

2022-2023 оқу жылы

Мамғыстау облысының білім басқармасының Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімінің «Бейнеу» бөбекжайы» жедел басқару құқығындағы мемлекеттік коммуналды қазыналық кәсіпорнының «Қыран» ересек тобының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

01.09.2022 жыл  
Д.Ақшабаева

«Бекітемін»  
«Бейнеу бөбекжайы»  
ЖБҚ МКҚК  
директоры:







|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p data-bbox="1154 1879 1304 1917"><b>Мүсіндеу</b></p> <p data-bbox="282 1837 893 1917">Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу</p> <p data-bbox="1149 1759 1304 1797"><b>Жансыру</b></p> <p data-bbox="201 1675 893 1797">қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.</p> <p data-bbox="1170 1640 1304 1677"><b>Музыка</b></p> <p data-bbox="168 1150 893 1677">Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аяндамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танымал шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құрадаларын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шетінде жоғары, төмен), әндерді илгиострапияларды көрсетумен және кимылармен сүйемелдеу, қазактың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет  | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Казан | Дене шынықтыру             | Жүгіру. Біркалышты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен кадаммен жүгіру, сапта бір-бірімен, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшан және бау каркынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 1–1,5 минут ішінде бау каркынмен үздіксіз жүгіру; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру |
|       | Сөйлеуді дамыту            | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|       | Көркем әдебиет             | Мәнерлеп оқу. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                              |
|       | Математика негіздері       | Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                |
|       | Коршаған ортамен таныстыру | Көлік түрлерінің қолданысы (әуе, су, жерде жүретін көліктер); жүктің сипаты және қолданылуы машинаның құрылысына тәуелділігі туралы (жедел жерде, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа); мамандықтар және ересектердің еңбегімен таныстыру                                                                                                             |
|       | Құрастыру                  | Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       | Сурет салу                 | Көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жаныуларды бейнелеу;                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|       | Мүсіндеу                   | Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу                                                                                                                                                                                                                                         |
|       | Жансыру                    | Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопақ пішін киюға, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сұлтін қолдануды үйрету.                                                                                                                                                                                       |
|       | Музыка                     | Өлеңдерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды таны және атау;                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Қарапша                   |                                         | Айы            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|-----------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Денешынықтыру  | <p>Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; бір орында оңға, солға бұрылып секіру, бағананың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см), 20-25 см биіктікке секіру; бір аяқпен секіру (шамамен 4-5 рет он және сол аяқпен). Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру);</p> <p>Жануарлар және олардың төлдерінің атауларын біліретін сөздерді, сөздердің түрлі тасiлдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану;</p> <p>Мазмұндау. Табыс ертерiлердiң мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелiлiгiн сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейпiктердiң мiнезiн сипаттауға үйрету</p> <p>Математика негiздерi</p> <p>5 көлемiнде санау, заттарды үлгiсi бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды ретi бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінін астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету</p> <p>Телефон, компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру.</p> <p>Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> |
|                           | Қоршаған ортамен таныстыру              | Көркем әдебиет | Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курастыру  | Үлгі бойынша құрастыру;                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Сурет салу | Дөңгелек пішінді заттарды салу;                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Мүсіндеу   | балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша балықтарды мүсіндеуге үйрету; |
| Жапсыру    | Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді кино дағдыларын жетілдіру. Тар жолақтарды көлденеңінен кино, шаршыдағы бұрыштарды кинолы бекіту.                                                                                                                                                                        |
| Музыка     | Лауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету;                                                                                                                                            |

| Желтоқсан                  |                                         | Айы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекет  | Дене шынықтыру                          | Домалату, қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықта). Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Алысқа лаппен лақтыру (3,5–6,5 м кем емес). Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықта), 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лаппен лақтыру;                  |
|                            | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Сан есімдерді бетімен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолдану. әртүрлі таспамен жана сөздер құру<br>Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту<br>Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сағыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес                                                                                                                                                                                                                  |
| Қоршаған ортамен таныстыру | Математика негіздері                    | Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту<br>Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сағыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                            | Көркем әдебиет                          | Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Біздің еліміздің қорғаныс әскер туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан республикасының бас қаласы – Нұр-Сұлтан туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. |
| Құрастыру                  | Құрастыру                               | Ұмақтау, жырты, шыыршықтауды қолданып, қағаз парактарын көлемді пішіндерге айналындыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмпатоналды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқышты мүсіндеу әдістерін біктіру.</p> | <p>Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтарғы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру</p> | <p>Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.</p> |
| <p>Мүсіндеу</p>                                                                                                                                                               | <p>Жансыру</p>                                                                                                                                 | <p>Музыка</p>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |



| Айы                                     | Қаңтар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Ұйымдастырылған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                  | Көркем әдебиет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Еңбектеу, өрмелеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тактайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысу | Еңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұнды ойынша сахналауға үйрету. | Адамгершілік нормалары туралы түсінік Келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; | Тенді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі қалып "сұрақтарына жауап беруге үйрету; Көлік түрлері, жол белгілері (троутар, жолдың жүру белгісі мен жақу жүргішісі өтетін жол және жерасты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру өліт бағатнағысандары- су, жер, ауа, күннің көзгі туралы білімдерін кеңейту; табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы аумау сымды көзгерістер: |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                           |                                                                                             |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парафын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдың негізгі түріне желімдеу. Қағаз парафын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналыдыра білу дағдыларын бекіту.</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру</p> | <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Жануарлардың мүсінін жасаудың ертүрлі тәсілдерін пайдалану;</p> | <p><b>Жансыру</b></p> <p>Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу</p> | <p><b>Музыка</b></p> <p>Би кимылдары, ойындық музыкалық кимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ақпан                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                           | Дене шынықтыру             | <p>Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Тепе-теңдікті сақтау: қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру; қолын белгіне қойып, екі жакқа айналу. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру, көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан, қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қыршақ спектакльдеріне, сауық ойындарына балаларға түсінікті отырып, қатысу ниеттерін дамыту</p> <p>Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету</p> <p>Математика негіздері</p> <p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту;</p> |
|     |                           | Қоршаған ортамен таныстыру | <p>Балалардың бөлме есімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін байыту. Бөлме есімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, есімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін қалыптастыру. Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының мән-маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</p> <p>Құрастыру</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғат-қолданбалы өнер шығармаларымен сендік-қолданбалы эстетикалық қабылдаудың таныстыру барысында эстетикалық қабылдаудың дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына назар аудару; композициялар құру;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|  |                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Жаңыры</b></p> <p>Жолакка геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасау</p>                                          |
|  | <p><b>Музыка</b></p> <p>Жүреген отырды ырғақты орындаумен, кимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде кимылды өзгертү</p> |

| Айы        | Ұйымдастырылған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                          | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                   |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наурыз     | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзету.                                                               |
|            | Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынның қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету                                      |
|            | Көркем әдебиет                                                                                                                                                                                                                                                                     | Театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(сауық, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) ментерту                                                                                                                 |
|            | Математика негіздері                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |
|            | <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;</p> <p>2) биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;</p> <p>3) шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану.</p> |                                                                                                                                                                                                                           |
|            | Қоршаған ортамен таныстыру                                                                                                                                                                                                                                                         | Жануарлар әлемі: үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалуы, күз мезгіліндегі (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы,) қоректену тәсілдері және қысқы дағдының түрлі білімдерін кенейту. |
|            | Құрастыру                                                                                                                                                                                                                                                                          | Конструктор бөлшектерінен құрастыру. Конструктордан ойында арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау түрлі білімдерін жетілдіру.                                 |
| Сурет салу |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру;                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|
| <p>казак оюларының кейбір элементтерін салу;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Мүсіндеу</b></p> |  |
| <p>Ұжымдық жұмыстарды орындау,<br/>міндеттемелерді өзара бөлісу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Жансыру</b></p>  |  |
| <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру;</p> <p>2) заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыру;</p> <p>3) дөңгелектер мен сопақтарды кино;</p>                                                                                                                                                                      | <p><b>Музыка</b></p>   |  |
| <p>Әннің мәтініне сәйкес ойын кимылармен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емінеркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес кимыларды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пресаның соның белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру.</p> |                        |  |



| Айы                                     | Сәуір                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Ұйымдастырылған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                           | Дене шынықтыру                                                                                                                               | Сөйлеуді дамыту                                                                                                                         | Көркем әдебиет                                                                                                                                                    | Математика негіздері                                                                                                                | Қоршаған ортамен таныстыру                                                                                      | Құрастыру                                                                                                                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Бағалардың доптармен, құраулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Бағаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру | Заттар тобын білдіретін сөздерді бағалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) | Бағаларды такпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертелілердің мазмұнын айтуға мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге үйрету | Геометриялық пішіндер: Бағаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету | Геометриялық пішіндер: дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. | Жандіктердің аттарын (қоныз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жандіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. | 3) бағырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыру (кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды); |
|                                         | Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі "пластик" түріндегі үлгілер жасау; заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және                                                                                    | Құрастыру                                                                                                                                    | Сурет салу                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                           |          |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|
| заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын                                                                                                                                                                |          |  |  |
| ескере отырып сурет салуға үйрету;                                                                                                                                                                        | Мүсіндеу |  |  |
| Мүсіндеудің танымал тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, камырдан, ермексаздан мүсіндеу                                                                                                             | Жаңбыры  |  |  |
| Ересектердің көмегімен қатаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндері ою-өрнекті жабыстыру                                                                                                                 | Музыка   |  |  |
| Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындай кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау |          |  |  |

| Айы                                     |                | Мамыр                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                  |                                                                         |                                                            |                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                             |
|-----------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекет               | Дене шынықтыру | Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                            | Көркем әдебиет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Математика негіздері            | Коршаған ортамен таныстыру                                       | Құрастыру                                                               |                                                            |                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                             |
|                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                  |                                                                         |                                                            |                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                             |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |                | Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру; Табыс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету | Кеністікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дағдыларын қалыптастыру: өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтай білу, заттарды он қолымен соқпай оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атай (бас, аяқтар, қолдар). Ұақытты бағдарлау. Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру | Келесі білімдерін қалыптастыру: | 1) өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі туралы; | 2) шөптесін өсімдіктер (4-5 түрлері), жидектер, санырауқұлақтар туралы; | 3) өсімдіктердің орманда, бақта, далада өсетіндері туралы; | 4) пияздың және шөптің бөлмедегі жағдайда өсуі туралы; | 5) өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасау туралы. Балалардың қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және табиғат бұрышындағы жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға баулу. | Қағаздан "оригами" үлгісі бойынша қарапайым |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пiшiндер кyрaстыру: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Сурет салу</b>   | <p>Дiңгелек және сопақша пiшiндерi ою-өрнектi кyрaстыру, ұлттық ою-өрнектердi, қазақы ою-өрнектердiң элементтерiн пайдалану</p> <p>дaғдыларын жетiлдiру. Пiшiнiң ескере отырып, ою-өрнектi орналастыру, элементтер бiрiздiлiгiн олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтердi түсi мен пiшiн бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестiру дaғдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерi туралы бiлiмдерiн кенейту</p> |
| <b>Мүсiндеу</b>     | <p>Тұрмыстық заттарды мүсiндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Халық шеберлерiнiң еңбегi туралы бiлiмiн кенейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желiсi бойынша дыбыстарды мүсiндеу дaғдыларын бекiту</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Жансыру</b>      | <p>Элементтер реттiлiгiн, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пiшiнiң ескере отырып ұлттық ою-өрнектi пайдаланып, ұлттық дыбыстарды безендiру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Музыка</b>       | <p>Формеппано сүйемелдеуiндегi бағалар музыкалық аспаптардың ересектердiң орындауындағы би әуенiн тыңдау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |