

«Қарлығаш»тобының

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

2021-2022оқужылы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Айболатұлы Альтаір Туған жылы: 06.01.2020 жөніміз беру ұйымының атауы: 'Бейнеу' бөбекжайы тобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жақсы»)
Денсаулық	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруді үйрету.	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету	Заттардың нарасымен жүреді	Жоғары
Қатынас	Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеуді үйрету. кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды үйрету	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиназ, ыдысаяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауды үйрету	Дыбыстық тіркестерді еліктеп дұрыс қайталайды	Жақсы
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету 2. Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылауды үйрету.	Қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған: біртекті заттарды таниды және олармен жұмыс жасауды үйрету.	Заттық әрекетті орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады	Орташа
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету.	Бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдайды, қарындаштармен, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтырады, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды үйрету	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	Жоғары
Ескерту:				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амандық Ділді Туған жылы: 04.08.2020 жөбілім беру ұйымының атауы: ‘Бейнеу’ бөбекжай-бақшасы тобы: **«Қарлығаш»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «жәксы»)
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруді үйрету	Заттардың арасымен жүреді	Жоғары
Қатынас	.Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеуді үйрету	Тілді көрнекіліксіз түсінеді, заттарды табады және оларды суреттен таниды, елеулі белгілері бойынша заттарды іріктейді, тапсырмаларды орындауды үйрету	Көрнекіліксіз таныс шығармаларды танытады	Жәксы
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету	Қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған: біртекті заттарды таниды және олармен жұмыс жасауды үйрету	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	Орташа
Шығармашылық	. Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету	Бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдайды, бояу жағылған қағазға саусақпен сурет салуды үйрету	Суретті қызығушылықпен салады, белгілі бір бейненің пайда болуына қуанады	Жоғары
Ескерту:				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Асқарбай Әміржан** Туған жылы: **30.04.2020** **ж**білім беру ұйымының атауы: **Бейнеу бөбекжай-бақшасы** тобы: **«Қарлығаш»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «жақсы»)
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Жоғары
Қатынас	1.Ересектердің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді үйрету	Өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншықтарын атай білуге үйрету	Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңілкүй танытады.	Жақсы
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету	Қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған: біртекті заттарды таниды және олармен жұмыс жасауды үйрету	Заттық әрекетті орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады	Орташа
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету	Бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдайды,	Ермексазды, сазбалшықты алақанарасына домалата алады	Жоғары
Ескерту:				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Аманжол Мейірбек Туған жылы: 26.12.2019 Жөбілім беру ұйымының атауы: ‘Бейнеу’ бөбекжайтобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «жақсы»)
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;	Заттардың арасымен жүреді	Жоғары
Қатынас	Ересектердің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді үйрету	.Өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық атай білуді үйрету	Дыбыстық тіркестерді еліктеп дұрыс қайталайды	Жақсы
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету	.Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындауды үйрету	Заттық әрекетті орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады	Орташа
Шығармашылық	.Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету	.Бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдайды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салады, қағаз бетін ашық түсті дақтармен жақпаларды бояп үйрету	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	Жоғары
Ескерту:				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: **Бағымбек Айсауле** Туған жылы: **12.12.2019ж** білім беру ұйымының атауы: **‘Бейнеу’ бөбекжайтобы: «Қарлығаш»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жақсы»)
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;	Заттарды нарасымен жүреді	Жоғары
Қатынас	1. Ересектердің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді үйрету	Өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай білуді үйрету	Көрнекіліксіз танысығармаларды ытындайды	Жақсы
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындауды үйрету	Заттармен түрлі әрекеттер орындайды	Орташа
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету	Бояулардың ашық түстерін эмоциялық абылдайды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салады, жақпалармен толтырады, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды игерту	Суретті қызығушылықпен салады, белгілі бір бейненің пайда болуына қуанады	Жоғары

Ескерту:

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Томирис Ғалымжанқызы** Туған жылы: **06.02.2020** жбiлiм беру ұйымының атауы: **‘Бейнеу’ бөбекжайтобы: «Қарлығаш»**

Бiлiм беру салалары	Түзету iс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (аралық бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейiн)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «жәксы»)
Денсаулық	Өзiне қызмет көрсетудiң әдiстерiн орындауды үйрету.	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезiмiн бiлдiрудi үйрету	Заттардың арасымен жүредi	Жоғары
Қатынас	.Ересектен кейiн қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңiл жаңа сөздерге елiктеудi үйрету.	Өзiнiң, жақын туыстарының есiмiн, киiм, жиназ, ыдысаяқтардың, кейбiр көлiк құралдарының, бiрнеше таныс жануарлар мен өсiмдiктердi атауды үйрету.	Дыбыстық тiркестердi елiктеп дұрыс қайталайды	Жақсы
Таным	. Әлеуметтiк қажеттiлiгiне қарай заттарды қолдануды үйрету	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындауды үйрету.	Заттық әрекеттi орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады	Орташа
Шығармашылық	.Бояулардың ашық түсiне эмоционалды көңiл-күй танытуды үйрету	Бояулардың ашық түстерiн эмоциялы қабылдайды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салады, қағаз бетiн ашық түстi дақтармен, жақпалармен толтырады	Бояулардың ашық түсiне эмоционалды көңiл-күй танытады	Жоғары

Ескерту:

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Дәт Бекзат Туған жылы: 07.09.2019 ж. Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу» бөбекжайтобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «жақсы»)
Денсаулық	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруді үйрету.	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету	Заттардың нарасымен жүреді	Жоғары
Қатынас	1. Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеуді үйрету. 2. кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды үйрету	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиназ, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауды үйрету	Дыбыстық тіркестерді еліктеп дұрыс қайталайды	Жақсы
Таным	1. Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету 2. Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылауды үйрету.	Қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған: біртекті заттарды танидыюлармен жұмыс жасауды үйрету.	Заттық әрекетті орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады	Орташа
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету.	Бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдайды, қарындаштармен, ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтырады, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды үйрету	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	Жоғары

Ескерту:

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Нұрбергелі Туған жылы: 19.07.2020 жбілім беру ұйымының атауы: ‘Бейнеу’ бөбекжай тобы: **«Қарлығаш»**

Ескерту салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жақсы»)
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;	Заттардың нарасымен жүреді	Жоғары
Қатынас	Ересектердің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді үйрету	Өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық жанаулардың дене мүшелерін ажыратып, атай білуді үйрету	Көрнекіліксіз танысыс ғармаларды танытады	Жақсы
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындауды үйрету	Заттармен түрлі әрекеттер орындайды	Орташа
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету	Бояулардың ашық түстерін эмоциялық бағылдайды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салады, жақпалармен толтырады, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды игерту	Суретті қызығушылықпен салады, белгілі бір бейненің пайда болуына қуанады	Жоғары

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерғали Айсұлтан Туған жылы: 27.04.2020ж білім беру ұйымының атауы: 'Бейнеу' бобекжайы тобы: **«Қарлығаш»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «жақсы»)
Денсаулық	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруді үйрету.	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету	Заттардың арасымен жүреді	Жоғары
Қатынас	1.Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеуді үйрету. 2. кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды үйрету	. Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауды үйрету	Дыбыстық тіркестерді еліктеп дұрыс қайталайды	Жақсы
Таным	1. Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету 2. Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылауды үйрету.	Қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған: біртекті заттарды таниды және олармен жұмыс жасауды үйрету.	Заттық әрекетті орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады	Орташа
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды кеңіл-күй танытуды үйрету.	. Бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдайды, қарындаштармен, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтырады, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды үйрету	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды кеңіл-күй танытады	Жоғары

Ескерту:

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Едігеева Раяна Туған жылы: **23.10.2019** жббіім беру ұйымының атауы: **Бейнеу'бөбекжайтобы: «Қарлығаш»**

Баланың бөрі салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келетін деңгейі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «жақсы»)
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;	Заттарды нарасымен жүреді	Жоғары
Қатынас	Ересектердің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді үйрету	Өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай білуді үйрету	Көрнекіліксіз танысыс шармалардың тандайды	Жақсы
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындауды үйрету	Заттармен түрлері кеттер орындайды	Орташа
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету	Бояулардың ашық түстерін эмоциялық абылдайды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салады, жақпалармен толтырады, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды игерту	Суретті қызығушылықпен салады, белгілі бір бейненің пайда болуына қуанады	Жоғары

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: **Есқазы Аңсаржылы: 31.10.2019ж** білім беру ұйымының атауы: **‘Бейнеу’ бөбекжайтобы: «Қарлығаш»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «жақсы»)
Денсаулық	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруді үйрету.	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету	Заттардың арасымен жүреді	Жоғары
Қатынас	1.Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеуді үйрету. 2.кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды үйрету	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауды үйрету	Дыбыстық тіркестерді еліктеп дұрыс қайталайды	Жақсы
Таным	1. Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету 2. Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылауды үйрету.	Қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған: біртекті заттарды таниды және олармен жұмыс жасауды үйрету.	Заттық әрекетті орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады	Орташа
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету.	Бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдайды, қарындаштармен, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтырады, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды үйрету	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	Жоғары
Ескерту:				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: **Жайлаубай Құндыз** Туған жылы: **10.11.2019** ж білім беру ұйымының атауы: **Бейнеу'бөбекжайы** тобы: **«Қарлығаш»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жақсы»)
Денсаулық	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруді үйрету.	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету	Заттардың арасымен жүреді	Жоғары
Қатынас	1. Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеуді үйрету. 2. кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды үйрету	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауды үйрету	Көрнекіліксіз танысыс шармаларды танып біледі	Жақсы
Таным	1. Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету 2. Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылауды үйрету.	Қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған: біртекті заттарды таниды және олармен жұмыс жасауды үйрету.	Заттармен нәтижелі әрекеттерін танып біледі	Орташа
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету.	Бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдайды, қарындаштармен, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтырады, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды үйрету	Суретті қызығушылықпен салады, белгілі бір бейненің пайда болуына қуанады	Жоғары

Ескерту:

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жұмабек Көзайым Туған жылы: 19.06.2020 **жобайтобы: «Бейнеу» бөбекжайтобы: «Қарлығаш»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жақсы»)
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;	Заттардың арасымен жүреді	Жоғары
Қатынас	1. Ересектердің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді үйрету	Өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық-жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай білуді үйрету	Дыбыстық тіркестерді еліктеп дұрыс қайталайды	Жақсы
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындауды үйрету	Заттық әрекетті орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады	Орташа
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету	Бояулардың ашық түстерін эмоциялық абылдайды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салады, жақпалармен толтырады, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды игерту	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	Жоғары
Ескерту:				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жұмабек Мөлдіржан Туған жылы: 20.01.2020ж білім беру ұйымының атауы: Бейнеу бөбекжай тобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «жақсы»)
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;	Заттардың арасымен жүреді	Жоғары
Қатынас	1. Ересектердің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді үйрету	.Өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай білуді үйрету	Көрнекіліксіз танысысшығармаларды тыңдайды	Жақсы
Таным	. Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету	. Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындауды үйрету	Заттармен түрлі әрекеттер орындайды	Орташа
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету	Бояулардың ашық түстерін эмоциялық абылдайды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салады, жақпалармен толтырады, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды игерту	Суретті қызығушылықпен салады, белгілі бір бейненің пайда болуына қуанады	Жоғары

Ескерту:

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Исмайл РайсТуған жылы: 10.12.2019жбілім беру ұйымының атауы: Бейнеу бөбекжайтобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жақсы»)
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;		Жоғары
Қатынас	.Ересектердің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді үйрету	.Өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншықжануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай білуді үйрету	Дыбыстық тіркестерді еліктеп дұрыс қайталайды	Жақсы
Таным	. Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету	.Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындауды үйрету	Заттық әрекетті орындауға болатынқарапайым заттар мен құралдарды қолданады	Орташа
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалдыкөңіл-күй танытуды үйрету	Бояулардың ашық түстерін эмоциялықабылдайды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салады, жақпалармен толтырады, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды игерту	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	Жоғары
Ескерту				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұхтарқызы Мейірім **Туған жылы: 23.09.2019ж** **білім беру ұйымының атауы: 'Бейнеу' бөбекжайтобы: «Қарлығаш»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жақсы»)
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;		Жоғары
Қатынас	Ересектердің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді үйрету	Өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншықжануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай білуді үйрету		Жақсы
Таным	. Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету	.Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындауды үйрету		Орташа
Шығармашылық	.Бояулардың ашық түсіне эмоционалдыкөңіл-күй танытуды үйрету	Бояулардың ашық түстерін эмоциялықабылдайды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салады, жақпалармен толтырады, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды игерту	Суретті қызығушылықпен салады, белгілі бір бейненің пайда болуына қуанады	Жоғары
Ескерту				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Себеп НұрманТуған жылы: 22.06.2019ж білім беру ұйымының атауы: 'Бейнеу' бөбекжайтобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «жақсы»)
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;	Заттардың арасымен жүреді	Жоғары
Қатынас	Ересектердің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді үйрету	.Өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай білуді үйрету	Дыбыстық тіркестерді еліктеп дұрыс қайталайды	Жақсы
Таным	. Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету	.Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындауды үйрету	Заттық әрекетті орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады	Орташа
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету	Бояулардың ашық түстерін эмоциялық абылдайды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салады, жақпалармен толтырады, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды игерту	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	Жоғары
Ескерту:				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Ануар жылы: 01.05.2020ж білім беру ұйымының атауы: Бейнеу бөбекжайтобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «жақсы»)
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;		Жоғары
Қатынас	Ересектердің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді үйрету	Өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншықжануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай білуді үйрету		Жақсы
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету	Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындауды үйрету	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	Орташа
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету	Бояулардың ашық түстерін эмоциялық бағылдайды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салады, жақпалармен толтырады, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды игерту	Суретті қызығушылықпен салады, белгілі бір бейненің пайда болуына қуанады	Жоғары
Ескерту:				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Тазабай Бекнұр Туған жылы: 10.10.2019ж білім беру ұйымының атауы: 'Бейнеу' бөбекжайтобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жақсы»)
Денсаулық	Тазаалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруді үйрету.	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету	Заттардың арасымен жүреді	Жоғары
Қатынас	1.Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеуді үйрету. 2.кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды үйрету	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиназ, ыдысаяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауды үйрету	Дыбыстық тіркестерді еліктеп дұрыс қайталайды	Жақсы
Таным	1. Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету 2. Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылауды үйрету.	Қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған: біртекті заттарды таниды және олармен жұмыс жасауды үйрету.	Заттық әрекетті орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады	Орташа
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету.	Бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдайды, қарындаштармен, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтырады, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды үйрету	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	Жоғары
Ескерту:				

2021-2022 оқу жылындағы Білімнің жеке даму картасы
 Білімнің атты-жөні: **Тоғай Абсұлтан** Туган жылғы: **11.05.2020** жөнім беру ұйымының атауы: **Бейнеу бөбекжайтобы: «Қарлығаш»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «жақсы»)
Денсаулық	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруді үйрету.	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету		Жоғары
Қатынас	1.Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеуді үйрету. 2.кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды үйрету	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жияз, ыдысақтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауды үйрету	Көрнекіліксіз танысшығармаларды тыңдайды	Жақсы
Таным	1. Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету 2. Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылауды үйрету.	Қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған: біртекті заттарды таниды және олармен жұмыс жасауды үйрету.	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	Орташа
Шығармашылық	ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету.	Бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдайды, қарындаштармен, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтырады, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды үйрету	Суретті қызығушылықпен салады, белгілі бір бейненің пайда болуына қуанады	Жоғары
Ескерту:				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таңат Айсырға Туган жылы: 25.09.2019 жөбілім беру ұйымының атауы: «Бейнеу» бөбекжайтобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «жақсы»)
Денсаулық	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруді үйрету.	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету	Заттарды нарасымен жүреді	Жоғары
Қатынас	1. Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеуді үйрету. 2. Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды үйрету	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиназ, ыдысаяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауды үйрету	Дыбыстық тіркестерді еліктеп дұрыс қайталайды	Жақсы
Таным	1. Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету 2. Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылауды үйрету.	Қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған: біртекті заттарды таниды және олармен жұмыс жасауды үйрету.	Заттық әрекетті орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады	Орташа
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету.	Бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдайды, қарындаштармен, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтырады, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды үйрету	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	Жоғары

Ескерту:

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ғалымжан Фатиха Туған жылы: 23.07.2020 Білім беру ұйымының атауы: Бейнеу бөбекжайтобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «жақсы»))
Денсаулық	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруді үйрету.	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету	Заттардың арасымен жүреді	Жоғары
Қатынас	1.Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеуді үйрету. 2.кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды үйрету	Өзінің, жақын тұыстарының есімін, киім, жиназ, ыдысаяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауды үйрету	Көрнекіліксіз танысығ армаларды тандайды	Жақсы
Таным	1 Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету 2. Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылауды үйрету.	Қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған: біртекті заттарды таниды және олармен жұмыс жасауды үйрету.	Заттармен әртүрлі рөлдерде рорындайды	Орташа
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету.	Бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдайды, қарындаштармен, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтырады, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды үйрету	Суретті қызығушылықпен салады, белгілі бір бейненің пайда болуына қуанады	Жоғары

Ескерту:

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қонарбай Шынболат Туған жылы: 08.02.2020 ж білім беру ұйымының атауы: Бейнеу' бөбекжайы тобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «жақсы»)
Денсаулық	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруді үйрету.	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету	Заттарды нарасым еңжүреді	Жоғары
Қатынас	1. Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеуді үйрету. 2. кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды үйрету	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдысаяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауды үйрету	Дыбыстық тіркестерді еліктеп дұрыс қайталайды	Жақсы
Таным	1. Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету 2. Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылауды үйрету.	Қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған: біртекті заттарды таниды және олармен жұмыс жасауды үйрету.	Заттық әрекетті орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады	Орташа
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету.	Бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдайды, қарындаштармен, қатаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтырады, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды үйрету	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	Жоғары
Ескерту:				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
 Баланың аты-жөні:Әбдіхалық ДанаТұған жылы:17.03.2020ж білім беру ұйымының атауы: 'Бейнеу'бөбекжайтобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жақсы»)
Денсаулық	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруді үйрету.	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету	Заттардыңарасыменжүреді	Жоғары
Қатынас	1.Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеудіүйрету. 2.кітаптардағы суреттергеқызығушылықтанытудыүйрету	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдысаяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауды үйрету	Көрнекіліксізтанысысшығармалардытындайды	Жақсы
Таным	1. Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету 2. Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылауды үйрету.	Қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған: біртекті заттарды таниды және олармен жұмыс жасаудыүйрету.	Затарменөртүрліөркеттер орындайды	Орташа
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету.	Бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдайды, қарындаштармен, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтырады, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды үйрету	Суретті қызығушылықпен салады, белгілі бір бейненің пайда болуына қуанады	Жоғары
Ескерту:				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіқалық Нұрәли Туған жылы: 08.08.2019 ж. білім беру ұйымының атауы: Бейнеу бөбекжайтобы: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «жәксы»)
Денсаулық	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруді үйрету.	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындауды үйрету	Заттардың арасы мен жүреді	Жоғары
Қатынас	1.Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеуді үйрету. 2. кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды үйрету	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиназ, ыдысаяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауды үйрету	Дыбыстық тіркестерді еліктеп дұрыс қайталайды	Жақсы
Таным	1. Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету 2. Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылауды үйрету.	. Қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған: біртекті заттарды таниды және олармен жұмыс жасауды үйрету.	Заттық әрекетті орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады	Орташа
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету.	Бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдайды, қарындаштармен, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтырады, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды үйрету	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	Жоғары

Ескерту: