

«Бекітемін»
«Бейнеу» бөбекжайы» ЖБҚ

МККК директоры:

Д.Ақшабаева

«01» _____ 2023ж.

Манғыстау облысының білім басқармасының Бейнеу ауданы
бойынша білім бөлімінің «Бейнеу» бөбекжайы» жедел басқару
құқығындағы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорының
«Қарлығаш» ерте жас тобының мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-арекеттің
перспективалық жоспары.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Билим беру үйымы: «Бейнеу» бөбекжайы» ЖЫК МККК

Тобы: «Қарлығаш» ерте жас тобы

Балалардын жасы: 1 жас 6 айдан 2 жаска дейін

Жоспардын кырылу кезеңі: кыркүйөк 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Сенсорика	Қоршаған ортамен таныстыру
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Жүру. 1) Жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегісіз гимнастикалық тактай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10-15 см) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, тактан) аттап өту. Жүру. 1) Жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегісіз гимнастикалық тактай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10-15 см) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, тактан) аттап өту.	Жүру. 1) Жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегісіз гимнастикалық тактай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10-15 см) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, тактан) аттап өту. Жүру. 1) Жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегісіз гимнастикалық тактай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10-15 см) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, тактан) аттап өту.	Еңбектеу. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттаңдап еңбектеп өту, бөренелер арқылы өту, параллель жатқан арқандардың арасынан (жол бойымен) еңбектеу. 2 м қашықтыққа дейін еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. Шағын саты бойымен жотары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелеу; Ересектердің сөйлеу тілін түсінуді дамыту. Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиназ, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауды; өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық-жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай білуді;	Шағын қарапайым мазмұнды әнтімелерді, такпақ, бесік жырыларын сурет, ойыншық, түрлі әрекеттер және аудио-бейнематериалдар арқылы тыңдау мәдениетін және оларды түсінуді дамыларын қалыптастыру; Заттар-құралдарды қолдану, олармен әрекет ету, пішінді, көлемді, түсті, дыбысты ажырата білуді; түспен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды;	Көлік түрлерін, үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді; жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, белгілерін ажырату және атауды, табиғат	Қоршаған ортамен таныстыру		

күбылыстарын бакылап, оларды атауды; кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біліп, оларды суреттерде және шынайы тани білуге үйрету.	
Төрт негізгі түстерді (кызыл, көк, сары, жасыл) колдануға, кагаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруға; карындашпен, фломастермен жұмыс жасау техникасына, бояу жағылған саусақпен және алақанмен кагазға сурет салуға үйрету.	Сурет салу
Ермексазды, сазбалшықты алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, жалпак, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету.	Мүсіндеу
Бағаларға мазмұны бойынша жақын ендерді тыңдауды, олардың көңіл-күйіне эмоционалды үн қатуды, оларды сәйкес кимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен, кейіннен өзі бойынша орындауды үйрету.	Музыка

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перцептивалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Бейнеу» Бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
Тобы: «Қарлығаш» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан 2023 жыл

Айы	Қазан
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

	Қоршаған ортамен таныстыру	Ата – анасы мен өзіне жакын отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы, әжесі, атасы) тану, қоршаған кеністікті (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аула-бағалар алаңы) бағдарлау, күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану.
	Сурет салу	Төрт негізгі түстерді (кызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруға; қарындашпен, фломастермен жұмыс жасау техникасына, бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салуға үйрету.
	Мүсіндеу	Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.
	Музыка	Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйіне эмоционалды үн қатуды, оларды сәйкес қимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен, кейіннен әннің сөзі бойынша орындауды үйрету.

	адамдар, өзара келишим бойынша оларды тартып алмай, сурап алу) өзара аракет етуге баулу, балалар мен ересектердин бирлескен ойындарына жағдай жасау (доппен, құммен, сүммен ойнау).
Сурет салу	Төрт негізгі түстерді (кызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, қараз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруға ынталандыру; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастермен, гуашпен жұмыс жасау техникасына, бояу жағылған саусақпен және алақанмен, бастырмамен сурет салуға үйрету.
Мүсіндеу	Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.
Музыка	Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перцептивалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Бейнеу» Бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: «Қарлығаш» ерте жас тобы

Бағалардың жасы: 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан 2023 жыл

Айы	Желтоқсан							
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Сенсорика	Қоршаған ортамен таныстыру	Сурет салу
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Жұру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кетпелердің, құрсаулардың, тақтардың арасымен топпен жүру; құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе тақтан аттап жүру. Еңбектеу, өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). Еңбектеу, өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). Белсенді сөз Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бааа-бота, мааа-козы, мөөө-бұзай, мааа-лак, май-мысық, абаб- ит), туыстық атауларды (аға, апа, тәте, көке және т.б.), төрт түліктің (ат, тай, бота және т.б.), жиі қолданылатын азық-түлікті (нан, шай, май, сүт, көже және т.б.) білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу. Көрнекіліксіз таным мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына әмпиымен жаяап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау. Тіпті пішіндері (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қораптармен қарапайым әрекеттерді орындау. Кобдишаларға қақпақтарды тандау, екі бөліктен тұратын киылған суреттерді жинау. Сәлемдесу, ересек адамның сәлеміне жаяап беру, алыс айту. Құрдастары мен айналасындағы ересектердің көңіл-күйіне сәйкес жаяап беру (күлімсіреу – қуаныш, жылау – реніш). Төрт негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруға; қарындашпен, фломастермен жұмыс жасау техникасына, бояу жатылған сауысакпен және алақанмен қағазға сурет							

	Мүсіндеу Балаларды жалпак, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.	Музыка Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны сонына дейін тыңдауға үйрету.
--	---	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перцептивалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Бейнеу» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Тобы: «Қарлығаш» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар 2024 жыл

Айы		Қаңтар						
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру	Сурет салу	Бояу жағылған сауақпен және алақанмен қағазға сурет
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Домалату, ләқтыру. Дөпты шағын төбешіктен домалату; дөпты тәрбиешіге, балаға домалату және ләқтыру; дөпты алға, жоғары ләқтыру, бала кездесінін дөптейінде тартылған лентадан дөпты асыра ләқтыру.	Домалату, ләқтыру. Дөпты шағын төбешіктен домалату; дөпты тәрбиешіге, балаға домалату және ләқтыру; дөпты алға, жоғары ләқтыру, бала кездесінін дөптейінде тартылған лентадан дөпты асыра ләқтыру.	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүту және қайта жазу, қолдың білектерін сермей, айналыдыру, қолдың алақанларын жоғары, төмен қарату, сауақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды сауақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүредіп отыру, секіру.	Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (кину, жуыну және т.б.), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу және т.б.) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу және т.б.) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру.	Ересектің көмегімен тақтақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу.	Тиісті пішіндерді (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қолданыштарға қақпақтарды тандау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау.	Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас және т.б.) ойын арқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау және т.б.).	Төрт негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруға; қарындасын, домалатқан жұмыс жасау техникасына

салута үйрету.	
Мүсіндей	Балаларды жалтақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау Өннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және бау сипаттағы әндерді эмпатиялы қабылдау.

Түрін таны және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен таны және атау.	
Төрт негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруға; қарындашпен, фломастермен жұмыс жасау техникасына, бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салуға үйрету.	Сурет салу
Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.	Мүсіндеу
Ән айту Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды және т.б.). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).	Музыка

	Музыка	Музыкалық ырақты-кимылдап Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым кимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, отауы желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би кимылдарын орындау.
--	--------	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоснары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоснары

Билим берү үйымы: «Бейнеу» бөбекжайы» ЖЫК МККК

Тобы: «Қарлығаш» ерте жас тобы

Балалардын жасы: 1 жас 6 айдан 2 жаска дейін

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір 2024 жыл

[illegible]

материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.	Музыка	дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.
--	---------------	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Бейнеу» Бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
Тобы: «Қарлығаш» ерте жас тобы

Тобы: «Қаруыңаш» ерте жас тобы

Балалардын жасы: 1 жас 6 айдан 2 жаска дейін

Жоспардын кырылу кезеңі: мамыр 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру		
Дене шынықтыру		
Дене шынықтыру		
Сөйлеуді дамыту		
Көпкем әдебиет		
Сенсорика		
Қоршаған ортамен таныстыру		
Сурет салу		
Мүсіндеу		
Музыка		