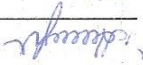


«Бекітемін»

Манғыстау облысының білім басқармасының

Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімінің

«Бейнеу бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

директоры:  Д.Ақшабаева

« 09 » 2022жыл



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

«Сұңқар» кіші тобының 2022-2023 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Бейнеу селосы

А	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру — жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық кимылы сауықпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; — негізгі кимыл түрлерін дамыту; — салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру.	
Қыркүйек		Сөйлеуді дамыту Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (кімдер, мыңсалар) сипаттауға үйрету. ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту; Құрастыру жеке жиназ заттарын түрлі нысанда құрастыру. бірден екі-үш құрылысты түрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды тандау; балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Мүсіндеу балалардың сазбалшық, сирмексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; фланелеграфта бейнелеуді (сыйықтарда, шаршыда), қатас бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Жансыру Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау әрежесін сақтауды қалыптастыру;	

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Айы	Казан	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	педогогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүтіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе тақтан аттап өту;
		Сөйлеуді дамыту — қалық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу; кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталау
Сенсорика	Қоршаған ортамен таныстыру	түрлі сенсорлық әсерлермен байыту табиғи материалдардың қасиеттерімен (күм пішінімен, күмнен қырыштарға ыдыс мүсіндеуге болады) таныстыру;
		Құрылыс материалдарынан және ірі конструкциялардан бөліктерінен құрастыру
Құрастыру		Сурет салу
Мүсіндеу		сабақтастықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;
Жансыру		фланелеграфпен жұмыс; қарапайым композиция құру және орналастыру;
Музыка		әннің мазмұнын түсіну. қонжыраулардың жоғары және төмен дыбыстауын, фортепианоның дыбыстауын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындайтын таныс әуендерді тыңдау, бұлт әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру;
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	
-Дене шынықтыру	Бірқалыпты жүгіру, машырат, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арақашықтығы мен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; Балалардың түрлі әрекеттердегі ауызша және бағаланыстыра сөйлеуін дамыту.	Сөйлеуді дамыту
Көркем әдебиет	арманын мазмұнын түсіну және эмоциялы қабылдау, ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеуді көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; суреттен жануарларды тауып, атау;	Сенсорика
Қоршаған ортамен таныстыру	құрылыс масштабна сайкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қоратқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру;	Сурет салу
Мүсіндеу	техникалық дағдыларды қалыптастыру: заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу.	Жансыру
Музыка	қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа ұйірді, дөптарды, шапқарды, түндірді, геометриялық пішіндерді, машиналарды, планелеграфтің кеңейін қолдану арқылы	Музыка
	н айтуда қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әнінің сөздері мен жеке бұйымдарды айту, созылындық дыбыстарға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту дағдысын жетілдіру	

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Айы
Дене шынықтыру	Жаппы дамытушы жаттығулар. Қолды кеуделе айкастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою, табандарды бұту (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолынлағы затты бере отырып, тұтасын онға-солға бұру, шапкасынан жатқан калыпта қолдары мен аяқтарын бірдей кимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.	Сөйлеуді дамыту
	Бағалардың белсенді сөздік қорын байыту: заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атау.	Көркем әдебиет
	3–5 сызық түрін тіркестерді, сөйлемдерді айтады, акпараттармен бөліседі;	Сенсорика
	Белгіленген 3–4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты, тандалды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, пішімі бойынша әр текті байланыс орната білу; Үй құстарымен таныстыру(тауық, қораз, үйрек);	Қоспаған опраммен таныстыру
Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым күрделіліктерді атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнау даттыларын қалыптастыру	Құрастыру
Сурет салу	Парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстерді дақтарды	Сурет салу

Мүсіндеу	кесектерді біріктіруге үйрету
Жансыру	кеңістікті бағдарлауға үйрету, қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру
Музыка	қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу лаңғысын ламбиту

Желтоқсан

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алта қарай ұмтыла екі аяқтап секіртемесен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру; 4) еңбектеу, өрмедеу. Келерлі жазықтың бетімен, еніс тактайдан үстімен, жол бойымен, ертүрлі заттардың: лотанын, орындық, үстел, арқанның астымен нысаната дейін төртараптан (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмедеу; 5) лақтыру, қарғып алу, даялап лақтыру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көзденен) нысаната (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан) қарғып алмай, баланың көзінің және кеудесінің тұсынан ертүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтықта даялап алу, даялап алу бір-біріне домалату;	Сөйлеуді дамыту дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сойлеудің қалыптастыру еректе тұрағы қуаныш, мақтаным сезімдері берілген қысқа тапқырларды жаттау Сенсорика түрлі көлемді геометриялық пішіндерді негізгі түсі, ертүрлі көлемі, неғұрлым ұсақ қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерінің (танау, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білу; Құрастыру балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру Сурет салу дөңгелек, ұзын пішіндерге ұсақ заттарды бейнелеу Мүсіндеу пшыны аяқ, табақты илеп жасауда саз кесерін саусақпен басып, терендете алуға үйрету Жансыру Симметриялық пішіндерді орналастыра білу және жанысыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру Мүзыка Ен айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғына еліктеу, әннің сөздері мен жеке ырғындарды айту, созылындық дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту.

Қаңтар

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Айы
Дене шынықтыру	Төпе-теңізді сақтау. Жиектері шектелген тұра жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 см), шенберден шенберге аттау; төртараптан тактаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (ленталардан, текшілерден және тағы басқа) аттау, орында баяу айналу. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау білімін бекіту. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол ормалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Сөйлеуді дамыту	айналасындағы адамдардың сөзін, есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді; Тағы шығармалардың қарапайым мазмұндарын ойнап көрсетуді
Сенсорика	Түстерді ажырата алу қабілеттерін дамыту
Қоршаған ортамен таныстыру	көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, сәбіз, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру;
Құрастыру	қаталасқан жұмыс істеудің бірізбектігін қарапайым тәсілдерін құру (книо және жырты), қиылған кесектерде және жыртылған қағаздарда "бейнелі" көру;

Сурет салу	қағаздың қасиеттерін біледі; карындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен)
Мүсіндеу	заттардың ұқсастықтарын таба алу дағдысын қалыптастыру
Жансыру	дайын сұлбала элементтерін салып аяқтай алу дағдысын қалыптастыру
Мүзика	музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жүптасып, шебермен жүкте үйрету

Наурыз

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыруы	Дене шынықтыруы	1) біркалыпты жүру, жан-жаққа және бөрілген бағытта шенбер бойынша қолдарының артқы қалыптасуымен, аяқтың ұшымен, шатын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иреленген баудың бойымен еркін жүру, едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренелен, текшелен, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру; 2) біркалыпты жүгіру, шашырап, бөрілген бағытта, артқы қарқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің сонынан бірі (20м дейін), шатын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 3) секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру, (10-15см), орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 10-15 см биіктен секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру, секіріптен секіру;
		Сөйлеуді дамыту айналасындағылардың сөздерін, тұрмыстық немесе ертегілер тақырыптарындағы әңгімелерді көрсеткілігіз тыңдауға баулу Көрсем әдебиет қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, отардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуға уйыру Сенсорика заттардың санын ажырату (біреу — көп); өсімдіктер мен жануарларға сүйсітпейтіндік пен қамқорлық көрсету Кұрастыру көлік құралдарының, автомобиль-бөліктерінің атауларын айтуға уйыру Сурет салу катарға, құмға саусақпен сурет салу Мүсіндеу қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу; білезік, жүзік, қол сағаттар Жансыру Дайын пішіндерді, аурыс 1 орналастыруы

Музыка

ҮйретуСауасактын ұзақ бұлшық еттерінін
қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты
ойнауға тәрбиелеу.

бүбеммен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты.
түрлі бейнелік - ойын қимылдарын бере отырып
заттармен қимылдар жасау;

Ұйымдастырылған іс-сәкет	Айы	Ұйымдастырылған іс-сәкеттің міндеттері
Дене шынықтыру		4) еңбектеу, өрмелеу. Келдерлі жазықтың бетімен, еңіс тактайдан үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттарды: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысаната дейін төртатаңдап (алақанымен, тізесімен см мінбеге өрмелеу; 5) ластыру, қағып алу, далап ластыру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (қолданыс) нысаната (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), бағаның көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттарды астымен 0,5-1,5 м арақашықтықта отырдан және тұрған қалыптан лоптарды домалату, лоптарды бір-біріне домалату, бір және екі қолымен лопты еденге ұру; 6) тепе-теңдікті сақтау, жиектері шектелген тұра жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м), гимнастикалық орындықтың үстімен, еңіс тактайдан үстімен (ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүру, заттарға шығып гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа) тұру, қолың жоғары көтеріп, түсу, заттардан (биіктігі 10-15 см), шенберден шенберге аттау, төртатаңдап тактаның үстімен 20 см арақашықтықта орналастырып бірнеше келдерліден (таңбалардан, текшелерден және тағы басқа) аттау, орында бау айналу.
Сөйлеуді дамыту		сөз тіркестерін айту (3-5 сөзбен), таңыс шығармалардан үзінді ойнауға үйрету
Көркем әлем		жазық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу;
Сенсорика		әртүрлі көлемді заттарға (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка-кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және оларды сойысуде атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру.

Қоршаған ортамен	аулата ұшып келетін құстарды (тоғайлар, көрешіндер, қарғалар);
Таныстыру	қарапайым паздарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру
Сурет салу	бағаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің саған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру;
Мүсіндеу	сабалшықтың кесерін алақан арасына салып илей алу дағдысын қалыптастыру
Жансыру	Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру
Музыка	әнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе қалып қоймау, кідірісті сақтауға үйрету

Айы	Мамыр
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Мәдени-гигиеналық дағдылар: 1) мәдени-гигиеналық ережелерді қолдану білімін бекіту. Дәрбес кимыл әрекетін қамтамасыз ету; 2) дәрбес ойындарында қозғалыс белсенділігін реттеуге мүмкіндік беретін жағдайларды жасау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: 1) балаларды шынықтыру сәуімен аяу, су ұлтырақулытін сауленін әсерімен аяу, су шараларының үйлесімділігімен қамтамасыз етіледі. Жертілікті және жалпы шаралар қолданылады; 2) балалар жылдың салқын мезгілінде, аяу температурасы 15°C төмен болмағанда, 4-5 кабат киймен далаға шығып, серуендеп алады; 3) аяу ваннасы бала күніне бірнеше рет кийінгенде жүргізіледі, ұзақтығы 2-3 минуттан 6-10 минутқа дейін артады; 4) сумен шынықтыруда бала ұсақ тастары бар ваннада жүреді. Су температурасы +35°C ден +34°C -ге дейін +23°C ден +22°C -ге дейін әр үш күн сайын 2 градусқа төмендетіліп отырады. Балка күнделікті шараларда су температурасы +30°C градустан +18°C, +16°C-қа дейін біртіндеп төмендетіледі.
Сөйлегенді дамыту	кітаптағы суреттерді қауы, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру, көлемі бойынша шағын өлеңдер мен тақпақтар жаттауды бекіту.
Қорықпа әдебиет	Балаларды педогогтің сөзіне түсінуге, сойлегенді заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді ауысы анытады ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.

Сенсорика	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады
Қоршаған ортамен таныстыру	қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру
Құрастыру	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып, құрастыру
Сурет салу	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, лағылаарын қалыптастыру лағылауға арналған түрлі материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру
Жансыру	Фланелеграфтың кенедіні қолдану арқылы қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыруҚағазға «қошқармүйіз», «көз» оюларын орналастыруды үйрету.
Музыка	әндері қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына сәйлеп, айту дағдыларын қалыптастыру.