

Құрылымдық даму	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»);II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, мүшелері жайлы біледі	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдер мен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алууды үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады.	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйретуді жалғастыру.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады, мүсіндеуді жақсы игерген.	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игеру; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алууды үйрету;	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру.	Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алады.	III деңгей – жоғары

күзiрегiтiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты қақпаға домалатуды меңгерту.	сүйеніп, төрттағандап еңбектеп өтуді меңгерту.	Педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	1 Сұрақ-жауап тәсілдермен жаңа сөздер құруға үйрету. 2.Ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерту	1.Тілдік ойындар мен жаттығуларды дұрыс қолдана алуы меңгерту. 2.Ойыншақтар бойынша шағын әңгімелер құрастыруды меңгерту.	дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінігі бар тілге арналған жаттығуды орындайды;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сезім мүшесінің көмегімен санау дағдысын қалыптастыру.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.	Табиғатта өзін ұстау ережесін, түсінігін қалыптастыру.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Көкөністер ді бейнелеуді меңгерту. Сазбалшықтан басу тәсілдерін меңгерту.	Сурет салу техникасын үйрету. Саздан жасалған халықтық бұйымдарды желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуді үйрету.	Ашық және бозғылт реңктерді ажыратады. мүсіндеуде. бөліктерді байланыстыру.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материал арасындағы байланысты игерту.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелер еңбек құралдары және құралдар байланысты игерту.	Өсімдіктер әлеміне қамқорлық атауды меңгерту	II деңгей

Қызылшылық	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»); II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Функционалдық қасиеттері	Қимылдар үйлесімділігін меңгерту.	Қысқа секіртпемен секіруді қалыптастыру.	«Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіндіру.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. Сезім ырығағына қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.	Құрдастарының өтініштерін жасауды меңгерту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	ақырын және қатты дауысты пайдалана біледі	II деңгей
Танымдық және танымкерлік дағдылары	Кеңістікте бағдарлауды меңгерту. Құрылысты құру тәсілдерін жетілдіру.	Екі бірдей заттарды ені бойынша салыстыруды меңгерту.	Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зертеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді меңгерту. Қазақ оюларының бөліктерін жапсыруды меңгерту.	1. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын жетілдіру. 2. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін жетілдіру. 3. Қысқы әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру.	1. жануарлар фигурасын бойынша арақатынасын ескере отырып бейнелеу қабілетін нығайту 2 сазбалшықтан жасалған ыдыстарды мүсіндейді.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі және өзінің жағдайы туралы түсінігін кеңейту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы туралы түсінігін қалыптастыру.	«жау жүргіншілер өткелі» жол белгісін таниды.	II деңгей

күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту.	Денешынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	II деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға үйрету.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді.	II деңгей - орташа
Тапымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге үйрету;	5 көлеміндегі сандарды ажыратуға, оларды тура және кері санауды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді таниды.	II деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды киюды;	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға үйретуді жалғастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады	II деңгей - орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	II деңгей - орташа

мүмкіндіктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Финикиялық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйрету	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді үйрету	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды үйретуді жалғастыру	II деңгей
Тапымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөң гелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алауға үйрету	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіруге үйрету.	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды үйретуді жалғастыру.	I I деңгей

күзiретiлiктiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту.	Денешынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	II деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға үйрету.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді.	II деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге үйрету;	5 көлеміндегі сандарды ажыратуға, оларды тура және кері санауды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді таниды.	II деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Екіге бұктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиоды;	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға үйретуді жалғастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады	II деңгей - орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	II деңгей - орташа

Құрылымдық деңгей	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»); II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Функционалдық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, мүшелері жайлы біледі	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдер мен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алуы үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін	Құрылыс материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады.	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйретуді жалғастыру.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады, мүсіндеуді жақсы игерген.	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуы үйрету;	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру.	Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алады.	III деңгей – жоғары

күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»);II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, денсаулығын нығайту,қимыл белсенділігін дамытуды жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық,күш,шапшаңдылық,ікемділік,елтілік көрсетеді.	Екі үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға солға бұрылуды үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды өздігінен синаптау және баяндау әңгімелерін құруға үйрету	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	Сөздермен сөз тіркестерін дұрыс анық айтуды жалғастыру.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сенсорлық қабілеттерін қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырату және атап айтуға үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту,заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту	Сурет салуда үйрету әртүрлі түстерді қолданып,көп түске назар аударуға Ермексаз,слайм,пластикалық кесектерден әртүрлі бейнелерді мүсіндейді	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады ,көп түске назар аударуды жалғастыру Әртүрлі әдістерді қолдана отырып мүсіндейді.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат білімдерін кеңейту	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды,құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Өзінің туған жерін біледі және атайды.	III деңгей

күшіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеде сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратады	Адамдардың мамандық тарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	Теңдікжәне теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөң гелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді.	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	III деңгей