

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Балғабай Асылқайыр
Тұған жылы: 27.05.2019ж
Білім беру үйымының атауы: «Бейнеу» бебекхайы
Тобы: «Сұнкар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жағтывуларын кайталаپ жасауға үйрету.	Ойынабелсенді, кимыльбыау	бірқалыпты, ажтың үшымен, әр түрлі бағытта жүреді	Жоғары
Катынас	Қыска сездерден сөйлем күрап сейлеуге үйрету.	Сөздіккорын шашадамыған Сұрақташқауапбереді	коршаган ортага катастырылғанды сұрактарға жауап береді	Жоғары
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратта білуге үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, пішіндерді ажыратады	біртекti заттарды топтастырады және олардың біреуін белгілі көрсетеді	Жоғары
Шығармашылық	Ермексазды дұрыс қолдануға және тазалық шараларын сактауға үйрету.	Сұрақка жауап беру арқылы сөйлейді	бірнеше белгітерді косу, қысу, біркітіру арқылы есімдіктерді және жаңуарларды мусиндей алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды кальпастыру		Қазак киіз үйі онын құрылышы ішіндегі заттарды үлгіткік күйімдер мен эшекейлердің аттарын ажыратып атайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мушелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдайды	Жоғары

2021-2024 окуу жылдары Баланың жеңе даму каргасы

Баланын аты-жөні: Балғабай Батырхан

Түған жылды: 15.11.2018 ж

Білім беру үйінін атауы:

‘Бейнеу’ бебекшайы ЖБК МККК
Тобы: «Сұнкар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Гузету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге жаттыну кимылдарын кайталауга жаттықтыру	Кимылы дамыған, барлық кимыл қозғалыс ойындарын белсенді турде орындауды	бірқалыпты, аяктын ушымен, әр түрлі бағытта жүреді	Жогары
Қатынас	Тәрбиешінің айтқан тақтастарын қайталауга жаттықтыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған негізгі сөзді жеткізе алады	коршаган ортага жақтысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жогары
Таным	5-ке дейін екі тілде санауда үйрету.	Түстерді ажыратса алада, тұра және кері санай алады пішіндерді ажыратады	біртекті заттарды тоғтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді	Жогары
Шығармашылық	Әннін ырғагына қарай түрлі кимыл қозғалыстар жасауға үйрету.	Жақсы сөйлейді, дауысы жай шығады	бірнеше беліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Жогары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Казақ кіз үйі оның құрылышы ішіндегі заттарды, үшіткік күйімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып аттай білуін, әскердің міндеті туралы туспанктерін дамыту.	сюжетті-релдік ойындарда отбасы мүшеселерінің рөлдерін көзине ушытылған сомдайды	Жогары

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржанұлы Беделхан

Тұған жылы: 20.09.2018ж

Білім беру үйіндісіндең аттығы:

‘Бейнеу’ бебекшайы ЖБК МККК

Тобы: «Сұнкар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Herізгі киммілдардың түрлерін игеруге үйрету.	Кіммілі баяу дамыған барлық ойындарды белсенді орындауды	Бірқалышты, аяқтың үшімен, эр түрлі бағытта жүреді	Жогары
Катынас	Сөздерді бір бірімен байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Сөздіккорыете аз	Коршаган ортага катысты әртурлі сұрақтарға жауап береді	Жогары
Таным	5-ке дейін тұра және көрісаныға үйрету.	Санайдалады брақбаяу	Біртекті заттарды тоғастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді	Жогары
Шыгармашылық	Ермексазды шымшып үзу тәсілдерін үйрету.	Кімміл козғалыс ойынын жаксы орындауды	Бірнеше белгілерді косу, кысу, бірқітру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Жогары
Әлеуметтік Эмоционалды Дәғдыштарды Кальптастыру			Қазақ кіз үйі онын құрылышы ішіндеі заттарды үлгіткің кімдер мен ашекейлердің аттарын ажыратып аттай билуң, әскердің міндеті туралы түсінкітерін дамыту.	Жогары

Баланың аты-жөні: Батыбек Бекзат
 Туган жылы: 06.08.2018ж
 Білім беру үйымының атасы:
 ‘Бейнеу’ бебе жайы ЖБҚ МКҚК
 Тобы: «Сұнкар»

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Тузету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Тузету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Тузету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге жағтыйту киммәлдарын кайталауға жеткілдірілу	Кіммұлы жақсы дамыған жылдарам козғалады	Бірқалыпты, аяқтың үшшімен, ер түрлі бағыта жүреді	Жоғары
Қатынас	Өз ойын жеткізу алуга ойын анықтаптауда үйрету.	Өз ойын жеткізу алады сезідік коры жақсы дамыған	Коршаган ортага жақысты эртурлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Таным	5-ке дейін екі тілде санауда үйрету.	Тура жәнекері тез санайлады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың бреуін беліп алуға тырысады	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланныстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы жақсы сөйлейді	Бірнеше белгілерді косу, қысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге қараптасады	Орташа
Әлеуметтік Эмоционалды Дағдыларды Кальптастыру	.	Әскердин міндеті туралы түсінігін, елі табиғат объектілерін ажыратып атаяй болуін дамыту.	Сюжетті-релдік ойындарда отбасы мүшсілдерінің рөлдерін көзgyуыштык танытады.	Орташа

2021-2022 оку жылына арналған Баланың жеке даму каргасы

Баланың аты-жөні: Бердібек Ақжарқын

Туган жылы: 14.08.2018ж.

Білім беру үймының атауы:

‘Бейнеу’ бебекжайы ЖБҚМККК
‘Бейнеу’ бебекжайы ЖБҚМККК

Тобы: «Сұнкар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық жағтығуларды орындаудын , алғашкы техникасы туралы түсніктірін кальптастыруду.	Кіммелі козғалысы ете жақсы дамынган	бірқалыпты, аяқтың үшімден, ер түрлі бағытта жүреді	Жогары
Катынас	Сөздік коридорын молайту, түснікті сөйлеуге бауту.	Сөздік коры жақсы дамыған	коршанған ортага катыстыры артурулі сұрақтарға жауап береді	Орташа
Таным	Түстерді ажырату,сандау,геометриялық пішіндерді ажырату.	Түстердік ажыратылғанда	біртекти заттарды топтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді	Орташа
Шыгармашылық	Сурет бойынша барлығын байланыстырып сейлеуді үйрету.	Сурет бойынша барлығын жақсы түсініде алады	бірнеше белгілерді косу, қысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жаңуарларды мүсіндей алады	Жогары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды кальптастыруды	.	Әскердің міндеті туралы түсінігін,елі табиғат объектілерін ажыратып агаай білуін дамыту.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін кызынушылық танытады.	Орташа

2021-2022 окуу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердібек Хадиша

Туган жылы: 02.09.2018 ж.

Білім беру үйлемінін атапу:

'Бейнеу' бебекхайы ЖБҚ МКҚК
Тобы: «Сұнкар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын дұрыс қалыптастыру.	Қимылтықжаксыздамыған	Жоғары бірқалыпты, аяқтын үшіммен, ер түрлі бағытта жүреді
Катынас	Өз ойын жеткізе алуға ойын анықтап айтуда үйрету.	Өз ойын нактылаап жеткізе алады	Жоғары коршаган ортага жеткізу әртурилі сұрақтарға жауап береді
Таным	Түрлі пішіндерді атауда үйрету.	Пішіндерді жақынратады	Оргаша біртекті заттарды тоғластырады және олардың біреуін беліп көрсетуге тырысады
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштардың тустерін ажыратуды және атауды үйрету.	Есте сактау кабилегі жасын, сурет арқылы өз ойын дұрыс жеткізе алады	Жоғары бірнеше белгілерді қосу, қысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жаңуарларды мүсіндей алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, елі табигат объектілерін ажыратып атағай білуін дамыту.	Оргаша сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдайды

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисенебай Мұхаммәтжан

Туган жылы: 04.12..2018ж.

Білдім беру үймының атауы:

‘Бейнеу’ бебекжайы ЖБҚМКҚ

Тобы: «Сұнқар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттындарын қайталарап жасауға үйрету.	Кимыльытегежақсыздыған	Бірқалыпты, аяктын үшіммен, эр түрлі бағытта жүреді	Жоғары
Катынас	Тәрбиешінін айтқан тактикастарын қайталауға жаттықтыру.	Тактикастарды жақсы айтады есте сактау кабілеті ете жақсы	коршашан ортага қалыстырылған ортада сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Таным	5-ке дейін екі тілде санауда үйрету.	Тура жәнекерісанайдалды	біртекti заттарды толастырады және олардың бөреудін беліп керсетеді	Жоғары
Шығармашылық	Өннін ыргағына қарай түрлі кимдым қозғалыстар жасауға үйрету.	Кимыль қозғальсарды тапсырманы жақсы орындауды	бірнеше белгітерді косу, кысу, бірқітіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды казыхтастыру			Киіз үйдің құрлысы, үлгітк киімдер мен әшекейлердін аттарын ажыратып атауға дағдылаңдыру.	Жоғары

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джаксылық Биржан

Тұған жылы: 2901.2019ж

Білім беру үйымының атату:

‘Бейнеу’ бебекшайы ЖБҚ МҚҚҚ

Тобы: «Сұнкар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейин)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейин)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын кайтапап жасауда үйрету.	Кірмұлығетежақсы	біржылдықты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді
Катынас	Кысқа сөздерден сөйлем құрап сөйлеуге үйрету.	Дұрыс сөйлей алмайды сездік қоры еге аз	коршаган органа қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратға білуге үйрету	Пішіндерді кимылды қозғалыс арқылы, қолымен көрсету арқылы түсіндірді	біртекті заттарды тоңтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді
Шығармашылық	Ермексазды дұрыс көпдануға және тазалық шараларын сактауға үйрету.	Ермексазбен жұмыс жасағандын нағатады	бірнеше белгілітерді косу, қысу, біркітру арқылы есімдіктерді және жаңауарларды мусіндай алды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, елі табигат объектілерін ажыратып атай блујин дамыту.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшеселерінің рөлдерін қызынуыштықлен сомдайды

2021-2022 оку жылшындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досболұлы Арлан

Тұған жылы: 08.11.2018ж

Білім беру үйимының аттауы:

‘Бейнеу’бебекжайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: «Сұнқар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жагттыну орындау барысында нұскай бойынша кимылдауга үйрету.	Кімбылышжаксыздамыған	бірқалыпты, аяқтың үшімен, әр түрлі бағытта жүреді
Катынас	Негізгі ойды жеткізе алады алуға үйрету.	Негізгі ойын жақсы жеткізе алады Сөздіккорыжаксыздамыған	коршаган ортага катысты әртурилі сұрақтарға жауап береді
Таным	Түстерді ажыратуға және санауға үйрету.	Түрлерділішіндерді жақсылықтарады олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекti заттарды толпастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық	Улкен белгілерден кішкентай белгілерді бөліп алуға үйрету.	Кімбыл қозғалыс ойындарымен жақсы жұмыс жасайды	бірнеше белгітерді косу, қысу, біркітіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндей алды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды кальпастыру		Қазак киіз үйі оның құрылышы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердін аттарын ажыратып ағай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшеселерінің рөлдерін кызынушылықпен сомдайтыны

2021-2022 оку жылтындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Тогжан

Тұған жылы: 01.08..2018ж

Білім беру үйімдің аттауы:

‘Бейнеу’ бебекхана ЖБК МҚҚҚ

Тобы: «Сұнкар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Гузету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Түрлі жаттығу киммелдарын 5-ке дейін санап кайталауға Үйрету.	Кіммелкозғалысытегежасы	Біркальпты, аяктың үшімен, әр түрлі бағытта жүреді	Жоғары
Катынас	Сөздерін түсінікті сөйлеуге, сұрақта жауап беруге Үйрету.	Сөздік көрінісінде дамыған негізгі сөздерді жақсыйту түсіндіреді	Коршаган ортага катыстырылған орталықтарға жауап береді	Орташа
Таным	5-ке дейін тұра және көрі санауға Үйрету.	Тұра жәнекөрісанайдалады	Біртекті заттарды тоғтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді.	Жоғары
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұксас заттарды бейнелеуді Үйрету. Сазбалышықпен, ермексазбен алакан арқылы жұмсартға жасауды Үйрету	Шығармашылық жұмыстарды ете жақсыйтыңдауды	Бірнеше беліктерді көсу, қысу, бірқітіру арқылы осімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды кальпитастыру			Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін қызығушылықпен сомдайды	Жоғары

2023-2024 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есберген Хансұлтан

Туган жылы: 15.09.2018ж

Білім беру үйіндегі атауы:
‘Бейнеу’ бебекхайы ЖБҚМКК

Тобы: «Сұнкар»

Білім беру салалары	Тузету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тузету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тузету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Кимылды дамыту жаттыгуларын белсенді турде орындауға үргеді.	Кымылъяксыдамыған	біржальшты, аяқтың үшімен, әр түрлі бағытта жүреді	Жоғары
Катынас	Сөздік корларын молайту, түсінікті сөйлеуле баулу.	Сөздік коры өте жақсы негізгі ойын нақтылап жеткізе, түсіндіре алады	коршаған ортага қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Таным	Гүстерді ажырату, санау, геометриялық пішіндерді ажырату.	Түстерді төтежажықтара тарады Пішіндерді жырааталады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Жоғары
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үргету.	Сурет бойынша өз ойын нақтылап жеткізіп, сұраққа жақсы жауап береді	бірнеше белгілерді қосу, қысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Жоғары
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды калыптастыру			сөзжетті-релдік ойындарда отбасы мүштеперінің релдерін көзінүүшүшкілен сомдайды	Жоғары

Баланың аты-жөні: Есег Адай
Туган жыллы: 04.12.2018ж
Білім беру үйіміның атауы:
‘Бейнеу’ бебекожайы ЖБК МККК
Тобы: «Сұнкар»

2021-2022 окуу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытЫнды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Кіммеллі дамыту жағттыгуларын белсенді турде орындауға үргету.	Кіммеллі козғалысы ете жақсы дамыған	Біржальшты, аяктың үшімен, эр түрлі бағытта жүреді	Жоғары
Катынас	Сәздік корларын молайту, туспінкіт сөйлеуге баупу.	Сөздіккорыетекжаксы	коршаган ортага катысты Эртурлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Таным	Түстерді ажырату, санау, геометриялық пішіндерді ажырату.	Түстер мен пішіндерді жақсы ажыратса алады	Біртекті заттарды тоғтастыруды және олардың біреуін бөлп көрсетеді	Жоғары
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үргету.	Сурет бойынша сұрақка дұрыс жауап береді	Бірнеше белгілерді косу, кысу, біркітіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды даядыштарды қалыптастыру			Сюжетті-релдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін кызығушылықпен сомдайды	Жоғары

2021-2022 окуу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалғас Эли

Тұган жылы: 27.11.2018 ж

Білім беру үйімдің ататуы:

‘Бейнеу’ бебекханаи ЖБК МКҚК

Тобы: «Сұнкар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Теп-тәндікті сактап, жүргіру карнының өзгертеле жүргіруе үйрету.	Кимыльорташаадамынан	бірқалыпты, аяқтың ушымен, әр түрлі бағытта жүреді	Жоғары
Катынас	Сөздерін түсінкіті сөйлеуге, сұраққа жауап беруге үйрету.	Сөздіккорынете аз ісәрекетпәркүлде өзойнін жеткізеала ды	коршаган ортага катыстың әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Орташа
Таным	Түстерді ажырату, санау, геометриялық пішіндерді ажырату.	Пішіндерді жыраалмайдысанда лмайды	бірлекті заттарды тоңтастырады және олардың біреуін беліп керсетеді	Орташа
Шығармашылық	Сурет беліктегердің дүрыс құрастыруға үйрету.	Сурет ке карал кимыл қозғалысы арқылы сұраққа жауап береді	бірнеше беліктегердің косу, кысу, бірліктір арқылы есімдіктердің және жануарларды мүсіндей алады	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды кальпитастыру			сюжетті-рәлдік ойындарда отбасы мүшшелерінің рәлдерін кызыгуышылықтан сомдайды	Жоғары

2021-2022 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаксығұл Әлишер

Туган жылы: 01.08.2018ж.

Білім беру Университетін атапу:

«Бейнеке» балбеткескін әкадемиялық МККҚ

Тобы: «Сұндар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, секіру және өрмелей жатыгуларын жасауға үйрету..	Кім миңорталашадамыған Жаттыгулардықайталапжасайдалады	бірқалышты, аятың үшімен, ер турлі бағытта жүреді
Катынас	Сөздік корларын молайту, сұраққа толық жауап беруге үйрету.	Сөздік коры ете жақсы дамыған Сұракканактыжауапбередалы	коршаған органа катысты әртурлі сұрақтарға жауап береді
Таным	Заттардын көлемін үлкен немесе кіші екенін ажыратуға үйрету.	Заттардын пішіні мен көлемін жақсы ажыраты алады	біртекti заттарды тоptастырады және олардың біреуін болпіл көрсетеді
Шыгармашылық	Денгелек, үзын пішіндерге үклас заттарды табуды үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сейлейді	бірнеше белгістерді косу, қысу, біркітіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мусіндей алады
Әлеуметтік эмоционалды дарғыларды кальпитастыру			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшшелерінін рөлдерін кызыгуышылықпен сомдайды

Баланың аты-жөні: Жанабай Айқан

Тұған жылы: 11.11.2018ж

Білім беру үйімдің атауы:

Бейнеу оболескайты ЖБК МКҚК

Тобы: «Сүнкар»

2021-2022 оқу жылындагы Баланның жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дene жаттығуларын орындауға үйрету.	Кімділшілдебаяу	бірқалыпты, аяқтың үшімен, әр түрлі бағытта журеді	Жогары
Китапханас	Кыска сейлемдерден неғұр-лым курделі сейлемдерге ауыса білуді үйрету.	Сөздіккорықасындаған Сұрақжакауапберуарқылъезойынжеткізеалады	коршаган ортага катыстың әртурлі сұрақтарға жауап береді	Жогары
Таптым	Осімдіктермен жануарларға камкорлық жасай білуді үйрету.	Жануарларды жақсы көреді	біртексті заттарды толпастырады және олардың біреуін белгіп көрсетеді	Жогары
Шыгармашылық	Ермексазды шымышып үзу тәсілдерін үйрету	Ермексазбен көкшілмұсожасайды	бірнеше белгілерді косу, қысу, біркітіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мусіндай алады	Жогары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру			сожетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдайды	Жогары

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ирлан Ақжібек

Тұған жылы: 14.05.2019ж

Білім беру үйімдің аттауы:

‘Бейнеу’ бебекхайы ЖБҚ МКҚК

Тобы: «Сұнқар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағшапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арағылыш бақылаудан кейін)	Көрсеткіншілді
Денсаулық	Спорттық жағтығуларды орындаудын басты техникасын үйретуге, ездігінен үкіпты тамактанды, касық, кесе, май-лыктарды дұрыс колдануды үйрету.	Киммилкозгалысы тәжіксьымынан дұрыстыма ктандады Жаттыгуларды өзлігіндегі жақсайдалады	Жоғары бірқалыпты, аяқтың үшімен, ер түрлі бағыта жүреді
Катынас	Өз отбасы мүшелері, сүйікті ойшынктары жайлы, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жақындау. Сұраққажарап беруарқылы Озойынжаксы жеткізеалады.	Жоғары коршаган ортага катысты әртурип сұрақтарға жауап береді
Таным	Геометриялық дәнелерді дұрыс атап, ажыратылуға үйрету	Геометриялық пішіндегі дұрыс жақынрагат алады	Орташа біртекti заттарды тоғтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық	Ермексазды дұрыс көлдануды үйрету.	Ермексазben жұмыс жасағанды жақсы көрелі	Жоғары бірнеше белгітерді косу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алалы
Әлеуметтік эмоционалды дағыларды калыптастыру		Отбасы мүшелерін атай алады	Жоғары сюжетті-рәлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін кызыгуышылықпен сомдайды

Баланың аты-жөні: Сүлеймен Нұрбакыт
 Туған жылды: 10.08.2018ж.
 Білім беру үйімдің атауы:
‘Бейнеу’ бебекожайы ЖБК МҚҚК
 Тобы: «Сұнкар»

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жүргіс түрлерін кол үстасып жүруді үйрету.	Кимылкозғалысықылдам. Катардың бүзбайтыныштурады	Жоғары біркальшты, аяқтың үшімен, әр түрлі бағыта жүреді
Катынас	Сөздік анық айтуға көніл бөлу, есте сактау кабілетін үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған ез ойын нақтылаш жеткізе алады	Жоғары коршаган ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді
Таным	Осындайтермен жануарларға камкорлық жасай білуді үйрету. Құрлыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша тоқтастыруды үйрету.	Үйжануарларың жақсы көрөді Гүлге су күйнандыннатады Пішіндерді жаңыраға алады	Жоғары бірлекti заттарды тоқтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге үшсас заттарды бейнелеуді үйрету. Сазбалыштықен, ермексазбен алакан арқылы жұмсартға жасауды үйрету	Сазбашықпен жұмыс жасау арқылы пішіндерді ажыратып бейнелеуді беледі	Жоғары бірнеше беліктерді қосу, қысу, бірқітру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Достардың жарым-катьнас жасай алады.	Жоғары сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін көзінүүштүлген сомдайды

2021-2022 окуу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Ұлдана

Түгандырылыштырылған жыл: 01.11.2018 ж.

Білім беру үйімдің ататы:

‘Бейнеу’ бебекхана ЖБК МККК

Тобы: «Сұндар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Долопты себепке салуды Үйрету.	Кімнұлыитетеккесідамыған	бірқалыпты, аяктың ұшымен, ер түрлі бағытта жүреді
Қатынас	Сөздерін түсінікті сөйлеуге, сұракка жауап беруге үйрету.	Сездік коры жақсы дамыған Өзойнешілдектікезалады	коршаган органа қатысты әртурлі сұрақтарға жауап береді
Таным	Өсімдіктемен жаңуарларға камкорлық жасай блуді Үйрету. Құрлыс материалдарын пішін, көлемі бойынша топтастыруды үйрету.	Өсімдіктемен жаңуарларды жақсы көреді, оларға камкорлық жасайды	біргекті заттарды топтастырады және олардың бреуін бөліп керсетеді
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді Үйрету.	Сурет бойынша негізгі ойын нактылаап жеткізеді, сұраққа дұрыс жауап береді	бірнеше белгітерді косу, қысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мусіндей алады
Әлеуметтік эмоционалды дағылдарды қалыптастыру			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызыгуыштықпен сомдайды

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түзелбай Айғаным
 Тұған жылы: 01.10.2018ж
 Білім беру үйімдің аттауы:
‘Бейнеу’ белгекжайы ЖБҚ МКҚҚ
 Тобы: «Сұнкар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағстапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (араалық бакылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Теп-тәндікті сактап, жүргірү карқынын езгерте жүргүру. Уйрету.	Кіммил козғалысы белсенді жылдам козғала алады	Жоғары
Катынас	Берілген сұрактарды түсінуді жауап береді, өз ойын толық жеткізе алады Уйрету	Берілген сұрактар түсінікті жауап береді, өз ойын толық жеткізе алады	Жоғары
Таным	Осымдіктермен жаңуарларға камкорлық жасауды Уйрету.	Осымдіктерді жақсы көреді, гүлге су күйғанды үнагады.	Біртекti заттарды тоғастырады және олардың біреуін бөлп көрсетеді
Шығармашылық	Қазағза және құмға сурет салуды Уйрету.	Суретке қарал тапсырманы жақсы орындаиды	Бірнеше белгітерді косу, қысу, бірқітіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру			Сожетті-рәлдік ойындарда отбасы мүшеслерінің рәлдерін қызыгуышылықпен сомдайды

2022 оқы жылышынагы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шодыр Назархан

Тұған жылы: 07.10.2018ж.

Білім беру үймінін атапуы:

‘Бейнеу’ бебекханы ЖБҚ МККК

Тобы: «Сұнкар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-жогары, II деңгей-орташа, I деңгей-төмен).
Денсаулық	Кимылды дамыту жаттыгуларын белсенді турде орындауға үйрету.	Кимылқозғалысын етеба яу	біркальпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді
Катынас	Сөздік анық айтуға көніл белу, есте сактау кабілетін үйрету	Сөздіккорығеазтусында преалтайдыбынын жеткіз еалмайды	Коршаған оргала катысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді
Таным	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыраты білуге үйрету	Пішіндерді ажыраты алмайды, санауды білмейді	Біртекті заттарды тоғтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді
Шығармашылық	Сазбаышықпен ермексазбен алакан арқылы жұмсартға жасауды үйрету.	Сазбаышықпен ермексазбен онаның ағандыннатағы	Бірнеше белгілерді косу, қысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндей атады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Калыптастыру		Сюжетті-релдік ойындарда отбасы мүшшелернің рөлдерін көзинуыштықпен сомдайды

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кайырқожа Әли

Туган жылы:31.10.2018ж

Білім беру үйіндеғін аттауы: Дениеу бебекшайы ЖБК МҚКК

Тобы: «Сұнкар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытпышты бакылаудан кейін)	КОРЫТПИНДЫ(балан ын даму деңгей сәйкес кеleді:III деңгей- жоғары,II деңгей- ортаса,I деңгей-темен.)
Денсаулық	Кімбылды дамыту жағтындарын белсенді турде орындауга үйрету.	Кімділіорташа	біркальшты, аяқтың үшімден, әр түрлі бағытта жүреді
Қатынас	Қыска сейлемдерден нетүрлім курделі сейлемдерді үйрету.	Сөздіккорыжаксызымаға н	коршаған ортага қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді
Таным	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыраты білуге үйрету	Геометриялықпішіндер діажыратаалады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық	Ән тындауды үйрету. Заттардың жөлемін Улкен немесе кіші екенін ажыратуға үйрету	Заттың пішіні мен көлемін ажыраты алады сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	бірнеше белгілерді косу, қысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жаңуарларды мүсіндей алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды кальшастыру			сюжетті-рәлдік ойындарда отбасы мүшшелерінің рөлдерін қызынушылықпен сомдайды

Баланың аты-жөні: Калмұрат Айзере
 Туган жылы: 29.10.2018 ж.
 Білім беру үйімдің аттауы «Бейнеу' бебекшайы» ЖБК МҚКҚ
 Тобы: «Сункар»

2021-2022 оку жылдарындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейин)	Түзету іс-шаралары (араңық бақылаудан кейин)	КОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-жогары, II деңгей-орташа, I деңгей-төмен).
Денсаулық	Долыты себепке салуды үйрету.	Жаксыжылдамқозғалады	Бірқалыпты, аятын үшімен, ер түрлі бағытта жүреді
Катынас	Қыска сөлемдерден неғұрлым курделі сөйлемдерге үйрету.	Сөздіккорыете аз	коршаган ортага катысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді
Ганым	Гүстерді ажырату, санау, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Түстер мен сандарды кимбыл козғалысы арқылы түсіндіреді	Біргекті заттарды тоғтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуте тырысады
Шығармашылық	Қазаға және құмға сурет салуды үйрету. Сазбалыштық пен ермексаздан пішіндер шыгаруды жасасы менгерген жасауды үйрету	Қазаға құмға сурет салуды сазбалыштық пен ермексаздан пішіндер шыгаруды жасасы менгерген	Орташа
Әлеуметтік әмбионалды дағдыларды қалыптастыру		Бірнеше боліктерді косу, қысу, біркітіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады.	Орташа

2021-2022 оку жылышындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құандыбек Инжү

Тұған жылы:06.12.2018ж

Білім беру үйімдің атауы:

‘Бейне’ оболегжайы ЖБК МКК
Тоби: «Сункар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корртынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей-жоғары, II деңгей-орташа, I деңгей-төмен).
Денсаулық	Долты себепке салуды үйрету.	Криммалығетебаяу	біркальпты, аяқтың үшімден, әр түрлі бағытта жүреді	Жоғары
Катынас	Ертеғінің мазмұнын эмоционалды кабылдауға үйрету	Эмоционалдықеніл - күйітұраксыз	коршаған ортага қатысты сұрақтарға жауап береді	Орташа
Таным	Осындіктермен жануарларға қамкорлық жасауды үйрету.	Осындіктер мен жануардарды жақсы көрелі	біртекті заттарды тоғастауды және олардың біреуін беліп көрсетеді	Жоғары
Шығармашылық	Қазақға және күмға сурет салуды үйрету.	Қазақben күммен жұмысты жақсы жасайды	бірнеше бөліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсінділ алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дардылықтары			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін кызынушылықпен сомдайды	Жоғары

2021-2022 оку жылышындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні:Әлілбай Айғаным

Туған жылы: 28.11.2018ж

Білім беру үйімдің аттауы:
«Бейнеке» бебекожайы ЖБҚК МҚҚҚ
Тобы: «Сункар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейин)	Түзету іс-шаралары (араңык бақылаудан кейин)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейин)	КОРЫТЫНДЫЛ (баланың даму деңгей сәйкес келеді: III деңгей-жогары, II деңгей-орташа, I деңгей-темен.
Денсаулық	Жүріс түрлерін, кол ұстасын жүргүнді үйрету.	Қиммыл қозғалысы өте жақсы дамынан	Бірқалышты, аяқтың үшімен, ер түрлі бағытта жүреді	Жогары
Катынас	Қысқа сейлемдерден негұрлым курделі сейлемдерді үйрету.	Сейлемдерді толық айта алады өз ойын ашық жеткізеді	Коршаған ортага қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жогары
Таным	Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ажыратып болуе үйрету	Пішіндерді Өте жақсы ажыраталады	Біртекігі загарды тоғтастырады және олардың біреуін белгілі көрсетеді	Жогары
Шыгармашылық	Түстерді ажырату, санау, геометриялық пішіндерді ажырату.	Түстер мен пішіндерді ажырату.	Бірнеше белгітерді косу, қысу, бірқітіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Жогары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшсілдерінің рөлдерін кызыгуыштықшен сомдайды	Жогары

2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Камбаркызы Ғажайып

2021-

Туған жылы:02.12.2018ж
Білім беру үйімдің атауы:
‘Бейнек’ оболғақтай ЖБҚ МКСКК

Тобы: «Сұнкар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ (балансын даму деңгейі сәйкес келеді)ІІ деңгей-жоғары,ІІ деңгей-оргаша,І деңгей төмен.
Денсаулық	Жүріс түрлерін, кол ұстасын жүзруді үйрету.	Кіммыл қозғалысы өтежажыссыз дамыған	бірқалыпты, аяқтың үшімден, әр түрлі бағытта жүреді
Катынас	Қысқа сәйлемдерден неғұрлым курделі сәйлемдерді Үйрету.	Сейлемдерді толық айта алады ез ойын ашық жеткізеді	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарна жауап береді
Таным	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыраты білуге Үйрету	Пішіндерді жақсайыратса алады	біртекті заттарды тоғтастырады және олардың біреуін беліл көрсетеді
Шығармашылық	Түстерді ажырату,санau,геометриялық пішіндерді ажырату.	Түстер мен пішіндерді жақынратады	бірнеше белгітерді косу, қысу, біркітіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндей атады
Әлеуметтік эмоционалды дағыларды калыптастыру			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшшелерінің рөлдерін кызыгуыштықпен сомдайды