

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**-Баланың аты-жөні Есберген Хансултан**      **Баланың жасы 4**      **Тобы: «Сандуғаш» тобы**  
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                           | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                             | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                                                                  | ҚОРЫТЫНДЫ                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | -белгілі бір тапсырмаларды орындай алады;<br>-еркін жүре біледі.<br>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;                                                                                                                                     | -қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;                                                                                                      | Тапсырманы жақсы орындайды.                                                                                      | Жақсы                                                        |
| Коммуникация        | -айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау.<br>-жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.<br>-ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;                                                                              | зейін қойып тыңдай біледі;<br>-ересектердің сөзін тыңдау және түсіну;<br>-ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;                                    | қағаз және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                     | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды                   |
| Таным               | -ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;<br>-табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; | бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;<br>-әртүрлі түстегі және пішіндегі                                                                                | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі     | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді                      |
| Шығармашылық        | -дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;<br>-сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;                                                                                                                                              | негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары);<br>-сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі;<br>-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие; | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.                                    | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді                    |
| Әлеумет             | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін                                                                                                                                        | жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;                                                                                     | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. |

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Жәнібекқызы Інжу **Баланың жасы** 4 **Тобы:** «Сандуғаш» тобы

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                                                    | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.</li> <li>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;</li> </ul>                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;</li> <li>-өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;</li> </ul>                                                                   | Тапсырманы жақсы орындайды.                                                                                                                               | Жақсы.                                                       |
| <b>Коммуникация</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың телдерінің атауларын қолданады;</li> <li>- қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа біледі;</li> <li>-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;</li> <li>- ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық сипаттайды талдау жасайды</li> </ul> | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды                   |
| <b>Таным</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;</li> <li>-жануарлардың дене бөліктерінажыратады</li> </ul>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;</li> <li>-көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;</li> </ul>                         | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі                                              | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді                      |
| <b>Шығармашылық</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- қағаздың қасиеттерін біледі;</li> <li>-сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;</li> <li>-фланелеграфта</li> </ul>                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;</li> <li>-орындаған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;</li> </ul>                                                                             | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.                                                                             | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді                    |
| <b>Әлеумет</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        | ауа райының жағдайларын анықтай білу                                                                                                                                                                                                                                      | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.                                          | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. |

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Бисенбай Ақберен **Баланың жасы** 4 **Тобы:** «Сандұғаш»тобы  
**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                           | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>                                                  |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | -спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;<br>-өздігінен ұжымды тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;                                                                                            | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алуудың бастапқы дағдыларына ие;<br>-ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; | Талпырманы шапшаңдықпен орындайды.                                                                               | Өте жақсы.                                                        |
| <b>Коммуникация</b>        | - берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;<br>- тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;<br>-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;                                                | -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;<br>-3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;                                                                                                    | қазақ және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                     | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды                        |
| <b>Таным</b>               | -құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;<br>-табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;                                                          | -пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;<br>-ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;                                                                                                                     | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі     | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді                           |
| <b>Шығармашылық</b>        | - дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;<br>-сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады; | -қағаға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;<br>-жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.                                                                                                                | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.                                    | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді                         |
| <b>Әлеумет</b>             | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;                                                                                                                                                                                | -Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу                                                                                                                                                                                              | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер мен жасөспірімдермен мейірімділік, сыйластық білдіреді. |



**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні** Үсен Алихан **Баланың жасы** 4 **Тобы:** «Сандуғаш» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                               | ҚОРЫТЫНДЫ                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;</li> <li>- ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;</li> </ul>                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- өздігінен ұқыпты тамактанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;</li> <li>- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;</li> </ul>                 | Ойындарда ережелерді сақтайды.                                                                                   | Жақсы                                                        |
| Коммуникация        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;</li> <li>- жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз</li> <li>- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;</li> <li>- тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- зат есімдерді, есімдіктерді егістікпен байланыстыра алады;</li> <li>- құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады;</li> <li>- қысқа тапнақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;</li> </ul> | Сөздік қоры орташа дамыған.                                                                                      | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды                   |
| Ғаным               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.</li> <li>- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.</li> <li>- табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;</li> </ul>              | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі     | Жақсы                                                        |
| Шығармашылық        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- түрлі-түсті қарындасардың, фломастерлердің, түстерін ажыратады және дұрыс атайды;</li> <li>- мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);</li> <li>- орындалған жұмысқа қуана біледі.</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген;</li> <li>- мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады;</li> </ul>                                            | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.                                    | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді                    |
| Әлеумет             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | көлік құралдарын біледі                                                                                                                                                                                                   | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. |

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Қуаныш Нұрқанат **Баланың жасы** 4 **Тобы:** «Сандуғаш» тобы  
**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                      | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                    | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                           | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>                                             |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | - ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды; | - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; - өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады                               | Ұзындыққа бір орында тұрып аяқпен неғұрлым күшті секіреді.                                                       | Өте жақсы.                                                   |
| <b>Коммуникация</b>        | - зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; - шығармалардың мазмұнына эмоциалы көңіл-күй таныта біледі;                                                   | - сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады;                                          | қаған және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                     | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды                   |
| <b>Таным</b>               | - құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; - қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды; - орындалған жұмысқа қуана біледі.                             | - ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); - суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі     | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді                      |
| <b>Шығармашылық</b>        | - қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен); - бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді;                                              | - қағаз бетіне түзу, тік, көлденең және үздіксіз сызықтар жүргізу біледі; - заттармен ұқсастықты табады;                                                               | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.                                    | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді                    |
| <b>Әлеумет</b>             | - заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі;                                                                                                 | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;                                                                                                         | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. |

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Баланың жасы 4 Тобы: «Сандуғаш» тобы**  
**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                                                       | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                  | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                                          | ҚОРЫТЫНДЫ                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.<br>-жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі;                                                                                                                          | -ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, гүймелеу дағдыларын игерген;<br>-жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие; | Қимылды ойындарға белсене қатысады. Өте жақсы.                                                                                                                           |                                                                  |
| <b>Коммуникация</b> | -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады;<br>-тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;<br>-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;                                                                                                                           | -берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;<br>-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап бере алады;                                                                                           | қағаз және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады                                                                                                        | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| <b>Таным</b>        | -құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;<br>-қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды;<br>- орындалған жұмысқа қуана біледі.                                                                                                                                   | -пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;<br>-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;                                                                                                               | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,<br>Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | -түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;<br>-мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);<br>- орындалған жұмысқа қуана біледі. | - қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;<br>-түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді                                                                                                                    | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;                                                                                   | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады            |
| <b>Әлеумет</b>      | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;                                                                                                                                                                                                                       | - мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;                                                                                                                                                                          | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие                                                                                         | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады  |



**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Жақсығұл Әлішер **Баланың жасы** 4 **Тобы:** «Сандуғаш» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                                   | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                       | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                                                                                            |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | - жүтуіру, өрмелеу және секіру/дің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;<br>- ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін сылады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;                                                                                                                     | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.<br>- ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды; | Тапсырманы жақсы орындайды.                                                                                                              | Жақсы.                                                                                                                                               |
| <b>Коммуникация</b> | - адамның дене мүшелерін (кол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қылдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;<br>- жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз<br>- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;<br>- тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады; | - жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.<br>- шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;                                                                              | қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру,<br>ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта ағуда жұмыс істеуді әліде толықтыру           | Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды. |
| <b>Таным</b>        | - құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.<br>- өсімдіктер мен жануарларға камкорлық жасайды;                                                                                                                                                                                                                     | - ересектердің көрсетуі бойынша қарайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады);<br>- жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерге ие;                                      | суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. | Апта күндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды.                                                                                    |
| <b>Шығармашылық</b> | - түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;<br>- мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);<br>- орындалған жұмысқа қуана біледі.                                              | - орындалған жұмысқа эмоциясын танытады;<br>- сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады                                                                                | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады                                                | Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады                                                                           |
| <b>Әлеумет</b>      | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;                                                                                                                                                                                                                                                                      | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;                                                                                                                    | табиғатқа камкорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі                                                                          | Отбасы мүшелеріне жақсы, қорықарсы сөзімін білдіре алады                                                                                             |

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                    | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                                        | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | -спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;<br>- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;                                                                                | - өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;<br>- спорттық жағтығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;           | Қағып алу, домалату, лақтыру дағдысын жасайды.                                                                                                                         | Өте жақсы.                                                                |
| Коммуникация        | -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады;<br>- тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;<br>- қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі                                                                       | - зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;<br>- құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады;<br>- қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа біледі; | өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады                                                                                                           | Дыбыстарды жақсы ажыратады.                                               |
| Таным               | - құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;<br>- табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;                                                                                                                | - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.<br>- табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;        | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру | Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды                               |
| Шығармашылық        | -өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;<br>-қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады; | - бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген;<br>-мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады;                                       | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады                                                                              | Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады                     |
| Әлеумет             | - мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;                                                                                                                                                              | -көлік құралдарын біледі                                                                                                                                    | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады                                                                                                    | Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі |



**2022-2023 оқу жылына арналған бағаның жеке даму картасы**

**Бағаның аты-жөні** Аманжол Ал-Фараби **Бағаның жасы** 4 **Тобы:** «Сандуғаш» тобы

**Педагог** **дәріс** **техникасы** **әрбір** **кестінін** **кейін** **бағаның** **жеке** **даму** **картасында** **педагогикалық** **үлгісінің** **міндеттерін** **анықтайды.**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                            | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                           | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                 | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | <p>- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;</p> <p>- өздігінен ұқалты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;</p>                                                                                           | <p>ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;</p> <p>- жүтіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дөңдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;</p> | <p>Сеаіру кезінде қолдарын жазып, ұзындыққа бір орында тұрып секіре алады.</p>                                                                  | Өте жақсы.                                                                |
| <b>Коммуникация</b> | <p>- берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды, оларға жауап береді;</p> <p>- тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;</p> <p>- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;</p>                                            | <p>- жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.</p> <p>- шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;</p>                                                                                                                                        | <p>қаған және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру</p>              | Дыбыстарды дұрыс ажыратады                                                |
| <b>Таным</b>        | <p>- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, грамавай, көпір, төбешік) құрастыра алады;</p> <p>- табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;</p>                                                        | <p>- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;</p> <p>- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;</p>                                                                                                           | <p>суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.</p> | Түстерді айыра алады, жұмысмен жұмыс жасайды                              |
| <b>Шығармашылық</b> | <p>- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;</p> <p>- сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;</p> | <p>- орындалған жұмысқа эмоциясын танытады;</p> <p>- сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады</p>                                                                                                                                          | <p>гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады</p>                                                | Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады                     |
| <b>Әлеумет</b>      | <p>- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;</p>                                                                                                                                                                                     | <p>- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;</p>                                                                                                                                                                            | <p>табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі</p>                                                                          | Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі |

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                            | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                     | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                                        | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.<br>-ересектермен бірге дене жағтынуларын орындайды;                                                                                                 | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдіктің сақтаудың, дөңдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;<br>-ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; | Гапсырманы жақсы орындайды.                                                                                                                                            | Жақсы.                                                                   |
| Коммуникация        | -сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады;<br>- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;<br>-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | - жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.<br>-шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;                                                                                                                                              | өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады                                                                                                           | Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек                       |
| Таным               | -зағтың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;<br>-жануарлардың дене бөліктерінажыратады                                                                          | -ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тіреді, басады);<br>-жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерге ие;                                                                                                      | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінаятады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру | Түстерді айыра алады,жұкыммен жұмыс жасайды                              |
| Шығармашылық        | - қағаздың қасиеттерін біледі;<br>-сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;<br>-фланелеграфта қарапайым                                                                                                                                              | -орындалған жұмысқа эмоциясын танытады;<br>-сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады                                                                                                                                                 | түлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады                                                                              | Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады                     |
| Әлеумет             | - жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;                                                                                                                                                                                                            | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;                                                                                                                                                                                   | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады                                                                                                    | Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі |

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні** Бөлебаева Толғанай **Баланың жасы** 4 **Тобы:** «Сандуғаш»тобы  
**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                   | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>                                                 |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.<br>-ересектермен бірге дене жағтығуларын орындайды;                                                                                                 | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;<br>-ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; | Қимылды ойындарды белсене қатысады.                                                                                                                                      | Өте жақсы.                                                       |
| <b>Коммуникация</b>        | -сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиназдардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады;<br>- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;<br>-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;<br>-3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,<br>ақпараттармен бөліседі;                                                                                               | қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады                                                                                                        | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| <b>Таным</b>               | -заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиназдың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;<br>-жануарлардың дене бөліктерінажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;        | -пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;<br>-ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;                                                                                                                   | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,<br>Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b>        | - қағаздың қасиеттерін біледі;<br>-сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;<br>-фланелеграфта қарапайым                                                                                                                                              | -қағаға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;<br>-жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.                                                                                                              | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;                                                                                   | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады            |
| <b>Әлеумет</b>             | - жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;                                                                                                                                                                                                            | -Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                           | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие                                                                                         | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады  |



**2022-2023оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Қалмұрат Айзере

**Баланың жасы** 4

**Тобы:** «Сандуғаш» тобы

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                                                        | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>                                                  |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;                                                                                              | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие; -ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; | Қағып алу, домалату, лақтыру дағдыларын жасайды.                                                                                                              | Жақсы дамыған.                                                    |
| <b>Коммуникация</b>        | -сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиназдардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады; - қысқа такпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; -3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;                                                                                                  | өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады                                                                                                  | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады  |
| <b>Таным</b>               | -заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиназдың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерінажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;     | -пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; -ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;                                                                                                                   | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін айтады,жыл мезгілдерін ретімен атайды.        | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады  |
| <b>Шығармашылық</b>        | - қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;                                                                                              | -қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; -жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.                                                                                                             | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады             |
| <b>Әлеумет</b>             | - жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;                                                                                                                                                                                                      | -Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қарайды.                                                                                                                                                                                          | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие                                                                              | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік жүрушіларын ажыратыпды |

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні** Дүйсенбек Тоғжан **Баланың жасы** 4 **Тобы** «Сандуғаш» **тобы**  
**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                                                                | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                   | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>                                                  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;<br>- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;                                                                                             | Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.                                                                                                                                                                  | Өте жақсы дамыған.                                                                                                                                                       | Өте жақсы.                                                        |
| <b>Коммуникация</b>        | - берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;<br>- тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;<br>- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;                                                  | - адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;<br>- ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды; | өленді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады                                                                                                             | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| <b>Таным</b>               | - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;<br>- табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;                                                           | - құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;<br>- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;                         | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндеріне атайды, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b>        | - дөңгелек, ұзын пішіндерге үкәс заттарды бейнелей алады;<br>- сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;<br>- қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады; | - түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;<br>- орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;                                                                            | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады                                                                                | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады            |
| <b>Әлеумет</b>             | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;                                                                                                                                                                                   | ауа райының жағдайларын анықтай білу                                                                                                                                                                               | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады                                                                                                      | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады  |

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні** Аманжолқызы Зере **Баланың жасы** 4 **Тобы:** «Сандуғаш» тобы  
**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                                                                                | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                                              | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                                            | ҚОРЫТЫНДЫ                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;</li> <li>-өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;</li> </ul>                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.</li> </ul>                                                                                                                  | Тапсырманы шашпандықпен орындайды.                                                         | Өте жақсы.                                                          |
| <b>Коммуникация</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;</li> <li>- тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;</li> <li>-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;</li> <li>- ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды;</li> </ul> | достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру    | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады   |
| <b>Таным</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;</li> <li>-табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;</li> <li>-көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;</li> </ul>                         | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру. | Геометриялық пішіндерді айыратады, жануарлар мен телдерін ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;</li> <li>-сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;</li> <li>-қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;</li> <li>-орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;</li> </ul>                                                                            | дөңгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жапсырады                                       | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады              |
| <b>Әлеумет</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | ауа райының жағдайларын анықтай білу                                                                                                                                                                                                                                      | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі                          | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады    |



**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Шодыр Назархан

**Баланың жасы** 4 **Тобы:** Сандуғаш тобы

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                              | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                                 | ҚОРЫТЫНДЫ                                                         |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;</li> <li>- ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;</li> </ul>                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.</li> <li>-ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды;</li> </ul> | Бұрынғыдан жақсы дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады.                                                                                              | Жақсы орындайды.                                                  |
| <b>Коммуникация</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;</li> <li>-жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз</li> <li>-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;</li> <li>-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.</li> <li>-шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;</li> </ul>                                                                               | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.                                                                     | Дыбыстарды дұрыс айта алмайды, әлі де жұмыс жасау керек.          |
| <b>Таным</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.</li> <li>-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ересектердің көрсетуі бойынша қарпайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады);</li> <li>-жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерге ие;</li> </ul>                                       | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады. | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;</li> <li>-мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);</li> <li>- орындалған жұмысқа қуана біледі.</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-орындалған жұмысқа эмоциясын танытады;</li> <li>-сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады</li> </ul>                                                                                  | дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тыңдай береді                                                                       | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады            |
| <b>Әлеумет</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;                                                                                                                                                                            | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады                                                                                                                    | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдардан ажыратады |

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Досболұлы Арлан **Баланың жасы** 4 **Тобы:** «Сандуғаш»тобы

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                                          | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>                                                 |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.<br>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;с                                                                                                | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;<br>- ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;                                                                                                                 | Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды .                                                                                                                                                             | Өте жақсы.                                                       |
| <b>Коммуникация</b>        | -сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады;<br>- қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа біледі;<br>-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | -адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;<br>-жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз<br>-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;<br>-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады; | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| <b>Таным</b>               | -заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;<br>-жануарлардың дене бөліктерінажырататады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;      | -құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.<br>-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;                                                                                                                                                                                                                  | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды                                                                            | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b>        | - қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;                                                                                                    | -түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);<br>- орындалған жұмысқа қуана біледі.                                              | желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды                                                                                                                      | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады            |
| <b>Әлеумет</b>             | - жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;                                                                                                                                                                                                            | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;                                                                                                                                                                                                                                                                 | Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.                                                                                                                                          | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратыды  |

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Түзелбай Айғаным **Баланың жасы** 4 **Тобы:** «Сандуғаш»тобы

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                                                             | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.<br>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;                                                                                               | - өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;<br>- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;                                                                                                                                                                               | Қағып алу, домалату, лақтыру дағдыларын жасайды.                                                                                                                   | Жақсы.                                                       |
| <b>Коммуникация</b>        | сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады;<br>- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;<br>-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді | - зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;<br>-құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады;<br>-қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;                                                                                                                                                                       | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.                                                                        | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды                   |
| <b>Таным</b>               | құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.<br>-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;                                                                                                                                            | - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.<br>-табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;                                                                                                                                                                             | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.<br>шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, бийктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады. | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді                      |
| <b>Шығармашылық</b>        | -түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;<br>-мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);          | -адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қылдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;<br>-жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз<br>-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;<br>-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады; | дөңгелек пішіндерді кияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тыңдай береді                                                                          | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді                    |
| <b>Әлеумет</b>             | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;                                                                                                                                                                                          | -құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.<br>-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;                                                                                                                                                                                                                   | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады                                                                                                                       | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. |



**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Нұрсұлтан Әбілхайыр** **Баланың жасы 4** **Тобы: «Сандуғаш» тобы**  
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                                            | ҚОРЫТЫНДЫ                                                         |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- берілген бағытты сақтай отырып, тура, аяқтарды тыпырлатпай жүре біледі;</li> <li>- тепе-теңдікті сақтап, бағытты және жүгіру қарқынын өзгерте отырып жүгіре алады;</li> </ul>                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;</li> <li>- ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;</li> </ul>                                                                                | Тапсырманы жақсы орындайды.                                                                | Жақсы.                                                            |
| Коммуникация        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиназдардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады;</li> <li>- қысқа тапқақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;</li> <li>- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;</li> <li>- таныс өртегілерді сахналауға қатысады;</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру    | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| Таным               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиназдың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;</li> <li>- жануарлардың дене бөліктерін ажыратады</li> </ul>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.</li> <li>- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;</li> </ul>                                                                                                                                                                              | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру. | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| Шығармашылық        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;</li> <li>- мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);</li> <li>- орындалған жұмысқа қуана біледі.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;</li> <li>- мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);</li> <li>- орындалған жұмысқа қуана біледі.</li> </ul> | деңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады                                       | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады            |
| Әлеумет             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;</li> <li>- бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;</li> </ul>                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі                          | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады  |

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                          | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                                                              | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | -белгілі бір тапсырмаларды орындай алады<br>еркін жүре біледі.<br>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;                                                                                                                                        | қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;                                                                                                       | Бұрынғыдан жақсы, қимылы жәй.                                                                                                                                                                   | Жақсы                                                                     |
| Коммуникация        | -айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау.<br>-жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.<br>-ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;                                                                               | зейін қойып тыңдай біледі;<br>-ересектердің сөзін тыңдау және түсіну;<br>-ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;                                    | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) колданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды | Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек                        |
| Таным               | -ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемін бойынша заттарды таба алады; - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;<br>-табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; | бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;<br>-әртүрлі түстегі және пішіндегі                                                                                | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды                                                                            | Түстерді ажырата алмайды, жұмысмен жұмыс жасайды                          |
| Шығармашылық        | -дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;<br>-сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;                                                                                                                                               | негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары);<br>-сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі;<br>-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие; | желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды                                                                                                                      | Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады                     |
| Әлеумет             | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін                                                                                                                                         | жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;                                                                                     | Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.                                                                                                                                          | Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі |

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні** Бердібек Хадиса **Баланың жасы** 4 **Тобы:** «Сандуғаш» тобы  
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                                 | ҚОРЫТЫНДЫ                                                           |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- берілген бағытты сақтай отырып, тура, аяқтарды тыпырлатпай жүре біледі;</li> <li>- тепе-теңдікті сақтап, бағытты және жүгіру қарқынын өзгерте отырып жүгіре алады;</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;</li> <li>- ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;</li> </ul>                                                                                                                                  | Жақсы дамыған, қимылдары шапшаң.                                                                                                                                | Жақсы                                                               |
| <b>Коммуникация</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;</li> <li>- жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз</li> <li>- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;</li> <li>- тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;</li> <li>- жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз</li> <li>- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;</li> <li>- тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;</li> </ul> | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.                                                                     | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады   |
| <b>Таным</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;</li> <li>- жануарлардың дене бөліктерінажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.</li> <li>- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады. | Геометриялық пішіндерді айыратады, жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- қағаздың қасиеттерін біледі;</li> <li>- сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;</li> <li>- фланелеграфқа қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;</li> </ul>                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;</li> <li>- мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);</li> <li>- орындалған жұмысқа қуана біледі.</li> </ul>                                                   | дөңгелек пішіндерді кияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тыңдай береді                                                                       | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады              |
| <b>Әлеумет</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады                                                                                                                    | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады    |



**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Ахмет Оразгүл **Баланың жасы** 4 **Тобы:** «Сандуғаш» тобы  
**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                 | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>                                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.<br>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;                                                                                                 | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;<br>-ересектердің көмегімен киімінің сырдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; | Жақсы дамыған.                                                                             | Жақсы.                                                                   |
| <b>Коммуникация</b>        | -сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады;<br>- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;<br>-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;<br>-3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;                                                                                                    | достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.                                           | Дыбыстарды дұрыс ажыратады.                                              |
| <b>Таным</b>               | -заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;<br>-жануарлардың дене және бөліктерінажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;   | -пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;<br>-ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;                                                                                                                     | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және ағай білуді жалғастыру. | Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды                               |
| <b>Шығармашылық</b>        | - қағаздың қасиеттерін біледі;<br>-сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;<br>-фланелеграфта қарапайым                                                                                                                                              | -қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;<br>-жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.                                                                                                               | дөңгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жапсырады                                       | Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады                     |
| <b>Әлеумет</b>             | - жануарлар мен құстарға камкорлықпен қарайды;                                                                                                                                                                                                            | -Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                             | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі                          | Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі |

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Құдайберген Інжу Қанатқызы** **Баланың жасы 4** **Тобы: «Сандуғаш»тобы**  
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                                                                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                               | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                         | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.<br>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;                                                                                                                                        | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;<br>-ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;                 | Ұзындыққа бір орында тұрып, неғұрлым күшті секіреді.                                       | Өте жақсы.                                                               |
| Коммуникация        | -сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады;<br>- қысқа тапқартарды, өлендерді жатқа біледі;<br>-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;                                        | -дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;<br>-3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;                                                                                                                    | достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.<br>сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады         |
| Ғаным               | -заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;<br>-жануарлардың дене бөліктерінажыратады<br>- қағаздың қасиеттерін біледі;<br>-сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;<br>-фланелеграфта қарапайым | -пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;<br>-ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;<br>-қағаға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;<br>-жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады. | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру. | Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды                               |
| Шығармашылық        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               | деңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады                                       | Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады                     |
| Әлеумет             | - жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;                                                                                                                                                                                                                                                   | -Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                            | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі                          | Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі |

**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Әбдіраш Хиуаз Ермекқызы **Баланың жасы** 4 **Тобы:** «Сандуғаш»тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                                 | ҚОРЫТЫНДЫ                                                        |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.<br>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;                                                                                                 | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дөңдеп лақтырудың, қағып алуудың бастапқы дағдыларына ие;<br>-ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; | Жақсы дамыған.                                                                                                                                                     | Жақсы.                                                           |
| <b>Коммуникация</b> | -сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиназдардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады;<br>- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;<br>-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;<br>-3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;                                                                                                    | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды,<br>достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.                                                                     | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| <b>Таным</b>        | -заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиназдың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;<br>-жануарлардың дене және бөліктерінажыратады атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;        | -пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;<br>-ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;                                                                                                                     | 5 көлемінде еснй алады, сандарды ретімен атайды.<br>шамасы әртүрлі 2-3 шатты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) осы және кему ретімен ориентістйра алады. | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | - қағаздың қасиеттерін біледі;<br>-сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;<br>-фланелеграфта қарапайым                                                                                                                                              | -қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;<br>-жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.<br>-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.                                                         | доңгелек пішіндерді кияды.<br>жеке бөліктерді жапсырады.<br>музыканың ырғытын дәл тыңдай береді                                                                    | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады            |
| <b>Әлеумет</b>      | - жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады                                                                                                                       | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады  |



**2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Сүлеймен Нұрбақыт**      **Баланың жасы 4**      **Тобы: «Сандуғаш» тобы**  
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                                              | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                                                      | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                                  | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | - өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;<br>- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;                                                                                                                              | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;<br>- ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;                                                                        | Ойындарда ережелерді сақтайды.                                                                                                                                      | Жаксы.                                                                   |
| <b>Коммуникация</b> | - адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;                                                                                                                        | - әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;<br>- жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз<br>- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;<br>- тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;                                             | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды,<br>достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.                                                                      | Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек                       |
| <b>Таным</b>        | - екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады;<br>- өз құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен салыстырады;<br>- гүлдейтін шөптеңіс өсімдіктерді (шырайгүл, барқытгүл) таниды және атайды; | - құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.<br>- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;                                                                                                                                                                      | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.<br>шамамен әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады. | Түстерді айыра алады, жұмысмен жұмыс жасайды                             |
| <b>Шығармашылық</b> | - қағаздың қасиеттерін біледі;<br>- сабалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;<br>- фланелеграфта қарапайым                                                                                                                                                                  | - түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;<br>- мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сабалшықты өздігінен илей алады);<br>- орындаған жұмысқа қуана біледі. | деңгелек пішіндерді қияды.<br>жеке бөліктерді жапсырады.<br>музыканың ырғағын дәл тындай береді                                                                     | Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады                    |
| <b>Әлеумет</b>      | - жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;                                                                                                                                                                                                                                 | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;                                                                                                                                                                                                                       | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады                                                                                                                        | Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайынан біледі |

**2022-2023 оқу жылына арналған бағаның жеке даму картасы**

**Бағаның аты-жөні** Шұғылбай Айсын

**Бағаның жасы** 4

**Тобы:** «Сандуғаш» тобы

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін бағаның жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                                            | ҚОРЫТЫНДЫ                                                               |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- берілген бағытты сақтай отырып, тура, аяқтарды тыпырлатпай жүре біледі;</li> <li>- тепе-теңдікті сақтап, бағытты және жүгіру қарқынын өзгерте отырып жүгіре алады;</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;</li> <li>- ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;</li> </ul>                                                                                                                                  | Қимылды ойындарға белсене қатысады.                                                        | Өте жақсы.                                                              |
| <b>Коммуникация</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;</li> <li>- жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз</li> <li>- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;</li> <li>- тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;</li> <li>- жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз</li> <li>- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;</li> <li>- тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;</li> </ul> | достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру    | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады       |
| <b>Таным</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;</li> <li>- жануарлардың дене бөліктеріне ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.</li> <li>- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру. | Геометриялық пішіндерді ажыратады, жануарлар мен өсімдіктерін ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- қағаздың қасиеттерін біледі;</li> <li>- сабалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;</li> <li>- фланелеграфта қаралайым композицияларды орналастырады және құрастырады;</li> </ul>                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;</li> <li>- мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сабалшықты өздігінен илей алады);</li> <li>- орындалған жұмысқа қуана біледі.</li> </ul>                                                    | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады                                       | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады                  |
| <b>Әлеумет</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстатуды біледі                         | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көпкі құралдармен ажыратады       |