

«Бекітемін»

Маңғыстау облысының білім басқармасының
Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімнің
«Бейнеу» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
директоры  Д.Ақшабаева
«01» 09 2023жыл

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
«Қыран» ересек тобының 2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Бейнеу-2023

Мектепке дейнгі тәрбие мен оқытулың үлгілік оку бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оку жылына арналған Ўйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Тобы: “Қыран” тобы

Балаардын жасы: 4 жастағы балалар

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.	Дауысты, дауысыздыбыстарды дұрыс айтуда дағдыларын бекіту, үнді және ызын дыбыстарды анық айтуды үргету.
	<p>Сөздік кор.</p> <p>Балаардын сөздік корын адамдардын мамандыктарының атауларымен, заттардын белгітерімен, заттардын сапалары мен касиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.</p> <p>Келесі дағдыларъ! 1. Қалыптастыру:</p> <p>1) түрмұстық заттар және коршаған орта заттарының қолданылу маньзыздылығын тусину дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Келесі дағдыларды жетілдіру:</p> <p>1) байланыстыръ иш сойлеу;</p> <p>2) жаңуарлар және олардың төшерінің атауларын білдіретін сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше турде колдану;</p> <p>Оқу, әнгімелу.</p> <p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаарды түрлі тәқырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және мазмұнын олардын атауымен салыстыруға үрету; әдеби шығармаларда бейнелеңген түрмұсының ерекшеліктерін туралы түсініктерін кальпастыру;</p> <p>2) театрапандырылған әрекет дағдыларын дамыту;</p> <p>- үрлі мәтіндерді дыбыстаңда даұрыс түніс айу;</p> <p>3) адамгершілік нормаларын тұралы түсінік</p> <p>Келесі дағдылардың калыптастырылу.</p> <p>- ерекшелермен және күрнәластармен көрім - калынас;</p>		

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку білдірлемесінде
2023 - 2024 оку жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Тобы: "Қыран" тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кыркүйек	Сәйлеуді дамыту	<p>Сәйлеудің дыбы: тық мәдениеті.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дүрдіс айтуда дағдыларын бекіту, тұн жөнде көмекшілік дыбыстарды анық алуды үйрету.</p> <p>Сөздік кор.</p> <p>Балалардың сөздік корын адамдардың мемандыстарданың шығармаған заттардың белгітерімен, заттардың сапалары мен жаһалған бейнелермен байту.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарның колданылуу мәндердің түсінін дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Тілдің грамматикалық күрүлымы.</p> <p>Келесі дағдыларды жетілдіру:</p> <p>1) байланыстырып сейлеу;</p> <p>2) жаңуарлар және олардың төлдерінің атауларын біндіреп жазу; түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көңіл түрлүү қолданыту.</p> <p>Оку, әнгімелу.</p> <p>Көркем шыгармаларды эмоционалды қабылдай түсініп, жаңы мәндердің тақырыптарын көркем шыгармалармен таныстыру. Кейінкілерден жағымды жағынан касиеттерін коруге, олардың әрекеттерін бағалауда, этиме орталықтағы азмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шыгармаларда бейнеленген салыстырулардың мәндерін анықтауда.</p> <p>2) театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту:</p> <p>-турлі мәтіндерді дыбыстаганда дұрыс тыныс алу;</p> <p>3) адамгершілік нормалары туралы түсінік</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>- ерекшеліктерін түсініп, мәндердің міндеттерін анықтауда.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Көркем шыгармаларды эмоционалды қабылдай түсініп, жаңы мәндердің тақырыптарын көркем шыгармалармен таныстыру. Кейінкілерден жағымды жағынан касиеттерін коруге, олардың әрекеттерін бағалауда, этиме орталықтағы азмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шыгармаларда бейнеленген салыстырулардың мәндерін анықтауда.</p> <p>2) театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту:</p> <p>-турлі мәтіндерді дыбыстаганда дұрыс тыныс алу;</p> <p>3) адамгершілік нормалары туралы түсінік</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>- ерекшеліктерін түсініп, мәндердің міндеттерін анықтауда.</p>

	<p>жегілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, күрмет көрсетуғе, кішілерге жамкорлық жасауға баулу. Жакын туыстарын білуге, олардың есімдерін атаяу үйреку, отбасындағы сүйекті адамдары, отбасының мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әнгімелу, өзіннән жакындарына мактаныш сезімін білдіру.</p> <p>Күрастыру</p> <p>Орналастыру тәсілдерін колдана отырып, пластиналарды тірінен және кірпіштерді, белшектерді көлдененін орналастыру, күрастыруға колданған күріліс белшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атая, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, күрастырылған күріліс белшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын күріліслен түрлі ойындар ойнауда ынталандыру.</p> <p>Күріліс белшектеріне ұштылықпен карау, ойнал болған сон оларды жинау және әріна кою, күрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сактау. Ұжымдық күрастыруға қызығыштықты ояту, күріліс жобасында, бирлесіп ойластыру, күрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі күрілімдік тәсілдерді колдану, командамен бірге нәтижеге кол жеткізу, дайын күрілісты талдау.</p> <p>Заттық мүсіндеу:</p> <p>Ермек-газдын, сазбалаштықтың, қамыудын кесектерінен мүсіндеудің келесі дагдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді колданып бейнелеу;</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу:</p> <p>Балалардың көлемді пішіндер мен қаралайым композицияларды мүсіндеуге қызыгуыштығын тәрбиелу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу:</p> <p>балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншыктарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Заттық жаисыру:</p> <p>1) қайшыны дұрыс ұстая және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сілзықпен алдымен қыска содан сон ұзын жолактарды киоды үйрету.</p> <p>Сюжеттік жаисыру:</p> <p>1) барынша курделі заттарды, жантарлар пішінін бейнелеу, заттарды кигаз бетінде орналастыру даңыларын калып тас нары. Композицияны құрастыру көзінде заттар мен пісансандардың көлемі бойынша арақалынасын ескеру;</p> <p>жоленесінде кікі, шаршылдағы бұрыштарға қинделі бекіту.</p>
--	---

Байланыста сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік көрін байыту. Ойны арқылы карым-катьнас дагдыларын дамыту. Есту, көр, сөйлеу кабілеттерін арғыту. Қазак тілінде таза, дұрыс сөйлем үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; такырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (аккара, улкен-кішкентай). (Балабакша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз)

Бебекжайда жұмыс істейтін мамандыктармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұраптардың маңынасын түсіндіру.

Казак тілі

«Ә», «Ү», «Ұ», «Ы», «Ү», «Ү» дұбыстыарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуши, аспазны, менгеруді, жаксы, жұмыс істейді)

Ойыншықтарды казақша дұрыс атаяға үйрету. Сөздегі казак тіліне тән дыбыстыарды ажыратып, 6-луге жаттықтыру. Әткен сөз ғәді бекіту. Ойыншықты таза «тауга тәрбиеледу. (Сылдырмак, конжық, сұр, қонъыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз)

Оғбасының барлық мушелерінеген құрметті тәрбиеледу. Қазак тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Ң» дұбыстыарын дұрыс атаяу. Шағыл 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (әңде, ата, жеке, ана, іні, сінлі, туыс, екеу, ушеу, мейрімді)

Жынын

Математика негіздері

Балаларға жиын, онын әртүрлі түстегі, пішіндегі, олшемдегі заттардан тұрагындыры туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ак салыстыру негізінде тән емestігін анықтай білу.

Бала, он-нің отбасы, үй:

Баланың «Мен» бейнесін калыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ерсек бала ретінде кабылдау, онын ойын аптақ білдіруге мүмкіндік беру, онымен сәнсау, жеке басын құрметтейу. Оның өсүі мен ламуы, откені, бүтін және болашағы туралы түсінікте+өсій”(Ц.УКСФұрманар+ ресек боламын). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді калыптастыруду (мектепке баруға ынтастырылған артықтару). Озінің атыны, тегін, жасын, жынысын аттай блүгеле үйрету, озін құрметтеуге, өз кешір = касиетін сезінуге, өзіне деген сенимділікке тәрбиеледу.

Отбасы туралы, отбасының ерсек мүшшелерінің енбекі туралы білімдерін

Сәндік жапсыру.

Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы есімдік өрнектерін халықтық өнер түрлери бойынша бірізділігін ескере отырып күрастыру дагдыларын калыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.

Жоспардың күрүлүү кезені: қазан 2023 жыл

Айы	Үйимдастырылған іс-әрекет	Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті
	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтудың бекіту, ызын және үнді (Р, Л) дыбыстарды анық айтуды жүткізу. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертеңдерді, әңгімелерді, өләндерді тындауға, көркем сөзге, кітапка қызыгуыштыққа баулу. Тындалған шыгарманың мазмұнын кайталап айтуда, қысқа өләндерді, санамактарды жатқа айтуда, шыгарма мазмұны мен сипатына сәйкес тәкпактарды, өләндерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді колданып, оларды есте сактауда, шыгарма мазмұнын дұрыс кабылдауда, кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуға баулу.
	Көркем әдебиет	«Күз» тақырыбы бойынша сөзтің қорларын көнектізу; «Бұл не?», «Жілдин кай мезілі?» тақташтарына қазак тілінде жауап беруге, үйрету;
	Казан	Казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда, шағын сөйлемдер күрастыруға үйрету. (Күз айлары, кыркүйек, казан, караша, колшатыр, күн, тун, жаңбырлы, бүлгіты, сарғайды) «Жемістер» тақырыбы бойынша сезілік корларын көнектізу; «Ә», «Ө», «І», «Ү», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер күрастыруға үйрету. (Алхоры, шабдалы, апельсин, ғанан, қауын, қарбыз, дәрүменді)
		Көкеністердін атауларын бекіту, «Қайда?», «Не істейді?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. «І», «Қ», «Ү», «Ә» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер күрастыруға үйрету. (бұрыш, шалкан, кырықабат, аскабак, сарымсак, бакшада, өседі, жинайды)
		Алта күндерімен тәнису. Белаларды жатқа айтуда жағтықтыру. Казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда жағтықтыру. (Дүйсенбі, сейсенбі, сарсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі жексенбі)
	Сан, санау	5-ке дейін реттік санау дагдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды пері бойынша атауға «Неліні?» сұрағына жауап беруге жөнсөн көркінілік санды атауға. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.
		Екі катарада орналасқан заттар тобыл салыстыруды үйрету, тегілік және тенсізлік туралы үйимдарды қалыптастыру. Ген үйимдін екі тәсілмен саны болуданда көм қойыла

	<p>бір затты косу немесе артық топтап алып тастав аркылы калыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы калды?» сұраптарына жауап беруге Үйргету.</p> <p>5 көлемінде тұра және кері санауға жаттықтыру.</p>
	<p>Заттық әлем</p> <p>Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын калыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.</p> <p>Коршаган орта заттары, олардын касиеттері және колданылуы туралы түсініктегін көнетін. Казак халқынын үлттық күйдерімен, әшекейлерімен таныстыру.</p> <p>Көлік түрлерінін колданысын (әуе, су, жерде жүретін көлкітер) ажыратада, оның түрлері және колданылуы машинанин жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) белгілеу, телефон, компьютер, теледидарданын колданылуы және оларды пайдаланудын кейбір каралайм ережелері турага білу.</p> <p>А замдарга енбектері үшін алғыс сұт, ға және сибектің нәтижесіне қындау, ға және көрсете бітуге тәрбиелеу.</p>
	<p>Күріліс материалдарынан құрастыру</p> <p>Орнамастыру тасілдерін колдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененін оргаластыру, құрастыруға колданаң құрылыш бөлшектерін ажырату (текше, пластине, іріліш, блок және т.б.) және ғау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыру, а мүмкіндік беру, құрастырылған күріліс белшектерінің көністікте орналасуын айқындау. Дайын күріліслеп түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Құрілыш белшектерінің ұқыптылықпен карау, ойнап болған сон оларды жинау және оғынақо, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p>Ұжыымдық құрастыруда қызы, ушылықты ояту, құрілыш жобасын бірлесіп ойластыру, құрастар арасында міндеттерді болису, түрлі құрлылымдық тәсілдерді колдану, командаламен бірге илінгене көл жеткізу, дайын құрлылысты тапдау.</p> <p>Заттық мүсіндеу</p> <p>Ермексазлын, сазбайлықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің көлесі дағдыларын калыптастыру:</p> <p>2.) түрлі түрліндегі таныс заттардан жонға өзіне 1-ші сұхбатқорған ескерде отырып, үлісі мен елдеселтүй бойынша колемін.</p> <p>Соңғытік мүсіндеу.</p>

	<p>Балалардын көлемді пішіндер мен каралайым композицияларды мүсіндеуге кызығушылытын тәрбиелу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу:</p> <p>Ұлттық ойынықтар туралы білімдерін көнету, халық шығармашылының желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен тәннестеру, халық бүйімдарының желісі бойынша ылыштарды мүсіндеуге үйрету;</p> <p>Заттық жаңасыру:</p> <p>2) текшеден дөнгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы солак пішін киоға, ерессектердің көмегімен белгітерді жемілдеуде, жемілді, сүлтін колдануды үйрету.</p> <p>Сюжеттік жаңасыру:</p> <p>2) дөнгелектерді және солакша пішіндерді кио дагыларын жетілдіру. Тар жолпактарды өзгендененин кио, шаршыдағы бұғыштарды киоды бекіту.</p> <p>Сәндік ғұлсыту.</p> <p>Жаңасыру</p> <p>Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолпактағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дагдыларын калыптастыру. Қазақ халқының сәндік-колданбалы өнерімен таныс тұру.</p>
--	--

Жоспардың күрүлүү кезеңи: караша 2023 жыл

Айы	Үйимдастырылған іс-әрекет	Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Көркем эдебиет</p>	<p>Сөйлеу каркынын өзгертул бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді менгерту шүйн тақпактар мен жаңылапштар айткызу. Дикция бойынша жұмысты жағастыру: сөздер мен сез тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбысттан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата болуға жаңа атауга үрету.</p> <p>Балалардың түрлі әрекеттерінде ертеғілерді, әлдендерді тындауға, көркем сезге, кітапка кызынушылыққа баулу. Тындалған шыгармандың мазмұнын кайталаап айтуга, қыска өлендерді, санамактарды жатқа айтуга, шыгарма мазмұны мен сипаттына сәйкес тақпактарды, әлдендерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, ғоғындық екпінді колданып, олар тұрғында сактауға, шыгарма мазмұннан дұрыс кабылдуда, кейілкерлеріне жаңашырлы, гүзүтуга баулу.</p> <p>Тірек сыйбасымен жұмыс істей отырып сез тіркестерін және сөйлемдерді құрастыруға үрету; «Ү», «І», «Ұ», «Қ», «Ә» дыбыстарының айтылуын үрету. (Каймак, ірімшік, жұмыртқа, күріш, балық, сорпа)</p> <p>Үлгілік тағамдаға атауларымен таныстыра отырып «Азық-тұлік» тақырыбы бойынша сөздік корлар лік, кенсітү; Ұлттық тағамдардағы, пайдасы туралы мәлімет беру.</p> <p>Шағын 3-4 сөздерден сойлемдер құрастыруға үрету.</p> <p>Дыбыстардың атауымен таныстыру, сөздік корларын толықтыру; «Мынау не?», «Інеше?» деген сұрактарға дұрыс жауап беріле үрету; «Ы», «Қ» дыбыстарының айтылуын үрету. (табак, ожau, кәстрөл, ожau, таба, шелек) көліктер атауларымен таныстыру; сойлемдерді және сез тіркестерін құрастыруға үрету. «Кандай?», «Не істейді?» деген сұрактарда дұрыс жауап беру мүмкіндіктерін болту.</p> <p>Қазақ тілін тән дыбыстарды үрету. (Көлік, ауа көлкітері, су көлкітері, жер көлкітері, жөнді машина, кайык, жүрді, кала, көше, бағдаршам, гулзар, саibак)</p> <p>Сан, санасу</p> <p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді аттау, санндарды ретті бойынша атауга «Нешінші?», сұрагына жауап беруге және корытаниши сандағы атауга, «Барлығы кашпа?» сұрағында жауап беруге үрету.</p> <p>Екіншіншінде орнеласкан заттар тобын салыстыруды үрету, тектік және тенсізлік туралы үйректердің қалыптасылуы. Төттімдің саны тәсілмен саны бойынша</p>	<p>Уйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ақырын, жылдам сөйлеуді менгерту шүйн тақпактар мен жаңылапштар айткызу. Дикция бойынша жұмысты жағастыру: сөздер мен сез тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Белгілі бір дыбысттан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата болуға жаңа атауга үрету. Тірек сыйбасымен жұмыс істей отырып сез тіркестерін және сөйлемдерді құрастыруға үрету; «Ү», «І», «Ұ», «Қ», «Ә» дыбыстарының айтылуын үрету. (Каймак, ірімшік, жұмыртқа, күріш, балық, сорпа) Үлгілік тағамдаға атауларымен таныстыра отырып «Азық-тұлік» тақырыбы бойынша сөздік корлар лік, кенсітү; Ұлттық тағамдардағы, пайдасы туралы мәлімет беру. Шағын 3-4 сөздерден сойлемдер құрастыруға үрету. Дыбыстардың атауымен таныстыру, сөздік корларын толықтыру; «Мынау не?», «Інеше?» деген сұрактарға дұрыс жауап беріле үрету; «Ы», «Қ» дыбыстарының айтылуын үрету. (табак, ожau, кәстрөл, ожau, таба, шелек) көліктер атауларымен таныстыру; сойлемдерді және сез тіркестерін құрастыруға үрету. «Кандай?», «Не істейді?» деген сұрактарда дұрыс жауап беру мүмкіндіктерін болту. Қазақ тілін тән дыбыстарды үрету. (Көлік, ауа көлкітері, су көлкітері, жер көлкітері, жөнді машина, кайык, жүрді, кала, көше, бағдаршам, гулзар, саibак)

кем топка бір затты косу немесе артық топтан алғып тастау арқылы қалыптастыру, «Канша болды?», «Каншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге Үйрету. 5 көлемінде тұра және көрі санауда жатыстыру.

Байланыс және қозғалыс құралдары

Қозғалыс оргасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атai білу дагдыларын қалыптастыру. Әргүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көліктегі жұмыс істейтін адамдарга сыйластық танытуға тәрбиесу.

Жолда жүру ережелері

Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың журу белгілі мен жаяу жүргіншілер етегін жол және жерасты жолдарымен ету), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

Бағдаршам туstегін белгілеріне сәйкес көшедег өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге ағылған ережелер, «Жаяу жүргінші : сүкелі», «Коғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын көнектізу.

Балаларды жол қозғалысы ережелерін санауда түрде сактауға Үйрету. Сюжеттік ерделік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері түрді білімді бекіту.

Өз өмірінің қауіпшілігінің қаралайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалан /, бейтаңыс адамдармен карым-қылнас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарынын атын білууді бекіту, кездейсок жаңайларда (адасын калу, күлау және т.б.) өзін дұрыс ұстаяуда Үйрету.

Кағаздан құрастыру

Кағаздан құрастыруға Үйрету: кағаздың паралын ортасынан бүктел, ширышқтаап, көлемді пішіндерге, орамдарга, ілмекке және т.б. айналдыра біту, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желимдеу, білше стерді өзара желимдеу, композиция құрастыру, «оригами» үлпісі бойынша қаралайым пішіндер құрастыру.

Заттық мүсіндеу.

Ермексаз, сазбалық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеу, әргүрлі пішіндері таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерді ескере отырып, заттардың толық пішін пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін иш, жеке боліктерді тұтас болыктен созу, майда болыншектердің кісісу сияқты тасілдермен мүсіндеу. Мүсіндеген заттың, фигуралердің бетін тәсіттең Үйрету.

Кұрастыру

Мүсіндеу

	<p>Сожеттік мүсіндеу. Бірнеше белгітерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сактау, белгітерді біркітту.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Балалардың көлемді пішіндер мен қаралайым композицияларды мүсіндеуге кызыгуыштығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін колдану. Кескішті колдануды үйрету, онын көмегімен жасалған бүйімді безендіруге ынталандыру.</p>
	<p>Заттық жапсыру: Текшерен дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопакша пішіндерді киып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гулдерді, оюларды киуода колдану.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Тар жолаптарды көлденегіз киоды, шаршынын бұрыштарын киоды үйрету.</p> <p>Сәндік жапсыру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолактағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын калыптастыру. Казак халқының сәндік-колданбалы өнерімек таныстыру.</p>

Жоспардың күрүлүү кезеңи: Желтооксан 2023 жыл

Айы	Үйимдастырылган іс-әрекет	Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сөздік көр	Сөздік көр	<p>Айналасындагы заттармен сөздік корды көнегиту: түрмистық заттар және коршаган орта заттарының колданылу маныздылынын түсінүү, заттардын атауларын, олардын бөліктөрі мен болшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз касиеттерін сойлеуде колдану.</p> <p>Баланың сөздік корын айналасындагы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен күбілдистардын атауларымен көнегиту, аталған заттардын колданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік корды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдірген естіктіктермен толықтыру.</p> <p>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карастырып, ертең, әңгіме күрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиет: шығармаларымен таныстыру, санамак, жаңылыштардың жыл, жұмбак шешуш, айттың өнерін баулу.</p> <p>Кыс тақырыбы бойынша сөздік корларын көнегиту; байланысты тілді дамыту, сұрақтарға дұрыс жауап беру, е Уйрету; «Қ», «Ы», «Ғ» дыбысы, арының айтылуын Уйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер күрастыруға Уйрету. (кыс айлары, аяз, кырау, боран, желтоқсан, кантар, актаи, сирғанак, шана, ғоньки)</p> <p>Такырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру. Өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айтуга Уйрету. Рәміздерді жатқа айтуга тәрбиелу. (Елтанса, рәміздер, мұз айданы, жана жыл, мереке, ақшакар, сыйләк)</p> <p>«Мынау не?» «Нение?», «Қандай?» деген сұраптаратга дұрыс жауап беруға Уйрету. Казак тіліне тән дыбыстарды Уйрету. Шағын 3-4 сөздерден сейлемдер күрастыруға Уйрету.</p>
Сөздік дамыту	Көркем әдебиет	Шама
Желтооксан	Казак тілі	<p>Заттар шамасы болынша эртүрлі болалының жайын түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, еті, жәве білгітің бойынша екі затты салыстыруду, екі заттың үсілін жеңілдіктерін тәсілдерін колданып, жұмынтыбы бойынша заттарды салыстыруду.</p> <p>Салыстыруду нәтижесінде үйлілік-Кітеска, спортивеніз, біліктілік, жіліндең салыстыруду.</p>
Көркем әдебиет	Казак тілі	Математика негіздері

	<p>есімдермен белгілеу. Бірнеше затты есу және кемү перімен орналастырып, салыстыру.</p>
	<p>Менін Отаным – Казакстан</p> <p>Отанымыз – Казакстан Республикасына деген сүйіспеншілкіті және мактандың сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге катысуга баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елғанба, Әннұран) күрметтеп карауда тәрбиелу.</p> <p>Отан корғаушылар, Қазақстан Республикасының эскері туралы ұғымдарын көнектізу. Отанды суюғе, патриотизмге тәрбиелу.</p> <p>Казакстан Республикасының астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы, республикадағы калалар мен ауылдардың атаулары, олардың көркіті жерлері, ауыл мен қала өмірінң ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.</p>
	<p>Адамгершілкке баулу</p> <p>Балаларды адамгершілкке, өзінде көмек беруге, ренжіген балага жұнашырлық тән, тұрақ және ренжіткен баланың қызметтерінң әділдігіне көз жеткізу себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін колдауға, құрдастарының етінші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдірге баулу.</p> <p>Каралғыныштыққа, мейірімділікке және әділдікке тарбиелеу. Қағымсыздықтарының үшін үятты сезіне білтуге, ренжіткені үшін күрдасынан кеш рім сұрауға баулу.</p>
	<p>Қазақдан құрастыру</p> <p>Қазақдан құрастыруға үйрету: қазақдың паралың ортасынан бүктеп, шиыршықтай, көлемді пішіндерге, орамдарга, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бүреліштарын және кыларын бірқітру, жемдеу, бешшектерді өзара жемілден, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қаралайым пішіндөр құрастыру.</p>
	<p>Заттық мүсіндеу</p> <p>Ертеғілер мен коршаган өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу: Казак халқының тұрмыстық заттарымын таныстыру, оларды мүсінлеуге білу</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Дайын мүсінди дөңгелек, солак, шаршы, үшбұрыш <u>пішіндөс</u> (қоғадағы оспарылған) әлеменштерімен білгендіру.</p>

		Мусіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактай.
	Заттық жапсыру: Текшеден дәнгелек пішін, тікбұрыштан бұрштарын бүктеу арқылы солакша пішіндерді киып алуға, бұл тә斯ілді жемістерді, көгеністерді, гулдерді, оюларды киюда колдану.	
Жапсыр	Сәндік жапсыру: Тар жолактарды көлденеңнен киоды, шаршының бұрыштарын киоды үйрету.	
	Сәндік жапсыру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолактағы есімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып күрастыру дағдыларын қалыптастыру. Казак халқының сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру.	

Жоспардың күрүлүү көзөн: кантар 2024 жыл

Айы	Үйимдастырылған іс-әрекет	Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуде күнделікті кеп колданылатын сый есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді колдану.	Сөздік корды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиназ), заттардың орналаскан жерін (сол, он, катар, жаңында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-карсы антоним сөздермен байту.
Көркем әдес үз.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертеңі, әңгіме қарастыруына мүшкіндік беру.	Шешендегі, сөз онеріне баулу, халық үйіз әдебиеті шыгармаларымен таныстыру, санамак, жаңылпаш айтту, жумбак шешу, айттың өнеріне баулу.
Кантар	Казак тілі	Сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастыруға үйрету; «Мынау не?» «Неше?», «Қандай?» деген сұрактарға дұрыс жауап беруге үйрету. Казак тіліне тән дыбыстарды үйрету; «К», «Л», «Ы», «Ү», «І», «Ә», «Ө», «Ө», «Ү» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шагын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Жабайы құстар, құлын, лак, күшік, үреді)
Шама	Заттар шамасы бойынша артурлі болатындықъ жайлы түсінік беру.	Ұзындығы, ені, және білктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстінде және касына кою тасілдерін колданып, жуандылы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін үзүн-кыска, еніл-енісіз, білік-аласа, жуан-жіңіске сый есімдермен белгілеу. Бірнеше заттың осу және кему ретінен орналастырып, салыстыру.
Ешбекке баулу	Математика пегіздері	Балалардың еңбек етүедеген он көлкөрасын тарбиеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен караудың көзін аттастыру; бастанған істі аялна лейин жеткізе блу.
	Корнлаган орталын тәнисстыру	

оны жаксы орындау. Топты және ойын аланын таза ұстаяға, ойыншыктарды жинауда тарбиешіге көмектесуге баулу.

Топта кезекшілдердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: наң салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлыктарды, ас күралдарын (қасыктар, шанышқылар, пышактар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезіндегі балалардың бастамасын колдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладагы гулдерді суару, қытайтын құстарды коректендіру және т.б.

Жақындарның мамандықтарымен таныстыру, олардың аткаратын қызметтін манызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызынушылықтың қалыптастыруды. Айналаны коршаған заттар, ойыншыктар – адамдардың еңбекімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған үкіптің карауға баулу.

Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің енбегі, (қайда мен ауылдың байланысы) диканның енбек тұралы білімді қалыптастыру. 1^н үйде және азық-гүлік өнімдерің үкіптың карауға тәрбиелеу. Өзгөнін енбегінің нәтижесіне күрметпен карауға тарбиелеу, ересектерге көмек көрсету үшіндерін колдау.

Табиги, қалып материалдардан құрастыру

Казак халқының табиги материалдардан жасалған бүйімдарымен (ер-турман, киіз үйдін жабды стары, әпекей бүйімдары және т.б.), түрмистық заттарымен (кубі, мес, келі, тостанған, ожау, астай, диірмен) таныстыруды, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиги (макта, жүн, жіп, асық, кагаз, тери, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және калдық (қакпактың түрлері, пластик, коралтар, кіркестірілген калдықтар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиги материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шыгармашылғық киялды дамыту, корnekілікке сүйене отырып, және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдал құрастыруға мүмкіндік беру.

Үкіптылықка тарбиелеу. Кайинсіздік ережелелерін сактay.

Заттың мүсіндеу

Ертегелер мен корлаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар күругү.
Үкім, ықт. жұмыстарды орнандауда міндеттемелерді өзара болысу.
Сюжеттік мүсіндеу

Мүсіндеу

Казак халқының түрмистық заттарымен таныстыруды оларды мүсіндеуға баулу.
Сәндік мүсіндеу:

	<p>Дайын мүсінді дөңгөлек, сопак, шаршы, ушбұрыш пішіндегі қазак оюларының элементтерімен бәзендіру. Мүсіндеуде кауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p>Заттық жапсыру: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін кио және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша аракатынасын ескеру. Ұсак элементтерді ересектердің көмегімен желимдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желимдеу.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Қазак халқының сәндік-колданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коржыммен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, есімдіктерден әзірленген ою-өрнектердің жолақка бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағылағын қалыптастыру. Элементтердің үтегін, олардың арасындағы аракашықтықты салынуды, пішін ескере отырып, үлгіткі ою-өрнекті колданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды бәзендіру дағдыларын дамыту</p> <p>Сәндік жапсыру Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрасында дайын пішіндердің көмегінен заттарды киоға немесе өзбетінше ойдан ки әп жалпыруға мүмкіндік беру. Ш. Ғармашылық киялды дамыту. Жапсыруда кауіпсіздік ережелерін сактау, жұмыстық ұқыптылықпен орындау.</p>
--	---

Жоспардың күрүлүү кезеңи: акпан 2024 жыл

Айы	Үйимдастырылған іс-әрекет	Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p>Тілдін грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс колдануға үйрету, зат есімдермен сөзгістерде, жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат байланыстыруға, етістіктерді бүйрек раймен колдана білуге үйрету (отыр, жүргір және т.б.).</p>	<p>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карастырып, ертегі, әнгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p>Шепендейкке, сөз оперіне баулу, халық ауық әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамак, қылтапаш айтуда, жұмбак шешу, ақтас енеріне баулу.</p> <p>Такырыпка байланысты сөздермен таныстыруду; «Мынау не?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «l», «h», «H», «Y», «Θ», «K», дыбыстарның айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (жиназ, айна, керуерт, сере, жат, отыр)</p>
Көркем әдебиет	<p>Геометриялық фигукалар</p> <p>Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атаяй білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сан есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атаяу (үзындау-қыскалау, көндеу-тарлау, жоғары-төмен, калын-жұқа немесе үзындығы, ені білктігі, кальындығы бойынша теч).</p>	<p>Табигат күбілайларды туралы үйимдарын (жел, жанбыр, тұман, кар, бұршак, кемпірқосақ, боран және т.б.) көңейту.</p> <p>Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (сүкік, жылды, күн шұакты, кар, жанбыр жауғаптын, жел соғуы), соған сәйкес кину. Қаралайым себеп-саадарлық байланыстарды бакылау және анықтау (жел соғылы, жапырақтар түсі, күннің сүкіншіліктерін жерде көрүшін анықтау). Оның түсініктерін жаңа түсініктерге айналдыру.</p>
Казак тілі	<p>Акпан</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Коршаган орталымен таныстыруду</p> <p>Ауа райыны мен климаттың жағдайларының озгерүү бетінде. Казакстандың түрлүү</p>

		аймактарында ауа райынын түрліше болуы туралы түснік беру.
	Табиги, калдық материалдардан құрастыру	<p>Казак халқының табиги материалдардан жасалған бүйімдарымен (ертүрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бүйімдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (кубі, мес, келі, тостаған, ожаз, астай, дырмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиги (макта, жүн, жіп, асық, қағаз, тери, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, кораптар, киркіндең түрлері және т.б.) заттардан құрастыру. Табиги материалдардан түрлі композиция жасауда ынталандыру. Шыгармашылық киялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандал, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Кауіпсіздік ережелелерін сактав.</p>
	Заттық мүсіндеу.	<p>Ермексаздың, саязба: гүлкін, камырдың кесекетір, мүсіндеудің келесі дардыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді колданып бейнелеу;</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу.</p>
	Мүсіндеу	<p>Балалардың көлемді пішіндер мен қаралайым композицияларды мүсіндеуге кызынушылығын тәрбиялауда.</p> <p>Сәндік мүсіндеу:</p> <p>балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншыктарды мүсіндеуге кызынушылығын арттыру.</p>
	Заттық жапсыру:	<p>Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін кио және ол заттарды қағаз белгілі орналастыру дағдыларын қалдаптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша аракатынасын ескеру. Үсак элементтерді ересектердің көмегімен жемімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, солдан кейін оны жемімдеу.</p> <p>Сюжеттік жапсыру:</p> <p>Казак халқының сәндік-колданбай enerimesn, киіз үй оның жабдықтарымен, салынғылар, кебежемен, коржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, осімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа біріншілігін ескере отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арқылы арқындағы аракатының салынғыларын сактауды, пішіннің ескересін сактауды.</p>

турмыстык заттарды, ылдыстарды бозендиру дағдыларын дамыту

Сәндік жапсыру

Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыруды дағдыларын қалыптастыру.

Композицияны құрастырудың пішіндердің көмегімен заттарды киоға немесе өзбетінше ойдан киып жасыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық киялды дамыту.
Жапсыруда қаупісіздік ережелерін сактау, жұмыстық ұқыптылықпен орындау.

Заттық жапсыру:

Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін кио және ол заттарды қағаз белгіне орналастыруды дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастырудың кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша аракатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен жөлімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, әуән кейін оны жөлімдеу.

Сюжеттік жапсыру:

Қазак халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коржымен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, есімдіктерден эзірленген ою-өрнектердің жолакка бірізділігін ескерे отырып, жапсыру дағдыларын каль шастиру. Элементтердің ретін, әлардың арасындағы аракашықтықты сактауды, пішін ескере отырып, үлттың өю-өрнекті колданып, тұрмыстык заттарды, ылдыстарды бозендиру дағдыларын дамыту

Сәндік жапсыру

Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыруды дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастырудың пішіндердің көмегімен заттарды киоға немесе өзбетінше ойдан киып жасыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық киялды дамыту.
Жапсыруда қаупісіздік ережелерін сактау, жұмыстық ұқыптылықпен орындау.

Жоспардың күрүшү көзөні: наурыз 2024 жыл

Айы	Үйимдастырылған іс-әрекеттер	Дене шыныктыру	Тілдің грамматикалық күрүлымы	Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сейлеуді дамыту	Сейлемдегі сөздерді байланыстыруа, көмекші сөздерді дұрыс колдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше турде, сан есімдерді ретімен атауга, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше колдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.)	Байланыстырып сөйлеу	Диалогтік сейлеуді жетілдіру: әнгімелеге катысуга баулу, диалогке катысушы үшін түсінкіті сұрақтар ғоуға және койылған сұрақтарға дәл, толық жауап беруге баулу.	Сейлемдегі сөздерді байланыстыруа, көмекші сөздерді дұрыс колдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше турде, зат есімдерді сан есімдермен септіктерде, жекеше колдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.).
Көркем әдебиет	Сахналық үйильмдарға катысуга, таныс «деби шыгармалар, ертегілер ғана» жыныша қаралаймын койылымдарды ойнауга, образды бейнелеу Ушин мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишарап, кимыл) колдануға, еркін ойындарда таныс кейінкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды баска қырынаң көрсетуге (катыгез-мейірімді, акконіл-салмакты) ынталандыру.	Наурыз	«Кім» тақыр-тобы бойынша сөздік корларын көнегіту; «Мынау не?», «Кандай?», «Деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «І», «Ө», «Г», «Қ», «Дыбыстыарынын айтылуын үйрету. (Жазғы киім, кысқы киім, аяқ киім, сәнді, үлттық) тірек сыйзасымен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту. Тәрбиеші талаптарын нақты орындауарын бакыптау, ерекше дыбысгардың дұрыс айтудын кадағалау, жекеше және көпші түрлерін колдану (көктем, наурыз, гүлдер, шөп шыгады, күн жылыналы) Казактың үлттық мәрхесінен байланысты сөздермен таныстыру. Наурыз мерекесіне катыстырылған Балалардың Оған сүйгіштік сезімдерін ояу. Шағын 3-4 сөздерден сойлемдер күрастыруа үйрету.	Баталарды геометриялық фигуураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төрғуорыш) және ленелерді (куб, шар, цилиндр) танып, аттай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көрү және сипай сезу арқылы зерттеу, сойлеуде сан есімдерді колданып, салыстыру пәнніжелерін атап (үзіндау-қыскылау, көлдеу-тарту, жоғары-томен, калың-жұқса) немесе үзділіктерін анықтауда болып табылу.
Коршақтан орталық тапсындар	Математика пегіндері	Геометриялық фигууралар	Осындастырылған іс-әрекеттердің көмілдіктері	Осындастырылған іс-әрекеттердің көмілдіктері

	<p>Түсінікті дамыту. Бакылау, эксперимент және енбек ету барысында есімдіктердің тірі піршілік иелері екендігін, есімдік тұтастырынын мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырак, су, күн, жарық, ылғал, жылурын жағеттілгін анықтау.</p> <p>Есімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабак, жапырак, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді кальптастыру.</p> <p>Есімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді көнету: жемістер, көгеністер, жидектер (орман-бакша), гүлдер (белме, бакша және шабындық), бұталар және ағаштар (бакша және орман).</p> <p>Белме есімдіктеріне және табигат бүршішіндеги жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамкорлық танытуынын маңызы туралы білімдерін кальптастыру.</p>
Кұрастыру	<p>Табиғи, қалып мәтериалдардан құрастыру</p> <p>Казак халқының табиғи мәтериалдардан жасалған бүйімдарымен (ер-тұрман, қоіз үйдің жабдықтары, эңекей бүйімдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (куби, мес, көті, тостаган, ожау, астық, кагаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және калдық (қақпактың зерттеу. Тағ-ғұ (макта, жұн, жіп, кораллтар, кір кыстырыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи мәтериалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шыгармашылық киялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және үйнілілікка тәрбиелеү. Кауіпсіздік ережелелерін сактау.</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу</p> <p>Ергегілер мен коршаган өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар күру, үжымдық жүмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара болыс.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу</p> <p>Казак халғының тұрмыстық заттарымен танғустыру, оларды мүсіндеуге баулу</p> <p>Сәндік мүсіндеу.</p> <p>Дайын мүсіндеу деңгелек, солап, шаршы, ушбұрыш шиіндегі казак оюларының элементтерімен бекендеру. Мүсіндеуде кауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p>Заттық жасылу:</p> <p>Дайын шиіндерден жануарлар, күетар, гүлдер және т.б. лишилі қыю жеңе ол заттардың кагаз белгіне орнатастыру, дәндарын қалыптастыру. Композицияны курастыру көзінде заттар мен шығалдардың колемі бойынша арақатынасын ескеру. Үсак элементтерді ерсекетірділік кометімен жөнімдесу, алдымен кашаңде заттың бейнесін заттардың көзінде жөнімдесу.</p> <p>Сюжеттік жасылу:</p> <p>Жансызу</p>

	<p>Казак халқының сәндік-қолданбалы енерімен, кіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коржынмен және т.б. тәністыру. Геометриялық пішіндерден, есімдіктерден әзірленген ою-өрнектердің жолақка бірізділгін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сактауды, пішін ескере отырып, үттүк оғ-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, бидыстарды безендіру дағдыларын дамыту</p> <p>Сәндік жаңасыру</p> <p>Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киоға немесе өзбетінше ойдан киып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық килялды дамыту. Жапсыруда қаүіпсіздік ережелерін сактау, жұмысты үкшітільікпен орындау.</p>
--	---

Жоспардын күрүлүү көзөнүү: Мамыр 2024 жыл

Айы	Үйимдастырылған іс-әрекет	Байланыстырылған сөйлеу	Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге катысуға баулу, диалогке катысушы үшін түсінкітің сұрақтар коюға және койылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Балалардың әңгімә айтуға үйрету: затты, суретті өзбеттін зерттеу, сипаттау, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бүйімдары бойынша әңгімелер күраастыруға, шыгармалардың, ертеғілердің кызықты Узінділерін кайталап айтуда, бейтаныс заттар, күбыльстар, оқигалар туралы акпаратты талқылауда баулу.	Диалогтік сөйлеудің үйрету: үйрету, сұрақтар, оқигалар туралы акпаратты талқылауда баулу.
Көркем әдебиет	Такырыпка байланысты сөздермән таныстыру; сөз түркестерін және шагын сөйлемдерді күрастыруға үйрету; «Не?» «Қандай?» деген сұрақтар да дұрыс жауап беруге үйрету; «О», «К», «Ү», «І» дыбыстырының айтылуын үйрету. (Үй, пәтер, болме, кабырга, киіз үй)	Усынылған сожеттер бойынча койылымдарда саңналауда үйрету.	Такырыпка байланысты сөздермән таныстыру; сөз түркестерін және шагын сөйлемдерді күрастыруға үйрету; «Не?» «Қандай?» деген сұрақтар да дұрыс жауап беруге үйрету; «О», «К», «Ү», «І» дыбыстырының айтылуын үйрету. (Үй, пәтер, болме, кабырга, киіз үй)
Мамыр	Казак тілі	Зат есімнің жекеше және көпше түрлерін колдануға үйрету. Казак тіліне тән тыйбыстарды үйрету.	Казак тілін сөздермен таныстыру.
	Математика негізілері	Көністік бағдарлау	Көністік бағыттарын өзіне катысты анықтау, берілген бағытта козғалу (алғартка, онға-солға, жоғары-томен), заттарын өзіне катысты орналасуын создермен белгілеу
	Корнегаштадағы түрлі сабактар	Уақытты бағдарлау	Тәулік боліктегі (тансектің, күніліз, кені, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері «бүгін», «кесе», «ертең», «уралы үйимдардың көтөші».
	Жеміліктердегі әлем	Жеміліктердегі әлем	Жеміліктердегі әлем
			Жеміліктердегі әлем

	<p>Күстары</p> <p>Күстары туралы ұйымдарын көнеттү.</p> <p>Табигаттағы қарапайым тәртіп ережелерін сактау, қаралайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктеге күтім жасауға (өсімдіктерді корғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.</p> <p>Күрылым мәтериалдарынан құрастыру.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) орналастыру тәсілдерін колдана отырып, пластиналарды тірінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененін орналастыру; <p>Қағаздан құрастыру.</p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парагын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.</p> <p>Табиги, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Балаларды табиғи ʌ "тұрналардан түрлі заттар даярл."ға баулу.</p> <p>Конструктор бөлшектерінен құрастыру.</p> <p>Заттық мүсіндеу</p> <p>Ертегілер мен қоршаган өмір тасқындарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды ор. индауда міндегтемелерді өзара бөлісу.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу:</p> <p>Дайын мүсінді дөңгелек, солак, шаршы, Ушбурыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен бәзендіру.</p> <p>Мүсіндеуде қаупісіздік ережелерін сактау.</p> <p>Заттық жаңасыру:</p> <p>Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішіннің кио және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысанлардың көлемі бойынша аракатынасын ескеру. Ұсак элементтерді ересектердің көмелімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p>Сюжеттік жаңасыру:</p> <p>Қазақ халқының сөндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жибылқыларымен, сандық, қебежемен, коржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық ʃ</p>
--	---

<p>Есімдіктерден әзірлөнген ою-өрнектерді жоңакка бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардын арасындағы аракашылықты сактауды, пішіннің ескере отырып, үлттық ою-өрнекті колданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Сәндік жапсыру</p> <p>Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын калыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киоға немесе өзбетінше ойдан киып жасыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық киялды дамыту.</p> <p>Жапсыруда кайіспіздік ережелерін сактай, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p>
--