

«Бейнеу» бөбекжайы» ЖБҰК МКҚК

Жеке даму картасы. «Шағала» кіші жас тобы.

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Аманжолқызы Зере Тобы: Кіші «Шағала»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау деңгейі («Жақсы көрсеткіш» III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен») Жоғары
Финикалық кисілетер	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.	Бір-бірден сапта жүруді, ересектермен жаттығу орындауды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың геометриялық пішінін, түсін, ажырату білуді дамыту.	Заттардың көлемін, түрін , пішінін үйрету.	Заттардың көлемін, түсін, үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандармен сурет сала білуді дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Отбасы мүшелерін атауды, ересектермен қарым- қатынасқа түсетін коммуникативтік дағдыларға түсуді, өтініштерін орындауды үйрету.	Жалпы мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту. Отбасы мүшелерінің өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды жалғастыру.	Жоғары
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерің атан атай білуді үйрету.	Үй жануарларының лақ, қозы, бота төлдерімен таныстыру. Түсініктерін қалыптастыру.	Жануарларға қамқорлық жасау жайлы білім беру. Олардың пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахмет Оразгул

Тобы: Кіші «Шағала»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылаудан даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	Допты домалатуды, лактыруды үйрету.	Доптарды лактыруды жетілдіру. Доптарды жоғары, төмен лактыруды	Доптарды түрлі заттардың арасынан домалатуды үйренді.	III деңгей «жоғары» II деңгей «ортаңы» I деңгей «төмен» Жоғары
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың санын ажырату Біреу- көп заттардың атын атай білуді үйрету.	Заттардың біреу- көп жайлы түсінігін жетілдіру.	Заттардың санын ажырату жайлы білімін арттыру.	Орталық
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу жайлы түсініктерін дамыту.	Сазбалшықты өз берінше илеуді үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жетілдіру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен ересектермен қарым-қатынасқа түсуді, өтініштерін орындауды үйрету	Құрдастарымен ересектермен қарым-қатынасқа түсуді, мағыналық сөздерді қолдануды меңгерту.	Құрдастарымен ересектермен қарым-қатынасқа түсуді жетілдіру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Көңілсіз жайлы білімдерін жетілдіру. Атаулары атай білуді меңгерту. Оларды ажырата білуді үйрету.	Көңілсіз жайлы білімдерін жетілдіру. Қызанақ, қияр, картоп атауларын атай білуді дамыту.	Көңілсізді ажыратуды меңгерту. Қоршаған ортаның көңілсіз жайлы білімдерін дамыту.	Орталық

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Аманкос Аль Фараби
Тобы: Кіші «Шағала»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылаудың даму деңгейі (сөйлемдер)
Физикалық қасиеттер	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды үйрету.	Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен жүруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды	III деңгей «жотпайды», II деңгей «ортаннан», I деңгей «төменнен» жою арқы
Таным және зияткерлік дағдылар	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды жетілдіру.	Орталық
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өн айтуға деген қызығушылығын ояту.	Әнді жеке және топпен айтуды үйрету. Ырғақты дұрыс жеткізу.	Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүруді жетілдіру.	Жою арқы
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерін айта алуға, 2-3 сөзді қосып айтуға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды жалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Суреттер бойынша та-ныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жою арқы
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын, отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айтуға үйрету.	Отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айтуды жетілдіру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Орталық

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бөлебаева Толғанай
Тобы: Кіші «Шағала»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келеді II деңгей «жол аралы», II деңгей «орынша», I деңгей «төмен») Орынша
Физикалық қасиеттер	Шектеулі жазықтың, көлбеу тактайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді үйрету.	Әртүрлі заттардың арасымен төрттаңдап еңбектеуді үйрету.	Гимнастикалық скамейканың арасынан төрттаңдап еңбектеп жүруді жетілдіру.	Орынша
Таным және зияткерлік дағдылар	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Пішіні мен түсі бойынша біртекті заттарды топтастыру жетілдіру.	Орынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым би кимылдарын орындау жайлы білім беру және үйрету.	Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяты тарсылдауды үйрету.	Қарапайым би кимылдарын орындауды үйренді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйрету.	Авторлық шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға дағдыланған.	Жоғары
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру.	Өлі табиғат олармен ойнау эксперимент жасау.	Су, құм, тастармен таныстру.	Орынша

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисенбай Ақберен

Тобы: Кіші «Шағала»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау даму деңгейі (сәйкес келеді: III деңгей «жогары»; II деңгей «ортанша»; I деңгей «төмен») Жогары
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиеналық заттарды (бет орамал, сүлгі, майлықты) қолдана алуға дағдыландыру.	Жеке заттарды өз бетінше қолдануды үйрету.	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйренді.	
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішінінің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын, табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым заттарды пішінін түстерін бөліктерін орналастыра алады.	Жогары
Шығармашылық дағдылар, ертісу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Композиция құрайды, жеке бөліктерді жапсырады.	Жогары
Қоғамдық өмірлік дағдылар	Сөйлеу мәнерін қалыптастыру	Сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту.	Адамгершілік нормалары мен түсініктерді бағалай білуді жалғастыру	Орташа
Әлеуметтік дағдылар	Құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.	Маусымдық өзгерістермен таныстыру. Табиғат құбылыстарының аттарын ажырата біледі.	Жогары

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Дат Нурилла

Тобы: Кіші «Шағала»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылаудан кейін
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру;	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.	Қорытынды бақылаудан кейін III деңгей «жоғары»; II деңгей «ортаңыра»; I деңгей «төмен»; Орныш
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын, табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Заттарды салыстыруға үйрету. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	Орныш
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптаспаған (нүкте, сызық, ығрақты дұрыс сызуға үйрету .	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу дағдыларын қалыптас-тыруды жалғастыру.	Сурет салу кезінде қарынданғы, қылқаламды қолында еркін ұстап білуге баулу.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен дұрыс айта білуді үйрету.	Сөздердің дұрыс айтылуын менгерту. Сын есімді зат есіммен дұрыс айта білуді үйрету.	Сын есімдерді көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету.	Орныш
Әлеумет- танымдық дағдылар	Көліктер, көшелер, жолдар туралы білім беру .	Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	Жолда жүру ережелерімен таныстыру.	Орныш

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жолдасқан Алия
Тобы: Кіші«Шағала»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау дему деңгейі (сәйкес келеді) II деңгей «жолбары», II деңгей «арташын», I деңгей «тамыш».) Орташа
Физикалық қасиеттер	Жалпы дамытушы жаттығуларды жасау жайлы білім беру.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар жасату.	Қолды алға, артқа көтеру, қолды кеуде түсында айқастыру және екі жижки жазу.	Орташа
Таным және зияткерлік дағдылар	Қимылдврдды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіруге үйрету.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту	Көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін жетілдіру.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелерді парақ бтіне орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама- қарсы үйлестіру жайлы білім беру.	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді үйрету.	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер сызу.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеуді үйрету.	Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.	Баланың басқа балалардың кітаптарына назар аударуға дағдыландыру	Орташа
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Маусымдық өзгерістермен таныстыру.	Табиғат құбылыстарының аттарын ажырата білуге дағдыландыру.	Орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жеңісбайқызы Перизат
Тобы: Кіші«Шағала»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылаудан алғашқы деңгейі (сәтсіз) II деңгейі «Жоғары» II деңгейі «Орташа» I деңгейі «Төмен» Жоғары
Физикалық қасиеттер	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, түрлі қарқынмен жүруді үйрету.	Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүруді үйрету	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, түрлі қарқынмен жүруді меңгерді.	
Таным және зияткерлік дағдылар	Үлгі бойынша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуді үйрету.	Тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.	Үлгі бойынша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуді үйренді.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім беру.	Кесені, тостағанды, кесектерді біріктіру жайлы білім беру.	Қуыршаққа арналған әшекейлері білезік, жүзік, қол сағат мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым кім? не?не істейді? Сұрақтарына жауап беруді үйрету.	Кітаптардығы среттерді қарау арқылы сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Қарапайым кім? не?не істейді? Сұрақтарына жауап бере алады.	Жоғары
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектермен қарым-қатынасты дағдыларға түсуді, өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелерінің өтініштерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы 3-5 сөзден тұратын тіркестерді айта алады.	Жоғары

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолды Айзере

Тобы: Кіші «Шағала»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылаудан даму деңгейі сабаққа кееледі. III деңгей «жоғары», II деңгей «ортаңшы», I деңгей «төмен».) Ортаңшы
Физикалық кәсіптер	Секіру жайлы білім беру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Алға қарай ұмыла қос аяқпен затқа дейін 10-15см- ге дейін секіруге үйрету.	Ленталардан аттап секіруді үйрету. Секіргіштерден аттап секіруге үйрету.	
Таным және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. жаттығу түрлерін жасау.	Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойыншықтармен ойнату арқылы білімін кеңейту.	Қолдың бұлшық ерттеріне арналған жаттығулар орындау арқылы жаттықтыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу жайлы түсініктерін дамыту.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	Сазбалшықты өз бөрініше илеуді үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жетілдіру.	Ортаңшы
Коммуникативтік дағдылар	Еңбек әрекетін жуу, суару, құдо мәндес сөздер жайлы білім беру.	Қарапайым қол жуу, гүлдерді суару жайлы білімдерін кеңейту.	Гүлдерге су құю арқылы балалар еңбек әрекетіне үйрету.	Жоғары
Әлеумет- экономикалық дағдылар	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерің атан атай білуді үйрету.	Үй жануарларының лақ, қозы, бота төлдерімен таныстыру. Түсініктерін қалыптастыру.	Жануарларға қамқорлық жасау жайлы білім беру. Олардың пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Жоғары

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлқұат Жанкелді
Тобы: Кіші «Шағала»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келеді; III деңгейі - «жоғары»; II деңгейі - «орташа»; I деңгейі - «төмен».)
Физикалық қасиеттер	Жүру, жүгіру, секіру, домалату жайлы білім беру, үйрету.	Белгі бойынша нысанаға дейін жүгіріп бару арқылы жүгіруді меңгерту.	Жүру, жүгіру, секіру, домалатуды біледі.	Жоғары
Таным және ияткерлік дағдылар	Заттардың түсін ажырату. Түстер жайлы түсінік беру.	Түстеріне байланысты біртекті заттарды ажырата білуге үйрету.	Заттардың түсін ажырата алады. Түстер жайлы біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған заттарды жасауды үйрету.	Дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге үйрету.	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды біледі	Жоғары
Қоғамдық арналымы	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуды үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады.	Жоғары
Әлеуметтік арналымы	Ересектердің еңбегіне қолынушылық тудыруды меңгерту.	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.	Ересектерге көмектесе алады. Көмектесуге қызығушылық таныта алады.	Жоғары

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Үсен Алихан

Тобы: Кіші «Шағала»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылаудан кейінгі деңгей (ортанша) II деңгей (орташа) I деңгей (төмен)
Физикалық қасиеттер	Секіру жайлы білім беру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Алға қарай ұмыла қос аяқпен затқа дейін 10-15см-ге дейін секіруге үйрету.	Ленталардан аттан секіруге үйрету. Секіргіншітерден аттан секіруге үйрету.	Орташа
Таным және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жаттығу түрлерін жасау.	Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойыншықтармен ойнату арқылы білімін кеңейту.	Қолдың бұлшық ерттеріне арналған жаттығулар орындату арқылы жаттықтыру.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу жайлы түсініктерін дамыту.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	Сазбалшықты өз берішше илеуді үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жетілдіру.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Еңбек әрекетін жуу, суару, құю мәндес сөздер жайлы білім беру.	Қарапайым қол жуу, гүлдерді суару жайлы білімдерін кеңейту.	Гүлдерге су құю арқылы балалар еңбек әрекетіне үйрету.	Жоғарғы
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Үй жануарлар жайлы білімін кеңейту. Үй жануарларының төлдерін атаң атай білуді үйрету.	Үй жануарларының лақ, қозы, бота төлдерімен таныстыру. Түсініктерін қалыптастыру.	Жануарларға қамқорлық жасау жайлы білім беру. Олардың пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Орташа

Баланың аты-жөні: Жұмыбек Марфуға

Тобы: Кіші «Шағала»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылаудан алғашқы бақылау кейін
Фигуралық кәсіптер	Жүру, жүгіру, секіру, домалату жайлы білім беру, үйрету.	Белгі бойынша нысанаға дейін жүгіріп бару арқылы жүгіруді меңгерту.	Жүру, жүгіру, секіру, домалатуды біледі.	Жоғары III деңгей «жоғары» II деңгей «ортаңы» I деңгей «төмен»
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың түсін ажырату. Түстер жайлы түсінік беру.	Түстеріне байланысты біртекті заттарды ажырата білуге үйрету.	Заттардың түсін ажырата алады. Түстер жайлы біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған заттарды жасауды үйрету.	Дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге үйрету.	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуды үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады.	Жоғары
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыруды меңгерту.	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.	Ересектерге көмектесе алады. Көмектесуге қызығушылық таныта алады.	Жоғары

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жәнібекқызы Іңжу

Тобы: Кіші «Шағала»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылаудан кейін: III деңгей «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиеналық заттарды (бет орамал, сүлгі, майлықты) қолдана алуға дағдыландыру. Сөкіруге, жүгіруге, өрмелеуге үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін онындауға талпындыру. Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығу-ларды орындағанда қажетті бастапқы қимылды қабылдауға үйрету. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауға баулу.	Орташа
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын, табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Заттарды салыстыруға үйрету. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолданып отырып, қағаз парағын түрлендіруге баулу.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақты) сыза алуға дағдыландыру.	Үлгі бойынша пішінін ескере отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Әр-түрлі пішіндер мен өрнектер жасай алуға үйрету	Сурет салу кезінде қарымдылық, кылқаламды қолында еркін ұстап білуге баулу. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды жалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Орташа
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға үйрету.	Атын атай білуге, бақылау жасауға үйрету.	Құстарды ажырата алуға оларға қаморлық жасауға үйрету.	Жоғары

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ислам Қарақат
Тобы: Кіші «Шағала»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау нәтижесі
Физикалық қасиеттер	Доптарды түрлі заттардың арасынан домалатуды үйрету. Допты түрлі арақашықтықтан домалатуды үйрету.	Доптарды лақтыруды жетілдіру. Доптарды жоғары, төмен лақтыруды үйрету.	Допты домалатуды, лақтыруды үйрету.	ІІІ деңгей «жорық», ІІ деңгей «өртші», І деңгей «төмен» Ортаң
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішінін, түсін, ажырату білуді дамыту.	Заттардың көлемін, түсін, үйретуді жалғастыру.	Заттардың көлемін, түрін, пішінін үйрету.	Ортаң
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Жоғары
Коммуникациялық дағдылар	Сөз тіркестерін айта алуға, 2-3 сөзді қосып айтуға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды жалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Суреттер бойынша та-ныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жоғары
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	«Дұрыс» «дұрыс емес» «қауіпті» түсініктері жайлы түсінік қалыптастыру.	Лас сұды ішпеу сияқты дұрыс емес әрекеттерді үйрету.	Суреттер арқылы балалар әрекеттердің «Дұрыс» «дұрыс емес» «қауіпті» екенін айтуды үйрету.	Жоғары

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Көлбай Айжүлдіз

Тобы: Кіші «Шағала»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылаудан кейін: III деңгей «жоғары», II деңгей «ортаңы», I деңгей «төмен» (орын)
Финикалық кәсіптер	Өртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.	Гимнастикалық скамейканың арасынан төрттағандап еңбектеп жүруді жетілдіру.	Шектеулі жазықтың, көрсету тактайдың бойымен дотанып, скамейканың арасынан еңбектеуді үйрету.	(орын)
Таным және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Қағадан көлемді пішіндер жасай алуын, табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге үйрету Заттарды салыстыра білуді ұғындыру.	(орын)
Шығармашылық дағдылар, зергтеу іс-әрекеті	Өн айтуға деген қызығушылығын ояту.	Өнді жеке топпен айтуға үйрету.	Ересектермен бірге қосылған ән айтуға үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамаға тәрбиелеу.	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету; таныс ертегілерді сахыналауға баулу.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	(орын)
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар	Су, құм, тастармен таныстру.	Өлі табиғат олармен ойнау эксперимент жасау.	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру	(орын)

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Максатқызы Айда
 Тобы: Кіші«Шағала»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгейі - «жоғары», II деңгейі - «ортаңы», I деңгейі - «төмен».)
Физикалық қасиеттер	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды жетілдіру. Гимнастикалық скамейканың үстіне тұруды, қолдарын жоғары көтеруді үйрету.	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасауды үйрету.	Тура жолмен, сызықтармен шектелген жігіт бойымен гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрету.	Ортаңы
Таным және зияткерлік дағдылар	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын, табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым заттарды пішіннің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Заттарды салыстыруға үйрету. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	Ортаңы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Ортаңы
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерін айта алуға, 2-3 сөзді қосып айтуға үйрету.	Құрдастарымен ересектермен қарым-қатынас жасауға үйрету.	Құрдастарымен ересектермен қарым-қатынас жасауға үйрету.	Жоғары
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көңілсіздік жайлы білімдерін жетілдіру. Қызық, қияр, қартоп атауларын айта білуді үйрету.	Көңілсіздік жайлы білімдерін жетілдіру. Атаулар атай білуді меңгерту. Оларды ажырата білуді дамыту.	Көңілсіздік жайлы білімдерін жетілдіру. Ортадағы көңілсіздіктер жайлы білімдерін дамыту.	Жоғары

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Меңдібай Аяпат
Тобы: Кіші «Шағала»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келеді: I деңгей - «жогары», II деңгей - «ортан», III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден сапта жүруді, ересектермен жаттығу орындауды үйрету.	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру.	Жогары
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттардың көлемін салыстыруды және ажыратуды үйрету.	Заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстырады.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыру.	Жогары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау	Қарапайым би қимылдарын орындау	Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға бұрылады.	Жогары
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды жалғастыру, шағын ертегілерді сахналайды.	Ортан
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Құстарды ажырата алуға оларға қаморлық жасауға үйрету.	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға үйрету.	Атын атай білуге, бақылау жасауға үйрету.	Жогары

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұхаммеджан Халиджан
Тобы: Кіші «Шағала»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылау нәтижесі (I деңгей - жоғары, II деңгей - орташа, III деңгей - төмен.)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру:- жеке заттардың қолдану (бет орамал, сүлгі, майлық, тарак)	Дербес қимыл белсенділігі (саптық және спорттық жаттығуларды меңгереді)	Жеке тигена дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Орташа
Таным және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойыншықтармен ойнату арқылы білімін кеңейту.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жаттығу түрлерін жасау.	Қолдың бұлшық ерттеріне арналған жаттығулар орындату арқылы жаттықтыру.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары жайлы білім беру.	Кесені, тостағанды, кесектерді біріктіру жайлы білім беру.	Қуыршаққа арналған әшекейлері білезік, жүзік, көл сағат мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Артикуляциялық сөйлеу кезінде тыңс алу, есту қабілеттерін дамыту.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуды үйрету.	Жоғары
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыруды меңгерту.	Ересектерге көмектесуге ниетін қолдауды үйрету	Ересектердің еңбегін бақылауды баулу.	Орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Құдайберге Інжу

Тобы: Кіші «Шағала»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сөйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Өртүрлі заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету.	Гимнастикалық скамейканың арасынан төрттағандап еңбектеп жүруді жетілдіру.	Шектеулі жазықтың, көлбеу тактайдың бойымен доғаның, скамейканың арасынан еңбектеуді үйрету.	Орташа
Таным және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын, табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге үйрету. Заттарды салыстыра білуді ұғындыру.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ән айтуға деген қызығушылығын ояту.	Әнді жеке топпен айтуға үйрету.	Ересектермен бірге қосылып ән айтуға үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамаға тәрбиелеу.	Дұрыс сөйлеу, қарқынды үйрету; таныс ертегілерді сахыналауға баулу.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Орташа
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар	Сұққұм, ағастармен таныстыру; өзінің қызығушылығын ояту.	Өлі табиғат оюлармен ойнау; эксперимент жасау.	Өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру	Орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қуаныш Нұрқанал
Тобы: Кіші «Шағала»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Доптарды түрлі заттардың арасынан домалатуды үйрету. Допты түрлі арақашықтықтан домалатуды үйрету.	Доптарды лақтыруды жетілдіру. Доптарды жоғары, төмен лақтыруды үйрету.	Допты домалатуды, лақтыруды үйрету.	Орташа
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішінін, түсін, ажырату білуді дамыту.	Заттардың көлемін, түсін, үйретуді жалғастыру.	Заттардың көлемін, түрін, пішінін үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерін айта алуға, 2-3 сөзді қосып айтуға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды жалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Суреттер бойынша та-ныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жоғары
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	«Дұрыс» «дұрыс емес» «қауіпті» түсініктері жайлы түсінік қалыптастыру.	Лас сұды ішпеу сияқты дұрыс емес әрекеттерді үйрету.	Суреттер арқылы балалар әрекеттердің «Дұрыс» «дұрыс емес» «қауіпті» екенін айтуды үйрету.	Жоғары

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қонарбай Абдумалик

Тобы: Кіші «Шағала»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытындылау (баладан даму деңгейін сәйкес келісіп III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен») Орталық
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиеналық заттарды (бет орамал, сүлгі, майлықты) қолдана алуға дағдыландыру. Сөкіруге, жүгіруге, өрмелеуге үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін онындауға талпындыру. Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығу-ларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға баулу.	
Таным және зияткерлік дағдылар	Қарапайым заттарды пішінінің түстерін бөліктерін орналастыра алуға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алуын, табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау дағдыларын қалыптастыру	Заттарды салыстыруға үйрету. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге баулу.	Орталық
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақты) сызға алуға дағдыландыру.	Үлгі бойынша пішінін ескере отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Әр-түрлі пішіндер мен өрнектер жасай алуға үйрету	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін үстай білуге баулу. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым тілде орташа сөйлеуді, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуды жалғастыру, шағын ертегілерді сахына-лауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Орталық
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға үйрету.	Атын атай білуге, бақылау жасауға үйрету.	Құстарды ажырата алуға оларға қаморлық жасауға үйрету.	Жоғары

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұғалімбай Нұртәлеу
Тобы: Кіші «Шағала»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылаудан кейін
Физикалық қасиеттер	Өртүрлі бағытта, берілген бағытта шеңбер бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру.	Бір- бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру дағдыларын жетілдіру.	Негізгі қимылдарды орындайды. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру дағдыларын біледі.	Қорытынды бақылаудан кейін III деңгей (жоғары), II деңгей (ортаңы), I деңгей (төмен)
Таным және зияткерлік дағдылар	Күрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді дағдыландыру;	Қағаздан көлемді пішіндерді жасатып үйрету; - кейбір жабайы аңдардың түрлерін үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстардың анықтауға үйрету;	Ортаңы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту;	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалап үйрету;	Қарындашпен түрлі түсті дақтарды бояу дағдыларын қалыптастыру;	Ортаңы
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту;	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып үйрету;	Ортаңы
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету.	Мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айттып үйрету;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру; -табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесіне үйрету.	Ортаңы

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлыбай Айсана

Тобы: Кіші «Шағала»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылаудан кейін
Физикалық қасиеттер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды бақылаудан кейін
Физикалық қасиеттер	Бірқалыпты берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заңдардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру дағдыларын үйрету.	Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруді үйрету.	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру ретін сақтай біледі	Жоғары
Таным және зияткерлік дағдылар	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді үйрету;	Қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету;	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтап үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру.	Көкөністер, жемістердің, ыдыстардың ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету;	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету;	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтқызу;	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтай алады;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелуге, оларға өзінің қарым-қатынастарын білдіруге үйрету;	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	Жоғары

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Рүстем Ахмедияр

Тобы: Кіші «Шағала»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды жасауды үйрету.	Түрлі талпырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	Жоғары
Таным және зияткерлік дағдылар	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. -қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету;	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты еркін ұстауға үйрету; -алақанға салып тік және дөңгелегіп үйрету;	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктер беру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету;	Ойын мен ойын туралы жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Орташа
Өлеуметтік- эмоционалдық дағдылар	Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету;	Ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптің өсімдіктерді, гүлдерді, жиілектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету;	Орташа

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қарғабай Ақбаян
Тобы: Кіші «Шағала»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Мәдени гигиеналық шараларды орындау;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету;	Орташа
Таным және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей зағтарды салыстыруды үйрету;	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, ұғымдарын үйрету;	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту, түрлі қарандаштармен сурет сала білуді дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтауды, адамның пішінін мүсіндеуді үйрету.	Қағазға сурет салуды, желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қажетті сөздер мен сөз, тіркестерін қолдануға үйрету;	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтқызу;	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып үйрету;	Орташа
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді дамыту;	Бағдаршамның бөлгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету;	Жоғары