

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ; III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Қимылы баяу, барлық ойындарды тапсырмаларды енжар түрде орындайды.	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен)	Сөздік қоры жақсарды. Негізгі ойды жеткізе алады. Әлі де болса көбірек жұмыс жасаймыз.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орта .	түсі, көлемі, пішіні бойыншааттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруге; ересектердің орындаған әндерін тыңдап және қайталауға дағдыларын қалыптастыру.;	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады. алайда селқос .	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды	II деңгей – «орташа»

Құрылымның ағыл-жөні: Аймақт Медина Туылған жылы айы күні: 14.02.2021

Құрылымның ағыл-жөні	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен)	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	артикуляциялық жаттығуларды орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	зағтарды ағайды және ажырағады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру.	Түстерді ажырағады, геометриялық пішіндерді ажырағады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша зағтарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруге; ересектердің орындаған әндерін тыңдап және қайталауға дағдыларын қалыптастыру;.	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	III деңгей - «жоғары»;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	үй құстарын таниды және ағайды	табиғаттың маусымдық өзгерістерін ағайды	III деңгей - «жоғары»;

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Қимылы баяу, барлық ойындарды тапсырмаларды енжар түрде орындайды.	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	ІІ деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен)	Сөздік қоры жақсарды. Негізгі ойды жеткізе алады. Әлі де болса көбірек жұмыс жасаймыз.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	ІІ деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орта.	түсі, көлемі, пішіні бойынша аттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	ІІ деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруге; ересектердің орындаған әндерін тыңдап және қайталауға дағдыларын қалыптастыру.;	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады. алайда селқос.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	ІІ деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды	ІІ деңгей - «орташа»

Баланың аты-жөні: Ермекбай Диас Туылған жылы айы күні: 13.03.2021

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгеріп жүреді	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтууды (3-5 сөзбен)	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	артикуляциялық жаттығуларды орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруге; ересектердің орындаған әндерін тыңдап және қайталауға дағдыларын қалыптастыру.;	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	үй құстарын таниды және атайды	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	III деңгей - «жоғары»;

Баланың аты-жөні: Аманжол Тұмар Туылған жылы айы күні: 02.06.2021

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгеріп жүреді	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен)	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	артикуляциялық жағтығуларды орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	зағтарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша зағтарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруге; ересектердің орындаған әндерін тыңдап және қайталауға дағдыларын қалыптастыру.;	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	Үй құстарын таниды және атайды	табиғаттың маусымдық өзгерістерін ағайды	III деңгей - «жоғары»;

Баланың аты-жөні: Ермекбай Диас Туылған жылы айы күні: 13.03.2021

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтууды (3-5 сөзбен)	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	артикуляциялық жаттығуларды орындайды	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды ағайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруге; ересектердің орындаған әндерін тыңдап және қайталауға дағдыларын қалыптастыру;.	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	үй құстарын таниды және атайды	табиғаттың маусымдық өзгерістерін ағайды	ІІІ деңгей - «жоғары»;

Бағаланың аты-жөні: Нұрғали Аңсарым Туылған жылғы айы күні: 20.03.2021

Құндыретгіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Қимылы баяу, барлық ойындарды тапсырмаларды енжар түрде орындайды.	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен)	Сөздік қоры жақсарды. Негізгі ойды жеткізе алады. Әлі де болса көбірек жұмыс жасаймыз.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орта .	түсі, көлемі, пішіні бойыншааттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруге; ересектердің орындаған әндерін тыңдап және қайталауға дағдыларын қалыптастыру.;	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады. алайда селқос .	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	ІІ деңгей – «орташа»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»); III деңгей - «жоғары»;
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру	Қимылды баяу дамыған, ойындарды, тапсырмаларды баяу орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен)	Сөздік қоры аз, ойын жеткізе алмайды	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынасты жасауды дамыту	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды ағайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру.	Біртекті заттарды бір белгі бойынша топтастыра алмайды	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруге; ересектердің орындаған әндерін тыңдап және қайталауға дағдыларын қалыптастыру.;	Қағаз қасиеттерін біледі, қарандаш дұрыс ұстай алады. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Түстерді ажыратуға үйрету. Өзінің орындаған жұмысына қуанады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және ағайды	III деңгей - «жоғары»;

Құндықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен)	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізеалады.	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды ағайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, т геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруге; ересектердің орындаған әндерін тыңдап және қайталауға дағдыларын қалыптастыру.;	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындырына жанашырлық, қамқорлық танытады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ағайды	ІІІ деңгей - «жоғары»;

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Қимылы баяу, барлық ойындарды тапсырмаларды енжар түрде орындайды.	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен)	Сөздік қоры жақсарды. Негізгі ойды жеткізе алады. Әлі де болса көбірек жұмыс жасаймыз.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орта .	түсі, көлемі, пішіні бойыншааттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруге; ересектердің орындаған әндерін тыңдап және қайталауға дағдыларын қалыптастыру.;	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады. алайда селқос .	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	II деңгей – «орташа»
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды	II деңгей – «орташа»

Құрылымдық бірліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»); ІІІ деңгей - «жоғары»;
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	имылы қарқынды , алға жылудышылық бар .ойындарды тапсырмаларды жылдам орындайды.	белгі бойынша тоқтап жүреді	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Қоғамдық қарым-қатынас дағдылары	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жайкүйлерін, орналасқан орындауға, атауға дағдыларын қалыптастыру;	Сөздік орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.бірақ есте сақтау қабілеті тұрақсыз.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйренді.әлі де жұмыс жасау керек.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ыргак)	Сазбалшықпен ,ермеказбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	мүсіндейтін заттарды зерттейді	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындырына жанашырлық, қамқорлық танытады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	ІІ деңгей – «орташа»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Қимылы дамыған ,барлық Ойындарды тапсырмалар ды белсенді түрде орындайды.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен)	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Есте сақтау қабілеті жақсы.көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруге; ересектердің орындаған әндерін тыңдап және қайталауға дағдыларын қалыптастыру;	Қағаздың қасиеттерін біледі.қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	Өлі табиғатты ажыратады	өсімдіктер мен жануарлар ға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	III деңгей - «жоғары»;

Құрылғылық	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қисметтері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Ересектердің көмегімен мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру	Қимылды баяу дамыған, ойындарды, тапсырмаларды баяу орындайды	І деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жайкүйлерін, орналасқан орындауға, атауға дағдыларын қалыптастыру;	Сөздік қоры аз, ойын жеткізе алмайды	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынасты жасауды дамыту	І деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру.	Біртекті заттарды бір белгі бойынша топтастыра алмайды	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды	І деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ығмақ)	Қағаз қасиеттерін біледі, карандаш дұрыс ұстай алады. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Түстерді ажыратуға үйрету. Өзінің орындаған жұмысына қуанады	І деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алады	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	І деңгей - «төмен»)

Баланың аты-жөні: Жаксыгүл Әліби Туылған жылы айы күні: 28.07.2021

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») II деңгей - «орташа»
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Қимылды баяу дамыған.	Қимылды баяу дамыған, ойындарды, тапсырмаларды баяу орындайды	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жайкүйлерін, орналасқан орындауға, атауға дағдыларын қалыптастыру;	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру.	Түстердің атауын біледі, құстарды ажырата алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	қызығушылығы артты. қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруге; ересектердің орындаған әндерін тыңдап және қайталауға дағдыларын қалыптастыру;	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген.	Қызығушылығы артты. өзінің салған суретіне қуанады,	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	II деңгей - «орташа»

Құрыттылық	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Қимылы баяу, барлық ойындарды тапсырмаларды енжар түрде орындайды.	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгеріп жүреді	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жайкүйлерін, орналасқан орындауға, атауға дағдыларын қалыптастыру;	Сөздік қоры жақсарды. Негізгі ойды жеткізе алады. Әлі де болса көбірек жұмыс жасаймыз.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орта .	түсі, көлемі, пішіні бойыншааттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруге; ересектердің орындаған әндерін тыңдап және қайталауға дағдыларын қалыптастыру.;	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады. алайда селқос .	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін ретімен атап береді.	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды	ІІ деңгей – «орташа»

Баланың аты-жөні:

Жақсылық Айдай Туылған жылы айы күні: 14.03.2021

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Қимылды баяу дамыған.	Қимылды баяу дамыған, ойындарды, тапсырмаларды баяу орындайды	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жайкүйлерін, орналасқан орындауға, ағауға дағдыларын қалыптастыру;	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Түстердің атауын біледі, құстарды ажырата алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	қызығушылығы артты. қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Сазбалшықпен , ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген.	Қызығушылығы артты. өзінің салған суретіне қуанады,	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін ретімен атап береді.	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	II деңгей – «орташа»

Құрылымдық	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Ересектердің көмегімен мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру	Қимылы баяу дамыған, ойындарды, тапсырмаларды баяу орындайды	I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жайкүйлерін, орналасқан орындауға, атауға дағдыларын қалыптастыру;	Сөздік қоры аз, ойын жеткізе алмайды	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынасты жасауды дамыту	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Бір текті заттарды бір белгі бойынша топтастыра алмайды	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Қағаз қасиеттерін біледі, қарандаш дұрыс ұстай алады. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Түстерді ажыратуға үйрету. Өзінің орындаған жұмысына қуанады	I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алады	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	I деңгей - «төмен»)

Баланың аты-жөні: Ержанқызы Айша Туылған жылы айы күні: 27.03.2021

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Қимылды баяу дамыған.	Қимылды баяу дамыған, ойындарды, тапсырмаларды баяу орындайды	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жайкүйлерін, орналасқан орындауға, ағауға дағдыларын қалыптастыру;	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Түстердің атауын біледі, құстарды ажырата алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	қызығушылығы артты. қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Сазбалшықпен , ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген.	Қызығушылығы артты. өзінің салған суретіне қуанады,	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін ретімен атап береді.	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	ІІ деңгей – «орташа»

Құырғиғіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балалардың денсаулығын нығайту және сақтау, дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру.	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, ойындарды, тапсырмаларды баяу орындайды	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жайкүйлерін, орналасқан орындауға, атауға дағдыларын қалыптастыру;	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Түстердің ағауын біледі, құстарды ажырата алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	қызығушылығы артты. қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген.	Қызығушылығы артты. өзінің салған суретіне қуанады,	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін ретімен атап береді.	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	II деңгей - «орташа»;

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Ересектердің көмегімен мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру	Қимылды баяу дамыған, ойындарды, тапсырмаларды баяу орындайды	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жайкүйлерін, орналасқан орындауға, атауға дағдыларын қалыптастыру;	Сөздік қоры аз, ойын жеткізе алмайды	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынасты жасауды дамыту	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Біртекті заттарды бір белгі бойынша топтастыра алмайды	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға сәйкес жүруге; ересектердің орындаған әндерін тыңдап және қайталауға дағдыларын қалыптастыру.;	Қағаз қасиеттерін біледі, карандаш дұрыс ұстай алады. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Түстерді ажыратуға үйрету. Өзінің орындаған жұмысына қуанады	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алады	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	I деңгей - «төмен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерін: жүру, жүгіру, әрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті сақтауды дамытуды жетілдіру	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жайкүйлерін, орналасқан орындауға, атауға дағдыларын қалыптастыру;	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	артикуляциялық жағтығуларды орындайды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар	үй құстарын таниды және атайды	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	III деңгей - «жоғары»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балалардың денсаулығын нығайту және сақтау, дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жайкүйлерін, орналасқан орындауға, атауға дағдыларын қалыптастыру;	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	артикуляциялық жаттығуларды орындайды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүруге; ересектердің орындаған әндерін тыңдап және қайталауға дағдыларын қалыптастыру.;	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар	үй құстарын таниды және атайды	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	III деңгей - «жоғары»

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерін: жүру, жүгіру, әрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті сақтауды дамытуды жетілдіру	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жайкүйлерін, орналасқан орындауға, атауға дағдыларын қалыптастыру;	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Түстерді ажыратады, көп-біреу ұғымын біледі, заттарды пішіндеріне қарай топтастырады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	қағаздың қасиеттерін біледі	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	III деңгей - «жоғары»

Баланың аты-жөні Садирбай Мәди Туылған жылы айы күні: 31.08.2021

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балалардың денсаулығын нығайту және сақтау, дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жайкүйлерін, орналасқан орындауға, атауға дағдыларын қалыптастыру;	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Есте сақтау қабілеті жақсы. заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Сазбалшықпен ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	қағаз бетіне бояулармен сызықтар,жақпапар салады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	құрдастарымен бірге ойнай алады	Ересектердің әрекеттеріне Қызығушылық танытады	ІІІ деңгей - «жоғары»

Құндық тұлғалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяудамыған.	Ересектердің көмегімен мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру	Қимылы баяу дамыған, ойындарды, тапсырмаларды баяу орындайды	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қояуды меңгерту	Сөздік қоры аз, ойын жеткізе алмайды	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынасты жасауды дамыту	II деңгей – «орташа»
Тапымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Бірлекті заттарды бір белгі бойынша топтастыра алмайды	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Қағаз қасиеттерін біледі, карандаш дұрыс ұстай алады. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Түстерді ажыратуға үйрету. Өзінің орындаған жұмысына қуанады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді,	құрдастарымен бірге ойнай алады өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	II деңгей – «орташа»