

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асылбек Райян Темірбекұлы Тұған жылы: 28.03.2017ж. білім беру үймының ататуы: ‘Бейнеу’ белебекшайы тобы: «Кыран»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (араңық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей – «жаксы»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жагтыгуларын кайтарап жасауға үйрету.	Ойынга белсенді, кимылты баюу	Тапсырманы жаксы орындауды	<b>Жоғары</b>
<b>Қатынас</b>	Қыска сөздерден сөйлем күрал сөйлеуге үйрету.	Сөздік коры жаксы дамыған Сұраққа жауап береді	Сөздік коры жаксы дамыған.	<b>Жаксы!</b>
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратады, алады Үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, пішіндерді ажыратады алады	Түстерді ажыратады, санайды, пішіндерді ажыратады алады	<b>Жоғары</b>
<b>Шығармашылық</b>	Ермексазды дұрыс көлдануға және тазалық шараларын сактауға үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа менгерген, алде жұмыс жасау керек	<b>Орташа</b>
<b>Ескерту:</b>				

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманша Айсамал Мейіржанқызы Тұған жылы: 09.01.2017ж білім беру үйімінің атауы: «Бейнеу’бебекшайыр»тобы: «Қырын»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бағстанқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «жаксы»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Ересектермен бірге жаттыну кимбылдарын кайталауға жеттықтыру	Киммылы дамыған, барлық киммыл қозғалыс ойындарын белсенді түрде орындауды	Тапсырмани жаксы орындауды	<b>Жоғары</b>
<b>Қатынас</b>	Тәрбиешінің айтқан тақпактарын кайталауга жеттықтыру.	Сөздік коры жаксы дамыған негізгі сөзді жеткізе алады	Сөздік коры жаксы дамыған.	<b>Жаксы</b>
<b>Таным</b>	5-ке дейін екі тілде санауда үйрету.	Түстерді ажыратада, тұра және көріснайды алады шіліндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жаксы	<b>Ортша</b>
<b>Шығармашылық</b>	Өннін ырғына қарай түрлі киммыл қозғалыстар жасауда үйрету.	Жаксы сөйлейді, дауысы жай шығады	Жаксы мемгерген	<b>Жоғары</b>

Ескерту:

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асхат Айна Мирасқызы Тұған жылы: 015.03.2017ж. білім беру үйімінің атауы: «Бейнеу» бебесжайы»тобы: «Кыран»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзегу іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзегу іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзегу іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды (баланың, даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей – «жаксы»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі кимділдердің түрлерін итеруге үйрету.		Кимылды баюу дамыған барлық ойындарды белсенді орындаамайды	Кимылды дамыған.
<b>Қатынас</b>	Сөздерді бір бірмен байланыстыра сейлеуге үйрету.		Сөздік қоры ете аз	Сөздік қоры дамыған. Сұракқа жауап береді.
<b>Таным</b>	5-ке дейін тұра жөне көрі санауга үйрету.		Санай алғады брак баюу	Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Ермексазды шымшып үзү тәсілдерін үйрету.		Кимыл қоғалыс ойынынн оргаша орындауды	Тапсырманы жақсы орындауды
<b>Ескерту:</b>				

**2021-2022 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Балапан Эллинұр Галымжанұлы Туган жылы: 28.03.2017ж білім беру үйімінін атауы: «Бейнеу'бебекжайы»тобы: «Кыран»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзегу іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды (бағанын даму деңгейін сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «жаксы»)</b>	<b>Корытынды (бағанын даму деңгейін сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «жаксы»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Ересектермен бірге жақтыну киммұлдарын қайталауға жеттықтыру		Киммұлы жақсы дамыған жылдам қозғалады	Киммұлы дамыған.	<b>Жоғары</b>
<b>Қатынас</b>	Өз ойын жеткізе алуға ойын анық айтуда Уйрету.	Өз ойын жеткізе алады сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры ортша дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік коры ортша дамыған. Сұраққа жауап береді.	<b>Жақсы</b>
<b>Таным</b>	5-ке дейін екі тілде санауга Уйрету.	Тұра және көрі тез санай алады	Тұстегі ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Тұстегі ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	<b>Жоғары</b>
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді Уйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы жақсы сөйлейді	Тапсырманы жақсы орындауды	Тапсырманы жақсы орындауды	<b>Ортша</b>
<b>Ескерту:</b>					

**2021-2022 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бауыржанұлы Колқанат Тұған жылы: 18.01.2017ж білім беру үйімінің атауы: «Бейнеу’бебежай»тобы: «Қыран»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзегу іс-шараалары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзегу іс-шараалары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзегу іс-шараалары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей – «жаксы»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық жағдайларды орындауды , ағашкы техникасы туралы тусініктерін кальғастыру.	Кімбыл козғалысы ете жаксы дамыған	Кімбыл дамыған.	<b>Жоғары</b>
<b>Қатынас</b>	Сөздік корпарын молайту, тусінікті сөйлеуле баулу.	Сөздік коры ете жаксы дамыған	Сөздік коры орташа дамыған. Сұрапқа жауап береді.	<b>Жаксы</b>
<b>Таным</b>	Түстерді ажырату,сану,геометриялық пішіндерді ажырату.	Түстерді жаксы ажыратра алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	<b>Орташа</b>
<b>Шыгармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сурет бойынша жаксы түсінде алады	Тапсырманы жаксы орындауды	<b>Жоғары</b>
<b>Ескерту:</b>				

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Беріккызы Гаухар Тұған жылы: 12.04.2017ж білім беру үйімдің атауы: «Бейнеу'бебекжай»тобы: «Қыран»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды) бакылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «жаксы»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Жеке бас гигиенасының, бастапқы дағдыларын дүрсіс кальптастыру.	Киммұлы жаксы дамыған	Киммұлы дамыған.	<b>Жоғары</b>
<b>Катынас</b>	Өз ойын жеткізе алуға ойын анық айтуда үйрету.	Өз ойын нактылап жеткізе алады	Сөздік коры орташа дамыған. Сұракка жауап береді.	<b>Жаксы</b>
<b>Таным</b>	Түрлі пішіндерді атауга үйрету.	Пішіндерді жаксы ажыратады	Пішіндерді ажыратады, сандық, геометриялық пішіндерді ажыратады	<b>Жоғары</b>
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі-түсті карындаштардың түстерін ажыратуды және атауды үйрету.	Есте сактау кабілеті ете жаксы, сурет арқылы өз ойын дүрс жеткізе алады	Тапсырманы жаксы орындауды	<b>Орташа</b>
<b>Ескерту:</b>				

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Кәсіптарұган жылы: 10.02.2017ж. білім беру үйімінен атапу: «Бейнеу» бебе жаһайыр» тобы: «Кыран»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей – «жаксы»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жатынуларын қайташап жасауға үйрету.	Кімдің отे жаксы дамыған	Кімдің дамыған.	<b>Жоғары</b>
<b>Қатынас</b>	Тәрбиешінің айткан тактикарын қайталауға жаттыктыру.	Тактикарды жаксы айтады есте сактау кабілеті оте жаксы береді.	Сөздік коры орташа дамыған. Сұраққа жауап жаксы	
<b>Таным</b>	5-ке дейін екі тілде санауга үйрету.	Тура және кері санай алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	<b>Орташа</b>
<b>Шығармашылық</b>	Әннің ыргағына қарайтүрлі кимбыл козғалыстар жасауға үйрету.	Кімділ козғалыс арқылы тапсырманы жаксы орындауды	Тапсырманы жаксы орындауды	<b>Жоғары</b>
<b>Ескерту:</b>				

**Баланын аты-жөні: Жайлаубай Жібек Тұған жылы: 20.01.2017ж білім беру үйімінің атауы: 'Бейнеу' бебежай тобы: «Кыран»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастанқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «жаксы»)</b>
<b>Денсаулық</b>	<b>Дене жаттынударын кайталаپ жасауга Үйрету.</b>	<b>Кимълы ете жаксы</b>	<b>Кимълы дамыған.</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Қатынас</b>	<b>Қыска сездерден сейлем күрап сейлеуге Үйрету.</b>	<b>Дұрыс сейлей алады сездік коры жаксы</b>	<b>Сездік коры ортапа дамыған. Сұрақка жауап береді.</b>	<b>Жаксы</b>
<b>Таным</b>	<b>Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратады Үйрету</b>	<b>Пішіндерді дұрыс түсіндіреді</b>	<b>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Шығармашибілдік</b>	<b>Ермексазды дұрыс колдануға және тазальк шараларын сактауға үйрету.</b>	<b>Ермексазбен жұмыс жасағанды ұнатады</b>	<b>Тапсырманы жасы орындаіды</b>	<b>Жаксы</b>
<b>Ескерту:</b>				

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жанаберген Эмірбек Тұган жылы: 17.02.2017 ж. білім беру үйімінін атауы: 'Бейнеу' бебежай тобы: «Кыран»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шараалары (бастанкы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шараалары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шараалары (корытынды бакылаудан кейін)</b> Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «жаксы»)
<b>Денсаулық</b>	Жагттығу орындау барысында нұстқау бойынша кимылдауға үйрету.	Кимылды жаксы дамыған	Кимылды дамыған. <b>Жоғары</b>
<b>Катынас</b>	Негізгі ойды жеткізе алуды үйрету.	Негізгі ойнын жаксы жеткізе алады Сөздік коры ете аз	Сөздік коры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. <b>Жаксы</b>
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратуға және санауға үйрету.	Түрлерді шіліндерді кимылды қозғалыс арқылы түсіндіреді, жаксы ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады <b>Орташа</b>
<b>Шығармашылық</b>	Улкен беліктерден кішкентай беліктерді беліп алуга үйрету.	Кимыл қозғалыс ойындарымен жаксы жұмыс жасайды	Тапсырманы жаксы орындаиды <b>Жоғары</b>
<b>Ескерту:</b>			

**Баланың аты-жөні:** Жемілбеккызы АружанТұган жылы: 11.04.2016ж білім беру үйімінің атауы: “Бейнеу”бебекжай тобы: «Қыран»

<b>Балық бору салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастанапы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «жаксы»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Түрлі жаттығу ким्�былдарын 5-ке дейін санаң кайталауға үйрету.	Кимыл қозғалысы ете жаксы	Кимылды дамыған.	<b>Жоғары</b>
<b>Киғынақ</b>	Сөздерін түсінікті сөйлеуге, сұракқа жауап беруге үйрету	Сөздік коры жаксы дамыған негізгі сөздерді жаксы түсіндіреді	Сөздік коры орталда дамыған. Сұракқа жауап береді.	<b>Жаксы</b>
<b>Таным</b>	5-ке дейін тұра және кері санауга үйрету.	Тура және кері санай алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	<b>Жоғары</b>
<b>Шыгармашылық</b>	Денгелек ұзын пішіндерге үксас заттарды бейнелеуді үйрету. Сазбалықпен, ермексазбен алакан арқылы жұмсарага жасауды үйрету	Шыгармашылық жұмыстарды ете жаксы орындауды	Тапсырманы жаксы орындауды	<b>Орташа</b>

Ескерту:

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жәнібекқызы Аяжанжылы: 11.04.2016ж. білім беру үйімінің атауы: 'Бейнеу' бебекшай тобы: «Кыран»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (басташқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралык бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей – «скаксы»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Кимылды дамыту жаттыгуларын белсенді турде орындауға үйрету.	Кимылды жаксы дамыған.	Кимылды дамыған.	<b>Жоғары</b>
<b>Қатынас</b>	Сөздік көрларын молайту, тусінікті сөйлеуге баулу.	Сөздік коры аз негізгі ойын нақтылап жеткізу, түсіндіре алады	Сөздік коры орташа дамыған. Сұракқа жауап береді.	<b>Жақсы</b>
<b>Таным</b>	Түстерді ажырату, санау, геометриялық пішіндерді ажырату.	Түстерді ете жақсы ажыратады Пішіндерді ажыратса алады Кимыл қозғалыс арқылы түсініпреді	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	<b>Ортша</b>
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сурет бойынша ез ойни нақтылап қозғалыс арқылы түсініреп, жеткізіп айтады	Тапсырманы жақсы орындауды	<b>Жоғары</b>

**Ескерту:**

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Избасар Медиман Тұған жылы: 15.02.2017 жәбілім беру үймының атауы: ‘Бейнеу’ бебекшай тобы: «Қыран»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жогары»; II деңгей – «ортапаша»; I деңгей – «жаксы»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Кіммелді дамыту жаттығуларын белсенді түрде орындауга үйрету.	Кіммелі козғалысы ете жақсы дамыған	Кіммелі дамыған.	<b>Жогары</b>
<b>Катынас</b>	Сөздік корларын молайту, түсінікті сөйлеуге баулу.	Сөздік коры ете жақсы дамыған. Сұракка жауап береді.	Сөздік коры орташа дамыған. Сұракка жауап береді.	<b>Жаксы</b>
<b>Таным</b>	Түстерді ақырату, санау, геометриялық пішіндерді ақырату.	Түстер мен пішіндерді жақсы ақыратта алады	Түстерді ақыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ақыратады	<b>Жогары</b>
<b>Шыгармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сурет бойынша сұракка дұрыс жауап береді	Тапсырманы жақсы орындауды	<b>Орташа</b>

Ескерту:

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Максым Әміна Тұған жылы: 05.01.2017ж. білім беру үймынын атауы: ‘Бейнеу’ белгекжай тобы: «Қыран»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытындылы бакылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортапша»; I деңгей – «жаксы»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Теп-тәндікті сактап, жүгіру карқынын езгерте жүтіруге үйрету.	<b>Қимылды орташа дамыған</b>	<b>Қимылды дамыған.</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Катынас</b>	Сөздерін туынікті сөйлеуге, сұрапқа жауап беруге үйрету.	Сөздік коры отең аз ең ойын жеткізе алмайды!	Сөздік коры орташа дамыған. Сұрапқа жауап береді.	<b>Жаксы</b>
<b>Таным</b>	Түстерді ажырату, санау, геометриялық пішіндерді ажырату.	Пішіндерді ажыратса алмайды санац алмайды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	<b>Оргаша</b>
<b>Шығармашылық</b>	Сурет белгітерін дұрыс құрастыруға үйрету.	Сурет ке қарал қимыл козғалысы арқылы сұрапқа жауап береді	Тапсырманы жаксы орындаиды	<b>Жоғары</b>
<b>Ескерту:</b>				

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нұрланұлы Ильдар Тұған жылы: 03.09.2016 білім беру үйімінде атауды: «Бейнеу»бебекшай тобы: «Қыран»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзегу іс-шаралары (бастанкы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзегу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзегу іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келелі : II деңгей – «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «жаксы»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Жүтіру, секіру және өрмелеву жатыгуларын жасауға Үйрету..	Кімділік ете жақсы дамыған Жаттыгуларды кайталап жасай алады	Кімділік дамыған.	<b>Жогары</b>
<b>Катынас</b>	Сөздік көрларын молайту, сұраққа толық жауап беруге Үйрету.	Сөздік көріністік жақсы дамыған Сұраққа накты жауап береді.	Сөздік көріністік жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді.	<b>Жақсы</b>
<b>Таным</b>	Заттардын көлемін үлкен немесе кіші екенін ажыратуға Үйрету.	Заттардың пішіні мен көлемін жақсы ажыратта алады.	Гүтерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	<b>Орташа</b>
<b>Шығармашылық</b>	Дәңгелек, ұзын пішіндерге үкസ заттарды табуды Үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Тапсырманы жақсы орындайды	<b>Жогары</b>
<b>Ескерту:</b>				

**2021-2022 оқу жылындагы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оспан Уасила Тұған жылы: 24.02.2017білім беру үйымының атауы: “Бейнеу”бебекшай тобы: «Қыран»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей - «жаксы»)</b>
<b>Денсаулық</b>	<b>Ересектермен бірге деңе жақтыгуларын орындауға үйрету.</b>	<b>Киммылды еті жақсы дамыған</b>	<b>Киммылды дамыған.</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Қатынас</b>	<b>Кыска сөйлемдерден негұр-лым курделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету.</b>	<b>Сөздік коры жақсы дамыған Сұраққа жауап беру арқылы ез ойын жеткізе алады</b>	<b>Сөздік коры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді</b>	<b>Жаксы</b>
<b>Таным</b>	<b>Осимдіктермен жануарларға қамкорлық жасай билуді үйрету.</b>	<b>Жануарларды жақсы көреді</b>	<b>Түстерді ақыратады, санды, геометриялық пішіндерді ақыратады</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Шығармашылық</b>	<b>Ермексазды шымшип үзу тасілдерін үйрету</b>	<b>Ермексазбен жақсы жұмыс жасайды</b>	<b>Тапсырманы жақсы орындауды</b>	<b>Жаксы</b>
<b>Ескерту</b>				

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оңғалбай Мадина Тұған жылы: 19.03.2017ж. білім беру үймінін атауы: «Бейнеу» бебекшай тобы: «Қыран»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастанқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей – «жаксы»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық жаттыгуларды орындаудың басты техникасын үркетету; ездігінен үкіпты тамактанды, касық, кесе, май-лыктарды дұрыс колдануды үйрету.	Кимыл козғалысы ете жаксы дамыған дұрыс тамактанды Жаттыгуларды өздігінен дұрыс жасай алады	<b>Жоғары</b> <b>Жоғары</b>
<b>Қатынас</b>	Өз отбасы мүшелері, сүйікті ойшылтары жайлы, сұраптарға жауап беруге үйрету.	Сұраптарға жаксы жауап береді. Сұрапқа жауап беру арқылы өз ойын жаксы жеткізе алады.	Сөздік коры орташа дамыған. Сұрапқа жауап береді.
<b>Таным</b>	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратта білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді дұрыс ажыратта алады	Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Ермексаздың дұрыс қолдануды үйрету.	Ермексазбен жұмыс жасағанды жаксы көреді	Тапсырманы жаксы орындаиды
<b>Ескерту</b>			

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбай Ақбота Тұган жылы: 22.09.2016ж білім беру үймының атауы: «Бейнеу» бебекшай тобы: «Қыран»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корыттынды (баланын даму деңгейін сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «оргаша»; I деңгей – «жаксы»)</b>
<b>Денсаулық</b>	<b>Жүріс түрлерін кол үстасып жүргүлік үйрету.</b>	<b>Кімбыл қозғалысы жылдам. Кәтарды бүзбай тыныш тұрады</b>	<b>Кімбыл дамыған.</b>	<b>Жоғары жоғары</b>
<b>Катынас</b>	<b>Соңдай ашық айтуға конці болу, оғсө сактау кабілетін үйрету.</b>	<b>Соңдай коры жаксы дамыған ез ойын шактыйлаш жеткізе аллады береді.</b>	<b>Сөздік коры оргаша дамыған. Сұракқа жауап береді.</b>	<b>Жаксы жаксы</b>
<b>Таным</b>	<b>Осындайғормен жауаптарға иемдіктердің жасай білуді үйрету. Күрліс мәгеріндердің негінін, колемі бойынша толғастыруды үйрету.</b>	<b>Үй жишелуардың жаксы кореді</b>	<b>Үй жишелуардың жаксы кореді, геометриялық пішіндерді ажыратады</b>	<b>Жоғары жоғары</b>
<b>Шығармашылық</b>	<b>Донгелек, ұзын пішіндерге үксас заттарды бейнелеуді үйрету. Сазбалышықтен, ермексазбен алакан арқылы жұмсақта жасауды үйрету</b>	<b>Сазбалышықпен жұмыс жасау арқылы пішіндерді ажыратып бейнелеуді біледі</b>	<b>Тапсырманы жаксы орындаиды</b>	<b>Жаксы жаксы</b>
<b>Ескерту:</b>				

**2021-2022 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Себел Корлан Тұран жылы: 02.01.2017ж білім беру үйымының атату: «Бейнеу'бәбекской тобы: «Қыран»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзегу і-шаралары (бағтаңқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзегу і-шаралары (араңық бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеп: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «оргаппа»; I деңгей – «жаксы»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Долты себепке салуды үйрету.	Киммылды ете жақсы дамыған	<b>Жоғары</b>
<b>Катыныс</b>	Сөздерін түсінікті сөйлеуге, сұраққа жауап беруге үйрету.	Сөздік коры еле жақсы дамыған Өз ойын ашып жеткізе алады	<b>Жақсы</b>
<b>Тәнім</b>	Осымдіктермен жануарларға қамқорлық жасай білуді үйрету. Құрлыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша тоғтастыруды үйрету.	Осымдіктермен жануарларды жақсы көреді, оларға қамкорлық жасайды Он айтқанды үннатады	<b>Орташа</b>
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету.	Сурет бойынша негізгі ойын нактылаш жеткізеді, сұраққа дұрыс жауап береді	<b>Жоғары</b>
<b>Ескерту:</b>			

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сисенбай Бекасыл Тұған жылы: 01.02.2017ж. білім беру үйімдін атауы: 'Бейнеу' бебекшай тобы: «Қыран»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)  Келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей – «жаксы»)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгей сайкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей – «жаксы»)</b>
<b>Денсаулық</b>	<b>Теп-тәндікті сактау, жүтуру карқынын езгерпе жүгіргүре Үйрету.</b>	<b>Кіммыл қозғалысы баюу жай қозғалады Сөйлей алады</b>	<b>Кіммыл қамыған.</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Қатынас</b>	<b>Берілген сұрақтарды түсінуді және тындауды Үйрету</b>	<b>Берілген сұрақтар түсінікті жауап береді, ез ойын толық жеткізе алады</b>	<b>Сөздік коры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</b>	<b>Жаксы</b>
<b>Таным</b>	<b>Осымдіктермен жаңуарларға камкорлық жасауды Үйрету.</b>	<b>Өсімдіктерді жақсы көреді, гүлге су күйганды ұнатаады.</b>	<b>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Шығармашылық</b>	<b>Қазаға және күмға сурет салуды Үйрету.</b>	<b>Суретке қарал тапсырманы жаксы орындауды</b>	<b>Тапсырманы жаксы орындауды</b>	<b>Жаксы</b>
<b>Ескерту:</b>				

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сәкенқызы Әдемі-ай Тұған жылы: 21.02.2017ж білім беру үйымының атауы: ‘Бейней’ бебекшай тобы: «Кыран»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келелі : III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортапа»; I деңгей – «жаксы»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Кимылды дамыту жаттыгуларын белсенді турде орындауға үйрету.	Кимыл козғалысы ете бағу	<b>ЖОҒАРЫ</b>
<b>Қатынас</b>	Сөздік анық айтуда көңіл белу,есте сактау кабілетін Үйрету	Сөздік коры жаксы дамыған түсіндірді ойын ашып жеткізе алады	Сөздік коры орташа дамыған Сұраққа жауап береді. <b>ЖАҚСЫ</b>
<b>Таным</b>	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратға білуге Үйрету	Пішіндерді ажыратға алмайды, санады биледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады <b>ОРТАША</b>
<b>Шығармашылық</b>	Сазбалышықпен өрмексазбен алакан арқылы жұмсартта жасауды үйрету.	Сазбалышықпен өрмексазбен онайғанды үннатады	Тапсырманы жақсы орындауды <b>ЖОҒАРЫ</b>
<b>Ескерту:</b>			

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сәттігул Абзal Тұтан жылы: 24.11.2016ж білім беру үйімінің атауы: ‘Бейнеу’ бебекшай тобы: «Қыран»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бағстапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (арағы бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей – «жаксы»)</b>
<b>Денсаулық</b>	<b>Кімбылды дамыту жаптындарын белсенді турде орындауга үрдегу.</b>	<b>Кімбылды ете жаксы</b>	<b>Кімбылды дамыған. жоғары</b>
<b>Катынас</b>	<b>Қыска сейлемдерден негұрттым күрделі сейлемдерді үрдегу.</b>	<b>Сездік коры жаксы дамыған</b>	<b>Сездік коры ортша дамыған. Сұракқа жауап береді. жаксы</b>
<b>Таным</b>	<b>Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ажыратға білуге үрдегу</b>	<b>Геометриялық пішіндерді ажыратға алады</b>	<b>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады ортша</b>
<b>Шығармашылық</b>	<b>Ән тындауды үрдегу. Загтардың көлемін үлкен немесе кіші екенін ажыратуға үрдегу</b>	<b>Заттың пішіні мен көлемін ажыратға алады сұракқа жауап беру арқылы сөлейді</b>	<b>Талсырманы жаксы орындаиды жоғары</b>
<b>Ескерту:</b>			

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Яхия Бағдат Тұған жылы: 02.05.2017ж\_бітім беру үйімінің атауы: «Бейнеу» белебекшай тобы: «Қыран»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шараалары (бағстапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шараалары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «жаксы»)</b>
Денсаулық	Долпты себепке салуды үйрету.	Жақсы жылдам козғалады	<b>Кимылды дамыған.</b> <b>ЖОҒАРЫ</b>
Катынас	Кыска селемдерден негұрлым курделі сәйлемдерге үйрету.	Сөздік коры ете аз	Сөздік коры орташа дамыған. Сұралқа жауап береді. <b>ЖАКСЫ</b>
Таным	Түстерді ажырату, санау, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Гүстер мен сандарды кимыл козғалысы арқылы түсіндіреді	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады <b>ЖОҒАРЫ</b>
Шығармашилық	Кағазға және күмға сурет салуды үйрету. Сазбалышқыпен өрмексазбен алакан арқылы жұмсақта жасауды үйрету	Кағазда күмғын сурет салуды сазбалышқыпен өрмексаздан пішіндер шығаруды жақсы менгерген	Тапсырманы жақсы орындауды <b>ЖАКСЫ</b>
Ескерту:			

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Касым НұрХаным** Гүлган жылы: **26.02.2017ж** білім беру үймынын атауы: **‘Бейнеу’ бебекшай тобы: «Қыран»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін)</b>	<b>Корыттынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей – «жаксы»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Долпты себепке салуды үйрету.	Кимылты ете баяу	<b>Кимылты дамыған.</b> <b>ЖОҒАРЫ</b>
<b>Катынас</b>	Ертегінін мазмұнын эмоционалды қабылдауға Үйрету	Эмоционалды қөніл күйі тұрақсыз	Сөздік коры орташа дамыған. Сұралқка жауап береді. <b>ЖАҚСЫ</b>
<b>Таным</b>	Өсімдіктермен жаңуарларға қамкорлық жасауды Үйрету.	Өсімдіктер мен жануардарды жаксы көреді	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық шіліндерді ажыратады <b>ОРТАША</b>
<b>Шынармашылық</b>	Кағазға және құмға сурег салуды Үйрету.	Қағазбен құммен жұмысты жаксы жасайды	Тапсырманы жаксы орындауды <b>ЖОҒАРЫ</b>
<b>Ескерту:</b>			

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Күнгали Шахтар** Тұган жылы: **15.03.2017** ж. білім беру үйімінен атапу: **‘Бейнеу’ бебекшай тобы: «Кыран»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Пәннегердің іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «жаксы»)</b>
<b>Денсаулық</b>	Жүріс түрлерін, кол ұстасып жүргүрді үйрету.	Кимыл қозғалсы быяу Өзі кініне алады, кимін таниды	Кимыл қозғалсы быяу Өзі кініне алады, кимін таниды	<b>Кимылы дамыған. ЖОҒАРЫ</b>
<b>Катынас</b>	Кысқа сейлемдерден негұрлым курделі сейлемдерди үйрету.	Сейлемдерді толық айта алады өз ойын ашық жекізеді Сұрақта жауап беру арқылы сөйлейді	Сейлемдерді толық айта алады өз ойын ашық жекізеді Сұрақта жауап беру арқылы сөйлейді	<b>Сездік коры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. ЖАҚСЫ</b>
<b>Таным</b>	Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ажыратса блүгे үйрету	Піліндерді жаксы ажыратса алады	Піліндерді жаксы ажыратса алады	<b>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады ЖОҒАРЫ</b>
<b>Шыгармашылық</b>	Түстерді ажырату, санау, геометриялық пішіндерді ажырату.	Түстер мен пішіндерді ажыратса алады	Тапсырманы жаксы орындауды	<b>ЖАҚСЫ</b>
<b>Ескерту:</b>				

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жасулан Эли Тұттан жылты: 17.04.2017ж білім беру үйімінің атауы: 'Бейнеу' бебежай тобы: «Қыран»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытЫнды бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Кімділді дамыту жаттыгуларын белсенді турде орындауға үйрету.	Кімділді ете жақсы дамыған.	Кімділді дамыған.	<b>ЖОГАРЫ</b>
<b>Катынас</b>	Қыска сейлемдерден неғұрлым күрделі сейлемдерді үйрету.	Сөздік коры жақсы дамыған Сұраққа толыктай жауап береді алады	Сөздік коры ортапша дамыған Сұраққа жауап береді.	<b>ЖАҚСЫ</b>
<b>Таным</b>	Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ажыратса білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді ажыратса алады	Түстерді ажыратады, сандық, геометриялық пішіндерді ажыратады	<b>ОРТАПША</b>
<b>Шығармашылық</b>	Ән тындауды үйрету. Загтардың көлемін үлкен немесе кіші екенин ажыратуға үйрету	Заттың пішіні мен көлемін ажыратса алады сұраққа жауап беру арқылы сөлейді	Тапсырманы жақсы орындаиды	<b>ЖОГАРЫ</b>
<b>Ескерту:</b>				