

2022 – 2023 оку жылына арналған
Балапың жеке даму картасы

«Көзтүйин» күнін әсас топы
Білім беру үйіні: «Бейнелеу бобекжайы» ЖБҚ МҚҚҚ

Күннегілістер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бақылауда даму деңгейі (бајалылардың даму деңгейі): Сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шатын тоғипен және бүкіл әртүрлі бағытта және тоғипен карынды озгеріп журууді Үйресту	бір-бірден, шенберге кайта тұрады, саптагы өз орнын табады	бір-бірден, шенберге кайта тұрады, саптагы өз орнын табады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және туисінеді дамыту	сөздерді және қаралайм сөз тіркестерін (2-4 сез) кайтарап айта алуды жалғастыру:	денені жалпы дамытуши жағтындарды орындағанда жақетті бастанқы кальпты кабылдайды, жаттындардың орындау ретін сактайды	III деңгей
Танымдағы және зерттерлік дағдылары	қиммылдарлық, колданын үсак моторикасын Үйлестіру дағдыларын менгерту:	турлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі касиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру:	тілдеңі барлық дыбыстарды анық айгады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларынан, зерттеу іс-әреселік әсемнұяны	қаламды дұрыс үстайды, тік және түйікталған доңчелек сыйықтарды қағаз бетінде жөніл жүргізууді Үйресту	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды дағдыландыру:	Суреттерді бояуды жақсы ментерген.	III деңгей
	есімнін арағанда жауап береді, озін айнадан және әрекеттерді орындағанда отырып, ересектерге елкітеді жақастыру.	турмистық қаралайм дағдыларынан, зерттеу іс-әреселік әсемнұяны	отбасы мүшелері тұрағынан әнгімелдейді, оларға озінің жағындағынан білеуді.	III деңгей

2022 – 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

**Білім беру үйімі: «Бейнек бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
«Кағарын» кімі жас тобы**

Күштегіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері	Корытынды	Корытады
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	(балауды даму деңгейін сақтес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортапа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Журуде тене-гендікті сактауды жетілдіру:	Спортық жаттынуарды орындау техникасын үйрету:	ІІ деңгей Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтағы өз орнын табады
Коммуникативтік дағдаршылары	Ганыс шыгармаларды көрnekіліккіз тындауды дамыту:	Ойыншылар, күйім, аяккім, ыбыс, жиназ, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерін атауларын, көлік күралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сездерді атауды жаттықтыру:	Сейлеу мәнерінің тасілдерін (сейлеу карқыны, интонация) сақтайды;
Танымдаңыз және зияткерлісдайдылары	Көлемі, тіліні, туң бойынша үклас біртекті заттарды толтастыруды үйрету:	Түрлі көлемдегі геометриялық фигурандарды негізгі касиеттері бойынша салыстыруды жағдайастыру:	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізді;
Шыгармалық дағдаршыларынан, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Күріліс материалынан және конструкциялардың ірі белшектерінен курастыра алууды үйрету:	Канатға жөнде күмгә сурег сауылц басқансыз технологияның мезгируларын жеткілірү:	ІІ деңгей Бір-бірдеуден, жүргілса ауылда ойырлып, би қимылдардан орындауды, жаңа үрнірлердің қимылдарын үскендей;
Олеуметтік-эмоционалды дағдаршылардың қызығынан	Басқа балалармен бірге, көліспіл ойнайды, бір-бірне көмектеседі және жағдайларда үйнеді.	Үй күстегін таниуды және түй агууды дағылданадыру;	ІІ деңгей Прессингерде комек көрсетеді.

2022 – 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

**Білім беру үйімі: «Бейнелеу бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
«Көкегершін» кімін әсас тобы**

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды (баланың даму деңгегі) сайкес келеді: III деңгей -«жоғоры»; II деңгей – «орталық»; I деңгей - «томен»)
Физикалық касистері	заттардың бойымен, астанмен енбектеуді дамыту:	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды коңціл-күй танытуды жетілдіру:	негізгі кимыштарды орындайды;	II деңгей
Коммуникативтік дағдарлары	менгерілген сөздерді аузынша сөйлеуде өз бетінше колдануды жаттықтыру:	заттардың қолемін, тусін және пішінін білдіретін сөздерді түснүүді пісықтау:	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	II деңгей
Тәншімділік және зияткерлік дағдылары	тусі, қолемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үрету	ересектердің нұсқауымен тусі, елшемі бойынша заттарды табуды дағдыландыру	турлі құрасытыру тәсілдерін колдана отырып, қағаз парагын түрлендіреді	II деңгей
Шығармашылық дағдарларының, зерттеу іс-әрекеттік дамуы	каламды дұрыс үстайды, тік және түйнектігандан донесек сұзықтарды қағаз белгінде жетіл жүргізууді үрету	түрнізбынан каралайым құрылыстауды атайды және ойыншықтарды колдана отырып, олармен ойнай алууды пысықтау:	сазбашықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуте қызыгуышылық танытады,	II деңгей
Олғуменшік- әмоциональды дағдарларды қынаптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үрету:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көніпстер мен жемістерді ажыратады және атауды жалғастыру:	заттардың саласы мен касиеттерін: сипау, дәмін тагу және есту арқылы таниди;	II деңгей

2022 – 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

*Балапаң аты жөні: Самат Жасмин
 Білім беру үйімі: «Бейсек бобекжайы» ЖБҚ МКҚК*

«Коғердің» кімі жас тобы

Күштегіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Корытынды	Корыгымды
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	(баланың даму деңгейі еңікес көңілі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орталық»; I деңгей - «томен»)
Коммуникативтік дағдылары	Устел басындағы мәдениеттік қаралайым дағдыларын үйрету:	әртүрлі бағытта және берілгеннегізгі қымылдарды орындаиды;		III деңгей
Тәнімділік және зияткерлік дағдылары	Артикуляциялық жатыгуларды орындауды тысықтау:	Кітаптағы суреттерді қарайды, суреттер бойынша таныс олардын мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді		III деңгей
Шыгармалық дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигурадарды негізгі касиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	Ересектердің нұсқауымен тусяi, ешпемі бойынша заттарды табуды жетілдіру:		III деңгей
Олеуметтік-эмоциональды дағдылардың қылыштары	Кағаз беріне бояуулармен салыстыруды дамыту:	Кағазды колданудың каралайым әдістерін (ұсақтау, ермексаздан, камырдан жырту, бүктеу) жағтықтыру	Сазбашықтан, қасиеттерін: сипау, дөмін мүсіндеуте қызынушылық танытады;	III деңгей
	Есімін атапанда жауап береді, озін айнадаң жөн болілкестерін ақырағады және фотосуреттерден таптууды жағтестеру	Жануарларлың деңе жағдайларын, зерттеу жасауды үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дөмін тату және есту арқылы таниды;	III деңгей

2022 – 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты және: Сүлеймен Кәусар
Білтім беру үйімі: «Вейнен бөбекжайы» ЖБҚМКҚК
«Көгөршін» кімі жасас тобы**

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары	Араалық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі еңбексес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «ортапа»; I деңгей - «томсін»)
Физикалық қасиеттері	Жеке заттарды колдануды бұрын менгерген кимылдарды өз белгінше орындай алуды пысықтау: Үйрету:	Мәдени-гигиеналық дадыларды орындаиды.	III деңгей	III деңгей
Коммуникативтік дадылары	Педагогтін көмегімен шабын тактикарды кайталауды үйрету:	Артикуляциялық жазтыуларды орындаі алуды пысықтау:	Қысқа әнгімелерді және ертеғелерді мазмұндайды, заттар мен күбілістыардын белгілері мен сапасын ажыратады	III деңгей
Танымдық және зияткерлікдадылары	Улғи мен ауызша нұсқаулақимылдарды, колдың ұсақ сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту:	Моторикасын Үйлестіру дағдыларын мемгеруді пысықтау	Ұзындыны, ені, биіктілік, жуандыты бойынша бірдей екі әртурлі және бірдей заттарды салыстыруды бледі	III деңгей
Шыгармашылық дадыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Каралайым құрылышты үлгі бойынша құрастыруды Үйрету	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс ағауды жаттықтыру:	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді гүстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра бледі;	III деңгей
Олеуметтік- эмбрионалды дағдыларды қылыштастыру	Құрдастарымен бірге ойнай алуды Үйрету:	Аға-анасын және өзіне қарал отырған басқа өресектерді таниды, олардын аттарын атайды алуды дамыту	Казакстан түн таниды және атайды.	III деңгей

2022 – 2023 оку жылының арналған

Баланың жеке даму картасы

**Білдірүштік: «Бейнелеу бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
«Көгернім» кінің лас тобы**

Күйреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары	Корытынды (балансы даму деңгегі еңбекес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орталық»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, колдарын өз бетінше жууды үйрету:	шынықтыру шараларын еткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды жетілдіру:	бір-бірден, шенберге кайта турады, саптағы өз орнын табады	III деңгей
Коммуникативтік дайылары	менгерілген сөздерді аузыша сөйлеуде өз бетінше колдануды дамыту:	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуді пысықтау:	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу каркыны, интонация) сактайды;	III деңгей
Танымдық және зияткерлікдәнудары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі касиестері бойынша салыстыруды дамыту:	ерессектердің нұсқауымен түсі, елшемі бойынша заттарды табуды дағдыландыру	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	III деңгей
Шығармашылық дайыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	қаламды дұрыс үстайтын, тік және түйктаған деңгелек сыйыктарды қағаз берінде жөніл жүргізууды дамыту:	түргызылған караңайым құрлыбыстаарды атайды және ойыншықтарды колдана отырып, олармен ойнай азуды пысықтау:	бір-біреулен, жұлтаса ауыса отырып, би қиммидарын орыншайтын,	III деңгей
Олеуметик- эмбрионалды дайыларды Калыптастыру	нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін үйрету:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөпістер мен жемістерді ажыратады және атауды жағасыту:	ересекшегерге комек көрсету с шыға білдірелі.	III деңгей

2022 – 2023 оку лісылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру үйымы: «Бейнеу бөбекжайы» ЖБКМКК

«Көгершін» кінің жас тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Корытынды	Корытынды
Физикалық қасиеттері	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	белгілі бір ретпен кінеді және шешінуді үйресті:	үстел басындағы мәдениеттің қаралайм дағдыларын жетілдіру:	мәдени-игиеналық дағдыларды орындауда	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейінкерлердің әрекеттерін (кимшіларын) кайталаң ойнай аздыу пысықтау:	әресектердің сезін тындайды және түснүүді жағтықтыру:	кыска әнгімелерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен саласын ажыратады	III деңгей
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	карапайым көру-кимбыл үйлесімділігін мемгеруді пысықтау:	Улғи мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаі алуды дағдыландыру:	таныс ағаштарды, белме есімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түстерді ажыратады және дайын болып буйымды оларды дұрыс атауды дамыту:	түстегі орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйретуді жағластыру:	мұсіндеудің түрлі әдістерін колданып, 1-3 белгітерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады.	III деңгей
		әресектердің қызығушылық таныту аздыу пысықтау:	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	III деңгей

2022 – 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

**Балім беру үйімі: «Бейнеу бөбекжайы» ЖБКМККК
«Көгөршін» күйі жас тобы**

Күзүреттіліктің ер касиеттері	Бастапқы бакылау нәтижелері бойныша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралык бакылау нәтижелері бойныша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бакылаудың даму деңгейі сөйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортинан»; I деңгей - «томен»)	Корытынды (балалының даму деңгейі сөйкес келеді: III деңгей II деңгей I деңгей)
Физикалық касиеттері	кимыл белсенділігінә жағымды эмоция білдіре алууды дамыту: жеке гигиенаның бастапқы дагдыларын ментеруди пысықтау:	жеке гигиенаның бастапқы дагдыларын ментеруди пысықтау:	негізгі кимылдарды орындауды;	III деңгей
Коммуникациялық дагдылары	ересектердің сезін тыңдайды және түсініктерін дамыту: үшін зат есімдер мен егестіктерді, сын есімдерді колдануды жетілдіру:	сейлігенде загтарды сипаттау сүреттер бойынша таныс шыгармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	шыгармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	III деңгей
Танымдастырылған және зияткерлік	түсі, көлемі, ліппін бойынша загтарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша загтарды табуды пысықтау:	турлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парагын түрлендіреді	III деңгей
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	күрүліс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажыратады алуды Үйрету	каламды дұрыс ұстайды, тік және түйіктаған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жөніл жүргізуі дамыту	сазбалықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды Кальгастыру	басқа балалармен бірге, келісп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге куанузуды дамыту	табиғи материалдардың касиееттері туралы түсніктерін жетілдіру:	заттардың сапасы мен касиееттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	III деңгей

2022 – 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру үйімі: «Бейнеу бөбексайы» ЖБК МҚҚҚ

«Көгереш» күні жас тобы

Күздергіліктің ер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогоры»; II деңгей - «ортинша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	заттардың бойымен, астымен енбектей алууды жаластыру:	белгі бойынша токтап жүргүлді даңдыланыруду:	бір-бірден, шенберге кайта турады, салтагы өз орнын табады	III деңгей
Коммуникациялық дағдылары	шагын әнгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындан, карапайым сұрақтарға жауап беруді пысықтау:	ересектердің сезін түсінеді, өз ойын айта алууды жеткіткізу:	шыгарма жаңрларын (тактап, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратады;	III деңгей
Ганымдық және зияткерлік дағдылары	турлі көлемдегі геометриялық фигукаларды сүйенип, тапсырмаларды негізгі касиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйенип, тапсырмаларды орындауды дамыту:	курылыш материалдарының белгілерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	III деңгей
Шыгармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеттің дамуы	корапқа күрілүс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	турсызылған қаралайым құрлыстыарды атауды жетілдіру:	музыкалық шынарманың картының ажыратады;	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қамыстастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	ересектердің енбек әрекеттерін бакылауды жайластыру:	кеleк құралдарын атайды;	III деңгей

2022 – 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты жөні: Жұмабай Тасмин
Білім беру үйімі: «Бейнеу бөбекжайы» ЖБКМКК
«Көгөрлийн» кінің жас тобы**

Күзінгілдіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары
Физикалық қасиеттер	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен колдарын әртүрлі кальпта ұстап жүре алушы үйрету:	Шағын топпен және бүкіл топпен карқынды өзгеріп жүруді үйрету	Ересектермен бірге дene жағтыгуларын орындаі алууды пысықтау	Ересектермен бірге дene жағтыгуларын орындаі алууды пысықтау
Коммуникациялық дағдылары	Ересектердің сезін тыңдайды және тусле алушы дамыту:	Менгерілген сезідерді аузында сейлеменде заттарды сипаттау сейлеуде өз бетінше колдануды пысықтау:	Сейлеменде заттарды сипаттау ушін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді колдануды жағастыру:	Сейлеменде заттарды сипаттау ушін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді колдануды жағастыру:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен тусл, өлшемі бойынша заттарды таба алушы дамыту:	Карапайым көрү-киммел үйлесімділігін мемгертуді дамыту:	Заттардың көлемін, туслын және пішінін білдіретін сезідерді туслын алушы жағастыру:	Заттардың көлемін, туслын және пішінін білдіретін сезідерді туслын алушы жағастыру:
Шыгармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Тұрғызылған карапайым күрьыстыарды атай алушы жағтықтыру:	Табиғи материалдармен (күм, тустерді ажыратады және оларды дұрыс айтуды жағастыру:	Табиғи материалдармен (күм, тустерді ажыратады және оларды дұрыс айтуды жағастыру:	Табиғи материалдармен (күм, тустерді ажыратады және оларды дұрыс айтуды жағастыру:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Атағанда жауап береді, өзін айналадан және фото суреттерден тани алушы дамыту	Құрдастарымен бірге ойнай алушуды дамыту	Жануарлардың дene бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды жетілдіру	Жануарлардың дene бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды жетілдіру

2022 – 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру үйімі: «Бейнеу бөбекжайы» ЖБКМКК

«Көгергін» кімі жас тобы

Күзүреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралык басқылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жогорлық»; II деңгей - «ортасаша»; I деңгей - «төмөн»)
Физикалық қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қаралайым дағдыларының тысықтау:	долтарды заттардын арасымен, бір-біріне домалатуды пысықтау:	Биік емес төбеден сырғанайды,	II деңгей
Коммұникациялық дағдылары	Менгерілген сөздерді аузыша сейлеуде өз бетіншеәнддерін, ертеғілерді, колдануды пысықтау:	бесік жырларын, хальқ авторлық шығармаларды тындай алуды пысықтау:	Қыска әнгімелерді және ертеғілерді мазмұндайды..	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Киммұлдарды, колданың үсак моторикасын үйлестіру дағдыларының мемгерту:	Улғи мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды пысықтау:	Он және сол колдарын ажыратса алады.	II деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	корапқа құрылыш белшектерін жинастыруды үйрету:	каламды дұрыс ұстайды, тік және түйікталған деңгелек сыйыктарды қағаз бетінде женіл жүргізеді	Балаларға арналған музыкалық аспалтарды ажыратады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жакындарына жанашырлық, камкорлық таныста алуы дамыту:	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындаі отырып, ерсекстерге елкітеді жағттықтыру:	Гүлдердің атауын атай алады.	II деңгей

2022 – 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

«Коғермалық кінің жас тобы»

Күштегіліктер	Бастапқы бакылау шетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды (баланың даму деңгөсі) сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орталық»; I деңгей - «томсө»)
Франкистік касиеттер	белгілі бір ретпен кинеді және шешіне алуды жетілдіру:	кимылды ойындарды қуана ойнай алуды пысықтау:	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III деңгей
Коммуникациялық міндеттер	педагогтін көмегімен шағындықтан шығармадағы тақпактарды қайталап айтуды Үйргету:	жекелеген сөздерді көсильп жайталап айтуды дамыту:	қысқа әңгімелерді және ертеғілерді мазмұндайды, заттар мен күбыльстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III деңгей
Гаптымдық және зиягерлік міндеттер	карапайым көрү-кимыл уйлесімділігін менгертуді жалғастыру	ересектердің нұсқауымен тусти, өлшемі бойынша заттарды атауды дамыту:	ұзындығы, ені, биктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	III деңгей
Пәннәрменшылдық міндеттер	карапайым күрүлісты Улті бойынша құрастыра алууды Үйргету	мұсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды жалғастыру:	белгілі рептен түрлі пішінди, көлемді түстегі белгітерді орналастырып, дайын бейнені қазағза жасыра біледі;	III деңгей
Социуматтық міндеттер	жануарлардың дene беліктерін ажыратады және атайды, олардың мінездүкүніна, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау	табигаттың маусымдық өзгерістерін атай атуды пысықтау	Қазақстан түрн таниды және атайды.	III деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Bілім беру үйлесімі: «Бейнелеу бөбекжасай» ЖБКМКК

«Көгершін» күні жас тобы

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойныша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойныша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бакылау нәтижелері бойныша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды (баланын даму деңгейі: сайкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Журуде тепе-тендікті сақтауды жетілдіру:	Ересектермен бірге дene жагтыгуларын орындаі алуды пысықтау	Негізгі кимылдарды орындауды;	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды көрnekіліксіз тындауды дамыту:	Сейлегендеге заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді колдануды жынгастыруу	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, тусі бойныша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету:	Заттардың көлемін, тусін және пішінін белдеуетін сөздерді түсіне алууды жынгастыру:	Түрлі құрастыру тасілдерін колдана отырып, қағаз парагын түрлендіреді	III деңгей
Шығармашылдық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Күрүліс материалдарынан және конструкторлардың ірі белшектерінен құрастыра алуды үйрету:	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтуды жынгастыру:	Сабзалишктан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге кызынушылық танытады;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Басқа балалармен бірге, кеңіспіл ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге куана алуды жалғастыру:	Жануарлардың дene беліктерін ажыратады және атайды, оларды мінездік күлкіна, сыртқы түріне назар аударуды жетілдіру	Гүлдерге камкорлық жасауда дағдыланыту.	III деңгей

**2022 – 2023 оку жылынын арналган
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты және: Ермұрат Дағын
Білім беру үйімдегі: «Бейнеке бейекжайы» ЖБҚ МККК

«Көзегемін» кімі жаңа тәсілі

				Корытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Күзыреттіліктегі	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары
Физикалық қасиеттері	жеке заттарды колдануды үстел басындағы дамыту:	Устел басындағы мәдениеттің қаралайм дағдыларын жетілдіру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III деңгей
Коммуникациялық дағдылары	шагын әңгімелерді көрнекі сұйемелдеусіз тұндал, қаралайм сұрақтарға жауап беруді үйрету:	кітаптаны суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту:	қыска әңгімелерді және ертеғілерді мазмұндайды, заттар мен күбылыштардың белгілері мен сапасын ажыратады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кимылдарды, колдың үсак моторикасын үйлестіруді дағдыларын дамыту	заттардың санын ажыратады	ұзындығы, ені, білктігі, жуандыны бойынша бірдей еki әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	гүстерді ажыратады және қағаз белгіне бояулармен оларды дұрыс атайды атуды сұзықтар, жакпалар салуды жетілдіру	қағаз белгіне бояулармен оларды дұрыс атайды атуды сұзықтар, жакпалар салуды жетілдіру	белгілі ретпен түрлі шілінді, көлемді түстегі беліктерді орналастырыш, дайын бейнені қағазға жақыра біледі;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	Казақстан туын таниды және атайды.	ересектердің әрекеттеріне қызыгуышылық танытуды жалғастыру:	III деңгей

2022 – 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың атты жөні: Сапсыйбай Козайым
«Көкегердин» клин әсас тобы

Күмісаралықтар	Басшапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі: сайкес келсе!: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Финансополік қисметтері	шагын топпен және бүкіл гоппен каркынды езгергіп жүргуді үрету	белгі бойынша токтап жүргуді пысықтау	Мәдени-игиеналық дағдыларды орындай алады.
Коммуникациялық түрділіктері	ересектердің сөзін тыңдайды жөне түсініктерін өз ойын айтса мұсылқтау дамыту:	ересектердің сөзін түсінеді, тыңдайды жөне түсініктерін өз ойын айтса мұсылқтау	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жаяуп береді.
Гимназиялық жөнде шылдакерлік түрділіктері	карапайым көру-кимүл үйлесімділігін менгеруді жалағастыру:	көлемі, пішіні, тусі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жетілдіру:	Қаралайым құрылыштарды құрастыра алады..
Шипшарманлық дагыларының, зерттеу іс- проектінің дамуы	өзінің салған суретіне куандады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту	қағазға және күмба сурет салудын бастапкы техникасын мемгеруді пысықтау	Шипшандерді бояудың бастапкы дағдыларын біледі.
Олеуметтік-әмбионалды дагыларды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және дағдыландыру: атай азуды үйрету	жакындарына жаңашырылық, камкорлық танытуды кеілік құраударын атайды;	III деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Балаптың атты жөні: Ассылбекұлы Нұрмілеу
Білім беру үйіні: «Бейнелеу библиотекасы» ЖБҚ МҚСК
«Көкөрдін» кінділ жасаң тобы

Күзінгендер	Басшашың бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Араалық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бақылау нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «ортапа»; I деңгей - «төмен»)
Финансшылқа қасиеттері	Бүрін мемгерген кімділдарды өз бетінше орындаі алуды дамыту:	Белгілі бір ретпен кінеді және шешінуді жетілдіру:	Биік емес төбелден сырғанайды,	II деңгей
Коммуникацияларды	Ойындарда кейінкерлердің бейнелерін қаралайым түрде бере алууды Үйрету	Кітаптардағы иллюстрацияларды карайды, суреттердің мазмұны бойынша койылған сұрақтарға жауап беруді пысықтау:	Қыска әнгімелерді және ертеғілерді мазмұндайды..	II деңгей
Тәннімділік және интеллектуалдарды	Кимылдарды, колданың ұсақ моторикасын үйлестірудің мәнгеруді үйлесіруді	Кимылдарды, колданың ұсақ моторикасын үйлестірудің дагдыларын менгеруді жетілдіру:	Он және сол колдарын ажыратады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Корапка күрьшлис белшектерін жинастыруды Үйрету:	Гүстерді ажыратады және оларды дұрыс атаялмайды:	Балаарға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады.	II деңгей
Әдесуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден ганаңдулы жағастыру	Ата-анастың және өзіне жарап отырған басқа ересектерді таниды, олардын аттарын атауды пысықтау	Гүлдердін атауын атады.	II деңгей

2022 – 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аны жөнүлдүү Күтпештік Мансур
«Кооператив көндөл жиги табы» ЖБКМККК

Күннегендеги көр жөнүлдүрүлүр	Ішетмекін бакылау пүнжелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей – «төмөн»)
Физикалык жөнүлдүрүр	шешімнен толық және бүкіл төмөн қарқынды оғзарғып журууді үйрету	орындау техникасын жалғастыру:	денені жапын дамытушы жаттыгуларды орындағанда каждегі бастапқы калькты кабылдайды,	III деңгей
Коммуникациондай шаралары	меншерілген сөздерді аудыша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пісінектау:	казак халқының құндылықтарына қызынушылық танытуды желілірү	тілдегі барлық дыбыстыарды анық айтады	III деңгей
Гимназиялар жөнүлдүрүрі	карапайым көрү-кимыл үйлесімділігін мәнгертуді дамыту:	карапайым көрү-кимыл үйлесімділігін мәнгеруді жатғастыру:	«Кеп және аз»; « биік және аласа» салыстырып , ажыратса алады	III деңгей
Шығармашылық жөнүлдүрүрі	табиғи материалдармен (күм, су, тас) ойнай алуды пысықтау	өз белгінше құрастыруға тырысууды жаңастыру	тұган өлкенің кейір есімдіктері туралы ұғымдарга ие;	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту	өздері тұратын үйін және пәтерін тани алуды жетілдіру:	Табигат ясасында құстарға жасайды..	III деңгей

2022 – 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру үйімі: «Бейнелеу бөбекжайы» ЖБКМКК

«Көзөгөйін» күні жас тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корыттының! (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортаппа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	долгты нысанага лактыруды үйрету	жеке гигиенаның бастаның негізгі кимбылдарды орындайды;	II деңгей	
Коммуникациялық дагдылары	шагын әнгімелдерді көрнекі сүйемелдеусіз тындаап, қаралайым сұрақтарға жауап беруді жатыстыру:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстырды, елкітке сөздерін айтта алуды пысықтау:	II деңгей	
Танымдық және зияткерлік дагдылары	түсі, көлемі, шіліні бойынша заттарды өз беттінше зерттейді және салыстыруды дамыту:	кимбылдарды, колданың ұсақ моторикасын үйлестіруды дагдыларын ментеруды пысықтау:	II деңгей	
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	корапқа құрылыш белшектерін жинастыруды дамыту:	қазаң берін бағдарлай алуды жалғастыру:	II деңгей	
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	ересестердің әрекеттерінә заттарды және олармен қызынушылық танытуды үйрету	Гулдерге камкорлық жасауга дағдыландыру.	II деңгей	

2022 – 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

**Баланың иштөнгендері: Номатбек Айдар
бүйін деңгөユиңы: «Бейнелеу бобекжайы» ЖБКМККК
«Көкөрнүүс» кийіл жас тобы**

Күннегіндеңгелер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бақылау нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортапа»; I деңгей - «томен»)
Финансиалық қысметтері	Кимбылды ойындарды куана ойнай алуды жаттықтыру:	Бепін, колдарын өз бетінше жууды пысықтау	Теп-тендікті сактау дәғдышландауды	II деңгей
Коммуникациялық қысметтері	Оқылған шығармаданы жекелеген сездерді косылып кайташап айтуды Үйрету:	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрактарға жауап беруді жаптықтыру:	Қысқа әнгімелерді айтуда кашшастастыру.	II деңгей
Гипермодулек және шығармалық қысметтері	Заттардың санын ажырату (біреу-көп) және тусі, елшемі бойынша жетілдіру	Ерсектердің нұсқауымен заттарды табуды жетілдіру:	Пілдегі барлық дыбыстыруды анық айтуда тырысады.	II деңгей
Шығармашылық қысметтері	Езінің салған суретіне куанады, онда не бейнелленгенін айтуды дамыту:	Құрылых материялдарынан және конструкторлардың ірі болшектерінен күрастыра алуды дағдыландауды	Музыкалық аспаптардың аттарын айтуда талынады	II деңгей
Олеуметтік-эмбрионалды дагдыларды	Көлк, көшө, жол туралы бастапқы түсніктері бар, көлк құралдарының жейбір түрлерін білтүнді Үйрету:	Жақындарына жанашырлық, камкорлық танытуды жаттықтыру:	Табигаттагы жөне ауа райындағы қаралайым өзгерістерді байқау.	II деңгей

2022 – 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты жөні: «Бейнек бобекжайы» ЖБКМКК
 «Күннөргөн» кіміл әсас тобы**

Күннөргөншіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей -«жогары»; II деңгей – «ортапа»; I деңгей - «төмен»)
Финансал жинсегері	Капарданы мәдениеттің карапайым дағдыларын пісіктау:	Журде төле-тәндікті сактайды:	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындаі алады.
Союзнихи тиістік шаруашылыры	менгерілген сөздерді аузыща сейлеуде ез беттінше колдануны пісіктау:	таныс шығармаларды корнекіліксіз тыңдайды:	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.
Технологиял жөннегерлік шаруашылыры	кимылдарды, колың ұсак моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерту:	Улғі мен аудзаша ищекауга сүйеніп, тапсырмаларды орындаідьы:	Каралайым құрылыштарды құрастыра алады.
Шыгармашыл ық шаруашылының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	корапка құрылыш бөлшектерін жинастыруды үргету:	қазағзға және құмға сурет салудын бастанкы техникасын ментерген	Шіліндерді бояуды жақсы ментерлен.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	жакындарына жанашырлық, камкорлық тәннәга алулы дамыту:	заттарды және олармен эрекет етуді беледі, оларды суреттен таниды:	Сөздік қоры жақсы дамыған.

2022 – 2023 оку жылтына арналған
Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты жөні: Түлеген Айлин
 Білім беру үйімі: «Бейнеу бөбекжайы» ЖБКМКК**

«Көгөртің» күні жас тобы	Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шараалары	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шараалары	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгі бойынша токтап жүруді пысықтау	шагын топтеп және бұқіл топпен карқынды өзгеріп жүруді үйрету	Заттарды, суреттерді карастыруда сұрақтарға жауап береді	III деңгей
Коммуникациялық дарылары	ересектердің сезін тыңдайды және тусынкітерін дамыту:	ересектердің сезін тыңдайды, оз ойын айта алуды пысықтау	Салыстыру нағіжесін сөзбен жеткізе алады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дарылары	карапайым көрү-кимділік мөнгеруді үйлесімділік мөнгеруді жағластыру:	көлемі, пілін, туси бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жеппілдіру:	Кол моторикасы жаксы дамыған	III деңгей
Шығармашылдық дарыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазаңға және күмға сурет салудын бастапқы техникасын мөнгеруді пысықтау	өзінің салған суретіне күннады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды кальштастыру.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дарыларды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкеністер мен жемістерді ажырагады және аттай алуды үйрету	жакындарына жаңашырылық, камкорлық танытулы дағыландыру:	Көкөністер мен Жемістерді ажыратта алады.	III деңгей

2022 – 2023 оку эсельтина арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Аманаша Мансур
«Көгердин» кітіл жас тобы

<p>Күштегінкөр жасштері</p>	<p>Бастапқы бакылау шәнижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</p>	<p>Аралық бакылау шәнижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</p>	<p>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</p>	<p>Корытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортапта»; I деңгей - «төмен»)</p>
<p>Финансикалық жасштері</p>	<p>бұрын мемгерен киммелдарды оз бетінше орындаі аудуды дамыту:</p>	<p>белгілі бір ретпен кинеді және шешінуді жетілдіру:</p>	<p>Білік емес төбелен сырганайты, бір-бірін сырганатуды Үйрету.</p>	<p>II деңгей</p>
<p>Коммуникациялық жасштері</p>	<p>ойындарда кейінкерлердің бейнелерін қаралайым турде бере алуды Үйрету</p>	<p>кітаптардағы иллюстрацияларды карайты, суреттердің мазмұны бойынша көйлінан сұрақтарға жаяуп беруді тысықтау</p>	<p>Кысқа әнгімелерді және ертеғілерді мазмұндауды дамыту.</p>	<p>II деңгей</p>
<p>Ганаимдық және зияткерлік</p>	<p>дайындары</p>	<p>киммелдарды, колданың үсак моторикасын Үйлестіру дағдыларын Менгеруді тысықтау:</p>	<p>Киңілдерді, колданың үсак моторикасын Үйлестіру дағдыларын менгеруді жетілдіру:</p>	<p>Он және сол колдарын ажыратса алуын кальптастыру.</p>
<p>Шығармашылық жасштері</p>	<p>дағындарын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>корапка күрүліс бөлшектерін жинастыруды Үйрету:</p>	<p>Түстерді ажыратады және оларды дұрыс агайытмайды:</p>	<p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және айыруды кальптастыру.</p>
<p>Әлеуметтік- эммоционалды</p>	<p>дағдыларды</p>	<p>жасштері</p>	<p>есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тәннудуды жаңастыру</p>	<p>Күстарға қамқорлық жасайды.</p>

2022 – 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты және: «Бейнел бобекжайы» ЖБКМКК
«Көгершіл» кімді жас тобы**

Күннегілдіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортапа»; I деңгей - «төмен»)
Финанслық қасиеттері	жүргүде тепе-тендікті сақтауды жетілдіру:	спортық жаттыгуларды орындау техникасын Үйрету:	Мәдени-гигиеналық дагдыштарды орындауды кальптастыру.
Коммуникативтік дагдылары	тәнис шығармаларды көрнекіліксіз тындауды дамыту:	ойыншық, күй, аяқкиим, ыдыс, жиназ, көлеңіс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерін атаударын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын билдіретін сөздерді атауды жаттықтыру:	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жаяуп береді
Гимназиялық жөне зияткерлік дагдылары	көлемі, пішіні, тусі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды Үйрету:	гүрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі касиеттері бойынша салыстыруды жалағастыру:	Караңайым құрылыштарды құрастыра алуын қадағалау.
Шығармалы ық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	күрьышс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуды Үйрету:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын мәңгеруді жетілдіру:	Шығармалы ық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы алуды Үйрету:
Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды кальптастыру	басқа балалармен бірге, кеңісп ойнайды, бір- бірне көмектеседі және жетістіктеріне бірге куана алууды жалағастыру:	Үй қустарын таниды және атайды алуды дагдышландыру:	Серуен кезінде ауа райын бакылауга тырысады.

Баланың аты жөні: Губайдулла Дара
Білім беру үйімі: «Бейнеу бобекжайи» ЖБКМКК
«Көкегешіл» кітін әсас тобы

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту:	Устел басындағы мәдениеттің қаралайым дагдыларын Үйрету	Мәдени-гигиеналық дагдыларды орындауды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	менгерілген сөздерді аудынша сөйлеуде ез белгінше колдануды жаттықтыру:	ересектердің сезін түсінеді, өз ойын айтуды жалғастыру: шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	Суреттер бойынша таныс өз ойын айтуды жалғастыру: шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	III деңгей
Ганаимдық жөнде зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды ез белгінше зерттейді және салыстыруды Үйрету	Қаралайым көрү-киммел Үйлесімділігін менгеруді дамыту:	Қаралайым күрүлістарды күрасстыра алады.	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларынын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз беріне бояулармен сыйзқтар, жакпалар салуды Үйрету	қағазда коллаждағы қаралайым әдістерін (Усақтау, жырту, бүккей) жағтыстыру	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын биледі.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың жалғастыру	табиагаттың маусымдық өзгерістерін атай алуды жалғастыру:	серуенде, сумец, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін Үйрету:	Соңдай коры жаңсыз жаңылай.	III деңгей

2022 – 2023 оку лыспына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Жәңгібай Нұрсат
Білім беру үйімі: «Бейнеу бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
«Көгердің» кінің әсас тобы

Күштілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойниша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойниша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бақылау нәтижелері бойниша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен енбектеуді дамыту:	Салта түру мәдениетің карапайым дагдыларын үйрету	Биік емес төбеден сырганайды.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	менгерілген сөздерді аузынша сөйлеуде өз белгінше колдануды жатықтыру:	ересектердің сезін түсінеді, өз ойын айтуды жалғастыру:	Кыска аңтимелерді және ертеғілерді мазмұндауды дамыту.	II деңгей
Тәншімдік және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойниша заттарды өз белгінше зерттейді және салыстыруды үйрету	карапайым көрү-кимыл үйлесімділігін меңгеруді дамыту:	Он және сол қолдарын ажыратса алуын кальптастыру.	II деңгей
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	қағаз белгіне бояулармен сызыктар, жакпалар салуды үйрету	қағазды қолданудың карапайым әдістерін (Ұсақтау, жырту, бүктеу) жатықтыру	Балаларға арналған музыкалық аспалтарды ажыратуды және айыруды кальптастыру.	II деңгей
Олесуметтік- эмоционалды дағдыларды	табигаттың маусымдық өзгерістерін атай алуды жатықтыру:	серуенде, сумен, құммис ойындарда қауіпсіздік ережелерін үррету:	Гүлдерге камкор жасай алады.	II деңгей