

«Қарлығаш»тобының

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылдың

Баланын аты-жөні: Айболатұлы АльтайрТұған жылды: 06.01.2020жбім беру үймынын атауы: «Карлыгаш»

Білім беру салалары	Түзеті іс-шаралары (бастанқы бакылаудан кейін)	Түзеті іс-шаралары (араңық бакылаудан кейін)	Түзеті іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды (баланық даму деңгейі сақтес келеді! демек : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «жаксы»)
Денсаулық	Тазалық пән үкіптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруді үйрету.	Өзіне қызымет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету	Загтардың нарасымен жүреді	Жоғары
Катынас	.Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық, ритмикалық), жөніл жаңа сөздерге еліктеуді үйрету. кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды үйрету	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиназ, ыдысаяқтардың, кейір көлік құралдарның, бірнеше таныс жануарлар мен есімдіктерді атауды үйрету	Дыбыстық тәркестерді еліктеп дұрыс қайталайды	Жаксы
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету 2. Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бакылауды үйрету.	Кызыл, сары, жасыл, кек, ақ және кара түске болыткан: бректекі заттарды таниды және олармен жұмыс жасауды үйрету.	Заттық әреккетті орындауға болатын каралайым заттар мен құралдарды колданады	Оргапша
Шығармашылық	Бояулардың ашық түстірін эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету.	Бояулардың ашық түстірін эмоционалды қабылдайды, қарындаштармен, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жакшылармен толтырады, бояу жакынған саусақпен қағазға сүрет салуды үйрету	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	Жоғары

Ескерту:

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Амандақы Әлдә Тұған жылы: 04.08.2020 ж.б. беру үймынын атауы: «Карлығаш»

* Білім беру салалары	Түзегу іс-шаралары (бастанкы бақылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «жаксы»)
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үрету	Тазалық пен үқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруді үрету	Заттардынарасымежуреді	Жоғары
Қатынас	Ересектен кейін қайталаі отырып (интонациялық, ритмикалық), женіл жаңа сөздерге еліктеуді үрету	Тілді көрnekілікіз түсінеді, заттарды табады және оларды суреттөн таниды, елеулі белгілері бойынша заттарды іріктейді, тапсырмаларды орындауды үрету	Көрnekілікізтансышығармалар дытындаиды	Жаксы
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үрету	Кызылд, сары, жасыл, көк, ак және кара түске болған: бірлекti заттарды таниды және олармен жұмыс жасауды үрету	Затарменәртуруларқеттерорынд айды	Оргаша
Шығармашылық	. Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үрету	Бояулардың ашық түстөрін эмоциялық қабылдайды, Бояу жағылған қағазға саусақпен сурет салуды үрету	Суретті қызынушылықпен салады, белгілі бір бейненің пайда болуына куанды	Жоғары

Ескерту:

Баланың аты-жөні: Асқарбай Әміржан Гұлан жөні
Баланың жылы: 30.04.2020 жылдан беру үйымының атауы: "Бейнеу" бебекшай-бакшасындыбы: «Қарлығаш»

* Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Корытынцы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «жаксы»)
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету.	.Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;	Кімнілді үйлестірудін бастапкы дағыларына ие
Қатынас	1. Ересектердің сурагына женіл сөздермен жауап беруді үйрету	.Өзінің (кол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлак) және ойыншықтарын атай білуге үйрету	Шағын елеңдер, ертегілер, әңпмелерге эмоционалды көңілкүй танытады.
Таным	. Элеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету	. Қызыл, сары, жасыл, көк, ак және кара түске боялған: бірлекti заттарды таниды және олармен жұмыс жасауды үйрету	Ортша Заттық әрекетті орындауға болатынкарапайым заттар мен құрападарды колданады
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету	Бояулардың ашық түстерін эмоциялды қабылдайды,	Жоғары Ермексазды, сазбалыштық нараасынадомалаатады
Ескерту:			

Баланың аты-жөні: Аманжол Мейірбек Гүлган жынысы
Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы
Баланың жынысы: 26.12.2019жілім беру үйімдің атауы: «Карлыгаш»

Вілім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жогары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей – «жаксы»)
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;	Загтардың нарасы мен күрделі	Жогары
Катынас	Ересектердің сурғына жөніл сөздермен жауап беруді үйрету	.Өзінің (кол, аяқ, бас, аузы, көз, күләк) және ойыншық атай блүнді үйрету	.Дыбыстық тұркестерді елкітеп дұрыс кайтапайды	Жаксы
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды колдануды үйрету	.Загтарды өлшемі немесе піліні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындауды үйрету	Орташа	
Шығармашылық	.Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытууды үйрету	.Бояулардың ашық түстің эмоцияллы қабылайды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салады, қағаз бетін ашық түсті дактармен жақпаларды бояп үйрету	Жогары	

Ескерту:

Баланың аты-жөні: Багыбек Айсаулетұган жылы: 12.12.2019ж білім беру үйімінен атауы: «Бейнеу’бебекшайтобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «жаксы»)
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің аддистерін орындауды үйрету.	Дене жаттыгуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің кемегімен өзін ретке келтіреді;	Заттардың нарасымен жүргеді	Жоғары
Катынас	1. Ересектердің суралына жөніл сөздермен жауап беруді үйрету	.Өзінің (көл, аяқ, бас, ауыз, көз, құлак) және ойнышы жаңуарлардың дене мүшелерін ажыратып, аттай блуді үйрету	Көрнекіліксіз танысшы гарманарда ытындаиды	Жаксы
Таным	· Элеуештік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету	.Заттарды өлшемі немесе шіліні бойынша сәйкес үйларга орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындауды үйрету	Затармен ертуруларқа көтерорында ыды	Орташа
Шығармашылық	.Бояулардың ашық түсіне эмоционалдықөніл-қүй танытууды үйрету	Бояулардың ашық түстерін эмоциялықабылдайды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салады, жақпалармен толтырады, болу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды игерту	Суретті қызығушылықпен салады, белгілі бір бейненің пайда болуына куанады	Жоғары
Ескерту:				

Баланың аты-жөні: Томирирс Фалымжанқызы Тұган жылы:06.02.2002Жобаң беру үймының атауы: 'Бейнеу'бебекжайтобы: «Карлыша»

* Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (басқапкы басқылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық басқылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды басқылаудан кейін)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III денгей - «жогары»; II денгей - «ортша»; I денгей - «жаксы»)
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету.	Газалық пен үқыптылыққа қанагаттанған сезімін білдіруді үйрету	Заттарды нарасымен жүреді	Жогары
Катынас	.Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), женіл жаңа сөздерге елкітеді үйрету.	Өзінің, жақын туыстарының, есімін, киім, жиназ, ыдысаяқтардың, кейбір көлік күралдардың, бірнеше таныс жаңуарлар мен өсімдіктерді атаяуды үйрету.	Дыбыстық тұркестерді елкітеп дүрыс кайталауды	Жаксы
Таным	.Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды колдануды үйрету	Заттарды елшемі немесе пішіні бойынша сәйкес үзіларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындауды үйрету.	Заттық әрекетті орындауға болатын каралайым заттар мен құралдарды колданады	Оргаша
Шыгармашылық	.Бояулардың ашық түсінеге эмоционалды көңіл-күй танытууды үйрету	Бояулардың ашық түстерін, эмоциялық қабылдайды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салады, қағаз белтін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтырады	Бояулардың ашық түсінеге эмоциональды көңіл-күй танытады	Жогары

Ескерту:

Баланың аты-жөні.Дат БекзатТұған жылы:07.09.2019жылім беру үйымының атауы: 'Бейне' бебескайтобы: «Қарлығаш»

Білім беру сақалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «жаксы»)
Денсаулық	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруді үйрету.	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету	Заттардың нарасымен журеді	Жоғары
Катынас	1.Ересектен кейін қайталай отыроп (интонациялық ритмикалық), женіл жаңа сөздерге елктеуді үйрету 2.кітаптардағы суреттерек қызығушылықтанытуды үйрету	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиназ, ыдысаяқтардың, кейбір көлік күралдарының, бірнеше таныс жаңаарлар мен өсімдіктерді атаяуды үйрету	Дыбыстық тұркестерді ешкеп дұрыс қайталайды	Жаксы
Таным	1. Элеуметтік қажетлігіне қарай заттарды қолдануды үйрету 2. Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б,) бакылауды үйрету.	Қызыл, сары, жасыл, көк, ак және қара түске болынған: біртекті заттарды танидиюлармен жұмыс жасауды үйрету.	Заттық әрекетті орындауға болатынкарапайым заттар мен күралдарды колданады	Орташа
Шыгармашылық	Бояулардың ашық түстерін көніл-күй танытууды үйрету.	Бояулардың ашық түстерін эмоцияллық қабылайды, қарындаштармен, ашық түсті дәктармен, жақпаларапмен толтырады, бояу жағылған саусақлен қағазға сүрет салуды үйрету	Бояулардың ашық түсіне эмоциональды көніл-күй танытады	Жоғары
Ескерту:				

Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Нұрберген Гүл жеке даму картасы
 Баланың датасы: 19.07.2020 жәлдім беру үйымының атауы: ‘Бейнеу’ бебекожайтобы: «Қарлығаш»

Есқертулым беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды (баланын даму салалары)
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету.	Дене жаттығуларын орындауда ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;	Заттардың нарасымен жүргеді	Көлөмдегі деңгейлердегі өзінің үйрету мүмкінністіктерін анықтауда үйрету
Қатынас	. Ересектердің сұрағына жәніл сөздермен жауп беруді үйрету	Өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлак) және ойыншық жаңаудардың дene мүшелерін ажыратып, аттай блүнді үйрету	Көрнекілік сізтәнисы шарналардың дайындауда үйрету	Жақсы
Таным	. Элеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету	Заттарды елшілік немесе шілдің бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындауды үйрету	Затармен әртүрлі еркектерорындаиды	Орташа
Шығармашылық	. Бояулардың ашық түсіне қарағанда әртүрлі әмбебандықтар мен танытууды үйрету	Бояулардың ашық түстерін эмоциялықабылдайды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салады, жақпалармен толтырады, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды игерту	Суретті қызығушылықпен салады, белгілі бір бейненің пайда болуына куанады	Жоғары

2021-2022 оку жылындағы Баланың жесе даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ерғали Айсұрттанұған жылы: 27.04.2020ж білім беру үйімінің атауы: «Карыныш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (басгапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды (былайын) даму деңгей сойкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «жаксы»)
Денсаулық	Тазалық пен үңқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруді үйрету.	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету	Заттардың нарасынмең жүжуреді	Жогары
Қатынас	1. Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), женіл жаңа сөздерге еліктеуді үйрету. 2. кітаптардағы суреттерге қызынушылықтан туыту үйрету	. Өзінің, жақын туыстарының есімін, ким, жиназ, ыдысаяқтардың, кейір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен есімдіктерді атауды үйрету	Дыбыстық тіркестдерді ешкеп дұрыс қайталайды	Жаксы
Таным	1. Элеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету 2. Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бакылауды үйрету.	Кізыл, сары, жасыл, көк, ак және кара түске болылған: біртекті заттарды таниуды және олармен жұмыс жасауды үйрету.	Заттық әрекетті орындауға болатын кара пайым заттар мен құрападарды колданады	Орташа
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсінен эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету.	. Бояулардың ашық түстерін эмоционалды қабылдайды, қарындаштармен, қазаң бетін ашық түсті дәктармен, жақпалармен толтырады, бояу жағылған саусақлен қағазға сүрет салуды үйрету	Бояулардың ашық түсінен эмоциональды көңіл-күй танытады	Жогары

Ескерту:

Баланың аты-жөні: Елғеева Раина Гүлсан жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылының Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елғеева Раина Гүлсан жылы: 23.10.2019жылім беру үйімінін ататуы: «Бейнеу» бебе жақтастырылған жағдайда: «Карлығаш»

Есқемдүйн бору сплалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келешілі: III денгей - «жоғары»; II денгей - «оргапаш»; I денгей - «жаксы»)
Денсаулық	Әзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке көтпреді;	Загардынарасымен жүреді	Жоғары
Катынас	Ересектердің сұрағына жөніл сөздермен жауп беруді үйрету	.Әзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлак) және ойыншықтануарлардың дene мүшелерін ажыратып, атай білуді үйрету	Көрекіліксізтанысшығармалардың тұрмысы	Жақсы
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету	.Заттарды ешпемі немесе тілшіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындауды үйрету	Затармен әртүрлі еркектер орындауды затармен әртүрлі еркектер орындауды	Орташа
Шығармашылық	.Бояулардың ашық түсіне эмоционалдық өніл-күй танытууды үйрету	Бояулардың ашық түстерін эмоциялышқабылдауды, карындаштармен, Фломастерлермен сурет салады, жақпалармен толтырады, болаяу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды игерту	Суретті қызыгуыштықпен салады, белгілі бір бейненін пайда болтуна куанды	Жоғары

Бағдарламжының аты-жөні: Есқазы Айсаархылы: 31.10.2019ж білім беру үймының атасы: «Карлыгаш»

Білім беру салалары	Түзегу іс-шараалары (бастанкы бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шараалары (араңық бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шараалары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды (быланның даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортада»; I деңгей - «жаксы»)
Денсаулық	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруді үйрету.	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету	Заттардынарасымежуреді	Жогары
Катынас	1. Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), женіл жаңа сөздерге елкітеді үйрету. 2. кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытууды үйрету	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиназ, ыдысаяқтардың, кейбір көлік күралдарының, бірнеше таныс жаңуарлар мен өсімдіктерді атауды үйрету	Дыбыстық тіркестерді елкітеп дұрыс қайталайды	Жаксы
Таным	1. Элеуметтік қажетліліне қарай заттарды қолдануды үйрету 2. Тір объектілерді (мысық, ит және т.б.) бакылауды үйрету.	Қызыл, сары, жасыл, көк, ак және кара түске боялған: біртекті заттарды таниды және олармен жұмыс жасауды үйрету.	Заттық әрекетті орындауға болатын каралайым заттар мен құрападарды колданады	Оргапта
Шығармашылық	Бояулардың ашық түстерін эмоционалды қөніл-куй танытууды үйрету.	Бояулардың ашық түстерін эмоционалды қабылдайды, қарындаштармен, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтырады, болу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды үйрету	Бояулардың ашық түсіне эмоциональды қөніл-куй танытады	Жогары

Ескерту:

**Баланың аты-жөні: Жайлаудай Құндызыұлынан және датасы
2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Балан беру салындары	Түзегу іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды (баланың даму деңгейі сақтасаң келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «жаксы»)
Денсаулық	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін блідіруді үйрету.	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету	Заттардың нарасы мен жүреді	Жоғары
Катиллас	1. Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), женіл жаңа сезідерге елктеуді үйрету. 2. кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды үйрету	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиназ, ыдысаяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауды үйрету	Көрнекілік ізланысшығарма	Жаксы
Таным	1. Элеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету 2. Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б,) бакылауды үйрету.	Кызыл, сары, жасыл, көк, ак және кара түске болған: біргекті заттарды таниды және олармен жұмыс жасауды үйрету.	Затарменәртурліреккеттерорын дайды	Орташа
Шыгармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету.	Бояулардың ашық түстерін эмоциялды қабылдайды, қарындаштармен, қағаз бетін ашық түсті дактармен, жақпалаармен толтырады, болу жағылған саусақмен қағазға сурет салуды үйрету	Суретті қызығушылықпен салады, белгілі бір бейненің пайда болуына қуанады	Жоғары

Ескерту:

Баланың аты-жөні: Жұмабек Қозайым Тұган және даму картасы
2021-2022 оқу жылындагы Баланың жеке даму картасы
Баланың тапсынышы: 19.06.2020 жылдан беру үйримдерінде: «Карлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Корытынды (баланың даму деңгейі сөккес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «жаксы»)
Денсаулық	Озіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету.	Дене жаттыгуларын орындаға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;	Заттарды нарасымен жүреді
Қатынас	1. Ересектердің сурғына жеңіл сөздермен жауап беруді үйрету	. Өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлак) және ойыншық жауарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай білуді үйрету	Дыбыстық тіркестерді елкітеп дұрыс қайталауды
Таным	. Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету	. Заттарды елненің немесе шілшині бойынша сәккес үйларга орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындауды үйрету	Органа Заттық әркеккеті орындауда болатынкарапайым заттар мен құралдарды қолданады
Шығармашылық	Бояулардың ашық түстіне эмоционалдық қоңыл-куй танытууды үйрету	Бояулардың ашық түстерін эмоциялықабылдайды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салады, жақпалармен толтырады, бояу жағылған саусақлен қағазға сурет салуды игерту	Жоғары Бояулардың ашық түсіне эмоциональды көңіл-куй танытады

Ескерту:

Баланың аты-жөні: Жұмабек Мөлдірхан Гүлған жеке даму картасы
Баланың датасы: 20.01.2020 ж. білім беру үйіндегі аттауы: 'Бейнеу' бебе жаһайтыбы: «Карлығаш»

Білім беру саласының аты-жөні: Денсаулық	Түзегу іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттыңды бакылаудан кейін)	Корыттыңды (баланың даму деңгейі сойкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «жаксы»)
Катынас	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету.	Дене жаттығуларын орындаға ықлас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;	Заттардың нарасы мен жүргеді	Жоғары
Таным	1. Ересектердің суралына жөніл сөздермен жауап беруді үйрету	.Әзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, күлак) және ойыншық жауарлардың, дәне мүшелерін ажыратып, атай блуді үйрету	Көрнекіліксіздандысығармаларды тыңдайды	Жаксы
Шығармашылық	. Элеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды колдануды үйрету	. Заттарды елшемі немесе пішіні бойынша сәйкес үяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындауды үйрету	Затармен ертурліләркеттерорындаиды	Ортапа
		Бояулардың ашық түсінен эмоционалдық еркін-күй танытуды үйрету	Сүррет қызығушылықпен салады, белгілі бір бейненің пайда болуна куанады	Жоғары

Ескерту:

Баланың аты-жөні: Исмайл Райс Тұған жылды: 10.12.2019жбілім беру үйымының атауы: 'Бейнеу' бөбекшайтобы: «Карлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін)	Корыттынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «жаксы»)
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің өдістерін орындауды үйрету.	Дене жаттыгуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;	Заттарды нарасымен жүреді	Жоғары
Көтүнис	Ересектердің сурғына жөніл сөздермен жарап беруді үйрету	.Өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншықтануардың дene мүшелерін ажыратып, атай білуді үйрету	Дұбыстық тіркестерді еліктеп дұрыс қайталайды	Жаксы
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды колдануды үйрету	.Заттарды елшемі нәмесе пішін бойынша сәйкес үйларга орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындауды үйрету	Заттың әрекетті орындауға болатынкарапайым заттар мен құралдарды колданады	Орташа
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалдықөніл-күй танытуды үйрету	Бояулардың ашық түстөрін эмоциялықабылдайды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салады, жакпалармен толтырады, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды итерту	Бояулардың ашық түсіне эмоциональды конц-күй танытады	Жоғары
Ескерту				

Баланың аты-жөні: Мұхтарқызы Мейірім Гүлған жылы: 23.09.2019 ж. білім беру үйінін атауы: Бейнеу/бебекшайтобы: «Карлығаш»

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) бакылаудан кейін) Денгей сәйкес келеді : III дengей - «жоғары»; II дengей - «ортша»; I дengей - «жаксы»)	Корытынды (баланың даму дengей сәйкес келеді : III дengей - «жоғары»; II дengей - «ортша»; I дengей - «жаксы»)
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету.	Дене жаттыгуларын орындауда ықылас танытады, ересектердің қемегімен өзін ретке келтіреді;	Заттарды нарасымен жағары Урелі	Жағары
Катыныс	Ересектердің суралына жечіл сөздермен жауп беруді үйрету	.Өзінің (кол, аяқ, бас, ауыз, көз, кулак) және ойыншықтануарлардың дene мүшелерін ажыратып, атай білуіді үйрету	Көрнекіліксізтандысышығармалардың дайды	Жақсы
Таным	.Элеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету	.Заттарды өшшемі немесе пішіні бойынша сәйкес үйларга орналастырады, сапстыруға арналған тапсырмаларды орындауды үйрету	Затарменәртүрліреккетепорындарды	Ортша
Шығармашылық	.Бояулардың ашық түстегі түсіне эмоционалдықөңгірттік танытууды үйрету	Бояулардың ашық түстегі эмоционалдықабылдайды. Карындаштармен, фломастерлермен сурет салады, жақпалармен толтырады, болу жағынан саусақпен қағазға сурет салуды итерту	Суретті кызынушылықпен салады, белгілі бір бейненен пайда болуна куанды	Жоғары
Ескерту				

Баланың аты-жөні: Себеп Нұримантұған жылы: 22.06.2019ж білім беру үйімінің атауы: 'Бейне' бебекшайтобы: «Карлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «жаксы»)
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;	Заттардың нарасымен жүргеді	Жогары
Қатынас	Ересектердің сұрағына жөніл сөздермен жауап беруді үйрету	.Өзінің (кол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлак) және ойнышық жауаптардың дәне мүшелерін ажыратып, атайды білуді үйрету	Дыбыстық тұркестерді ешкіндеңдіктердің дәне мүшелерін ажыратып, атайды білуді үйрету	Жаксы
Таным	.Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды! Колдануды үйрету	.Заттарды елшемі немесе пішіні бойынша сәйкес үйларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындауды үйрету	Заттық әрекекті орындауға болатын каралтайым заттар мен құралдарды колданады	Ортша
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалдық нюансін танытуды үйрету	Бояулардың ашық түсіне эмоционалдық нарынды, карындаштармен, фломастерлермен сурет салады, жақпалармен толтырады, бояу жабылған саусақпен қағазға сурет салуды иегерту	Бояулардың ашық түсіне эмоциональды көнді-күй танытады	Жогары
Ескерту:				

Баланың аты-жөні Сарсенбай Ануар жылы:01.05.2020ж білім беру үйімінің атауы'Бейнеу'бекежайтобы: «Карлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) Келеді : III депегей - «жоғары»; II депегей - «ортаса»; I депегей - «скаксы»)	Корытынды (баланың даму деңгей сәйкес келеді : III депегей - «жоғары»; II депегей - «ортаса»; I депегей - «скаксы»)
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету. Катынас	Дене жаттыгуларын орындауда ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келірреді; .Ересектердің сұрағына жөндел сөздермен жауап беруді үйрету	Заттардың нарасы мен жүргізу Жақсы
Таным	. Элеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету	. Заттарды елшемі нәмесе тілшіні бойынша сәйкес үяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындауды үйрету	Оргапша Затармен ертүрлі еркектегерорын дайды
Шығармашылық	Бояулардың ашық түстегі түсіне эмоционалдық ініл-күй танытууды үйрету	Бояулардың ашық түстегі эмоционалдық ініл-күй танытууды үйрету	Жақсы Суретті қызығушылықпен салады, белгілі бір бейненің пайда болуына куанды, бояу жағылған саусақпен қатазға сурет салуды игерту
Ескерту:			

Баланың аты-жөні Тазабай Бекнұрт ғана жеке даму картасы
Баланың жылдығы: 2021-2022 оқу жылы
Баланың тапсыныштырылған күн: 10.10.2019ж білім беру үйімінің атауы: «Карлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (арапалық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арапалық бакылаудан кейін)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «ожогары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «жаксы»)
Денсаулық	Тазалық пен үкімтұлыққа қанағаттанған сезімін білдіруді үйрету.	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету	Загтардың нарасы мен жүреді
Катынас	1. Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жөніл жана сөздерге еліктеуді үйрету. 2. Қітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды үйрету	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жинақ, ыдысаяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жаңауарлар мен есімдіктерді атауды үйрету	Дыбыстық тіркестерді еліктеп дұрыс қайталайды
Таным	1. Элеуметтік қажетлігіне қарай заттарды қолдануды үйрету 2. Трі обьектілерді (мысық, ит және т.б,) бакылауды үйрету.	Кызыл, сары, жасыл, көк, ак және кара түске болынан: біртектегі заттарды таниды және олармен жұмыс жасауды үйрету.	Заттық әрекекетті орындауда болатын каралайым заттар мен құралдарды колданады
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету.	Бояулардың ашық түстерін эмоционалды көңіл-күй қарындаштармен, қағаз бетін ашық түсті дәқтармен, жақпалармен толтырады, бояу жағылған саусақпен қағазға сүрет салуды үйрету	Жоғары
Ескерту:			

Бағыттың тұмалық жолы: «Төлли Атасуғаның үчилиштік жеке ділнұсасы

2021-2022 окуйынан соң 100% үчилиштік жолы: 110,2020 жылдан беру үчімнен шынайы: 'Бейнесу' бобесханойбы; «Карлыгаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арағынан бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды (баланың даму дәнгейі сәйкес келеді : III дәнгей - «жоғары»; II дәнгей - «оргаша»; I дәнгей - «жаксы»)
Денсаулық	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруді үйрету.	Озіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету.	Загтардың нарасымен жүреді	Жоғары
Катыныс	1. Ересектен кейін қайталаі отырып (интонациялық ритмикалық), женіл жаңа сөздерге елкітеді үйрету. 2. қітаптардағы суреттерек қызығушылықтанып тудырып үйрету	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жинақ, ыдысаяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен есімдіктерді атауды үйрету	Көрнекілік сізтапысышығарма лардың наразынады	Жаксы
Тәншім	1. Элеуметтік қажеттіліне қарай заттарды қолдануды үйрету 2. Тірі обьектілерді (мысық, ит және т. Бояулардың, б.) бақылауды үйрету.	Қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және кара түске боялған: біртекті заттарды таниди және олармен жұмыс жасауды үйрету.	Загтармен әнтурліләркеттерорын дайды	Оргаша
Шаршармаштылық	. ашық түсіне эмоционалды көңл-күй танытууды үйрету.	Бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдайды, қарындаштармен, қағаз бетін ашық түсті дактармен, жақпалармен толтырады, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды үйрету	Суретті кызыгуышылықпен салады, белгілі бір бейненің пайда болуына куанды	Жоғары

Ескерту:

Баланың аты-жөні: Ташат Айсыргатұган жылды: 25.09.2019 жылдан беру үйміннің атауы: «Бейнеу бөбекжайтобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «жаксы»)
Денсаулық	Тазалық пен үқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруді үрету.	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үрету	Заттарды нарасымен жүргізу
Катынас	1. Ересектен кейін кайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жәнел жаңа сөздерге елктеуді үрету. 2. қітаптардағы суреттерге қызығушылықтаныту үрету	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиназ, ыдысаяқтардың, кейбір көлік күралдарының, бірнеше таныс жаңуарлар мен өсімдіктерді атауды үрету	Жақсы
Таным	1. Элеуметтік қажетліліне қарай заттарды қолдануды үрету 2. Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бакылауды үрету.	Кызыл, сары, жасыл, көк, ак және кара түске болынан: біртекti заттарды таниды және олармен жұмыс жасауды үрету.	Оргаша
Шыгармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытууды үрету.	Бояулардың ашық түстерін эмоциялық бағылдайды, қарындаштармен, қағаз берін, ашық түсті дәктармен, жақпалармен толтырады, болу жағылған саузақпен қағазға сурет салуды үрету	Жоғары

Ескергү:

Баланың аты-жөні: Галимжан Фатиха Тұған жылы 23.07.2000-дегінде туған және даму картасы
Баланың аты-жөні: Галимжан Фатиха Тұған жылы 23.07.2000-білім беру үймынын аттауы 'Бейнеу' бебекожайтобы: «Карлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағшапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III денгей - «Жоғары»; II денгей - «Оргаша»; I денгей - «Жаксы»)
Денсаулық	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруді үйрету.	Өзіне қызмет көрсетуге дістеперін орындауды үйрету	Жоғары
Қатынас	1. Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), женіл жанға сезідерге еліктеуді үйрету. 2. кітаптардағы суреттерге қызығушылықтаныту үйрету	Өзінің, жақын туыстарының, есімін, киім, жинақ, ыдысаяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен есімдіктерді атапды үйрету	Жаксы
Таным	1 Элеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету 2. Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бакылауды үйрету.	Кызыл, сары, жасыл, кек, ак және қара түске болыган: біртекті заттарды танилы және олармен жұмыс жасауды үйрету.	Орташа
Шығармашылық	.Бояулардың ашық түстерін эмоционалды көңіл-күй танытууды үйрету.	Бояулардың ашық түстерін эмоционалды қабылдайды, қарындаштармен, қағаз бетін ашық түсті дәктармен, жакпалармен толтырады, болуу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды үйрету	Суретті кызығушылықпен салады, белгілі бір бейненің пайдада болтуына куанады

Ескерту:

Баланың аты-жөні: Конарбай Шынболат Тұган жыны: 08.02.2020 ж. білім беру үйімінін атауы: «**Бейнеу'бебек**»
Карташ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін)	Корыттынды (баланын даму деңгейі сөйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «жаксы»)
Денсаулық	Тазалық пен үқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруді үйрету.	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету	Өзінің жақын туыстарының есімін, жіназ, ыдысаяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен есімдіктерді атауды үйрету	Заттарды нарасты енжуреді
Катынас	1. Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), женіл жана сездерге еліктегідейді үйрету. 2. қітаптардағы суреттерге қызығушылықтаныту үйрету	Өзінің, жақын туыстарының есімін, жіназ, ыдысаяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен есімдіктерді атауды үйрету	Дыбыстық тіркестерді еліктеп дұрыс қайталайды	Жаксы
Таным	1. Элеуметтік қажетлігіне қарай заттарды қолдануды үйрету 2. Тірі объектілерді (мысын, ит және т.б.) бакылауды үйрету.	Кібзұл, сары, жасыл, көк, ак және қара түске болынған: біргекті заттарды таниды және олармен жұмыс жасауды үйрету.	Заттық әрекетті орындауға болатынкарапайым заттар мен құралдарды колданады	Орташа
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытууды үйрету.	Бояулардың ашық түстерін эмоционаллы қабылдайды, қарындаштармен, қағаз бетін ашық түсті дәктармен, жакпалаармен толтырады, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды үйрету	Бояулардың ашық түсіне эмоциональды көңіл-күй танытады	Жогары
Ескерту:				

Баланың аты-жөні:Әбдіханық Данатұған жылы:17.03.2020ж. білім беру үймының атауы:‘Бейнеу’бөбекжайтобы: «Карлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін)	Корыттынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей - «жаксы»)
Денсаулық	Тазалық пен үкілтүлікқа қанағаттанған сезімін білдіруді үйрету.	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету	Заттардынарасыменжу реди	Жоғары
Қатынас	1.Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), женіл жана сөздерге еліктеуді үйрету. 2.кітаптардағы суреттерекұзынушықтанытудұйрету	Өзінін, жақын туыстарының есімін, киім, жинақ, ыдысаяқтардың, кейбір көлік қурапдарының, бірнеше таныс жануарлар мен есімдіктерді атайды үйрету	Көрнекіліксізтанысшаға рмалардың тандайды	Жақсы
Таным	1. Элеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету 2. Tipi объектілерді (мысық, ит және т.б.) бакылауды үйрету.	. Қызыл, сары, жасыл, көк, ак және қара түске болыған: биртекти заттарды таниды және олармен жұмыс жасауды үйрету.	Затармен іргүліркеттер орындаиды	Ортша
Шығармашылық	.Бояулардың ашық түсініне эмоционалды көңіл-күй танытууды үйрету.	Бояулардың ашық түстерін эмоциялды қабылдайды, қарындаштармен, қазақ бетін ашық түсті дактармен, жакпалаармен толтырады, бояу жағылған саусақпен қазағзға сүрет салуды үйрету	Суретті қызыгуышылықten салады, белгілі бір бейненің пайда болуына куанады	Жоғары
Ескерту:				

2021-2022 оку жылышындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Әбдікалиқ Нұрлан Гүлан жылы:08.08.2019ж білім беру үйімбының атауы:‘Бейнес’бебеюқайтобы: «Карлыгаш»

Білім беру салалары	Түзегу іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III денгей - «жогары»; II денгей – «ортша»; I денгей - «жаксы»)
Денсаулық	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруді үрету.	Түзегу іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)
Катынас	1.Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), женіл жаңа сөздерге елкітеді үрету. 2.кітаптардағы суреттерге қызығушылықтаныту үрету	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III денгей - «жогары»; II денгей – «ортша»; I денгей - «жаксы»)
Таным	1. Элеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үрету 2. Тірі обьектілерді (мысық, ит және т.б.) бакылауды үрету.	Түзегу іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)
Шығармашылық	Бояулардың ашық түстерін көңіл-күй таныту үрету.	Түзегу іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)

Ескерту: