

## «Бейнеу бебекшайы» ЖБҚ МКҚҚ

### Баланың жеке даму картасы

Органғы «Ақку» тобы

Тәрбиешілері: Гореканова Н

Мендиқұлова Ә

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Косполат Нурысилда

Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы: Органғы «Ақку»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Кимсыны дамыған.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактай алады;	Жеке бас гигиенасы бастапқы калпын сактайды.
Коммуникация	Сөздік коры жақсы дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алады.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер күрастырады.
Таным	Түстердің ажъратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажъратады .	.Есте сактау кабілеті жақсы. Түстердің ажърагады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажъратады	Қаралайым зерттеуге қызығушылық билдіреді.
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дагдысы бар. Не мүсіндегенін айттып бере алады.	Бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын итерген; - мүсіндеудің техникальқ дағдыларын колданады;	Жануарлардың мүсінің жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланауды
Әлеумет	Жануарлар мен құстарға қамкорлықпен қарайды;	Табиғат құбылыстырына қызынуыштықтары дамыған	Заптар мен нысандарды тани алады, кейір мамандықтардың маңызын, атауын беледі.

Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Конысбай Ұлан  
Баланың жасы: 3-4 жас .**

Тобы: Орталық «Алқыу» Білім беру салапары Денсаулық	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын мәнгеруді үргету.	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) Бік емес төбеліктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үргетуді жақтастыру.	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үргегуді жақтастыру.	Корытынды
Коммуникация	Сәйн-еzi қызымет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Коршаган ортага қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жаңастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыруды жаңастыру	II-дәнгей
Геометрия	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды, өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды, өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды	Геометриялық пішіндерді ішінәра білеці.	II-дәнгей
Шығармашылық	Гүрлі-гүсті карындаштар мен, фломастердің, гашшітің торт түсімен сурет салуды Үргету	Негізі түстерді дұрыс атауды үргегуді жаңастыру	Төрт бұрышты пішіндең заттарды, оларды дәңгелек пішіндең бейнелермен сәйкестендіріл бейнелей алуды Үргегуді жаңастыру.	II-дәнгей
Өлеумет	Мазмұнды-рөлдік ойндарда отбасы мүшеслерінің рөлдерін сомдауды Үргету.	Казак халқының тұрмыстық заттарын атауды үргетуді жаңастыру.	Көлік құралдарын атауды Үргетуді жаңастыру.	II-дәнгей

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хабидолла Әмір

Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы: Ортаңы «Акку»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жаттыгуларды орындауды. Негізгі кимділ түрлерін менгерген.	Шынықтыру шараларына белсенді. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын беледі;	Біркальшты, аяқтың үшімден, тізені жогары жөтеріп жүреді
Коммуникация	Шығармалардың мазмұнына сәйкес жағымды эмоционалды көңіл-күй танылағы беледі.	Сөздерді айта алады. Сұраққа түсінеді, тындаудай алады, жауш береді	Толықтыруларды пайдаланып жайылма сөйлемді колданады
Таным	Улті бойынша күрастыру тапсырмаларын орындауды. Гүстерді шіліндерді Улкендердің көмегімен айтады.	Күршысы материалдарының касиеттері туралы туспініктерді игерген; - орындаған жұмысқа куана беледі.	«көп», «бір» үйімдарын ажыратады .
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері кеңінше көрсеткіштерін икемділігі бар, әндөрді тындауды бірге айтады.	Түрлі түсті карындаштардың түстерін үлкендер көметімен ажыратады орындаған жұмысқа куана беледі. Негізгі түстерді дұрыс атайды;	Заттарды мүсіндеуге қызынаңды; бейнеленетін заттарға сәйкес турлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады;
Әлеумет	Жануарлар мен құстарға камкортықтан қарайды;	Табиғаттың күбыныстарына қызынушылыктары дамыған	III-дәнгей

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Тулеген Құрмет**

**Баланың жасы: 3-4 жас.**

**Тобы: Органғы «Акку»**

<b>Білім беру салалары</b>	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
<b>Денсаулық</b>	Мәдени-тігіненалық дағдарыларды орындауда дербестік танытада білуге жеткіткізу.	Кімнұлды ойындардың ережелерін сактай білуге Үйрету;	Дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдаланауды	III-денгей
<b>Коммуникация</b>	Заттарды, суреттерді қарастыруды да суроқтарға жауап беруге Үйрету;	Улғі бойынша әнгіме құрастыра ала білуге Үйрету.	Қысқа тақпактарды тұндауға, түсінүте, айтуға және жатқа айтады	III-денгей
<b>Таным</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге Үйрету.	Табиғатта озін ұстаудың қаралайм ережесін сактай білуге Үйрету;	Құрылым материалының негізгі бөлшектері, олардың белшектері туралы білімді кальштаскан.	III-денгей
<b>Шығармашылық</b>	Төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелей алуға жеткіткізу.	Қазақ оюының беліктері туралы ұғымдар беру;	Геометриялық элементтерден өрнек күрастырады.	III-денгей
<b>Әлеумет</b>	Заттардың сапасы мен касиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге Үйрету;	Қазақ кіз үйі онын құрылышы ішіндегі заттарды, үлгітүрк күмдер мен әшекейлерді атai және ажыратада білуге Үйрету;	Балаларға түрлі заттардың атаутарын сейлелендеде белсенді колдануды ментерлен.	III-денгей

Баланың аты-жөні: Хабидолла Әкім  
Баланың жасы: 3-4 жас.

Баланың жеке даму картасы

Тобы: Органды «Ақку»

Білім беру салдары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық турлерін итерген.	Негізгі қимылдардың турлерін итерген.	Биік емес тебепкітен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды Үйретуді жалағастыру	Негізгі қимылдарды орындауды	ІІІ-денгей
Коммуникация	3-5 сезден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атайды.	Әдеби шығарма кейіпкерінің дауыс ырығы мен мәнерлігін сактайды.	Шағын тәқпактарды жатка оқиды.	ІІІ-денгей
Тәнім	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды.	Тұған өлкенің кейір есімдіктері туралы ұымдарды игерген	Оң және сол қолдарын ажыраты алады	ІІІ-денгей
Шығармашылық	Түрлі-гүсті қарындаштар мен, фломастердің, гашштің төрт түсімен сурет салады.	Мұзыкалық ойыншыктардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады	Қазақдың қасиеттері жайлы біледі	ІІІ-денгей
Әлеумет	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшеселерінің рөлдерін сомдайды	Отбасы мүшеселері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	ІІІ-денгей

Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Шемпп  
Баланың жасы: 3-4 жас.

Тобы: Ортанды «АККУ»

Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзегү іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзегү іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Түзегү іс-шаралары (корытынды мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жаңгастыру;	Корытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын мәнгеруді үйрету.	Бік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жаңгастыру;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жаңгастыру;	II-денгей
Коммуникация	Өзін-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауды өмір салты туралы түсініктерді кальптастыру.	Коршаган оргата қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді кальптастыруды жаңгастыру;	Заттарды, суреттерді карастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыруды жаңгастыру	II-денгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды кальптастыруды жаңгастыру;	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды қатысты кеңістікті бағдарлауды кальптастыруды жаңгастыру;	Геометриялық пішіндерді ішінара біледі	II-денгей
Шыгармашылық	Түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердін, гашаштін төрт түсімен сурет салуды үйрету;	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жаңгастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дәңгелек пішіндеңігі бейнелремен сыйкестендіріп бейнелей алууды үйретуді жаңгастыру.	II-денгей
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыланыруду.	Казак халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жаңгастыру.	Көлік құралдарын атайды.	II-денгей

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Ләйла

Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы:Органды «Ақку»

<b>Білім беру салапары</b>	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Корытынды
<b>Денсаулық</b>	-спортық жағындарды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	жүтіру, өрмелу және секірудің, тепе-тәндік сактаудың, дәлдеп лактырудын, қағып алушын бастапқы дағдыларына ие	Оздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактай алады;
<b>Коммуникация</b>	- берілген сұрақтарды туғнеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айттылым дағдыларын итерген; -	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; -3-5 сезден туратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Сүррін мазмұны бойынша шагын әнгімелер құрастырады.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы	Түстерді ажыратады, тұра көрі санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы	Каралайым зерттеуге кызынушылық танытады
<b>Шығармашылық</b>	- дәңгелек, ұзынліштіндеге ұксас заттарды бейнелей алады; өрмексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	-қазаңға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын менгерген; - жұмыс аяқталған соң қолдарын дымкып шубереклен сурте атады.	Жаңуарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды біледі
<b>Әлеумет</b>	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Табиғат құбылыстарына кызынушылыктарын тәрбиелеу	Көлік қуралдарын атайды

**Баланың жеке ламу картасы**

**Баланың аты-жөні: Серік Кәусар**  
**Баланың жасы: 3-4 жас.**

**Тобы:Органды «Акку»**

<b>Білім беру салалары</b>	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (араптық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытЫнды бакылаудан кейін)	КорытЫнды
<b>Денсаулық</b>	Денені жалпы дамытушы жаттыгулардың орындаудың сактай білуге жаттыктыру;	Кімділды ойындардың ережелерін сактай білуге үйрету;	Негізгі кимділдарды орындаудың кимділдік дағдыларына және техникасына ие;	III-денгей
<b>Коммуникация</b>	Сөйлеу монерін тәсілдерін (сөйлеу каркыны, интонация) сактай білуге үйрету	Сөздік корын жалпылаушы мағыналы сөздермен байту;	Зат есімдерді жекепе және көпші турде колдану;	III-денгей
<b>Таным</b>	Гүлдейтін шепті есімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды ажыратада білуге үйрету.	Тендік және тенсіздік туралы ұйымдарын түсіндіру;	Тәуіл белгітерін: танертен, күндіз, кеш, кундер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, бауу ұйымдарын атайды,	III-денгей
<b>Шығармашылық</b>	Мүсіндеудің түрлі адістерін колданып, 1-3 белгітерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей ала білуге үйрету.	Казак оғынын белгілері туралы ұйымдар беру;	Сандық композицияларды өз ойынша орындаудың білуді дамыту.	III-денгей
<b>Өлеумет</b>	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді білуге үйрету;	Үй жануарларын және жабайы жануарларды, күстарды, жәндіктерді тани және атайды ажыратада білуге үйрету;	Караапайым тәжірибелерді жүргізуле кызынушылық таныталы.	III-денгей

**Баланың аты-жөні: Серікбай Амина**  
**Баланың жасы: 3-4 жас .**

**Баланың жеке даму картасы**

**Тобы: Органды «Аққүй»**

<b>Білім беру салалары</b>	Түзегу іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
<b>Денсаулық</b>	Шынықтыру шараларын еткізу кедінде жағымды көніл күй танытууды үйрету.	Жануарлардың кимылдарына елкеп, дәне жаттынуларын орындаі алады.	бір-бірден, шенберге кайта тұруды, салтагы өзорның табуды жетілдіру	II-дәңгей
<b>Коммуникация</b>	өзі, отбасымушелері, сүйкіті ойыншыктары жайлы сұрақтарға жауап беруді кальпастастыру	Коршаган ортага катысты түрлі сұрақтарға жауап беруді кальпастастыруды жаңаастыру	заттарды, суреттерді карастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II-дәңгей
<b>Таным</b>	Пішіні, туңі, көлемі бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді өзіне катысты кеңістікті бағдарлауды кальпастастыруды жаңаастыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандыты бойынша бірдей еki әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II-дәңгей
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі-түсті карындаштар мен, фломастердің, гуаштің төрт ту主义ен сурет салуды дамыту	Herizгі түстерді дұрыс атауды Уйретуді жаңаастыру	Төрт бүршішты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіреді	II-дәңгей
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Қазак халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрегуди жаңаастыру.	Көлік күралдарын атайды	II-дәңгей

Баланың аты-жөні: Мұхит Темірлан  
Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы: Органды «Ақсу»

### Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Спортық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінктерге ие.	Үш дөңгелекті велосипед тебудін дәғдыштарын мөнгерген.	Денени жаһты дамытуши жаттығуларды орынданғанда қажетті бастапқы қальпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сактайды.	III-дәңгей
Коммуникация	Белсенді сөздікте барлық сез тағтарын колданады.	Дауыссыз, дауысты дыбыстарын дұрыс атай алады.	Загтарды, суреттерді карастыруда сұрақтарға жауап береді.	III-дәңгей
Тәнім	Тұрғызылған қаралайым күрлістарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Тәулік бөліктерін танертен , күндіз, кеш, тунд таниды және атайды.	Геометриялық пішіндерді беледі.	III-дәңгей
Шығармашылық	Таныс энддерді таниды және дыбыстардың жоғарлығын ажыратады.	Желімдеу техникасының бастапқы дәғдыштарын игерген	Төрт бұрышты пішіндеғі загтарды, оларды дәңгелек пішіндеғі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алууды беледі.	III-дәңгей
Әлеумет	Балабакша, балабакша қызыметкерлері туралы түсінігі бар.	Казакстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері турамы бастапқы түсінктерге ие.	Казакстан тұын тануды және атауды беледі.	III-дәңгей

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нұрболқызы Айша**

**Баланың жасы: 3-4 жас .**

**Тобы: Органды «Ақсу»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<b>Үздін игерген біліктерін бекіту және олардың орындау сапасын жоғарылату;</b>	<b>Негізгі кимділдарды орындаі болуға; бір-бірден, шенберле қайта түруға, салттағы өз орын таба белуге үйрету;</b>	<b>Гигиеналық шараларды орындау: жұныу, шашын тарау, қолды сабынмен жүу, кол орамалды колдану.</b>	<b>III-дәнгей</b>
<b>Коммуникация</b>	<b>Сейлеу мәнерін тәсілдерін (сейлеу, карқыны, интонация) сактай белуге үйрету</b>	<b>Сәзік корын жалпылаушы мағыналы сездермен байту;</b>	<b>Зат есімдерді жекеше және кепше түрде колдану;</b>	<b>III-дәнгей</b>
<b>Таным</b>	<b>Күрьылсы материалдарының бөліктерін біліп және атайды, орналасыра белуге жаттықтыру;</b>	<b>5 көлеміндегі санау, заттарды үлгісі бойынша және аталаған санау дағдысын кальптастыру.</b>	<b>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, ушбұрыш) атайды;</b>	<b>III-дәнгей</b>
<b>Шыгармашылық</b>	<b>Түстерді тани белуге; төртбұрышты пішіндеңгі заттарды, оларды дөңгелек пішіндеңгі заттармен сәйкестендіріп бейнелей алуға;</b>	<b>Дөңгелек пішіндеңгі заттарды салу; техникалық дәғдыштар мен біліктерді игеру.</b>	<b>Кескіштің көмегімен жасаған бүйімді безендіреді. Ұқыпты мусіндеу әдістерін біледі.</b>	<b>III-дәнгей</b>
<b>Әлеумет</b>	<b>Айналасындағы заттардың міндеттерін белуге үйрету;</b>	<b>Мамандықтар және ересектердің енбетін туралы білімдерін кальптастыру</b>	<b>Балаларды мерекелерге катысуга баулу.</b>	<b>III-дәнгей</b>

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырза Айнамкөз

Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы: Ортанды «Ақку»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Спортық жағтынуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	Жүгіру, өрмелу және сектүрдіç, тепе-тендік сактаудың, дәлдеп лактырудың, қағып алуудың бастапқы дағдыларына ие	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактай алады;  III-дәңгей
Коммуникация	Берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды, оларға жауап береді.	Дауысты және дауыссыз дыбыстыарды дұрыс дыбыстыай алады;	Суретті мазмұны бойынша шағын әңгімелер күрастырады.  III-дәңгей
Таным	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық тілшіндерді ажыратады . Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық тілшіндерді ажыратады .	Каралайым зерттеуте қызығушылығын оятамын  III-дәңгей
Шығармашылық	Денгелек, ұзын пішіндерге ұксас заттарды бейнелей алады; өрмексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	Қағазға және күмға сурет салудың бастапқы техникасын менгерген; - жұмыс аяқталған соң колдарын дымкыл шуберекпен сурте алады.	Жаңауарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін  III-дәңгей
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атайды;	Табигат күбілістарына қызығушылықтарын тәрбиелеу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алушы, кейір мамандықтардың манзынын, атауын тусіндіремін  III-дәңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Азиз  
Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобыл Ортанды «Ақку»	<b>Білім беру салалары</b>	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін).	Корытынды
Денсаулық	<b>Жеке бас гигиенасының бастапкы дағдыларын менгеруді үйрету.</b>	Биік емес тәбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жаңгастыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жаңгастыру	III-дәңгей
Коммуникация	<b>Өзіне-өзі қызымет көрсетудін бастапкы дағдыларына, салауды өмір салты туралы түсінктерді қалыптастыру.</b>	Коршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қальпастыруды жаңгастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыруды жаңгастыру	III-дәңгей
Тәнім	<b>Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, ушбұръыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету</b>	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, ушбұръыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қальпастыруды жаңгастыру	Геометриялық пішіндерді ішінара біледі	III-дәңгей
Шығармашылық	<b>Түрлі-түсті карындаштар мен, фломастердің, гуаштің торт түсімен сурет салуды үйрету</b>	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жаңгастыру	Төрт бүршішты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жаңгастыру.	III-дәңгей
Әлеумет	<b>Оғбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атаута дағылданыру.</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жаңгастыру.	Көлік құралдарын атайды	III-дәңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мерекекызы Айшук

Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы: Qортанғы «Ақку»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Ерсекстермен бірге дene жағттындарын орындай алады	Жаңауарлардың кимылдары на елкіп, дene жағтыгулар ын орындай алады	III-дengей
Коммуникация	Қыска сөйлемдерден негұрлым курделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Дұрыс сөйлеу карқынына ие сактайтындары;	III-дengей
Тәнім	Конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады.	Бір затты толтап беледі және толтарға біркітре алады	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» түсінктерін біледі
Шығармашылық	Таныс әндерді таниды және дыбыстырудың жоғарлығын ажыратады.	Желімдеу техникасының бастапқы даярларын игерген	Төрт бұрьышты пішіндеғі заттарды, оларды дәнгелек пішіндеғі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей атууды біледі
Әлеумет	Балабакша туралы түсінігі бар.	Өзі тұратын кала мен ауыл туралы туралы бастапқы түсінктерге ие атауды біледі	Казақстан тұын тануды және

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мұханмедиев Ислам**

**Баланың жасы: 3-4 жас .**

**Тобы: Органды «Аққү»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Тузету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Тузету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<b>Спортық жағтыңуларды орындаудың алғашкы техникасы туралы түсінкітерге ие.</b>	<b>Үш дөңгелекті велосипед тебудін дағдыларын мәнгерген</b>	<b>Денени жапты дамытушы жағтыңуларды орындағанда жақсіті бастанкы қалыпты қабылдайды, жағтыңулардың орындалу ретін сактайды</b>
<b>Коммуникация</b>	<b>Белсенді сездіктегі барлық сез таптарын қолданады</b>	<b>Дауыссыз, дауысты дұбыстыарын дұрыс атайды.</b>	<b>Ш-дәңгей</b>
<b>Таным</b>	<b>Тұрғызылған каралайым күрлыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырыш, олармен ойнайды.</b>	<b>Тәулік белгілерін танертең, күндіз, кеш, гүнді танилы және атайды.</b>	<b>Ш-дәңгей</b>
<b>Шығармашылық</b>	<b>Таныс әндерді таниды және дұбыстыардың жоғарлығын ажыратады.</b>	<b>Желімдеу техникасының бастанкы дағдыларын иберген</b>	<b>Ш-дәңгей</b>
<b>Әлеумет</b>	<b>Балабакша қызыметкерлері туралы түсінігі бар.</b>	<b>Казақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастанкы түсініктерге ие</b>	<b>Ш-дәңгей</b>

**Баланың аты-жөні: Мейрамұлы Саят  
Баланың жасы: 3-4 жас .**

**Тобы: Орталық «Алғыс»**

**Баланың жеке даму картасы**

Білім беру үшіндері	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын еткізу көздінде жағымды көңіл қүй танытуды үйрету.	Жануарлардың кимылдарына елкітеп, дене жағындарын орындаі алады.	Бір-бірден, шенберге қайта тұруды, салтғағы өз орыны табуды жетілдіру
Коммуникация	Өзі, отбасымушелері, сүйкіті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді кальптастыру	Коршаган ортага катысты түрлі сұрақтарға жауап беруді кальптастыруды жалнастыру	Заттарды, суреттерді карастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру
Тәнім		Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шарлы, ушбұрыш; өзіне катысты кеңістікті бағдарлауды кальптастыруды жалнастыру	Ұзындығы, ені, биқтірі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды жалнастыру.
Шығармашылық		Түрлі-түсті карындаштар мен, фломастердің, гуаштің төрт гүсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауды Уйретуді жалнастыру
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдылданыру.	Казақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалнастыру.

**Баланың аты-жөні: Мамбетніаз Ақберген**

**Баланың жасы: 3-4 жас .**

**Тобы:Органды «Ақку»**

<b>Білім беру салалары</b>	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
<b>Денсаулық</b>	Шынылқытуры шараларын өткізу кедіндегі жағымды көніл күй танытуды үрету.	Жануарлардың кимылдарына елкітеп ,дene жатынгуларын орындаі алады.	бір-бірден, шенберте қайта түруды, салтана өзорнын табуды жетпізу	II-дәңгей
<b>Коммуникация</b>	Өзі, отбасы мүшеселері, сүйікті ойыншылқтары жайлы сұрақтарға жауап беруді жаңғастыру	Коршаган ортага қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді жаңғастыруды жаңғастыру	Загарды, суреттерді карастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II-дәңгей
<b>Тәнім</b>	Пішіні, туңі, келемі, колданысы бойынша загарды тоғластыруды және тандауға дагылданыруду	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: деңгелек, шаршы, ушбұрыш; өзіне қатысты кеңістікти бағдарлауды жаңылтастыруды жаңғастыру	Ұзындыны, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үрету	II-дәңгей
<b>Шыгармашылық</b>	Түрлі-түсті карындаштар мен, фломастердін, гуаштін терт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауды үретуді жаңғастыру	Төрт бүркітшіл пішіндегі заттарды, оларды деңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіруді жаңғастыру	II-дәңгей
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшеселері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атаута дағдыланыруду.	Казак халқының тұрмыстық заттарын атауды үретуді жаңғастыру.	Көлік құралдарын атайды	II-дәңгей

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есегт Ханишайым  
Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы: Органғы «Ақку»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дene жатыгуларын орындаі алды	Жануарлардын кимылдары на елкітеп, дene жатыгулар бын орындаі алды	III-денгей
Коммуникация	Қыска сойлемдерден негұрлым курделі сойлемдерге ауса біледі	Дұрыс сейлеу карқынына ие	III-денгей
Тәнім	Конструкторлардын ірі белшектерінен күрастыра алды.	Бір затты толтап беледі және толтарға біркітре алады	III-денгей
Шығармашылық	Қазағза және құмға сурет салудын бастапқы техникасын менгерген	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана беледі	Сурет салу кезінде карындашты колында еркін үстай боледі
Әлеумет	Отбасы мүшелелері мен өзіне жақын адамдардын есімдерін атайды	Мазмұнды-релдік ойындарда отбасы мүшелерінін рөлдерін сомдайды	III-денгей

**Баланың аты-жөні: Жолдасхан Хамза**  
**Баланың жасы: 3-4 жас .**

**Тобы: Ортанды «Ақку»**

**Баланың жеке даму картасы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<b>Жеке бас гигиенасының бастапкы дағдыларын менгеруді үйрету.</b>	<b>Биік емес тебешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жағастыру</b>	<b>II-денгей</b>
<b>Коммуникация</b>	<b>Өзін-өзі қызмет көрсетудің бастапкы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.</b>	<b>Коршаган ортага қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жағастыру</b>	<b>II-денгей</b>
<b>Тәнім</b>	<b>Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, ушбұрыш; өзіне қатысты кеңістікти бағдарлауды қалыптастыруды жағастыру</b>	<b>Геометриялық пішіндерді ішінара біледі</b>	<b>II-денгей</b>
<b>Шығармашылық</b>	<b>Түрлі-түсті карындаштар мен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салуды үйрету</b>	<b>Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жағастыру</b>	<b>II-денгей</b>
<b>Әлеумет</b>	<b>Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшеселерінің рөлдерін сомдауды үйрету.</b>	<b>Қазақ халқының тұрмыстық загарын атауды үйретуді жағастыру.</b>	<b>II-денгей</b>

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Берік Айтолқын**

**Баланың жасы: 3-4 жас .**

**Тобы: Орталық «Аққү»**

<b>Білім беру салалары</b>	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
<b>Денсаулық</b>	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттыгуларды орындаі білуді жалғастыру;	Өздігінен түрлі ойндар ойнаута, ойны ережелерін сактай білуте жатыктыру	Негізгі кимділарды орындау дын кимділдік дағдыларына және техникасына ие;
<b>Коммуникация</b>	Ойын мен ойын жаттыгулары арқылы сөздік корын көнектіту;	Таныс ертеңгілердің мазмұнын айта білуге үйретуді жалғастыру;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
<b>Таным</b>	Белмелегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау;	Жасалған эрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білуге үйрету;	Күрьылыс белшектерін ақыратады және атайды
<b>Шығармашылық</b>	Алақандарының арасында, жазынтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю	Бірнеше белліктерден үрнатын заттарды орналастырады және желімдейді	Мүсіндеуде кескінші колдана біледі
<b>Әлеумет</b>	Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атаяу, карастыру мен зерттеу дағдыларын калыптастыру;	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге кызынушылық танытады;	Отбасының ересек мүшелеірінің енбей туралы біледі;

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Балғабай Аделья**

**Баланың жасы: 3-4 жас .**

**Тобы:Органды «Акку»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дene жаттынуларын орындаі алады	Жануарлардың кимылдары на елкеп, дene жаттыгулар ын орындаі алады	Негізгі қимылдарды орындаіды	III-денгей
Коммуникация	Қысқа сөйлемдерден негұрлым курделі сөйлемдерге ауыса бледі	Дұрыс сөйлеу карқынна ие сактайды;	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу карқыны, интонация) сактайды;	III-денгей
Таным	Конструкторлардың ірі белшектерін құрастыра алады.	Бір затты толттан беледі және толттарға біркірде алады	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» түсніктерін біледі.	III-денгей
Шығармашылық	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарлығын ажыратады.	Жемімдеу техникасының бастапқы дагдыштарын игерген.	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөнгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды біледі.	III-денгей
Әлеумет	Балабакша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсніктерге ие	Қазақстан тұны танууды және атауды біледі	III-денгей

**Баланың аты-жөні: Амандақ Ислам**  
**Баланың жасы: 3-4 жас .**

**Баланың жеке даму картасы**

**Тобы:Ортаны «Акку»**

<b>Білім беру салалары</b>	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Корытынды
<b>Денсаулық</b>	Спорттық жастыгуларды орындаудын алғашкы техникасы туралы туسінктерге ие.	Үш деңгелекті велосипед тебудің дагдыларын мәнгерген	III-дәнгей
<b>Катынас</b>	Белсенді сөздіктегі барлық сез таптарын колданады	Дауысты,дауыссыз дұбыстарды дұрыс атай алады.	III-дәнгей
<b>Таным</b>	Тұргызылған қаралайым күрлістарды атайтын және олармен ойнайды.	Тәулік белгітерін тәнгертен , күндіз, кеш,түнд таниды және атайды.	III-дәнгей
<b>Шығармашылық</b>	Таныс эндерді таниды және дұбыстардың жоғарлының ажыратады.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын итерген	III-дәнгей
<b>Әлеумет</b>	Балабакша,балабакша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	Өзі тұратын кала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы тусінктерге ие	III-дәнгей

Баланың аты-жөні: Бердібек Әмина  
Баланың жасы: 3-4 жас .  
Тобы: Өртәнды «Акку»

Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзегу іс-шаралары (бастап кы бақылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жағтыгуларды қайталап орындайды.	Өздігінен ұқыпты тамактанауды, касық, кесе, майлыкты дұрыс және орынды колданады:	III-деңгей
Катынас	Берілген сұраптарды тындауды, түсінеді.	Қысқа тақтақтарды өлендерді жатқа айтыш береді	III-деңгей
Таным	Түстерді, пішіндерді күрастыру жұмыстарын үлкендердің көмегімен орындауды.	Табиғи материалдардың касиеттері туралы түсініктеге ие айтыш береді	III-деңгей
Шыгармашылық	Бейнелеуте, мүсіндеуге дардасы бар. Не мүсіндеғе нін айтыш бере алады.	Бояулармен жұмыс жасау бастапқы техникасын итерген;	III-деңгей
Әлеумет	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	III-деңгей

Баланың аты-жөні: Айтқұл Сүйіндік  
Баланың жасы: 3-4 жас .  
Тобы: Органзы «Ақку»

Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзегу іс-шараалары (бастаңдық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шараалары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шараалары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Негізгі кимылдардың түрлерін игерген	Биік емес тебешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үргегуди жалғастыру	Негізгі кимылдарды орындауды	III-денгей
Қатынас	3-5 сөзден турағын тіркестерді, сөйлемдерді атайды.	Әдеби шыгарма кейілкерінің дауыс ырганы мен мәнерлігін сактайды.	Шагын тақпактарды жатқа оқиды.	III-денгей
Таным	Үй құстарының ездеріне тән ерекшеліктерін атайды	Тұған өлкенін кейір есімдіктері туралы үғымдарды игерген	Он және сол колдарын ажыратға алады	III-денгей
Шыгармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен сурет салады	Музыкалық ойыншыктардың, балаларға арналған аспаптардың дыбыстырудын ажыратады	Қазақдың қасиеттері жайлы біледі	III-денгей
Әлеумет	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшеселері мен өзіне жақын сомдайды	Отбасы мүшеселері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Айналасынданы заттардың міндеттерін біледі	III-денгей

## Бағаның жеке даму картасы

**Бағаның аты-жөні:** Азан Ақбогта

**Бағаның жасы:** 3-4 жас .

**Тобы/Органды «Аккү»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шараалары (бастап кы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шараалары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дene жатынуларын орындаі алады	Жануарлардың кимылдарды на елкітеп, дene жатынуулар ын орындаі алады	III-дәнгей
Коммуникация	Қысқа сейлемдерден негұрлым курделі сейлемдерге ауыса біледі	Дұрыс сейлеу карынына ие	Сейлеу мәнерінің тасілдерін (сейлеу карыны, интонация) сактайтынды.
Таным	Конструкторлардың ірі белшектерінен құрастыра алады,	Бір затты толтап беледі және толтарға біріктіре алады	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде біреу жок» түсінкілерін беледі
Шынармашылық	Кағазға және күмға суретсалудың бастанкы техниксын менгерген	Сызықтарды, штрихтарды, дактарды, бояуларды ретімен колдана беледі	Сурет салу кезінде карындашты, фломастерді, кылқаламды колында еркін үстай біледі
Әлеумет	Отбасы мүшеслері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшеслерінің ролдерін сомдайтынды	Отбасы мүшеслері туралы әнгімелейді, оларға өзінің қарым катынасын билдіреді