

**2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Дағ Бекзат**  
**Баланың жасы: 3 жас**

**Топ «Шағала» ортанды тобы**

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (күркүйек)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қантар)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:</b> <b>ІІ деңгей - «жоғары»;</b> <b>І деңгей – «орталаша»;</b> <b>ІІІ деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың мәнзыздылығы туралы тусланктерін қалыптастыру.	Дене жагтыгуларын орындауға, спорттық жагтыгуларға деген қызығушылық таныту.		Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік корын жалпылаушы магналы сездермен байту	Барлық дыбыстарды анық және әртурлі карқында дыбыстыай білуге жагтықтыру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тындауды, түснеді	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Биіктігі және жуандыры бойынша бірдей және екі түрлі загтарды салыстыру	5 көлемінде сандарды тұра және көрі санауға, көңілкіті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Езіне катысты көңілкі бағыттарын анықтайды	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Коршаган ортада әсемдікі қабылдауға үйрету	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінде салып, таза болуга жагтықтыру.	Негізгі түстерді дұрыс атайды	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдылардың жалынтастыру</b>	Көкөністер мен жемістердің ажыратып атап дағдыларын жетпізу	Өзі тұган елді мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына үнемі қызығушылық танығады	Жоғары

**2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Эбдікалық Нұралы**

**Баланың жасы: 3 жас**

**Топ «Шагала» ортанның тобы**

<b>Күзүреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (къркүйек)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс шаралары (канттар)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс шаралары (мамыр)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін калыптастыру.	Спортық ойындар мен жатындарды және тапсырмаларды мүсият орындауда дағдыландыру.	Бірқалыпты, аяқтың үшімен, әр түрлі бағытта жүреді	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кейінкерлердің мінезін сипаттауға Үйрету	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін езгергіл, түрлі интонацияда дыбыстырай білуге жеткытыру.	коршаган ортага қатысты әргүрлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 келемінде санау, заттарды үлгісі бойынша атапнан саны бойынша санау дағдысын калыптастыру.	Оз бетінше табии материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күрүліс күптастыру.	Біртекti заттарды толпастауды және олардың біреуін беліп көрсетеді	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ic-әрекетінін дамуы</b>	Пішінді, тусти, заттардың орналасуын беруге Үйрету	Улғи бойынша пішіннің пропорциясын ескере отырып, езбегінше сурет салуын, қайшыны дұрыс үстай білуін калыптастыру.	Бірнеше белгітерді косу, кысу, біркітіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың калыптастыру</b>	Адамның табигатқа деген камкорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін калыптастыру;	Қазак кіз үйі оның құрылышы ішіндегі заттардың дұлтық күйіндер мен әшекейлердің аттарын ажыратып аттай бітуін, әскердің міндеті туралы түсніктерін дамыту.	Сложиті-релдік ойындарда отбасы мүшелерінің реодерін қызынушылықпен сомдайды	Жоғары

**2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Айдарбай Темірлан**

**Баланың жасы: 3 жас**

**Топ «Шагала» ортаңғы тобы**

<b>Күзүреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қырқүйек)</b>	<b>Аралық бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қантар)</b>	<b>Корытынды бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)</b>	<b>Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді:</b> <b>III деңгей – «жогары»;</b> <b>II деңгей – «ортаса»;</b> <b>I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>	<b>Көп мен аяқ кимылын үйлестіру, бой түзүлігін дұрыс сактау</b>	<b>Түрлі тапсырмаларды орындауда, жаттыгуларды дұрыс жасауда дағдыландыру.</b>	<b>затардын арасымен енбектейді, гимнастикалық кабырга ермелейді және одан туседі енбектейді, ермелейді</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Кейінкерлердің минезін сипаттауда Үйрету</b>	<b>Сурет арқылы әнгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта белуге, сақналық койылымдарға катаңса блігде қызынушылық таныту.</b>	<b>сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, құрайды</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>Тәңертең, күнделіз, кеш, түн тәулік белгітерін ажырату және аттай блізу дағдыларын қалыптастыру</b>	<b>Табиги материалдардан және конструктордан турлі күрүліс бүйімдарын құрастыруға талпындыру.</b>	<b>Ұстau және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	<b>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын серуге үйрету Жолда журу ережелері туралы білімдерін</b>	<b>Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуте, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана блігде ынталандыру.</b>	<b>желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын итерген</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		<b>Киіз үйдің құрылышы, үлгіткік күмдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажыратса блізу дағдыландыру.</b>	<b>ти үшін өлі табиғат заттары мен құбылыстарына үнемі көзgyуушылық танытады</b>	<b>Жоғары</b>

**2022- 2023 окубылтына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нұрболұры Батыр**

**Баланың жасы: 3 жас**

**Топ «Шагала» ортанды тобы**

<b>Күзыреттілктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс- шаралары (күркүйек)	<b>Аралық бакылау нәтижелері</b> бойынша дамыту, түзегу іс- шаралары (күркүйек)	<b>Корытынды бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс- шаралары (мамыр)	<b>Корытынды (баланың</b> даму деңгейі сәйкес кеleді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Денсаулық үшін гигиеналық</b> шаралардың маныздылығы туралы тусланктерін кальпастасыру.	<b>Спорттық ойындар мен</b> жаттыгулардың басталық техникасын итеру.	<b>бір-бірден сапқа, шенберге</b> турады, сапта ез орнын сыы эрекеттерді орындай алады	<b>Жоғары</b>
<b>Коммуникативтік</b> <b>дағдылары</b>	<b>Усынылған мазмұн бойынша</b> сахналуға үйрету	<b>Үлгі бойынша әнгіме күрас-</b> тыруға, шағын ертеғілерді мазмұндац, сақналауға, дыбыстарды дұрыс айтуға жатықтыру.	<b>керген суреттері бойынша</b> ез ойын анық айтады	<b>Жоғары</b>
<b>Тәннұмындық және зияткерлік</b> <b>дағдылары</b>	<b>Тәнертеген, күндіз, кеш, тун</b> тәулік белгітерін ажырату және атай білу дағды-шарын кальпастасыру	<b>Тенік пен теніздік ұғымдарын</b> және қағаздан көлемді пішіндер жасау кабілеттерін дамыту.	<b>біргекті заттарды</b> тоғастырады және олардың біреуін беліп тоғастырады, беліп керсетеді	<b>Жоғары</b>
<b>Шыгармашылық</b> <b>дағдыларынын, зерттеу</b> <b>іс-әрекеттің дамуы</b>	<b>Тұрмыстық заттар мен</b> бейнелі ойыншықтарды мусиндеуге қызыгуны- лығын арттыру.	<b>Әзірлеуден сурет салуға,</b> кайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тасілдерді пайдаланып мусиндей білуге жатықтыру.	<b>казак халқының ыдыс-</b> аяқтары мен тұрмыстық заттарын беледі	<b>Жоғары</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды</b> <b>дағдыларды кальпастасыру</b>	<b>Адамның табиғатқа деген</b> камкорлық қатынасының манызы туралы білімдерін кальпастасыру;	<b>Киіз үйдің құрлысы, үттік</b> қимдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауга дағдыландыру.	<b>туған елкенін кейір</b> есімдіктері туралы тусінкітерді тусінкітері бар	<b>Жоғары</b>

**Баланың аты -жөні: Аскар Әміре**  
**Баланың жасы : 3 жас**  
**Топ «Шагала» ортанды тобы**

<b>Күзүреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (қантар)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құрғалдарын колдануды Үйрету</b>	<b>Екеуден, үшешуен катарага кайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.</b>	<b>Біркалынты, аяқтын үшіммен, әр түрлі бағытта жүрді</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Ұзынлығын мазмұн бойынша сахналауға Үйрету</b>	<b>Шағын әнгімелер мен ертеғілерді мазмұндаі білуге талындыру.</b>	<b>Жоршаган органа қанысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>5 көлеміндегі санау, заттарды Улпісі бойынша және аталған санау бойынша санау дағдысын көлшіт-астыру.</b>	<b>Сандарды регімен атап, жабайы андардың аттарын ажыратып агауды Үйретуді жалғастыру.</b>	<b>Біртекіті заттарды тоғтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	<b>Көршаган оргада әсемдікті кабылдауға Үйрету</b>	<b>Сурет салу техникасын және кайшыны дұрыс ұстауды Үйретуді жалғастыру.</b>	<b>Бірнеше беліктерді қосу, қысу, біркітіру арқылы осімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың көліктестірілуі</b>	<b>Өлі табигат объектлері- су, жер, ауа, құннің көзі гуралы білімін бекіту</b>	<b>Әскердің міндеті туралы түсінін, елі табигат объектілерін ажыратып атаай білүін дамыту.</b>	<b>Сюжетті-рәсідік ойындарда отбасы мүшеселерінің рептерін кызығушылықпен сөмдайды</b>	<b>Жоғары</b>

**2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бахтияр Сабыржан**

**Баланың жасы : 3 жас**

**Топ «Шагала» ортанды тобы**

<b>Күзүрреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері</b> бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	<b>Аралық бакылау нәтижелері</b> бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	<b>Корытынды</b> бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	<b>Корытынды (баланың</b> даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Кол мен аяқ кимбылын үйлестіру, бой түзүлгін дұрыс сактау	Жеке бас гипенессының бастапқы дагдыларын, екеуден, ушеуден қатарға кайта тұрута дарғыландыру.	бірлескен кимбылды ойындарға қатысады	Жоғары
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Сейлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәнін түсіндіру.	әдеби шығарма кейінгерлердің дауыс ырағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	Танертен, күндіз, кеш, тун тәуелік белгітерін ажырату және атай білу дагдыларын қалыптастыру	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке белгітерді жапсыра білуге жеткізу.	екі затты белгілі ешшемі бойынша салыстырады	Жоғары
<b>Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы</b>	Пішінді, тусти, заттардын орналасуын беруге үйрету	Жеке белгітерді жапсыра білуге, кайшыны дұрыс ұстауға, ыдысгардан, жануарлардын сурегін сала білуге жеткізу.	казақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дагдылардың қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бағдаршамның белгілері, кешеде езін дұрыс ұстады және табигаттаны ауарының маусымдық езгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	табиғаттағы маусымдық езгерістерді байқайды және атайды	Жоғары

**2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты –жөні: Айболатұры Альтайир  
Баланың жасы: 3 жас

Топ «Шагала» орталығы тобы

<b>Күзүреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері</b> <b>бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қантар)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері</b> <b>бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қантар)</b>	<b>Корытынды</b> <b>бақылау нәтижелері</b> <b>бойынша дамыту,</b> <b>түзету іс шаралары</b> <b>(мамыр)</b>	<b>Корытынды</b> <b>(баланын даму</b> <b>дәңгейі сәйкес</b> <b>кеleді:</b> <b>III дәңгей –</b> <b>«жоғары»;</b> <b>II дәңгей –</b> <b>«ортша»;</b> <b>I дәңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	<b>Ұқыпты тамактау</b> <b>дағдыларын, ас</b> <b>құраңдарын колдануды</b>	<b>Түрлі тапсырмаларды</b> <b>орындауға, жағтыгуларды дұрыс</b> <b>жасауға дағдыландыру.</b>	<b>турған орнында кос</b> <b>аяқпен, алға карай</b> <b>жъылжып, биіктікten</b> <b>және</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Ұсынылған тақырып</b> <b>бойынша әңгіменин басы</b> <b>мен соңын құрастыруға</b> <b>Үйрету</b>	<b>Сурет арқылы әнгіме</b> <b>құрастыруға, ертегі мазмұнын айта</b> <b>блүгеле, сақналық қойылымдарға катыса</b> <b>блүгеле қызынушылық таныту.</b>	<b>жажетti сөздер мен</b> <b>сөз тіркестерін</b> <b>колданады</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>5 көлеміндегі санау,</b> <b>заттарды үлгісі</b> <b>бойынша және атаған</b> <b>саны бойынша санау</b> <b>дағдысын калып-</b> <b>тастыру.</b>	<b>Табиги материалдардан және</b> <b>конструктордан түрлі құрылыш</b> <b>бұйымдарын құрастыруға талындыру.</b>	<b>коршаган ортадан бір</b> <b>немесе бірнеше</b> <b>бірдей затты</b> <b>заттарды табады</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттін дамуы</b>	<b>Кайшыны дұрыс үстau</b> <b>және пайдалана білуді</b> <b>кальпастыру</b>	<b>Оз беттінше сурет салуға, түрлі пішіндегі</b> <b>заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс</b> <b>үстап, пайдалана блүгеле ынталандыру.</b>	<b>өзі құраган</b> <b>құрылышымен</b> <b>ойнайды</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>Тұстасық катынастарды</b> <b>түсінуге ықпал ету</b>	<b>Киіз Үйдін құрлысы, ұлттық қимдер мен</b> <b>әшекейлердің және елі табиғат</b> <b>объектілерінін аттарын атап ажыраты</b> <b>блүгеле дағдыландыру.</b>	<b>көлік құралдарын</b> <b>атайды</b>	<b>Жоғары</b>

**2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні : Себел Нұриман**

**Баланың жасы: 3жас**

**Топ «Шағала» ортанды тобы**

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс шаралары (қантар)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс шаралары (мамыр)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс шаралары (мамыр)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Денсаудық үшін гиганттық шаралардың маныздылығы туралы тусынкітерін кальптастыру.</b>	Екеуден, ушеуден катарға кайта түруді, түрлі тапсырымаларды орындаш, сапта ез орнын таба білуіді калыптастыру.	Бірқалыпты, ақтың үшімен, әр түрлі бағытта жүреді	Жоғары	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Сөздік корын жалпылаушы мәннаны сөздермен байту</b>	Жапши магыналас сездерді колдануын үйретуді жалғастыру.	Коршаған оргата катысты эртурлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>Биктігі және жуандыны бойынша бірдей және екі түрлі заттарды сапыстыру</b>	Қазадан келемді пішіндер жасауды, қарапайм тәжірибелеге кызыгуышылых таныту қабілеттерін дамыту.	Біртекти заттарды тоғтастырады және олардын біреуін беліп көрсетеді	Жоғары	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттін дамуы</b>	<b>Коршаған оргатда әсемдікті қабылдауға үйрету</b>	Өз бетінде сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс үстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Бірнеше белгітерді косу, қысу, біркітүр арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Жоғары	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды кальптастыру</b>	<b>Кекеністер мен жемістерді ажыратып агау дағдыларын жетілдіру</b>	Киіз Үйдің күркесі, үлттық күйімдер мен әшекейлердің және елі табиғат объектілерінің аттарын атап ажыратса білуге дағдыландыру.	Сожетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшесерінің рецдерін қызыгуышылыхен сомдайды	Жоғары	

**2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні:** Багыбек Айсайле

**Баланың жасы:** 3 жас

**Топ «Шагала» ортанды тобы**

<b>Күзүргеттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (кыркүйек)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс шаралары (қантар)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс шаралары (мамыр)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:</b> III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас күралдарын колдануды</b>	<b>Түрлі тапсырмаларды шашанажақсы коніл-күймен орындауга кызынушылық таныту.</b>	<b>заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға ермелейді және одан түседі еңбектейді, ермелейді</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Ұсынылған тақырып бойынша әнгіменің басы мен сонын күрастыруға үйрету</b>	<b>Таныс ертеғілерді мазмұндан айтып беру, сахналу, ойдан әнгіме күрастыру арқылы сездік корын молайту.</b>	<b>сез тіркестерінің мәнін туғынди, құрайды</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>5 көлеміндегі санау, заттарды Улғасі бойынша және аталған саны бойынша санау / дағдысын калыптастыру.</b>	<b>Геометриялық тишиңдер, лендік және тенсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.</b>	<b>Ұстаяу және көру тасілдері арқылы геометриялық фигурандарды зерттейді, атайды</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	<b>Кайшыны дүркис ұстаяу, мүсіндеу жолдарын пайдалана білуді кальптастыру</b>	<b>Кайшыны дүркис ұстаяу, мүсіндеу жолдарын дүркис орындаға жаттықтыру.</b>	<b>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын иергенн</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды кальптастыру</b>	<b>Түстік қатынастарды тусінуге ықпал ету</b>	<b>Кейір табигат құбылыстарын, табигаттың және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білін калыптастыру.</b>	<b>тірі және елі табигат заттары мен құбылыстарына үнемі қызыгуышылық танытады</b>	<b>Жоғары</b>

**2022- 2023 оку жылтына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Едігеева Раина**

**Баланың жасы: 3 жас**

**Топ «Шагала» ортаны тобы**

<b>Күзүргеттіктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Арапалық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қантар)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)</b>	<b>Корытынды (бапанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Кол мен аяқ кимбылын үйлестіру, бой түзүлгін дұрыс сактау</b>	<b>Жагтыуулар мен тасымаларды мұкият орындауға жаттықтыру.</b>	<b>Допты жогары-темен лактырады, қағып алады</b>	<b>Жогары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға Үйрету</b>	<b>Үлгі бойынша әнгіме құрастыруға, ауа-райның езгерісін орыс тілінде айтып беруге дағылданыру.</b>	<b>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды, түсінеді</b>	<b>Жогары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>Танертен, күндіз, кеш, тун тәуік белгітерін ажырату және атай білу дағылдарын қалыптастыру</b>	<b>Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, тәндік және тәнсіздік туралы үфымдарын калыптастыру.</b>	<b>Екі затты белгілі ешіміне бойынша затты ешіміне карай салыстырады</b>	<b>Жогары</b>
<b>Шығармашылық дағылдарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<b>Пішінді, тусти, заттардың орнадасын беруге Үйрету</b>	<b>Үлгі бойынша пішіннін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұкият болуға жаттықтыру.</b>	<b>Балалар музыка аспаптарын біледі, куана ойнайды</b>	<b>Жогары</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдылардың қалыптастыру</b>	<b>Жолда журу ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</b>	<b>Үлттық бүйімдар, кіз үйдің құрлысы, үлттық күймдердің атауларын ажыратып атауға үйректуді жалғастыру.</b>	<b>Табигатқа қамкорлық танытады</b>	<b>Жогары</b>

**2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Таңат Айсыра**

**Баланың жасы: 3 жас**

**Топ «Шагала» ортанды тобы**

<b>Күзгөргіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек)</b>	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) (қаңтар)	Корытының бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) (қаңтар)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортапша»; I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық касиеттері</b>		Спортық ойындар мен жаттыгуларға деген қызынушылыбын оғыту.	Тұрған орындаған кос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктікten және ұзындыққа нұскауға сәйкес сөзіреді	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын күрастыруға үйрету	Сөйлемдердің түрлерін колдана білуге, дыбыстарды анық айтуда, езіне үнайтын шығармалардың аттарын атап беруге ғалыптыруды.	Жоғары
<b>Тәнымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санау, загтар-ды үлгісі бойынша және атапсаны бойынша сáнау дағдысын кальпитастыруды.	5 көлемінде сандарды тұра және көрі санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табады	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы</b>	Кайшының дұрысы үсігай және пайдалана білуді кальпитастыруды	Суретті таза болуға, мусіндеу жұмыстарын және кайшымен дұрыс жұмыс жасауда жаттықтыру.	Мусіндеудің әртүрлі тасілдерін пайдаланады	Жоғары
<b>Әлеуметтік әмбисионалдық дағдылардың кальпитастыруды</b>	Тұыстық қатынастарды тусінуге ықпал ету	Бағдаршам белгілері туралы тусінуге ықпал ету	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниуды	Жоғары

**2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Мұхтарқызы Мейірім**

**Баланың жасы: 3 жас**

**Топ «Шагала» органчы тобы  
Күзүреттіліктер**

<b>Баланың жасы: 3 жас</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қантар)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей – «ортапаша»; I деңгей – «көмен»)</b>
<b>Күзүреттіліктер</b>	<b>Басшапқы бақылау нәтижелері дамыту, түзету іс шаралары (кыркүйек)</b>	<b>Спорттық ойындар мен жағтыгуларды және тапсырмаларды мұқият орындауда дәғдүлданыру.</b>	<b>бірлескен киммелди ойындарға қатысады</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Ұқыпты тамактану дарыларын, ас құрападарын колдануды</b>	<b>Сан есімдерді ретімен агауга, оларды зат есімдермен жекепе және көпші түрде байланыстыра білуге, даусы күштің өзгертіп, дыбыстауға үйретуді жалғастыру.</b>	<b>Жогары</b>
<b>Коммуникативтік дарылары</b>	<b>Ұсынылған тақырып бойынша әңгімениң басы мен соңын күрастыруға үйрету</b>	<b>Әдеби шыгарма кейінкерлердің дауыс ырағы мен мәнерлігін оларға еніктеп, жет-кізеді</b>	<b>Жогары</b>
<b>Ганымдық және зияткерлік дарылары</b>	<b>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және ағалған саны бойынша санау дардысын калып-тастыру.</b>	<b>Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструქтордан күрьылыс күрастыру.</b>	<b>Жогары</b>
<b>Шыгармашылық</b>	<b>Кайшыны дұрыс ұстай және пайдалана білуі</b>	<b>Улғі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және деңгелек пішіндерді кия білу кабілет-терін дамыту.</b>	<b>Жогары</b>
<b>Іс-әрекеттің дамуы</b>	<b>Кальптастыру</b>	<b>Бағдаршамның белгілері табиғаттағы маусым- дық өзгерістерді бай-кайды және аттайды</b>	<b>Жогары</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды</b>	<b>Тұстық катынастарды түсінуге ықпал ету</b>	<b>Тұралы түсінкітерін калыптастыру</b>	
<b>дарыларды</b>			

**2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Ибраһим Ақкеусар**  
**Баланың жасы: 3 жас**  
**Топ «Шагала» ортанды тобы**

<b>Күзүреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегү іс-шараляр (кыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегү іс шараляр (кантар)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегү іс шараляр (мамыр)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес кеleп: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Денсаулық үшін гигиеналық шарараптың маңыздылығы туралы тусынктерін калыптастыру.</b>	<b>Спорттық ойындар мен жатындардың түрлерін жетілдіру.</b>	<b>бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады осы әрекеттерді орындаі алады</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Сөздік көрін жалпылаушы мағнаптың сөздермен байту</b>	<b>Тұрмыстық заттар және коршаган табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.</b>	<b>дұрыс сөйлейді</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі турлі заттарды салыстыру</b>	<b>Кағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік калыптастыру.</b>	<b>тен және тен емес заттар тобын дұрыс салыстырады</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Шынармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	<b>Коршаган ортада әсемдікі кабылдауға үйрету</b>	<b>Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге, кайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.</b>	<b>сзықтарды, штрихтарды, дактарды, бояуларды ретімен колдана алады</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру</b>	<b>Көкөністер мен жемістерді ақыратып атая дағдыларын жетілдіру</b>	<b>Коршаган орта және экология негіздері туралы түсінік калыптастыру.</b>	<b>әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады</b>	<b>Жоғары</b>

**2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Белебай Айару**

**Баланың жасы: 3 жас**

**Топ «Шагала» ортанғы тобы**

<b>Күзүреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шарапары (кантар)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шарапары (мамыр)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шарапары (мамыр)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келді:</b> <b>III деңгей – «жогары»;</b> <b>II деңгей – «ортаса»; I деңгей – «көмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Ұқыпты тамактану дәғдиларын, ас құрадашарын колдануды</b>	<b>Спорттық ойындар мен жаттыгуларға деген қызыгуыштынын ояту.</b>	<b>Тұрған орнында кос аяқпен, алға қарай жыбыжып, биіктіктен және ұзындыққа нұсқаула сәйкес секіреді</b>	<b>Жогары</b>
<b>Коммуникативтік дәғдилары</b>	<b>Ұсынылған такырып бойынша әңгіменін басы мен сонын күрастыруға үйрету</b>	<b>Отбасы, отбасындағы тұрмыс, өзінің тұратын мекені туралы әнгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру, сөздік корын молайту.</b>	<b>Ересектермен бірге ертеғілерді, қарағайым көріністерді қызынып ойнайды</b>	<b>Жогары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдилары</b>	<b>5 келемінде санау, заттарды үлпісі бойынша және атаған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</b>	<b>Қазадан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.</b>	<b>Коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табады</b>	<b>Жогары</b>
<b>Шыгармашылық дәғдиларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	<b>Кайшыны дұрыс ұстаяу және пайдалана білуді калыптастыру</b>	<b>Сүрет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, кайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жағастыру.</b>	<b>Мүсіндеудін әртурлі тәсілдерін пайдаланады</b>	<b>Жогары</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дәғдиларды қалыптастыру</b>	<b>Тұтыстық қатынастарды тусинute ықпал ету</b>	<b>Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінездүлік нормаларын орындауда, ересектер мен жабайы жануарларды таниды</b>	<b>Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды</b>	<b>Жогары</b>

**2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Балабай Ассылайыр**

**Баланың жасы: 3 жас**

**Топ «Шагала» ортанның тобы**

<b>Күзүреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (күркүйек)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (кантар)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)</b>	<b>Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді:</b> <b>ШI дengей - «жоғары»;</b> <b>ШII дengей – «оргаша»;</b> <b>ШIII дengей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Кол мен аяқ кимбылын үйлес-тіру, бой түзүлгін дұрыс сактау	Дене жатыуларын кызыгуышылықпен орындаудаға талпындыру.	бір-бірден сапқа, шенберге тұрады, сағта ез орнын осы әрекеттерді орындаі алады	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ұсынылған мазмұн бойынша сақналауда Уйргету	Ойдан әнгімі күрастыру-ға, ертеғілерді сақналауда ғынталандыру.	жерен суреттері бойынша ез ойын анық айтады	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге Уйргету	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	біртекті заттарды тоқтастыруды және олардың біреуін беліп тоқтастыруды, беліп көрсетеді	Жоғары
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Текшерен дөнгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы солап пішін киоға Уйргету.	Сурег салуға, мүсіндеуғе, жаһышмен жұмыс жасауға дағдыландыру.	казак халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын беледі	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>	Адамның табигатқа деген камкорлық катынасының манзы турапы білімдерін қалыптастыру;	Киіз үйдін құрлысы, үлттық кімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауга дағдыландыру.	тұған өлкенін кейір өсімдіктері туралы түсініктегі түсініктепі бар	Жоғары

**2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Жайлаубай Құндызы**

**Баланың жасы: 3 жас**

**Топ «Цагала» органы тобы**

<b>Күзүреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қантар)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)</b>	<b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді:</b> III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсніктірін калыптастыруду.</b>	<b>Дене жатынуларын орындауға, спорттық жаттынуларға деген кызыгуыштық таныту.</b>	<b>Дене жатынуларын орындауға, спорттық жаттынуларға деген кызыгуыштық таныту.</b>	<b>Дүрыс сөйлейді</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Сөздік корын жалпылаушы магналы сездермен байту</b>	<b>Барлық дыбыстарды анық және ертүрлі карында дыбыстың белгүге жаттықтыру.</b>	<b>Барлық дыбыстарды анық және ертүрлі карында дыбыстың белгүге жаттықтыру.</b>	<b>тен және тен емес заттар тобын дұрыс салыстырады</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру</b>	<b>5 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауда, көңілкіті бағдарлай белгүге ынтасын арттыру.</b>	<b>Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру</b>	<b>сызықтарды, штріхтарды, дақтарды, бояуларды ретимен колдана алады</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекестінің дамуы</b>	<b>Коршаган ортада әсемдіктің кабылдауға үйреку</b>	<b>Кекеніс пен жемістердің суретін ез бетінше салып, таза болуға жаттықтыру.</b>	<b>Кекеніс пен жемістердің суретін ез бетінше салып, таза болуға жаттықтыру.</b>	<b>әртурлі ойындарды ез бетінше ойнайды алады</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдылардың дамыту</b>	<b>Кекеністер мен жемістердің ажыратып атап дағдыларын жетілдіру</b>	<b>Өзі тұган елді мекенін, тұған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.</b>	<b>Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниуды</b>		<b>Жоғары</b>

2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ислам Райс

Баланың жасы: 3 жас

Топ «Шағала» ортанның тобы

<b>Күзүргеттіктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері</b> бойынша дамыту, түзету іс шаралары (кантар) (қыркүйек)	<b>Аралық бакылау нәтижелері</b> бойынша дамыту, түзету іс шаралары (кантар)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Кол мен аяқ кимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сактай	Кімдізды ойындардын ережелерін сактауға, түрлі тансырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауда үрету.	жоғары	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үрету	Таныс шығармалардан үзінді сақналай білуге, дауыс күшін езгертуға, түрлі интонацияда дыбыстыай блігте жаттықтыру.	жоғары	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танцертен, күндіз, кеш, тун таулік белгітерін ажырату және атai белгілердің үйретуді жаңағастыру	Тәндік және тенсіздік туралы үймадарын жөнен қағаздан көлемді пішіндер жасай блігін үйретуді жаңағастыру.	жоғары	жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы</b>	Пішінді, тусти, заттардың орналасуын беруге үрету	Үлгі бойынша пішіннің пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс үстай блігін кальпастыру.	жоғары	жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда журу ережелері туралы білімдерін	Казак кіз үй оның құрылышы ішіндегі заттарды, үлттық кімдемдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атайдын, әскердің міндеңгі турамы тусініктерін дамыту.	жоғары	жоғары

**2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні:** Сырлыбай Әл-Тайр

**Баланың жасы:** 3 жас

**Топ «Шагала» ортаны тобы**

<b>Күзүреттіктер</b>	<b>Бастапқы бақылау</b> <b>нәтижелері</b> <b>дамыту, түзету іс-шаралары</b> <b>(қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері</b> <b>бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b> <b>(қанттар)</b>	<b>Корытынды</b> <b>бақылау</b> <b>нәтижелері</b> <b>бойынша</b> <b>дамыту, түзету іс</b> <b>шаралары</b> <b>(мамыр)</b>	<b>Корытынды (баланың</b> <b>даму деңгейі сәйкес</b> <b>кеleді:</b> <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қол мен аяқ кимбылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Кімбұлды ойындардын ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттыгуларды дұрыс орындауда үрету.	жоғары	жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кейінкерлердің мінезін сипаттауға үрету	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшин өзгергіп, түрлі ингониацияда дыбыстың білуге жаттықтыру.	жоғары	жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік</b> <b>дағдылары</b>	Танертен, күндіз, кеш, тун тәулік белгітерін ажырату және атай болу дағдыларын кальпастыру	Тендік және тенсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалағастыру.	жоғары	жоғары
<b>Шыгармашылық</b> <b>дағдыларының, зерттеу</b> <b>іс-әрекеттің дамуы</b>	Пішінді, тусти, заттардың орналасуын беруге үрету	Улғи бойынша пішінін, пропорциянын ескере отырып, ез бетінше сурет салуын, кайшыны дұрыс үстай білуін кальпастыру.	жоғары	жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды</b> <b>дағдыларды кальпастыру</b>	Жолда жүргүр ережелері туралы білімдерін кальпастыру.	Казак кіз үйі оның күршілесі ішіндегі заттарды ұлттық кімдегер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсніктіктерін дамыту.	жоғары	жоғары

**2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Ирлан Ақжебек**

**Баланың жасы: 3 жас**

**Топ «Шагала» орталығы тобы**

<b>Күзүреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері</b> бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кантар) (қыркүйек)	<b>Аралық бакылау нәтижелері</b> бойынша дамыту, түзету іс шаралары (кантар)	<b>Корытынды</b> бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	<b>Корытынды</b> бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	<b>Корытынды</b> бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Кол мен яқ кимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сактай	Кімбылды ойындардын ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттындарды дұрыс орындауда үрету.	Кол үстасып, жартылай отырып, заттарды айналып дұрыс жүргеді	Жогары	Жогары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кейіпкерлердін мінезін сипаттауга үрету	Таныс шығармалардан үзінді сақналай блінде, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстық білуге жаттықтыру.	Жақсертілгендер сөздер мен сез тіркестерін ішінәра колданады	Жогары	Жогары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танертен, күндіз, кеш, тун таулік белгітерін ажырату және атai білу дағдыларын кальпастыру	Тендік және тенсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді шіліндер жасай білуін үретуді жалғастыру.	Жаңаны тануға үмтіліады, заттарды зерттейді	Жогары	Жогары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Пішінді, тусти, заттардын орналасуын беруге үрету кальпастыру	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып, ез бетінше сурет салуын, кайшыны дұрыс үстай блуін кальпастыру.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Жогары	Жогары
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды кальпастыру</b>	Жолда журу ережелері туралы білімдерін кальпастыру.	Казак киіз үйі оның күрүлісін ішіндегі заттарды, үлгіткік кімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атai білуін, әскердің міндеті туралы түсніктіріп дамыту.	Билейтін еуендерге сәйкес кимылдарды орындауда белсенділік танытады	Жогары	Жогары

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Зұтунмахамет Инжү

Баланың жасы: 3 жас

Топ «Шагала» ортанғы тобы

<b>Күзүреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қанттар)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді):</b> III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін калыптастыру.</b>	<b>Дене жаттыгуларын орындауға, спорттық жаттыгуларға деген кызынушылық таныту.</b>	<b>Дене жаттыгуларын орындауға, спорттық жаттыгуларға деген кызынушылық таныту.</b>	<b>Дұрыс сөйлейді</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Сөздік қорын жалпылаушы мәннәлі сөздермен байту</b>	<b>Барлық дыбыстарды анық және әргүрлі карында дыбыстың білуге жеткіткізу.</b>	<b>Барлық дыбыстарды анық және әргүрлі карында дыбыстың салыстыруды.</b>	<b>Тен және тен емес заттар тобын дұрыс салыстыруды</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру</b>	<b>5 көлемінде сандарды тұра және көрі санауда, көндікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.</b>	<b>5 көлемінде сандарды тұра және көрі санауда, көндікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.</b>	<b>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретимен колдана алады</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттін дамуы</b>	<b>Коршаган ортада әсемдіктің кабылдауға үйрету</b>	<b>Көкөніс пен жемістердің суретін ез бетінше салып, таза болуға жеткіткізу.</b>	<b>Ергүрлі ойындарды ез бетінше ойнай алады</b>	<b>Жоғары</b>	
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>Көкөністер мен жемістердің ажыратылғандағыларын жетілдіру</b>	<b>Ози тұған еді мекенін, тұған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін түн дамыту.</b>	<b>Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниуды</b>	<b>Жоғары</b>	

**2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Бердібек Мариям**

**Баланың жасы: 3 жас**

**Топ «Шагала» ортанды тобы**

<b>Күзүреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (кыркүйек)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шаралары (кантар)</b>  <b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шаралары (мамыр)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шаралары (мамыр)</b>  <b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шаралары (мамыр)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шаралары (мамыр)</b>  <b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шаралары (мамыр)</b>
<b>Физикалық касиеттер</b>	<b>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздыштығы туралы түсніктірін кальптастыру.</b>	<b>Дене жагтынуларын орындауға, спорттық жагтынуларға деген кызынушылық таныту.</b>	<b>Дұрыс сөйлейді</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Сөздік корын жалпылаушы мәннаны сөздермен байту</b>	<b>Барлық дыбыстарады анық және ертүрлі карында дыбыстың белгіле жаттықтыру.</b>	<b>тен және тен емес заттар тобын дұрыс салыстырады</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>Биіктігі және жұандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруду</b>	<b>5 көлеміндегі сандарды тұра және кепі санауда, көністікті бағдарлай белгіле ынтасын арттыру.</b>	<b>Сызықтарды, штрихгарды, дақтарды, болуладарды ретимен колдана алады</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттін дамуы</b>	<b>Коршаган ортада әсемдікті қабылдауга үйрету</b>	<b>Көкөніс пен жемістердін суретін ез белгінше салып, газа болуға жаттықтыру.</b>	<b>Әргүрлі ойындарды ез белгінше ойнай алады</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды кальптастыру</b>	<b>Көкөністер мен жемістердің ажыратылғандағыларын жетілдіру</b>	<b>Ози туған елді мекенін, тұтан жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.</b>	<b>Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниуды</b>	<b>Жоғары</b>

**2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Бауыржанұлы Сардарбек**

**Баланың жасы: 3 жас**

**Топ «Шагала» орталының тобы**

<b>Күзүреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:</b> III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маньзыздылығы туралы тусініктерін көліптастыру.</b>	<b>Дене жаттынуларын орындауға, спорттық жаттынуларға деген кызыгуыштық таныту.</b>	<b>Дене жаттынуларын орындауға, спорттық жаттынуларға деген кызыгуыштық таныту.</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Сөздік корын жалпылаушы магналы сөздермен байту</b>	<b>Барлық дыбыстауды анық және әргүрлі қарында дыбыстың білуге жеткістыру.</b>	<b>тән және тән емес заттар тобын дұрыс салыстырады</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>Білктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру</b>	<b>5 көлемінде сандарды тұра және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.</b>	<b>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана алады</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларынын, зерттеу іс-әрекеттін дамуы</b>	<b>Коршаган оргада әсемдікті кабылдауға үйрету</b>	<b>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жеткістыру.</b>	<b>Ертурлұ ойындарды ез бетінше ойнайды</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдылардың жетілдіру</b>	<b>Көкөністер мен жемістердің ақыратып атая дағдыларын жетілдіру</b>	<b>Ози тұған елді мекенін, тұған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.</b>	<b>Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды</b>	<b>Жоғары</b>

**2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні:** Берик Ерасыл

**Баланың жасы:** 3 жас

**Топ «Шагала» ортаңғы тобы**

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (кыркүйек)</b>	<b>Аральық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (қантар)</b>  Денесеңдеңгей сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «стөмен»)	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (мамыр)</b>  Денесеңдеңгей сәйлейді	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (мамыр)</b>  Жоғары
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсніктірін көліптастыру.</b>	<b>Денесеңдеңгей сәйкес кызыгуышылық таныту.</b>	<b>Денесеңдеңгей сәйкес кызыгуышылық таныту.</b>	<b>Денесеңдеңгей сәйкес кызыгуышылық таныту.</b>
<b>Коммуникативтік дардарлары</b>	<b>Сөздік корын жалпылаушы мәннапы сөздермен байту</b>	<b>Барлық дыбыстыарды анық және әртүрлі карқында дыбыстыай білуге жеткізкіту.</b>	<b>Барлық дыбыстыарды анық және әртүрлі карқында дыбыстыай білуге жеткізкіту.</b>	<b>Барлық дыбыстыарды анық және әртүрлі карқында дыбыстыай білуге жеткізкіту.</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дардарлары</b>	<b>Білктігі және жұандығы бойынша бердій және екі түрлі заттарды салыстыру</b>	<b>Білктігі және жұандығы бойынша бердій және екі түрлі заттарды салыстыру</b>	<b>Білктігі және жұандығы бойынша бердій және екі түрлі заттарды салыстыру</b>	<b>Білктігі және жұандығы бойынша бердій және екі түрлі заттарды салыстыру</b>
<b>Шыгармашылық дардарларының, зерттеу іс-эрекеттін дамуы</b>	<b>Коршаган ортада әсемдікті қабылдауда Уйргу</b>	<b>Көкеніс пен жемістердің сурегін ез бетінше салып, таза бояуга жеткізу.</b>	<b>Көкеніс пен жемістердің сурегін ез бетінше салып, таза бояуга жеткізу.</b>	<b>Көкеніс пен жемістердің сурегін ез бетінше салып, таза бояуга жеткізу.</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дардарлардың көліптастыру</b>	<b>Көкеністер мен жемістердің ажыратып атап дағдыларын жетілдіру</b>	<b>Өзі тұған елді мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.</b>	<b>Өзі тұған елді мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.</b>	<b>Өзі тұған елді мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.</b>

**2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Мұханбетқөрмұты Зангар**

**Баланың жасы: 3 жас**

**Топ «Шагала» ортанды тобы**

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шаралары (қантар)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шаралары (мамыр)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шаралары (мамыр)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгей сәйкес келеді:</b> <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «ортаса»;</b> <b>I деңгей - «көмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың мәңздыштығы туралы тусланктерін калыптастыру.</b>	<b>Дене жаттыгуларын орындауға, спорттық жаттыгуларға деген көзініктердің таныту.</b>	<b>Дене жаттыгуларын орындауға, спорттық жаттыгуларға деген көзініктердің таныту.</b>	<b>Дүркіс сөйлейді</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Сөздік корын жаттылаушы мәғнапын сөздермен байтуу</b>	<b>Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі карқында дыбыстай білуге жеткілікті.</b>	<b>Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі карқында дыбыстай білуге жеткілікті.</b>	<b>тен және тен емес заттар тобын дұрыс салыстырады</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру</b>	<b>5 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауда, көнестікти бағдарлай білуге ынтастын арттыру.</b>	<b>5 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауда, көнестікти бағдарлай білуге ынтастын арттыру.</b>	<b>сзықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретимен колдана алды</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	<b>Коршаган ортада эсемдікті кабылдауға үйрету</b>	<b>Көкөніс пен жемістердің суретін ез берінше салып, таза болуга жаттықтыру.</b>	<b>Көкөніс пен жемістердің суретін ез берінше ойнаға алады</b>	<b>әргүрлі ойындарды ез берінше ойнаға алады</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру</b>	<b>Көкөністер мен жемістердің ажыратып атап дағдыларын жетілдіру</b>	<b>Өзі тұған елді мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.</b>	<b>Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниди</b>	<b>Жоғары</b>	<b>Жоғары</b>

**2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні:** Наурызбеккүзы Диляра

**Баланың жасы:** 3 жас

**Топ «Шагада» ортанды тобы**

<b>Күзгүрттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері шарттардағының дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Арғы «Роалық бакылау нәтижелері шарттардағының дамыту, түзету іс-шаралары (қантар) (қыркүйек)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) (мамыр)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жогары»; Ш деңгей – «орташа»; І деңгей - «стомен»)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жогары»; Ш деңгей – «орташа»; І деңгей - «стомен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы гүсініктерін калыптастыру.	Жаңы мұнайшылдар мен тапсырмалардың орнындағы жаттықтыру.	Жаңы мұнайшылдар мен тапсырмалардың орнын табады осы ерекшелерді орындай алады	Жогары	Жогары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік корын жалпылаушы мәннен сөздермен байту	Үйдеңдік бойынша әнгіме күрастыруға, аудиоданасындағы озгерісін айтып беруге даялданыту.	Дүрыс сөйлейді	Жогары	Жогары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Биқтігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі зерттарды салыстыру	Есептегендегі беттінше түрлі тәсілдермен күштің растыра блуун, тендік және тенсіздік түрлерінде ұйымдарын қалыптастыру.	Тен және тен емес заттар тобын дүрыс салыстырады	Жогары	Жогары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Коршаған ортада әсемдіктің кабылдауға үйрету	Үйдеңдік бойынша пішіннен пропорциясын салыстыруға, суреттің орталық болуға жаттықтыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретимен колдана алады	Жогары	Жогары
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдылардың жаһыншылығы</b>	Көкөністер мен жемістердің ақыратып атап дағыларын жетілдіру	Ұлттық бұйымдар, кіз үйдің қырлысы, үлттық киімдердің атауларын ажыратып атап дағыларын жетілдіру	Әртүрлі ойындарды ез бетінше ойнайды	Жогары	Жогары