

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

-**Баланың аты-жөні Есберген Хансұлтан**

Педагог диагностикасын әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үйерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-белгілі бір тапсырмаларды орындай алады кимыл белсенділігіне және дene жағтыгуларына қызыгуыштық танытады; -ересектермен бірге дene жағтыгуларын орындаиды;	-айналасындағы адамдардың сезін есту және тыңдау. -жақсы таныс өртегілердің үзінділерін есте сактайды. -өртегі, әнгіме кейіпкерлеріне, оқигаларға жаңашырылық білдіру;	-зейін койыл тыңдай бледі; -ересектердің сезін тыңдау және гусіну; -өртегілер мен әнгімелердің мазмұнның таныдайды және туисінеді;	Гапсырманы жақсы орындаиды. Жақсы
Коммуникация	-бойынша загтарды таба алады; -күрвялыс материалдарынан және ірі конструктор белшектеринен (устел, орындық, диван, үшілік, трамвай, көпір, төбешіл) күрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызыгуыштық танытады;	-бір затты толтап белелі және топтарға біріктіре алады; -әртурлі түстегі және пішіндегі	-геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік көтінастарын аныктай біледі	Дыбыстыарды дұрыс ажыратады және сипаттаиды
Таным	-ересектердің нұсқауымен тусі, өлшемі бойынша загтарды таба алады; -күрвялыс материалдарынан және ірі конструктор белшектеринен (устел, орындық, диван, үшілік, трамвай, көпір, төбешіл) күрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызыгуыштық танытады;	-негізгі түстеге ұксас заттарды бейнелей алады; -сазбашылықтың және ермексаздың беледі;	-суретті салуда мәнерлеу күралдарын, казактын ою-өрнек элементтерін колданады.	Каралайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	-дөңгелек, ұзын пішіндеге ұксас заттарды бейнелей алады; -сазбашылықтың ермексаздың касиеттерін беледі;	-кейбір касиеттерін беледі; -желімдеу техникасының бастапкы дағдыларына ие;		Сәндік элементтермен заттарды безендреді
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың тәлдері туралы білімдерін	жануарлар мен құстарға камкорлықпен карайды; табигатқа камкорлық жасауға ынталанады;	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, Улкенди сыйлаап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2022-2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жасы Жәнбеккүзы Инжү

Педагог диагностиканын әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Баланың аты-жасы Жәнбеккүзы Инжү	Баланың жасы 4 Тобы: «Сандугаш» тобы	Баланың жасы 4 Тобы: «Сандугаш» тобы	Баланың жасы 4 Тобы: «Сандугаш» тобы
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Көріткінді
Денсаулық	<ul style="list-style-type: none"> -шынықтыру шараларын еткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауітпебастапқы техникасына ие; -жагдайда сактық танытады. -ерсекстермен бірге дene жаттыгуларын орындаиды; 	<ul style="list-style-type: none"> -спортық жаттыгуларды орындаудын -адамның дene мушелерін (кол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын арекетін (кыдьру, тамактану), әртүрлі ешімді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; -кыска тактикаларды, елеңдерді жатқа беледі; -өзі, отбасы мушелері, сүйкіті ойныштыраты жайлы сұрақтарға жауап береді; 	Жақсы.
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> -жиназдардын, көмідердін, көлік күралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын колданады; -кыска тактикаларды, елеңдерді жатқа беледі; -өзі, отбасы мушелері, сүйкіті ойныштыраты жайлы сұрақтарға жауап береді; 	<ul style="list-style-type: none"> -заттын қандағай беліктерден орындалғанын аныктай алады, үйшіктің, машинаның, жиназдың құрылышындағы жегіспейтін белшектерін таба алады; -жануарлардын дene беліктерін жақтады 	<p>Дыбыстарды дұрыс ажыратады және дыбыстан тұратын сездерге дыбыстық сипаттайды талдау жасайды</p>
Таным	<ul style="list-style-type: none"> -заттын қандағай беліктерден орындалғанын аныктай алады, үйшіктің, машинаның, жиназдың құрылышындағы жегіспейтін белшектерін таба алады; -жануарлардын дene беліктерін жақтады 	<ul style="list-style-type: none"> -күрьының материалдарының (текшерлер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратса алады; -көкеністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; 	<p>Геометриялық пішіндерді таниды және Карапайым мысылдар мен атайды, 5 және одан артық заттардың ешімдік катынастарын аныктай біледі</p>
Шығармашылық	<ul style="list-style-type: none"> -кәгаздың касиеттерін беледі; -сабалыштың, ермексаздың касиеттерін беледі; -фланелографға Карапайым композицияларды 	<ul style="list-style-type: none"> -турлі-түсті карындаштармен, фломастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салу беледі; -орындалған жұмыс туралы эсерлерімен белсөнді: 	<p>Сәндік элементтермен заттарды безендіреді колданады.</p>
Әлеумет	<ul style="list-style-type: none"> -жануарлар мен құстарға қамқорлықпен караиды; 	<ul style="list-style-type: none"> ауа райының жағдайларын аныктай білу туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйн білдіріп, үлкенде сыйлаш, мейірімділік таныта алады. 	<p>Ересектер мен жақындарына мейірімділік сыйластық белдіреді.</p>

Баланын аты-жөні Бисенбай Акберен **Баланың жасы** 4 **Тобы:** «Сандугаш»тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасы
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық салалары	-спорттық жатыгуларды орындаудың бастапқы сактаудын біледі; -өздігінен ұқыпты тамактанады, касық, кесе, майлықты дұрыс және орынды колданады;	- жүгіру, ермеллеу және секірудің, телегендік сактаудын, дәлделеп лактырудын, қағыл алудың бастапқы дағдыларына ие; -өрсекстердің көмегімен күйіннің сыдырма ілгерін салады, кину және шешіну, түймесін ағту, түймелеу дағдыларын игерген;	Гапсырманы шашандықпен орындаиды.	Өте жақсы.
Коммуникация	- берілген сұрақтарды туғінеді және тұннайды, оларға жауап береді; - тұндалым және айтылым дағдыларын игерген; -өзі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойнишықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	-дауысты және дауысыздыбыстарды дұрыс дұрыс дұрыстың алады; -3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, акпаррагармен белсөнді;	катаң және үян дауысыздарды ажыратады, үш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайты
Таным	-курылыш материалдарынан және ірі конструктор белшектерінен (Устел, орындық, диван, үшшік, трамвай, көпір, төбешік) курастыра алады; -табигат күбыныстарына қызыгуышылық танытады;	-шілін, түсі, көлемі, колданысы бойынша геометриялық пішіндерді таниды зерттарды толғастырады және тандайды; -агаш, шоң, гүл создерін дұрыс колданады;	карапайым мысалдар мен және атайды, 5 және одан артық зерттардың ешемдік көтінастарын аныктай биледі	Карапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шыгармашылық	- деңгелек, ұзын пішіндерге ұксас заттарды қағазға және құмға сурет салудың бейнелей алады; -сазбашықпен, өрмексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден карапайым пішіндер (машина, Үй, кар адамы) курастырады және орналастырады;	- бастапқы техникасын мөнгерген; -жұмыс аяқталған сон колдарын дымқыл элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен суретті салуда мөнерлеу күралдарын, қазактың ою-өрнек шубереклен сурпе алады.	Сәндік элементтермен заттарды безендреді
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	-Табиғат құбылыстырына қызыгуышылықтарын тәрбиелеу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенде сыйлан, мейірімділік, қылластық білдіреді.	Ересектер Менжакындарына мейірімділік, қылластық

2022-2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Усен Алихан

Педагог диагностиканын, ербір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзегу іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- жүгіру, өрмелелу және секірудін, телеп-тәндік сактаудын баставалықтарына ие; - ерсектердің көмегімен күйіннің сұлдырма ішегін салады, кийнү және шешінү, түмесін ағыту, түмелелу дағдыларын иерген;	- ездігінен ұқыпты тамактанады, касық, кесе, майлықты дұрыс және орынды колданады; - спортық жаттыгуларды орындаудын басталық техникасына ие;	Ойындарда ережелерді сактайды. Жақсы	
Коммуникация	- адамның дene мүшелерін (кол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдырыу, ғамактану), әтітурлі елшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түснеді; - жақсы таныс шығармаларды көрнекі күралдарсыз -өзі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойнышшылтары жайлы сұрақтарға жауап береді; - тілдегі дыбыстар мен сездерді айтады;	- зерттеулерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; - күрдастарымен қарым-қатынасқа түс алады; - қысқа тақтактарды, елдендерді жатқа біледі;	Создік коры орташа дамыған. Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды	
Ганым	- күралың материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. - есімдіктер мен жануарларға камкорлық жасайды;	- түрғызылған каралайым құрылыштарды атайды және ойыннықтарды колдана отырып ойнатады. - табиги материалдардың касиеттері туралы тусланкере ие;	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардын елшемдік катынастарын аныктай біледі	Жақсы
Шыгармашылық	- түрлі-түсті карындаштардын, фломастерлердін, бояулармен жұмыс жасаудын бастаны ғүстерін ажыратады және дұрыс атайды; - мүсіндеудің тәсілдерін мөнгерген (үткен кесектен кішкентай белгітерді беліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалыкты ездігінен илей алады); - орындалған жұмысқа куана біледі.	- суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазактың ою-өрек тәсілдерін, қазактың ою-өрек	Сәндік элементтермен зерттарды безендіреді	
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	көлік құралдарын біледі	туыстарына, құрдастарына, ерсектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкендердің сыйлаш, мейірімділік сыйластық билдреді.	Ерсектер мен жақындарына

2022-2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Карапанын аттың жөні

Баланың аты-жөні Куаныш Нұркапат Баланың жасы 4 Тобы: «Сандугаш» тобы

Баланың жасы 4 Тобы: «Сандуғаш» тобы

2022-2023 оку жылына ариналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әлкүат Жанкелді

Педагог диагностиканын әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық Удерлістін міндеттерін аныктайты.

Баланың жасы 4 Тобы: «Сандугаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (араалық бакылаудан кейін) бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (араалық бакылаудан кейін) (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<ul style="list-style-type: none"> -шынықтыру шараларын еткізу кезінде жағымды қоңіл-күй танытады және қауітті жағдайда сактық танытады. -жеке бас гигиенасының басталық дағдыларын белді; 	<ul style="list-style-type: none"> -ересектердің көмегімен күмінің съдырма ілгегін салады, киңу және шешін, түмесін ағыту, гүймелеу дағдыларын игерген; -жүгіру, өрмелеву және секирудің, теге-төндік сактаудын, дәлдел пактырудын, кагып алулын бастаны дағдыларына ие; 	<p>Кімнұлды ойындарга белсene қатысады. Өте жақсы.</p>
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> -тілдегі дыбыстыар мен сездерді айта алады; -тындалым және айтылым дағдыларын игерген; -жыска сыйлемдерден негұрлым күрделі сейлемдерге ауыса бледіжаяуп бере алады; 	<ul style="list-style-type: none"> -берілген сұрақтарды туисінде және тыңдайды, оларға жауап береді; -еzi, отбасы мүшшелері, сүйкіти ойыншыктары туралы сұрақтарға 	<p>Китаптарга қызыгуышылық танытады, суреттерге сүйеніп ертең айтады</p>
Таным	<ul style="list-style-type: none"> -жүргілік материалдарының қасиеттері туралы туисінктерді игерген; -коршаған табигаттың сұлулығын байқайды; -орындаған жұмысқа куана біледі. 	<ul style="list-style-type: none"> -шіліні, гүсі, колемі, колданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды; -есімдіктер мен жануарларға камкорлық жасайды; 	<p>Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Казакстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қытайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</p>
Шыгармашылық	<ul style="list-style-type: none"> -турлі-түсті карындаштардың, флюмастерлердин туслерін ажыратады және дұрыс атайды; -мусіндеудің тәсілдерін мен ірген (үлкен кесектен кішкентай беліктерді беліп алады, оларды біргутас етіп біріктіреді, сазбашыкты өздігінен илей алады); -орындаған жұмысқа куана біледі. 	<ul style="list-style-type: none"> -қағаз беріне бояулармен штрихтар, карапайым үйлесімділікі сактай жақпалар, сзықтар салады; -турлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мусіндейді 	<p>Сурет салуда, мусіндеуде түрлі техниканы колдана алады</p>
Әлеумет	<ul style="list-style-type: none"> -отбасы мүшшелері мен езіне жақын адамдардың есімдерін атайды; 	<ul style="list-style-type: none"> -мектеп, балабакша, балабакша қызыметкерлері туралы туисінктерге ие; 	<p>Халықтық мерекелерге катысады, арналық көлік құралдарын ажыратады</p>

2022-2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жаксығұл Элішер Баланың жасы 4 Тобы: «Сандугаш» тобы

Педагог диагностиканың әрбір көзінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайдьы.

Білім беру салалары	(бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары бастапқы бакылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<ul style="list-style-type: none"> - жүгіру, ермелепу және секірудің, тепе-тәндік сактаудың бастапқылаудан ие; - ерсектердің көмегімен киімшілік сыйырма ішегін саудады, киіпүү және шешіну, түймесін ағыту, түймелесу падылтарын итерген; 	<ul style="list-style-type: none"> - шынықтыру шараларын еткізу және жағымды көйл-күй танытады. - ерсектермен бірге заттарды колдана отырып дene жаттыгуларын орындаиды. 	<ul style="list-style-type: none"> - шынықтыру шараларын еткізу кезінде жағымды көйл-күй танытады. - ерсектермен бірге заттарды колдана отырып дene жаттыгуларын орындаиды. 	Гапсырманы жақсы орындаиды.
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> - адамның дene мүшелерін (кол, аяқ, бас), түрмөстық және ойын өрекеттің (қылдыру, тамактану), артурулі елшемі (Улкен, кіши) білдіретін сөздөрді түснеді; - жақсы таныс шығармаларды корінекі құралдарсыз езі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрактарға жақаудан береді; - тілдегі дұбыстар мен сөздерді айтады; - күріліс материалдарын пішині, көлемі бойынша толпастирауды. - есімдіктер мен жануарларға камкорлық жасайды; 	<ul style="list-style-type: none"> - ерсектердің көрсетуі бойынша каралайым күрілістар тұрғызылады (көйді, трейді, басады); - жануарлар алемі туралы бастапқы түсніктеге ие; 	<ul style="list-style-type: none"> - суреттерден орман жицектері мен санырауқұлактарын таниды және айтады, күріліс материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады. 	Дұбыстарды аліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айра алмайды, барлық дұбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
Таным	<ul style="list-style-type: none"> - түрлі-түсті карындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; - Мусіндеудің тәсілдерін ментерген (Улкен кесектен кішкентай белгітерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біркітреді, сазбалықты өздігінен илеи алады); - орындаған жұмысқа куана беледі. 	<ul style="list-style-type: none"> - ерсектердің көрсетуі бойынша санырауқұлактарын таниды және айтады, бейнесінен және елестетуги бойынша суреттерін салады 	<ul style="list-style-type: none"> - Апта күндерін, жылды мезгілдерін казак тілінде дұрыс айрыра алмайды. 	
Шығармашылық	<ul style="list-style-type: none"> - түрлі-түсті карындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; - Мусіндеудің тәсілдерін ментерген (Улкен кесектен кішкентай белгітерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біркітреді, сазбалықты өздігінен илеи алады); - отбасы мүшелері мен езіне жақын адамдардың есімдерін атайды; 	<ul style="list-style-type: none"> - орындаған жұмысқа куана беледі. 	<ul style="list-style-type: none"> - отбасы мүшелері мен езіне жақын адамдардың есімдерін атайды; 	Орбасы мүшелерінен жақсы, кору сезімін білдіре мүмкін

2022-2023 оку жылына арналған баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жұмысбек Марғұға **Баланың жасы – 4** **Тобы: «Сандугаш»тобы**
Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Гузету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Тузету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Корытынды бакылаудан кейін
Денсаулық	<ul style="list-style-type: none"> -спортық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасында, кесе, майлыкты дұрыс және белде; - жүгіру, ермелу және секірудін, телеп-тәндік сактаудың бастапқы дарғыларына ие; 	<ul style="list-style-type: none"> - өздігінен үкіпты тамактанды, орындаудың бастапқы техникасында, кесе, майлыкты дұрыс және орынды колданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасында, ие; 	Кағыл алуда, домалату, лактыру дағдысын жасайды. Оле жақсы.
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> -тілдегі дыбыстыгар мен сездерді айта алады; -тындалым және айттылым даңыларын игерген; -кысқа сейлемдерден негұрлым курделі сейлемдерге аусын белде; 	<ul style="list-style-type: none"> - зат есімдерді, есімдістерді епістіклен байланыстыра алады; -құрдастарымен карым-катаңasca түсे алады; -кысқа тақпактарды, өлеңдерді жатқа белде; 	Өлеңді мәнерлелеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады Дыбыстыгарды жақсы ажыратады.
Таным	<ul style="list-style-type: none"> - құрлық материалдарының касиеттері туралы түсініктерді игерген; -табигат күбілістырына къзығушылық танытады; 	<ul style="list-style-type: none"> - тұрғызылған қаралайым күршылыстарды атайды және ойыншықтарды колдана отырып ойнагады. -табиғи материалдардың касиеттерін түралы түсініктеге ие; 	Геометриялық пишіндерді таниды және атайды, түстерді айыра беледі, қағаз берінде бағдарлай беледі, апта күндерінайтады, жыл мезілдерін перимен атай білуді жалғастыру Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шынармашылық	<ul style="list-style-type: none"> -өзінің салған суретіне күнанды, онда не бейнелентенін айтады. сазбалыштың, ермексаздың касиеттерін беледі; -қағаз беріне геометриялық пишіндерден қаралайым күррастырады (машина, Үй, қар адамы) 	<ul style="list-style-type: none"> - бояулармен жұмыс жасаудын бастапқы техникасын игерген; -мұсіндеудін техникадағдарының бойынша суреттерін салады -белді және колданады; 	Гүлдер, кекеністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестегуі Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	<ul style="list-style-type: none"> - мектеп, балабакша, балабакша қызметкерлері туралы түсініктеге ие; 	<ul style="list-style-type: none"> -келик құралдарын беледі 	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы ез көніл күйін жеткізе алады Жол козгалыс ережелерін беледі, табиғатқа зиян келгіру жағдайларын беледі

Ішкембей Аманжол Аманжолұлы

Бағыттац 4 Годы: «Сипаташ» годы
Іңдірілген оқынушылардың міндеттерін міндеттерін аныктайды.

Ішкембей Аманжол Аманжолұлы

Түсінгілдік
шаралары
(бағасынан)

Түсінгілдік
шаралары
(бағасынан)

КОРЫТЫНДЫ

2022-2023 окуу жылдары критерий бағалылық және даму кириесі

Денешушілік	<p>-спортық жеткізулерды орындаудың бағасын білеці;</p> <p>-өзінін үкімты тамакганды, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды колданады;</p>	<p>ересектердің көмегімен кімінңын сыйдымра ішегін салады, кину және шешінү, түймесін ағыту, түймелу дарғыларын итерген;</p> <p>-жүгіру, ермелу және секірудін, тепе-тендік сактаудын, дәлдел лактырудын, катып алудын бастаның дагыларына ие;</p>	<p>- жаксы таныс ертегілердін үзінділерін есте сактайды.</p> <p>-шагын әнгімелерді көрнекіліксіз тұндауды;</p>	<p>катаң және үян дауысыздарды ажыратуды жағағастыру, ана тіліндең барлық дыбыстарды айта алушады;</p>	<p>Дыбыстарды дұрыс ажыратады</p>
Коммуникация	<p>- берілген сұрақтарды туғынеді және тұндауды, оларға жауап береді;</p> <p>- тұндаудың және айтыым дағдыларын итерген;</p> <p>-еzi, отбасы Мушелері, сүйікті ойнышыктары жайлы сұрақтарға жауап береді;</p>	<p>- берілген сұрақтарды туғынеді және тұндауды, оларға жауап береді;</p> <p>- тұндаудың және айтыым дағдыларын итерген;</p> <p>-еzi, отбасы Мушелері, сүйікті ойнышыктары жайлы сұрақтарға жауап береді;</p>	<p>-пішін, тусі, қолемі, колданысы бойынша суреттерден орман жидектері мен саньрауқұлақтарын таниди және атайды,</p> <p>-есімдіктер мен жаңуарларға камкорлық құрлысы материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.</p>	<p>Түстерді айыра алады, үкімнегін жұмыс жасайды</p>	<p>Түстерді айыра алады, үкімнегін жұмыс жасайды</p>
Таным	<p>-құрлысы материалдарынан және ірі конструктор белшектерінен (Устел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбөлік) құрастыра жасайды;</p> <p>-табигат құбылыстарына қызығушылық танытады;</p>	<p>-құрлысы материалдарынан және ірі конструктор белшектерінен (Устел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбөлік) құрастыра жасайды;</p> <p>-табигат құбылыстарына қызығушылық танытады;</p>	<p>-пішін, тусі, қолемі, колданысы бойынша суреттерден орман жидектері мен саньрауқұлақтарын таниди және атайды,</p> <p>-есімдіктер мен жаңуарларға камкорлық құрлысы материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.</p>	<p>Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайи танытады;</p> <p>-сазбалыштын кесегін алакан арасына салып илей алады</p>	<p>Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасайды</p>
Шыгармашылық	<p>-дөңгелек, үзын пішіндерге ұксас заттарды бейнелей алады;</p> <p>-сазбалыштын, ермексазбен жұмыстың бастаның дагыларына ие; - қағаз беріне геометриялық пішіндерден қаралайым пішіндер (машина, үй, кар адамы)</p>	<p>-дөңгелек, үзын пішіндерге ұксас заттарды бейнелей алады;</p> <p>-сазбалыштын, ермексазбен жұмыстың бастаның дагыларына ие; - қағаз беріне геометриялық пішіндерден қаралайым пішіндер (машина, үй, кар адамы)</p>	<p>-орындалған жұмыска эмоциясын танытады;</p> <p>-сазбалыштын кесегін алакан арасына салып илей алады</p>	<p>Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайи танытады;</p> <p>-сазбалыштын кесегін алакан арасына салып илей алады</p>	<p>Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасайды</p>
Әлеумет	<p>- отбасы Мушелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;</p>	<p>- Мекеп, балабакша, балабакша қызыметкерлері тұралы түсінктерге ие;</p>	<p>- Мекеп, балабакша, балабакша қызыметкерлері тұралы түсінктерге ие;</p>	<p>Жол көзгалыс ерекшелерін біледі, табиғатқа зиян келгіру жағдайларын биледі</p>	<p>Жол көзгалыс ерекшелерін біледі, табиғатқа зиян келгіру жағдайларын биледі</p>

2019-2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кайыркожа Эли

Педагог диагностиканын әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды	
-шынықтыру шараларын еткізу кезінде жағымды қөніл-күй танытады және қаупітгендік сактаудын, дәлдеп лактырудын, жаңдайда сактық танытады. -ересектермен бірге дene жаттыгуларын орындаиды;	-жүгіру, өрмелеву және секірудін, тепе-жағымды қөніл-күй танытады қаупітгендік сактаудын, дәлдеп лактырудын, жаңдайда сактық танытады. -ересектермен бірге дene жаттыгуларын орындаиды;	- жақсы таныс өртегілердін үзінділерін сиімін сұлдырма ілтегін салады, ісінүү және шешінүү, түмесін ағыту, түймелеву дарғыларын игерген; - жағын әнгімелерді көрнекіліксіз тұндаиды;	- жақсы таныс өртегілердін үзінділерін өлелді мәнерлелеп жатқа оқиды негізгі ойда дұрыс жеткізе алады	Дыбыстарды эліде дұрыс ақыратуда жұмыс жасау керек	
-сейлеуде ылғытардын, күйдердін, жиназдардың, көлік күралдарының, Үй жануарлары мен отардын төлдерінін араулаудын колданады; - қыска тактикарды, елендерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мұшшелері, сүйікті ойыншықтары жайы сурақтарға жауап береді;	-сейлеуде ылғытардын, күйдердін, жиназдардың, көлік күралдарының, Үй жануарлары мен отардын төлдерінін араулаудын колданады; - қыска тактикарды, елендерді жатқа біледі;	-заттын қандай беліктерден орындалғанын аныктай алады, Үйшіктін, машинанин, жиназдын құрылышындағы жетіспейтін белшектерін таба алады; -жануарлардын дене беліктерін жынжыратады	-ересектердін көрсетуі бойынша каралайым құрылыштар тұрғызады (кояды, тірдейді, басады); -жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктеге ие;	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айра біледі, қазаң белгінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалнастыру	Гүстерді айыра алады, үкіммен жұмыс жасайды
-орындалған жұмысқа эмоциясын танытады; -сазбалашыктын, ермексаздың касиеттерін біледі; -фланелеграфта	- көзжаздын касиеттерін біледі; - жануарлар мен құстарға камкорлықпен каралайым арасына салып илей алады	- көзжаздын касиеттерін біледі; - жануарлар мен құстарға камкорлықпен карайды;	-орындалған жұмысқа эмоциясын танытады; -сазбалашыктын кесегін алакан арасына салып илей алады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшыммен жұмыс жасай алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табигатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

Баланың жетекшілігінде орналасқан жеке даму картасы

Болебаева Толғанай

Педагог лицензияның әрбір көзөндөн кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістін міндеттерін аныктайды.

Баланың жасы 4 Тобы: «Сандугашшыбы

Баланың жетекшілігінде орналасқан жеке даму картасы	Баланың жасы 4 Тобы: «Сандугашшыбы	Корытынды	
Баланың беру салалары	Түзегу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Корытынды бақылаудан кейін	
Денсаулық	-шынықтыру шараларын еткізу кезінде жағымды көніл-күй танытады және қауіпті жағдайда сактық танытады. -ересектермен бірге дene жатыгуларын орындаиды;	-жүтіру, ермелу және секірудің, тепегендік сактаудын, дәлделеп лактырудын, қағып аудудын бастанқы дағдыларына ие; -ересектердің көмегімен кімінің сыйырма ілгерін салады, кийнү және шешшіну, түймесін ағыту, түймелуе дағыларын игерген;	Кимылды ойындарды белсene катысады.
Коммуникация	-сөйлеуде ыбыстардын, күйдердін, жиғназдардын, көлік құралдарының, Үй жануарлары мен олардын төлдерінін атауларын колданады; -кыска тақтактарды, елгендерді жатка бледі; -еzi, отбасы мүшелері, сүйкіті ойыншыктары жайлы сұрақтарға жауап береді;	-дауысты және дауысыздыбыстарды дұрыс дыбыстың алады; -3-5 сөзден тұратын түркестермен, сейлемдермен сөйлейді, акпараттармен белісседі;	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеi айтады
Таным	-заттын қандай белгітерден орындалғанын аныктай алады, үйшіктін, машиналын, жиһаздын құралысындағы жетіспейтін белшектерін таба алады; -жануарлардын дене белгітерін жақындағы атайды, олардын мінезд-кулқыша, сыртқы түріне назар аударады;	-пішінні, түсі, колемі, колданысы бойынша заттарды тоғтастырады және атайды, тацауды; -ағаш, шол, гүл соудерін дұрыс колданады;	Геометриялық пішіндерді таниды және Казақстани аумағында мекендейтін жылдық күстары мен қыстайтын күстарды, жануарлар мен олардын төлдерін атайды және ажыратады;
Шыгармашылық	-қараздың касиеттерін біледі; -сазбалшыктын, ермексаздын касиеттерін бастанқы техникасын мемгертеп; -жумыс аяқталған сон көлдарын дымкыл шуберекпен сурте алады.	-карапайым Үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардын пішіннін мүсіндей біледі;	Сурег салуда, мүсіндеуде түрлі техникины колдана алады
Әлеумет	-жануарлар мен күстарға камкорлықten карайды;	-Табиғат күбылыстарына махаббат, сыйайылық, ададлық түсінкітерге ие	Халықтық мерекелерге жағысады, арналық көлік құралдарын ажыратады

2022-2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дүйсенбек Токжан

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үйлесістің міндеттерін анықтаиды.

Білім беру салалары	Шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	- спорттық жаттыгуларды орындаудын бастапкы техникасын біледі; - ездігінен үқыпты тамактандады, касық, кесе, майтыкты дұрыс және орынды колданады;	Дене жаттыгуларын орындауда кызыгуышылық танытады.	Оте жаксы.	Оте жаксы.
Коммуникация	- берилген сұрақтарды тусланеді және тұндастырып жауап береді; - тұндалым және айтылым дағдыларын игерген; - ези, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сурасқарға жауап береді;	- адамның дene мүшелерін (кол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын ерекетін (қылдыру, тамактану), әртүрлі елшемді (ұлкен, кіші) білдіретін сөздерді тусланеді; - ертегінің мазмұнын тусланеді және эмоциалық кабылдайды;	Әленді мәнерлелеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеккізе алады	Кітаптарға кызыгуышылық танытады, сурегтерге сүйеніп ертең айтады
Таным	- күрьылыс материалдарынан және ірі конструктор болашектерінен (үстел, орындық, диван, үйлік, трамвай, көпір, төбешік) курастыра алады; - табиғат күбылыштарына кызыгуышылық танытады;	- күрьылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратға алады; - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі жөне әдемі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, жануарлар мен төңдерін ажыратады
Шығармашылық	- деңгелек, ұзын пішіндерге үкес зияттарды бейнелей алады; - сазбашылықен, ермексазben жұмыстың бастапқы дагдыларына ис; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден каралайым пішіндер (машина, үй, кар адамы) кұрастырады және орналастырады;	- түрлі-түсгі карындаштармен, флюистердің, үальтің торт гүсімен сурет салу біледі; - орындашын жұмыс туралы асерлерімен белседі;	Гүйцер, көкөністер, жемістерді шының бейнесінен және елеестету бойынша сурегтерін салады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақынауа райының жағдайларын анықтай адамдардың есімдерін атайды;	Олеумет	Сурет салу, мүсіндеу, курастыру арқылы өз көнділ күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге катысады, арналы көлік куралдарын ақыратады

2022-2023 оку жылына арналған баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шолдан Назархан

Педагог диагностиканын эрбір кезеңін кейін баланын жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары

КОРЫТЫНДЫ

**Түзегу іс-шаралары
(бастапкы бакылаудан кейін)**

**Түзегу іс-шаралары
(корытынды бакылаудан кейін)**

КОРЫТЫНДЫ

Шолдан Назархан

Сандугаш тобы

**Түзегу іс-шаралары
(корытынды бакылаудан кейін)**

Жақсы орындарды.

- жүгіру, өрмелу және секірудін, тепе-тәндік сактаудын бастапкы даралыларына ие;
- ерессектердін көмегімен кімінің сыйырма іштегін салады, кину және шешіну, түймесін ағыту, түмсеге даралыларын итерген;

- адамның дene мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын өрекетін (қылдыру, тамактану), әртурлі өлшемді (улкен, кіші) білдіретін сөздерді туғынеді;
- жақсы таныс шыгармаларды корекі күралдарсыз
- озі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойнаптықтары жайлы сурақтарға жауап береді;
- түлдеі ылбыстыр мен соңгердің итінди;
- күрілілес материалдарын пілін, колемі бойынша тоғыстауды.
- осімдіктер мен жануарларға камкорлық жасайды;

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- түрлі-түсігі карындаштардың, флюомастерлердің гүстерін ажыратады
- және дұрыс атайды;
- Мұсіндеудін гәсілдерін менгерген (Улкен кесектен кішкентай белгітерді беліл алады, оларды біргұтас етіп біріктіреді, сазбалыштық ездігінен илей алады);
- орындалған жұмысқа куана беледі.

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

Бұрындыдан жақсы ,дene

кызыгуышылық танытады.

- шығармаларды атайды,
- шағын әнгімелерді көрнекіліксіз тұндаиды;
- жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте өзіне үнайтын бірнеше шығармаларды атайды,
- достық карым-кәтінас және өзара комек көрсетеді.

Дыбыстарды дұрыс айта алмайды,әлі де жұмыс жасау керек.

- жақсы таныс шығармаларды атайды,
- шағын әнгімелерді көрнекіліксіз тұндаиды;
- жақсы таныс шығармаларды корекі күралдарсыз
- озі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойнаптықтары жайлы сурақтарға жауап береді;
- түлдеі ылбыстыр мен соңгердің итінди;
- күрілілес материалдарын пілін, колемі бойынша тоғыстауды.
- осімдіктер мен жануарларға камкорлық жасайды;
- түрлі-түсігі карындаштардың, флюомастерлердің гүстерін ажыратады
- және дұрыс атайды;
- Мұсіндеудін гәсілдерін менгерген (Улкен кесектен кішкентай белгітерді беліл алады, оларды біргұтас етіп біріктіреді, сазбалыштық ездігінен илей алады);
- орындалған жұмысқа куана беледі.

Сурет салуда,мұсіндеуде

турлі техниканы колдана

алады

- дөңгелек пішіндерді кияды.
- жеке белгітерді жақсырады.
- музыканың ыргагын дәл тұндаиды береді

- орындалған жұмысқа куана беледі.

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Халықтық мерекелері с

қатысады, мирина көлік

күрнештердің маңыздылық

- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайд

2022-2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Досболұлы Арлан Баланың жасы 4 Тобы: «Сандугашштобы»
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулык	<p>-шынықтыру шараларын еткізу кезінде жағымдың көnl-күй танытады және қауіпті жағдайда сактық танытады.</p> <p>-ересектермен бірге дene жаттығуларын орындаиды; с</p>	<p>- жүгіру, ермелеву және секірудін, тепе-тенцик сактаудың бастапқы дағдыларына ие;</p> <p>- ересектердің көмегімен кимінің сыйрыма ілгегін салады, киңу және шешінү, түймесін ағыту, гүймелеву дағдыларын итерген;</p>	<p>Гапсырманы шашшандықпен орындаиды .</p>
Коммуникация	<p>-сөйлеуде ыстыстарадын, кимдердін, жинназдардын, кепк қуралдарынын, Уй жануарлары мен олардын телдерінін атауларын колданады;</p> <p>-қыска такпактарды, елнендерді жатқа біледі;</p> <p>-өзі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойныштықтара жайлайтында жайлайтында жауап береді;</p> <p>-заттың кандай беліктерден орындағанын аныктай алады, Уишіктін, машинанын, жиназдын курлылысындағы жетіспелейтін белшектерін таба алады;</p> <p>-жануарлардын дене беліктерін жынызды, олардын мінезд-кулпына, атайды, олардын мінезд-кулпына, сыртқы түріне назар аударды;</p>	<p>-адамның дene мүшелерін (көл, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыльуру, гамактану), әртурлі елшемді (улкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;</p> <p>-жаксы таныс шығармаларды көрнекі қуралдардың -өзі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойныштықтары түлдегі дыбыстыар мен сөздерді айтады;</p> <p>-курылым материалдарын пішіні, көлемі бойынша тоғастарайтын;</p> <p>-есімдіктер мен жануарларға камкорлық жасайды;</p>	<p>жапты мағыналас сөздерді (келик, есімдіктер, киім) колданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, каласы (ауылы) сүйеніп ертегі айтады</p>
Таным	<p>-заттың кандай беліктерден орындағанын аныктай алады, Уишіктін, машинанын, жиназдын курлылысындағы жетіспелейтін белшектерін таба алады;</p> <p>-жануарлардын дене беліктерін жынызды, олардын мінезд-кулпына, атайды, олардын мінезд-кулпына, сыртқы түріне назар аударды;</p>	<p>-курылымын безендіру үшін түрлі түсті белшектерді колданады, Уй жануарларын және олардын төлдерін, Уй күстарын атайтын айыратады</p>	<p>курылымын безендіру үшін түрлі түсті белшектерді колданады, Уй жануарларын және олардын төлдерін, Уй күстарын атайтын айыратады</p>
Шығармашылық	<p>-кағаздын касиеттерін биледі;</p> <p>-сазбашылықтын, ермексаздың касиеттерін биледі;</p> <p>-фланелеграфта каралайым композицияларды орналастырады және</p> <p>құрастырады;</p> <p>-жануарлар мен күстарға қамкорлықпен қарайды;</p>	<p>-турл-түсті карындаштардың, фломастерлердің густерін акыратады және дұрыс атайтын музыкалық ойнынықтар мен мүсіндеудің ғасылдерін менгерген (улкен кесектенесаптарды таниды</p> <p>кішкентай беліктерді беліп алады, оларды біргұтас етіп біркітреді, сазбалыстық өздігінен илей алады);</p> <p>орындаған жұмысқа күнана беледі.</p>	<p>Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техникины колдана алады</p>
Әлеумет	<p>- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардын есімдерін атайтын;</p>	<p>Уй және жабайы жануарларды атайтын және ажыратада белед.</p>	<p>Халықтық мерекелерге қарындаштарның колік күршилдерін шығарып</p>

2022-2023 оку жылтына арналған баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні Түзелбай Айтганим

Педагог диагностиканын әрбір кезеңін кейін баланын жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Баланын жасы – 4

Тобы: «Сандуғаш»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-шынықтыру шараларын еткізу кезінде жағымды көnl-күй танытады және қауітті жағдайда сактық танытады. -ересекстермен бірге дene жаттыгуларын орындауды;	- ездігінен ұқыпты тамактанауды, касық, кесе, майлықты дұрыс және орынды колданады; - спортық жаттынуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Қағып алу, домалату, лактыру даңдыларын жасайды.	Жақсы.
Коммуникация	сөйлеуде ыстыгарлық, киімдердің, жиназдарлың, көлік қурауларының, Үй жаңуарлары мен олардың тоңдерінің атауларын қоюдауды; - қысқа таптақтарды, олештерді жеткілікке белсендіді;	- зат есімілерді, есімліктерді етістікпен байланыстыра аялды; - қураудастырымынан қарым-қатынасқа тусе түндіді; - киесек таптақтарды, олештерді жеткілікке белсендіді;	езіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық карым-қатынас және өзара комек корсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ақыратады және сипаттайды
Таным	Күрүліс материалдарын шинни, көлемі бойынша толастырады. -есімдіктер мен жаңуарларға камкорлық жасайды;	түрлі-түсті карындаштардын, фломастерлердін түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мұсіндеудін тасілдерін ментерген (Улкен кесектен кінкентай белгілерді бөліп алады, оларды біргұтас етіп біріктреді, сазбалыштық ездігінен илей алады);	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. -табиги материялдардың қасиеттері туралы туындыларға ие;	Каралайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	-адамның денес мүшелерін (кол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойыншыларды колдана отырып ойнатады. -табиги материалдардың қасиеттері туралы білдіретін сездерді түсінеді;	-адамның денес мүшелерін (кол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын эрекетін (қыдыры, тамактану), әртүрлі өлшемді (ұлкен, кіші) музыканын ырагын дәл тындаі береді	денгелек пішіндерді кияды. жеке белгілерді жаңындарды.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	-тілдегі дыбыстар мен сездерді атайды;	-күрүліс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -есімдіктер мен жаңуарларға камкорлық жасайды;	Мемлекеттік және үлттық мерекелерге көткесілдік Ересектер мен жаңа аспастық мейірімділік, сыйластық билірді.

2022-2023 оку жылының арналаган баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрсултан Эбілхайыр

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (араңылғы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулык	- берилген бағытты сактай отырып, тұра, аяқтарды тынырлатпай жүре біледі; - телеп-тендікті сактаپ, бағытты және жүгіру карқының езгерте отырып жүргіре алады;	- жүгіру, өрмелепу және сектірудін, тепе-гендік сактаудың бастапқы дағдыларына ие; - ересектердің көмегімен киімінің сыйырма ілгегін салады, киіну және шешінү, түмесін ағыту, түмелеу дағдыларын итерген;	- Гапсырманы жақсы орындауды.	Жақсы.
Коммуникация	- сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиназдардың, көлік күралдарының, үй жануарлары мен олардың тәлдерінің атауларын колданады; - қысқа тақпактарды, елнендерді жатқа беледі; - ези, отбасы мүшелері, сүйкіті ойыншылтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	- коршаған ортага катысты түрлі сұрақтарға жауап береді; - таныс ортөгілерді сақналуға катысады; жалғастыру	- достық карым-катынас және өзарға көмек көрсетеді. - сажнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызыгуышылық, таныгады, суреттерге сүйеніп ертең айтады
Таным	- заттың кандай беліктерден орындағанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиназдың құрылышындағы жөтіспейтін белшектерін таба алады; - жануарлардың деңе беліктегіңін жырагалы;	- құрылыш материалдарын пішіні, көлемі болынша толпастьрады. - осімдіктер мен жануарларға камкорлық жасайды;	- геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді және айырады, жануарлар мен тәлдерін ажыратады
Шығармашылық	- түрлі-түсті карындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады - дұрыс атайды;	- түрлі-түсті карындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады - мусіндеудің тәсілдерін менгерген (улкен кесекten кішкентай беліктерді беліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбашылықты өздігінен илей алады);	- деңгелек пішіндерді кияды, жеке беліктерді жасырады - мусіндеудің тәсілдерін менгерген (улкен кесекten кішкентай беліктерді беліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбашылықты өздігінен илей алады);	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеумет	- мектеп, балабакша, балабакша қызыметкерлері түралы туынктегі ие; - бірнеше ағаштардың түрлерін, белме есімдіктерін, көкеністер мен жемістерді таниди және атайды;	- отбасы мүшелері мен езіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	- орындаған жұмыска куана беледі. - бағдаршамның белгілері, көшеде, еткелде езін дұрыс ұстауды беледі	Халықтық мерекелерге жатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

2022-2023оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланын аты-жөні Сарсенбай Үлдана

Педагог диагностиканын әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-белгілі бір тапсырмаларды орындаі алдықымыл белсенділігіне және дене жағтыйуларына қызыгуышылық танытады; -ересектермен бірге дене жағтыйнуларын орындауды;		Бұрынғыдан жақсы, кимылты жәй. Жақсы	
Коммуникация	-айналасындағы адамдардың сезін есту және тындау. -жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сактайты. -ертеңі, әнгіме кейіпкерлеріне, оқигаларға жанашырылғы білдіру;	зейін койып тындаі биледі; -ересектердің сезін тындау және түсінү; -ертегілер мен әнгімелердің мазмұнын халықтық дәстүрлер, қаласы тұндаиды және туисінеді; тындауды және туисінеді;	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, есімдіктер, ким) колданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық шыгармаларды атайды	Дыбыстыарды әлде дұрыс ақыратуда жұмыс жасау керек
Таным		бір затты топтан бәледі және толтарға біркірпе алады; -әртурлі түстегі және пішіндегі материалдарынан және ірі конструктор белшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көлір, төбешік) күрастыра алады; -табиғатқұбылыстарына қызыгуышылық танытады;	құрылдысты безендіру үшін түрлі түсті белшектерді колданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Түстерді ажыратта алмайды, үзіліммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	-дөңгелек, ұзын пішіндерге үкссас заттарды бейнелей алады; -сазбалылықтың, ермексаздың, касиеттерін беледі;	негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары); -сазбалылықтың және ермексаздың кейір касиеттерін беледі; -желімдеу техникасының бастапкы дарындарына ие;	желімді, супіні колдана алады, музыкалық ойыншылтар мен аспалштарды таниды	Мазмұнды сурет сала алады, кайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	отбасы мүшелері мен езіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы белімдерін	жануарлар мен құстарға камкортықпен караиды, табиғатқа камкорлық жасауға ынталанады;	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратта беледі.	Жол көзғалыс ережелерін беледі, табиғатқа зиян келіп жағдайларын биледі

2022-2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бердібек Халиша

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағшапты бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (араңық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<ul style="list-style-type: none"> - берілген бағытты сактай отырып, тұра, аяктарды тынырлатпай жүре біледі; - тепе-тәндікти сактап, бағытты және жүгіру карқынын езгерте отырып жүгіре алады; 	<ul style="list-style-type: none"> - жүгіру, өрмелу және секірудін, тепе-тәндік сақтаудын баставалқы дағыларына шашшан. - ересектердің көмегімен кимінін сыйрма ілгейін салады, киіну және шешінү, түймесін ағту, түймелеуу дағыларын ишерген; 	<ul style="list-style-type: none"> - Жақсы дамыған, кимбылдары Жақсы 	
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> - адамның дene мүшелерін (кол, аяқ, бас), -адамның дene мүшелерін (кол, аяқ, бас), әзіне ұнайтын бірнеше тұрмыстық және ойын әрекетін (қызыру, тамактану), артурлі ешемді (үлкен, кіші) белдіретін сездерді тусінеді; (улкен, кіші) белдіретін сездерді тусінеді; көмек көрсетеді. - жақсы таныс шығармаларды көрнекі күралдарсыз - өзі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойынышқтары жайлы сұраптарға жауап береді; - тілдегі дыбыстар мен сездерді атады; - заттың қандай беліттерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктін, машинанин, жиназдың күрьытынындағы жетіспелейтін белшектерін таба алады; - жануарлардын дene белгітерінажыратады 	<ul style="list-style-type: none"> - күралыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша толгастырады. - осімдіктер мен жануарларға камкорлық жасайды; - және 	<ul style="list-style-type: none"> - Кітаптарға көзінушылық танығады, суреттерге сүйнеп ертеңі айтады. 	
Таным	<ul style="list-style-type: none"> - тілдегі дыбыстар мен сездерді атады; - заттың қандай беліттерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктін, машинанин, жиназдың күрьытынындағы жетіспелейтін белшектерін таба алады; - жануарлардын дene және атады; - турине назар аударады; 	<ul style="list-style-type: none"> - күралыс материалдарын пішіні, көлемі 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. - шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, бікітігі, ени, жуандығы бойынша) есу және кему ретімен орналастыра алады. 	<ul style="list-style-type: none"> - Геометриялық пішіндерді айыралар мен телдерін ажыратады 	
Шығармашылық	<ul style="list-style-type: none"> - қазағының касиеттерін беледі; - сазбалыштың, өрмексаздың касиеттерін фломастерлердін түстерін ажыратады және дұрыс атайды; - фланелеграфта карапайым композицияларды орналастырады және күрастарады; 	<ul style="list-style-type: none"> - түрлі-түсті қарындаштардын, фломастерлердін түстерін ажыратады және беліктерді жапсырады. - мұсіндеудін тасілдерін менгерген (улкен кесектен кішкентай беліктерді беліп атады, оларды біргұтас етіп біріктіреді, сазбалыштың өздігінен илей атады); - орындалған жұмысқа куана беледі. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техниканы колдана алады 	
Әлеумет	<ul style="list-style-type: none"> - жануарлар мен құстарға камкорлықпен жарайды; 	<ul style="list-style-type: none"> - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардын есімдерін атайды; 	<ul style="list-style-type: none"> - Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге катысады, арнайы көлкік қурадарын анықратады 	

2022-2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланын аты-жөні Ахмет Оразұл

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзегу іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	<ul style="list-style-type: none"> -шынықтыру шараларын еткізу кезінде жағымды қоңыл-куй танытады және каяупті жағдайда сактық танытады. -пресектермен бірге дene жатыгуларын орындаиды; 	<ul style="list-style-type: none"> - жүгіру, өрмелу және секірудін, тепегендік сактаудын, дәлдел лактырудын, қағып алуудын бастапқы дағдыларына ие; -пресектердің көмегімен киімін сыйдarma ішегін салады, кину және шешіну, түймесін ағыту, түймелуе дағдыларын итерген; 	<ul style="list-style-type: none"> -дауысты және даусызыз дыбыстарады дұрыс дыбыстарай алады; -3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сейлемдермен сойлейді, ақпараттармен беліседі; 	<p>Дыбыстарды дұрыс ажыратады.</p>
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> -сейлеуде ылдыстардын, киімдердін, жиназдардын, көлік куралдарының, Үй жануарлары мен олардың төлдерінін атауларын колданады; - кыска тактикарды, елендерді жатқа беледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойнышықтары жайтын сұрақтарға жауап береді; 	<ul style="list-style-type: none"> -пішіні, туң, көлемі, колданысы бойынша геометриялық пішіндерді және заттарды тоңтастырады және тандайды; -агаш, шеп, гул сездерін дұрыс колданады; 	<ul style="list-style-type: none"> -пішіні, туң, көлемі, колданысы бойынша геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және аттай білуіді жалғастыру. 	<p>Түстерді айыра алады. Ұжыммен жұмыс жасайды.</p>
Таным	<ul style="list-style-type: none"> -заттын қандай беліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктін, машинанын, жиназдын күрүлісіндағы жетіспейтін белшектерін таба алады; -жануарлардын дene беліктерінажыратаады және агады, олардын мінезд-құлқына, сыртқы түріне назар аударады; 	<ul style="list-style-type: none"> -қағазға және құмға сурет салудын бастапқы техникасын мөнгерген; -жұмыс аяқталған соң колдарын дымкыл шуберекпен сурте алады. 	<ul style="list-style-type: none"> -демек пішіндерді кияды, жеке беліктерді жасыраады 	<p>Мазмұнды сурет сала алады, кайшымен жұмыс жасай алады</p>
Шығармашылық	<ul style="list-style-type: none"> -қағаздын касиеттерін беледі; -сазбалыштынын, өрмексаздын касиеттерін беледі; -фланелеграфда 	<ul style="list-style-type: none"> -Табигат күбылыстырына қызыгуыштықтарын тәрбиелеу. 	<ul style="list-style-type: none"> -бадаршамның белгілері, көшеле, откелде өзін дұрыс ұсташауды билелі 	<p>Жол козғалыс ережелерін билелі, тибинің кимни көтіру жағдайларын билелі</p>
Әлеумет	<ul style="list-style-type: none"> - жаңауарлар мен құстарға камкорлықten караиды; 			

2022-2023 оку жылына арналған баланын жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Күдайберген Инжү Канатқызы Баланың жасы 4 Тобы: «Сандугаш»тобы
 Педагог диагностиканын эрбір кезеңінен кейін баланын жеке даму картасында педагогикалық үдерістік міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-шынықтыру шараларын еткізу кезінде жағымды көніл-күй танытады және қауіттіңецік сактаудын, дәлдел лактырудын, қағып алушын бастапқы дағдыларына ие; -пресектермен бірте дene жаттыгуларын орындайды;	- жүтіруге, ермелуе және секірудін, тепе-жадайда сактық танытады. -пресектермен бірте дene жаттыгуларын орындайды;	Ұзындыққа бір орында тұрып, негұрлым күшті сөкіреді.	Оғе жақсы.
Коммуникация	-сөйлеуде ылдыстардын, киімдердін, жиназдардын, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардын төлдерінін атапуарлын колданады; - қыска тактикаларды, елендерді жатқа беледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойныштықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	-достық жөне дауыссыз дыбыстыруды дұрыс дыбыстырай алады; -3-5 сезден тұратын тұркестермен, сөйлемдермен сөйлейді; -акпараттармен белісөнді;	Достық карым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. Сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеғі айтады
Ганым	-заттың кандай белгітерден орындалғанын аныктай алады, үйшіктің, машиннаның, жиназдың құрьылышындағы жетіспелтің белшектерін таба алады; -жануарлардын дene беліктерін жыратады	-пішіні, туңі, көлемі, колданысы бойынша заттарды толпастырады және тандайды; -агаш, шеп, үл сөздерін дұрыс колданады;	«геометриялық пішіндерді және геометриялық дәнелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Түстерді айыра алаңы, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	- қағаздын касиеттерін беледі; -сазбалыстықтың, ермексаздың касиеттерін беледі; -фланелографта караптайм	-қағазға және күмға сурет салудын бастапқы техникасын ментерен; жұмыс яқталған сон колдарын дымқыл шуберектен суре алады.	Денгелек пішіндерді кияды, жеке беліктерді жапсырауды	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	- жануарлар мен құстарға камкорлықпен жарайды;	-Табигат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткепде өзін дұрыс ұстaudы беледі	Жол козғалыс ережелерін беледі, табиғатқа зиян кептіру жағдайларын беледі

2022-2023 оку жылына арналған баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні Эбдираш Хиаз Ермеккүзы Баланын жасы 4 Тобы: «Сандугаш»тобы
Педагог диагностиканың ербір көзөнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерлестік міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (баставапты бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<ul style="list-style-type: none"> -шынықтыру шараларын еткізу кезінде жағымды қендел-күй танытады және қауілті жағдайда сактық танытады. -ересектермен бірге дene жаттынуларын орындаиды; 	<ul style="list-style-type: none"> - жүгіру, ермеледу және сөкірудін, тепе-гендік сактаудын, дәлдел лактырудын, қарып аудудын баставапты дағылдарына ие; -ересектердің комегімен күйінің сыйырма ішегін салады, кину және шешімнүү, түймессін алыту, түймелуу лағылдарын итерген; 	<ul style="list-style-type: none"> -шынықтыру шараларын еткізу кезінде жағымды қендел-күй танытады, дәлдел лактырудын, қарып аудудын баставапты дағылдарына ие; -ересектермен бірге дene жаттынуларын орындаиды; 	Жақсы.
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> -сөйлеуде ылдыстардын, күйілердін, жиһаздардын, көлік куралдарының, үй жануарлары мен олардын телдерінің агауларын колданады; - қыска тақпактарды, өлөндерді жатка біледі; -өзі, отбасы мүшелері, суйікі ойнышыктары жайлы ұнрактарға жауап береді; 	<ul style="list-style-type: none"> -шынықтыру шараларын еткізу кезінде жағымды қендел-күй танытады, дәлдел лактырудын, қарып аудудын баставапты дағылдарына ие; -3 - 5 соңынан түркітін тұрғастармен, сойлемдермен сойлейді, актарраттармен болиседі; 	<ul style="list-style-type: none"> -шынықтыру шараларын еткізу кезінде жағымды қендел-күй танытады, дәлдел лактырудын, қарып аудудын баставапты дағылдарына ие; -3 - 5 соңынан түркітін тұрғастармен, сойлемдермен сойлейді, актарраттармен болиседі; 	Kітаптарға қызыгуушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеңі айтады
Таным	<ul style="list-style-type: none"> -заттын қандай беліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктін, машиннанын, жиһаздын күрүшісіндағы жетіспейтін белшектерін таба алады; -жануарлардын дene беліктерінек жақындауда; - беліктерінек жақындауда; -агайды, олардын миңезділдіктерінек жақындауда; -түріне назар аударады; 	<ul style="list-style-type: none"> -пішіні, туң, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырыла және реформен пілінди. -шыммисін артүрил 2-3 штук (ұчынышты, біншілік, спі, жаупалық болыншы) осу. -жоғары кему реформен орнапстырыла. 	<ul style="list-style-type: none"> -пішіні, туң, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырыла және реформен пілінди. -шыммисін артүрил 2-3 штук (ұчынышты, біншілік, спі, жаупалық болыншы) осу. -жоғары кему реформен орнапстырыла. 	Геометриялық пішіндерді айырдауды жануарлар мен төндөріп ақыратады
Шығармашылық	<ul style="list-style-type: none"> -қағаздағы касиеттерін беледі; -сазбалыштың, ермексаздың касиеттерін беледі; -фланелеграфтаға карарайм - жануарлар мен құстарға камкорлықпен карарайды; 	<ul style="list-style-type: none"> -басставапты техникасын менгерген; -жұмыс аяқталған соң колдарын дымкыл шуберекпен сурте алады. 	<ul style="list-style-type: none"> -қағазға және күмға сурет салуындағы болысек піліндердің көзінде. -мұнайқапталып тұрғандағы дәл тұндағы береді 	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеумет	<ul style="list-style-type: none"> - жануарлар мен құстарға камкорлықпен карарайды; 	<ul style="list-style-type: none"> -Табигат құбылыстырына қызыгуушылыктарын тәрбиелеу. 	<ul style="list-style-type: none"> -Мемлекеттік жөнде үлгітік мерекелерге қатысады, арнайы көлік күралдарын ажыратады 	Халыктық мерекелерге қатысады, арнайы көлік күралдарын ажыратады

2022-2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланын аты-жөні Сүлеймен Нурбакыт

Педагог диагностиканың әрбір көзөнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайтын.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Корытынды (корытынды бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	<ul style="list-style-type: none"> - ездігінен ұқыпты тамактанды, касық, кесе, майлыкты дұрыс және орынды колданады; - спорттық жаттыгуларды орындаудын бастапқы техникасына ие; 	<ul style="list-style-type: none"> - жүгіру, өрмелу және секірудін, телегендік сактаудын бастапқы дағдыларына ие; - ерессектердің көмегімен кімінің сыйырма ішегін салады, кину және шешінү, туымесін ағыту, түймелу дагдышларын игертен; 	<p>Ойындарда ережелерді сактайтын.</p>	Жақсы.
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> - адамның дene мүшелерін (көл, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамактану), әртүрлі елшемді (Улкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; - жақсы таныс шыгармаларды көрнекі күргаздарыз - өзі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; - тілдеңі дыбыстыар мен сөздерді айтады; 	<ul style="list-style-type: none"> - күрлықтың материалдарын пішіні, көлемінде сандарды сөздерді түсінеді; - жақсы таныс шыгармаларды көрнекі күргаздарыз - өзі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; - тілдеңі дыбыстыар мен сөздерді айтады; 	<p>Дыбыстыарды элде дұрыс айтады, достық карым-катаңас және өзара көмек көрсетеді.</p>	Дыбыстыарды элде дұрыс айтады, достық карым-катаңас және өзара көмек көрсетеді.
Таным	<ul style="list-style-type: none"> - еki қарама-карсы және бірдей заңтарды ұзындығы мен ені, биктігі бойынша белгестерін және тұстастыру арқылы салыстырады; - өз күрьылышын күршашқытын, ойыншықтардың елшемдерін салыстырады; - Гүлдейтін шептесін есімдіктерді (шырайгүл, барқытул) танильы және атайды; 	<ul style="list-style-type: none"> - күрлықтың материалдарын пішіні, көлемінде сандарды сөздерді түсінеді; - жақсы таныс шыгармаларды көрнекі күргаздарыз - өзі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; - тілдеңі дыбыстыар мен сөздерді айтады; 	<p>Түстерді айыра алады, үжыммен жұмыс жасайды.</p>	Түстерді айыра алады, үжыммен жұмыс жасайды.
Шыгармашылық	<ul style="list-style-type: none"> - қағаздың касиеттерін біледі; - сазбашылықтын, ермексаздың касиеттерін фломастерлерден түстерін ажыратады - біледі; - фланелеграфта 	<ul style="list-style-type: none"> - түрлі-түсті қарындаштардың, және дұрыс атайды; - мусиндеудің тәсілдерін мәнгерген (улкен кесектен кішкентай белгітерді беліп алады, оларды біртұтас етіп біріктреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); - орындалған жұмысқа куана бледі. 	<p>Дөңгелек пішіндерді кияды.</p> <p>Жеке белгітерді жапсырады.</p> <p>Мұзыканың ыргатын дәл тыңдай береді</p>	Мазмұнды сурет сала алады, кайшымен жұмыс жасайды.
Әлеумет	<ul style="list-style-type: none"> - жануарлар мен құстарға камкорлықten кәрайды; 	<ul style="list-style-type: none"> - отбасы мүшелері мен езіне жақын адамдардың есімдерін атайды; 	<p>Мемлекеттік және үлттық мерекелерге катысады</p>	Жол қозғалыс ерекшелерін білсеңді, табигаттағы чииң көлігіру жағдайларын білсің

Бағытталған мұнайжоли Шурлыбыл Адесінің

Іздегендегі дүниеносустиқпен өрбір көзінен кейін башының жеке даму педагогикалық Удерстін міндеттерін аныктайды.

2022-2023 оку жылдарының приоритеттік бағыттары жеке даму киригиси

Бағыттың жасы – 4 **Тобы: «Сандуғаш» тобы**

Бағыт беру саудары	Түзету іс-шаралярды бакылаудан кейін	Түзету іс-шаралярды (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралярды (корытынды бакылаудан кеін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<ul style="list-style-type: none"> - берілген бағытты сактай отырып, тұра, аяқтарды тыყырлатпай жүре біледі; - тепе-тәндікті сактап, бағыты және жүргүру каркының өзгерте отырып жүгіре салады; 	<ul style="list-style-type: none"> - жуғиру, ермелуе және сөкірудін, телегендік сактаудың бастапқы дағдыларына жатысады. - ересектердің көмегімен киімінде; 	<ul style="list-style-type: none"> - Кимылды ойындарға белсендеге; 	Өте жақсы.
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> - адамның дene мүшелерін (көл, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамактану), әртурлі өлшемді (улкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; - жақсы таныс шығармаларды көрнекі күралдарсыз - өзі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойыншықтары жайлы сұраптарға жауап береді; - тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады; - тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады; - заттын қандай беліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиназдың күрүлісіндегі жетіспелейтін белшектерін таба алады; - жануарлардын дene беліктерінажыратады 	<ul style="list-style-type: none"> - адамның дene мүшелерін (көл, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамактану), әртурлі өлшемді (улкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; - жақсы таныс шығармаларды көрнекі күралдарсыз - өзі, отбасы мүшелері, сүйкіті ойыншықтары жайлы сұраптарға жауап береді; - тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады; - заттын қандай беліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиназдың күрүлісіндегі жетіспелейтін белшектерін таба алады; - жануарлардын дene беліктерінажыратады 	<ul style="list-style-type: none"> - күрүліс материалын пішінін, колемі бойынша топтастырады. - осімдіктер мен жануарларға камкорлық жасайды; 	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Таным	<ul style="list-style-type: none"> - күрүліс материалын пішінін, колемі бойынша топтастырады. - осімдіктер мен жануарларға камкорлық жасайды; 	<ul style="list-style-type: none"> - геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және аттай білуді жаңа настыру. 	<ul style="list-style-type: none"> - дөңгелек пішіндерді кияды, жеке беліктерді жақсыраады 	Сүрет салуда, мүсіндеуде түрлі техникины колдана алады
Шығармашылық	<ul style="list-style-type: none"> - түрлі-түсі карындаштардың, фломастерлердін түстерін ажыратады және дұрыс атайды; - мусиндеудін тасілдерін менгерген (улкен кесектен кішкентай беліктерді беліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбашыкты өздігінен илей алады); - орындалған жұмыска күнана біледі. 	<ul style="list-style-type: none"> - көзделік карындаштардың, орналастырады және - сазбашыктын, ермексаздын касиеттерін беледі; - фланелеграфта каралайым композицияларды орналастырады және - күрастырады; - жануарлар мен құстарға камкорлықпен отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; - жануарлар мен өзінде озін дүрлесу үшін үйде, откелде отында, арнайының көзінде 	<ul style="list-style-type: none"> - бағдарламамың белгілері, көпде, откелде отында, арнайының көзінде 	Химикалық мөрсөктерге жақындауда, арнайының көзінде
Әлеумет				