

«Бейнеу»бөбекжайы» МКҚК

**«Сұңқар» тобының 2022- 2023 оқу жылына арналған бала дамуының
жеке даму картасы**

Толтырған тәрбиеші: Кульсумакова А

2022-2023 оқу жылы

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қонарбай Шынболат Нұрболатұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2020

Білім беру ұйымы: «Бейнеу» бөбекжайы» МКҚК

Кіші топ: «Сұңқар» тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында а белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу карқынмен жүгіре алуды үйрету. Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын менгерген спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді. жүгіруге тырысады. белсенділік танытады. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	орташа
Коммуника- тивтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құ- ралдарын қол- данады дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғыртуды үйрету.	сұрақтар қояды. оларға қысқаша жауап береді. өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынады. мәнерлі, орындауға талпынады. барлық дыбыстарды анық айтады. дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. кейбіреуін ажыратады. сызықтарды салады	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	заттарды шамасына қарай осу және кему, ретімен орналастырады. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тікортбұрыш) ажыратады және атайды. суреттерді салады. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. Кеністіктегі і заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қайшыны дұ-рыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету. Жеміс- терді, көгөніс- терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	бейнелерді құрастырады. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды. топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды. келісіп атқарады. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. ұжыммен бірге жұмыс істейді. қауіпсіздік ережелерін сақтайды. шығарманың жеке фрагменттерін ажыратады	бейнелерді құрастырады. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды. топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды. келісіп атқарады. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. ұжыммен бірге жұмыс істейді. қауіпсіздік ережелерін	орташа

			сактайды,шыгарманын жеке фрагменттерін ажыратады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, біледі.өз Отанын жақсы көреді,маңыздылығын түсінеді.тірі және өлі табиғат,табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және түсінеді, біледі, ненің «дұрыс» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз Отанын жақсы көреді,маңыздылығын түсінеді.тірі және өлі табиғат,табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және түсінеді, біледі, ненің «дұрыс» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Томирис Ғалымжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.02.2020

Білім беру ұйымы;«Бейнеу» бөбекжайы» МКҚК

Кіші топ: «Сұңқар»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады үйрету.Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділігіішінара белсенділік танытады.өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларыішінара меңгереді.сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, әңгімелесуііші мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс құрастыра алмайды	заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданадыдауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.	түрлі сызықтардысала алмайды ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді.өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды,мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды,барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады,ішінара сызықтарды салады	сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді,өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынады, мәнерлі, орындауға талпынады, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, сызықтарды салады	жоғары
Танымдық және шығармашылық дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың	заттарды шамасына қарай өсу және кему,ішінара ретімен орналастырады,геометриялық	заттарды шамасына қарай өсу және кему, ретімен орналастырады,	жоғары

	сипаттамалык ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды. ішінара ажыратады және атайды. ішінара суреттерді салады. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. ажыратады және атайды. суреттерді салады. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады.	
Шығарманың дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алууды үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	ішінара бейнелерді құрастырады. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады. қауіпсіздік ережелерін сақтайды. шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. ұжыммен бірге жұмыс істейді. қауіпсіздік ережелерін сақтайды. шығарманың жеке фрагменттерін ажыратады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің сипегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін. ішінара біледі. өз Отанын жақсы көреді. маңыздылығын түсінеді. тірі және өлі табиғат, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және ішінара түсінеді. біледі. ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін. біледі. өз Отанын жақсы көреді. маңыздылығын түсінеді	жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіхалық Дана

Баланың туған жылы, күні: 16.03.2020

Білім беру ұйымы: «Бейнеу» бөбекжайы» МКҚК

Кіші топ: «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер ішінара құрастырады сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүреді. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын	өзіне – өзі қызмет көрсету және күйінше күтім жасау дағдыларын ішінара меңгереді. сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, әңгімелесушіні	орғана

	тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады үйрету. Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүгіруге тырысады, ішінара белсенділік танытады, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	мұқият тыңсап, сұрақтарды дұрыс құрастыра алмайды	
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді, өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды, мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, ішінара сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала атайды, ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді, өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды, мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, ішінара сызықтарды салады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему, ішінара ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды, ішінара ажыратады және атайды, ішінара суреттерді салады, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	заттарды шамасына қарай өсу және кему, ішінара ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды, ішінара ажыратады және атайды, ішінара суреттерді салады, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алады үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	ішінара бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	ішінара бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, ішінара біледі, өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді, тірі және өлі табиғат, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және ішінара түсінеді, біледі, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, ішінара біледі, өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді, тірі және өлі табиғат, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және ішінара түсінеді, біледі, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: СӨРСЕНБАЙ АНУАР БАЙБОЛҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 30.04.2020

Білім беру ұйымы: «Бейнеу» бөбекжайы» МКҚК

Кіші топ: «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуы үйрету.	қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, ішінара мәнерлі, дербес орындайды сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүгіруге тырысады, ішінара белсенділік танытады, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішінара белсенділік танытады, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгереді	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуы үйрету.	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді, өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды, мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, ішінара сызықтарды салады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды, мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, ішінара сызықтарды салады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуы, сандарды ретімен атауды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуы үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему, ішінара ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды, ішінара ажыратады және атайды, ішінара суреттерді салады, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	суреттерді салады, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады, дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды, ішінара ажыратады және атайды, ішінара суреттерді салады	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуы үйрету. Суреттерді қыла-ламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектер-	ішінара бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істеуге	топтық жұмыста үйлендерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істеуге	орташа

	ден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	тырысады.қауіпсіздік ережелерін сақтайды.шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	тырысады. қауіпсіздік ережелерін сақтайды. шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуды үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін,ішінара біледі.өз Отанын жақсы көреді,маңыздылығын түсінеді,тірі және өлі табиғат,табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және ішінара түсінеді, біледі, ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді, тірі және өлі табиғат, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және ішінара түсінеді, біледі, ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЖҰМАБЕК МӨЛДІР-ЖАН НҰРСҰЛТАНҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні:19.01.2020

Білім беру ұйымы;«Бейнеу» бөбекжайы» МКҚК

Кіші топ: «Сұңқар»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуды үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады,гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды,өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі,бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	мен жаттығуларда белсенділік ішінара белсенділік танытады, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгереді, сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, әңгімелесуінің мүжият тыңдап, сұрақтарды дұрыс құрастыра алмайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды үйрету.	сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді,өзін мәдениетті, әдепті ұстайды,мәнерлі, дербес орындайды,барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді,өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды,мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды,барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады	орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету. Тәулік бөлік терін ажырату ды, олардың сипаттама лық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему, ішінара ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және суреттерді салады, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады;	заттарды шамасына қарай өсу және кему, ішінара ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды, ішінара ажыратады және атайды, ішінара суреттерді салады, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады;	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету. Бірне-ше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуға үйрету.	бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істейді, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратады	ішінара бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі, өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді, тірі және өлі табиғат, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және түсінеді, біледі, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, ішінара біледі, өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді, тірі және өлі табиғат, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және ішінара түсінеді, біледі, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АСҚАРБАЙ ӘМІРЖАН ЖӨНІБЕКҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 29.04.2020

Білім беру ұйымы: «Бейнеу» бөбекжайы» МКҚК

Кішітоп: «Сұңқар» тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
------------------	---	---	---	--

Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың бөренесін бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады, гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	жаттығуларда белсенділік ішінара белсенділік танытады, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгереді	орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету. Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету.	сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді, өзін мәдениетті, әдепті ұстайды, мәнерлі, дербес орындайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, сызықтарды салады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды, мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды, суреттерді салады, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады.	қарай осу және кему ішінара ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуға үйрету.	бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойлап құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратады	ішінара бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі, өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді, тірі және өлі табиғат, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, ішінара біледі	орташа

		маңызы туралы бақылайды және түсінеді. біледі. ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	
--	--	---	--

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:ЕРҒАЛИ АЙСҰЛТАН ЕРЖАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні:26.04.2020

Білім беру ұйымы:«Бейнеу» бөбекжайы» МКҚК

Кіші топ: «Сұңқар»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады, гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер ішінара құрастырады сапта бір-бірінен, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді,жүгіруге тырысады,ішінара белсенділік танытады,спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма маз-мұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реет-тілігін сактай алуды үйрету.Кітаптағы иллюстрация-ларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды үйрету.	сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді,өзін мәдениетті, әдепті ұстайды, мәнерлі, дербес орындайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, сызықтарды салады	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді,өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды,мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды,барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады,ішінара сызықтарды салады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Көпшіліктегі заттардың өзіне қатысты орнып анықтай алуды үйрету.	заттарды шамасына қарай осы және кему, ішінара ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және суреттерін салады, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік	заттарды шамасына қарай осы және кему,ішінара ретімен орналастырады,геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)ішінара ажыратады және атайды,ішінара ажыратады және атайды,ішінара суреттерін салады,ертегілер мен әңгімелердің мазмұны	орташа

		композицияларды құрады:		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бейнелейтін заттарды колмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуға үйрету.	ішінара бейнелерді құрастырады. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды. топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды. келісіп атқарады. ұсынылған тақырыпқа. өз бетінше ойдан құрастырады. ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады. қауіпсіздік ережелерін сақтайды. шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	ішінара бейнелерді құрастырады.жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды. топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды. келісіп атқарады.ұсынылған тақырыпқа. өз бетінше ойдан құрастырады.ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады.қауіпсіздік ережелерін сақтайды.шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп. өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын. жол қозғалысының қарапайым ережелерін. ішінара біледі. өз Отанын жақсы көреді. маңыздылығын түсінеді. тірі және өлі табиғат. табиғатты қорғау. сақтау. күн мен ауаның адам. жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және ішінара түсінеді. біледі. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес». «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын. жол қозғалысының қарапайым ережелерін.ішінара біледі.өз Отанын жақсы көреді.маңыздылығын түсінеді.тірі және өлі табиғат.табиғатты қорғау. сақтау. күн мен ауаның адам. жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды	жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: КӨЛБАЙ АҚЫЛЖАН ҚОНЫСБЕКҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні:25.05.2020

Білім беру ұйымы;«Бейнеу» бөбекжайы» МКҚК

Кіші топ: «Сұңқар»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы. түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы. түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы. түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектенке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету.Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен бөліседі сапта бір- бірден. екеуден. үшеуден жүреді. ересектің белгісімен тоқтап. қозғалыс бағытын өзгертіп.	қозғалыс бағытын өзгертіп. заттардың арасымен. жігітерден аттап жүреді.жүгіруге тырысады.ішінара белсенділік	орташа

	алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүгіреді, белсенділік танытады, спорттық ойындар мен жақтықтарда белсенділік танытады	танытады	
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуға үйрету. Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады үйрету.	сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді, өзін мәдениетті, әдепті ұстайды, мәнерлі, дербес орындайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, сызықтарды салады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды, мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады,	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигура-ларды ажыратуды және атай алады үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему, ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды, суреттерді салады, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды, ішінара ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуға үйрету.	бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойлап құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істейді, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратады	топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойлап құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауап кершілікпен орындауға үйрету. Айналалында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі, өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді, тірі және өлі табиғат, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және түсінеді, біледі.	жол қозғалысының қарапайым ережелерін, ішінара біледі, өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді.	орташа

		непін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады		
--	--	--	--	--

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: КӨШЕРБАЙ МҰХАММЕДЖАН БІРЖАНҰЛЫ
Баланың туған жылы, күні: 05.01.2020
Білім беру ұйымы: «Бейнеу» бөбекжайы» МКҚК
Кіші топ: «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды үйрету.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен бөліседі сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүгіруге тырысады, ішінара белсенділік танытады, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, ішінара мәнерлі, дербес орындайды сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүгіруге тырысады, ішінара белсенділік танытады, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету. Сан есімдерді ретімен атай алуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді, өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды, мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, ішінара сызықтарды салады	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді, өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды, мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, ішінара сызықтарды салады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде сан-ай алу, сан-дарды ретімен атауды үйрету. Тәулік бөлік-терін ажырата-туды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға үйрету. Кеністіктерді зат-тардың өзіне	заттарды шамасына қарай өсу және кему, ішінара ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды, ішінара ажыратады және атайды, ішінара суреттерді салады, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны	заттарды шамасына қарай өсу және кему, ішінара ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды, ішінара ажыратады және атайды, ішінара суреттерді салады, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны	орташа

	қа-тысты орнын анықтай алууды үйрету.	бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке зат-тарды және сю-жеттік композицияларды сала алууды үйрету.	ішінара бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	ішінара бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алууды үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, ішінара біледі, өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді, тірі және өлі табиғат, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және ішінара түсінеді, біледі, неінің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, ішінара біледі, өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді, тірі және өлі табиғат, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және ішінара түсінеді, біледі, неінің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **БЕРІК АЙСҰЛТАН ТАЛАПҰЛЫ**

Баланың туған жылы, күні: **02.04.2020**

Білім беру ұйымы: «Бейнеу» бөбекжайы» МКҚК

Кіші топ: «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтадың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішінара белсенділік танытады, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгереді, сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, әңгіме тесуінің мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс құрастыра	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады, гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	орташа

		алмайды		
Коммуникативтік дағдылар	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	ішінара сұрақтар қояды. оларға қысқаша жауап береді, өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды, мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, ішінара сызықтарды салады	сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді, өзін мәдениетті, әдепті ұстайды, мәнерлі, дербес орындайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, сызықтарды салады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету. Геометр. фигура мен денелерді ажырата алуға үйрету.	заттарды шамасына қарай осу және кему, ішінара ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды, ішінара ажыратады және атайды, ішінара суреттерді салады, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	заттарды шамасына қарай осу және кему, ішінара ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және суреттерді салады, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қыл-каламмен, қалам мен бояу тәсілдерін үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстай алуды және оны қолдана алуды үйрету.	ішінара бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істейді, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратады	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, ішінара біледі, өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінді, тірі және өлі табиғат, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және ішінара түсінді, біледі, неінің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінді және ішінара ажыратады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі, өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінді, тірі және өлі табиғат, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және түсінді, біледі, неінің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінді және ажыратады	орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ҚАМБАРҰЛЫ ҒАНИ

Баланың туған жылы, күні: 23.01.2020

Білім беру ұйымы: «Бейнеу» бөбекжайы» МКҚК

Кіші топ: «Сұңқар» тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында а белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүгіреді, белсенділік танытады, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады, гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	орташа
Коммуника- тивтік дағдылар	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуға үйрету, Бейнелеген суреттер мен зат- тар (бұйымдар) бойынша әңгіме- лер құрастыра алуға үйрету.	қояды, оларға қысқаша жауап береді, өзінің мәдениетті, әдепті ұстайды, мәнерлі, дербес орындайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, сызықтарды салады	сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді, өзінің мәдениетті, әдепті ұстайды, мәнерлі, дербес орындайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, сызықтарды салады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету, Кеңістіктегі і заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему, пішінара ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды, ажыратады және атайды, суреттерді салады, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады;	заттарды шамасына қарай өсу және кему, ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды, суреттерді салады, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша	орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Музыка жанрла- рын анықтай алу ды үйрету, Сурет- терді қылыппен, каламмен бояу тәсілдерін үйрету, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді	бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істейді, қауіпсіздік ережелерін сактайды, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратады	бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады, қауіпсіздік ережелерін сактайды, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратады	орташа

	қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі. өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді, тірі және өлі табиғат, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және түсінеді, біледі, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі, өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді, тірі және өлі табиғат, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және түсінеді, біледі, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: НҰРЛАН АЙЛА

Баланың туған жылы, күні: 03.06.2020

Білім беру ұйымы: «Бейнеу» бөбекжайы» МКҚК

Кіші топ: «Сұңқар» тобы

Құзыреттілікте	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың ұлттық оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтын ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуға үйрету. Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады, сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ағтап жүреді, жүгіруге тырысады, белсенділік танытады, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды, өзіне - өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғыртуды үйрету.	сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді, өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынады, мәнерлі, орындауға талпынады, барлық дыбыстарды анық айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды, кейбіреуін ажыратады, сызықтарды сала алмайды	сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді, өзін мәдениетті, әдепті ұстайды, мәнерлі, дербес орындайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, сызықтарды салады	орташа
Танымдық және сыртқылық дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық	заттарды шамасына қарай оқу және кему, ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (доңғелек,	заттарды шамасына қарай оқу және кему, пінара ретімен	орташа

	ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)ажыратады және атайды,ажыратады және атайды. суреттерді салады,ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	орналастырады, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және суреттерді салады, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету.Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	бейнелерді құрастырады,жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады,ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады,ұжыммен бірге жұмыс істейді,қауіпсіздік ережелерін сақтайды,шығарманың жеке фрагменттерін ажыратады	ішінара бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, біледі,өз Отанын жақсы көреді,маңыздылығын түсінеді,тірі және өлі табиғат,табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және түсінеді, біледі, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, ішінара біледі, өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді, тірі және өлі табиғат, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және ішінара түсінеді, біледі, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні:ҚАДЫРҒАЛИ АҚТІЛЕК ЖОЛДАСҚАЛИҚЫЗЫ
 Баланың туған жылы, күні:19.06.2020
 Білім беру ұйымы;«Бейнеу» бөбекжайы» МКҚК
 Кіші топ: «Сұңқар»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішінара белсенділік танытады, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдылары ішінара меңгереді,сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды , әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс құрастыра алмайды	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзертін, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді,жүгіреді, белсенділік танытады, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады,дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.	түрлі сызықтарды сала алмайды ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді,өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды,мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды,барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады,ішінара сызықтарды салады	сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді,өзін мәдениетті, әдепті ұстайды, мәнерлі, дербес орындайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, сызықтарды салады	орташа
Тапымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему,ішінара ретімен орналастырады,геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)ішінара ажыратады және атайды,ішінара ажыратады және атайды,ішінара суреттерді салады,ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады;	заттарды шамасына қарай өсу және кему,ретімен орналастырады,геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)ажыратады және атайды, ажыратады және атайды, суреттерді салады,ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады;	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету.Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	ішінара бейнелерді құрастырады,жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады,ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады,ұжыммен бірге жұмыс істеуге	бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істейді, қауіпсіздік	орташа

		тырысады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	ережелерін сақтайды, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі. өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді, тірі және өлі табиғат, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және ішінара түсінеді, біледі, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі. өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді, тірі және өлі табиғат, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және түсінеді, біледі, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АЙБОЛАТҚЫЗЫ АЙЫМ

Баланың туған жылы, күні: 23.11.2019

Білім беру ұйымы: «Бейнеу» бөбекжайы» МКҚК

Кіші топ: «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуға үйрету. Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішінара белсенділік танытады, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдылары ішінара меңгереді. сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, әңгімелесушінің мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс құрастыра алмайды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен бөліседі сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ағтан жүреді, жүтуге тырысады, ішінара белсенділік танытады, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жеткізуді үйрету.	түрлі сызықтарды сала алмайды ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді, өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды, мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді, өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды, мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз	орташа

		ажыратады.ішінара сызықтарды салады	дыбыстарды анық айтады. кейбіреуін ажыратады.ішінара сызықтарды салады	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды. олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему.ішінара ретімен орналастырады.геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)ішінара ажыратады және атайды.ішінара ажыратады және атайды.ішінара суреттерді салады.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	заттарды шамасына қарай өсу және кему, ішінара ретімен орналастырады. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды. ішінара ажыратады және атайды. ішінара суреттерді салады. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	орташа
Шығармашыл ық дағдылар. зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұ-рыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету.Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	ішінара бейнелерді құрастырады.жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды. топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды. келісіп атқарады.ұсынылған тақырыпқа. өз бетінше ойдан құрастырады.ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады.қауіпсіздік ережелерін сақтайды.шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	ішінара бейнелерді құрастырады. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды. топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды. келісіп атқарады. ұсынылған тақырыпқа. өз бетінше ойдан құрастырады. ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады. қауіпсіздік ережелерін сақтайды. шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін.ішінара біледі.өз Отанын жақсы көреді.маңыздылығын түсінеді.тірі және өлі табиғат,табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және ішінара түсінеді, біледі, ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін.ішінара біледі.өз Отанын жақсы көреді.маңыздылығын түсінеді.тірі және өлі табиғат,табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және ішінара түсінеді, біледі, ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:САПАРБАЙ ІЛИЯС БОЛАТҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні:27.12.2019

Білім беру ұйымы:«Бейнеу» бөбекжайы» МКҚК

Кіші топ: «Сұңқар»тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үзгілік оқу бағдарламасында а белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу карқынмен жүгіре алуды үйрету.Допты лақтырып, қағып алуда үйрету.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер ішінара құрастырады сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.жүгіруге тырысады,ішінара белсенділік танытады,спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларыішінара менгереді.сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды , әңгімелесуііші мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс құрастыра алмайды	орташа
Коммуника тивтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қағысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қол- данады,дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді,өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды,мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды,барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады,ішінара сызықтарды салады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды,мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды,барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады,ішінара сызықтарды салады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему,ішінара ретімен орналастырады,геометриялы к пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш)ішінара ажыратады және атайды,ішінара ажыратады және атайды,ішінара суреттерді салады,ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады;	заттарды шамасына қарай өсу және кему,ішінара ретімен орналастырады,геометриялы к пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш)ішінара ажыратады және атайды,ішінара ажыратады және атайды,ішінара суреттерді салады,ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады;	орташа
Шығармашыл дық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қайшыны дұ-рыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету.Жеміс- терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	ішінара бейнелерді құрастырады,жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады,ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады,ұжыммен бірге жұмыс істеуге	ішінара бейнелерді құрастырады,жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады,ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады,ұжыммен бірге жұмыс істеуге	орташа

		тырысады.қауіпсіздік ережелерін сақтайды.шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	тырысады.қауіпсіздік ережелерін сақтайды.шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін.ішінара біледі.өз Отанын жақсы көреді.маңыздылығын түсінеді.тірі және өлі табиғат.табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және ішінара түсінеді. біледі, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін.ішінара біледі.өз Отанын жақсы көреді.маңыздылығын түсінеді.тірі және өлі табиғат.табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және ішінара түсінеді. біледі, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: СЕРІК САХИ ІЛИЯСҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні:27.11.2019

Білім беру ұйымы:«Бейнеу» бөбекжайы» МКҚК

Кіші топ: «Сұңқар»тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуға үйрету.	қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, ішінара мәнерлі, дербес орындайды сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді,жүгіруге тырысады,ішінара белсенділік танытады,спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді,жүгіреді,белсенділік танытады,спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету.	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді,өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды,мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды,барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады,ішінара	қояды, оларға қысқаша жауап береді,өзін мәдениетті, әдепті ұстайды,мәнерлі, дербес орындайды,барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады,сызықтарды салады	төмен

Тағымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алууды, сандарды ретімен атауды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алууды үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	сызықтарды салады заттарды шамасына қарай осу және кему. ішінара ретімен орналастырады. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды. ішінара ажыратады және атайды. ішінара суреттерді салады. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады.	заттарды шамасына қарай осу және кему. ішінара ретімен орналастырады. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. суреттерді салады. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады.	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алууды үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алууды үйрету.	ішінара бейнелерді құрастырады. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды. топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды. келісіп атқарады. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады. қауіпсіздік ережелерін сақтайды. шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады.	бейнелерді құрастырады. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды. топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды. келісіп атқарады. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. ұжыммен бірге жұмыс істейді. қауіпсіздік ережелерін сақтайды. шығарманың жеке фрагменттерін ажыратады.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, ішінара біледі. өз Отанын жақсы көреді. маңыздылығын түсінеді. тірі және өлі табиғат, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және ішінара түсінеді, біледі, неінің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі. өз Отанын жақсы көреді. маңыздылығын түсінеді. тірі және өлі табиғат, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және түсінеді, біледі, неінің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ТӨЛЕГЕН РАУАН АЙБЕКҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 23.03.2020

Білім беру ұйымы: «Бейнеу» бөбекжайы» МКҚК

Кіші топ: «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық	Қимылды	спорттық ойындар мен	жігіттерден аялап	Жоғары

қасиеттері	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	жаттығуларда белсенділік танытады, гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	жүреді, жүгіруге тырысады, белсенділік танытады, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету. Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды үйрету.	сұрақтар қояды, оларға жауап береді, өзін мәдениетті, әдепті ұстайды, мәнерлі, дербес орындайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, сызықтарды салады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, сызықтарды салады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету. Тәулік бөлік терін ажырату ды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	заттарды шамасына қарай осу және кему, пішінара ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және суреттерді салады, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды, ажыратады және атайды, суреттерді салады	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойлап құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істейді, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратады	бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойлап құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істейді, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратады	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі, өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді, тірі және өлі табиғат, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және түсінеді, біледі, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді, тірі және өлі табиғат, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды	орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні:ҚҰДАЙБЕРГЕН АЛИХАН ҚАНАТҰЛЫ
 Баланың туған жылы, күні: 05.07.2020
 Білім беру ұйымы:«Бейнеу» бөбекжайы» МКҚК
 Кіші топ: «Сұңқар»тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында а белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың,бөренені ң бойымен тепе- тендікті сақтай алуға үйрету.Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таптырады.гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды,өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішкіара белсенділік таптырады	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлем дердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосым шаларды қолдана алуды үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар(бұйым дар) бойынша әңгі мелер құрастыра алады үйрету.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету.	сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді.өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.мәнерлі, дербес орындайды.барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, сызықтарды салады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.Тәулік бөлік терін ажыратуды, олардың сипаттама лық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему,ретімен орналастырады.геометриялы қ пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)ажыратады және атайды.суреттерді салады.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады;	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады.	орташа
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қайшыны дұрыс ұс тайды және оны қол дана алады үйрету. Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.Бірне-ше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді,	бейнелерді құрастырады.жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады.ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады.қауіпсіздік	ішкіара бейнелерді құрастырады.жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады.ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан	орташа

	олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстыра алады үйрету.	ережелерін сактайды,шығарманың жеке фрагменттерін ажырады	құрастырады,ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады,қауіпсіздік ережелерін сактайды,шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін,біледі,өз Отанын жақсы көреді,маңыздылығын түсінеді,тірі және өлі табиғат,табиғатты қорғау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және түсінеді, біледі, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін,іншінара біледі,өз Отанын жақсы көреді,маңыздылығын түсінеді	орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:ДҮЙСЕНБАЙ АЯУЛЫМ НҰРБОЛАТҚЫЗЫ
Баланың туған жылы, күні:29.06.2020
Білім беру ұйымы: «Бейнеу» бөбекжайы» МКҚК
Кіші топ: «Сұңқар»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың,бөрененің бойымен тепе-тендікті сактай алуға үйрету.Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сактай алуға үйрету.	қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, іншінара мәнерлі, дербес орындайды сапта бір-бірден, скеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді,жүгіруге тырысады,іншінара белсенділік танытады,спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік іншінара белсенділік танытады, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларыніншінара меңгереді	орташа
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін	іншінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді,өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды,мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды,барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады,іншінара сызықтарды салады	әдепті ұстауға талпынбайды,мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды,барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Орташа

				нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен бөліседі. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүгіреді, белсенділік танытады, спорттық ойындар мен жағтығуларда белсенділік танытады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер ішінара құрастырады сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүгіруге тырысады, ішінара белсенділік танытады, спорттық ойындар мен жағтығуларда белсенділікті танытады	орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуға үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады үйрету.	сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді, өзін мәдениетті, әдепті ұстайды, мәнерлі, дербес орындайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, сызықтарды салады	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді, өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды, мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, ішінара сызықтарды салады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигура-ларды ажыратуды және атай алуға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға үйрету.	заттарды шамасына қарай осу және кему, ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктортбұрыш) ажыратады және атайды, ажыратады және атайды, суреттерді салады, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	заттарды шамасына қарай осу және кему, ішінара ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктортбұрыш) ішінара ажыратады және атайды, ішінара ажыратады және атайды, ішінара суреттерді салады, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке заттарды және	бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топпен	ішінара бейнелерді құрастырады, жұмыс	орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылар	сактай алуды үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады. олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему, ішінара ретімен орналастырады. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды. ішінара суреттерді салады. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады.	заттарды шамасына қарай өсу және кему, ішінара ретімен орналастырады. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды.	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді. олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	ішінара бейнелерді құрастырады. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды. топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды. келісіп атқарады. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойлап құрастырады. ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады. қауіпсіздік ережелерін сактайды. шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды. топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды. келісіп атқарады.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой ел-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, ішінара біледі. өз Отанын жақсы көреді. маңыздылығын түсінеді. тірі және өлі табиғат, табиғатты қорғау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және ішінара түсінеді. біледі. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, ішінара біледі. өз Отанын жақсы көреді. маңыздылығын түсінеді. тірі және өлі табиғат	орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: СӘРСЕНБАЙ АСЫЛЗАДА ЕРБОЛҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 17.07.2020

Білім беру ұйымы: «Бейнеу» бөбекжайы» МКҚК

Кіші топ: «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін
-----------------	---	---	--	--

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні:БЕРІШБАЙ АЙЗЕРЕ ТАҒАТҚЫЗЫ
 Баланың туған жылы, күні:25.03.2020
 Білім беру ұйымы:«Бейнеу» бөбекжайы» МКҚК
 Кіші топ: «Сұңқар»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды нәтижесіндегі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың
-----------------	--	--	--	--

				даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады үйрету. Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішінара белсенділік танытады, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдылары ішінара меңгереді. сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс құрастыра алмайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады, тиісінше шараларды өз бетінше орындайды, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.	түрлі сызықтарды сала алмайды, ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді, өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды, мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, ішінара сызықтарды салады	сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді, өзін мәдениетті, әдепті ұстайды, мәнерлі, дербес орындайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, сызықтарды салады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему, ішінара ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды, ішінара ажыратады және атайды, ішінара суреттерді салады, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады;	заттарды шамасына қарай өсу және кему, ішінара ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және суреттерді салады, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады;	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алады үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	ішінара бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істейді, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, ішінара біледі, өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді, тірі және өлі табиғат, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және ішінара түсінеді, біледі, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс» немесе «дұрыс	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, біледі, өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді, тірі және өлі табиғат, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және түсінеді, біледі, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін	орташа

		емес», «жаксы» немесе «жамап» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	түсінеді және ажыратады	
--	--	--	-------------------------	--

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:БАҚБЕРГЕН АЙАРУ НҰРЛЫБЕКҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні:28.06.2020

Білім беру ұйымы:«Бейнеу» бөбекжайы» МКҚК

Кіші топ: «Сұңқар»тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарламасында а белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішінара белсенділік танытады. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдылары ішінара менгереді.сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды , әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс құрастыра алмайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	орташа
Коммуника тивтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысады. образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қол- данады.дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.	түрлі сызықтарды сала алмайды ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді.өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды.мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды.барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады.ішінара сызықтарды салады	сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді.өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.мәнерлі, дербес орындайды.барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, сызықтарды салады	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему.ішінара ретімен орналастырады.геометриялы қ пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш)ішінара ажыратады және атайды.ішінара ажыратады және атайды.ішінара суреттерді салады.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	заттарды шамасына қарай өсу және кему.ретімен орналастырады.геометриялы қ пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш)ажыратады және атайды.суреттерді салады.ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қайшыны дұ-рыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету.Жеміс- терді, көгөніс-	ішінара бейнелерді құрастырады.жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және	бейнелерді құрастырады.жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және	орташа

	терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, шығарманың жеке фрагменттерін ажыраты	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, ішінара біледі, өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді, тірі және өлі табиғат, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және ішінара түсінеді, біледі, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, біледі, өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді, тірі және өлі табиғат, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және түсінеді, біледі, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ӘДІЛБЕКҚЫЗЫ ДАРИЯ

Баланың туған жылы, күні: 02.08.2020

Білім беру ұйымы: «Бейнеу» бөбекжайы» МКҚК

Кіші топ: «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуға үйрету. Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер ішінара құрастырады сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүгіруге тырысады, ішінара белсенділік танытады, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуға үйрету	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді, өзінің мәдениетті, әлепті ұстауға талпынбайды, мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды, барлық	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін	орташа

	өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғыртуды үйрету.	дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, ішінара сызықтарды салады	ажыратады, сызықтарды салады	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему, ішінара ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды, ішінара ажыратады және атайды, ішінара суреттерді салады, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және суреттерді салады, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады;	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету. Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	ішінара бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойлап құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойлап құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, ішінара біледі, өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді, тірі және өлі табиғат, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және ішінара түсінеді, біледі, ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, ішінара біледі, өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді, тірі және өлі табиғат, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер	орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: СӘРСЕНБАЙ ЯСИНА ИСЛАМҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, күні: 22.07.2020

Білім беру ұйымы: «Бейнеу» бөбекжайы» МКҚК

Кіші топ: «Сұңқар» тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген
---------------------	---	---	--	---

				күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара мәнерлі, дербес орындайды сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүгіруге тырысады, ішінара белсенділік танытады, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен бөліседі сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, жүгіреді, белсенділік танытады, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді, өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды, мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, ішінара сызықтарды салады	сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді, өзін мәдениетті, әдепті ұстайды, мәнерлі, дербес орындайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	заттарды шамасына қарай осу және кему, ішінара ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (доңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды, ішінара ажыратады және атайды, ішінара суреттерді салады, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	заттарды шамасына қарай осу және кему, ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (доңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды, суреттерді салады, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	ішінара бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойлап құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	өз бетінше ойлап құрастырады, ұжыммен бірге жұмыс істейді, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, шығарманың жеке фрагменттерін ажыратады	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елестіреді.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, ішінара біледі, өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді, тірі және өлі табиғат, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және түсінеді	өз Отанын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді, тірі және өлі табиғат, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және түсінеді	орташа

	тінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және ішінара түсінеді. біледі, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады		
--	---	---	--	--

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні АМАН РАМАЗАН АСҚАРАЛЫҰЛЫ

Баланың туған жылы, күні: 20.05.2020

Білім беру ұйымы: «Бейнеу» бөбекжайы» МКҚК

Кіш ітоп: «Сұңқар» тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үздік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету. Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішінара белсенділік танытады. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдылары ішінара меңгереді. сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс құрастыра алмайды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен бөліседі сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жінгерден аттап жүреді. жүгіруге тырысады, ішінара белсенділік танытады, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғыртуды үйрету.	түрлі сызықтарды сала алмайды ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді. өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды, мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, ішінара сызықтарды салады	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді. өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды, мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды, барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады, ішінара сызықтарды салады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың есептәмалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему, ішінара ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктортбұрыш) ішінара ажыратады және атайды, ішінара ажыратады және атайды, ішінара суреттерді салады, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды	заттарды шамасына қарай өсу және кему, ішінара ретімен орналастырады, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктортбұрыш) ішінара ажыратады және атайды, ішінара ажыратады және атайды, ішінара суреттерді салады, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды	орташа

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	құралы: ішінара бейнелерді құрастырады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды. келісіп атқарады. ұсынылған такырыпка, өз бетінше ойдан құрастырады. ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады. қауіпсіздік ережелерін сақтайды. шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	құралы: ішінара бейнелерді құрастырады. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді жеке және топпен бірлесіп жасайды. келісіп атқарады	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін. ішінара біледі. өз Отанын жақсы көреді. маңыздылығын түсінеді. тірі және өлі табиғат, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды және ішінара түсінеді. біледі, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін. ішінара біледі. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	орташа

Тәрбиеші: Кульсумакова А