

«Бейнеу бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Баланың жеке даму картасы

Ортаңғы «Ақсу» тобы

Тәрбиешілері:Тореханова Н

Мендікұлова Ә

2021-2022оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қосполат Нұрсила

Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы:Ортаңғы «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалпын сақтайды.	III-деңгей
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алады.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	III-деңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	.Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Қарапайым зерттеуге қызығушылық білдіреді	III-деңгей
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	Бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	III-деңгей
Әлеумет	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған	Заттар мен нысандарды тани алады, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын біледі.	III-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қонысбай Ұлан

Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы:Ортаңғы «Ақсу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету.	Біік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанауды үйретуді жалғастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру.	II-деңгей
Коммуникация	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыруды жалғастыру	II-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды, өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді ішінара біледі.	II-деңгей
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуы үйретуді жалғастыру.	II-деңгей
Әлеумет	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлік құралдарын атауды үйретуді жалғастыру.	II-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хабидолла Әмір
 Баланың жасы: 3-4 жас .
 Тобы: Ортаңғы «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жағтығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін меңгерген.	Шынықтыру шараларына белсенді. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі;	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	III-деңгей
Коммуникация	Шығармалардың мазмұнына сәйкес жағымды эмоционалды көңіл-күй таныта біледі.	Сөздерді айта алады. Сұраққа түсінеді, тыңдай алады, жауап береді	Толықтыруларды пайдаланып жайылма сөйлемді қолданады	III-деңгей
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; - орындалған жұмысқа қуана біледі.	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады .	III-деңгей
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері қалыптасқан. мүсіндеуге икемділігі бар, әндерді тыңдайды бірге айтады.	Түрлі түсті қарындардың түстерін үлкендер көмегімен ажыратады орындалған жұмысқа қуана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды;	Зағтарды мүсіндеуге қызығады; бейнеленетін зағтарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады;	III-деңгей
Әлеумет	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды;	III-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тулеген Күрмет
Баланың жасы: 3-4 жас.

Тобы: Ортаңғы «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуге жаттықтыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету;	Дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдаланады	III-деңгей
Коммуникация	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра ала білуге үйрету.	Қысқа тақпақтарды тыңдауға, түсінуге, айтуға және жатқа айтады	III-деңгей
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін сақтай білуге үйрету;	Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптасқан.	III-деңгей
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелей алуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар беру;	Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады.	III-деңгей
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай және ажырата білуге үйрету;	Балаларға түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды меңгерген.	III-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хабидолла Әкім

Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы:Ортаңғы «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Биік емес төбешіктен сырғанау ды, бір-бірін сырғанауды үйретуді жалғастыру	Негізгі қимылдарды орындайды	III-деңгей
Коммуникация	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атайды.	Әдеби шығарма кейіпкерінің дауыс ыргағы мен мәнерлігін сақтайды.	Шағын тапқақтарды жатқа оқиды.	III-деңгей
Таным	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген	Оң және сол қолдарын ажырата алады	III-деңгей
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салады.	Музыкалық ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі	III-деңгей
Әлеумет	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	III-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Шәмші

Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы: Ортаңғы «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанауды үйретуді жалғастыру;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	II-деңгей
Коммуникация	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру;	Зағтарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыруды жалғастыру	II-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету;	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру;	Геометриялық пішіндерді ішінара біледі	II-деңгей
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету;	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі зағтарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуы үйретуді жалғастыру.	II-деңгей
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Қазақ халқының тұрмыстық зағтарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлік құралдарын атайды.	II-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Ләйла

Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы:Ортаңғы «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дөңдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	III-деңгей
Коммуникация	- берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; -3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	III-деңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	Қарапайым зерттеуге қызығушылық танытады	III-деңгей
Шығармашылық	- дөңтелек, ұзынпішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; - жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды біледі	III-деңгей
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу	Көлік құралдарын атайды	III-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Кәусар

Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы:Ортаңғы «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жашпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге жаттықтыру;	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	III-деңгей
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге үйрету	Сөздік қорын жашпылаушы мағыналы сөздермен байыту;	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану;	III-деңгей
Таным	Түлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атай және ажырата білуге үйрету.	Тендік және тенсіздік туралы ұғымдарын түсіндіру;	Тәулік бөліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды,	III-деңгей
Шығармашылық	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей ала білуге үйрету.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар беру;	Сәндік композицияларды өз ойынша орындай білуді дамыту.	III-деңгей
Әлеумет	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді білуге үйрету;	Үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тани және атай білуге үйрету;	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	III-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Амина

Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы:Ортаңғы «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуды үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп ,дене жаттығуларын орындай алады.	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табууды жетілдіру	II-деңгей
Коммуникация	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II-деңгей
Таным	Пішіні, түсі, көлемі бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II-деңгей
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіреді	II-деңгей
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлік құралдарын атайды	II-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхит Темірлан

Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы: Ортаңғы «Ақсу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгерген.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	III-деңгей
Коммуникация	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады.	Дауыссыз, дауысты дыбыстарын дұрыс атай алады.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	III-деңгей
Таным	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	Геометриялық пішіндерді біледі.	III-деңгей
Шығармашылық	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарлығын ажыратады.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуы біледі.	III-деңгей
Әлеумет	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	Қазақстан туын тануды және атауды біледі.	III-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрболқызы Айша

Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы:Ортаңғы «Ақсу»

Білім беру салалары Денсаулық	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
	Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату;	Негізгі қимылдарды орындай білуге; бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;	I гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.	III-деңгей
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге үйрету	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту;	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану;	III-деңгей
Таным	Құрылыс материалдарының бөліктерін біліп және атай білуге, оларды түрлі тәсілдер мен орналастыра білуге жаттықтыру;	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) атай біледі;	III-деңгей
Шығармашылық	Түстерді тани білуге; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға;	Дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.	Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіреді. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін біледі.	III-деңгей
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	Мамандықтар және ересектердің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру	Балаларды мерекелерге қатысуға баулу.	III-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырза Айнамкөз

Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы:Ортаңғы «Ақсу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	III-деңгей
Коммуникация	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	III-деңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	III-деңгей
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; - жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	III-деңгей
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алууды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	III-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Азиз

Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы: Ортаңғы «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанауды үйретуді жалғастыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	III-деңгей
Коммуникация	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Зағтарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыруды жалғастыру	III-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді ішінара біледі	III-деңгей
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі зағтарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алууды үйретуді жалғастыру.	III-деңгей
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Қазақ халқының тұрмыстық зағтарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлік құралдарын атайды	III-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мерекеқызы Айшуақ

Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы: Қызылорда облысы «Ақсу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жануарлардың қимылдары на еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимылдарды орындайды	III-деңгей
Коммуникация	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	III-деңгей
Таным	Конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарлығын ажыратады.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады біледі	III-деңгей
Әлеумет	Балабақша туралы түсінігі бар.	Өзі тұратын қала мен ауыл туралы туралы бастапқы түсініктерге ие	Қазақстан туын тануды және атауды біледі	III-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Муханмедиев Ислам

Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы:Ортаңғы «Ақсу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгерген	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III-деңгей
Коммуникация	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Дауыссыз, дауысты дыбыстарын дұрыс атай алады.	Зағтарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	III-деңгей
Таным	Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Тәулік бөліктерін таңертең , күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	Геометриялық пішіндерді біледі	III-деңгей
Шығармашылық	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарлығын ажыратады.	Жеңілдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Төрт бұрышты пішіндегі зағтарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады біледі	III-деңгей
Әлеумет	Балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Қазақстан туын тануды және атауды біледі	III-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамұлы Саят

Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы:Ортаңғы «Ақсу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуды үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды жетілдіру	II-деңгей
Коммуникация	Өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Зағтарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II-деңгей
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша зағтарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей зағтарды салыстыруды жалғастыру.	II-деңгей
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі зағтарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіруді жалғастыру	II-деңгей
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Қазақ халқының тұрмыстық зағтарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлік құралдарын атайды	II-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамбетнияз Ақберген

Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы:Ортанғы «Ақсу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуды үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	II-деңгей
Коммуникация	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Зағтарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II-деңгей
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша зағтарды топтастыруды және тандауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей зағтарды салыстыруды үйрету	II-деңгей
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі зағтарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіруді жалғастыру	II-деңгей
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Қазақ халқының тұрмыстық зағтарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлік құралдарын атайды	II-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есет Ханшайым

Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы: Ортаңғы «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жануарлардың қимылдары на еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимылдарды орындайды	III-деңгей
Коммуникация	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	III-деңгей
Таным	Конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Сурет салу кезінде қарындашты қолында еркін ұстай біледі	III-деңгей
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді	III-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдасхан Хамза

Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы: Ортаңғы «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанауды үйретуді жалғастыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	II-деңгей
Коммуникация	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыруды жалғастыру	II-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді ішінара біледі	II-деңгей
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды бейнелей алууды үйретуді жалғастыру.	II-деңгей
Әлеумет	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлік құралдарын атауды үйретуді жалғастыру.	II-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Айтолқын

Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы: Ортаңғы «Ақсу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындай білуді жалғастыру;	Өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтай білуге жаттықтыру	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	III-деңгей
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;	Таныс ертегілердің мазмұнын айта білуге үйретуді жалғастыру;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	III-деңгей
Таным	Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау;	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білуге үйрету;	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды	III-деңгей
Шығармашылық	Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі	III-деңгей
Әлеумет	Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру;	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	III-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балғабай Аделя

Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы: Ортаңғы «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жануарлардың қимылдары на еліктеп, дене жаттығулар ын орындай алады	Негізгі қимылдарды орындайды	III-деңгей
Коммуникация	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	III-деңгей
Таным	Конструкторлардың ірі бөлшектерін құрастыра алады.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі.	III-деңгей
Шығармашылық	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарлығын ажыратады.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады біледі.	III-деңгей
Әлеумет	Балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	Қазақстан Республика сының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Қазақстан туын тануды және атауды біледі	III-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амандық Ислам

Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы: Ортаңғы «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгерген	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III-деңгей
Қатынас	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атай алады.	Зағтарды, суреттерді қарастыру да сұрақтарға жауап береді.	III-деңгей
Таным	Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атайды және олармен ойнайды.	Тәулік бөліктерін таңертең , күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	Геометриялық пішіндерді біледі	III-деңгей
Шығармашылық	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарлығын ажыратады.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Төрт бұрышты пішіндегі зағтарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуы біледі	III-деңгей
Әлеумет	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	Өзі тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Қазақстан туын тануды және атауды біледі	III-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердібек Әмина

Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы: Өртенғы «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жағтынуларды қайталап орындайды.	Өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	III-деңгей
Қатынас	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді.	Қысқа тапқақтарды өлеңдерді жағқа айтып береді	Кейбір жай көмекші сөздерді түсінеді:	III-деңгей
Таным	Түстерді, пішіндерді құрастыру жұмыстарын үлкендердің көмегімен орындайды.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады .	III-деңгей
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	Бояулармен жұмыс жасау бастапқы техникасын игерген;	Зағтарды мүсіндеуге қызығады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	III-деңгей
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Кейбір көкөністер мен жемістерді дөмінен ажыратады	III-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтқұл Сүйіндік
Баланың жасы: 3-4 жас .
Тобы:Ортаңғы «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру	Негізгі қимылдарды орындайды	III-деңгей
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атайды.	Әдеби шығарма кейіпкерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды.	Шағын тақпақтарды жатқа оқиды.	III-деңгей
Таным	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген	Оң және сол қолдарын ажырата алады	III-деңгей
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен сурет салады	Музыкалық ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі	III-деңгей
Әлеумет	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	III-деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азан Ақбота

Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы: Ортаңғы «Ақсу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимылдарды орындайды	III-деңгей
Коммуникация	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	III-деңгей
Таным	Конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады,	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техниксын меңгерген	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	III-деңгей
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді	III-деңгей