледі.	жол козгалысының карапайым ережелерін,ішінара білелі.өз Отанын жаксы көрді.маныздылығын түсінеді.	ортапа

		негін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенин түснеді және ажыратады		
--	--	---	--	--

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: КӨШЕРБАЙ МҰХАММЕДЖАН БІРЖАНҰЛЫ
Баланың туган жылы, күні: 05.01.2020
Білім беру үйімі;«Бейнеу» бөбекжайы» МКҚК
Кіші топ: «Сұнкар»тобы

Күзыреттіліктеп	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейнігі тарбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі органша
Физикалық қасиеттері	Кіммелді ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік корсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сактай алуды үйрету.	түрлі дереккоздерден алған акпараттарымен боліседі сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді. ересектің белгісімен токтап, козгалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіпперден аттап жүреді.жүгіруге тырысады.шінара белсенлілік танытады.спорттық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады	көйілімдагы өзінің ролін мәнерлі, шінара мәнерлі, дербес орындаиды сапта бір-бірлен, екеуден, үшеуден жүрелі. ересектің белгісімен токтап, козгалыс бағытын өзгертип, заттардың арасымен, жіпперден аттап жүрелі.жүгіруге тырысады.шінара белсенлілік танытады.спорттық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады	органа
Коммуникативтік дағдылар	Сайлегендегі сөйлемдердің түрлерін (жай және курделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдана алуга үйрету.Сан есімдерді ретімен атап алуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеңе және копшे түрле байланыстырып айтуды үйрету.	шінара сұраптар кояды, оларға қыскаша жауап береді.озін мәдениетті, адепті ұстауга талпынбайды, мәнерлі, дербес орындауга талпынбайды.барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады.шінара сызыктарды салады	шінара сұраптар кояды, оларға қыскаша жауап береді.озін мәдениетті, адепті ұстауга талпынбайды, мәнерлі, дербес орындауга талпынбайды.барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады.шінара сызыктарды салады	органа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде са-най алуды, сан-ларды ретімен атауды үйрету. Таулік болік-терін ажыра-туды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуда үйрету.Көністіктең із заттардың өзіне	заттарды шамасына карай осу және кему.шінара ретімен орналастырылы, геометриялық пішіндерді (лонгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)шінара ажыратады және атайды.шінара сүреттерді салады.ертеғілер мен әнгімелердің мазмұны	заттарды шамасына карай осу және кему.шінара ретімен орналастырылы, геометриялық пішіндерді (лонгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)шінара ажыратады және атайды.шінара сүреттерді салады.ертеғілер мен әнгімелердің мазмұны	органа

	қа-тысты орнын аныктай ауды үйрету.	бойынша сюжеттік композицияларды куралы:	бойынша сюжеттік композицияларды куралы:	
Шығармашылық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды колмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке заттарды және сю-жеттік композицияларды сала ауды үйрету.	ішінара бейнелерді кұрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп аткарылды, ұсынылған тақырыпка, оз бетінше ойдан құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады, қауіпсіздік ережелерін сактайды. шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуга тырысады	ішінара бейнелерді кұрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп аткарылды, ұсынылған тақырыпка, оз бетінше ойдан құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады, қауіпсіздік ережелерін сактайды. шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуга тырысады	ортанға
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре ауды үйрету.	арнағы колік құралдарының колданылуын, жол көзғалысының қарапайым ережелерін, ішінара біледі. оз Отанын жаксы көрді, маңыздылығын түсінеді, тірі және олі табигат, табигатты корғау, сактау, күн мен ауанын адам, жаңуарлар мен осімдіктер оміріндегі маңызы туралы бакылайты және ішінара түсінеді, біледі, неіні «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенин түсінеді және ішінара ажыратады	арнағы колік құралдарының колданылуын, жол көзғалысының қарапайым ережелерін, ішінара біледі, оз Отанын жаксы көрді, маңыздылығын түсінеді, тірі және олі табигат, табигатты корғау, сактау, күн мен ауанын адам, жаңуарлар мен осімдіктер оміріндегі маңызы туралы бакылайты және ішінара түсінеді, біледі, неіні «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенин түсінеді және ішінара ажыратады	ортанға

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: БЕРІК АЙСУЛТАН ТАЛАПҰЛЫ

Баланың тұған жылы, күні: 02.04.2020

Білім беру үйімі; «Бейнеу» бөбекжайы» МҚҚК

Кіші топ: «Сұнкар»тобы

Құзыреттіліктеп	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (ламытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (ламытушы, түзету) (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (ламытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудын үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық касиеттері	Сызықтардың, арқанының, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрөненің бойымен тепе-тәндікті сактап, жүруді үйрету.	спортық ойындар мен жаттыгуарда белсенділік ішінара белсенділік танытады, озіне – озі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дагдыларын ішінара менгерді, сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, әмбемесүйнің мүкіяттыңшылар, сұрактарды дұрыс құрастыра	спортық ойындар мен жаттыгуарда белсенділік танытады, гигиеналық шараларды оз бетінше орындаіды, озіне – озі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дагдыларын біледі, бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әмбемдер құрастырады	ортанға

		алмайды		
Коммуникативтік дагдылар	Суреттер бойынша әңгімелер кұрастыруға үйрету.Шыгармалардың ертегілердің кызықты үзінділерін кайталап айтуда үйрету.	ішінара сұраптар кояды, оларға қыскаша жауп береді,өзін мәдениетті, әдепті ұстаяу талпынбайды,мәнерлі, лербес орындауга талпынбайды,барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады,ішінара сызыктарды салады	сұраптар кояды, оларға қыскаша жауп береді,өзін мәдениетті, әдепті ұстайды,мәнерлі, дербес орындарды,барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, сызыктарды салады	орташа
Талымдық және зияткерлік дагдылар	Екі затты ұзын-дығы, ені және білктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету.Геометр. фигура мен деңелдерді ажыратала алуға үйрету.	заттарды шамасына қарай осу және кему,ішінара ретімен орналастырады,геометриялық пішіндерді (лонгелек, сопакша, үшбұрыш, шары), тіктортбұрыш(ішінара ажыратады және атайды,ішінара суреттерді салады,ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күралды:	заттарды шамасына қарай осу және кему,ішінара ретімен орналастырады,геометриялық пішіндерді (лонгелек, сопакша, үшбұрыш, шары), тіктортбұрыш(ажыратады және суреттерді салады,ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күралды:	орташа
Шыгармашыл ық дагдылар, зерттеу іс-арекеті	Суреттерді қыл-каламмен, қалам мен бояу тәсіл-дерін үйрету. Ертегілер мен кор шаган омір такырыптарына кара пайым композициялар кұрастыра алуды үйрету. Кайшыны дұрыс ұстай алуды және оны колдана алуды үйрету.	ішінара бейнелерді кұрастырады,жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды,топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады,ұсынылған тақырыпка, оз бетінше ойдан кұрастырады,ұжыммен бірге жұмыс істеуте тырысады,қауіпсіздік ережелерін сактайтын,шыгарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	бейнелерді кұрастырады,жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады,ұсынылған тақырыпка, оз бетінше ойдан кұрастырады,ұжыммен бірге жұмыс істейді,қауіпсіздік ережелерин сактайтын,шыгарманың жеке фрагменттерін ажыратады	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	арнайы колік кұралдарының колданылуын, жоғ козғалысының карапайым ережелерін,ішінара біледі,оз Оғанин жақсы кореді, маныздылығын түсінеді,тірі және ол табигат,табигатты корғау, сактау, күн мен ауанын адам, жаңуарлар мен осімдіктер омірінде: манызы туралы бакылайтын және ішінара гүенеді, біледі, иенін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	арнайы колік кұралдарының колданылуын, жол козғалысының карапайым ережелерін,біледі,оз Отанин жақсы көрді, маныздылығын түсінеді,тірі және ол табигат,табигатты корғау, сактау, күн мен ауанын адам, жаңуарлар мен осімдіктер омірінде: манызы туралы бакылайтын және гүенеді, біледі, иенін «дұрыс» немесе «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ҚАМБАРҰЛЫ ГАНИ

Баланың туган жылы, күні: 23.01.2020

Білім беру үйімі; «Бейнеу» бөбекжайы» МКҚҚ

Кіші топ: «Сұнқар»тобы

Құзыреттіліктеп	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектенке дейінгі тәрбие мен оқытуын үлгілік оқу бағдарламасында белгілісін күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық касиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дагдыларын сактауды, өзінің сыртқы келбетін оз бетінше реттей алуды үрету. Спорттық ойындардың ережелерін сактауга үрету.	санта бір-бірден, скеуден, үшеуден жүреді, ерессектің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүгіреді, белсенділік таныталы, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныталы	спортық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады, гигиеналық шараларды оз бетінше орындаиды, озіне – өзі қызмет корсету және күміне күтім жасау лагдыларды біледі, бакылаудар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер құрастырауды	ортанша
Коммуникативтік дагдылар	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыра алуға үрету. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әнгімелер құрастыра алуға үрету.	кояды, оларға қыскаша жауап береді, өзін мәдениетті, адепті үстайды, мәнерлі, дербес орындаиды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауысыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, салады	сұралқтар кояды, оларға қыскаша жауап береді, өзін мәдениетті, адепті үстайды, мәнерлі, дербес орындаиды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауысыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, салады	ортанша
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Геометриялық фигуналарды ажыратуды және атай алуды үрету. Таулі боліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үрету. Кеністіктегі заттардың өзіне катысты орнын анықтай алуды үрету.	заттарды шамасына карай осу және кему, шишира ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (лонгелек, сопакша, үшбұрыш, шары, тіктөртбұрыш) ажырагады және атайды, ажыратады және атайды, суреттерді салады, ертеғілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	заттарды шамасына карай осу және кему, ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (лонгелек, сопакша, үшбұрыш, шары, тіктөртбұрыш) ажырагады және атайды, суреттерді салады, ертеғілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша	ортанша
Шыгармашылдық дагдылар, зерттеу іс-арекеті	Музыка жанрларын анықтай алу для үрету. Суреттерді кылкаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Ермексаз, сазбалық, пластикалық кесектерден артүрлі тасілдерді	бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп аткарады, ұсынылған такырыпка, оз бетінше ойдан құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істейді, қауіпсіздік ережелерін сактайды, шыгарманың жеке фрагменттерін ажыратады	бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп аткарады, ұсынылған такырыпка, оз бетінше ойдан құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істейді, қауіпсіздік ережелерін сактайды, шыгарманың жеке фрагменттерін ажыратады	ортанша

	кодданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету.		
Элеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінін әділ пікірін білдіре алушы үйрету.	арнайы көлік құралдарының кодданылуын, жол козгалысының карапайым ережелерін біледі, өз Отанын жаксы көреді, маңыздылығын түсінеді, тірі және өлі табигат, табигатты корғау, сактау, күн мен ауанын адам, жаңуарлар мен осімдіктер оміріндегі маңызы туралы бакылайды және түсінеді, біледі, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенин түсінеді және ажыратады	арнайы көлік құралдарының кодданылуын, жол козгалысының карапайым ережелерін, біледі, өз Отанын жаксы көреді, маңыздылығын түсінеді, тірі және өлі табигат, табигатты корғау, сактау, күн мен ауанын адам, жаңуарлар мен осімдіктер оміріндегі маңызы туралы бакылайды және түсінеді, біледі, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенин түсінеді және ажыратады

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: НҰРЛАН АЙЛА

Баланың туган жылы, күні: 03.06.2020

Білім беру үйімі; «Бейнеу» бебекжайы» МКҚК

Кіші топ: «Сұнкар»тобы

Күзүреттілікте	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казаш - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке лейингі тәрбие мен оқытунын үзгілік оқу бағдарламасында белгілінген күтілген нағызжелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтын ұшымен, тізені жогары көтеріп, алымдал, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орында отырып, шашашан және баяу карқынмен жүгіре алушы үйрету. Допты лактырып, кагып алуға үйрету.	негізгі кимыл түрлерінің бастапқы дагдыларын мемгергендегі спорттық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады. Сапта бір-бірден, екеуден, үшінендең жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жілтерден аттан жүреді, жүгіргүре тырысады, белсенділік танытады, спорттық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытпайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды, өзін-өзі қызмет көреудү және киімшіе күтім жасау дагдыларын біледі, бакылаудар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер курастырыады	ортанға
Коммуникациялық дагдылар	Сахналық койылымдарга катысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колданады дауыс күшін озгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.	сұраптар кояды, оларға қыскаша жауап береді, өзін мәдениетті, аденті ұстасуға талыптырады, мәнерлі, орындауда талыптырады, барлық дыбыстарады анық айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарады анық айта алмайды, кейбіреуін ажыратады, сыйыктарды сала алмайды	сұраптар кояды, оларға қыскаша жауап береді, өзін мәдениетті, аденті ұстасы, мәнерлі, лербес орындауды, барлық дыбыстарады анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарады анық айтады, кейбіреуін ажыратады, сыйыктарды салаады	ортанға
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Тәулік боліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық	заттарды шамасына карай осу және кему, ретімен орналастыруды, геометриялық пішіндерді (доңғелек,	заттарды шамасына карай осу және кему, шинара ретімен	ортанға

	ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды, суреттерді салалы, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күралы:	орналастырады, геометриялық пішіндерді (лонгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және суреттерді салалы, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күралы	
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алуды үйрету. Жеміс-терді, көғоніс-терді, гүлдерді, өюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	бейнелерді құрастырайты, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп аткарады, үсіншілгап тақырыпка, өз бетінше ойдан құрастырайты, үжыммен бірге жұмыс істейді, қауіпсіздік ережелерін сактайты, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратады	ішіншілгап бейнелерді құрастырайты, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп аткарады, үсіншілгап тақырыпка, өз бетінше ойдан құрастырайты, үжыммен бірге жұмыс істеге тырысалы, қауіпсіздік ережелерін сактайты, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуга тырысалы	органа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің енбегі туралы айта алды. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жаткан жагдайларды ой елеғінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	арнайы колік құралшарының колданылуын, жол козгалысының карапайым ережелерін, біледі, өз Отанын жаксы кореді, маңыздылығын түсінеді, тірі және олі табигат, табигатты корғау, сактау, күн мен ауанын адам, жаңуарлар мен осімдіктер өміріндегі маңызы туралы бакылайты және түсінелі, біледі, ненің «дұрыс» немесе «жұрас» емес, «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	арнайы колік құралдарының колданылуын, жол козгалысының карапайым ережелерін, ішіншілгап біледі, өз Отанын жаксы кореді, маңыздылығын түсінеді, тірі және олі табигат, табигатты корғау, сактау, күн мен ауанын адам, жаңуарлар мен осімдіктер өміріндегі маңызы туралы бакылайты және ішіншілгап түсінеді, біледі, ненің «дұрыс» немесе «жұрас» емес, «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішіншілгап ажыратады	органа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:ҚАДЫРҒАЛИ АҚТІЛЕК ЖОЛДАСҚАЛИҚЫЗЫ
Баланың туган жылы, күні:19.06.2020
Білім беру ұйымы;«Бейнеу» бөбекжайы» МКҚК
Кіші топ: «Сұнқар»тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейнінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін пәннелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяктың ұшымен, тізені жогары көтеріп, адымдаш, сапта бір-бірінің артынан, ертүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашшан және баяу карынмен жүгіре алуды үйрету.Допты лактырып, қагып алуга үйрету.	спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік ішінара белсенділік танытады. өзіне – өзі қызмет корсету және күйіне күтім жасау дадыларыншынара менгерді.сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды . әнгімелесушінің мұжият тындаш, сұрактарды дұрыс құрастыра алмайды	ересектің белгісімен токтап, козғалыс бағытын озгертін, заттардың арасымен, жіптеден аттап жүрелі,жүтірелі, белсенділік танытады, спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады	ортанға
Коммуникативтік дадылар	Сахналық қойылымдарга катысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колданады,шаусыс күшін озгерте отырып, ертүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.	түрлі сзықтардыса ала алмайды ішінара сұрактар кояды, оларға қыскана жауап береді.озін мәдениетті, адепті үстайлды, мәнерлі, дербес орындауга талпынбайды,мәнерлі, дербес орындауга талпынбайды,барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, ажыратады,ішінара сзықтарды салады	сұрактар кояды, оларға қыскана жауап береді.озін мәдениетті, адепті үстайлды, мәнерлі, дербес орындауды, дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, сзықтарды салады	ортанға
Тапымдық және зияткерлік дадылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	заттарды шамасына қарай осу және кему,шіліна регімен оринастырады,геометриялық пішіндерді (доңғелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктортүршіш)ішінара ажыратады және атайды.ішінара ажыратады және атайды.ішінара суреттерді салады,ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күрады:	заттарды шамасына қарай осу және кему,регімен оринастырады,геометриялық пішіндерді (доңғелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктортүршіш)ажырагады және атайды, ажыратады және атайды, суреттерді салады,ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күрады:	ортанға
Шыгармашыл ық дадылар, зерттеу іс-арекетті	Кайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алуды үйрету.Жемістерді, когоністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	ішінара бейнелерді құрастырады,жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп аткарады,ұсынылған такырыпка, өз бетінше ойдан құрастырады,ұжыммен бірге жұмыс істеуге	бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп аткарады, ұсынылған такырыпка, өз бетінше ойдан құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істейді, қауіпсіздік	ортанға

		тырысады, кауіпсіздік ережелерін сактайды, шыгарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	ережелерін сактайды, шыгарманың жеке фрагменттерін ажыратады	
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдүларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің енбегі туралы айта алады. Тапсырманды жауапкершілікпен орындауга үйрету. Айналасында болып жаткан жағдайларды ой еле-гіен откізіп, өзінін әділ пікірін айта алуға үйрету.	арнайы көлік күралдарының колданылуын, жол козғалысының қаралайым ережелерін, ішінара білелі, оз Отаның жақсы кореді. маңыздылығын түсінеді, тірі және олі табиғат, табиғатты қорғау, сактау, күн мен ауанын адам, жаңуарлар мен осімдіктер оміріндегі маңызы туралы бакылайды және ішінара түсінеді, біледі, ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенин түсінеді және ішінара ажыратады	арнайы көлік күралдарының колданылуын, жол козғалысының қаралайым ережелерін, біледі, оз Отаның жақсы кореді. маңыздылығын түсінеді, тірі және олі табиғат, табиғатты қорғау, сактау, күн мен ауанын адам, жаңуарлар мен осімдіктер оміріндегі маңызы туралы бакылайды және түсінеді, біледі, ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенин түсінеді және ажыратады	ортанға

2022-2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АЙБОЛАТҚЫЗЫ АЙЫМ
 Баланың туған жылы, күні: 23.11.2019
 Білім беру үйімі; «Бейнеу» бебекжайы» МКҚК
 Кіші топ: «Сұнқар»тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - союір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен өкігүдүн үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) ортана
Физикалық қасиеттері	Аяқтын ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаған, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашшан және баяу карынан жүгіре алушуды үйрету. Допты лактырып, қагып алуға үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды спорттық ойындар мен жағтыгуларда белсенділік ішінара белсенділік танытады, озіне – озі кызмет корсету және киіміне күтім жасау дағдыларының ішінара мемгерді, сөзтерге дыбыстық талдау жасай алмайды, аңғимелесуний мүкіят тышадап, сұрактарды дұрыс күрастыра алмайды	турлі дереккөздерден алған акпараттарымен белсенділік сапта бір-бірден, екеуден, үшіндең жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын озгертіп, заттардың арасымен, жінгерден аттап жүреді, жүтруге тырыса, ішінара белсенділік танытады, спорттық ойындар мен жағтыгуларда белсенділік танытады	
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға катысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік күралдарын колданады дауыс қүшін озгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңылупруды үйрету.	турлі сыйыктарды сала алмайды ішінара сұрактар кояды, оларға қыскаша жауап береді, өзін мәдениетті, әдепті ұстауга талпынбайды, мәнерлі, дербес орындауга талпынбайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреүн	ішінара сұрактар кояды, оларға қыскаша жауап береді, өзін мәдениетті, әдепті ұстауга талпынбайды, мәнерлі, дербес орындауга талпынбайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз	ортана

		ажыраталы, ішінәра сызыктарды салады	дыбыстарды анық айтады. кейбіреуін ажыраталы, ішінәра сызыктарды салады	
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	заттарды шамасына карай осу және кему, ішінәра ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (донгелек, сопакша, ұшбұрыш, шарыны, тіктортбұрыш) ішінәра ажыратады және атайды, ішінәра суреттерді салады, ертеғілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады;	заттарды шамасына карай осу және кему, ішінәра ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (донгелек, сопакша, ұшбұрыш, шарыны, тіктортбұрыш) ішінәра ажыратады және атайды, ішінәра ажыратады және атайды, ішінәра суреттерді салады, ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	орташа
Шығармашыл ық дагдылар, верттеу іс- арекеті	Кайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алуды үйрету. Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	ішінәра бейнелерді құрастыралы, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, тонтық жұмыста міндептерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп аткарылысынылган такырыпка, оз бетінше ойдан құрастыралы, ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады, қауіпсіздік ережелерін сактайты, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	ішінәра бейнелерді құрастыралы, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, тонтық жұмыста міндептерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп аткарады, ұсынылған такырыпка, оз бетінше ойдан құрастыралы, ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады, қауіпсіздік ережелерін сактайты, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінін сибігі туралы айта алады. Талсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой еле- гінен өткізіп, өзінін әділ пікірін айта алуга үйрету.	арнайы көлік қуравларының колданылуын, жол козгалысының каранайым ережелерін, ішінәра біледі, оз Отанын жаксы кореді, маңыздылығын түсінеді, тірі және олі табигат, табигатты корғау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бакылайды және ішінәра түсінеді, біледі, неін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенин түсінеді және ішінәра ажыратады	арнайы көлік қуравларының колданылуын, жол козгалысының каранайым ережелерін, ішінәра біледі, оз Отанын жаксы кореді, маңыздылығын түсінеді, тірі және олі табигат, табигатты корғау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бакылайды және ішінәра түсінеді, біледі, неін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенин түсінеді және ішінәра ажыратады	орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: САПАРБАЙ ІЛИЯС БОЛАТҰЛЫ

Баланың тұған жылы, күні: 27.12.2019

Білім беру үйімі; «Бейнеу» бөбекжайы» МКҚҚ

Кіші топ: «Сұнқар»тобы

Күзүреттіліктегі р	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектенке дейнігі тәрбие мен оқытудан үлгілік оқу багдарламасында а белгіленген нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі ортанша
Физикалық касиеттері	Аяқтың үшімен, тізені жоғары көтеріп, адымдал, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі багытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашашаң және баяу каркынмен жүгіре алуды үйрету. Допты лактырып, қағып алуга үйрету.	бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер ішінәра құрастырады сапта бір-бірден, екеуден, үшнеден жүреді. ересектің белгісімен токазап, козгалыс багытын өзгертіп, заттардың арасымен, жілтерден аттап жүреді, жүгіруге тырысады, ішінәра белсенділік танытады, спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады	озіне – озі қызмет көрсегу және кімінде күтім жасау дагдылар ішінәра менгереді, сөзлерге лыбыстық талдау жасаі алмайды, әңгімелесуінің мүқияттыңда, сұрактарды лұрыс құрастыра алмайды	
Коммуника тивтік дағдылар	Сахналық көйілімдердегі кагысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік күралдардың кол- данадылауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғыртуды үйрету.	ішінәра сұрактар көзді. оларға қысқаша жауап береді, озін мәдениетті, әдепті ұстауга талпынабайтын мәнерлі, дербес орындауга талпынабайтын мәнерлі, дұбыстарды анық айтады, дауысты және дауысыз дұбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, ішінәра сызыктарды салады	озін мәдениетті, әдепті ұстауга талпынабайтын мәнерлі, дербес орындауга талпынабайтын мәнерлі, дұбыстарды анық айтады, дауысты және дауысыз дұбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, ішінәра сызыктарды салады	ортанша
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктегін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	заттарды шамасына караі осу және кему, ішінәра ретімен орналастырады, геометриялы к пішіндерді (лонгелек, сопакша, үшбұрыш, шарыш, тіктөртбұрыш) ішінәра ажыратады және атайды, ішінәра ажыратады және атайды, ішінәра суреттерді салады, ертеғілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	заттарды шамасына караі осу және кему, ішінәра ретімен орналастырады, геометриялы к пішіндерді (лонгелек, сопакша, үшбұрыш, шарыш, тіктөртбұрыш) ішінәра ажыратады және атайды, ішінәра ажыратады және атайды, ішінәра суреттерді салады, ертеғілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	ортанша
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Кайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алуды үйрету. Жеміс- терді, көгөніс- терді, گүлдерді, оюларды түрлі тасілдермен кия алады.	ішінәра бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп аткарады, ұсынылған такырыпка, оз бетінше ойдан құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істеуге	ішінәра бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп аткарады, ұсынылған такырыпка, оз бетінше ойдан құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істеуге	ортанша

		тырысады, кауіпсіздік ережелерін сактайды, шыгарманды жеке фрагменттерін ажыратуга тырысады	тырысады, кауіпсіздік ережелерін сактайды, шыгарманды жеке фрагменттерін ажыратуга тырысады	
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Отбасының ере-сек мүшеслерінің енбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауга үрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой еле-гінен өткізіп, өзінің аділ пікірін айта алуға үрету.	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол козгалысының карапайым ережелерін, ішінара біледі, өз Отанын жақсы көрді, маңыздылығын түсінеді, тірі және өлі табигат, табигатты коргау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен осімдіктер оміріндегі маңызы туралы бакылайды және ішінара түсінеді. біледі, ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол козгалысының карапайым ережелерін, ішінара біледі, өз Отанын жақсы көрді, маңыздылығын түсінеді, тірі және өлі табигат, табигатты коргау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен осімдіктер оміріндегі маңызы туралы бакылайды және ішінара түсінеді. біледі, ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	органа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: СЕРІК САХИ ИЛИЯСҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 27.11.2019

Білім беру үйімі; «Бейнеу» бөбекжайы» МҚҚҚ

Кіші топ: «Сұнқар»тобы

Күзыреттілікте р	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпап - сәүір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудан үлгілік оку бағдарламасына а белгіленген нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық касиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дагдыларын сактауды, озінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алушы үрету.	көйілымдагы өзінің ролін мәнерлі, ішінара мәнерлі, дербес орынлайты сапта бір-бірлен, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс багытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүргіруға тырысады, ішінара белсенділік танытады, спорттық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады	саңға бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс багытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүргіре, белсенділік танытады, спорттық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады	органа
Коммуникативтік дагдылар	Сойлегендегі сөйлемдердің түрлерін (жай және курделі), синесімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаlardы колдана алушы үрету.	ішінара сұраптар кояды, оларға қысқаша жауап береді, өзін мәдениетті, әдепті үстауға тағыпнабайды, мәнерлі, дербес орындауга тағыпнабайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, сыйынтарды салады	кояды, оларға қысқаша жауап береді, өзін мәдениетті, әдепті үстауды, мәнерлі, дербес орындауды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, сыйынтарды салады	томен

		сызыктарды салады		
Тапымдық және зияткерлік дагдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету. Кеңістіктең ізаттардың өзіне қатысты орнын аныктай алуды үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және білдірілген, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	заттарды шамасына карай осу және кему.шінара ретімен орналастырылған, геометриялық пішіндерді (лонгелек, сопакша, үшбұрыш, шары, тіктөртбұрыш) шінара ажыратады және атайды.шінара суреттерді салады.ертеғілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күралы:	заттарды шамасына карай осу және кему.шінара ретімен орналастырылған, геометриялық пішіндерді (лонгелек, сопакша, үшбұрыш, шары, тіктөртбұрыш) шінара ажыратады және атайды.ажыратады және атайды.суреттерді салады.ертеғілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күралы:	ортанға
Шыгармашыл ық дагдылар, зерттеу іс-орекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Суреттерді кылқаламмен, каламмен бояу тәсілдерін үйрету. Ермексаз, сазбалық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	шінара бейнелердің күрастырылған жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқаралы, үсінілгап тақырыпка, оз бетінше ойдан күрастырылған жұмымен бірге жұмыс істеуге тырысады.қауінсізлік ережелерін сактайды.шыгарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	бейнелердің күрастырылған жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқаралы, үсінілгап тақырыпка, оз бетінше ойдан күрастырылған жұмымен бірге жұмыс істейді.қауіпсіздік ережелерін сактайтын гарманың жеке фрагменттерін ажыратады	ортанға
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінін енбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершилікпен орындауга үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой еле-гінен откізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	арнайы колік күраздарының колданылуын, жол козғалысының қаралайым ережелерін шінара біледі.өз Отаның жақсы көрді, маңыздылығын түсінеді.тірі және олі табигат, табигатты коргау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен осімдіктер өміріндегі маңызы туралы бакылайды және шінара түсінеді, біледі, нениң «дұрыс» немесе «дұрыс сме», «жақсы» немесе «жаман» екенин түсінеді және шінара ажыратады	арнайы колік күраздарының колданылуын, жол козғалысының қаралайым ережелерін біледі.өз Отаның жақсы көрді, маңыздылығын түсінеді.тірі және олі табигат, табигатты коргау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен осімдіктер өміріндегі маңызы туралы бакылайды және түсінеді, біледі, нениң «дұрыс» немесе «дұрыс сме», «жақсы» немесе «жаман» екенин түсінеді және ажыратады	ортанға

2022- 2023 оку жылында бала дамуышың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ТӨЛЕГЕН РАУАН АЙБЕКҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 23.03.2020

Білім беру үйімі; «Бейнеу» бөбекжайы» МҚҚҚ

Кіші топ: «Сұңқар»тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке лейині тарбие мен оқытуудың үзілік оку бағдарламасында белгіленген нағызделерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық	Кімілді	спортивтік ойындар мен	жіпперден атап	Жогары

касиеттері	оійндарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік корсете алуға үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сактайты.	жаттыгуларда белсенділік танытады. гигиеналық шараларды өз бетінше орындаиды, озіне – озі қызмет корсету және күміне күтім жасау дағдыларын біледі. бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер кұрастырали	журелі, жүгіруте тырысады. белсенділік танытады. спорттық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады	
Коммуникативтик дагдылар	Сахналық койылымдарга катысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік күралдарын колдана алуды үйрету. Дауыс ты, дауысыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбыска ауызша сөздер ді таба алуды үйрету.	сұрақтар коялды, оларға кыскана жауап береді, озін мәдениетті, адепті үстайлы, мәнерлі, дербес орындаиды. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауысыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, сыйыктарды салады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауысыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, сыйыктарды салады	орташа
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Екі затты ұзындығы, ені және білктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету. Таулік болік терін ажырату ды, олардың сипаттама лық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	заттарды шамасына қарай осу және кему, шінара ретімен орналастырали, геометриялық пішіндерді (лонгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және суреттерді салады, ертегелер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды курады;	геометриялық пішіндерді (лонгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды, ажыратады және атайды, суреттерді салады	орташа
Шығармашылық дагдылар, зерттеу іс-арекеті	Ермексаз, сазбалық, пластикалық кесектерден әртүрлі тасілдерді колданып, бейнелерді мұсіндей алуды үйрету. Бірнеше боліктен тұратын заттарды пішіндейді. олардың орналасуын ескеरе отырып, пропорцияларды сактай отырып, боліктерді байланыстыра алуды үйрету.	бейнелерді кұрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады, үсінілігін такырыпка, оз бетінше ойдан кұрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істейді, қауіпсіздік ережелерін сактайды. шығарманың жеке фрагменттерін ажыратады	бейнелерді кұрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады, үсінілігін такырыпка, оз бетінше ойдан кұрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істейді, қауіпсіздік ережелерін сактайды. шығарманың жеке фрагменттерін ажыратады	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің енбегі туралы айта алады. Тапсырманды жауапкершілікпен орындауга үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елеғінен откізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	арнайы колік күралдарының колданылуын, жол козгалысының карапайым ережелерін, біледі, оз Отаның жақсы кореді, маныздылығын түсінеді, тірі және олі табигат, табигатты коргау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен осімдіктер оміріндегі манызы туралы бакылайды және түсінеді, біледі, ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенин түсінеді және ажыратады	оз Отаның жақсы кореді, маныздылығын түсінеді, тірі және олі табигат, табигатты коргау, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен осімдіктер оміріндегі манызы туралы бакылайды	орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ҚҰДАЙБЕРГЕН АЛИХАН ҚАНАТҰЛЫ

Баланың туган жылы, күні: 05.07.2020

Білім беру үйімі; «Бейнеу» бөбекжайы» МКҚК

Кіші топ: «Сұнқар»тобы

Күзыреттіліктеп	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуын үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген нәтижелерге сайкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың, бөрнененін бойымен тепе-тендікті сактай алуга үйрету. Шапшан және баяу карқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лактырады және қагып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сактай алуга үйрету.	спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды, озіне – озі қызмет көрсету және киіміне күтім жасауда дагдыларын біледі. Бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер кұрастырады	спортық ойындар мен жаттыгуларда ішінәра белсенділік танытады	Жогары
Коммуникативтік дагдылар	Сойлегенде сөйлем дердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктер ді, үстеулерді, косым шаларды колдана алуды үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әнгімелер кұрастыра алуды үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуга үйрету.	сұрақтар көяды, оларға қыскаша жауап береді, озін мәдениетті, әдепті ұстайды, мәнерлі, дербес орындауды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, сзықтарды өздейді	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады.	ортша
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуга үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттама лық ерекшеліктерін айта алуга үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему, ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (лонгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды, суреттерді салады, ертеғілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күрады;	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады,	ортша
Шығармашылық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны колдана алуды үйрету. Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тасілдерді колданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. Бірнеше боліктен тұратын заттарды пішіндейді.	бейнелерді кұрастырайы, жұмысты жеке және топтаспін бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топтаспін бірлесіп жасайды, келісіп аткарады, үсінілгап тақырыпка, өз бетінше ойдан кұрастырайы, үшіммен бірге жұмыс іскеуге тұрысады, қаупнездік	ішінәра бейнелерді кұрастырайы, жұмысты жеке және топтаспін бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топтаспін бірлесіп жасайды, келісіп аткарады, үсінілгап тақырыпка, өз бетінше ойдан	ортша

	олардын орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстыра ауды үйрету.	ережелерін сактайды, шыгарманың жеке фрагменттерін ажырады	курастыраты, ұжымме и бірге жұмыс істеуге тырысады, қауісіздік ережелерін сактайды, шыгарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысалы	
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің енбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауга үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нін әділ пікірін айта атуға үйрету.	арнайы көлік күралдарының колданылуын, жол козгалысының карапайым ережелерін, біледі, өз Отаның жақсы көрсіл, маңыздылығын түсінеді, тірі және олі табиғат, табиғатты корізу, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер оміріндегі маңызы туралы бакылайды және түсінелі, біледі, нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екеппін түсінеді және ажыратады	арнайы көлік күралдарының колданылуын, жол козгалысының карапайым ережелерін, ішінара біледі, өз Отаның жақсы көрсіл, маңыздылығын түсінелі	ортанға

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ДҮЙСЕНБАЙ АЯУЛЫМ НҰРБОЛАТҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 29.06.2020

Білім беру үйімі: «Бейнеу» бөбекжайы» МКҚК

Кіші топ: «Сұнқар» тобы

Күзыреттіліктеп	Бастапкы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі гарбие мен оқытушын үлілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық касиеттері	Гимнастикалық скамейканың беренен ін бойымен тепе-тендікті сактай алуға үйрету. Шапшан және баяу карқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лактырады және қагып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сактай алуға үйрету.	көйілымдағы озінің ролін мәнерлі, ішінара мәнерлі, дербес орындаиды салта бір-бірден, скеулен, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен токтап, козгалыс бағытын озертепті, заттардын арасымен, жіпперден аттап жүрді, жүргіруға тырысады, ішіпарап белсенділік танытады, спорттық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады	создерге дыбыстық талдау жасай ашмайды спорттық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік ішінара белсенділік танытады, озіне – өзі қызмет корсету және кімінде күтім жасау дагдыларын ішінара менгерді	ортанға
Коммуникативтік дагдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын оздігінен сомдай алуға үйрету. Кітантагы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертеғі, әнгіме құрастыра алуға үйрету. Шыгарма мазмұнын кайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін	ішінара сұралқар кояды, оларға қыскаша жауап береді, озін малешітті, әленті үстауга талынбайды, мәнерлі, дербес орындауга талынбайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, ішінара сызықтарды салады	әленті үстауга талынбайды, мәнерлі, дербес орындауга талынбайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады,	ортанға

				нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың, бөрененін бойымен төле-тәндікті сактай алуға үйрету. Шапшаң және баяу карқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лактырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сактай алуға үйрету.	тұрлі дөреккөздерден алған акпарағтарымен боліседі санта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, козғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жінгерден аттап жүреді, жүгіреді, белсенділік танытады, спорттық ойындар мен жаттыгуарла белсенділік танытады	бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер ішінәра кұрастырады санта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, козғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жінгерден аттап жүреді, жүгіруге тырысады, ішінәра белсенділік танытады, спорттық ойындар мен жаттыгуарла белсенділіктанытады	ортанға
Коммуникация тиқтік дагдылар	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстырып айта алуға үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әнгімелер кұрастыра алады үйрету.	сұраптар кояды, оларға қыскана жауап береді, өзін мәдениетті, адепті үстайды, мәнерлі, дербес орындаиды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, сыйынгарды салады	ішінәра сұраптар кояды, оларға қыскана жауап береді, өзін мәдениетті, адепті үстауга талпынбайды, мәнерлі, дербес орындауга талпынбайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, ішінәра сыйынгарды салады	ортанға
Тапымдық және зияткерлік дагдылар	Геометриялық фигура-ларды ажыратуды және атай алады үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипат тамалық ерекшелікте-рін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне катысты орнын аныктай алады үйрету.	заттарды шамасына караң осу және кему, ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (доңғелек, сопакша, үшбұрыш, шарыны, тіктортбұрыш) ажыратады және атайды, суреттерді салады, ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды кұрагы:	заттарды шамасына караң осу және кему, ішінәра ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (доңғелек, сопакша, үшбұрыш, шарыны, тіктортбұрыш) ішінәра ажыратады және атайды, ішінәра суреттерді салады, ертегілер мен әнгімелердің мазмұны	ортанға
Шыгармашылық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін зат тарды колмен үстап зерттей алуға үйрету. Жеке заттарды және	бейнелерді кұрастырады, жұмысты жеке және топпен	ішінәра бейнелерді кұрастырады, жұм	ортанға

	сактай алууды үйрету.		
Танымдык және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атاي алууды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады. олар дын сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеністіктеңіз загвардың өзіне катысты орнын аныктай алууды үйрету.	заттарды шамасына караңыз және кему.шінапа ретімен орналастырады.геометриялық пішіндерді (доңгелек, сопакша, үшбұрыш, шарыны, тіктөртбұрыш)шінапа ажыратады және атайды атайды.шінапа суреттерді салады.ертеңілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күрады:	заттарды шамасына караңыз және кему.шінапа ретімен орналастырады.геометриялық пішіндерді (доңгелек, сопакша, үшбұрыш, шарыны, тіктөртбұрыш)шінапа ажыратады және атайды атайды
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбал-шың, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндей алууды үйрету.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді. олардың орналасуын ескеरе отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстыра алууды үйрету.	шінапа бейнелердің күрастырады.жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды. келісіп аткарады,ұсынылған тақырыпка, оз бетінше ойдан күрастырады.ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады.қауіпсіздік ережелерін сактайып,шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп аткарады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің енбегі туралы атая алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауга үйрету. Айналасында бо-лып жаткан жағ-дайларды ой еле-гінен откізіп, өзі-нің әділ пікірін атая алуға үйрету.	арнайы көлік күралдарының колданылуын, жол козгалысының карапайым ережелерін,шінапа біледі.оз Отаның жаксы корелі.маныздылығын түсінеді,тірі және олі табигат,табигаттың коргау, сақтау, күн мен ауаның адам, жаңауарлар мен осімдіктер оміріндегі мәнізі турали бакылайты және шінапа түсінеді. біледі, иепін «дүрыс» немесе «дүрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және шінапа ажыратады	арнайы көлік күралдарының колданылуын, жол козгалысының карапайым ережелерін,шінапа біледі.оз Оганиң жаксы корелі.маныздылығын түсінеді,тірі және олі табигат

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:СӘРСЕНБАЙ АСЫЛЗАДА ЕРБОЛҚЫЗЫ

Баланың туган жылы, күні:17.07.2020

Білім беру үйімі;«Бейнеу» бебекжайы» МКҚҚ

Кіші топ: «Сұнқар»тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акшап - сауір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуын үзілік оқу бағдарламасын да белгілентін күтілетін
-----------------	--	---	--	--

	сюжеттік композиция ларды сала алуды үйрету.	бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп аткарады, ұсынылған тақырыпка, оз бетінше ойдан құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істейді, қауіпсіздік ережелерін сактайтын шыгарманың жеке фрагменттерін ажыратады	ысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп аткарады, ұсынылған тақырыпка, оз бетінше ойдан құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істейді, қауіпсіздік ережелерін сактайтын шыгарманың жеке фрагменттерін ажыратады	
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің енбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауп бершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жаткан жағ-дайларды ой еле-тінен еткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол козгалысының карапайым ережелерін, біледі. өз Отаның жақесі көрді, маңыздылығын түсінеді, тірі және олі табигат, табигатты коргау, сактау, күн мен ауанын адам, жауарлар мен осімдіктер омиріндегі маңызы туралы бакылайтын және түсінеді. біледі. Немесе «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенин түсінеді және ажыратады	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол козгалысының карапайым ережелерін, ішінде а беледі. өз Отаның жақесі көрді, маңыздылығын түсінеді, тірі және олі табигат, табигатты коргау, сактау, күн мен ауанын адам, жауарлар мен осімдіктер омиріндегі маңызы туралы бакылайтын және ішінде түсінеді. біледі. Немесе «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенин түсінеді және ішінде ажыратады	органа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: БЕРИШБАЙ АЙЗЕРЕ ТАҢАТҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 25.03.2020

Білім беру үйімі; «Бейнеу» бөбекжайы» МКҚҚ

Кіші топ: «Сұнкар»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытныңды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытныңды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудын үзілік оку бағдарламасында белгіленген күнделітін нәтижелерге сәйкес баланың
-----------------	---	---	---	--

				даму деңгейі
Физикалық касиеттері	Аяқтын ұшымен, тізені жогары көтеріп, алымдал, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшан және баяу каркынмен жүгіре алуды үйрету. Долты лактырып, қағып алуға үйрету.	спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік ішінәра белсенділік танытады, өзіне – өзі қызмет көрсету және күйіне күтім жасау дагдыларын ішінәра менигереді, сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, аңғимелесушін мүкіяттында. сұрактарды үзүрсі күрастыра алмайды	спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады, тиңи налық шараздарды оз бетінше орынлайды, өзіне – өзі қызмет көрсету және күйіне күтім жасау дагдыларын біледі, бакылаудар мен сюжеттік суреттер бойынша әншілер кұрастырады	орталаша
Коммуникативтік дагдылар	Сахналық қойылымдарга катысалы, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колданады дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртууды үйрету.	түрлі сыйықтардың ала алмайды ішінәра сұрактар кояды, оларға қыскаша жауап береді, өзін мәдениетті, әдепті ұстауга талпынбайды, мәнерлі, дербес орындауга талпынбайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауысыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, ішінәра сыйыктарды салады	сұрактар кояды, оларға қыскаша жауап береді, өзін мәдениетті, әдепті ұстайлыш, мәнерлі, дербес орынлайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауысыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, сыйыктарды салады	орталаша
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Тәулік боліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	заттарды шамасына қарай есу және кему, ішінәра ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (доңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінәра ажыратады және атайды, ішінәра ажыратады және атайды, ішінәра суреттерді салады, ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күралды:	заттарды шамасына қарай есу және кему, ішінәра ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (доңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және суреттерді салады, ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күралды:	орталаша
Шыгармашыл ық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшины дұ-рыс ұстауды және оны колдана алуды үйрету. Жемістерді, көғөністерді, ғұлларді, оюларды түрлі тәсілдермен киялады.	ішінәра бейнелерді күрастырайы, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп аткараты, үсінілгап тақырыпка, өз бетіннен ойдан күрастырайы, ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады, қауіпсіздік ережелерін сактайы, шыгармашыл жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	бейнелерді күрастырайы, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп аткараты, үсінілгап тақырыпка, өз бетінне ойдан күрастырайы, ұжыммен бірге жұмыс істейлі, қауіпсіздік ережелерін сактайы, шыгармашыл жеке фрагменттерін ажыратады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Отбасының ерек мүшесерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауга үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елеғінен откізіп, өзінің әділ пікірін айта алуга үйрету.	арнайы колік құралдарының колданылуын, жол козғалысының каралайым ережелерін, біледі, өз Отанын жақсы кореді, маңыздылығын түсінеді, тірі және олі табигат, табигатты қорғау, сактау, күн мен ауанын адам, жашуарлар мен османдар өміріндегі манызы туралы бакылайты және ішінәра түсінеді, біледі, неңін «дұрыс» немесе «дұрыс» екенін «жаман» екенін	арнайы колік құралдарының колданылуын, жол козғалысының каралайым ережелерін, біледі, өз Отанын жақсы кореді, маңыздылығын түсінеді, тірі және олі табигат, табигатты қорғау, сактау, күн мен ауанын адам, жашуарлар мен османдар өміріндегі манызы туралы бакылайты және түсінеді, біледі, неңін «дұрыс» немесе «жаман» екенін	орталаша

		емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінәра ажыратады	түсінеді және ажыратады	
--	--	--	-------------------------	--

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: БАҚБЕРГЕН АЙАРУ НҰРЛЫБЕКҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 28.06.2020

Білім беру үйімі; «Бейнеу» бөбекжайы» МКҚҚ

Кіш ітоп: «Сұнкар»тобы

Күзыреттіліктеп	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, гүзету) (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуыш үзгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілеттің нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі орташа
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, адымдаған, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшан және баюу каркынмен жүгіре алуды үйрету. Допты лактырып, қағып алуға үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды спорттық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік ішінәра белсенділік танытады, өзіне – өзі қызмет көрсету және күтім жасау дагдыларының ішінәра менгереді. сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, әнгімелесушіні мұқияттыңдағы, сұраптарды дұрыс құрастыра алмайды	спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады. гигиенадық шараларды оз бетінше орындаіды. өзіне – өзі қызмет көрсету және күтім жасау дагдыларын біледі. бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер құрастырады	төмөн
Коммуникативтік дыбылдар	Сахналық койылымдарга катысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құ-ралдарын колданады, ауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.	түрлі сыйыктарды сала алмайды ішінәра сұраптар кояды, оларға қыскаша жауап береді. өзін мәдениетті, әдепті үстайлыштың, мәнерлік дербес орындауга талпынбайды, мәнерлік дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, ішінәра сыйыктарды салады	сұраптар кояды, оларға қыскаша жауап береді. өзін мәдениетті, әдепті үстайлыштың, мәнерлік дербес орындауды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, сыйыктарды салады	төмөн
Танымдық және зияткерлік дыбылдар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	заттарды шамасына карай осу және кему. ішінәра ретімен орналастырайдала, геометриялық пішіндерді (лотін слек, сонақша, үшбұрыш, шаршы, тіктортбұрыш) ішінәра ажыратады және атайды. ішінәра суреттерді салады, ертеғілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	заттарды шамасына карай осу және кему. ретімен орналастырайдала, геометриялық пішіндерді (лотін слек, сонақша, үшбұрыш, шаршы, тіктортбұрыш) ажыратады және атайды, суреттерді салады, ертеғілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	орташа
Шығармашылық дыбылдар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алуды үйрету. Жемистерді, көгөніс-	ішінәра бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топтеп бірлесіп жасайды, топтық жұмысты міндеттерді жеке және	бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топтеп бірлесіп жасайды, топтық жұмысты міндеттерді жеке және	орташа

	терді, ғулларды, оюларды түрлі тәсілдермен киялады.	топпен бірлесіп жасайды, келісіп аткарады, ұсынылған тақырыпка, оз бетінне ойдан құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады, қауіпсіздік ережелерін сактайды, шыгарманин жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	топпен бірлесіп жасайды, келісіп аткарады, ұсынылған тақырыпка, оз бетінне ойдан құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады, қауіпсіздік ережелерін сактайды, шыгарманин жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауда үрету. Айналасында болып жаткан жағдайларды ой еле-гінен өткізуін, өзінін әділ пікірін айтса алуда үрету.	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол козгалысының қаралайым ережелерін, ішінәра біледі, өз Отанын жақсы көрді, маңыздылығын түсінеді, тірі және өлі табиғат, табиғатты коргау, сактау, күн мен ауанын адам, жаңуарлар мен осімдіктер оміріндегі маңызы туралы бакылайды және ішінәра түсінеді, біледі, нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінәра ажыратады	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол козгалысының қаралайым ережелерін, біледі, өз Отанын жақсы көрді, маңыздылығын түсінеді, тірі және өлі табиғат, табиғатты коргау, сактау, күн мен ауанын адам, жаңуарлар мен осімдіктер оміріндегі маңызы туралы бакылайды және түсінеді, біледі, нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	орталық

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ӘДІЛБЕКҚЫЗЫ ДАРИЯ

Баланың тұган жылы, күні: 02.08.2020

Білім беру үйімі; «Бейнеу» бебекжайы» МКҚҚ

Кіші топ: «Сұнкар»тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудан үлгілік оку бағдарламасында белгіленген науқыларға сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяктын ушымен, тізені жогары көтеріп, адымдаған, сапта бір-бірінің артынаң, ертүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашашан және баяу карынан жүргіре алушуда үрету. Допты лактырып, кагып алуға үрету.	бакылаудар мен сюжеттік суреттер бойынша аңғимелер ішінәра құрастырады сапта бір-бірден, скеулен, үшеуден жүрелі, ересектің белгісімен токтал, козгалыс бағытын озгертіп, заттардың арасымен, жіpterдөн аттап жүрелі, жүгіруге тырысады, ішінәра белсенділік танытады, спорттық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады	ғигистаның шаралардың өз бетінне орындауды, өзіне – озі кызмет коресту және киіміне күтім жасауда лагылардың білелі, бакылаудар мен сюжеттік суреттер бойынша аңғимелер құрастырады	жогары
Коммуникативтік зорылар	Сахналық койылымдарға катысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колданады дауыс күшін	ішінәра сұраптар кояды, оларға қыскаша жауап береді, өзін мәдениетті, алемнің үстегута талынбайды, мәнерлі, дербес орындауда талынбайды, барлық	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін	орталық

	озгерте отырып, артүрлі интонацияларды жангыртууды үйрету.	дыбыстарды анық айтады, лауысты және лауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады. ішінәра сызыктарды салады	ажырататы, сызыктарды салаты	
Танымдык және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	заттарды шамасына карай өсу және кему. ішінәра ретімбұрн орналастыруды, геометриялық пішіндерді (донгелек, сопакша, үшбұрыш, шарны, тіктөртбұрыш) ішінәра ажыратады және атайлы, ішінәра ажыратады және атайды. ішінәра суреттерді салады, ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күрады:	геометриялық пішіндерді (донгелек, сопакша, үшбұрыш, шарны, тіктөртбұрыш) ажыратады және суреттерді салады, ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күрады:	ортапа
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алуды үйрету. Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киялады.	ішінәра бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, көлісіп аткарады. ұсынылған такырыпка, оз бетінше ойдан құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады, қауіпсіздік ережелерін сактайтын шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	және топпен бірлесіп жасайды, көлісіп аткарады, ұсынылған тақырыпка, оз бетінше ойдан құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады, қауіпсіздік ережелерін сактайтын шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	ортапа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінін енбегі туралы айта алады. Тапсырмалы жауапкершілікпен орындауга үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-ғінен өткізу, өзі-нін әділ пікірн айта алуға үйрету.	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол козғалысының карапайым ережелерін, ішінәра біледі, оз Отаның жақсы корелі маңыздылығын түсінеді, тірі және олі табигат, табигаттың коргау, сактау, күп мен ауанын адам, жануарлар мен осімдіктер өміріндегі маңызы туралы бакылайды және ішінәра түсінеді, біледі, нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінәра ажыратады	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол козғалысының карапайым ережелерін, ішінәра біледі, оз Отаның жақсы корелі, маңыздылығын түсінеді, тірі және олі табигат, табигаттың коргау, сактау, күп мен ауанын адам, жануарлар мен осімдіктер	ортапа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: СӘРСЕНБАЙ ЯСИНА ИСЛАМҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 22.07.2020

Білім беру үйимі: «Бейнеу» бобекжайы МКҚК

Кіші топ: «Сұнкар»тобы

Күзыреттілікте р	Бастапқы бакылау нағијесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нағијесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нағијесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке лейин) тәрбие мен оқытуыш үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген
------------------	---	---	--	---

				күтілетін нагижелерге сайкес балапын даму деңгейі
Физикалық касиеттері	Жеке гигиенаның бастапкы дағдыларын сақтауды. өзінін сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үрету.	көйлемдегі өзінін рөлін мәнерлі, ішінара мәнерлі, дербес орындарды сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді. ересектің белгісімен тотап, козгалыс бағытын өзгертпі, заттардың арасымен, жіптерден атап жүреді. жүгіруге тырысады, ішінара белсенділік тапытады, спорттық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік тапытады	түрлі дереккоздерден алған акпараттарымен бөліседі сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді. ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын өзгертпі, заттардың арасымен, жіптерден атап жүреді. жүгіреді, белсенділік тапытады, спорттық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік тапытады	ортапа
Коммуника тивтік дағдылар	Сөйлегенде сойлемдердің турлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, ұстеулерді, косымшаларды колдана алуды үрету.	ішінара сұраптар кояды. оларға қыскаша жауап береді, өзін мәдениетті, әдепті ұстауга талпынбайды, мәнерлі. дербес орындауга талпынбайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, ішінара сызыктарды салады	сұраптар кояды. оларға қыскаша жауап береді. өзін мәдениетті, әдепті ұстайды, мәнерлі, дербес орындарды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады	ортапа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атап үрету. Ксістіктең і заттардың өзіне катьсты орнын аныктай алуды үрету. Екі затты ұзындығы, ені және білктігі, жуандығы бойынша салысты ра алуга үрету.	заттарды шамасына карай осу және кему, шіншілдешілік ретімен орналастыруды, геометриялы к пішіндерді (дөңгелек, сопакша, ұшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды. ішінара ажыратады және атайды. ішінара суреттерді салады, ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады;	заттарды шамасына карай осу және кему, ретімен орналастыруды, геометриялы к пішіндерді (дөңгелек, сопакша, ұшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды, ажыратады және атайды, суреттерді салады, ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады;	ортапа
Шыгармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- арекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үрету. Суреттерді күлка- ламмен, каламмен бояу тәсілдерін үрету. Ермексаз, сазбалық, плас- тикалық кесектер- ден әртүрлі тәсіл- дерді колданып, бейнелерді мүсіндей алуды үрету.	ішінара бейнелерді құрастыруды, жұмысты жеке және топтеп бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топтеп бірлесіп жасайды, келісіп аткарап, ұсынылған такырыпка, өз бетінше ойлан құрастыруды, жұмымен бірге жұмыс істеуге тырысады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, шыгарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	өз бетінше ойдан құрастыруды, жұмымен бірге жұмыс істейді, қауіпсіздік ережелерін сақтайтыныгарчаның жеке фрагменттерін ажыратады	ортапа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере- сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырман ы жауапкершілікпен орындауга үрету. Айналасында бо- льып жаткан жағ- дайларды ой сле-	арнайы көлік кураалдарының колданылуын, жол козгалысының карарапайым ережелерін, ішінара біледі. өз Отаның жақсы көрді, маңыздылығын түсінелі, тірі және олі табигат, табигатты коргау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен осімдіктер оміріндегі маңыздыларды бакылайды және түсінелі	өз Отаның жақсы көрді. маңыздылығын түсінелі, тірі және олі табигат, табигатты коргау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен осімдіктер оміріндегі маңыздыларды бакылайды және түсінелі	ортапа

	гіпен өткізіп, өзінің аділ пікірін айта алуға үйрету.	есімліктер оміріндегі маңызы туралы бакылайды және ішінара түсінеді. біледі, ненің «дұрыс» немесе «адұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	
--	---	--	--

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні АМАН РАМАЗАН АСҚАРАЛЫҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 20.05.2020

Білім беру үйімі: «Бейнеу» бебекжайы» МКҚҚ

Кіш ітоп: «Сұнкар»тобы

Күзыреттілікте р	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәүір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, гүзегу) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуның үнілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нағижендерге сәйкес баланың даму деңгейі орнаша
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, адымдаپ, салта бір-бірінң артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу карқынмен жүгіре алуды үйрету. Допты лактырып, қағып алуға үйрету.	созлерге дыбыстық талдау жасай алмайды спорттық ойындар мен жаттыгуларда белсенделік ішінәра белсенделік танытады, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне құтім жасау дагдыларының ішінәра менгереді. созлерге дыбыстық талдау жасай алмайды, әнгімелесушіні мүкият тыңдарап, сұрактарды дұрыс құрастыра алмайды	турлі дереккөздерден алған акпараттарымен белсенділік сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жілдерден аттап жүреді. жүргіруге тырысасты, ішінәра белсенделік танытады, спорттық ойындар мен жаттыгуларда белсенделік танытады	
Коммуникативтік дагдылар	Сахналық койылымдарга қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік күралдарын колданады дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жангыруды үйрету.	түрлі сыйыктарды сала алмайды ішінәра сұрактар коялы, оларға қыскаша жауап береді. озін мәдениетті, әдеміті үстaugа талпынбайды, мәнерлі, дербес орындауга талпынбайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, ішінәра сыйыктарды салады	ішінәра сұрактар коялы, оларға қыскаша жауап береді. озін мәдениетті, әдеміті үстaugа талпынбайды, мәнерлі, дербес орындауга талпынбайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, ішінәра сыйыктарды салады	органа
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Тәулік боліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	заттарды шамасына карай осу және кему, ішінәра ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (лонгелек, сонакша, үшбұрыш, шарыны, тіктортұрын) ішінәра ажыратады және атайды, ішінәра суреттерді салаты, ертеғілер мен аңгімелердің мазмұнын бойынша сюжеттік композицияларды	заттарды шамасына карай осу және кему, ішінәра ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (лонгелек, сонакша, үшбұрыш, шарыны, тіктортұрын) ішінәра ажыратады және атайды, ішінәра суреттерді салаты, ертеғілер мен аңгімелердің мазмұнын бойынша сюжеттік композицияларды	органа

		құрады:	құрады:	органа
Шыгармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Кайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алуды үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды тұрлі тәсілдермен киялады.	ішінара бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, тоитык жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп аткарады. ұсынылған тақырыпка, өз бетінше ойдан құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады, қауіпсіздік ережелерін сактайтын шыгармашыл жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады.	ішінара бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, тоитык жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп аткарады	
Әлеуметтік-эмоционалды әдіслерді	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауга үйрету. Айналасында болып жаткан жагдайларды ой еле-гінен өткізу, өзінін әділ пікірін айта алуға үйрету.	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол козғалысының қарапайым ережелерін, ішінара біледі. өз Отанын жаксы көрді, маныздылығын түсінеді, тірі және өлі табиғат, табиғатты коргуа, сактау, күн мен ауанын адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі манызы туралы бакылайды және ішінара түсінеді. біледі, ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол козғалысының қарапайым ережелерін, ішінара біледі, ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	органа

Тәрбиеші: Кульсумакова А