

«Бекітемін»

Маңғыстау облысының білім басқармасының

Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімнің

«Бейнеу» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚҚ

директоры  Д.Ақшабаева

«01 » 09 2023жыл



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы негізінде
«Сандуғаш» ересек тобының 2023-2024 оку жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:

Тобы: “Сандугаш” тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
		<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызын дыбыстарды анық айтуды үйрету.</p>
		<p>Сөздік көр. Балалардың сөздік корын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың белгітерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байту.</p>
		<p>Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) түрмистік заттар және коршаған орта заттарының қолданылу маныздылыбын түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p>
		<p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p>
		<p>Келесі дағдыларды жетілдіру:</p> <ol style="list-style-type: none">1) байланыстырып сөйлеу;2) жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпші турде колдану;
		<p>Оқу, әнгімеледу. Көркем шыгармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.</p>
		<p>Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шыгармалармен таныстыру. Кейінкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың</p>
		<p>Көркем әдебиет</p>

<p>эрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шыгармаларда бейнелентен көфамдық өмір, табигат, коршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін көліптастыру;</p> <p>2) театрландырылған әрекет дәғдыштарын дамыту: -турлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу;</p> <p>3) адамгершілік нормалары туралы түсінік</p> <p>Келесі дәғдыштарды кальптастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ересектермен және курдастармен карым-қатынас; 	<p>Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме курастыруға үйрету, сөздік корын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу кабілетерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлем үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірмен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; такырлық сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ак-қара, үлкен-кішкентай). (Балабакша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз)</p> <p>Бебекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем курастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұраптардың мағынасын тусіндіру. (Тәрбиеші, қутуші, аспазшы, менгеруші, жаксы, жұмыс істейді)</p> <p>Ойнаныштарды қазакша дұрыс атаяу үйрету. Сөздегі қазак тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жатыстырыу. Откен сөздерді бекіту. Ойнаныштың таза ұстаяға тәрбиелеу. (Сылдырмак, конжық, сұр, коныр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз)</p> <p>Отбасының барлық мүшелеріне деген күрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Н» дыбыстарын дұрыс атап. Шағын 3-4 сөздерден</p>
--	---

Жоспардың күрүлүү кезеңи: казан 2023 жыл

Айы **Үйимдастырылған іс-әрекет**

Айы **Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**

Сейлеуді дамыту

Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуда дагдыларын бекіту, ызын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуда жаттықтыру. Аргыкулациялық аппаратты жетілдіру.

Балалардың түрлі әрекеттерінде ертеғілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тындауга, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тындалған шығарманын мазмұнын қайтарап айтуда, қысқа өлеңдерді, санамактарды жатка айтуда, шынарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпактарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді колданып, оларды есте сактауда, шыгарма мазмұнын дұрыс қабылдауда, кейіпкерлердің жанашырылым танытуға баулу.

«Күз» тақырыбы бойынша сөздік корларын көнектізу; «Бұл не?», «Жылдың кай мезгілі?» сұрақтарына казак тілінде жауап беруге Үйрету; Казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда, шағын сейлемдер күрастыруға Үйрету. (Күз айлары, қыркүйек, казан, қараша, копшатыр, күн, түн, жаңбырлы, бұлғы, сарғаяды)

«Жемістер» тақырыбы бойынша сөздік корларын көнектізу; «Ө», «Ө», «І», «Ү», «Ұ» дыбыстарының айтылуын Үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сейлемдер күрастыруға Үйрету. (Алхоры, шабдалы, апельсин, банан, қауын, карбиз, дәрүменді)

Қекеністердің атауларын бекіту, «Қайда?», «Не істейді?» сұрақтарына жауап беруді Үйрету. «І», «Қ», «Ү», «Ә» дыбыстарының айтылуын Үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сейлемдер күрастыруға Үйрету. (бұрыш, шалкан, қырықабат, аскабак, сарымсак, бакшада, еседі, жинайды) Апта күндерімен танысу. Балаларды жатқа айтуда жаттықтыру. Казак тіліне

		тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. (Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі)
Сан, санау	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және корытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды Үйрету, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды калыптастыру. Тен ұғымын еki тәсімін санны бойынша кем топқа бір затты косу немесе артық толтган алтып тастау арқылы калыптастыру, «Қанша болды?», «Қанша қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлеміндегі тұра және кері санауга жаттықтыру.
Математика негіздері		Заттық әлем Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын калыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, аттай білуді жетілдіру.
		Коршаган орта заттары, олардың қасиеттері және колданылуы туралы түсінкілерін көнектізу. Казак халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің колданысын (әуе, су, жерде жүргетін көліктер) ажыратса болу, оның түрлері және колданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, ерт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу, телефон, компьютер, теледидарлардың колданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қаралайым ережелері туралы білу.
Кұрастыру	Адамдарга енбектері үшін алғыс айтуға және енбектің нәтижесіне күрмет көрсете білуге тәрbiелу.	Күрұлыс материалдарынан құрастыру Орналастыру тәсілдерін колдана отырып, пластиналарды тігінен

<p>және кіршіштерді, белшектерді көлдененін орналастыру, күрастыруға колданған күріліс белшектерін ажырату (текпе, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атая, оларды сапасы, көлемі мен шіліні бойынша тандau, өзбетінше ойдан күрастыруға мүмкіндік беру, күрастырылған күріліс белшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын күрілісмен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Күріліс белшектеріне ұқыптылықпен карау, ойнап болған сон оларды жинау және орнына қою, күрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p>Ұжымдық күрастыруға қызыгуышылдықты ояту, күріліс жобасын бірлесіп ойластыру, күрдастар арасында міндеттерді белсү, түрлі күрілімдік тәсілдерді колдану, командамен бірге нәтижеге кол жеткізу, дайын күрілісты талдау.</p>	<p>Заттық мусіндеу</p> <p>Ермексаздың, сазбалашыктың, камырдың кесектерінен мусіндеудін келесі дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>2) түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестегі танынша көлемін;</p> <p>Сюжеттік мусіндеу:</p> <p>Балаардың көлемді пішіндер мен қаралайым композицияларды мусіндеуге қызыгуышылдының тәрбиелеу.</p> <p>Сәндік мусіндеу:</p> <p>Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін көңейту, халық шығармашылығының жепсі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыруды, халық бүйімдарының желісі бойынша ыдыстарды мусіндеуге үйрету;</p> <p>Заттық жапсыру:</p>
---	--

2) текшеден дөнгелек пішін, тікбұрыштан бұқтеу арқында солап пішін киога, ересектердің көмегімен бөліктерді жемімдеуге, желінде, сүлгіні қолдануды үргету.

Сложелектік жасыру:

2) дөнгелектерді және солапша пішіндерді кио дағдыларын жетілдіру, Тар жолактарды қолдененінен кио, шаршыдағы бұрыштарды киесінекіті.

Сәндік жасыру.

Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолактағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер турлері бойынша бірізділігін ескере отырып күрастыру дағдыларын қалыптастыру. Казақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.

Жоспардын күрүлүү кезеңи: Карапа 2023 жыл

Айы	Үйимдастырылған іс-әрекет	Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сейлеуді дамыту	Сейлеу қарқынын өзгергуди бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді менгерту үшін тақпактар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айттылуын жаксарту.	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дұбыстын басталатын сөздерді есту арқылы ажыратада білуге және атауға үйрету.
Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертеғілерді, әңгімелерді, олендерді тындауға, көркем сөзге, кітапқа қызыгушылыққа баулу. Тындаған шығармандың мазмұнын қайталап айтуда, қыска өлеңдерді, санамақтарды жатка айтуда, шығарма мазмұны мен сипаттына сәйкес тақпактарды, өлеңдерді жаттагуда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екінді колданып, оларды есте сактауда, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауда, кейілкерлеріне жаңашырлық танытуға баулу.	Тірек сыйбасымен жұмыс істей отырып сөз тіркестерін және сөйлемдерді күрастыруға үйрету; «Ү», «І», «Ұ», «Қ», «Ә» дұбыстырының айттылуын үйрету. (Каймак, ірімшік, жұмыртқа, күріш, балық, сорпа)
Караапа	Ұлттық тағамдар атауларымен таныстыра отырып «Азық-түлік» тақырыбы бойынша сөздік корларын көңейту; Ұлттық тағамдардың пайдасы туралы мәлімет беру. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер күрастыруға үйрету.	Ұлттықтыру; «Мынау не?», «Неше?» деген сұрактарға дұрыс жауап беруге үйрету; «Ы», «Қ» дұбыстырының айттылуын үйрету. (табак, ожазу, кәстрөл, ожай, таба, шелек) көліктер атауларымен таныстыру; сөйлемдерді және сөз тіркестерін күрастыруға үйрету. «Қандай?», «Не

		өрнектерін халықтық енер түрлері бойынша біріз ұйғылған ескере отырып күрастыру дағдыларын калыптастыру. Казакх халкының сәндік-колданбалы енерімен таныстыру.
--	--	--

	<p>истейді?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беру мүмкіндіктерін бекіту. Қазак тіліне тән дыбыстарды үйрету. (Көлік, ауа көліктері, су көліктері, жер көліктері, женіл машина, қайық, жүреді, қала, көше, бағдаршам, гулзар, саябак)</p> <p>Сан, санау</p> <p>5-ке дейін реттік санау дагдыларын дамыту, реттік сан есімдерді агау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және корытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Еki катарда орналаскан заттар тобын салыстыруды үйрету, тендік және тенсіздік туралы ұфымдарды кальптастыру. Тен ұфымын екі тәсілмен саны бойынша кем топка бір затты косу немесе артық топтан алыш тастау арқылы кальптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы канды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>5 көлемінде тура және көрі санауда жағтықтыру.</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары</p> <p>Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атaiй білу дагдыларын кальптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Жолда жүру ережелері</p> <p>Көлік турлары, жол беліктері (тротуар, жолдың журу бөлгігі мен жаяу жүргіншілер етегін жол және жерасты жолдарымен ету), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін кальптастыру.</p> <p>Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден ету дагдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші еткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұфымдарын көнектіту.</p>
--	--	---

<p>Балаларды жол қозғалысы ережелерін санауда турде сактауға үйрету. Сюжетті-релдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.</p> <p>Өз өмірінң күпісіздігінің қаралайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-катьнас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездескі жағдайларда (адасын қалу, күлау және т.б.) өзін дұрыс үстаяуға үйрету.</p>	<p>Қағаздан құрастыру</p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парагын ортасынан бүктеп, шынышқташ, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, белшектерді өзара желімдел, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қаралайым пішіндер құрастыру.</p> <p>Заттық мусіндеу.</p> <p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мусіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішін пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ино, жеке беліктерді тұтас беліктен созу, майда белшектерді қысу сиякты тәсілдермен мусіндеу. Мусіндеlegen заттын, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Сюжеттік мусіндеу:</p> <p>Бірнеше беліктерден заттарды мусіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сактау, беліктерді біріктіру.</p> <p>Сәндік мусіндеу:</p> <p>Балалардың көлемді пішіндер мен қаралайым композицияларды мусіндеуге кызынушылығын арттыру. Мусіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін колдану. Кескішті колдануды үйрету, онын көмегімен</p>
--	---

Жоспардын күрүлүү көзөн: желтоқсан 2023 жыл

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Сөздік көр	Сөздік көр Айналасындағы заттармен сөздік қорды көнекті: түрмистық заттар және қоршаған орта заттарның колданылу маңыздылығыны тусину, заттардың атауларын, олардың беліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз касиеттерін сөйлеуде колдану.
	Сейлеуді дамыту	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған органдан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен көнекті, аталған заттардың колданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.
Желтоқсан	Көркем әдебиет	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әнгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауызы әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамак, жаңылтпаши айтуда, жұмбак шешу, айттыс өнеріне баулу.
	Казак тілі	Кыс тақырыбы бойынша сөздік корларын көнектігүү; байланысты тілді дамыту; сұрақтарға дұрыс жауап беруге Үйрету; «Қ», «Ы», «Ғ» дыбыстырының айтылуын Үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға Үйрету. (кыс айлары, аяз, қырау, боран, желтоқсан, кантар, акпан, сырғанак, шана, коньки) Тақырып бойынша жана сөздермен таныстыру. Өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айтуга Үйрету. Рәміздерді жатка айтуда тәрбиелеу. (Елтанба, рәміздер, мұзайдыны, жана жыл, мереке, ақшакар, сыйлық) «Мынау не?» «Неше?», «Кандай?» деген сұрақтарға

		жасалған бұйымды безендірге ынталандыру.
	Жапсыру	<p>Заттық жапсыру: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктей арқылы сопакша пішіндерді киып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгеністерді, гулдерді, оюларды киода колдану.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Тар жолактарды көлдененін киоды, шаршының бұрыштарын киоды үйрету.</p> <p>Сәндік жапсыру. Геометриялық пішіндерден ою-өнеректерді және жолактағы есімдік өнеректерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Казак халқының сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру.</p>

	<p>Дұрыс жауап беруге үйрету. Казак тіліне тән дыбыстыарды үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сойлемдер күрастыруға үйрету.</p> <p>Шама</p> <p>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстінен және қасына қою тәсілдерін колданып, жуандыны бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қыска, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты есү және кему ретімен орналастырыш, салыстыру.</p>
	<p>Математика негіздері</p> <p>Мениң Отаным – Қазақстан</p> <p>Отаңымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікте және мактандың сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге катысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтанба, Әнұран) күрметтеп карауға тәрбиелеу.</p> <p>Отан корғаушылар, Қазақстан Республикасының эскері туралы үғымдарын көңейту. Отанды суюғе, патриотизмге тәрбиелеу.</p> <p>Қазақстан Республикасының астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көркіті жерлері, ауыл мен кала өмірінің ерекшеліктері туралы үғымдарын дамыту.</p> <p>Адамгершілікке баулу</p> <p>Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жаңашырылышқа және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін колдауға, құрдастарының өтініши бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен еткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.</p> <p>Каралапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу.</p>
	<p>Коршаган оргамен таныстыру</p>

		<p>Жағымсыз қылыштары үшін ұттың сезіне білуге, ренжіткені үшін күрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p> <p>Қағаздан құрастыру</p> <p>Қағаздан құрастыруға Үйрету: қағаздың парагын ортасынан бүктеп, шиыршықташ, көлемді пішіндерге, орамдарга, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, белшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қаралайым пішіндер құрастыру.</p>
		<p>Заттық мусіндеу</p> <p>Ертегілер мен коршаган өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p> <p>Сюжеттік мусіндеу</p> <p>Қазак халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мусіндеуге баулу.</p> <p>Сәндік мусіндеу:</p> <p>Дайын мусінді дөңгелек, сопак, шаршы, ушбурыш пішіндегі қазак оюларының элементтерімен бәзендейру.</p> <p>Мусіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактай.</p>
		<p>Заттық жапсыру:</p> <p>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктей арқылы сопакша пішіндерді киып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гулдерді, оюларды киодда колдану.</p> <p>Сюжеттік жапсыру:</p> <p>ТАР ЖОЛАКТАРДЫ КӨЛДЕНЕҢІНЕН КИОДЫ, ШАРШЫНЫҢ БҰРЫШТАРЫН КИЮДЫ ҮЙРЕТУ.</p> <p>Сәндік жапсыру.</p> <p>Геометриялық пішіндерден оғо-өрнектерді және жоллактағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере</p>
		<p>Жапсыр</p>

Жоспардың күрүлүү кезені: қантар 2024 жыл

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сейлеуді дамыту	Сейлеуде күнделікті көп колданылатын сый есімдерді, етісіктерді, есімдіктерді колдану. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншыктар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, он, катар, жаңында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және магнаси қарама-қарсы антоним сөздермен байту.	
Көркем эдебиет	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карастырып, ертегі, әңгіме қарастыруына мүмкіндік беру. Шешендейке, сөз өнеріне баулу, халық ауызы әдебиеті шыгармаларымен таныстыру, санамак, жаңылтпаши туу, жұмбак шешу, айтыс өнеріне баулу.	
Қантар	Кез тіркестерін және сөйлемдерді құрастыруға үйрету; «Мынау не?» «Неше?», «Қандай?» деген сұрактарға дұрыс жауап беруге үйрету. Қазақ тілінң тән дыбыстарды үйрету. (төлдер, күлін, дәк, күшік, үреді) Тактырып бойынша сөздік корларын көнектүү; тірек сыйбасымен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту; «F», «I», «Ө», «Y» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шагын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Жабайы күстар, құстар, токылдақ, торғай, карға, конады)	Шама Математика негіздері Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлыш түсінік беру.

отырып кұрастыру дардарларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-
қолданбалы енерімен таныстыру.

Адамдардың негізгі мәндері

Адамдардың мәндерінің орталығы

*

Көркемдік жүргізбесінде мәндердің орталығы
жарылған жағдайда

Бағыттың көмекшіліктерінде мәндердің орталығы
шешімдердің көмекшіліктерінде мәндердің орталығы
тапсынушылардың көмекшіліктерінде мәндердің орталығы
жарылған жағдайда

Көзқарастың көмекшіліктерінде мәндердің орталығы
жарылған жағдайда

Денсаулық мінистрлігінде мәндердің орталығы
жарылған жағдайда

Денсаулық мінистрлігінде мәндердің орталығы
жарылған жағдайда

*

Сабактардың мәндердің орталығы

Адамдардың мәндерінің орталығы

<p>Геометриялық фигуралар</p> <p>Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және деңелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атайды білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сейлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қыскалау, кендеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалындығы бойынша тен).</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Өсімдіктер әлемі</p> <p>Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді копсыту, суару, жапырактардың шанын сурту) туралы түсінікті дамыту.</p> <p>Бакылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастынын мәнін, олардың есуі ушін жер, тонырак, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.</p> <p>Өсімдіктердің даму кезендері (тұқым, көшет, сабак, жапырак, гүл, тұқым) туралы бастанапқы түсініктегерді қалыптастыру.</p> <p>Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктегердің көнетті: жемістер, көгөністер, жидектер (орман-бакша), гүлдер (белме, бакша және шабындық), бұталар және ағаштар (бакша және орман).</p> <p>Белме өсімдіктеріне және табигат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табигатқа камкорлық танытуынын манзызы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Табиги, қалдық материалдардан құрастыру</p> <p>Казак халқының табини материалдардан жасалған бүйімдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бүйімдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (кубі, мес, келі, тостаған, ожау, астай, диірмен) таныстыру, олардың жандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табини (макта, жұн, жіл, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қакпактың түрлері, пластик, коралтар, кір қыстырыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық киялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>
	<p>Кұрастыру</p>

		<p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сактау.</p>
<p>Заттық мүсіндеу</p> <p>Ертегілер мен қоршаган өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар күру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндегтемелерді өзара бөлісу.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу:</p> <p>Дайын мүсінді дөнгелек, сопак, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p>Заттық жапсыру:</p> <p>Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішіннің кио және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дандыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен жөлімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жептімдеу.</p> <p>Сюжеттік жапсыру:</p> <p>Қазақ халқының сәндік-колданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, есімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолакқа бірізділгін ескерे отырып, жапсыру дандыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сактауды, пішіннің ескере отырып, үлттық ою-өрнекті колданып, тұрмыстық заттарды, ыбыстарды безендіру дандыларын дамыту</p> <p>Сәндік жапсыру</p> <p>Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дандыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киоға немесе өзбетінше ойдан киып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық киялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактау, жұмыстық ұқыптылықпен орындау.</p>		

Жоспардың күрүлүү көзөні: акпан 2024 жыл

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәйлеуді дамыту	Тілдің грамматикалық күрүлүмі Сейлемдегі сөздерді байланыструға, көмекші сөздерді дұрыс колдануна үйрету, зат есімдерді жекеше және көшіре түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көшіре түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыструға, етістіктерді бүйрек райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүтір және т.б.).	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карастырып, ертегі, әнгіме қурастыруына мүмкіндік беру. Шешендейкке, сез өнеріне баулу, халық ауызы әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамак, жаңылтпаш айту, жұмбак шешу, айтys өнеріне баулу.
Көркем әдебиет		Такырыпқа байланысты сөздермен таныстыру; «Мынау не?» деген сұраптарға дұрыс жауап беруге үйрету; «І», «Н», «Ө», «Ү», «Қ», дыбыстыарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер қурастыруға үйрету. (жиназ, айна, керуерт, сөре, жат, отыр)
Акпан	Казак тілі	Геометриялық фигуралар Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, тертбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, аттай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сейлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атаяу (ұзындау-қыскалау, көндеу-тарлау, жоғары-төмен, калың-жұқа немесе ұзындыны, ені, биіктігі, калындығы бойынша тен).
	Математика негіздері	Әлі табигат құбылыстары мен заттары Табигат құбылыстары туралы үчүмдарын (жел, жандыр, тұман, қар, бұршак, кемпіркосақ, боран және т.б.) көнектүү.
	Коршаган ортамен таныстыру	

Сюжеттік жапсыру:

Казак халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, есімдіктерден әзірленген ою-өрнектердің жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дагдыларын калыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сактауды, шілдін ескере отырып, үлгітық ою-өрнектің колданышы, тұрмыстық заттарды, ыңыстарды безендіру дагдыларын дамыту.

Сәндік жапсыру

Үйжымдық сюжетті композицияны құрастыру дагдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын шіліндердің көмегімен заттарды киога немесе өзбетінше ойдан киып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық киялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.

Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстінде және касына кою тәсілдерін колданып, жуандығы бойынша загтарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қыска, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіншіке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты есү және кему ретімен орналастырып, салыстыру.

Еңбекке баулу

Баптаардың енбек етуге деген он көзкарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікten карауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын аланын таза ұстaugа, ойнанышқартарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.

Топта кезекшілердің міндегтерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас куралдарын (касықтар, шанышқылар, пышнактар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын колдау: болме есімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды коректендіру және т.б.

Жакындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметтінің маңызын тусіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны “коршаган” заттар, ойнанышқартар – адамдардың енбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған үкүпты карауға баулу.

Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің енбегі, (каламен ауылдың байланысы), диканның енбегі туралы білімді кальптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне үкүпты карауға тәрбиелеу. Өзгөнің еңбегінің нәтижесіне күрметпен карауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін колдау.

Табани, қалдық материалдардан құрастыру

Казак халқының табиги материалдардан жасалған бүйымдарымен

Кұрастыру

<p>(ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бүйімдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (кубі, мес, келі, тостаған, оқау, астай, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиги (макта, жұн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің турлери және т.б.) және т.б.) заттардан құрастыру. Табиги материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық киялды дамыту, көрnekілкек сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Ұлынытылыққа тәрбиелеу. Қайтпіздік ережелелерін сактау.</p>
<p>Заттық мүсіндеу Ертегілер мен коршаган әмір тақырыптарына сюжеттік композициялар күру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндегтемелерді өзара белсізу.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу Казак халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Дайын мүсінде дөңгелек, сопак, шаршы, ушбұрыш пішіндегі қазак ооларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактау.</p>
<p>Заттық жапсыру: Дайын пішіндерден жануарлар, күстар, гүлдер және т.б. пішіннің кио және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша аракатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен жөлімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желимдеу.</p>
<p>Жапсыру</p>

Жоспардың күрүлүү кезеңи: наурыз 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шыныктыру	Тілдің грамматикалық күрүлімі Сейлемдегі сөздерді байланыструга, көмекші сөздерді дұрыс колдануға Үйрету, зат есімдерді жекеше және кепше түрде, сан есімдерді ретімен атауга, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және кепше турде, зат есімдерді сын есімдермен байланыструга, етістіктерді бүйрүк раймен колдана білуге Үйрету (отыр, жүр, жүтір және т.б.).
	Сөйлеуді дамыту	Байланыстырып сейлеу Диалогті сөйлеуді жетілдіру: әңгімелеге катысуга баулу, диалогке катысуышы Улін тусінікті сұрақтар коюға және койылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сахналық койылымдарға катысуга, таныс әдеби шығармалар, ертеғілер бойынша қаралайым койылымдарды ойнауга, образды бейнелеу Улін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишарап, кимыл) колдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды баска кырынан көрсетуге (катыгез-мейірімді, аккөніл-салмакты) ынталандыру.
Наурыз	Көркем әдебиет	«Кім» тақырыбы бойынша сөздік қорларын көнектізу; «Мынау не?», «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге Үйрету; «I», «F», «Θ», «K» дыбыстарының айтылуын Үйрету. (Жазғы киім, қыскы киім, бас киім, аяқ киім, сәнді, үлттық) тірек сыйзбасымен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту. Тәрбиеші талаптарын накты орындауларын бакылау, ерекше дыбыстардың дұрыс айтылуын кадағалау, жекеше және кепше түрлерін колдану (көктем, наурыз, гүлдер, шөп шыгады, күн жылынаады) Казактың ұлттық мерекесіне байланысты сөздермен таныстыру, Наурыз мерекесіне катысты елен, такпак Үйрету. Балалардың Отан сүйгіштік сезімдерін ояту. Шағын 3-4 сезідерден сөйлемдер күрастыруға Үйрету. (Наурыз мейрамы, ұлттық тағамдар)

нысандардың көлемі бойынша аракатынасын ескеру. Үсак элементтерді ерессектердің көмегімен желімдеу, алымен қағаз бетіндеги заттың бейнелерін күрастырып, содан кейін оны желимдеу.

Сюжеттік жапсыру:

Қазак халқының сәндік-қолданбалы енерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, есімдіктерден өзірлентен ою-өрнектердің жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын калыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы аракашықтықты сактауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнектің колданып, тұрмыстық загтарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту

Сәндік жапсыру

Ұжымдық сюжетті композицияны курастыру дағдыларын калыптастыру. Композицияны курастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киога немесе өзбетінше ойдан киып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық киялды дамыту. Жапсыруда күйпіздік ережелерін сактау, жұмыстың ұқыптылықпен орындау.

балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойынышықтарды мүсіндеуға
кызыгушылығын артыру.

Заттық жапсыру:

Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гулдер және т.б. пішінін
кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын
калыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен
нысандардың көлемі бойынша аракатынасын ескеру. Ұсак элементтерді
ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың
бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желимдеу.

Сюжеттік жапсыру:

Казак халқының сәндік-колданбалы өнерімен, киіз үй оның
жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коржынмен және т.б. таныстыру.
Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді
жолакқа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын
калыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы
арқашақтықты сактауды, пішінін ескере отырып, үлтых օю-өрнекті
колданып, тұрмыстық заттарды, ылдыстарды безендіру дағдыларын
дамыту

Сәндік жапсыру

Үжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын
калыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің
көмегімен заттарды киоға немесе өзбетінше ойдан киып жапсыруға
мүмкіндік беру. Шығармашылық киялды дамыту. Жапсыруда
қаулапсіздік ережелерін сактау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.

Заттық жапсыру:

Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гулдер және т.б. пішінін
кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын
калыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен

Жапсыру

Бакылау күнтібесінде ауа райын белгілеу (сұық, жылы, күн шуакты, кар, жанбыр жауғанын, жел соғуы), соган сәйкес киину. Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды бакылау және анықтау (жел соңып, жалырактар түсті, күннің сұқтығынан жердегі кар мұзға айналды және т.б.), ойын, енбек, эксперимент барысында күм, кар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.

Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бакылау. Казакстаның түрлі аймактарында ауа райының түрліші болуы туралы түсінік беру.

Табиги, қалыңк материалдардан құрастыру

Қазақ халқының табиги материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (кубі, мес, келі, тостаған, ожай, астай, дірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табии (макта, жун, жіл, асық, қағаз, тері, кенел, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қакпактың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырығыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табии материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық киялды дамыту, көрnekілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды езбетінше тандау, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

Ұзынтылықка тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сактау.

Заттық мүсіндеу.

Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді колданып бейнелеу;

Сюжеттік мүсіндеу.

Балалардың көлемді пішіндер мен қаралайым композицияларды мүсіндеуге қызынушылығын тәрбиелеу.

Сәндік мүсіндеу:

Жоспардың күрүлүү кезеңи: сөзүр 2024 жыл

Айы	Үйимдастырылған іс-әрекет	Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
		Байланыстырып сөйлеу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге катысуға баулу, диалогке катысуны үшін түсінікгі сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуда үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттең, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бүйімдары бойынша әңгімелер күрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты Узінділерін кайталап айтуда, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы акпаратты талқылауда баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сақналауда үйрету.
Сәйлеуді дамыту	Сәйлеу, қаралтайм койылымдарды ойнауда, образды бейнелу Ушин мәнерлілік күралдарын (интонация, ым-ишкара, кимыл) колдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (катыгез-мейірімдік, аккоңіл-салмақты) ынталандыру.	Сәйлеу Көркем әдебиет
Сөзүр	Түстердің атауларымен сөздік корларын молайту; «Қ», «Ө», «Н», «И» дыбыстырының айтылуын үйрету. «Қандай?», «Неше?» деген сұрақтарға жауап беруді үйрету. Шагын 3-4 сөздерден сөйлемдер күрастыруға үйрету. (көгілдір, кызылт, күлтін) 1 ден 10 га дейін тұра және кері санауда үйрету; «I», «Ө», «F», «G» дыбыстырының айтылуын үйрету. «Не идейді?», «Неше?» деген сұрақтарға жауап беруді үйрету	Казак тілі Математика негіздері
	Кеңістікті бағдарлау Кеңістік бағыттарын өзіне катысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артка, онға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне катысты	

	<p>орналасуын сөздермен белглеу.</p> <p>Уақытты бағдарлау Тәулік бөліктері (танертен, кундіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын көнектізу.</p>
	<p>Жануарлар әлемі Төрт түлік және оның төлдері (минезіндегі ерекшеліктер, қозғалсыы, коректенүі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің енбегі туралы ұғымдарын көнектізу.</p> <p>Жабайы андар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байту.</p> <p>Бакылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектер, коныздар, кейір күстардың болмауы, қыста-қустарды коректендердің қажеттіри, көктемде көбелектер, коныздардың пайда болуы, күстардың кебеюі, олардың сайрауы, шыбылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шыгаруы, жазда көбелектер, коныздар, инеліктер, күстардың көбекоінсалыстыру, олардың тіршілік етуіне қажеті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.</p> <p>Күрьылыс материалдарынан құрастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) орналастыру тәсілдерін колдана отырып, пластинкаларды тігінен және кірпіштерді, белшектердің көлдененін орналастыру; <p>Күрьылыс белшектеріне ұқыптылықпен қарастыру, ойнап болған сөн оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p>Кағаздан құрастыру.</p>

<p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парагын жартысынан бүтеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, дегалдің негізгі түріне желімдеу.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Балаарды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.</p> <p>Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.</p> <p>Шығармашылық киялды дамыту, көрnekілкке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сактай.</p>	<p>Заттық мусіндеу.</p> <p>Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мусіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>1) түрлі тәсілдерді колданып бейнелеу;</p> <p>Сюжеттік мусіндеу.</p> <p>Балаардың келемді пішіндер мен қаралайым композицияларды мусіндеуге кызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Сәндік мусіндеу:</p> <p>балаарды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойнишыктарды мусіндеуге кызығушылығын арттыру.</p> <p>Заттық жапсыру:</p> <p>жайшыныұры сустаужөнелайданабілудікалыштастыру.</p> <p>Түзузызыңынаның мәнін сипаттаудың көмкөйтіліктерін анықтауды.</p> <p>Сюжеттік жапсыру:</p> <p>барынша курделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша</p>
--	--

<p>Карастыруға үйрету: қаңазды тікбұрышты парагын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қыларды біркітіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Балаларды табини материалдардан түрлі заттар даярлауга баулу.</p> <p>Табини материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық киялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сактау.</p>	<p>Заттық мүсіндеу.</p> <p>Ермексаздын, сазбалыштың, камырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>1) түрлі тәсілдерді колданып бейнелеу;</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу.</p> <p>Балалардың көлемді пішіндер мен қаралайым композицияларды мүсіндеуге қызынушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу:</p> <p>балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойныштықтарды мүсіндеуге қызынушылығын арттыру.</p> <p>Заттық жапсыру:</p> <p>қайшының дүрьсүстүрілгендей болғанда жаңа көрінісін сипаттастыру.</p> <p>Тузусызынен алдымен қасаңын жаңа көрінісін сипаттастыру.</p> <p>Сюжеттік жапсыру:</p> <p>барынша курдели заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттардың қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша</p>
--	--

<p>сөйлемдер кұрастыруға үйрету.</p> <p>(Әже, ата, әке, ана, іні, сінлі, туыс, екеу, ушеу, мейрімді)</p>	<p>Жиын</p> <p>Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, елшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүлпен қою арқылы оларды санамай-ак салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін аныктай білу.</p>	<p>Бала, оның отбасы, үй:</p> <p>Баланың «Мен» бейнесін калыптастыру. Баланы есіп, жетілген ересек бала ретінде кабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санаусу, жеке басын құрметтеу. Оның есуі мен дамуы, еткені, бүгін және болашағы туралы түсініктерді калыптастыру («Мен кішкентай болым, мен есіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді калыптастыру (мектепке баруға ынтысын, кызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, ез кадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамкорлық жасауға баулу. Жақын гуystарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйкіті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әнгімелеу, өзінің жақындарына мактандырылған калыптастыру.</p>	<p>Күріліс материалдарынан кұрастыру</p> <p>Орналастыру тәсілдерін колдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененін орналастыру, кұрастыруға колданған күріліс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атаяу, оларды саласы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, езбетінше ойдан кұрастыруға мүмкіндік беру, кұрастырылған</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Күрастыру</p>		

<p>Күрүліс бөлшектерінң кеңістікте орналасуын айқындау. Да күрүліспен түрлі ойнандар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Күрүліс бөлшектеріне үкіптылықпен қарау, ойнап болған оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қаупіс ережелерін сактау.</p>	<p>Ұжымдық құрастыруға қызыгуышылдықты ояту, күрүліс жоба бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндегтерді белісу, түрлі күрүлімдік тасілдерді колдану, командамен бірге нәтижеге жеткізу, дайын күрүльсты талдау.</p>	<p>Заттық мүсіндеу. Ермексаздың, сазбалашықтың, камырдың кесектерінен мүсіндеу келесі даңдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелейу;</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қаралайым композициялар мүсіндеуге қызыгуышылдыбын тәрбиелеу.</p>	<p>Сәндік мүсіндеу: баларапарды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншыктар мүсіндеуге қызыгуышылдыбын арттыру.</p> <p>Заттық жапсыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. 1 сзықпен алдымен кыска содан соң ұзын жолактардың киоды үйрету. <p>Сюжеттік жапсыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) барынша курделі заттарды, жануарлар пішінін бейнел заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын калыптастыру, Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлбемі көлдененін кио, шаршыдағы бұрыштарды киоды бекіту. 	<p>Жапсыру</p> <p>Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жоластағы есімдік</p>
--	---	---	---	--

Жоспардың күрүлүк кезеңі: мамыр 2024 жыл

Айы	Үйимдастырылған іс-әрекет	Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Байланыстырып сөйлеу	Байланыстырып сөйлеу
	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімелеге катысуга баупу, диалогке катысушы үшін тусінкіл сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Балаларды әңгіме айтуда Уйрету: затты, суретті өзбетінше зертте, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттеріндегі бейнелеген суреттері, бүйімдары бойынша әңгімелер күрастыруға, шыгармалардың, ертегілердің кызықты үзінділерін кайталап айтуда, бейтаныс заттар, күбылыстар, оқигалар туралы акпаратты талқылауда баулу.
	Сөйлеуді дамыту	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сақналауда Уйрету.
Мамыр	Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға катысуга, таныс әдеби шыгармалар, ертегілер бойынша қаралайым қойылымдарды ойнауда, образды бейнелеу үшін мәнерлілік күралдарын (интонация, ыл-ишарап, кимыл) колдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауда, оларды баска қырынан көрсетуге (катыгез-мейірімді, аккөніл-салмакты) ынталандыру.
	Казак тілі	Такырыпка байланысты сөздермен таныстыру; сез тіркестерін және шағын сөйлемдерді күрастыруға Уйрету; «Не?» «Қандай?» «Деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге Уйрету; «Ө», «Қ», «Ү», «Л» дыбыстырының айтылуын Уйрету. (Үй, пәтер, бөлме, қабырға, кіз үй) Зат есімнің жекеше және көпші түрлерін колдануға Уйрету. Казак тіліне тән дыбыстыарды Уйрету.
	Математика негіздері	Кеңістікті бағдарлау
		Кеңістік бағыттарын өзіне катысты анықтау, берілген бағытта

<p>козгалу (алға-артка, онға-солға, жоғары-төмөн), заттардың озіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.</p> <p>Уақытты бағдарлау</p> <p>Тәулік беліктегі (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеш», «өртөн» туралы ұтымдарын көнету.</p>	<p>Жәндіктегі алемі</p> <p>Жәндіктегі туралы (коньз, кебелек, шыбын, күмірска), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұтымдарын көнету.</p> <p>Табиагатағы карапайым төртіп ережелерін сактау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен осімдіктеге күтім жасауға (өсімдіктегі көрғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Келесі дәғдыштарды қалыптастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) орналастыру тәсілдерін колдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөшектерді колдененінен орналастыру; <p>Қағаздан құрастыру.</p> <p>Қағаздан құрастыруға Үйрету: қағазды тікбұрышты парагын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және кырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне жетімдеу.</p> <p>Табиги, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Балаларды табиги материалдардан түрлі заттар даярлауда баулу.</p> <p>Конструктор белшектерінен құрастыру.</p>	<p>Заттық мүсіндеу</p> <p>Ертегілер мен коршаган өмір такырыптарына сюжеттік композициялар күрү, үжымдық жұмыстарды міндеттемелерді өзара белсізу.</p> <p>Мүсіндеу</p>
--	--	--	--

Сложеттік мүсіндеу

Казак халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуте баулу.

Сәндік мүсіндеу:

Дайын мүсінді деңгелек, солапқ, шаршы, Ушбұрыш пішіндегі қазак оюларының элементтерімен безендіру.
Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактау.

Заттық жапсыру:

Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін кио және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын калыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша аракеттіңескере. Ұсак элементтерді ересектердің көмегімен жемімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жемімдеу.

Сложеттік жапсыру:

Казак халқының сәндік-колданбалы енерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, есімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділгін ескере отырыш, жапсыру дағдыларын калыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы аракашылтықты сактауды, пішіннің оғындықтың ою-өрнекti колданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту

Сәндік жапсыру

Ұжымдық сюжетті композицияны кұрастыру дағдыларын калыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киоға немесе өзбетінше ойдан киып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық киялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактау, жұмысты үкіптілікпен орындау.