

«Бекітемін»  
«Бейнеу» бөбекжайы» ЖБҚ  
МКҚК директоры:

 Д. Ақшабаева  
«01» 09 2022 жыл

Манғыстау облысының білім басқармасының Бейнеу ауданы бойынша  
білім бөлімнің «Бейнеу» бөбекжайы» жедел басқару құқығындағы  
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынның  
«Шағала» ортаңғы тобының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттің перспективалық жоспары

2022-2023 жж

## Қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<b>Дене шынықтыру</b>	Кимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дағдыларды қалыптастыру: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу;
	<b>Көркем әдебиет</b>	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сактауға үйрету
	<b>Математика негіздері</b>	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;
	<b>Құрастыру</b>	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыштар құрастыру;
	<b>Сурет салу</b>	Түрлі бағытта тұра сызықтарды, олардың қылышын жүргізе білуді қалыптастыру:
	<b>Мұсіндеу</b>	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру
	<b>Жапсыру</b>	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;
	<b>Музыка</b>	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай алу дағдысын қалыптастыру

## Қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; – салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;
	Сөйлеуді дамыту	оыйн мен оыйн жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;
	Көркем әдебиет	кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға дағыландыру
	Математика негіздері	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. ұзындығы мен ені бойынша <b>екі</b> қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;
	Коршаган ортамен таныстыру	Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу
	Құрастыру	бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану
	Сурет салу	көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн);
	Мұсіндеу	алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мұсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру
	Жапсыру	бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдай алу дағдысын қалыптастыру
	Музыка	балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажырату дағдысын қалыптастыру

## Қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Караша	
Дене шынықтыру		жүргөн. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүргөн және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлең, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүргөн, аралықты сактай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ козғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүргөн;
Сөйлеуді дамыту		заттардын бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байту;
Көркем әдебиет		тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуда үйрету
Математика негіздері		білдіретін заттарды салыстыруга үйрету
Коршаған ортамен таныстыру		Tірі және өлі табигат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру
Құрастыру		iрі және ұсақ құрылымыс материалдарынан құрастыру
Сурет салу		бірнеше көлденең және тік сыйықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусактарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.
Мұсіндеу		бірнеше бөліктен тұратын курделі емес заттарды, жануарларды мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Сазбалышықтан, ермексаздан мұсіндеуге қызығушылығын тудыру.
Жапсыру		желімдеудің техникасымен таныстыру және жұмыс жасау
Музыка		

## Желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Міндеттер	
Дене шынықтыру		жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай калып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңын бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру;
Сөйлеуді дамыту		жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра алу дағдыларын дамыту(оыйнышықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар).
Көркем әдебиет		кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу
Математика негіздері		Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету
Коршаган ортамен таныстыру		Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Ересектердің еңбегі. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы үғымдарын көнегейту. Қазақстан - менің Отаным. Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.
Құрастыру		көп түсті құрылым құрастыру
Сурет салу		Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ;
Мүсіндеу		табиги материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту
Жапсыру		ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуге үйрету
Музыка		ересектердің орындаудағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тындау қабілетін жетілдіру

## Қаңтар айы

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Секіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрган жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктікте зат арқылы жерде жатқан жалпак құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануға үйрету</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Өсімдіктер әлемі. Тұған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы карапайым түсініктерін қалыптастыру; бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>улғі бойынша құрастыру</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың ренктерін пайдалану; 4) таяқпен құмға, бормен асфальтқа сурет салу; 5) ойлау бойынша дербес сурет салу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу дағдысын қалыптастыру</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру</p>	

## Ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	<b>Дене шынықтыру</b>	лақтыру, тастау, қағып алу. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру. Көлденең нысанаға, алысқа, тұра нысанға лақтыру;
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге дағыландыру
	<b>Көркем әдебиет</b>	суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрактарға жауап беру кабілеттерін дамыту
	<b>Математика негіздері</b>	Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету.
	<b>Коршаған ортамен таныстыру</b>	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағыларын қалыптастыру.
	<b>Құрастыру</b>	қағазды бүктеу, жырту, шыныршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру
	<b>Сурет салу</b>	Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу
	<b>Мұсіндеу</b>	Әшекей заттарды мұсіндеу дағыларын қалыптастыру. Өз ойынан мұсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.
	<b>Жапсыру</b>	жаймадағы дайын пішіндерге жағу желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағыларын қалыптастыру
	<b>Музыка</b>	бірінің артынан бірі жүргү барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау дағыларын қалыптастыру

## Наурыз айы

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру		енбектеу, өрмелеу. Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша", арасы алшактанған заттар арасымен, еденге койылған тақта бетімен, 40 см биіктікте дөғамен, арқанмен, еңіс тақта бойымен, бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен енбектеу дағдыларын қалыптастыру;
Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет		шагын такпактар мен өлеңдерді жаттату мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуга үйрету
Математика негіздері		өзіне тікелей жакын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жактан оң жаққа қарай орналастыру. өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, колы) бағдарлау және атаяу.
Коршаған ортамен таныстыру Құрастыру		бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, begonия) олардың ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру.
Сурет салу Мүсіндеу		құрылым материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылым салу кезінде шығармашылық киялды қалыптастыру; жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру Сюжеттік мүсіндеу.
Жапсыру		Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру; 2) шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру; 3) пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру; 4) геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйрету.
Музика		сылдырмактарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату қабілетін дамыту

## Сәуір айы

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Сәуір	<b>Дене шынықтыру</b>	жүру. Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; жүгіру. Әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60 сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру;
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылықта, назар аударуға тәрбиелеу
	<b>Көркем әдебиет</b>	Сурет бойынша әңгімелей алу дағдысын қалыптастыру
	<b>Математика негіздері</b>	Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - таңертен, күндіз, кеш, түн
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:жыл мезгілдеріндегі ауа райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді жетілдіру;
	<b>Құрастыру</b>	қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.
	<b>Сурет салу</b>	салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу); дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салуды.
	<b>Мұсіндеу</b>	түсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мұсіндеу (акқала, поезд, шарбак, моншақ, сырға
	<b>Жапсыру</b>	қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.
	<b>Музыка</b>	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырату қабілеттерін шындау

## Мамыр айы

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру		секіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру, тұра секіру; екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ), терендікке (15–20 см биіктікten) секіру дағдыларын қалыптастыру; домалату, лактыру, қағып алу. Көлденең нысанага, алысқа лактыру, тұра нысанға оң және сол қолмен тік нысанага көздең лактыру, допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта лактыру, үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан өткізе лактыру дағдыларын қалыптастыру;
Сөйлеуді дамыту		сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту; заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білуге үйрету
Көркем әдебиет		Ертеңі кейіпкерлерінің образына кіріп ойнау дығдыларын қалыптастыру
Математика негіздері		ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру
Коршаган ортамен таныстыру		құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атау және ажырату
Құрастыру		құрылыш материалдарынан құрастыру
Сурет салу		бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу.
Мұсіндеу		камырдан мұсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету
Жапсыру		Сюжеттік жапсыру. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету.
Музыка		қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату; оыйндарға, хор айтуда қатысу, таныс би қимылдарын қайталай білу дағдыларын дамыту