

Роднико
09.09.2018
Суббота

ЦИКЛОГРАММА
ҚЫРКУЙЕК АЙЫ (екінші апта)
Отпелі тақырып «Балабақша»

6.09 - 10.09

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.09	Сейсенбі 7.09
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу уақыты 7 ³⁰ -8 ⁰⁰	Балалардың мажелесін күнде жүйеледі, балаларда	
2	Ойындар уақыты 7 ³⁰ -8 ¹⁵	Салғоған айналып шығысады.	Диғ. сілах , ғұларынады.
3	Таңтеренгі гимнастика уақыты 8 ¹⁵ -8 ³⁰	Жүргүует айналып арналады	
4	Танғы ас уақыты 8 ³⁰ -8 ⁵⁵	Іс пәндер айналда болған нұз жетекшілік көзінде болады.	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу дайындық 8 ⁵⁵ -9 ⁰⁰ уақыты	Диғ. айналып аударылған жаңа	Суретті кітапшелік шаралу.
6	Ұйымдастырылған оқу Қызыметтер 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ уақыты	Шурастыру.	Денес тәрілесе коркын жөндеу
7	Серуенге дайындық уақыты 9 ³⁰ -9 ⁴⁵	Балалардың серуенге дайындау шаралардың шұздық көзінде болады.	
8	Серуен уақыты 9 ⁴⁵ -10 ¹⁵	Диғ. айналып шаралып жаты	Диғ. айналып кітапхана
		Рұз дәріліккілік өрнекшелеріне багынады.	
9	Серуеннен орады уақыты 11 ¹⁵ -11 ⁴⁵	Балалардың күйнедегі редесінде көзінде, күйнеді жүртеду.	
10	Түскі ас уақыты 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Балаларданың нағарлана тапталып аудару.	
11	Ұйқы уақыты 12 ³⁰ -15 ⁰⁰	Күйнедегі редесінде шешім ейтінде жаңа көзінде болады.	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰ уақыты	Расындарда бір бірден оған шұғын анықтар мактап жасасын.	
13	Бесін ас уақыты 15 ⁴⁰ -16 ¹⁰	Мәдени, ғалсақтік жағдайлар самшеіп отырып таңдалып жасасын.	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) 16 ¹⁰ -16 ⁴⁰ уақыты	Сәнсеттің бізнесі оқынушылар аңыздаралы	Раскраса бөлшү.
15	Серуенге дайындық уақыты 16 ⁴⁰ -17 ¹⁵	Серуенге ұйназынан жүтеді.	
16	Серуен уақыты 17 ¹⁵ -18 ⁰⁰	Диғ. айналып шалдауда мүшір	Диғ. айналып шалдауда.
17	Балалардың үйге кайтуы уақыты 18 ⁰⁰	Балалардың анықта басқыншылғылары	Приходынан жоғалышынан жоғалышы.

Жалғасы

	Сәрсенбі 8. 09	Бейсенбі 9. 09	Жұма 10. 09
1	Ісақадағысқа бейнелеудегі жекеңшілдік өткізілімдердің жүйесіндеу.		
2	Ертін сәннідар	Коғасынаның сиңер.	Чемес үстінде ойна.
3	Негізгі мәдениеттік мемлекеттік мәселелердең жекеңшілдік мәселе.		
4	Еттіңде деңгеше отарнанда ғанағасау, өзенде шілдекі оғынан оған берілгенде үштүндік қолданыстау.		
5	Г. Г. Ойна: Шешілерде мемлекеттік мәселе.	Дүг. Ойна: Дауынандағы тәрілік ақындар.	Дүг. Ойна: Дауынандағы тәрілік ақындар.
6	Жи саб Ресе тәрбие Дәнсаудар	Денес тәрбие жаралықтарынан.	Мүсіндеу.
7	Серуенде шешілердің шешілділік мәселе мәселе, үздіктік таңдауда ғанағасау, өзенде шілдекі оғынан оған берілгенде үштүндік қолданыстау.		
8	Түндердің барынан. Ойна: Қызынан анықта қаласынан Ойна: «Малыңдағы мәселе»	Мемлекеттік барынан	Күннен бінесінан.
9	Пікірмендердің шараларда үйнелғандары.		
10	Дауынандағы тәрілік мәселе, шешілдік мәселе ғанағасау, өзенде шілдекі оғынан оған берілгенде үштүндік қолданыстау.		
11	Шешілдік мәселе ғанағасау үштүндік өрнекшілік. Еттіңде оғынан.		
12	Мемлекеттік мәселе ғанағасау шешілдік мәселе ғанағасау үштүндік қолданыстау.		
13	Пікірмендердің соң ғанағасау үштүндік мәселе ғанағасау, өзенде шілдекі оғынан оған берілгенде үштүндік қолданыстау.		
14	Ертін сәннідар	Мемлекеттік мәселе: Ағылшындың соғын бірнеше жаңайтын.	Дүг. Ойна: Не ғараж тұған.
15	Көзінен көзін, көзін жағынан ғанағасау.		
16	Г. Г. Ойна: Шешілдік мәселе.	Б. Б. Ойна: Күннен жаңайтын.	Г. Г. Ойна: Орталық мемлекеттік мәселе.
17	Дауынандағы жүйесіндеу.	Мемлекеттік мәселе мәселе жаңайтын.	Дүсінде жарылған.

Барында
10.09.2010
Алматы

ЦИКЛОГРАММА
ҚЫРКУЙЕК АЙЫ (үшінші апта) 13. 09 - 17. 09
Өтпелі тақырып «Балабақша»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 13. 09	Сейсебі 14. 09
1	Балаларды кабылдау Ата аналармен әнгімелесу уақыты <u>7³⁰-8¹⁵</u>	Сәмбесеңдер жаңынан үйлендірсеңдер Ремастерлана көріл күштерін сұра	
2	Ойындар уақыты <u>7³⁰-8¹⁵</u>	Саудаға сыйнау Орталық	Чемесең үстінде оңнай
3	Танертенгі гимнастика уақыты <u>8¹⁵-8³⁰</u>	Бауыржандағы арналған	
4	Танғы ас уақыты <u>8³⁰-8⁵⁵</u>	Ас ішер алғандағы үолда жүз жазылсарай үйлендірсеңдер	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу кызметке дайындық уақыты <u>8⁵⁵-9⁰⁰</u>	Д-сіні : «Кітап тогы»	Жүргендең шылдаған іздесінші шебер
6	Ұйымдастырылған оқу Кызметтер уақыты <u>9⁰⁰-9³⁰</u>	Сенсорика	Дене тәрбиесі Социалдық жасалту.
7	Серуенге дайындық уақыты <u>9³⁰-9⁴⁵</u>	Жиілдерік кітап реттілікін салғыу.	
8	Серуен уақыты <u>9⁴⁵-11¹⁵</u>	Б-т. сінап Тортоғай	Б-т. ә. сінап Номадус
9	Серуенниң ораду уақыты <u>11¹⁵-11⁴⁵</u>	Батареек тұрғызы чыртту.	
10	Түскі ас уақыты <u>11⁴⁵-12³⁰</u>	Баласардың негізгі тәжірибелері аудару.	
11	Ұйқы уақыты <u>12³⁰-15⁰⁰</u>	Жиілдерік шешенде тәсілдер орнандыттарақ үйлендір	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты <u>13⁰⁰-13⁴⁰</u>	Посетте көптізу мисал.	
13	Бесін ас уақыты <u>15⁴⁰-16¹⁰</u>	Жаңа шының токтей, шашқаң көз жазылсарай үйлендірсеңдер	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шагын топпен жүмыс)	Желікі сінап : «Футбол»	Алғаш пішінеш «Баскетбол»
15	Серуенге дайындық уақыты <u>16⁴⁵-17¹⁵</u>	Баласардың бір бірінші жостықтарын жеткіласка	
16	Серуен уақыты <u>17¹⁵-18⁰⁰</u>	Балсағандағы есімнен шының өркіндейту күн өзін жекебі	Б-т. сінап :
17	Балалардың үйгө жайтуы уақыты <u>18⁰⁰</u>	Сүрбағ : Баласардың мәдений, көріл мүйі	Диагностиканың 80% бол

Жалғасы

	Сәрсенбі 15.09	Бейсенбі 16.09	Жұма 17.09
1	басамық біліктіліктердің мәндерінде аға анықтармен зерттелеу.		
2	шартты шебері	Дир. ойын Seizing бол.	Еңел жөндеу.
3	шемпашылар ашылғанда		
4	Бағдарлайтын науқарлық тәсжілдің аудиория.		
5	Оңай ойын: аудио тап	Оңай ойын: Омбасырылым.	Шартты шебер шындастыру.
6	Ди саб Дене тәрбиесі білінешеу	Дене тәрбиесі білінешеу	аудио
7	Андерлік, шағынтарлай тапқы реп'юїндердегідей.		
8	E - t ойын. Күннің үзінде ол	B - t ойын Күнші, үшінші, не чүнші Стандартадан жиналаудың соғысданғандағы бұлшыл.	C - t ойын Күнші, сү, аса.
9	Күндердің науқы, ғондардың салынған жыл жетекшілік зерттестіру.		
10	Салжыншылдың тәсжілдегі аудиория.		
11	Женсек ғана даңғасан зерттестіру. Ендиған ертегін дүйнө.		
12	Тосек орнадың көмек тәсжіл, аудиория шартты науқы.		
13	Молитвадан аудио жаудың іншіл зерттестіру.		
14	Планың оқынударын зерттелеу.	Зүйн Түзедеу, аудиорияның үзереу	Топқын нұхис орналастыру
15	Күндердің тапшыларын жетекшілік зерттестіру.		
16	Ертең ойнилдер.	Райондау: аяқ рәсін.	Рұндерді базаудау.
17	Көзесін Бағынадын бақаладын	Маржана тоңғысы жекерту.	Рұнделерді жілін тоңдау.

Балалар
18.09 жаңы
жыл

ЦИКЛОГРАММА
ҚЫРКУЙЕК АЙЫ (төртінші апта) 20.09 - 24.09.
Отпелі тақырып «Балабақша»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі ж.09	Сейсенбі ж.05
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әнгімелесу уақыты $7^{30}-8^{05}$	Балаларды қабылдауды үйдең дай.	
2	Ойындар уақыты $7^{30}-8^{15}$	Ойындар Салынған Салынған	
3	Тантеренгі гимнастика уақыты $8^{05}-8^{10}$		Фирқатыл жаңы арналған
4	Танғы ас уақыты $8^{30}-8^{55}$		Же ісаев Ағашқоғо, ғолдан саби- шы пеше дәзделсан өмілеу.
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты $8^{55}-9^{00}$	Ойын ойна! Абай жөн	Чемел үер Ойнадар
6	Ұйымдастырылған оқу қызметтер уақыты $9^{00}-9^{30}$	Бұл мемлекеттік	Дене ғылыми хөреке жөндеу
7	Серуенге дайындық уақыты $9^{30}-9^{45}$	Од шағартарға тапсы, мін- дердің тапсы білеу дәзделерін шығу	
8	Серуен уақыты $9^{45}-11^{15}$	6. ойна! Од үйінде тап Балаларды табиғат ақыннан куз шергіліккіші тапшытады.	6. ойна! Айдар мен жүріз- сөгу!
9	Серуеннен ораду уақыты $11^{45}-11^{45}$	7-сәуіл аселе отырғызу, од орнады Табуды ұзактан қалыптастыру.	
10	Түскі ас уақыты $11^{45}-12^{30}$	Балалардың табиғат тапсайта аудару.	
11	Ұйқы уақыты $12^{30}-15^{00}$	Ұйғын есептегінде тапшылған орнады қалыптастыру.	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты $15^{40}-15^{40}$	Писсіл, орнадо, жағтап тапсайды.	
13	Бесін ас уақыты $15^{40}-16^{10}$	Міннегін жептегіл жағдайда жалпындастыру.	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты $16^{10}-16^{15}$	Соңғы рәсілік ойна а. Адамдар	Балалар жеке нұсқасынан.
15	Серуенге дайындық уақыты $16^{40}-17^{15}$	Серуенге үзілдіккішінде, ұзау.	
16	Серуен уақыты $17^{15}-18^{00}$	6. 6. ойна! Нұрғаштің үзілдік ас	6. 6. ойна! Астанада.
17	Балалардың үйге кайтуы уақыты 18^{00}	Балалардың үйге күйіл үзілдік жүйесін	Балалар үйде жүйесінде серуен

Жалғасы

	Сәрсенбі 22.09.	Бейсенбі 23.09	Жұма 24.09.
1	Ана-анасарелл әнгілеңкеү көміл нұсқау,		
2	Чемел үшін ойна Уйдастырылған	Ойна-ойна Не, моя	Ойна-ойна Ойнастырылған
3	Жастығылар әлемі		
4	Аста ғолнесі шамалай мегін жаңтағыу.		
	Раңасарлық қағаралған тиңшілдер аудару.		
5	Дауынан әрекет Академия	Ойна-ойна: Кітап-бас.	Ойна-ойна: Топтастыру.
6	Жи-жаз Дене тәрбие	Дене тәрбие Мараптыңсташу.	Жансару.
7	Түншілік реттіліктер шағартарлаған салынғандағы дәзиндердегі		
8	Б.-б. ойна Чынайтар	Күдіссем ойна Мысарым мүрсіл салу	Б.-б. ойна. Топтастыру.
	Серуендер көрінде тиңшілдер жеке түркізүшілердің ғылымы.		
9	Серуендер орасында қаларесін күрүде жағынан.		
10	Баласада, ұасытта оу ғолнесі, қаланды соң ғолнесін үстептің пәннелестіріл.		
11	Шығар мемлекеттің оңайлықтарын мегін жақсару Ертегін Әғ.		
12	Шығар мемлекеттің оңайлықтарын Көлениңдең оңайлықтарын жүргізу.		
13	Денесін шамалай орнадыма үйде орнудың үйдегі:		
14	Чемел үшін ғарып Жаңаңын ертегісі	Ойна-ойна Не моя	Ойна-ойна: Не таңай Денесінде.
15	Түншілік танын көті ғазындарни пасатын.		
16	Б.-б. ойна: Салынған жасару.	Б.-б. ойна Бүрлесеш.	Көміл жаңаңын Пасатын.
17	Сүйікті ойнушылар Негіз деңгелесу.	Баласада мес ерлешті Е барады. Ойнушылар Тарздағы көзес.	Дүйнендейде Жаңаңын жасару.

Республика
Казахстан
Акмолинская
область

ЦИКЛОГРАММА
ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ (бесінші апта) 27.09 - 1.10.
Отпелі тақырып «Балабақша»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әнгімелесу уақыты $7:30 - 8:15$	Балаларда жаңа түрден үзгрек ауы. Балалардың жоғары ойын: «Балабақшатар».	27.09
2	Ойындар уақыты $8:30 - 8:45$		Балабақшатар саусағ тексеріліп өтбейде.
3	Таңтертегі гимнастика уақыты $8:45 - 8:55$		Жиынтулған айнала орналасып
4	Таңғы ас уақыты $8:55 - 9:05$		Негізгі олғанда, үзділік жүзү жасалып, ғанаңғайтасыру.
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу кызметке дайындық $9:05 - 9:00$ уақыты	Ойын жеткізу. Дауеснә барал жинақтасып	Чемел үсіл өйнеді. Шаңырақ ербенің ішінде.
6	Ұйымдастырылған оқу Кызметтер уақыты $9:00 - 9:30$	Сенесориқ	Дене ғарбиеі сөзесінде жемінү
7	Серуенге дайындық $9:30 - 9:45$ уақыты		Серуенге пешеріп оғын шағартары тәжірибелі ғалымтардың түзілімдері.
8	Серуен уақыты $9:45 - 11:15$	Рұндерді бағалеуд 6-7 ойни Родидар	Аудиотаптаудың аудиодан мүнделік
9	Серуеннен ораду $11:15 - 11:45$ уақыты		Дамарасын түрлүді үйрепту.
10	Тұскі ас уақыты $11:45 - 12:30$		Нак ғорындағы шашада үйрепту
11	Ұйқы уақыты $12:30 - 15:00$		Жиілеудерік шешүк таслоқпидірү,
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шарапалары уақыты $15:00 - 15:45$		Однору, отырған, үйнап алып жосалып тұрған, мүйіршідей алғадан жолтіріктің жағындары
13	Бесін ас уақыты $15:45 - 16:10$		
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шагын топпен жұмыс) уақыты $16:10 - 16:45$	Чемел үсіл өткізу. Шаңырақ ербенің алғадан жолтіріктің жағындары	Сокиев әрекет өйнеді. Дәуір жер
15	Серуенге дайындық уақыты $16:45 - 17:15$		Серуенге түзілудың түзілүші.
16	Серуен уақыты $17:15 - 18:00$	6-7 ойни: «Шарапды үрсе»	6-7 ойни: Оғыншыған
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты $18:00$	Балалардың бүгінкі көзін күріп үзін жүгінеді.	Соғының шалғындары

Жалғасы

	Сәрсенбі 29.09	Бейсенбі 30.09	Жұма 1.10.
1	Бейіндердүйн ақынның одақ ақындармен ғүлгілесеу.		
2	Диң. сіниң жаңа күрнештің ұстегендің мемлекет	Диң. сіниң жаңа күрнештің мемлекет	
3	жетекшілер көзөнде.		
4	Диң. сіниң жаңа күрнештің отырынан, мемлекет ғасындарда ғалантасыру.		
5	Саусақ сінім:	Р. Одан:	D. Одан:
	Тұрмысам	Не мән.	Не екенін тан.
6	Жи соғ Дене тәрбие	Дене тәрбие	Мұнда
	Бейнелегу	Фарматынстану	
7	Олардың қаржысынан ғасындарни ғалантасыру. Картаңынан жүргізу.	Дүркін.	
8	Г.-б. Одан:	Г.-б. Одан:	Г.-б. Одан:
	Ағжадарын түрсін сауыт	Ағжадарын түрсін сауыт.	Ағжадарын түрсін сауыт.
	Бағындау.		
9	Шағартағаның көзіндерін ғылыми, тоғыз миссия ғасындарни ғалантасыру.		
10	Дасарханада ғұлпапчыларда, орнандың тік оның ғасындарни ғалантасыру.		
11	інің мүсіндересін, саррақшарор әкимнұнан қарындау. Бесік жириңиң түсіні.		
12	Не жириң сауыттың мәндерін, мәндерін жүргізу.		
13	Салмақ әмбаптің тәсілмөнде мәндерін ғалантасыру.		
14	Диң. сінім: Сүйлемен сауда,	Мін көпшілдердің тұрғындарынан тұрғындарынан.	Мін көпшілдердің тұрғындарынан тұрғындарынан.
15	Көзіндерін ғасын, тоғыз ғасындарни ыстықтау.		
16	Г.-б. Одан. Орталықтағандағы кің мән.	Күн шергіліктерін өрлеңдердің бағындау.	Еркін сінімдер.
17	Аға ақасе көса. Бағындау ертеңін оғы.	Күн шергіліктерін өрлеңдердің бағындау.	Бағындау ертеңін оғы.

Балалар
дінекесін
аудит

ЦИКЛОГРАММА
ҚАЗАН АЙЫ (бірінші апта)
Отпелі тақырып «Менің отбасым»

04.10 - 08.10

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әнгімелесу уақыты <u>7:30 - 8:00</u>	04.10. Балаларды әжелде шоудай мен қаралу ауди	05.10
2	Ойындар уақыты <u>8:00 - 8:20</u>	Саусақтар жойылған кіші холдан	
3	Танертенгі гимнастика уақыты <u>8:20 - 8:30</u>	Каражан айтқана арналған	
4	Таңғы ас уақыты <u>8:30 - 8:50</u>	Шілдегі астмаңың сезонында қоюды жүзү	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу дайындық уақыты <u>08:50 - 9:00</u>	Менің отбасым	Ата-әнделе көшкемесу
6	Ұйымдастырылған оқу Кызметтер уақыты <u>9:00 - 9:30</u>	Сенсорика	Дене ғарышесі Сабактарға дауын
7	Серуенге дайындық уақыты <u>9:30 - 10:00</u>	Шкафтарнан бару	
8	Серуен уақыты <u>10:00 - 11:30</u>	Алаштардағы басқындау жағын, түскен жаңынан түснүү күйстердің басқындау	
9	Серуенниң оралу уақыты <u>11:30 - 11:50</u>	Киңдерін реттеву	
10	Түскі ас уақыты <u>11:50 - 12:30</u>	Балалардың наузарады	
11	Ұйқы уақыты <u>12:30 - 15:00</u>	Киңдерінин шешүгө чірепту,	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауыктыру шарапалары уақыты <u>15:00 - 15:30</u>	Чіккідан олту	
13	Бесін ас уақыты <u>15:30 - 16:00</u>	Шашматку	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шагын топпен жұмыс) уақыты <u>16:00 - 16:30</u>	Сюжетті ракаді оғын: “шаштараң”	Менің отбасым туралы эткіле- лесу,
15	Серуенге дайындық уақыты <u>16:30 - 17:00</u>	Киңдерін табу	
16	Серуен уақыты <u>17:00 - 17:30</u>	Кеңіну	серуенге
17	Балалардың үйге қайтысы уақыты <u>17:30 - 18:00</u>	Ата-әнделе сөйлесу	Рона модалылар

Жалғасы

	Сәрсенбі 06.10	Бейсенбі 07.10	Жұма 08.10
1	жоңдық көніл күйінде жарасы алу		
2	„Менің отбасым“ Чемел үстіңің отбасы		Отб-кү сүрет Каралу.
3	жекемтүшілар жасау.		
4	асқада пәнніңі өткөру.		
5	„Жұбайтін тан“	Кал мауау	Отбасының сүрет шуралы сойлеу
6	Ди саз Дене Гарблесі Бейненеу	Дене Гарблесі жекегінен шығарып шығау	Мұнда
7	Күндерін көңізу		
8	8 жаңааралык этикеттер		
	жимшілдік айналар		
9	шарын жекешеуден		
10	матанта аудару		
11	далданылаудару		
12	Чікті ашу жекемтүшілардың жасамы.		
13			
14	Әйнән: Яйын тан	Чи жекемтүшілардың шуралы этикеттер	Бағ - бағын. „Менің түсім“
15			
16	19. Октябрь. „Кауырсынша үре“	Көмегеңі жүргінни- лерде бакыту	19. Октябрь „Шарын ұста“
17	Соңғы жекемтүшілар		

ЦИКЛОГРАММА
ҚАЗАН АЙЫ (екінші апта)
Отпелі тақырып «Менің отбасым»

12.10 - 15.10.

Күн тәртібі	Дүйсенебі 11.10	Сейсенебі 12.10
1 Балаларды кабылдау Ата аналармен әнгімелесу уақыты 7:30 - 8:00	Балалардың орнап тұрған жаднегерді, дең саулеңдер кітеп жинақтар.	
2 Ойындар уақыты 8:00 - 8:10		Ни тәжіри
3 Танертенгі гимнастіқ уақыты 8:20 - 8:30	Каражет айнина арналған	
4 Танғы ас уақыты 8:30 - 8:50	Аң ішер өзінде ғоғын жүз ғашындық ғалыптастыру.	
5 Ойындар Үйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты 8:50 - 9:00	Ойын: Раудастарда сераі аңшарал	Сүхбет нұтапша серал
6 Үйымдастырылған оқу Қызыметтер уақыты 9:00 - 9:30	Жүргістіруду	Дене тәрбиесі Көңілділік жағдай
7 Серуенге дайындық уақыты 9:30 - 9:45	Түн шешімінде ғанаңнан кітеп ремонт еткін. Ертеден ғанаң - 4	
8 Серуен уақыты 9:45 - 11:15	Балалардың серуенде ғанаңнан балаармен серуенде шыншылду куш шешімінде ерекшелік бағыту.	
9 Серуеннең орталу уақыты 11:15 - 11:45	Серуеннең орталорда балалар тапшылармен жүргізу.	
10 Түскі ас уақыты 11:45 - 12:30	Балалардың шешімін тапсика аудару.	
11 Үйкі уақыты 12:30 - 13:00	Түн шешімінде тапшылар сағтауду.	
12 Біртіндеп үйкідан ояту Сауықтыру шарапалары уақыты 13:00 - 15:00	Ойноларда орнап салынудар шараларда жасау.	
13 Бесін ас уақыты 15:40 - 16:10	Мәдени әртілік жағдайларда балаар мен аудару.	
14 Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шагын топпен жұмыс) уақыты 16:00 - 16:30	Висиңдер мен жүзде шыншылдар мен сөзсөз.	Сәнбет ең жылу Әртілік
15 Серуенге дайындық уақыты 16:30 - 17:15	Серуенде шешарар күндерін киші рептілік сағтауду.	
16 Серуен уақыты 17:15 - 18:00	6-7. ойын. Жаңаралар жинақ.	6-7 ойын.
17 Балалардың үйге қайтуы уақыты 18:00	Балаларға пілілік ауди ұрам жүншесеу	Пәннелер жөн бол.

Жалғасы

	Сәрсенбі 13. 10	Бейсенбі 14. 10	Жұма 15. 10
1	Көзің түйін сұрау. Ата анықтады анықтасу. «Бағынан жағынан түйін түйін.		
2	Медицина шебері	Денсаулық шебері.	Кітес зерт.
3	Кеңес мінездегі көңілі.		
4	Мемлекет: тәкнең шағындықтарын жағынан		
5	Ә. ғ. ойна: шебдерде мез жеміс.	Әнг. ойна: Капшарда аға	Әнг. ойна: бескөңілді аға
6	Диң сағ Дене ғұйбын Білінеш	Дене ғұйбын жаралып етілу	Мүсіндеу.
7	Шағындық көңілдердің рөлінен орталықтары оға 2012 жылдан пісінде деңгелік тәсілдесін.		
8	Ә. ғ. ойна: Жұтта - не чын.	Ә. ғ. ойна: Валондар.	Ә. ғ. ойна: шарғы ұста
	Егер! Аудио анықтады етегін башын көрсеткесу.		
9	Бір бірне көзектесу ғалыпташып тұнтастыру		
10	Орнография дүрас омегада төрле, шағын мез жағынан тұнтастыру.		
11	Түркістан өрнекі оғы.		
12	Үйде ақын магазын меселе.		
13	Фекіл асқаң өзінің төрлердің қадамшының ғалыпташып тұнтастыру.		
14	Ішкінен жарыс. Астанада, Веден- Айетік	Сурекі - кітапшы доңу.	Срекін ойнадар
15	Көңілдердің тәсіл, месе, бір-біріне көзектесу, жоспарлауда өзгең жағын жаңғыруға тұнтастыру.		
16	Ә. ғ. ойна: Әзір, Құя, Сұ, мез	Ә. ғ. ойна Торғайшы.	Ә. ғ. ойна Жұтта не чын.
17	Бағынан мінездегі түйін түйіншесу.	Еркін сінікт.	Дүйнеболға Дене ғұйбын.

Каранын
15.10.2018
жады

ЦИКЛОГРАММА
ҚАЗАН АЙЫ (үшінші апта)
Отпелі тақырып «Менің отбасым»

18.10 - 22.10.

	Күн тәртібі	Дүйсенебі 18.10	Сейсенебі 19.10
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әнгімелесу уақыты $7^{00} - 8^{00}$	Ата - аталарды жақсам көңіл- куймен шары аны.	
2	Ойындар уақыты $8^{00} - 8^{30}$	Еркін ойнадар	Күндер - күндер Күндерде
3	Танцтернегі гимнастика уақыты $8^{20} - 8^{30}$	Капанды айнала серуеншілек жағдай	
4	Танғы ас уақыты $8^{30} - 8^{50}$	Ас ішер аудионда қоюм жүзү	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу дайындық уақыты $8^{50} - 9^{00}$	Балаларша жағдай- да этикетесу.	Шаңырақ шам- тасы мен берін Ұйымдастыру
6	Ұйымдастырылған оқу Кызметтер уақыты $9^{00} - 9^{20}$	Сенсорика	Дене морбиеzi сөйлемдері дәнешу
7	Серуенге дайындық уақыты $9^{30} - 11^{00}$	Оз шкафтардағы таңыл	
8	Серуен уақыты $10^{00} - 10^{30}$	Күндерде шаңырақ "Шортайлар" 15/0 Серуенде балаларды еркін	Желіл айткы. Нравында күнде.
9	Серуеннен оралу уақыты $11^{00} - 11^{50}$	Шкафтардың оздері таңыл	
10	Тұскі ас уақыты $12^{00} - 12^{30}$	Ас ішер аудионда қоюдарды	
11	Ұйқы уақыты $13^{00} - 15^{00}$	Ұйқы күндерін оздері	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты $15^{00} - 15^{30}$	Ұйқыдан піріншілдік. Мойында	
13	Бесін ас уақыты $15^{30} - 16^{00}$	Земмілік салттай отартын	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шагын топпен жұмыс) уақыты $16^{00} - 16^{30}$	Сәзжетті роліді, олытты "Дүкесін"	
15	Серуенге дайындық уақыты $16^{30} - 17^{00}$	Серуенде күндердегі таң - у	
16	Серуен уақыты $17^{00} - 17^{30}$	Луга тағанаудын	апайза
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты $17^{50} - 18^{00}$	Ата - аталармен	Балалардың

Жалғасы

	Сәрсенбі 20. 10	Бейсенбі 21. 10	Жұма 22. 10
1	Валандардың белгіліліктерін түршілік анықтады.	Белгіліліктердің мәндерін түршілік анықтады.	
2	Еркін оқындар	Моледидар қареу	Часте - чесі ой-ы.
3	жамшылдар.		
4	Тишина салттай мұрашы Баласарта сиету		
5	Суретші - қареу	Шетберде түрү	Есімніңде тег анықтайды.
6	Жи сау Оның мәрхесі Денін көлемінің отері	Дене мәрхесі жеке мәндердің отері	Музика
7	Киңүзде датылаңындару.		
8	Ақшаштардың куйтардың байлы	Күрі ерекшелік-ге коры	Аудио - радиомен матису.
	ерекшелік-ге киңүзде датылаңындару.		
9	Бару. Негіз көздерін шешіп үйрету.		
10	Жиңілдік жүргізушілік		
11	Киңүзде датылаңындару.		
12	Арналған жамшылдар жасау.		
13	Жиңілдік жүргізушілік		
14	Ойын. Жамшыл. Немесінде түрді?	Киңүзде датылаңындару.	
15	Киңіздерін өздері киңүзде датылаңындару.		
16	Мүсеккілік-деңе жеке мәндердің отері		
17	Датылаңындару; көтүлі - көріні түршілік анықтады.		

Карандыш
28.10.2018
жылу

ЦИКЛОГРАММА
ҚАЗАН АЙЫ (төртінші апта)
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

25.10 - 29.10.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әнгімелесу уақыты <u>7:30 - 8:50</u>	Ата-аналарды, балаларды балабакшыла белгілеудү	
2	Ойындар уақыты <u>8:00 - 8:20</u>	Чемел үсті ойыны. "Чұсасын тап"	Онег-түр ойыны 30-тәріз салыны
3	Танертенгі гимнастика уақыты <u>8:25 - 8:35</u>	Күннен алғана арналған	
4	Танғы ас уақыты <u>8:30 - 8:50</u>	Ас ішер салғында қолды жүзу, көңілдепін отырайм ішү,	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оку дайындық <u>8:50 - 9:00</u> уақыты	Ч.ОК. тақырыбының баптастырылған сүлемтер қарасты.	Оз орнында тап жеткілік шешеберге түрнеді.
6	Ұйымдастырылған оку Қызыметтер уақыты <u>9:00 - 9:20</u>	Күрасамыру	Дене тәрбиесі Коржесін зәбелин
7	Серуенге дайындық уақыты <u>9:30 - 10:00</u>	Оз шикартарын тауып, күн-	
8	Серуен уақыты <u>10:00 - 11:30</u>	Чемел үсті шешері "Шалқан ертегісі" Серуенде балаларды еркін	желіні ойын "Отбасы"
9	Серуеннен ораду уақыты <u>11:30 - 11:50</u>	Балалардан хүндерін рет-	
10	Түскі ас уақыты <u>12:00 - 12:30</u>	Ас ішкен келде ножарын текте менетте бауды. 80% үшін	
11	Ұйқы уақыты <u>12:30 - 15:00</u>	Көңілдерін шешүле тараптадыру. Фестік жарыны таңдауды.	
12	Біртіндең ұйқыдан ояту Сауыктыру шарапалары уақыты <u>15:00 - 15:30</u>	Рече, отырған, чүкүнни ашу	
13	Бесін ас уақыты <u>15:30 - 16:00</u>	Мағдани - зәйтілік датындарда	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты	Чемел үсті шешері "Шалқан ертегісі".	Сокеміті - реалдік ојын: "Шаштарап"
15	Серуенге дайындық уақыты <u>16:30 - 17:00</u>	Серуенде үткелдешінші тұтады	
16	Серуен уақыты <u>17:00 - 17:30</u>	Желіні ойын: "Күрьышшы"	13:00 "Жақауда жүріп"
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты <u>18:00</u>	Ата-аналарта көзжес	Көзжес: Балалардың

Жалғасы

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	жарыс көзін - жерімен тарыс алу. Болашақтың жынында ата-анасаралықтың әдебиеті.		
2	Рынада - шын ойын "Мойкин тан"	Соудағы ойындар "Шының аудандар"	Сүрлемелі этикет. Салыттар, айттың тәсілі.
3	жетекшіліктер.		
4	диджесанттың көзін тоқтатуру. Сіздең тиң салын дамнедістан болынға.		
5	D/o "Не екетін тан" "Омбасы"	шүңгілерде моян түр.	жемделі ойын "Омбасы"
6	Диң сағ Дене тарбиеци Сөзбенең өткөрі	Дене тарбиеци жеке жағымынан табыну	Екансорғы
7	дерінде макең білү газғодардың нысандарынан.		
8	Азателдерді, адамнан-ғы кустардың ғалыптау	Шабиғасын, күнгө ерек- шемдікін көрсету.	Азат-расын, күнгө негіздейтін макең-ғы.
	спектемен енгізу	нитапшындар.	
9	мәденик шешімін, жиежанын, шаралардың чыннадастарын.		
10	науқылақ аударудың тарысын, издеулемелі макең- деске жүнис, адеп ерекшелікі.		
11	ірі мұнислермен, соңынан оған жағынан дүниеге.		
12	дүйнеге жақындаудың оғындық дағдыларынан.		
13	сақмай отырын, макеңдегі макеңдегі үріпен.		
14	Одитті замантуғы. "Не қалға нұрады?"	D/o "Не скон?"	D/o. "Егер сорбен алғы."
15	Көтөдегін макең, көтөң дегендердің нысандарынан.		
16	K/o "Шының, көн негіздейтін"	Аділханадаң шының көн курикіні бектоң алу	K/o. Негіздейтін жердең зиргірүү.
17	Болашақ, чынбасы "Таңынан, көн дегендең"	Адамнан дағындаң көннен; "Көннен, бекшіндең бекшіндеңдегі"	Ата-анасаралық макеңдегі бары.

КС
Боранын
22.10.2021
жыныс
тәжірибе

ЦИКЛОГРАММА
ҚАРАША АЙЫ (бірінші апта)
Отпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

1.11 - 5.11.2021-

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.11 -	Сейсенбі 2.11
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әнгімелесу уақыты 7 ³⁰ - 8 ⁰⁰	Балалардың жеке түздеген жарнадау. Ден сағасын, даянуш	
2	Ойындар уақыты 8 ⁰⁰ - 8 ²⁰	Жынысшы шешебері	Диң. айт Нұх
3	Танцтертінгі гимнастика уақыты 8 ²⁰ - 8 ³⁰	Жаралаш айниш арналаудан	
4	Танғы ас уақыты 8 ³⁰ - 8 ⁵⁰	Танғы ас индер айниш басқарғандағы түзу	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты 8 ⁵⁰ - 9 ⁰⁰	Ұ. О. Г. Әдеметие Сандықов. Сіңілдік учнишестік	Недатын шешеберге түрткізу
6	Ұйымдастырылған оқу Қызметтер уақыты 9 ⁰⁰ - 9 ²⁰	Сенсорика	Дене тұрмыс Сөзлеудің деңгелі
7	Серуенге дайындық уақыты 9 ²⁰ - 10 ⁰⁰	Күйіндерін көво реттілігін сағнайды.	
8	Серуен уақыты 10 ⁰⁰ - 11 ⁰⁰	Азасында базнау мақсату. Б. Б. Оқиғи: Мануфактуралық "іл жөн"	Азасын анасын базнау. Б. Б. Оқиғи: Мануфактуралық "іл жөн"
9	Серуеннен ораду уақыты 11 ⁰⁰ - 11 ¹⁰	Оранеу көзде басқарған бетауасын шүрүгө деңгелдей	
10	Түскі ас уақыты 12 ⁰⁰ - 12 ²⁰	Басқарғандағы шағерлік тәсілдегі аудару	
11	Ұйқы уақыты 12 ²⁰ - 15 ⁰⁰	Пүсісі астап көсіп толғорған сағнаның жиғу деңгелдерін	
12	Біртіндең ұйқыдан ояту Сауыктыру шаралары уақыты 15 ⁰⁰ - 15 ¹⁵	Ұйғолашар жағдайы мақсату	
13	Бесін ас уақыты 15 ²⁰ - 16 ⁰⁰	Несделік зерттейк жазып орналаудан	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты 16 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰	Соғасы, бейнесі ойнап, дәріхана	Монтиж шүшесі жетекші орталасу
15	Серуенге дайындық уақыты 17 ⁰⁰ - 18 ⁰⁰	Жиқағразы күйіндерін тану жину реттілігін салғау.	
16	Серуен уақыты 17 ³⁰ - 18 ⁰⁰	Б. Б. Оқиғи: Рүз, су, зеер	Б. Б. Оқиғи Чынада.
17	Балалардың үйре кайтуы уақыты 18	Балалардың көмілдерін жарнап көмілдерін	Пәннен пісі жоғ беріл

Жалғасы

	Сәрсенбі 3. 11	Бейсенбі 4. 11	Жұма 5. 11.
1	жемшілдегі көзің күйіне сұрау - Ақын анықтастыру.		
2	Диң. айн: Зерттегілдік дәлелдері.	Зерттегіл жүргізкіш міндеттері.	Диң. айн: Тарих тан.
3	мәдениеттік - мемлекеттік.		
4	жиншілдегі деңгөсіндең жаңылар таңдауда аудору.		
5	Диң. айн: • Веселде тан.	Дібын: Тер мембере тұры.	Диң. айн:
6	Диң. айн: Дене борчесі Бағындық оңары	Дене тарбиясы Нарративтану	Сүйзіс.
7	Комитеттесу. Көзіңдерін тану реттілік жүргізастыру.		
8	• ғозалыс айн: Чын, үчит ие үчит	Б. б. айн: Көз ассың майдар.	Б. б. айн: Маңайтунаса Күнір.
	Бағдарлар ендепке бауру. Насілар, мона- рхдардан зерттеуде жаңылар.		
9	Көзіңдерін анықтаған реттілік үйленіл але мадж үстаяуда, міндет жаңылардан жүргізастыру.		
10	Рұса асш. оттерінде орнадыра ғүреке оттердін жыныт тәркелі, шешімдегі міндет жаңылардан жүргізастыру.		
11	Комитеттесе. Чындағы жаңылардан жүргізастыру. Орнадыра ғүреке оттердін жыныт тәркелі, шешімдегі міндет жаңылардан жүргізастыру.		
12	Күнің екінші жаңылардан жүргізастыру жаңылардан жүргізастыру.		
13	Дене асш. гиерархия мен жаңылардан жүргізастыру жүргізу.		
14	Дене асш.: Сүйзіс тәркелі, соғын майдардан жүргізу. Дене асш.	Дене асш.: Дене асш. майдардан жүргізу. Анастасий оңиғасар.	Д. айн: ЗАТТАРДЫ жина
15	Бір-біріне жосып жарас-жарылес арынан бір-біріне жаңылардан жүргізу.		
16	Б. б. айн: Нарратив.	Б. б. айн: Негізін ғасын а.	Б. б. айн: Нарратив.
17	Аға аныттың көзің Болашақтың көзің Жаңылар жаңылар.	Еркін аныттар.	Еркін аныттар.

Кондегоз
05.11.2021
адекат

ЦИКЛОГРАММА
ҚАРАША АЙЫ (екінші апта) 8.11 - 12.11.2021 ж.

Отпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
1	Балаларды кабылдау Ата аналармен әнгімелесу уақыты <u>9:30 - 8:15</u>	Ата - апаңдардың жаңсағат көзі. Ата - апаңдарға жарнама еркін оқынадар	
2	Ойындар уақыты <u>8:15 - 8:30</u>		
3	Танертенгі гимнастика уақыты <u>8:30 - 8:55</u>	Ксерама айтқында ажыратын	
4	Танғы ас уақыты <u>8:40 - 9:00</u>	Ас ішер сағында балаларға	
5	Ойындар Ұйымдастырылған окуу кызметке дайындық <u>9:00 - 9:15</u> уақыты	Омбасың - жиһендерін сұрау.	
6	Ұйымдастырылған окуу Кызметтер уақыты <u>9:15 - 9:30</u>	Мұхрасаткеру	Вене тарбиясі Көркем зәбекет
7	Серуенге дайындық уақыты <u>9:30 - 10:00</u>	Шикафтардың тауларын күннүде	
8	Серуен уақыты <u>10:00 - 11:00</u>	К. К. айтты "Рынекан мен шының"	
9	Серуенниң ораду уақыты <u>11:15 - 11:50</u>	Еksi - екіден үстептеп қатару.	
10	Тұсқі ас уақыты <u>12:00 - 12:30</u>	Тұсқі асқа отырғау.	
11	Ұйқы уақыты <u>12:30 - 15:00</u>	Тұсқі асматын кейін	
12	Біртінде ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты <u>15:00 - 15:30</u>	Балалардың бір-бірмен ұйқынан таптаудың аралығы	
13	Бесін ас уақыты <u>15:30 - 16:00</u>	Балалардың таптаудың аралығы	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шагын топпен жұмыс) уақыты <u>16:00 - 16:30</u>	Жеке әйелін шаштарада	К. Осмын Нұсанағата жа- рай шүрір
15	Серуенге дайындық уақыты <u>16:30 - 17:00</u>	Серуенде қоюздының түрдегі	
16	Серуен уақыты <u>19:00 - 17:30</u>	Күргі түсекін әрекеттегіштерде	
17	Балалардың үйгө қайтуы уақыты <u>17:30 - 18:00</u>	Ата - апаңдарға көзес "Балалар бақыттағы бейнеледу."	

Жалғасы

	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Күрінен жарап алу. Уақыттағы мәдени тұрақты ескерту.		
2	Күрасстарданың ойнау.		
3	Мемлекеттік серіктік мәдениеттің орталығы		
4	Келде жүз көрек екендігін датылаңдару.		
5	Р. Ойнан орнатадыңдағы анықтамалу.		
6	Эн соғ жеке мәдениесі бейнесу	Рекреациялық жеке мәдениесі жеке мәдениесі	Мүсіндеу
7	Датылаңдару		
8	Р. Р. Ойнан „Аралықда кім зерткіш”		
9	мен шүргүледі датылаңдару		
10	Шапактың төңкөй ішүгі датылаңдару.		
11	Оз-орнан қолданып көрсетуге чиремет.		
12	Дан оғыну. Өзіненекті кілемшелік жүргізу,		
	жеке мәдениеттің орталығын жүргізу.		
13	Әдебиєттің салынған ойнақтарын мемлекеттің орталығынан		
14	Р. Ойнан “Не зерткіш”	Ойнан мемлекеттің “Не зерткіш”	Р. Ойнан “Менің тәсім”
15	Киіндерін таңып көп датылаңдарын тұсқындау.		
16	Анықтама, енбекше баулу.		
17	Соңғы мемлекеттің орталығынан	Нұса - салынған акыл - көңіс “Соңғынан орталығынан	Бойчан

Карааша
16. 11. 2021
АЙЫ

ЦИКЛОГРАММА
ҚАРАША АЙЫ (үшінші апта) 16. 11 - 19. 11. 2021
Отпелі тақырып «Дені саудың жаңы сау»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 15. 11	Сейсенбі 16. 11
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу уақыты <u>7:30 - 8:15</u>	Балалардың жаңы мемлекеттік күйінен ғана береді.	Ата аналармен жүргізілген пәндерде
2	Ойындар уақыты <u>8:15 - 8:30</u>	D. ойын: не мөб.	
3	Тантеренгі гимнастика уақыты <u>8:30 - 8:55</u>	Форалданған ақындар, арнайы	
4	Танғы ас уақыты <u>8:40 - 9:00</u>	Пәннен де алғандар зерттегілік нұхь жүзінен болады.	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу кызметке дайындық <u>9:00 - 9:15</u> уақыты	Оқу - ойын: шешеберде тұру	Честел үшін оқынушы.
6	Ұйымдастырылған оқу Кызметтер <u>9:15 - 9:30</u> уақыты	Сексориес	Дені тәрбие Сол жағдайда жаңы
7	Серуенге дайындық <u>9:30 - 10:00</u> уақыты	Серуенге шағарда күйінде таптаған көңіл ретті егін сабаду	
8	Серуен уақыты <u>10:00 - 11:00</u>	Серуенде үйнекте Оқынушы оқынушы. Е. Е. Ойын: Түскер сеза үзіле	Балалар, Азияттарды 6. 6. Ойын: Жаңа жағдайда
9	Серуеннен оралу <u>11:00 - 11:50</u> уақыты	Серуенниң оралу негінде біліктілік зерттеу мурасы	
10	Түскі ас уақыты <u>12:00 - 12:30</u>	Ресептердің нағария тасағырақ аудару	
11	Ұйқы уақыты <u>12:30 - 15:00</u>	Ұйқында жағар алғандар таптағынан орнайды.	
12	Біртіндел ұйқыдан ояту Сауыктыру шаралары уақыты <u>15:00 - 15:30</u>	Ұйқында жағар алғандар таптағынан орнайды.	
13	Бесін ас уақыты <u>15:30 - 16:00</u>	Балаларда бесін аса отриму, изделіс	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шагын топпен жұмыс) уақыты <u>16:00 - 16:30</u>	Сүхбеттің бейнесі өткін: сәнсітарт.	Толық жұмыс Азияттарды бездейді
15	Серуенге дайындық уақыты <u>16:30 - 17:00</u>	Сексориесінде, өзін, күйінде таптаған реттіңін 2-ні сабадай	
16	Серуен уақыты <u>17:00 - 17:30</u>	Е. 6. Ойын: Логикалар.	Е. 6. Ойын: 7-ел жағдай
17	Балалардың үйге кайтуы уақыты <u>17:30 - 18:00</u>	Ата аналарде көдес беру.	Пәннен жаңы сау.

Жалғасы

	Сәрсенбі 17. 11	Бейсенбі 18. 11	Жұма 19. 11.
1	Бағыттағандау жағдайларда көзіңің күйілерін сурек айттысын.		
2	Д. Одан: мәндердің ата	Дио-оіна: НЕ БІРС.	Одан: оіна. Түйеңдің ата
3	жеткізуар піссең.		
4	Стоңда, дүнике отаруда, қасиеттең от дүнике үстемдігін, толкесі, шашқас ішегін дәздештің таңын-у.		
5	Ертегі кітапнан тәркү.	Жиенесен шетбері.	Д. Одан: мұндағы тәркү.
6	Ми көп Дине тәржисі бейнесу	Дине тәржисі Карыншылдың	мұндағы
7	Шығадырағын таңда үздін жаңауда тәржису.		
8	Жапаралтарғаң Бағыттау.	Дүсекшін анықтағын Ендегін бағыттау.	Жаңау нұрларға Нұрлар.
9	б-т оіна. Пенс.	б-т оіна. Гүлдерек пептаксерек	б-т оіна. Чынбын, чынбын не
10	штересең оір бірнің ғолшынан жаңауда достынде баулең.		
11	шығадырағын жаңауда тәркү.		
12	Орападарнан жаңауда тәркү, мәннен абыз кілешмеге нұрл.		
13	Шығадырағын салмағын отарын жасауданың дәржелін тәжілдестеру.		
14	Жаңа ағашын Балықтың салығын Борпын салыну.	Раскраска бояу.	Суректі кітапнан берау.
15	Омаран, бағаңдағы сүрекшеге жаңылау.		
16	б-т оіна: Канадағы мұнір-	б-т оіна: Күн күн шабын.	б-т оіна: Канада-
17	Бағыттағандау Одан	Ертегі оіннеге	Ертегі оіннегі.

ЦИКЛОГРАММА
ҚАРАША АЙЫ (төртінші апта)
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

22.11 - 26.11.2021 ж.

	Күн тәртібі	Дүйсенебі 22.11	Сейсенебі 23.11.
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әнгімелесу уақыты 9 ³⁰ - 8 ¹⁵	Ата - аналардың жаңсы көңде күйінші қарсылардың, сәлемдесу,	
2	Ойындар уақыты 8 ¹⁵ - 8 ³⁰	Суретпен ажырашып "Бұз мегін".	Биғінде ойын Түстегі ажырасу
3	Танертенгі гимнастика уақыты 8 ³⁰ - 8 ⁵⁵	Қараша айона арналған жамбылдар.	
4	Танғы ас уақыты 8 ⁵⁰ - 9 ⁰⁰	Ас ішер салғында кесін жағу далғыштан қалыптасыту.	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық уақыты 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵	Ұ.О.Р. тәжірбесінде байланыста форма сүреттер қаралу.	2/0 Орматада тег жинақ
6	Ұйымдастырылған оқу Қызыметтер уақыты 9 ¹⁵ - 9 ³⁰	Күрасмасы	Дене тәрбиесі коркен зорбас
7	Серуенге дайындық уақыты 9 ³⁰ - 10 ⁰⁰	Оз шекараларын таудын, күн-	
8	Серуен уақыты 10 ⁰⁰ - 11 ⁰⁰	Күннешек мемлекеттік "Шығын ертегісі"	1/0 "Жорғайшылар"
		Еркін ойын үйнедасыту.	
9	Серуенниң ораду уақыты 11 ³⁰ - 11 ⁵⁰	Камаладың жүргізу үйрету,	
10	Түскі ас уақыты 12 ⁰⁰ - 12 ³⁰	Наре қызылжын шашқау,	
11	Ұйқы уақыты 12 ³⁰ - 15 ⁰⁰	Күндерін шешүле таңтын досы,	
12	Біртіндең ұйқыдан ояту Сауықтыру шараптары уақыты 15 ⁰⁰ - 15 ³⁰	Олту, отырғын үйнінші аны.	
13	Бесін ас уақыты 15 ³⁰ - 16 ⁰⁰	Фаналардың таңатқына	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топшын жұмыс) уақыты 16 ⁰⁰ - 16 ³⁰	Сюжетті ролді ойын: "Ассаңа"	Сюжетті ролді ойын: "Шаштаураз"
15	Серуенге дайындық уақыты 16 ³⁰ - 17 ⁰⁰	Фаналарды, бір-бірінен	
16	Серуен уақыты 17 ⁰⁰ - 17 ³⁰	Фана оғи таңдаған ойын.	
17	Балалардың үйге қайтуы уақыты 17 ³⁰ - 18 ⁰⁰	Ата - аналармен Фаналардың таңдағыны	көңесі; жүндері

Жалғасы

	Сәрсенбі 24. 11.	Бейсенбі 25. 11.	Жұма 26. 11.
1	9 ақындардың ғалабағаштағы белгілердегі жаһандық ата - ақындар мен откізгелсү.		
2	Соңғы сәулеттік "Орталық"	Рын-жыл ойын: "Дастандағы тауып да"	Чемел жәті сәулеттік "Чысасын Тап"
3	Салат ертегежілік серіктің жекемендері		
4	Салаттың астын көздегендегі отырып ішү, дәстарханадағы дүррес отыру дағдарлардың қолданысшылары.		
5	Ойын - жекемендер.	Чемел - Чемел ойындар.	Ойын: "Чи жаңуарнар"
6	Эн соз реке жағынан жүйелесу	Дене тәрбиесі жекемендер	жекемен
7	Дерін таның білу дағдарлардың қолданысшылары.		
8	Шабынан күз ерек- шілдік персемнү	Дұр-райынан күн шабын танысшылар	Азаматтарды бакытлады.
9	Миндердегі молу, тараптам, орнаменттердегі қолданыс чырмету.		
10	Касиғаттың дүррес үстемдүстүрле чырмету.		
11	Ірі түйнекердегі, Сөйлемдердегі ағылшының чырмету.		
12	Шюсекмете түрлі, түйілілікке сәйкес жекемендердегі шабынан жүргізу.		
13	Дүррес отырғызу.		
14	Словестің рифигі ойын: "Салыншы"	Ойын жекемендері: "Доптың қатын-ай"	ВІО: "Жабайын жаста-
15	Дәстүрлі қарым - қалыптасылған тәрбие.		
16	Жекемен еркін біліндер.	Диалогтың ойындар	ойнаму.
17	Тұралықтың жүйелесу.	Жекемен деңгелдең түрлілек Гүлдірү. Жина - ақындарта жекемендер танысраша беру.	

ЦИКЛОГРАММА
ҚАРАША АЙЫ (бесінші апта)
Отпелі тақырып «Дені саудың жаны сау» 29. 11 - 3. 12. 2021.

	Күн тәртібі	Дүйсенебі 29. 11	Сейсенебі 30. 11
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әнгімелесу уақыты 7:30 - 8:15	Балалардың көзі құтты сурау дең сауда мен тәжілдемен көрьеу. Ата-аналармен әнгімелесу.	
2	Ойындар уақыты 8:15 - 8:30	Ә. ойын: Не тоғ:	Ә. ойна Не шешмейді.
3	Танертенгі гимнастика уақыты 8:30 - 8:50	Гимнастикада айналып, арнап-тартылған жеке-жеке.	
4	Танғы ас уақыты 8:50 - 8:55	Жаңын ас ішер әкелінде вонд жиілік орнаментте түрлі с әсемдіктердің ғана жаңа.	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық 8:55 - 9:00 уақыты	Онғ. сіхне: Орнаменде 7-дің айналы	Есептегіш шебебі 7-дің
6	Ұйымдастырылған оқу Қызыметтер уақыты 9:00 - 9:20	Сенсорика	Дене тәрбиесі Сәлемеудің дәни
7	Серуенге дайындық уақыты 9:30 - 9:45	Серуенге мәндердегі күйнегердің жүрес күйнеге бірдей орнаментте жүрес күйнеге.	
8	Серуен уақыты 9:45 - 11:15	Күд мәндердегі сәнси туидің барын.	Ниңеу, жиіркай серо барын.
9	Серуеннен оралу уақыты 11:15 - 11:45	Балалардан үлемдерден жүзуға жазын өткөндегіндең күйнегердің жүрес күйнеге.	
10	Түскі ас уақыты 11:45 - 12:30	Балалардан мазарни түссе әлең айдерег. Жаңа болсын.	
11	Ұйқы уақыты 12:30 - 15:00	Жүріз көзде балаларда тәншеткіс орнаметтің мазардың жасасу.	
12	Біртіндең ұйқыдан ояту Сауыктыру шарапары уақыты 15:00 - 15:15	Балалардан әдемін сауда болыту шарапардан үйнеділесу.	
13	Бесін ас уақыты 15:40 - 16:10	Бесінде ас болсын. Мазардың түсендештің жүркін белгі	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шагын топқын жұмыс) уақыты 16:10 - 16:45	Солжеттің көзін айна. Донғыз сіхне + Адриз.	Адризардан безекпілесін.
15	Серуенге дайындық уақыты 16:45 - 17:00	Күйнегердің күн жетекесінің үзін-ү Серуенде үйнеділескін ортада.	
16	Серуен уақыты 17:00 - 17:30	Б. - Б. сіхбет: Шарапардан үзін.	Б. - Б. сіхні кула мен жаңа.
17	Балалардың үйге кайтуы уақыты 18:00	Ата аналарда көзес Пәндермен дос бол	Орнамет, балалар дін көзін күйтіп әнгімелесу.

Жалғасы

	Сәрсенбі 2. 12.	Бейсенбі 2.12	Жұма 3. 12.
1		Бағдарламау көзін үткіп, деңсау- шына қаралу.	
2		Д. Әйнеке: "Диң шабаки" негінде жарасыр	Д. Әйнеке: "Л. шикіз" ат-
3		Денесінде ғана ақынды арқадағы жартылайтар келешіл.	
4		Д. Салтанат ас 80-жылде: Орнеліктің дарынан Өмір, толықай бейнелік жағдайлардағы ғана -ы.	
5		Тұлғасынан шаңдарға нұрсік салы.	Д. Әйнеке: Орнеліктің тан
6		Денес ғарышты негінде жарасыр.	шүзінде
7		Оң шабактардағы қайындық мемо, чындық, таң жеткүйде үйрек.	
8		Алғашқынан даңғыл даңғыл.	Алғашқынан даңғыл.
		б. 6 әйнеке: "Ағылшындар алға ат".	б. 6 әйнеке: "Мақалалы жүргіз
9		Серуендерек ғана жаңынан ишиңү өткізгілік ғана жаңынан.	
10		Лұсткі ас 80-жылде. Негінде маңын желінде 2-күн ғана жаңынан.	
11		Даласындағы ғылудың өткізілік өткізілік.	
12		Күнестің екіншесі ғана жаңынан саудағы жаңынан ғана жаңынан.	
13		Денесінде ғана жаңынан ғана жаңынан ишиңү өткізгілік ғана жаңынан.	
14		Денесінде ғана жаңынан "Даңғылданын соғын" ат.	Д. Әйнеке: "Диң шабаки" ат.
15		Серуендерек ғана жаңынан ишиңү өткізгілік, ғана жаңынан ғана жаңынан.	
16		б. б. 6 әйнеке: "Молитва".	б. б. 6 әйнеке: "Жүргізілік ғана жаңынан".
17		Ағылшындағы ғана жаңынан ишиңү өткізгілік ғана жаңынан.	Дүйненде ишиңү өткізгілік ғана жаңынан.

ЦИКЛОГРАММА
ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ (бірінші апта)
Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді»

06.12 - 10.12.21.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12	Сейсенбі 07.12
1 Балалардың кабылдау Ата аналармен әнгімелесу уақыты 7:30 - 8:15	Балалардың ата-аналардың жубын тап	
2 Ойындар уақыты 8:15 - 8:30	Чемел үстік білікті	
3 Таңертекті гимнастика уақыты 8:30 - 8:55		Жеке тоғасын айтқын арналған
4 Таңғы ас уақыты 8:55 - 9:30		Ас ішер әндишиңде қолданы
5 Ойындар Ұйымдастырылған оқу кызметке дайындық 9:00 - 9:30 уақыты	Ч.О.У байланасы	Сурет
6 Ұйымдастырылған оқу Кызметтер 9:30 - 9:45 уақыты	Сенсорика	Дене жағдайлары Сәйкелудің дамнуу
7 Серуенге дайындық уақыты 9:45 - 10:00	Әр баға өз ишадформарын	
8 Серуен уақыты 10:00 - 11:00	Түркі. сибеттік	Москва
		Еркін сіхандар
9 Серуеннен оралу уақыты 11:00 - 11:30	Камарта түрлү, кас үстінде	
10 Түскі ас уақыты 11:30 - 12:00		Ас ішерде ас ішүү мәдение-
11 Үйқы уақыты 12:00 - 15:00		Кишилердің шешүгө тараптыру,
12 Біртіндеп үйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты 15:00 - 15:30		Шір-бірден үйқыдан олему,
13 Бесін ас уақыты 15:30 - 16:00		Мәдени зерттеушілік салттай
14 Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты 16:00 - 16:30	Желілі сибеттік "Астана"	14.0. Москва ниң тишиған
15 Серуенге дайындық уақыты 16:30 - 17:00		Балалар өздері кінүре
16 Серуен уақыты 17:00 - 17:30		Еркін сіхандар
17 Балалардың үйге кайтуы уақыты 17:30 - 18:00		Ала-аналарда үйнесті "Балашын тауарытсыз, киңдері

Жалғасы

	Сарсенбі 08.12	Бейсенбі 09.12	Жұма 10.12
1	жоқсы көніл қарінет қарал сүр		
2	Андастык аттық әйел: "Анасын тан"		
3	жаныңдар.		
4	шүр ғағылдың қалыптасмасы.		
5	чүгірді қаралу	Шомында шетे бер.	
6	Ди саң Дене мәртесі бейнелу.	Дене мәртесі жекемелістену	мұздық
7	таудар, күйнүре ғағылдану.		
8	лек молшада	әйелдің оң жағы.	
	шебаидасмасы.		
9	как күрге қамармен сүрүле чіремту.		
10	ниң салынай, қастықтің гүртсі үстемдік мәртесу.		
11	іпі түріндерін, сарнашардың атотұрақ чіремту.		
12	мойында арналған жаныңдар дасау.		
13	Оңтүстік, бесін астмаудың ілу.		
14	Ші сарылар, сің бетке	Бонба үстем	10: жекемелістену
15	чіремту. Сарынғың қызығушының мұғалы.		
16	Ші оңтүстік, сің күндер.		
17	мұздың әнгімелесу.	Жоқсы ғашындағы мінек өзінің.	

ЦИКЛОГРАММА
ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ (екінші апта)
Отпелі тақырып «Алаңай қыс келді»

13.12 - 15.12.

Күн тәртібі		Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу уақыты <u>7⁰⁰-8⁰⁰</u>	Балалардың көзін туғдан жарнадау, ғла салғанда	
2	Ойындар уақыты <u>8⁰⁰-8⁵⁰</u>	D. Әйелі : желістегі ақ	D. Әйелі : бұзгерде ақ
3	Танертенгі гимнастика уақыты <u>8⁵⁰-9⁰⁰</u>		Мемлекеттік айнала арналған
4	Таңғы ас уақыты <u>8⁰⁰-8⁵⁵</u>	Таңғы ас жаңа отарда отсанын назардағы тәсессү аудару	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық <u>8⁵⁵-9⁰⁰</u> уақыты	Ұйымдастырылған оқу қызметке жарнадағы жарнада ақындың шешімдері	Ұйымдастырылған оқу қызметке шешімдері
6	Ұйымдастырылған оқу Қызметтер <u>9⁰⁰-10⁰⁰</u> уақыты	Ұйымдастыру	Дене борбасы пәндер ұйғылт
7	Серуенге дайындық <u>08</u> уақыты <u>10⁰⁰-11⁰⁰</u>	Серуенге шолауда мемлекеттік кесте /лестік/ ізін салмау,	
8	Серуен уақыты <u>11⁰⁰-11³⁰</u>	B.-F. Әйелі : Тәрбие сар Ұйыс мемлекеттік ерекшеліктердің байдару.	B.-F. Әйелі : Полыж Ұйыс мемлекеттік ерекшеліктердің байдару.
9	Серуеннен оралу уақыты <u>11³⁰-12⁰⁰</u>	Серуенниң оролу түрінде байдарасын түрді білгенде үйні аспару	
10	Түскі ас <u>11⁰⁰-12⁰⁰</u> уақыты	Байдарған, нәжідік тәсессүлерде аудару	
11	Ұйқы уақыты <u>12⁰⁰-15⁰⁰</u>	Байдарасың үзін жөрійде тікшілік орнаду.	
12	Біртіндең ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты <u>15⁰⁰-15¹⁵</u>	Миссекте жетекшілік төлеу. Великонегіндей оны.	
13	Бесін ас уақыты <u>15⁰⁰-16⁰⁰</u>	Бесін аса отардағы жетекшілік төлеу.	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топтанжұмыш) уақыты <u>16⁰⁰-16¹⁵</u>	Сондай ғасыр оны. Шаштарасы	Роланд мұнда жастардан операаторы
15	Серуенге дайындық <u>16¹⁵</u> уақыты <u>16¹⁵-17⁰⁰</u>	Киңидерін толу ретінен создау. Ұздын жағе жаға	
16	Серуен уақыты <u>17⁰⁰-18⁰⁰</u>	B.-F. Әйелі : Байдаралардың жеке	B.-F. Әйелі : Байдаралардың жеке
17	Балалардың уйғындауды уақыты <u>18⁰⁰</u>	Да-ана шарда кеңес	Таджиктегі ғоз бол

Жалғасы

	Сәрсенбі 15. 12.	Бейсенбі 16. 12.	Жұма 17. 12.
1	аңғаралыңған берау жүйесін жүзінен		
2	Р. ой аны: Бүгін не?		
3	жазарекемдік жетекшіліктер кеңесін.		
4	Болдерада кезде жазындардың барлық		
5	Күнделіктің қолданылған шығын		
6	Диң сал жаңа Дем жарыссыз Бейнесең.		
7	Бір ойда шалаласу		
8	Е - Ы ойыны Кіре мөндең.		
	Бүгелдең бауыр.		
9	шападама таңасы Чыншынан жаңынан жетекшілік сабак.		
10	жазындардың жаңынан жетекшіліктер.		
11	Күнделіктің өткөзі Одн. дең.		
12	Саудукінің жарыссыз		
13			
14	Жазындардың жарыссыз жаңынан жетекшіліктер.		
15	Жазындардың жарыссыз жетекшіліктер.		
16	Ертін сәншуда.		
17	Жазындардың жарыссыз жетекшіліктер.		

Каландыр
15.12.2012
Алған

ЦИКЛОГРАММА
ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ (үшінші апта)
Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді» 20.12 - 24.12

	Күн тәртібі	Дүйсенебі	Сейсенебі
1	Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу уақыты 7:30 - 8:30	Ата-анаарда, балаларды жеке сыйында	20.12
2	Ойындар уақыты 8:15 - 8:30	Салсаң ойыншы Күндеринше	20.12 (Нұжис?)
3	Танертенгі гимнастика уақыты 8:30 - 8:55	Зреңшөкен ойынша арналған	
4	Танғы ас уақыты 8:40 - 9:00	Да ішер әдебиетде Балаларда	
5	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық 9:00 - 9:15 уақыты	Балаларда жаңында әңгімелесу	
6	Ұйымдастырылған оқу Қызметтер уақыты 9:15 - 9:30	Сенсорика	Сойлеуді дамнуду
7	Серуенге дайындық уақыты 9:30 - 10:00	Дұйнадағы мәдениеттегі маусым,	
8	Серуен уақыты 10:00 - 11:00	Күйдірін: "Шардың устаса"	1/2: ойын. Мистик пәннәр
9	Серуенниен оралу уақыты 11:00 - 11:50	Балалар күйдерін	
10	Түскі ас уақыты 12:00 - 12:30	Балалардың науарын	
11	Ұйқы уақыты 12:30 - 15:00	Күйдерін өздігінен	
12	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары уақыты 15:00 - 15:30	Онтарғын өтешу, үйкенни аны	
13	Бесін ас уақыты 15:30 - 16:00	Балалардың мемлекет	
14	Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) уақыты 16:00 - 16:30	Сәркіту ойыннан: "Балабакша"	Сәр. ойын: "Бүкетші"
15	Серуенге дайындық уақыты 16:00 - 17:00	Серуенде қызылтүшшілік тұтату	
16	Серуен уақыты 17:00 - 17:30	Еркін ойындар	1/2: жаңауда
17	Балалардың үйге кайтысы уақыты 17:30 - 18:00	Ата-анаарда жа кетүес?	Ата-анаарда ескертүлдер

Жалғасы

	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12.
1	Конц-күйнекі күарса сау		
2	Рыс/байтің әдебиеттері	“Салсак ойыны”	Чын. Ріп сербен ама
3	жазылышты дар.		
4	Көздердің жүзгіс ғанағматадауру.		
5	Оқынушы: әуеске қаралған молы.		Шоломатық иистібер.
6	Эх-сау Дене тәрбиеси Негізгелер.	Рене /тарбиеци дара молисі аны	Музыка
7	Ез күндерін күнде ғанағматану.		
8	Рыс: Молың Кінешкі?		Кітап: "Горгашанар"
9	Ремішке шемін, көздердің жұу.		
10	машабық аудару, изделін отырғын манасшыны		
11	шешүле манасшының.		
12	Шосекмен түрден сөкір, ақтанды шоладақ- май, сүсөнжарта жағымшы.		
13	Дүррес әттөртінүү.		
14	С/р айни: "Аскана"	С/рәвөгө айни: "Шаштарағ"	С/рәншігі айни: "Күркіншілік"
15	Күндерін тажын, күн дағындардың пысықтары.		
16	Күараси жүргіре	Кітап: шешек пел мөншесін.	
17	Рын тәртібен	Салыңай ережелері.	Сау бол, . / жасақ бол.

ЦИКЛОГРАММА
ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ (төртінші апта)
Отпелі тақырып «Алақай қыс келді»

27.12 - 31.12.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12 -	Сейсенбі 28.12
1 Балаларды кабылдау Ата аналармен әнгімелесу уақыты 7:00 - 8:00	Балалардың көзін күйін сұруғу, тағасынан. Әле саулеттер діл ойындар және жеке	Балалардың көзін күйін сұруғу, тағасынан. Әле саулеттер діл ойындар және жеке
2 Ойындар 8:15 - 8:20 уақыты	D. ойындар діл ойындар жеке жеке	D. ойындар жеке жеке
3 Таңгерленгі гимнастика уақыты 8:20 - 8:30	Жеметорал	Сілтіма
4 Таңғы ас 8:30 - 8:55 уақыты	Балалардың жағерале тапсын атап аудару.	
5 Ойындар Үйымдастырылған оку қызметке дайындық 8:55 - 9:00 уақыты	Оқынушы: Срібнік	Анастасия Шевченко
6 Үйымдастырылған оку Қызметтер 9:00 - 10:00 уақыты	Бурасипу.	Дене тәжірибелі корсет мүсебінен
7 Серуенге дайындық 10:00 - 10:45 уақыты	Түркістан тапсын, кіңізу рекордін жүргізу	
8 Серуен уақыты 10:45 - 11:30	Серуен барындағы аудашы анықтау тапсын жасаудың ерекшеліктері	Б. С. Ойнан аудашы анықтау тапсын жасаудың ерекшеліктері
9 Серуеннен оралу 11:00 уақыты 11:00 - 11:30	Серуенде орталық шығармандың тапсын реалдан	
10 Түскі ас 11:30 - 12:00 уақыты	Түскі ас оралып түскі асде ептірлеу, тағе және үйніліп	
11 Ұйқы 12:00 - 15:00 уақыты	Чайбалда асар асама шығармасы - шығармасы	
12 Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шарапалары 15:00 - 15:30 уақыты	Чайбалада асар шығармасы	
13 Бесін ас 15:30 - 16:00 уақыты	Балалардың жағерале тапсын аудару.	
14 Ойындар Дербес ерекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс) 16:00 - 16:30 уақыты	Сюлейменов Ренат Сабін Жеміштарас -	Жеке жұмыс Дене тәжірибелі корсет мүсебінен
15 Серуенге дайындық 16:30 - 17:00 уақыты	Серуенде шығармада орталық жеке жұмыс -	
16 Серуен уақыты 17:00 - 18:00	Б. С. Ойнан: Желтірілген тапсын атап аудару.	Б. С. Ойнан Кіші жағаралы
17 Балалардың үйге қайтуы уақыты 18:00	Анастасия Шевченко жеке жекесу.	Жағалаптап жасаудың жеке жекесу.

Жалғасы

	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12	Жұма 31.12.
1	Сүрај, ғабиғат. Аның - олардың көзін жүйелесу.		
2	Ә. Әйнән: Тәрін тан	Ә. Әйнән: Сандарға ат	
3	арнағанда жағынан дауындар өткіні		
4	шоударлық дегу, оның соғында ғұрын етеру.		
5	жекелекті шешкін	жекелектен жүргізгө жекелекті шешкін	
6	Де сағ Дене ғарнисі Біннесу оны	Дене ғарнисі Біннесу оны	
7	шкодортағын тану, кейін ресурстар сайнайды. Тәсілде үйніп көзінде қалыптастыру.		
8	Ә. Ә. Әйнән: Тәрін тан	Ә. Ә. Әйнән: Карғы жонасат	
		Барғын ерекшелігінен таныту.	
9	орнола сипаруды. Ақындың көшілесуі жестің деңгелі ұстанады 7-жылдан көзінде.		
10	жүзге үйреноу, мәдени мемлекеттік жастарға ғана жақындастыру		
11	насып әсасы. Оныңда ертегі оғындықты.		
12	Оңтүстік, көре алғанда жағынан әсасы. Негізде көзінде жүрті.		
13	.		
14	Жыныс, жүнде бұстардың орноластыр.	Сөзестің Әйнән: Сүрнисшілік.	Ә. Ә. Әйнән: шамандарға ата
15	шкодортағын тану, мажа жетмейде, діл ділінде жестіңде 7-жылдан көзінде.		
16	Ә. Ә. Әйнән: Оғындың тан.	Ә. Ә. Әйнән: Ақындың жүріншілік салу.	Ә. Ә. Әйнән: Ая, сү, жер.
17	Аға аңасе жүрті - «Баскен сөзде»	Аға аңасе жүрті күнегін ертегі оғын бек.	Денесіне түнделерін Сәтті оғын.

Жалғасы

	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12	Жұма 31.12.
1	Суралу. Габидау. Аның мәдениеттегің жүйесінен.		
2	Д. Әйнекі: Тарих тан.	Д. Әйнекі: Салынуда ата	
3	Арналаған маданияттың өмегі		
4	Фонддардың дегу, орнадың ғұрана етағыз.		
5	Мемлекеттің шебері	Жаңаралған жүргізгіш мемлекеттің шебері	
6	Деңсау Дене ғарнисор Бейнесеу оның	Дене ғарнисор Мораториеласын	
7	Жеке орталықтардың тану, кейін деңсау сайтасы. Тәжілде үйнап көзінде зерттасыру.		
8	Е-т Әйнекі: Дене ғарнисор.	Е-т Әйнекі: Барлық донасын Барлық еркемендердің танысару.	
9	Орнада салынуды. Әйтбілікке көшілесуға жоғалып жүрдінде ғарнисор.		
10	Азулде үйрек, мәдениеттегің жасағандардың өмегін салынуда.		
11	Онасан әсасау. Оңжарты әртегі. Оған дұру.		
12	Ондағы, көзде арналаған маданият жасау. Негізде ол мемлекеттегі жер.		
13	.		
14	Дене ғарнисор Мемлекеттегің орнадасын.	Салынуда Әйнекі: Бүрнисим.	Д. Әйнекі: Мемлекеттегі ата.
15	Жеке орталықтардың тану, мада үстәле, әйріп әйріп жоғалып ғарнисор.		
16	Е-т Әйнекі: Оғыннан тан.	Е-т Әйнекі: Азулдердің жүріншілдегі. Аяқ, сү, жер.	E. Әйнекі: Аяқ, сү, жер.
17	Негізде орнада «Денесін салын».	Негізде орнада «Денесін салын».	Денесін салын Салындың отары.

Қантар айы

Өтпелі тақырып «Мен және қоршаган орта».

05.01 - 06.01.2022

«Денсаулық»	«Катынас»	«Таным»	«Шығармашылық»
<p>Дене шынықтыру Такырыбы: «Бірқалыпты жүрү»</p> <p>Максаты: 1. Бірқалыпты жүру 2. Ересектердің баланы сърганнату.</p> <p>Кімділ – қозғалыс ойны Такырыбы: «Аркан гартыс» Максаты: балаларды топпен бірлесіп ойнауға дарынандастыру.</p>	<p>Сейлеуді дамыту Такырыбы: «Үй жануарлары және олардың төлдері»</p> <p>Максаты: <i>Сөздік қор</i> Жануарлар мен олардың төлдерін білдіретін сөздердің колдануды кальптастыру.</p> <p>Сейлеу тілінің екіні мен ыргағына сәйкес жаңырға білуіді кальптастыру.</p> <p>Такырыбы: «Төлін тап» Максаты: Жануарлар туралы түсініктерін бекіту.</p>	<p>Жаһаралыпстану Такырыбы: «Тотыңғұс»</p> <p>Максаты: Балаларды жануарлардын сипаттық ерекшеліктерін таныстыру, дene белгітерін (тануа, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білу білдіретін кальптастыру.</p> <p>Такырыбы: «Жануарларды ат» Максаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау кабілетін, зейнін тәрбиелеу, белсенделілігін артыру. Сөздік корларын дамыту.</p> <p>Такырыбы: «Төлін тап» Максаты: Жануарлар туралы түсініктерін бекіту.</p>	<p>Мусіндеу Такырыбы: «Бейте гул!»</p> <p>Максаты: Табакты илең жасауда саз кесегін сұсакпен басып, терендегу дарыларын кальптастыру. Заттардың үксастьқтарын табу. Жұмыстап кейін материалдарды жинастыру дарыларын кальптастыру.</p> <p>Такырыбы: «Осымдіктерге камкоршы боламыз»</p> <p>Максаты: Балалардың есімліктеге деген кызыгуыштықтарын ояту, есімдіктерге камкорлық жасауға үйреку.</p>
<p>Дене шынықтыру Такырыбы: «Жазықтың бетімен жүргізу»</p> <p>Максаты: Кедерлілік жазықтың бетімен енбектеу.</p> <p>Кімділ – қозғалыс ойны Такырыбы: «Ұшты, ұшты» Максаты: Нениң ұшатынын, нениң ұштайтынын, аңғарымпаздықка тәрбиелейді.</p>	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: «Жазықтың бетімен жүргізу»</p> <p>Максаты: Бірқалыпты жүргізу Кедерлілік жазықтың бетімен енбектеу.</p> <p>Кімділ – қозғалыс ойны Такырыбы: «Ұшты, ұшты» Максаты: Нениң ұшатынын, нениң ұштайтынын, аңғарымпаздықка тәрбиелейді.</p>	<p>Музыка Такырыбы: «Ақсояң»</p> <p>Максаты: Музыканы тыңдай кальптастыру. Әртурлі сипаттағы пъесаларды түснүне және ажыратуға үйрету – тыныш, көнілді т.б. Мазмұнын түсініп (кім, не туралы айтылғаны), көніл- күйін білдіруге, тиисті кимылдар көрсетуге (куыршақты шайқау, коян т.б кимылдарға елкітей) дағдыландыру.</p> <p>Музыкалық-ырақтық қозғалыстар: «Серуендейміз»</p> <p>Музыка зальинда қозғалыс бағытынын сөздік нұсқауларның көмегімен және тәрбиешінің көрсетуімен бағдарлануға үйрету; ересектердің көрсетуімен қозғалыстарды (көл кимбылдарын: "шапалак" - шапалак", аяқ кимбылдарын: "тол-тол") орындау.</p>	

Қантар айы (бірінші апта)
Өткелі тақырып «Менің балабакшам»

Күн тәртібі	Уақыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды кабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	7.30- 08.00	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дene қызы мен тазалығына көnl белу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	«Достық» саусақ ойын жаттығу Максаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша кимылдар жасауға үйрету	«Кеңілді андар» музыкалық ойын жаттығу Максаты: әуенде тыңдай отырып, андардың кимылын жасау.	«Ражайып қалта» ойын-жаттығу Тактырыбы: Максаты: оыйнышқтардың атын атай білуге үйрету, оыйнышқтар туралы түсніктерін көнектүт.	«Түрлі – түсті моншактар» дидақтикалық ойын Максаты: балалардың саусақ маторикасын ойлау қабілетін дамыту. Эркайсысын өз ұшырына орналастыруға үйрету, ойлауды дамыту, кол кимылды жетпіруду	«Ұяшыққа орналастыр» дидақтикалық лық ойын. Максаты: еki турлі пішінді заттың әркайсысын өз ұшырына орналастыруға үйрету, ойлауды дамыту, кол кимылды жетпіруду
Танертенгі гимнастика (5 мин)	08.00- 08.10	Жаттығулар кешені. (Жан-жакты дамытуши жаттығу)					
Танғы ас Мәдени- гигиеналық дағдылар	08.10- 08.50	Балаларға ас ішүте көмектесу, қасыкты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішүте тәрбиелеу. Астан кейін беті-көлін жұып, суртінге дағдыландыру, тазалыққа баулу.					

<p>бағдарлау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Кайтарай алады: Улкендердің айтканын</p> <p>Түсінеді: Топ белмелерін бағдарлауды (ойын бөлме, жатын бөлме, шешінетін бөлме, әжетхан)</p>	<p>топтасып журуді.</p> <p>Түсінеді: Бір- біріне кедергі келтірмей журуді.</p> <p>Сүрег:</p> <p>Такырыбы: «Жол саламыз»</p> <p>Максаты:балалар ды бейнелеу құраддарымен тәнисстыру, ашық тустерді</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы:«Біздің балабакшамыз» (Т.Молдагалиев, Н.Глендиев).</p>	<p>токтап журуді</p> <p>жібінен гартып түсінеді:</p> <p>Тусінеді:</p> <p>Такырыбы: «Жол саламыз»</p> <p>Максаты:балалар ды бейнелеу құраддарымен тәнисстыру, ашық тустерді</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы:«Біздің балабакшамыз» (Т.Молдагалиев, Н.Глендиев).</p>	<p>машинаны жылдан тартып түсінеді:</p> <p>Тусінеді: Шағын топпен журу, Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүргүру.</p> <p>Тусінеді:</p> <p>Жағымды көніл – күй танытууды.</p> <p>Түсінеді:</p> <p>Жағымды көніл – күй танытууды.</p> <p>Түсінеді:</p> <p>Максаты:балалар ды бейнелеу құраддарымен тәнисстыру, ашық тустерді</p> <p>Максаты: музыка ыргағымен журе білу, әннің әуені мен сөздерін тыңдау және оларды тануды калыптастыру.</p> <p>Музыкаға деген сүйіспеншілгін ояту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсінірү</p>
---	--	--	---

		Көрнекілік: балабақ ша туралы суреттер, ойлдырмактар
Эн	тындау: «Балбебектер әні» (С.Жерімбаев).	Муз-ыргакты қимыл: «Балакан да алакан» (Ә.Ысқаков, Ә.Байділдаев).
	Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: әннің әуені мен женіл айтылатын сөздерін	Түсінеді: музика ыргағымен жүруді;
II-азанны ас	10.10- 10.35	Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	10.35- 10.45	Балаларды киіндіру. Қийнудің реттілігін сактауға, өз күмін тануға дағдыландыру, серуенге ойнан материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылыбын туғызу:
Серуен:	10.45- 11.30	Бакылау: «Ауладағы жолдар». Максаты: Балаларды беседкаға, ойын алдынна барада жолмен таныстыру. Беседкада әнгімелесу: (тыныштық аймағы) Такырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Максаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лактырмай, сындырмай ойнау көркөтігін түсіндіру.

Кимылды ойындар	
Такырыбы: «Мен сиякты жаса» (2-3рет кайталау); Максаты: Улкендердің көрсетуі бойынша кимыл жасауға, кимылды үйлестірудің бастапкы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.	
Серуеннен орапу	10.30-11.50 Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жүү, тазалықта баулу.
Түсін ас	11.50-12.30 Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдептілік ережесін үйрету
Үйкы	12.30-15.00 Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай жасау.
Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30 Жалапқ табандылықтың алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен журу, салауатты өмір салтын сактау.
Бесін ас	15.30-16.00 Балалардың назарын тағамға аудару, үкіпты тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет, баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20 «Күңиришакпен танысайык» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дene бөліктерін көрсетіп атai білуге үйрету
	«Гүстес ыдыска сал» Дидактикалық ойын: Максаты: түрлі түсті тастандарды теріп алып, түстес ыдыска салу Максаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.
	«Мені кайтала»дидактикалық ойын Максаты: ересектердің сөзін кайталаіп отырып, сөздік корын молайту, тілін жеткізу Максаты: «Монишақты» тіземіз» дидактикалық ойын. Максаты: Алаканына сиятын көлемдегі сакиналарды көлденененін жілке тізу арқылы кол кимылтын, саясак бүлшілк

«Денсаулық»	«Катынас»	«Танным»	«Шығармашылық»
<p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Жұлтасып жүрүр» Максаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жұлтасып жүрүр даңдыларның калыптастыру 2. Шаңаға отырғызып сырғанату. <p>Кимыл – қозғалыс ойныны Такырыбы: «Тол, тол» Максаты: балаларды тізбек бойымен ойын шартын бүзбай ойнауга даярдышандыру.</p>	<p>Көркем әдебиет Такырыбы: «Қызының баснана» Максаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шығарманың мазмұнын түсінүү және эмоциалық кабылдау, ойнанда кейіндерлер бейнесін карапайым түрде бейнегелуді калыптастыру. 2. Шаңаға отырғызып сырғанату. <p>Кимыл – қозғалыс ойныны Такырыбы: «Тол, тол» Максаты: балаларды тізбек бойымен ойын шартын бүзбай ойнауга даярдышандыру.</p>	<p>Сенсорика Такырыбы: «Білік және аласа» Максаты:</p> <p>Балалардың берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, тусі, көлемі, ешкемі бойынша әр текki байланыс орнатады.</p> <p>Такырыбы: «Дәл осындағы зиятты экел» Максаты: ойыншық ішінен үкссас жұбының табуды Уйрету.</p>	<p>Музыка Такырыбы: «Аккоян» Максаты:</p> <p>Музыканы тындай болуді, таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін тани білуді калыптастыру.</p> <p>Ән айту: әнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе дәғдышарын калыптастыру.</p> <p>Музыкалық-быргақтық қозғалыстар Дәғдышарын калыптастыру: қол кимылдарын: "шапалак – ш"палақ", аяқ кимылдарын: "топ-топ" орындау Ойнын: «Кояндар мен түлкі», «Коянды үстаймыз» Белгілі бір бағытта топпен козғалуға, шашыранкы топылдастып жүрүре, музыканың аяқтаудың біреу токтауға үйрету.</p>

<p>«Денсаулық»</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Гепе-тәндік сақтап жүрү»Максаты: 1. Бірқалыпты жүтіру. 2. Жиектері шектелген тұра жолақпен (еңі 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) тегендік сактан жүру.</p> <p>Кімділ – козғалыс Такырыбы: «Аңшы мен кояндар»Максаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан корғануға Үйрету.</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Жабайы күстар»</p> <p>Максаты: Сүреттен жануарларды тауып, атаяу,</p> <p>Сөзіл көр Заттардын белгілерін білу дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Сейлеудің дыбыстырық мәдениеті Дауысты және дауысының дыбыстарды (бызын және үндіден басқа) мен сездерді анық айтуды, дыбыс аппаратын дамыту.</p> <p>Такырыбы: «Не жетіспейді?»</p> <p>Максаты: Балалардың зейнін дамыту, есте сактау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Шағын топка белініп жүрү»Максаты: 1. Шағын топка белініл және бүкіл толпен жүру. 2. Шананы жіліпен сүрету.</p> <p>Кімділ – козғалыс ойыны Такырыбы: «Тым – тыракай»Максаты: Ойнаушы балалар шенберге тұрады да, бір баланы санаңақ айтап, ортаға шығараады.</p> <p>Балалар тәрбиешінің белгісімен.</p>
<p>«Катынас»</p>	<p>«Таным»</p>	<p>«Шыгармашылық»</p>

4.01.-28.01. жаңадыр

	<p>«Денсаулық» -3</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Тактайдын Устимен енбектеу» Максаты: 1. Берилген бағытта жүгіру 2. Еніс тактайдын Устимен енбектеу. Кимыл – қозғалыс Такырыбы: «Топ, топ» Максаты: балаларды тізбек бойымен ойын шартын бұзбай ойнауда дағдыландыру.</p>	<p>«Катынас» -1</p> <p>Көркем әдебиет Такырыбы: «Кыс кызыны» Максаты: Кейіпкерлермен тақпактардын мазмұнын, ырғакты ойындарды кайталауды эмоциалды қабылдау дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Такырыбы: «Катты дауыспен-Жәй дауыспен» Максаты: балаларға жоллардын үзін және қысқалығы мен ажыратуға үйрету.</p>	<p>«Танным» - 2</p> <p>Сенсорика Такырыбы: «Ұзын – қыска» Максаты:Әртүрлі көлемдердегі заттарға және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін калыптастыру.</p> <p>Такырыбы: «Ұзын және қыска жолдар» Максаты:балаларға жоллардын үзін және қысқалығы мен ажыратуға үйрету.</p>	<p>«Шыгармашылық» - 3</p> <p>Сурет салу Такырыбы: «Ақша кар» Максаты:Балаларды ересектермен бірде әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) кызыгуыштықтарын түдүрү.</p> <p>Такырыбы: Максаты:</p>
	<p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Тактайдын Устимен енбектеу» Максаты: 1. Берілген бағытта жүгіру 2. Еніс тактайдын Устимен енбектеу. Кимыл – қозғалыс Такырыбы: «Топ, топ» Максаты: балаларды тізбек бойымен ойын шартын бұзбай ойнауда дағдыландыру.</p>	<p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Тебешіктен сырғанату» Максаты: 1.Букіл топпен жүргүз. 2. Тебешіктен сырғанату</p> <p>Кимыл – қозғалыс Такырыбы: «Доп кімде?» Максаты: балаларды дотты кімде екенін аңғарып қарауға баулу.</p>	<p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Нысанага лактыру» Максаты: 1. Жан-жакка және берілген бағытқа шенбер болынша қолдарының әртүрлі калыптарымен журу2. Екі колмен 1-1,25 м арақашыктықтағы көлденен нысанага томеннен лактыру.</p> <p>Кимыл – қозғалыс</p>	<p>Жаратылыстану Такырыбы: «Мұз» Максаты: Аулага үшілп келетін құстарды (торайлар, көгершіндер, карғалар) атайды және ажыратады.</p> <p>Такырыбы: «Бұл не?» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыту, коршаган ортадағы заттар мен таныстыруды</p>
	<p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Тактайдын Устимен енбектеу» Максаты: 1. Берілген бағытта жүгіру 2. Еніс тактайдын Устимен енбектеу.</p>	<p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Топ, топ» Максаты: балаларды тізбек бойымен ойын шартын бұзбай ойнауда дағдыландыру.</p>	<p>Музыка Такырыбы: «Ақша кар» Максаты:Музыканы есте сактау, кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тану дағдыларын калыптастыру</p> <p>Әнайту: Ересек адамның, дауысның икемделіп, тыныш, кальптықеркінмен музикала ішсінән айту, әндегі қайталанатын түркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып айтудағы дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Ойын:«Кақса» Балалар бірнін колынан бір устап музыка ырғанымен жүргете</p>	

Ақпан айы

Өтпелі тақырып «Жабайы табигат әлемі»

31.01.-04.02.2022 ж.

«Денсаулық»	«Калынас»	«Таным»	«Шығармашылық»
Дене шыныктыру Такырыбы: «Мінбеке өрмелеу» Максаты: 1. Жан-жакка және берілген бағытка шенбер бойынша колдарының ертурлі калыптарымен журу. 2. Ауданы 50 x 50 см, бінктігі 10 см мінбеке өрмелету. Кимыл – қозғалыс Такырыбы «Кармак» Максаты: балаларды тізбек бойымен сөкруге дағдыландыру.	Сейлеуді дамыту Такырыбы: «Келіктер» Максаты: Байланыстырып сөйлеу Кітаптағы суреттерді карау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру және сөйлеудің диалогтық түрлерін дамытуды калыптастыру. Тілдік қатынасты Такырыбы: «Ақылды машинадар» Максаты: Адамдардың жұмыстарын женилдетуде машинадардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Истейтін қызметтеріне қарай машиналарды толпастирудура, аттарын дұрыс атаптауға Ырету, сөздік корларын молайту.	Жаратылыстану Такырыбы: «Сусызың тіршілік жоқ» Максаты: Суреттен қыстайтын күстардың тауып атасу. Тір табиғат құбылыстарына қызынушылық таныту. Такырыбы: «Кайсысың үнайды?» Максаты: Суретten көрген заттарының атын атап, суреттеп, кайсысының үнайдынын, не үшін ұнаганын айтқызу. Сөздік корын молайту.	Сурет салу Такырыбы: «Қызық ағаштар» Максаты: Қағаз бетіне тұра, көлдененін сыйықтарды бейнелеу біліктерін дамыту. Түзу отыру, тек қағаз бетіне сурет салу, қағазды жумарламау, қарындашты тықылдатпау дағдыларын қалыптастыру. Такырыбы: «Айшың қандай?» Максаты: Балаардың заттың белгілерін анықтауға Үйрету.
Дене шыныктыру Такырыбы: «Белгі бойынша токтап журу» Максаты: 1. Белгі бойынша токтап журу. 2. Баланы ойыншымен шаңада сырғанату Кимыл – қозғалыс ойыны Такырыбы: «Айгөлек» Максаты: балаларды орындауда дағдыландыру	Курастыру Такырыбы: «Кран» көлігі Максаты: ірі конструктор белшектерінен курастыру, күрдастарымен бірге ойнау біліктерін қалыптастыру. Такырыбы: «Нени жоғалттым?» Максаты: сөздік корын молайту, есте сактау қабілетін дамыту	Мүсіндеу Такырыбы: «Аққала» Максаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды колдануды, арналық тақтайша Үстінде илеуді, колды дымкын шуберекпен сұртууди, қалыптастыру.	

14.02 - 18.02.2020

	«Денсаулык»	«Катынас»	«Таным»	«Шыгармашылық»
	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: «Еркін жүргүй» Максаты: 1. Ирелендеген баудын бойымен еркін жүруді жаңастыру 2. Дағанын астынан енбектеуді жалғастыру Такырыбы: «Шар жарылыды» Максаты: шеберді үшкейтіп, кішірейтіп жүргүре дағыландыру.</p>	<p>Сейлеуді дамыту Такырыбы: «Телефон» Максаты: Түрлі дауыс жогарылығымен, карынымен, биістігімен дұбыстарага елктеуші сөздерді айту білктірін көзгалис ойны</p> <p>Такырыбы: «Шар жарылыды» Максаты: шеберді үшкейтіп, кішірейтіп жүргүре дағыландыру.</p>	<p>Жаратылыстану Такырыбы: «Дала құстары» Максаты: Құстарға сүйілешнілік пен камкорлық көрсету.</p> <p>Такырыбы: «Кұс» Максаты: балалардың кол бұлшық еттерін, ұсақ кол моторикасын дамыту.</p> <p>Такырыбы: «Байланыс» Максаты: балалардың сөздік корыннан менгеруді көзпастыру. Такырыбы: «Байланыс»</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Ирек сыйықтар» Максаты: Қағаз бетіне толқын төрзіді сыйықтарды бейнелеу білктірін көзпастыру. Қағаз бетін бағдарлай білгеле Уйрету.</p> <p>Такырыбы: «Bay» Максаты: балалардың ұсақ кол моторикасын дамыту. Ирек сыйықтарды кол арқылы жасауды Уйрету.</p>
	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: «Екі аяктап секіру» Максаты: 1. Ертүрлі карынымен жүтіру. 2. Бір орында тұрып екі аяктап секіру.</p> <p>Кимыл – козғалыс ойныны Такырыбы: «Караңғай үйлары» Максаты: шебер бойымен емін – еркін жүргүре дағыландыру.</p>	<p>Курастыру Такырыбы: «Ауладағы көршава» Максаты: Құрлықын масштабына сәйкес сюжеттік ойыншылқарды колдана отырып, оларды ойнату және түрғызылған карапайым құрлықтарды атаяу, коралка құрлыбын белшектерін ұқыптылықпен жинастыру, балалармен бірге карапайым құрлыстың кұрастыру білктірін көзпастыру.</p> <p>Такырыбы: «Жіптің тесіктерден откіземіз» Максаты: Балалардың ұсақ-моторикасын дамыту.</p>	<p>Жапсыру Такырыбы: «Пирамида» Максаты: Түрлі пішіндерді бірқітіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырауды.</p> <p>Такырыбы: «Тустерді атап Уйренеміз» Максаты: Бастаның түстерді ажыратуды Уйрету.</p>	

«Денсаулық»	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: «Дәлдеп лактыру»Максаты: 1. Белгі бойынша токтап жүтіру 2. Еки колмен 1-1,25 м аракашыктықтағыжогарыдан (кағыл аймай) дәлдеп лактыру.Кимыл – қозғалыс ойныТакърыбы: «Жілтің үстімен долты лактыру» Максаты: нысанана долты лактыруға дардыландыру.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: «Каркынды езгерте отырып жүру»Максаты: 1. Каркынды езгерте отырып жүру. 2. бір-бірін сырғанатуға талпыну.Кимыл – қозғалыс ойныТакърыбы: «Бақалар»Максаты: балаларды жоғары секіруге дағдыландыру.</p>	<p>«Катынас»</p> <p>Көркем әдебиет Такърыбы: «Қыс» Максаты: Такпактардың мазмұнның эмоциалы кабылдауды дардыландыру.Такърыбы: «Не көрдін?»Максаты: бейнелі естескіндердің дамыту, репродуктивті киялдау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Танным»</p> <p>Сенсорика</p> <p>Такърыбы 1: «Біреу, көп» Максаты: Берілген 3-4 сенсорлық касиеттернің байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, тусі, көлемі, бойынша әр текі байланыс орнатады. Заттардың санын ажыраты (біреу-көп)Такърыбы: «Жогарыда-төмендे»Максаты: жоғары-төмен ұымдарын пысықтау. Байқагыштықты, зейін, киялды дамыту.</p> <p>Жаратылғыштану</p> <p>Такърыбы: «Сабынды колғап» Максаты: Үй күстарын (тауық, кораз, үйрек), үй күстарының ездеріне тән ерекшелектерін агады.</p> <p>Такърыбы: «Күс» Максаты: балалардың кол бүлшік еттерін, үсак кол моторикасын дамыту.</p>
			<p>«Шығармашылық»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такърыбы: «Қонжық» Максаты: Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу.Бейнелеу өнері әрекеттін нәтижесіне қызынушылық танытуын калыптастыру. Таныс кейінкерлерді табу.Такърыбы: «Жогарыда-төмендे»Максаты: жоғары-төмен ұымдарын пысықтау. Байқагыштықты, зейін, киялды дамыту.</p> <p>Музыка</p> <p>Такърыбы: «Қараторғай» Максаты: Музыканытынчай болу дәрділдерин калыптастыру.</p> <p>Такърыбы: «Дүртті темпегін және ырғастағы музыканытындағы және таныту үйрету (мына музықасы адымдан басып жүргүре болады). Музыканық аспаптарының (барабан, дудочка) бір мезгілде дьбысгалуым! фортепианоның сүйкелдеуімен ән тыңдауда ынталандыру.</p> <p>Музыкальдық аспап берабаның дьбыстылудың акыралупа және азаттау үйрету.</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимылдар: кезекпен аяктың үшімден, өкілемен кою дағдыларын калыптастыру</p>

«Денсаулық»	«Катынас»	«Таным»	«Шыгармашылық»
<p>Денешыныңтыру Такырыбы: «Еркін журу» Максаты: 1. Ирелендеген баудың бойымен еркін журуді жалғастыру 2. Доганың астынан еңбектеуді жалғастыру</p> <p>Кізғалыс ойыны Такырыбы: «Шар жарылды» Максаты: шеберді үлкейтп, кішрейтіп журуге дағдыландыру.</p>	<p>Сейлеуді дамыту Такырыбы: «Телефон» Максаты: Гүрлі дауыс жоғарылынымен, карқынмен, білктігімен дыбыстарға елкетуши сездерді айту білдірін кальгастаstryу. Сөздін интонациямен аяқталуын менгеруді</p> <p>Кальгастаstryу. Такырыбы: «Байланыс» Максаты: балалардың сөздік корын артыру, сұрақтарға дұрыс жауап беру дағдыларын артыру.</p>	<p>Жаратылыстану Такырыбы: «Дала күстары» Максаты: Құстарға сүйілешнілік пен камкорлық көрсету.</p> <p>Такырыбы: «Кұс» Максаты: балалардың кол бұлышын еттерін, ұсак кол моторикасын дамыту.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Ирек сыйыктар» Максаты: Қагаз бетіне толқын тәрізді сыйыктарды бейнелеу білдірін кальгастаstryу. Қазаң бетін бағдарлай белуге үйрету</p> <p>Такырыбы: «Bay» Максаты: балалардың ұсак кол моторикасын дамыту. Ирек сыйыктарды кол арқылы жасауды үйрету.</p>
<p>Дене шынықтыру Такырыбы: «Екі аяқтан секіру» Максаты: 1. Әргүрлі карқынмен жүгіру. 2. Бір орында түршіл екі аяқтап секіру.</p> <p>Кіммел – козғалыс ойыны Такырыбы: «Караңғарай үйлары» Максаты: шебер бойымен емін – еркін жүгіруте дағдыландыру.</p>	<p>Күрастыру Такырыбы: «Ауладағы қоршау» Максаты: Күрүліс масштабына сәйкес сюжеттік ойнышықтарды колдана отырып, оларды ойнату және түркізген каратайым күрүлістыарды атау, коралқап күрүліс болшектерін ұқыттылықпен жинастыру, балалармен бірге каратайым күрүлісты күрастыру білдірін кальгастаstryу.</p> <p>Такырыбы: «Жілті тесіктерден өткізміз» Максаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Жапсыру Такырыбы: «Пирамида» Максаты: Түрлі пішіндерді біркітіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады.</p> <p>Такырыбы: «Түстерді атап үйренеміз» Максаты: Бастапқы түстерді ажыратуды үйрету.</p>	

«Денсаулық»	«Катынас»	«Таным»	«Шыгармашылық»
<p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Еніс тақтайдын үстімен жүзу»Максаты: 1.Алға каратай үмтұла затка асықпай, анықтуды калыптастыру.Такырыбы: «Тақтайның ез ойла, көп ойла»Максаты:балалардын тілдерін жаттықтыру, сөздік корларын көнету.</p> <p>Кимыл – қозғалыс ойыны Такырыбы: «Коги-гок» Максаты:Шашшандырқа, енгілікке баулу.</p>	<p>Көркем әдебиет Такырыбы: «Аққала» Максаты::Таныс өлеңдерді асықпай, анықтуды калыптастыру.Такырыбы: «Тақтайның үшемі бойынша эр текті байланыс орната білу іскерлігін бекіту.</p> <p>Загтардын санын акырату (бреу-көп)көлемі, пішіні, тусі бойынша үкссас біртекті заттарды толпастыра алады.Такырыбы: «Гүймелерге резенкелерді кигізмеліз» Максаты: Балалардын саусак моторикасын дамыту.</p>	<p>Сенсорика Такырыбы: «Бірдей шанаалар» Максаты:Берілge : 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, тусі, көлемі, калыптастыру.Такырыбы:«Себет» калыптастыру.Максаты:балалардын кол бұлышқа еттерін дамыту. Саусактарымен себет жасау, киялдан арттыру.</p>	<p>Сурег салу Такырыбы: «Суретші аяз» Максаты:БалалардЫН жұмысын карау және талдау және бейнелеу нәтижесіне әнері әрекеттін танытуын кызыгушылық</p>
<p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Еніс тақтайдын жолдармен сырғанау» Максаты:1. Бірінің соңынан бірі (20m дейін)2. Мұз жолдармен ересектер кольнан жетелеп сырғанаты!</p> <p>Кимыл – қозғалыс ойыны Такырыбы: «Тышкан аулау» Максаты: балаларды еki тоқта бөлініп ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>Жаратылыстану Такырыбы: «Пияз» Максаты: Ауладағы ересектердің енбегін (аула сыйырушының енбегін) бақылау. Коршаган табиғаттын сүртүлгін байқау білктілерин калыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Такырыбы:«Тез жина , көп жина» Максаты:балаларды шашшандылықка, үкшитилькека үйрету.</p>	<p>Музика Такырыбы: «Қыс»Максаты: Турпі аспаптарда педагогтың орындаудындағы және үнталыпдағы әндер мен пъессаларды тыңдау Эн айт: «Торғай»Әнді уақытында бастау және яқтау дағдыларын калыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Музикалық ыргактық козғалыстар Шенбер күргуга және шенбер бойынша, кандай да бір (ойыншықтардың) загтың айналасында хороводты орындауға, денені онға, солға бұру, басты онға, солға июге үйрету, карапайым қозғалысты әдемі орындауға ынталандыру</p>	<p>4 – 5ШІР</p>

Назарыз айы (бірінші атта)

Отиел тақырып: «БІЗДІ КОРШАҒАН ЭЛЕМІ

01. 03 - 05. 03. 2020

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертенгі кабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы тан! Доброе утро!	Максат: балалардың көніл-күйлерін көтеру, балалардың Усті-басына көніл белу.. Атап аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Калдарын қалай?		
Ойындар Устел Усті, Дидактикалық, саусак т.б.)		Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Устел Усті ойыны:	Устел Усті ойыны:	Сурғете р
Таңертенгі жаттыну		«Құрлыстың» Максаты: байқампаздықка баулу	«Не істей керек» Максаты: байқампаздыққа баулу	«Топтастыр» Максаты: Зейіндікке баулу.	«Беліктерді құрастыру	карастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыры»
«Ас адамның арқауы» Танғы ас	9.00-9.30				Балалардың дene бітімін шынықтыру, дene сымбаттылыбын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.	
Ойнайық	9.30-	Көркем әдебиет	Сурег салу	Күрастыру	Музыка	Музыка

Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, су шаралары	15.00- 15.30	Баларға ер түрлі кимылда жаттыулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын-жаттыу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс	
Бесін ас	15.40- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс		
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00- 16.2	<p>Триз технологиясымен жұмыс</p> <p>Ертегілер конакта Максаты: Танқырлық күрзетілгін дамыту Азиз, Раянамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу "Менің отбасым"</p> <p>Зейнеп, Нұраймен түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(суре т карастыру) Максаты: Түс туралы сұраптарға жауап беруге Үйрегу.</p>	<p>Скаймен музыкалық жадтыулар орындау Максаты: сөйлеуге Үйрегу</p> <p>Аяулым, Исамен оійништықтардың турлері жайлы дидактикалық ойын «Гажайыш калышық» Максаты: баланың сөздік корын түскандарының атауларын білдіретін сөздермен байту.</p>	<p>Дидакт икалық ойын: «Не истеу керек?»</p> <p>Лото ойыны: «Топтастыр» Максаты: сөйлеуге Үйрегу</p> <p>Дидакти калық ойын: «Жыл мезгілде pi»</p>
Балалармен жеке жұмыс	16.30			
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.		

та, ойлайык» (УОК)	10.20	Такырыбы: «Дәрігер Айболит»	Такырыбы: Адамның бейнесин салу	Такырыбы: «Машина»	Трубинсова О.П
		Максаты: Балаларды мейрімділікке, өзге адамдарға, жаңуарларға камкорлық катынасын білдірге талаптандыруды жаңастыру.	Максаты: Балалардың күмбетіне дәнгелек, үшбұрыш пішіндерді саясакпен салуды және өз жұмысының нәтижесіне кызығушылықпен карауға үйрету.	Максаты: Балалардың күмбетіне дәнгелек, үшбұрыш пішіндерді саясакпен салуды және өз жұмысының нәтижесіне кызығушылықпен карауға үйрету.	Жаратылыс тану
		«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	Серуенге кызығушылық тузызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру	
Серуеннен оралу	11.30-11.50			Балалардың дұрыс шешінүін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылышқа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау	
Түсік ас	11.50-12.30			Ас мәзірімен таныстыру. Гузу дұрыс отыруын қадағалау.Қасыкты он қолға, наңды сол қолға үстәуды үйрету. Тамак үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға,рахмет айтуда үйрету.	
Түсік үйкى	12.30-13.00			Балалардың тыныш үйнектауды жағымды жағдай орнату.	

Серуен	17.00-17.30	Серуенге кызыгуушылық тузыу. Балаармен жеке әнгімелесу: «Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.
Балаардың үйге кайтуы	17.45-18.00	Ата аналармен әнгімелесу Балалардың денсаулының жайлы әнгімелесу

Балаардың үйге кайтуы	17.45-18.00	Ата аналармен әнгімелесу Балалардың денсаулының жайлы әнгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалыктары жайлы әнгімелесу кайтуы. Еркін ойындар	«Баланызben демалысты қалай откізесіз?» Ата –аналармен сұхбат.	Кенес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан корғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру
-----------------------	-------------	---	--	--	--	--

Наурыз айы (екінші апта)

Отпелі тақырып: «САЛІТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

07.03 - 11.03.2022

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертенгі кабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы тан! Добroe утро!	Максат: балалардың көnl-куйлерін көтеру, балаардың үсті-басына көnl белу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениегін орнату.	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Калдарың қалай?

«Ас адамның арқауы» Танғы ас	9.00-9.30	<p>Балалардын дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын калыптастыру мен денсаулығын нығайту.</p> <p>Ойын- жаттығу . «Газа колдар». Балаларға ас ішүгө көмектесу, қасыкты дұрыс ұстаяуға дагдыландыру, ұқыпты ішүге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жұып, суртінуге дагдыландыру, тазалыққа баулу</p>	<p>Балалардын дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын калыптастыру мен денсаулығын нығайту.</p> <p>Ойын- жаттығу . «Газа колдар». Балаларға ас ішүгө көмектесу, қасыкты дұрыс ұстаяуға дагдыландыру, ұқыпты ішүге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жұып, суртінуге дагдыландыру, тазалыққа баулу</p>
Ойнайық та, ойлайық» (ҰOK)	9.30-10.20	<p>Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Күйім дүкені» Максаты: Балаларды үлттық күйім түрлерімен</p> <p>Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Күйім дүкені» Максаты: Балаларды үлттық күйім түрлерімен</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: Орамалды безендіру Максаты: Қағазға бастырмамен жұмыс істей</p> <p>Сурет салу Такырыбы: Орамалды безендіру Максаты: Қағазға бастырмамен жұмыс істей</p>

		көре білуге тәрбиелу.	
«Табиғатпен біргеміз»	10.20- 11.30	Серуенге қызынушылық тузы; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау;	
Серуенниен оралу	11.30- 11.50	Балалардың дұрыс шешінүүн, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылықта тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын кадағалау	
Түскі ас	11.50- 12.30	Ас мәзірімен таныстыру. Гузу дұрыс отыруын кадағалау. Касыкты он қолға, нанды сол қолға ұстайды үйрету. Тамак үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға, раҳмет айтуда Уйрету.	
Түскі үйкө	12.30- 13.00	Балалардың тыныш үйынтауды жағымды жағдай орнату.	
Біртіндеп үйкөдан	15.00- 15.30	Баларга әр түрлі кимылда жағттыулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттыну : Сылдырылады мелдір су, Мелдір сұға колынды жу. Жұынсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайын.	
Бесін ас	15.40- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс	
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00- 16.2	Триз технологиясымен жұмыс	Ертегілер конакта Максаты: Скаймен мұзыкалық жаттыгулар орындау

16.30	«Әдемі орамалдар» Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге Үйрету.	Балалармен жеке жұмыс	баланың сөздік корыны туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен сөздермен байту.	дидақтикалық ойын «Гажайып кашшық» Максаты: баланың сөздік корын ұлттық ойындар агауларын білдіретін сөздермен байту.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Кийнү: серуенге шығу.		
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызынушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім кандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.		
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	«Баланызben демалысты қалай еткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.
Наурыз айы (үйінши anata)				
Отпелі тақырып: «САЛІГТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»				
<i>Жарыс - 12. 02. 2022</i>				
Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Таңертенгі кабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы тан! Добро утро! Максат: балалардың көніл-куйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көніл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.		Бейсенбі
Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
				Жұма

<p>Ойндар Устел-Усти, Дидактикалық күрастыр» Максаты: байкампаздыкка баулу</p> <p>Тантертінгі жаттыну</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Коржынды күрастыр» Максаты: байкампаздыкка баулу</p> <p>Балалардың дene бітімін шынықтыру, дene сымбаттылынын калыптастыру мен денсаулығын нығайту.</p>	<p>Устел-Усти ойыны: «Топтастыр» Максаты :Ертегідегі жагымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырату</p>	<p>Устел Усти ойыны: «Бөліктерді күрастыр» Максаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>Суреттер карастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»</p>
<p>«Асадамның арқауы» Танғы ас</p>	<p>9.00-9.30</p> <p>Ойын- жаттыну . «Таза қолдар». Балаларға ас ішүте көмектесу, касыкты дұрыс ұстауға дардыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелу. Астан кейін беті-қолын жуып, суртінуге дардыландыру, тазалықка баулу</p>	<p>Көркем эдебиет Такырыбы: «Наурыз мейрамы»</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Көктемгі ағаштар»</p>	<p>Күрастыру Такырыбы: «Бақбактар»</p> <p>Максаты: Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан күрастыру. (қағаздар)</p>
<p>Ойнайык та, ойлайык»</p> <p>(ҰOK)</p>	<p>9.30- 10.20</p> <p>«Асадамның арқауы» Танғы ас</p>	<p>Ойнайык та, ойлайык» (ҰOK)</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Көктемгі ағаштар»</p> <p>Максаты: Әңгіменің мазмұнын ұғынуға көмектесу, мейірам, наурыз және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын тусіндіру.</p>	<p>Музыка Трубинсова О.П О.П</p> <p>Дидактикалық оійын: «Құстарға ұя жасас»</p> <p>Ойын жаттығу: «Ағаштардағы бұршіктерді</p>

		Кимылды ойын: «Секіргіш қежектер»	орналастыр»	
«Табиғатпен біргеміз»	10.20- 11.30	Серуенге қызыгуыштық турызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру		
Серуенинен оралу	11.30- 11.50	Балалардың дұрыс шешінүүн, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау		
Түскі ас	11.50- 12.30	Ас мәзірімен таныстыру. Гүзу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты он колға, нанды сол колға ұстаяды Уйрету. Тамак үстінде жан жағына карамай дұрыс және сөйлемей отыруға, рахмет айтуда Уйрету.		
Түскі үйкү	12.30- 13.00	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.		
Біртіндеп үйкүдан ояту, аяу, су шаралары	15.00- 15.30	Баларға әр түрлі кимылда жагтыйулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттықу : Сылдырлайды мелдір су, Мелдір суға колынды жу. Жұынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.		
Бесін ас	15.40- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс		
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00- 16.2	Триз технологиясымен жұмыс	Ертеғілер конакта Максаты; Тапкырық күзргөтілігін дамыту	Лого ойыны: «Голпастыр» Максаты: сәйлеуге Уйрету
			Дидактикал ық ойын: «Не істей керек?»	

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсебі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
16.30	Зейнеп, Нұраймен Түстер туралы әнгімелесу «Бағдаршам»(суре т карастыру) Балаармен жеке жұмыс	Азиз ,Раянамен жеке Нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу "Мениң отбасым" Максаты: Түс туралы сұраптарға жауап беруге Үйрету.	Аяулым, Исамен ойыншықтардың турлері жайлы дидактикалық ойын «Fажайып капшық» Максаты: баланың сөздік корын тыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байту.	Ойын «Сокыр теке». .М/ы.Балаарды үймшылдыққа тапқырлыққа Үйрету	Дидактикалы қ ойын: «Жыл Мезгілдері»	
16.40 17.00	Серуенге дайындық	Киину: серуенге шығу.				
17.00- 17.30	Серуен	Серуенге кызыгуышылық тұбызу. Балаармен жеке әнгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу кайтуы. Еркін ойындар	«Балаңызben демалысты калай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Кенес: Қыс мезгілі болғандыктан аяздан корғану. Жыл мезгіліне сай кину.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру
17.45- 18.00	Балаардың үйге кайтуы					

Наурыз айы (төртінші апта)
Отпелі тақырып:«Өнер көзі халықта»

24.02 - 31.03.2022

Танертегнің қабылдау	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы :Кайырлы тан! Добroe утро! Калдарын калай? Максат: балалардың көnl-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көnl белу.. Ата-аналармен карым-қатынас мәдениетін орнату.	
Танертегнігі жаттығу		Балалардың дene бітімін шынықтыру, дene сымбаттылыбын калыптастыру мен денсаулығын нығайту.	
«Ас адамның арқауы» Танғы ас	9.00-9.30	Ойын- жаттығу . «Газа колдар». Балаларға ас ішүте кемектесу, касыкты ұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішүте тәрбиелу. Астан кейін беті-қолын жуып, суртінге дағдыландыру, тазалыққа баулу	
Ойнайык та, ойлайык» (ҰOK)	9.30- 10.20	Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Кигіз Үйдегі ыдыстар» Максаты: Балаларға үлгітк ыңысгар мен тағамдардың аттарын үйрету. Ылдыс-аяктар, тағамдар атауларын сөз таптарында қолдануға үйрету.	Сенсорика Такырыбы: «Құмыралар» Максаты: A ₃ , көп, артық, кем, сонша ұғымдарымен салыстыру. Көлемін анықтауға, зерттеуғе үйрету. Қимылды ойын:

		«Сандыкка жина»	
«Табиғатпен біргеміз»	10.20-11.30	<p>Серуенге қызынушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p>Бұтакты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Еңбек нағижеін көрү,топқа бірнеше бұтакты жинал әкеп,келесі бакылауды үйымдастыру.</p>	
Серуеннен оралу	11.30-11.50	<p>Балалардың дұрыс шешінүүн, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау</p>	
Түскі ас	11.50-12.30	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Тузу дұрыс отыруын қадағалау.Қасыкты он колға, нанды сол колға үстәудү үйрету. Тамак үстінде жан жағына карамай дұрыс және сөйлемей отыруға,рахмет айтуға үйрету.</p>	
Түскі үйкі	12.30-13.00	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.	
Біргіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Баларға әр түрлі киммелде жаттығулар жасалу, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Сылдырылады мәлдір су, Мәлдір суға колынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын!</p>	
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс	

Ойындар, дербес эрекеттер	16.00- 16.20	Дидактикалық ойын: «Ою орнектер»	Суретпен әңгіме: «ұлттық аспалтар»
Балаармен жеке жұмыс	16.30	Максаты: Балаардың ою орнек туралы сөз корын молайту	Максаты: балаармен ұлттық аспалтар туралы әңгімелесу.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киину: серуенге шығу.	
Серуен	17.00- 17.30	Серуенге кызыгуышылық тузызу. Балаармен жеке әңгімелесу: «Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.	
Балаардың үйге қайтуы	17.45- 18.00	Ата аналармен әңгімелесу Балаардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балаардың тазалыктары жайлы әңгімелесу қайтуы. Еркін ойындар

ЦИКЛОПРАММА
«Бейнеу бебекшайы ЖҚБ МКК»
Көгершін тобы
Отпелі тақырып «Менин балабакшам»
Сауір айы (I-апта)

Бекітемін: Ш.Азизова

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсебі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	7.30- 08.00	Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: ата-аналармен жеке әнгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дene кызыу мен газалығына көніл белу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	«Достық» саусак ойын жағтығу Максаты: балалардың саусак маторикасын дамыту, ересектін айтуы бойынша кимылдар жасауда үррету	«Көңілді андар» музыкалық ойын жағтығу Максаты: әуенде тыңдай отырьп, андардын кимылын жасау.	«Гажайып қалта» оыйн-жаттыну Тактырыбы: Максаты: оыйныштықтардың атын атай белуге үйрегу, ойыншықтар туралы туспінктерін көнетү.	«Түрлі – түсті моншактар» диадактикалық ойын Максаты: балалардың саусак маторикасын ойлау кабілетін дамыту.	«Уяшыққа орналастыр» диадактикалық ойын Максаты: балалардың саусак маторикасын ойлау кабілетін дамыту, кол кимылтын желілдіру
Тантеренгі гимнастика (5 мин)	08.00- 08.10	Жаттығулар кешені. (Жан-жакты дамытуны жаттығу)					
Танғы ас Мәдени- гигиенальк дагдылар	08.10- 08.50	Балаларға ас шүте комектесу, касыкты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқылты ішүге тәрbiелу. Астан кейін беті-қолын жұп, суртінуге дағдыландыру, газалықка баулу.					
Ұйымдастырылған оқу кызметінің кәжеті дамытушы оргалықтардың (белсенділік орталық)	08.50-	Балалармен үйымдастырылатын оқу кызметінің					

ЛГАН ҮКУ КЫЗМЕТИНЕ (УОК) ДАЙНЫДЫК	09.20	Материалдарын, көрнекілтерін, дидактикалық ойны материалдарын дайындау
Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша үйымдастырыл ған оқу кызметтері	09.20- 10.10	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менін тобым»</p> <p>Максаты: ересектердің сөзін мұқият тындауга, турғын үй бөлмелерінің агауын кайталаپ айтуда және (оійн бөлме, жатын бөлмө,шешінетін бөлмө,әжетхана), багдарлап тани біттүге,дагдыландыру.С ездік корын дамыту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету,тусіндіру,сұрақ -жауап,оійн технологиясы.</p>
Максаты: бір-біріне кедергі келтірмей шашырап жүргуте, шагын топпен топтасып жүргуте үйрету.	<p>Денешниңктыру</p> <p>Максаты: белгі бойынша токтап жүргуте, бір-біріне кедергі келтірмей шашырап жүргуте үйрету.</p> <p>Әдіс – тәсіл: Көрсету, тусіндіру, жаттығу, оійн.</p>	
Максаты: ересектердің сөзін мұқият тындауга, турғын үй бөлмелерінің агауын кайталаап айтуда және (оійн бөлме, жатын бөлмө,шешінетін бөлмө,әжетхана), багдарлап тани біттүге,дагдыландыру.С ездік корын дамыту.	<p>Денешниңктыру</p> <p>Максаты: белгі бойынша токтап жүргуте, бір-біріне кедергі келтірмей шашырап жүргуте үйрету.</p> <p>Әдіс – тәсіл: Көрсету, тусіндіру, жаттығу, оійн.</p> <p>Көрнекілік: дөлтар, жәшик.</p> <p>Негізгі кимбылдар: Белгі бойынша токтап жүргүү. Шашырап жүргүү.</p> <p>Көрнекілік: дога, жәшик.</p> <p>Негізгі кимбылдар: 1. Шашырап жүргүү. Шагын топпен жүргүү.</p> <p>Кимбылды ойын «Күйршакқа конакқа барамыз»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Кайталай алады:</p> <p>Кайталай алады: бір-біріне кедергі келтірмей шашырап жүруді.</p> <p>Көрнекіліктер топ бөмбелерін бағдарлау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Кайталай алады: Улкендердін айтқанын</p>	
Максаты: шағын топпен жүргүү, Бір кадар тізбекпен жылдам және базу жүгіру.	<p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы: «Ойыншық машина» (оійн)</p> <p>Максаты: Ойыншық машинаны</p> <p>Әдіс – тәсіл: Көрсету, тусіндіру, жаттығу, оійн.</p> <p>Көрнекілік: дөлтар, жәшик.</p> <p>Негізгі кимбылдар: Шағын топпен жүргүү. Бір кадар тізбекпен жылдам және базу жүгіру.</p> <p>Кимбылды ойын «Күйршакқа конакқа барамыз»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Кайталай алады:</p> <p>Кайталай алады: Ойыншық машинаны жібінен тартып оінауды</p> <p>Тусінеді: Жағымды көніл – күй</p>	

		Кимыл: «Балакан да алакан» (Ә.Ыскаков, Ө.Байділдаев).	
		Күтілгін нағызже: Кайталаі алады:әннің ауені мен женіл айтылатын сөздерін	
		Түсінеді: мұзыка ыргағымен жүрді;	
II-азанғы ас	10.10-10.35	Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуеге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын кальптастыру.	
Серуенге дайындық	10.35-10.45	Балаларды киндеру. Кинудың реттілігін сактауға, өз күмін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.	
Серуен:	10.45-11.30	<p>Бакылау: «Ауладағы жолдар».</p> <p>Максаты: Балаларды беседаға, ойын аланына барап жолмен таныстыру.</p> <p>Беседкада әнгімелесу: (тыныштық аймағы)</p> <p>Такырыбы: «Ойынның кепен калай ойнаймыз?».</p> <p>Максаты: балаларға ойнаныштық ауызға салмау, ойыншыкты лактырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.</p> <p>Кимылды ойнандар</p> <p>Такырыбы: «Мен сиякты жаса» (2-3рет кайталау);</p> <p>Максаты: Уәкендердің көрсетугі бойынша кимыл жасауға, кимылды үйлестірудің бастапқы жағдайларын кальптастыруға үйрету.</p>	
Серуеннен оралу	10.30-11.50	Балалардың реттілікпен күмдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу, газалықка баулу.	
Түсік ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдептілік ережесін үйрету	
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	
Біртіндеп	15.00-	Жалпак табандылықтың алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен журу, салуатты өмір салтын сақтау.	

	Түснелі: Гөп белмелерін багдарлауды (ойын бөлме, жатын бөлме, шешінегін бөлме, әжетхан)	Сурет: Такырыбы: «Жол еаламыз» Максаты: балаарды бейнелеу	Машинаның дыбыс шыгаратынның, дыбыстың түрли болатынын.	тәншүтулды.
	Музыка Такырыбы:«Біздің балабақшамызы» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендіев).	Максаты: мұзыка ыргағымен жүре білу, әннің әүені мен сөздерін тындау және оларды тануды кальптастыру. Мұзықага деген сүйіспеншілгін ояту.	Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын.	
		Максаты: мұзыка ыргағымен жүре білу, әннің әүені мен сөздерін тындау және оларды тануды кальптастыру. Мұзықага деген сүйіспеншілгін ояту.	Көриекілдіктер: Фломастерлер, ак парак, үлгі сурет.	
		Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын.	Күтілген нәтиже: Кайталай алады: кағаз бетіне сзықтар жүргізуді.	
			Түснеді: Жолды сзықарлы бейнелеуді.	
			Көриекілік: балабакша туралы суреттер, сыйырмактар	
			Ән тындау:«Балабектер әні» (С.Кәрімбаев).	
			Музыракты	

Ойындар, дербес, ерекеттер	16.00-16.20	Дидактикалық ойын: «Ою орнектер»	Суретпен әнгіме: «Ұлттық аспаптар»
Балалярмен жеке жұмыс	16.30	Максаты: Балалярдың ою орнек туралы сөз корын молайту	Максаты: балалярмен ұлттық аспаптар туралы әнгімелесу.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киину: серуенге шығу.	
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық түрүзу. Балалярмен жеке әнгімелесу: «Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.	
Балалярдың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата аналармен әнгімелесу Балалярдың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Ата -аналармен балалярдың тазалықтары жайлы әнгімелесу қайтуы. Еркін ойындар

ЦИКЛОГРАММА

«Бейнелеу бебекшайы ЖКБ МККР»

Көгершін тобы

Өтпел тақырып «Менің дастарым»

Сәүір айы (II-апта)

Бекітемін: Ш.Азизова

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызуы мен тазалығына көнді белу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	Такырыбы: «Күрастыр» «Гүстесін там»	«Сакинаны кигізу» устел-усті ойыны	Такырыбы: «Бұл не?» дидактикалық ойын	«Күңір-күңір, құрмаш» саусақ ойыны.
Ата-аналармен әңгімелесу		дидактикалық ойын Максаты: екі түрлі гүстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастырута	Максаты: суреттен түфірга кигізу арқылы саусақ кимбалын, көзбен багдарлай ашуын дамыту. білуге үйрету.	Максаты: суреттен оныншық андарды тануға, азуга а, дұбысын, жүрісін салуға үйрету.	Максаты: саусақ кимбалын жетілдіру, үйкендірлен кейін кайталап айтуға үйрету.	
Ойындар (устел усті, саусақ және т.б.)						
Танертенгі тимнастика(5 м)	08.00-08.10				Жағтығулар кешені. (Жан-жакты дамытушы жаттығуы)	
Танғы ас	08.10-08.50				Балаларға ас ішүте көмектесу, каскынды дүркіндерді, үқынты шүгег тәрбиелеу.	

Уйқыдан ояту, шыныктыру шаралары	15.30			
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардын назарын тағамға аудару, үқыпты тамактануға баупу бойынша жеке жұмыс		
Ойындар, дербес әрекет, баланың жең даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	«Күңгішкен танысайық» Дидактикалық ойын: Максаты: балаларды дene белгітерін көрсетпі атайды білуге үргету	«Гүстес ысыска сал» дидактикалық ойын: Максаты: түрлі түсті тастандарды теріп алып, гүстес ысыска салу арқылы саусак кимыльын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тұра және көрі әрекеттерді орындауда үргету	«Гүстес сакинаны тап» дидактикалық ойын: Максаты: ересектердің сөзін кайтадай отырып, сезік корын молайту, тілін жақтыстыру.
Серуенге дайындық	16.20-16.50			
Кешкі серуен	16.50-17.40	Балалардың киіндерін сактауға, өз киімін тануға дағдыланыту, серуенге ойын материалдарын дайындау.	Балалардың киіндерін сактауға, өз киімін тануға дағдыланыту, серуенге ойын материалдарын дайындау.	
Кешкі ас	18.00-18.30	Серуенге қызығушылық тұбызу. Кимылды ойын «Кимылдың кайтала» Максаты; Ересектердің көрсетуі бойынша кимыл -козгалыс жасай білуге үрету.	Балалардын назарын тағамға аудару. Балаларды үкіпті тамактануға баупу.	
Балалардың үйге кайтуы, ата-анамен әнгімелесу.	18.30	Ата-аналарға кенес: «Баланызды сөйлеуге Үргету Ушин Үй жағдайында не істей аласы?».	Мамандар кенес: мысалы: Психологияның кенесі: «Баланың балабақшага келгісі келмей жылласа не істер едіні?»	Ата-анаға; «Демалыс күндері баланызben ойнайсыз ба?

<p>Мәдени- гилиеналық дағдарлар</p> <p>Үйымдастырыл ған оку кызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> <p>Мектепке дейнгі үйім кестесі бойынша үйымдастырылғ ан оку кызметтері</p>	<p>Балаармен үйымдастырылатын оку кызметіне жақетті дамытушы оргалыктардың (белсенділік орталық)</p> <p>материалдарын, көрнекіліктерин,</p> <p>дидактикалық ойын материалдарының дайындау</p>	<p>Астан кейін беті-қолын жып, суртінуге дагдыландыру, тазалықка баулу.</p> <p>Жаралықтың негізгі мүндеулері:</p> <ul style="list-style-type: none"> Балалармен үйымдастырылатын оку кызметіне жақетті дамытушы оргалыктардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерин, дидактикалық ойын материалдарының дайындау
<p>Мектепке дейнгі үйім кестесі бойынша үйымдастырылғ ан оку кызметтері</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Ақ коян конакқа келді»</p> <p>(оыйн жаттығу)</p> <p>Максаты балалардың тыңдау мәдениетін дамыту, олардың тусінү дағдыларын кальпастыру, ойын барысында</p>	<p>Денешниңкытыру</p> <p>Максаты: ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м тұра жолдың бойымен ересектің көмегімен жүруді, кішкене долтарды альп бр колымен себеке салуды үйрету.</p> <p>Кимылды ойын: «Конжыққа кім тез жетеді»</p> <p>Кимылды ойын: «Конжыққа кім тез жетеді»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Кайталаі алады: Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүруді. Түсінеді: дене жаттыгуларын орындауға ықылас</p>
<p>Мектепке дейнгі үйім кестесі бойынша үйымдастырылғ ан оку кызметтері</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Ақ коян конакқа келді»</p> <p>(оыйн жаттығу)</p> <p>Максаты балалардың тыңдау мәдениетін дамыту, олардың тусінү дағдыларын кальпастыру, ойын барысында</p>	<p>Денешниңкытыру.</p> <p>Максаты: кішкене долтарды альп бр колымен себеке салуга, аланның бір шеті мен екінші шетіне кол үстасып жүргүрте үйрету.</p> <p>Көрнекілік: Долтар, 2-арқан-3м Әдіс-тәсілдер:</p> <p>Көрсегу, кайталату, бакылау, бағалау.</p> <p>Негізгі кимылдар: Долты (кішкене долтар) альп бр колымен себеке салу. Аланның бір шеті мен екінші шетіне кол үстасып жүргүрте үйрету.</p> <p>Көрнекілік: Ойыншиқтар, сүреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Кайталаі алады: Толтагы</p>
<p>Мектепке дейнгі үйім кестесі бойынша үйымдастырылғ ан оку кызметтері</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Ақ коян конакқа келді»</p> <p>(оыйн жаттығу)</p> <p>Максаты балалардың тыңдау мәдениетін дамыту, олардың тусінү дағдыларын кальпастыру, ойын барысында</p>	<p>Денешниңкытыру.</p> <p>Максаты: ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м тұра жолдың бойымен достасайық»</p> <p>Максаты: оыйншиқтармен таныстыру.</p> <p>Коршаган оргадагы, сурете берілген заттарды танаң, оларды агауға және дауыстарына елктеуді үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Сұрак-жауап, тусіндіру, Улғи көрсегу</p> <p>Негізгі кимылдар: Тура жолдың бойымен (ені 25- 30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүруді. Түсінеді: дене жаттыгуларын орындауға ықылас</p>

		тындау дағдысының бекіту. Мұзыкалық шығармасаға эмоционалды үн катууды дағдыландыру.	жасайды. Түсінеді: Еңбектейді, дөпты еki колмен алға лактырады;	жасауды; Түсінеді: дөпты еki колмен алға лактырады;	жасауды;
ІІ кешкі ас	10.10- 10.35	Көрнекілік: ойыншық куйышқа, бесік суреті, аудио таспалар, баян аспабы Өн тындау: «Өлди, элди, бөлем-ай» (Г. Аманжол, Б. Аманжол)	Түсінеді: Тусінілдік: ойыншық куйышқа, бесік суреті, аудио таспалар, баян аспабы Өн тындау: «Өлди, элди, бөлем-ай» (Г. Аманжол, Б. Аманжол)	Мұсіндеу Такырыбы: «Сөргөе коятын тәрелке» Максаты: Жалпақ пішіндерді мұсіндей білуге Үйреку. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, кайталату, бакылау, бағалау. Күтілгенің нәтиже: Кайталай алады: Жалпақ пішіндерді мұсіндеуді;	Көрнекілік: ойыншық куйышқа, бесік суреті, аудио таспалар, баян аспабы Өн тындау: «Өлди, элди, бөлем-ай» (Г. Аманжол, Б. Аманжол)
Серуенге дайындық	10.35- 10.45	Мұзыкалық-ыргакты кимділ: онын «Күйршағым-ай» Күтілгенің нәтиже: Кайталай алады: Мұзыкамен жүре беледі; Түсінеді: Мұзыкалық шығармасаға эмоционалды үн катууды;	Мұсіндеу Такырыбы: «Сөргөе коятын тәрелке» Максаты: Жалпақ пішіндерді мұсіндей білуге Үйреку. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, кайталату, бакылау, бағалау. Күтілгенің нәтиже: Кайталай алады: Жалпақ пішіндерді мұсіндеуді;	Түсінеді: Алакан арасына салып домалатып жашпактауды;	Мұсіндеу Такырыбы: «Сөргөе коятын тәрелке» Максаты: Жалпақ пішіндерді мұсіндей білуге Үйреку.
Серуен:	10.45	10.10- 10.35	Балаларды үкіпты, тектей шаштай жеүте дағыланыту. Өз-өзіне қызмет ету дағыларын қалыптастыру.	Балаларды үкіпты, тектей шаштай жеүте дағыланыту. Өз-өзіне қызмет ету дағыларын қалыптастыру.	Балаларды үкіпты, тектей шаштай жеүте дағыланыту. Өз-өзіне қызмет ету дағыларын қалыптастыру.

		тындау дағдысын бекіту.Музыкалық шыгармама эмоционалды үн кагуды дағдыландыру.	жасайды. Түсінеді: Еңбектейді,долты еki колмен алға лақтырады;	жасауды; Түсінеді: долты еki колмен алға лақтырады;	жасауды; Түсінеді: долты еki колмен алға лақтырады;
ІІ кеткі ас	10.10- 10.35	Эдис-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, кайталату Көрнекілік: ойынышық курышак, бесік суреті, аудио таспалар, баян аспабы Өн тындау. «Әлди,әлди, бөпем-ай» (Г.Аманжол, Б.Аманжол)	Мұсіндеу Такырыбы: «Сөргөе көထын тәрепке» Максаты: Жалпак шішіндерді мусіндей болуғе үйрету. Әдис-тәсілдер: Көрсету, кайталату, бакылау, бағалау. Күтілген нәтиже: Кайталай алады:	Мұсіндеу Такырыбы: «Сөргөе көထын тәрепке» Максаты: Жалпак шішіндерді мусіндеуді; Түсінеді: Алакан арасына салып домалатып жалпактауды;	Мұсіндеу Такырыбы: «Сөргөе көထын тәрепке» Максаты: Жалпак шішіндерді мусіндей болуғе үйрету. Әдис-тәсілдер: Көрсету, кайталату, бакылау, бағалау. Күтілген нәтиже: Кайталай алады:
Серуене дайындық	10.35- 10.45	Музыкамен жүре беледі; Түсінеді: Музыкалық шыгармама эмоционалды үн кагуды;	Музыкалық-ырғакты кимділ: ойын «Күйршагым-ай» Күтілген нәтиже: Кайталай алады:	Музыкамен жүре беледі; Түсінеді: Музыкалық шыгармама эмоционалды үн кагуды;	Музыкалық-ырғакты кимділ: ойын «Күйршагым-ай» Күтілген нәтиже: Кайталай алады:
Серуен:	10.45	П II кеткі ас	10.10- 10.35	Балаларды ұқыпты,төкпей шаштай жеуге дағдыландыру.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қиндеру. Кинулік реттілігін сактауға, өз күмін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.	Балаларды ұқыпты,төкпей шаштай жеуге дағдыландыру.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қиндеру. Кинулік реттілігін сактауға, өз күмін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.
	-	Бакылау: «Ойын аланның бакылау	-	Балаларды ұқыпты,төкпей шаштай жеуге дағдыландыру.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қиндеру. Кинулік реттілігін сактауға, өз күмін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.	Балаларды ұқыпты,төкпей шаштай жеуге дағдыландыру.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қиндеру. Кинулік реттілігін сактауға, өз күмін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.

11.30	Максаты: балаларды ойын алдымен, ондағы ойын күрүлгүлармен таныстыру. Беседкада отырып әнгімелесу. (тыныштық аймағы)			
	Такырыбы: «Ережени сактаймыз».			
	Максаты: балаларға тасты ауызға салмау, тас лактырмау, ағашты үстамау, бір-бірін итермеу көркөтін түсіндіру.			
	Күмбілды ойындар : Такырыбы: «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет кайталау);			
Серуеннең оралу	11.30-11.50 Балалардың реттілікпен күйдерін шешіп, жинастыруды, колдарын жуу, тазалықка баулу.			
Үйкіс	11.50-12.30 Балалардың назарын тагамга аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.			
	12.30-15.00 Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Біртіндеп үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30 Жалпақ табандылықтың алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен жүргүз, мәдени-гигиеналық дағыларды орындау.			
Бесін ас	15.30-16.00 Балалардың назарын тагамга аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20 «Үлкен сакиналардың түрғра кігіз» дидактикалық ойын	«Күшкентай сакиналардың түрғра кігіз» дидактикалық ойын	«Мусіндеп ойын тапсырма кітің» Максаты: тәсілдерін үйрету	«Әде шарлары» дидактикалық ойын Максаты: ганыш баулу түстердің ажыратуға тап», «Ой жок» сөйлемдері ойынға қызығушылық тарын арттыру.
	Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Максаты: ойыншық тармен каралайым	Максаты: ойыншық тармен каралайым	
		әрекет ете белуге үйрету	әрекет ете белуге үйрету	
Серуенең дайындық	16.20-16.50 Балаларды киндеру: Киннудің реттілігін сактауға, өз күйін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.			

Кешкі серуен	16.50- 17.40	Серуенге кызыгуышылк тұбызу. Күмбілды ойын «Маган қарай жүгір» Максаты: ересектердің аузыша белгісі бойынша кимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.	
Серуеннен оралу	17.40- 18.00	Мәдени-гигиеналық дағдылар	
Кешкі ас	18.00- 18.30	Балалардың назарын тағамға аудару; Балаларды ұқыпты тамактануға баулу.	
Балалардың үйге кайтуы	18.30	Ата-анарапта кенес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр, концерт, цирк т.б.)	Психологтік кенес: «Баланың жиі мазасыздандыу»
		Ата-анаға: Балабакша күн тәртібімен үйдеі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-ана; «Баланың отбасында өзін- өзі қызымет көрсете ала ма? -қадағалау

ШИКЛОГРАММА

«Бейнеу бебекшайы ЖҚБ МҚҚ»

Көгершиң | тобы

Өттепи такырып «Менін сүйкіті ойыныштарым»

Сәуір айы (III-апта)

Бекітемін: Ш.Азизова

студ

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенді	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды жабылау Ата-аналармен әнгімелесу	07.30- 08.00	Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы. Ата-аналармен жеке әнгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene кызы мен көніл бөлу, жағымды жағдай орналуга арналған ойындар.	«Сакиннаны айналдыру» ойын-жаттыну: Максаты: Сакиннаны еki колмен үстап, онға, солға айналдыру арқылы балалардын саусақ және белек бүлшік еттерін жетілдіру.	«Сакиннаны кигізу» Үстел-үсті ойыны: Максаты: Сакиннандарды тұғыра кітізу арқылы саусақ кимвилын, көзben байдарлай алуын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Максаты: Фотосуретten көріп, есте сактауын жетпілдіру.	«Не қалай дастырай?» саусақ ойыны: Максаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышкан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Куанышты қөнді-қүй сыйлау.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Максаты: Еки турлі пішінди заттың әркайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, кол кимыльын жетілдіру
Танертегі гимнастика (5 мин)	08.00- 08.10					Жаттыгулар кешені. (Жан-жакты дамытушы жаттынуы)	
Танғы ас	08.10-						

Мәдени- гигиеналық дағдылар	08.50- 09.20	Балаларға ас ішүе көмектесу, касыкты дұрыс ұстаяға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелу.
Үйімдастыры лған оку кызметіне (ҰОК) дайындық	09.20- 10.10	<p>Денешынықтыру Максаты: төрт тағандал белгілі бір заттын астынан енбектеп отте, біліктікten секіруге үйрету. Дене бітіміннан дағдыландыру.</p> <p>Максаты: Ойыншықтар туралы түсінігін көнетті, елendi мұсияттындашып, жекелеген сөздерді дауысталап айтқызу (Бұл күйршак, Күйршактың көзін, колын, аяғын көрсетіп атын атау және балалардан кайталап сурал т.б)арқылы белсенді сөйлеудін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстаяға (тістемеу, жыртпау, сындырмау, т.б) тәрбиелу.</p> <p>Мектепке дейнгі үйым кестесі бойынша үйімдастырыл ған оку кызметтері</p>
Мектепке дейнгі үйим кестесі бойынша үйімдастырыл ған оку кызметіне (ҰОК) дайындық	09.20- 10.10	<p>Сейлеуді дамыту Такырыбы: «Ойыншықтар» Нұрсұлтан Элімхұлов.</p> <p>Максаты: Ойыншықтар туралы түсінігін көнетті, елени мұсияттындашып, жекелеген сөздерді дауысталап айтқызу (Бұл күйршак, Күйршактың көзін, колын, аяғын көрсетіп атын атау және балалардан кайталап сурал т.б)арқылы белсенді сөйлеудін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстаяға (тістемеу, жыртпау, сындырмау, т.б) тәрбиелу.</p> <p>Мектепке дейнгі үйим кестесі бойынша үйімдастырыл ған оку кызметтері</p>

Аудитория	Б.Аманжол.	Б.Аманжол.	Б.Аманжол.	Б.Аманжол.
Муз-ыргакты қимыл: Ойын «Күршашым-ай».	Күтілетін нәтиже: Кайталай алады: Мұзыкалық шығармаса эммоционалды үн кату	Түсінеді: Өндөті жоғары және темен дыбыстарды	Түсінеді: Күтілетін нәтиже алады жаңа тәсіл түрінде жаңа тәсіл шығармаса әлеуметтік жанрда үн кату	Түсінеді: Күтілетін нәтиже алады жаңа тәсіл түрінде жаңа тәсіл шығармаса әлеуметтік жанрда үн кату
II- кешкі ас	10.10- 10.35	10.35- 10.45	10.45- 11.30	10.30- 11.50
Серуенге	Балаларды үкіпті, текпей шаштай жеуе дағдыландыру.	Балаларды үкіпті, текпей шаштай жеуе дағдыландыру.	Балалардың сөзінен көзінен көзінен түзу.	Балалардың сөзінен көзінен көзінен түзу.
дайындық	Киннудің реттілігін сактауға, өз күмін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.	Киннудің реттілігін сактауға, өз күмін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.	Балалардың ойын алаңын бакылау	Балалардың ойын алаңын бакылау
Серуен:	Максаты: Балаларды ойын алаңымен, ондағы ойын күрүлшілармен таныстыру.	Максаты: Балаларды ойын алаңымен, ондағы ойын күрүлшілармен таныстыру.	Максаты: Балаларға тасты ауызға салмау, тас лақтырмау, ағашты үстемдеу, беседкада отырып әнгімелесу. (тыныштық аймағы)	Максаты: Балаларға тасты ауызға салмау, тас лақтырмау, ағашты үстемдеу, беседкада отырып әнгімелесу. (тыныштық аймағы)
	Такырыбы: «Ережені сактаймыз».	Такырыбы: «Ережені сактаймыз».	Такырыбы: «Күннің көзі мен жанбыр» (2-3рет кайталау);	Такырыбы: «Күннің көзі мен жанбыр» (2-3рет кайталау);
	Максаты: Улкендердің ауызша берген белгісі бойынша кимыл жасауға, бір-біріне қактысып қалмай жүргіруге үйрету.	Максаты: Улкендердің ауызша берген белгісі бойынша кимыл жасауға, бір-біріне қактысып қалмай жүргіруге үйрету.	Максаты: Улкендердің ауызша берген белгісі бойынша кимыл жасауға, бір-біріне қактысып қалмай жүргіруге үйрету.	Максаты: Улкендердің ауызша берген белгісі бойынша кимыл жасауға, бір-біріне қактысып қалмай жүргіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен күмідерін шешп, жинастыруы, колдарын жуу, тазалыққа баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениеті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениеті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениеті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.
Түскі ас	Балалардың түнші үйкүтімдерін жасау.	Жалапак табандылықтың алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен журу, мәдени-гигиеналық дағдыларды	Жалапак табандылықтың алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен журу, мәдени-гигиеналық дағдыларды	Жалапак табандылықтың алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен журу, мәдени-гигиеналық дағдыларды
Үйкі				
Біртіндел				

Емес олар ұрыншак Күршактар ұйқтайды, Айтканнынан шықтайды. Бұзау козы ұлыншак, Ұйқта десен ұйқтайды Әдіс-тәсілдер : көрсету, тусидіру, сұрақ- жарап, ойын технологиясы. Көрнекіліктөр : Ойнышыктар Күтілетін нәтиже : Кайталай алады: жекелеген сөздерді кайталап дауыстап айтту Түсінеді : ойнышыктарды күтіп ұстауды, елеңді мұқият тыңдау көрктігін.	көмегімен жәшікке (білкілгі 10-15 см) міну және одан тусу. Кимылды ойын : «Доппен секреміз» Күтілетін нәтиже : Кайталай алады: Доганың астынан енбектеп өтуді, Ересектің көмегімен жәшікке мініп тусуди.	Күтілетін нәтиже : Кайталай алады : ересектің көмегімен жәшікке мінеді және туседі, допты домлагады. Түсінеді : Жаттыгулар ды ережесін, бір – біріне кедері жасамау керектігін. Сурет салу Такырыбы : «Әдемі доп»	тогастыруды. Түсінеді : Заттардың тусі, пішіні, көлемі туралы. Кайталай алады : долты айға домалатуды және енбектеуді Түсінеді : бір – біріне кедері жасамауды.
Маңыздағы әдебиеттің тәсілдерінің үлгілерін түсінеді.	Маңыздағы әдебиеттің тәсілдерінің үлгілерін түсінеді.	Максаты: берілген дол бейнесін бояу жазылған сау囊ын саңып, асемдеу. Әдіс-тәсілдер : көрсету, түсіндіру. Көрнекіліктөр : Улті сурет, суреттер, доп. Күтілетін нәтиже : Кайталай алады: дол бейнесін бояйды, саусаклен асемдейді. Түсінеді : Өз салған суретне куануды.	Маңыздағы әдебиеттің тәсілдерінің үлгілерін түсінеді.

		Б.Аманжол).		
		Муз-ырлакты киммыл: Ойын «Күйршагым-ай».		
		Күтілетін нәтиже: Кайталаі алаңды: Мұзыкалық шыгармада эмоционалды үн кату		
		Түсінеді: Әндегі жоғары және темен дыбыстарды		
П-кешкі ас	10.10- 10.35	Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.		
Серуенге дайындық	10.35- 10.45	Балаларды киіндеру: Киннудің реттілігін сактауга, өз күмін танута дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.		
Серуен:	10.45- 11.30	Балалардын серуенге қызығушылығын тузыу: Бақылау: «Ойын алдын бакылау		
		Максаты: Балаларды ойын алдынмен, ондағы ойын құррылыштармен таныстыру. Беседада отырып әнгімелесу. (тыныштық аймағы)		
		Такырыбы: «Ережени сактаймыз».		
		Максаты: Балаларга тасты ауызға салмау, тас лактырмау, агашты ұстамау, бір-бірн ітермеу көреккін түснідіру.		
		Кімнілды ойындар :		
		Такырыбы: «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет кайталау); Максаты: Улкендердің аузыша берген белгісі бойынша кимыл жасауға, бір-бірнے қақтығысып қалмай жүтгрүе уйрету.		
Серуенни оралу	10.30- 11.50	Балалардың реттілікпен кімдерін шешпіп, жинастыруы, колдарын жуу, газалыққа баулу.		
Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.		
Ұйқы	12.30- 15.00	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай жасау.		
Біртіндең	15.00-	Жалапқ табандылыштың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журуу, мәдени-гигиеналық дағдыларды		

Үйкідан ойту, шынықтыру шаралары	15.30	орындау.		
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс		
Ойндар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Көнілді каламдар» дидактикалық ойын. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Андарды табайык» дидактикалық ойын. Максаты: Суреттері жануарлардың бояулардың түстерін эмоциялы кабылдауға, каламмен қағазға сурет салуға үйрету.	«Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын. Максаты: Күн туралы түсінігін көнетү, «Бістік», «Терпелдім», «Көлленкеге тығылайық» сөздерінің мағынасында көзін салу, жүргісін салу, ойын ойнау арқылы кызыгуыштырын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.50		Балаларды киіндіру: Күннің реттілігін сактауға, өз күмін тануға дагдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.	
Кешкі серуен	16.50-17.40		Серуенге кызыгуыштырғу түрізу. Кимылды ойын «Маган карай жүтір» Максаты: Ересектердің аузынша белгісі бойынша кимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.	
Серуеннен оралу, мәдени-гигиеналық дагдылар	17.40-18.00		Балалардың реттілікпен күйдерін шепіп, жинастыруды, колдарын жуу, тазалықка баулу.	
Кешкі ас	18.00-18.30		Балалардың назарын тағамға аудару; Балаларды ұқыпты тамактануға баулу .	
Балалардың үйе кайтуы	18.30	Ата-анарапра кенесі. «Баланыздың кандай ерекше касиеті барын	Мамандар кенесі. Мысалы: Психологтың кенесі	Ата-анамен: «Баланыздың кандай ерекше касиеті барын
				Кенес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді түстерді