

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ордабай Айсултанұлын жылы: 19.02.2021 ж. білім беру үйімінің атаяу: 'Бейшег' бебекожайы тобы: «Сұнкар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жагтыйуларын кайташал жасауға үйрету.	Ойынгабелсенді, кимбылыбаяу	бірқалыпты, аятын ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді	Жоғары
Катынас	Қысқа сездерден сөйлем құрап сөйлеуге үйрету.	Сездіккорыорташадамыған Сұраккаждаубереді	коршаган ортага катьсты әртүрлі сұрактарға жауап береді	Жоғары
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратға білуге үйрету	Түстерді ажырагады, санайды, пішіндерді ажыратта алады	бірлекті заттарды толтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді	Жоғары
Шығармашылық	Ермексазды дұрыс қолдануға және тазалық шараларын сактауға үйрету.	Сұракка жауап беру арқылы сөйлейді	бірнеше беліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды кальпастыру			Қазак киіз үйі оның құрылышы шіндегі заттарды, үлгітық кімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып аттай блуін, әскердін міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Жоғары сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшшелерінің рөлдерін кызыгуышылықтен сомдайды

Ескерту:

2023-2024 оку жылдары Баланың жеке даму картасы

* Баланың аты-жөні: Айымбет Медина Тұған жылы: 14.02.2022 ж. білім беру үймының атапу: 'Бейнес' бебесхан-бакытшылыбы: «Сүндер»

Білім беру салалары	Түзету қ-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету қ-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету қ-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге жаттығу киммәлдарын кайталауга жеткіткізу	Киммылы дамыған, барлық киммыл қозғалыс ойындарын белсенді түрде орындауды	Бірқалышты, аяктың үшімден, эр түрлі бағытта жүреді	Жоғары
Катынас	Тәрбиешінің айтқан тақпактарын кайталауда жеткіткізу.	Сөздік коры жақсы дамыған негізгі сөзді жеткізе алады	коршаган ортага катысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Таным	5-ке дейін екі тілде санауға үйрету.	Түстерді ажыратса алада, тұра және кері санай атады шіппіндерді ажыратады	Біртексті заттарды тоғтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді	Жоғары
Шығармашылық	Әннін ырғығына қарай түрлі киммыл қозғалыстар жасауға үйрету.	Жақсы сөйлейді, дауысы жай шығады	Бірнеше беліктерді қосу, қысу, бірқітіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Казак киң үй оның құрылымы ішіндегі заттарды ұлттық күйдөр мен ашекейлердің аттарын ажыратып аттай білу, әскердің міндеті туралы түсінктерін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін көзғыушылықпен сомдайды	Жоғары

Ескерту:

2023-2024 оқу жылышындағы Болашың жеке даму картасы

«Баланың аты-жөні. Қашымурат Ақберен Тұған жылы: 11.02.2021 ж. білім беру үймының атасы: 'Бейнеу' бебелекай-бакшасыбызы: «Сұнкар»»

Білім беру салдары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Допсултық	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруге үйрету.	Кімұлты баяу дамыған барлық ойнандарды белсенді орындауды	Бірқалыпты, аяктың үшімен, әр түрлі бағытта жүреді	Жогары
Қатынас	Сөзлерді бір бірімен байланыстыра сейлеуге үйрету.	Сөздіккорьёте аз	Коршаган ортага катыстырылған сұрақтарға жауап береді	Жогары
Тапым	5-ке дейін тұра және кері санауға үйрету.	Санауда алдын алғандау	Біртекті заттарды тоғтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді	Жогары
Шығармашылық	Ермексазды шымшил Үзу тәсілдерін үйрету.	Кимыл қозғалыс ойынын жақсы орындауды	Бірнеше беліктерді косу, қысу, бірқітру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Жогары
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Казак киіз үйі онын құрылышы ішіндегі заттарды, үлгіткік күйдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып аттай білуін, әскердің міндеғі туралы түсінкітерін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшселирнің рөлдерін көзбұзушылықten сомдайды	Жогары

Ескерту:

Баланың аты-жөні:Қыйзат АйқарәкөзТұған жылы:08.02.2021 жбілім беру үйымының атауы:«Дүңкар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге жаттыгу киммелдарын кайталауға жеткітіру	Кіммелі жақсы дамыған жылдам козгалады	Бірқалышты, аяқтың ұшымен, зор түрлі бағытта жүреді	Жоғары
Кальнас	Өз ойын жеткізе алуга ойын анық айтуда Уйргу.	Өз ойын жеткізе алды сөздік коры жақсы дамыған	коршаган ортага катысты эртурлі сұрақтарға жауаш береді	Жоғары
Таным	5-ке дейін екі тілде санауға Уйргу.	Тура жәнекері тез санайлады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Жоғары
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді Уйргу.	Сұраққа жауап беру арқылы жақсы сөйлейді	Бірнеше белгілерді косу, къысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жаңуарларды мүсіндей алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	.	Әскердің міндеі туралы түснігін, өлтабиғат объектілерін ажыратып атай білуін дамыту.	Сожетті релдік ойындарда отбасы мүшшелерінің рөлдерін қызыгуышылықпен сомдайды	Жоғары

Ескерту:

2023-2024 оку жылдары Баланың жеке дату картасы

Баланың аты-жөні: Зұнунмахамет ШахСұртан Тұған жылы: 23.01.2021 ж. білім беру үймынын атауы: 'Бейнеу' бебеожайтобы: «Сұнкар»

Білім беру салалары	Тузету іс-шаралары (бағастапқы бақылаудан кейін)	Тузету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тузету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спортық жеткізулерды орындаудын , алғашқы техникасы туралы түсініктегін көліптастыру.	Кіммел козғалсы ете жақсы дамыған	Бірқалыпты, аяқтың үшімен, әр түрлі бағытта жүреді	Жоғары
Көгілшес	Сөздік корларын молайту, түсінікті сөйлеуге бауту.	Сөздік коры ете жақсы дамыған	Коршаган ортага катыстырылған ортага жауап береді	Жоғары
Таным	Түстерді ажырату, санау, геометриялық пішіндерді ажырату.	Түстердік ажыратылады	Біртекти заттарды топтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді	Жоғары
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сурет бойынша барлығын жақсы түсіндіре алады	Бірнеше белгітерді косу, кысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жаңуарларды мүсіндей алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды көліптастыру	.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, олі табиғат объектілерін ажыратып аттайды.	Союзетті-трөлдік ойындарда отбасы Мүшшелерінің рөлдерін кызынушылықпен сомдайды	Жоғары
Ескерту:				

2023-2024 окуу жылдарының Балансы жеке даму картасы

Баланстың аты-жони: Эннес Рысалы Тұған жылы: 18.01.2021 ж.білім беру үйінін атасы: «Сұнкар»

Білім беру салындары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды) бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастаның дағдыларын дұрыс қалыптастыру.	Кіммылжаксыздамыған	Бірқалыпты, аяктың үшімен, эр түрлі бағытта жүреді	Жогары
Көтүлілес	Өз ойын жеткізе алуға ойын анықтаптастыру.	Өз ойын нактылаш жеткізе алады	Коршаган ортага катысты әртурил сұрақтарға жауап береді.	Жогары
Тайым	Түрлі пішіндерді атаптау Уйрету.	Піліндірдіжаксылажыратады	Біртекті заттарды тоқтастырады және олардың бөреуін беліп көрсетеді.	Жогары
Шыгармашылық	Түрлі-түсті карындаштардың түстерін ақыратуды және атаптауды Уйрету.	Есте сактау қабілеті ете жақсы, сурет арқылы өз ойын дұрыс жеткізе алады	Бірнеше белгілерді косу, қысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Жогары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табигат объектілерін ажыратып атап болуін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшеселерінің рөлдерін көзинуштылықпен сомдайды	Жогары
Ескерту:				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлайбай Әмина Гүлән жылы: 12.01.2021 ж. білім беру үйімінин атауы: 'Бейнеу' бебекшайтобы: «Сұнкар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттыгуларын кайталап жасауға үйрету.	Кімділтөтежжасыданыған	Біржальшты, зақтың ұшымен, ер түрлі бапытта жүреді	Жоғары
Катынас	Тәрбиешінің айтқан тактикарын кайталауда жаттықтыру.	Тактикарды жақсы айтады есте сактау қабілеті ете жақсы	Коршаган ортага катастырыртулі сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Таным	5-ке дейін екі тілде санауга үйрету.	Тура жәнекерісінайдалады	Біртекті заттарды толпастырады және олардың біреуін беліп керсегеді	Жоғары
Шығармашылық	Әннін ыргағына карай түрші кимміл козғалыстар жасауға үйрету.	Кімділ қозғалыс арқылы тапсирманы жақсы орындауды	Бірнеше белгітерді қосу, қысу, бірқітру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды кальптастыру		Киіз үйдің күрлісі, үліткың кимдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауга дағылданыру.	Сюжетті-релдік ойындарда отбасы мүшшелерінің рөлдерін қызынушылықпен сомдайды	Жоғары
Ескерту:				

Баланың аты-жөні: Бисенбай Жаңабай Гуан жеке даму картасы
Баланың туған жылы: 07.01.2021 ж. бару үймының атауы: «Бейнеу' бебеккайтобы: «Сүнкар»

Білім беру саялашары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттыгуларын кайталап жасауда үрету.	Кімділшегежақсы	бірқашшыты, аяқтын үшімен, эр түрлі бағытта жүреді	Жогары
Катынас	Қысқа сездерден сезілем күрал сөйлеуге үрету.	Дұрыс сөйлей алмайды сездік көрінісінде аз	коршаган органа катысты артури сұрактарға жауап береді	Жогары
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратға білуге үрету.	Пішіндерді киммың қозғалыс арқылы, колымен көрсету арқылы түсіндірді	біртекті зияндарды тоғастырауды және олардың біреуін беліп көрсетеді	Жогары
Шығармашылық	Ермексазды дұрыс колдануға және тазалық шараларын сактауға үрету.	Ермексазбен күмисжасағандыннатады	бірнеше белгітерді косу, кысу, біркітіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Жогары
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, елі табигат объектілерін ажыратып атай білуін дамыту.	сюжетті-рептік ойындарда отбасы мүшеслерінің релдерін кызынушылықпен сомдайды	Жогары
Ескерту:				

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Жаңбырбайұлы Азиз Гүлән жылы: 18.12.2020 ж. білім беру үйімдің атауы: “Бейнеу” бебе жақтобы: «Сұнкар»

Білім беру сиялашары	Түзету іс-шаралары (басғапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аральық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	Корыттынды
Денсаулық	Жаттатығу орындау барысында нұсқау бойынша кимылдауға үйрету.	Кіммылышқысыдамыған	біржалысты, аяқтың үшімден, ер түрі бағытта жүреді	Жоғары
Көгілшілес	Негізгі ойды жеткізе алады алуға үйрету.	Негізгі ойын жақсы жеткізе алады Сөздіккорыжасыдамыған	коршашан ортага катысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Тәнім	Түстерді ажыратуға және санауға үйрету.	Түрлерділішіндерді жақсылықтарады	біртексті заттарды тоptастырады және олардың біреуін белп көрсетеді	Жоғары
Шығармашылық	Улкен белгітерден кішкентай белгітерді белп алуға үйрету.	Кіммел қозғалыс ойндарымен жақсы жұмыс жасайды	бірнеше белгітерді косу, қысу, бірқітру арқылы есімдіктерді және жануарларды мусиндей атады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Казак киіз үйі онын құрылышы ішіндегі заттарды, үлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндегі туралы түсініктерін дамыту.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшшелерінің рөлдерін кызынушылықпен сомдайды	Жоғары

Ескерту:

2023-2024 оку жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрболатқызы Асылымғұган жылы: 05.12.2020 ж.білім беру үйімдегі атауы: 'Бейнеу' бебекхайтобы: «Сұнқар»

Білім беру салалары	Тузету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Тузету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Тузету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Түрлі жаттығу киммелдарын 5-ке дейін санап кайталауға үйрету.	Кіммелкозғалысыз етежексы	Бірқалыпты, аяқтың үшімен, эр түрлі бағытта жүреді	Жоғары
Көгінлас	Сәздерін түсінікті сөйлеуге, сұраққа жауап беруге үйрету	Сәздік коры жақсы дамыған негізгі сөздерді жақсы түсіндіреді	Коршаган ортага калысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Таным	5-ке дейін тұра және көрі санауга үйрету.	Тура жәнекерісанайалады	Бірлекті заттарды тоқтастырады және олардың біреуін белгі көрсетеді	Жоғары
Шығармашылық	Денгелек, ұзын пішіндерге үксас заттарды бейнелеуді үйрету. Сазбалықпен, ермексазбен алакан арқылы жұмсартта жасауды үйрету	Шығармашылық жұмыстарды ете жақсы орындауды	Бірнеше белгілерді косу, қысу, біркітүрү арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дәғдымларды қалыптастыру			Сюжетті-релдік ойындарда отбасы мүшшелерінің рөлдерін көзgyуыштықпен сомдайды	Жоғары
Ескертү!				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: КүттегұлӘлинұржылы: 04.12.2020 ж.білім беру үйімінің атауы: «Бейнеу» бебе жақтобы: «Сұнқар»

Білім беру спосабары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Дөңгелүйлік	Кімділди дамыту жаттыгуларын белсенді турде орындауга үйрету.	Кімділважақсыздамыған	Біркальпты, аяқтың үшімен, әр түрлі бағытта жүреді	Жоғары
Қатынас	Сөздік корларын молайту, түсінікті сөйлеуге баулу.	Сөздік коры ете жақсы негізгі ойын нақтылаап жеткізе, түсінідіре алады	Коршаған ортага катастыры әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Таным	Түстерді ажыратту, санау, геометриялық пішіндерді ажырату.	Түстерді тежексақыратады Пішіндерді жырағатады	Біртекти заттарды топтастырады және олардың біреуін беліп керсетеді	Жоғары
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету.	Сурет бойынша ез ойын нақтылаап жеткізіп, сұраққа жақсы жауап береді	Бірнеше белгілерді косу, кысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жаңуарларды Мусіндей алады	Жоғары
Әлеуметтік эммоционалды дағдыларды кальптастыру			Сожетті-рөлдік ойындарда отбасы Мүшшелерінің рөлдерін кызыгуыштықпен сомдайды	Жоғары

Ескерту:

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Ішолтың штаты-жөні: Амалбай Кезайым Тұған жылы: 29.11.2020 ж. белгі беру үйімін атап: «Сұнкар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шараалары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шараалары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шараалары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Кімділди дамыту жаттыгуларын белсенді түрде орындауга үйрету.	Кімділ қозғалысы ете жақсы дамынан	Бірқалыпты, аяқтын үшімен, әр түрлі бағытта жүреді	Жоғары
Кітапнас	Сөздік корларын молайту, түсінікті сөйлеуге баулу.	Сөздіккорытежажасы	Коршаған ортага катысты аргүрлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Таптым	Түстерді ажырату, санау, геометриялық пішіндерді ажырату.	Түстер мен пішіндерді жақсы ажыратса алады	Біртекті загтарды топтастырады және олардың бреуін боліп көрсетеді	Жоғары
Шыныармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету.	Сурет бойынша сұрақка дұрыс жауап береді	Бірнеше белгітерді қосу, қысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жаңуарларды мүсіндей алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды кальптастыру			Сожетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшшелерінің рөлдерін қызынушылықпен сомдайды	Жоғары

Ескерту:

Баланың аты-жөні: Атырау Жайык Тұтан жылы: 21.11.2020 ж білім беру үйінін атасы: «Сирдар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тәл-тәндікті сактау, жүгіру карқынын өзгерте жүргүре Уйрету.	Кимылпарташадамынан	бірқатапты, аяқтың үшімен, әр түрлі бағытта жүреді	Жоғары
Катынас	Сөздерін түсінкіті сейлеуге, сұракка жауап беруге Уйрету.	Сөздіккорынете аз ісәрекегіарқылызойынжеткізела да	коршаған ортага катыстың әртүрлі сұрактарға жауап береді	Жоғары
Таным	Түстерді ажырату, санау, геометриялық пішіндерді ажырату.	Пішіндерді ажыраталмайдысанаца лмайды	біргекті заттарды тоғтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді	Жоғары
Шыгармашылық	Сурет белгітерін дұрыс күрастыруға Уйрету.	Сурет ке карат кимыл қозғалысы арқылы сұракқа жауап береді	бірнеше белгітерді косу, кысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			сюжетті-рәлдік ойнадарда отбасы мүшшелерінің релдерін қызыгуыштықтен сомдайды	Жоғары

Есекерту:

2023-2024 оку жылышындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мерейкызы Аялым Гүлган жылы: 16.11.2020 ж. білім беру үйімдің атауы: ‘Бейнеу’ бебесханатыбы: «Сұнқар»

Білім беру салалары	Тузету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Тузету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Тузету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жүгіру, секіру және өрмелелу жаттығуларын жасауға үйрету..	Кіммыльорташадамыған Жаттындардықайталақжасайдалады	бірқалыпты, аяқтың үшімен, әр түрлі бағытта жүреді	Жогары
Қатынас	Сөздік корларын молайту, сұраққа толық жауап беруге үйрету.	Сөздік коры ете жақсы дамыған Сұрақканакты жауап береді	коршаган ортага калысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жогары
Таным	Заттардын көлемін үлкен немесе кіші екенін ажыратуға үйрету.	Заттардын пішіні мен көлемін жақсы ажыратта алады	біртекті заттарды топтастырады және олардын біреуін белгілі көрсегеді	Жогары
Шығармашылық	Денгелек, ұзын пішіндеге үккес заттарды табуды үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	бірнеше белгітерді косу, қысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады сюжетті-рөлдік ойнандарда отбасы мүшшелерінің рөлдерін кызынушылықпен сомдайды	Жогары
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыларды қалыптастыру				Ескерту:

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолды Асылым Тұган жылы: 07.11.2020 ж.білім беру үймының атауы: ‘Бейнеу’ бебесжайтобы: «Сұнкар»

Білім беру салалары	Түзегу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейин)	Түзегу іс-шаралары (арзыхынк бақылаудан кейин)	Түзегу іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейин)	Корытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дene жаттынуларын орындауга үйрету.	Кимылытебаяу	бірқалышты, аяктын ушымен, әр түрлі бағытта жүреді	Жоғары
Катыныш	Кыска сейлемдерден негұр-лым курделі сейлемдерге ауыса білуді үйрету.	Сөздіккорыжаксызыдамыған Сұрапқажауапберуарқызыозойынжетк изеалады	коршаган органа қаптырылған сұрапқарға жауап береді	Жоғары
Таным	Өсімдіктермен жануарларға камкорлық жасай білуіді үйрету.	Жануарлардыңжаксызыкөрді	біртекті загарды тоptастырады және олардың біреуін бөлпі көрсетеді	Жоғары
Шығармашылық	Ермексазды шымшип үзу тәсілдерін үйрету	Ермексазбенжаксызыжасайды	бірнеше белгіктерді косу, қысу, бірқітру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			сюжетті-релдік ойындарда отбасы мүшеселерінің релдерін қызыгушылықпен сомдайды	Жоғары
				Ескерту

2023-2024 окуу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермұрат ДағынТұган жылы: 03.11.2020 ж. білім беру үйімдің атауы: «Бейнеу» бебекжайтобы: «Сұнкар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық жағттығуларды орындаудың басты техникины Уйрету, өздігінен ұқыпты тамактанады, қасық, кесе, май-лыктарды дұрыс колдануды Уйрету.	Кімділкозғалысын етказып, ғандырыстама ктанаады Жаттығулардың өздігінен дұрыс жасайды	Жоғары бірқалыпты, аяктың үшімен, әр түрлі бағытта жүреді
Катынас	Өз отбасы мүшшелері, сүйікті ойшықтары жайлы, сұрақтарға жауап беруге Уйрету.	Сұрақтар жақасып жауап береді. Сұраққажауап беру арқылы өзойнік жақсы жеткізе алады.	Жоғары коршаган ортага катастырып, сұрақтарға жауап береді
Таным	Геометриялық дәнелерді дұрыс атап, ақыратада білуге Уйрету	Геометриялық пішіндерді дұрыс сажырата алады	Жоғары біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін белгілі көрсетеді
Шығармашылық	Ермексазды дұрыс колдануды Уйрету.	Ермексазбен жұмыс жасағанды жақсы көреді	Жоғары бірнеше белгілерді қосу, қысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды кальптастыру			Жоғары сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшшелерінің рөлдерін кызыгуышылықтен сомдайды

Ескерту

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мендібай Айсултан Тұган жылы: 30.10.2020 ж. білім беру үйымының атауы: «Сұнкар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жүріс турлерін кол үстасып жүруді үйрету.	Қимылқозғалысыбыздам. Қатарды бұзбайтыныштурады	Бірқалыпты, аяқтын үшімен, әр түрлі бағыта жүреді
Катынас	Сөздік анық айтуға көніл белу, есте сактау, кабілеттің үйрету.	Сөздік коры жақсы дамыған ез ойын нактырап жеткізе алды	Жоғары коршаган ортага қапысты артүрлі сұрақтарға жауап береді
Таным	Өсімдіктермен жануарларға қамкорлық жасай білуді үйрету. Құрлыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша тоқтастыруды үйрету.	Үйжануарлардың жақсы көрелі Гүлге су күйгандыннагады Пішіндерді жақыратсалады	Біртекті заттарды тоқтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді
Шығармашылық	Денгелек, үзын пішіндерге үксас заттарды бейнелеуді үйрету. Сазбалыштықен, ермексазбен алакан арқылы жиңисарта жасауды үйрету	Сазбалыштықен жұмыс жасау арқылы пішіндерді ажыратып бейнелеуді біледі	Бірнеше беліктерді қосу, қысу, біркітру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Сюжетті-рәлдік ойындарда отбасы мүшесерінін рәлдерін қызыгуыштықмен сомдайды
			Ескерту:

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мұханбет Корімкызы Ләйле Тұған жылы: 17.10.2020 ж білім беру үймының атауы ‘Бейнеу’ бебекжайтобы: «Сұнкар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағстанқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Корытынды
Денесулық	Долты себепке салуды үйрету.	Кімнілікетежақсыздамыған	Жоғары
Катынас	Создерін түсінкіті сейлеуге, сұраққа жауап беруге үйрету.	Сөздік қоры ете жақсы дамыған Өзойынашып жеткізеалады	Жоғары
Тапым	Осындайтермен жануарларға камкорлық жасай білуді үйрету. Күрліс материалдарын пішиңін, көлемі бойынша толпастируды үйрету.	Осындайтермен жануарларды жақсы көреді, оларға қамкорлық жасайды	Жоғары
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сурет бойынша негізгі ойын нақтылаап жеткізеді, сұраққа дұрыс жауап береді	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды кальптастыру			Жоғары

Ескерту:

2023-2024 оку жылдарының Баланың жеке даму картасы

Мамының аты-жөні: Тамалин БалнұрТұган жылы: 07.10.2020 ж. білім беру үйімдің атауы 'Бейнеу' бебекханыбы: «Сұндар»

		КОРКЫНЫЛЫ	
Нілдің беру семегі	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) көзіні	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (коркыныңда бакылаудан кеінін)
Денсаудағы	Тептепеңдік сақстап, жүргізуру корқының езгерте жүргіре үйрету.	Кимыл козгалысы белсенді жылдам козгала алады	Бірқалыпты, аяктын ушымен, әр түрлі бағытта жүреді
Күтіліле	Берілген сұрақтарды түсінуді және тындауды үйрету.	Берілген сұрақтар түсінікті жаяуп береді, өз ойын толық жеткізе алады	Берілген сұрақтар түсінікті жаяуп береді, өз ойын толық жеткізе алады
Тәнім	Өсімдіктермен жануарларға камкорлық жасауды үйрету.	Өсімдіктерді жақсы көреді, тулға су күйганды ұнатаады.	Топтастырады және олардың біреуін болған корсетеді
Шығармашылық	Кағазға және құмға сурет салуды үйрету.	Суреке карал тапсырманы жақсы орындауды	Бірнеше боліктерді қосу, қысу, бірліктірү арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндей апады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды казальнастыру			Сюжетті-рәлдік ойындарда отбасы мүшпелерінің рәлдерін кызыгуыштықпен сомдайды

Ескерту:

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Бошаның аты-жони: Надирбек Мұзаттарұттан жылы: 07.10.2020 жәбілім беру үймының атауы: 'Бейнес' бобекештік оюп, "Ақ Ушакар"

Балық беру специалисті	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кеңін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кеңін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кеңін)	Көрініштілдік іш
Депутат	Кимылды дамыту жагттыгуларын белсенді түрде орнатудаға үйрету.	Кимылқозғалысынеба яу	Бірқалыпты, аяқтың үшімден, ер түрі бағытта жүреді	Жершебек
Китапшы	Соңдай анықтап айтудағы қоніл бону, есте сактау қабілетін үйрету	Сөздіккөрсетеа兹тусінд іреалмайдыңынжеткіз е алмайды	коршаган ортага қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жершебек
Гимназия	Геометриялық дәнелерді алып атап, ақыраттаға блүгे үйрету	Пішіндерді ақыратта алмайды, санауды білмейді	біртекті заттарды тоғтастырыады және олардың біреуін боліп көрсетеді	Жершебек
Математик	Сипбапшылықтан ермексазбен шынан арқылы жүмсартса жетсулатын үйрету.	Сазбалышыкпенермекса збенонийғандыңната бы	бірнеше белгіктерді косу, қысу, біріксіру арқылы есімдіктерді және жағуарларды мүсіндей алады	Жершебек
Документік әмбапианады даударларды қылжапаштандыру бекерту			Союзгі-рәлдік ойындарда отбасы мүшпелернің рөлдерін қызыгуышылдаңып сомдайды	Жершебек

2023-2024 окуу жылындагы Баланың жең даму картасы

Баланын аты-жөні: Жумабай Нариманұлынан жылды: 07.10.2020 ж білім беру уйымының атаулы: 'Бейнесу' деңескейттобы: «Сүнисар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы басқылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық басқылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды басқылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Кимылды дамыту жағтыуларын белсенді турде орындауга үйрету.	Кимылты орташа	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді	Жоғары
Катынас	Қыска сейлемдерден негұрлым күрделі сейлемдерді үйрету.	Сөздіккорыкаксызымаған	Коршаган ортага қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Таным	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада блүгеле үйрету	Геометриялықшіндер діажырата алады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Жоғары
Шыгармашылық	Өн тындауды үйрету. Заттардың көлемін үлкөн немесе кіши екенін ажыратуға үйрету	Заттың пішіні мен көлемін ажыратады сұракка жауап беру арқылы сейлейді	Бірнеше белгілерді косу, қысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мұснідей алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дардарларды қалыптастыру	Ескертү:		Сожетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшшелерінің рөлдерін қызыгуыштықпен сомдайды	Жоғары

Баланың аты-жөні: Ақан Зұлқарнайын Гүлған жылы: 21.02.2011 ж.білім беру үйімінің атауы 'Бейнеу' белгесхандыбы: «Сұнкар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Долпты себепке салуды үйрету.	Жақсыжылдамқозғалады	Бірқалыпты, яктың үштімен, әр түрлі бағытта жүреді	Жоғары
Катынас	Қыска сөлемдерден неғұрлым күрделі сейлемдерге үйрету.	Сөздіккорыете аз	коршаган ортага катысты әртурилі сұрактарға жауап береді	Жоғары
Таным	Түстерді ажырагату, санау, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Түстер мен сандарды кимыл қозғалысы арқылы түсінілреді	біртекті заңтарды тоғтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді	Жоғары
Шыгармашылық	Қазаңға және құмға сурет салуды үйрету. Сазбалышықпен өрмексазben алакан арқылы жұмсақта жасауды үйрету	Қазаңға құмға сурет салуды сазбалышықпен өрмексаздан пішіндер шығаруды жасы менгерген	бірнеше беліктерді косу, қысу, бірлікті арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дардарлардың калыптастыру			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшшелерінің рөлдерін кызыгуыштықтен сомдайды	Жоғары
				Ескерту:

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әзенбай Медина Тұған жылы: 24.09.2021 ж. білім беру үйымының атауы ‘Бейнеу’ бебекжайтобы: «Сұнкар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағстапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Долты себепке салуды үйрету.	Қимылтыетебауу	Бірқалыпты, зияктын үшімен, әр түрлі бағытта жүреді
Қатынас	Ертеғінің мазмұнын эмоционалды қабылдауға үйрету.	Эмоционалдықенілкүйтүү раксыз	коршаган ортага қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді
Таным	Осындайтермен жануарларға камкорлық жасауды үйрету.	Осындайтер мен жануардарды жаксы көрөді	Біртекті заттарды топтастырады және оларды біреуін беліп көрсетеді
Шығармашылық	Қазақша және күмбә сурет салуды үйрету.	Қазақben күммән жұмысты жаксы жасайды	Бірнеше белгітерді косу, қысу, біркітіру арқылы өсімдіктөрді және жануарларды мүсіндей алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшесерінік рөлдерін қызыгуыштықпен сөндайты
			Ескерту:

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Санакул Аней Тұған жылы: 23.04.2021 ж. білім беру үйімінің атауы: 'Бейнеу' бебекхайтобы: «Сұнқар»

Еңбілік салалары	Түзету іс-шаралары (бағастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жүргіс түрлерін, кол ұстасып жүргуді үйрету.	Қимыл қозғалысы ете жақсы дамыған	Жоғары бірқалыпты, аяқтың ушымен, ер түрін бағытта жүреді
Катынас	Қысқа сейлемдерден негұрлым курделі сейлемдерді үйрету.	Сейлемдерді толық айта алады ез ойын ашық жеткізеді	Жоғары коршаган ортага қатысты әртурлі сұрақтарға жауап береді
Таным	Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ажыраты блуге үйрету	Пішіндерді жақсы ретаалауды	Жоғары біртекті заттарды тогтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық	Түстерді ажырату, санау, геометриялық пішіндерді ажырату.	Түстер мен пішіндерді жақсы ретаалауды	Жоғары бірнеше белгітерді қосу, қысу, біріктіру арқылы есімдістерді және жануарларды мусіндай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды кальпастыру			Жоғары сюжетті-рәлдік ойындарда отбасы мүшпелерінің рәлдерін кызығушылықпен сомдайды
Ескерту:			