

Баланың жасы: 4те

Конарбай Абдумалик	Баланың жасы: 4те	Корытынды бакылау нәтижелері	Корытынды (баланың даму нәтижелерін сәйкес келеді : III денгей - «жогары»; II денгей - «орташа»; I денгей - «төмен»)
Аральдың аудандары	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) желтоқсан)	Аральық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым - тамыз)
Денгей	III	Жеке бас гигиенасының бастанкы дагдыларын сақтайды.	Жеке бас гигиенасының бастанкы дагдыларын сақтайды.
Коммунистичек лидерлер	Биік емес төбелен сырганайды, бір-бірін сырганатады;	Адамдардың мамандық тарын, олардың ерекшелік терін білдіретін сезідерді білді, тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәнін түсінеді	Күрдастарымен және ересектермен карым- катаңасқа түс алады, олардың өтініштерін орындаиды;
Тәуімділік жөні шілдегерлік дайындары	Қыска әнгімелерді және ертегілерді мазмұндейды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратады	Тендікжәне тенсіздік туралы ұғымдарға ие;	Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады
Тәуімділік жөні шілдегерлік дайындары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	кекеністер-жемістердін, ыдыстардын, ойынышқтар дың, жануарлардың суреттер ін салады	Заргардың үлгі бойынша шілдін, тусін ескере отырып салады
Шығармалылық дайындарының, зерттеу іс арекетінің дайындары	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөн гелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Отбасы мүшшелері, туралы әнгімелейді, оларға езінін карым қатынасын білдіреді.	отбасында ересектер мен әзінен кішілгөре сыйластық курылышы ішіндегі заттарды, үлгіткіш кімдер мен эшкөйлерді атайды және ақыратады;
Әлеуметтік эмоционалды дайындарды күштестіру			III денгей

Баланың аты-жөні: Рустем Ахмедияр

Баланың жасы 4те

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері пі бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (актап - сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III денгей - «жогары»; II денгей - «орташа»; I денгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	ҮШ ДОНГЕЛЕКТІ ВЕЛОСИПЕД тебе алады;	спорттық ойындар мен жаттыулардың бастапқы техникасын итерген	Жеке бастигиденасының бастапқы дағдыларын сактайтын	III денгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелердің және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстырудың белгілерімен сапасын акыратады	Адамдардың мамандық тарын, олардың ерекшелік терін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және коршаған табигат заттарының мәнін түсінеді	Күрдастарымен және ересектермен қарым- қатынаска түс алады, олардың отынштерін орындаиды;	III денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	Тәндікжәне тенсіздік туралы ұтымдарга ие;	Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	III денгей
Шыгармашылық дағдыларының, зертсу ісарекетінің дамыу	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөң гелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	көкеністер-жемістердің, ыдыстардың, ойынышқтар дын, жануарлардың суреттер ін салады	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	III денгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшделері, туралы әңгімелейді, оларға өзінін қарым катынасын білдіреді. кальпастасыру	казак кіз үйі оның құрылышы ішіндегі заттарды, үлгіткіш күймдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;	отбасында сәрсектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамкорлық қарым- қатынас танытады	III денгей

Инновацийлік мәдениет

Баланың жасы: 4те

Музыкалық инструменттер	Бистичкің бақылау нәтижесе рі бойынша дамыту, түзету іс іс-шаралары (қазан жолтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан - сөүр)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму дәнгелей сәйкес келеді : III дәнгей - «жогары»; II дәнгей - «ортапа»; I дәнгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері дағдыларды	негізгі кимылдарды орындаудын кимылдық дағдыларына және техникасына ие;	Түрлі тапсырмалар орындау, бір-бірден салта жүреді	Дене жаттынгуларымен сауытыру шараларына қызынушылық танытады;	III дәнгей
Коммуникативтік дағдылары	Сейлеу мәнерінің тәсілдерін Сейлеу карқыны, интонацияны сактайды	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді беледі,	Құрдастарымен және ересектермен қарым-катьнаска түс агады, олардың етіншілерін орындайды;	III дәнгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп» «біреу» «бір-бірден»	Тендік және генсіздік туралы үчмадарға ие;	Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	III дәнгей
Шығармашылық дағдыларынын, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде фломастерді, карындашты, қылқаламды еркін ұстай беледі	кекөністер-жемістердін, ыдыстардын, ойыншықтар дын, жануарлардын суреттерін салады	Заттардың үлгі бойынша пішнін, түсін ескере отырып салады	III дәнгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Оғласы мүшсілері, туралы әнгімелейді, оларға өзінің қарым катынасын белдіреді.	казак кіз үйі оның құрлысы ішінде заттарды, үлгітық күйімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;	отбасында ерсектер мен өзінен кішілere сыйластық және камкорлық қарым-катьнас танытады	III дәнгей

Баланың аты-жөні: Мамбетназ Ақберген

Баланың жасы: 4те

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерін бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерін бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан - сөүір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму дегейі сәйкес келеді : III дengей - «жоғары»; II дengей - «орташа»; I дengей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дағдыларына және техникасына Үйрету	Дене жаттыгуларын орындауға қызынушылық танытууды пысықтау	Негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық даңдыларына және техникасына ие	II дengей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін Сөйлеу карқыны, интонацияны сактауды Үйрету	Курдастарымен ересектерімен карым катынасқа тусе алады, олардың өтініштерін орындауды Үйрету	дауысты, дауыссызы дұбыстыруды дұрыс айтады	II дengей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлп» «біреу» «бір-бірден» ұғымдарын Үйрету	5 көлемінде санай алады	Тәулік белгілерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бугін, кепе, ерген, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты көністіктегі заттардың орналасуын аныктай алады	II дengей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісірекеттін дамуы	Сурет салу кезінде фломастерлі, карындашты, Қылқаламды еркін үстай біледі	Сурет салу техникасын игерген	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды Үйретуді жағастыру	II дengей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Оғбасы мүшелері, туралы әнгімелейді, оларжа өзінің карым қатынасын билдреді.	Өзі, тұган елді мекенін атауды Үйрету	Обасында ересектер мен өзінен кішілereге сыйластық және қамкорлық карым-катьнас танытуға дағыландыру	II дengей

«Нұршат»	Бастапқы бакылау нәтижеле рі бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту (акпап - сөүір)	Корытынды бақылауда нәтижелесін сыйкес келеді : III дengей - «жоғары»; II дengей - «орташа»; I дengей - «төмен»)	Корытынды бақылауда нәтижелесін сыйкес келеді : III дengей - «жоғары»; II дengей - «орташа»; I дengей - «төмен»)
«Фигинчик» касиеттері	бір-бірден, шенберге қайта түруды, салтанды өз орнын табуды үйрету	Түрлі тапсырмалар орындалап, бір-бірден сапта журулғанда үйрету	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактауды үйретуді жағастыру	II дengей
Коммуникативтік дағдылары	Кыска әнгімелерді және ертеғілерді мазмұндауды, залтар мен құбылыстыардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйрету	Аламдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білууды, тұрмыстық залтар және коршаган табиғат заттарының мәнін түсінуді үйрету	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаска түс алуды, олардың өтініштерін орындауды үйретуді жағастыру	II дengей
Ганаимдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуға үйрету	Тендік және тенсіздік туралы ұтымдарды үйрету	Түрлі мәселелерді шешудін әдістерін табуды үйрету	II дengей
Шыгармалылық дағдыларының, зерттеу ісөрекетінің дамыу	Төртбұрышты пішіндеғ изаттарды, оларды дөн гелек пішіндеғі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей атауга үйрету	көкөністер-жемістердін, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, тусін ескере отырып салуды үйрету	II дengей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшпелері, туралы әнгімеледеуді, оларға өзінін карым-калынасын білдіруге үйрету.	қазак кіз үйі оның құрылышы ішіндегі залтарды, ұттықтың күйіндер мен әпекейлерді атауды және ажыратуды үйрету	отбасында ересектер мен өзінен кішілereге сыйластық және камкорлық карым-қатынас танығуды үйретуді жағастыру.	II дengей

Іншатың штық-жөні: Амандаук Ислам

Баланың жасы 4те

Күйреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижеле рі бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III денгей - «жогары»; II дengей - «ортша»; I дengей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимыл турлерін орындау кезінде шығармашы лых танытады. Командада кимылды ойнударды үйімдастыру дағдыларын игерген.	Кімбыл белсенділігіне карапайым өзінлік бакылауы калыптасады. Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды менгерген	Жеке гигиена даңдыларын оргапша менгерген.	III дengей - жогары
Коммуникативтік дағдылары	Оз ойын айта аудыу, басқалардың пікірін тыңдай блұлуд Үйрету; Сөздік корын молайту.	Үш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Бұнындарды ажыратады.	Таныс ертеғілерді сахналауды менгерген Сөздік коры жақсы дамыған.	III дengей - жогары
Ганымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді денелерлі білуге және ажыратуга; Ұжыммен жұмыс жасай білуге Үйрету;	Тәулік беліктерін зияткерлік дағдылары және саңдарлық байланыс орната алады	Кұрастырудын бірнеше және қаралайым тәсілдерін белді және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. ажыратса алады	III дengей - жогары
Шығармашылық дағдыларынын, зерттеу ісарекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).	Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, Ұлттық химнің беліктерін атайды.;	бейнелеудің техникалық тәсілдері мен күралдарын өз бетінше тандай алады..	III дengей - жогары
Әлеуметтік эммоционалды дағдыларды калыптастыру	Отбасылық құндылықтарды сактайты. Өзінің кіші отанына, тұганелінің мәдениестне сүйсілештілік және күрмет танытады.	Тіршілік иелеріне жанашырылған танытады	Коршаган орта туралы түснігін кальптассан, әл де жұмыс жасау көрек.	III дengей - жогары

Математикалық жүйе: Мұхитмөлдис Ислам

Баланың жасы 4те

Мұғаллаптықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері рі бойынша дамыту, тузету іс іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері дамыту, тузету іс шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III денгей - «жоғары»; II денгей - «орташа»; I денгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің кызыметін белуді , азық-түліктегердің атауларын және оларды колдану тәсілдерін белуге, үйрету;	Маңызды мүшелердің кызыметін белуді, азық-түліктегердің атауларын және оларды колдану тәсілдерін үйрету;	Журу, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыш алу, енбексту мен өрмеледуін негізгі кимділ түрлеріндегі каралайым дағдылары жақсы қалыптасты.	III денгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлелеп жатқа оку, катан және үян дауысыздарды ажыратуда жұмыс істей.	Үш дыбысттан тұратын сездерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмыснажаластыру	Катаң және үян дауысыздарды ажыратады, үш дыбысттан тұратын сездерге дыбыстық талдау жасайды	III денгей – жоғары
Танымдық және зиянкерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Кағаз берінде бағдарлай белуді, аята күндерін, жыл мезгілдерін регімен агауда жұмыс істей.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік көтінастарын аныктай беледі	III денгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекеттің дамуы	Бейнелеу енергінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).	Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, үлттық күймінің белілктерін атайды..	Бейнелеудін техникалық тәсілдері мен күралдарын өз бетінше тандаі алады..	III денгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен откізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	Тұстарына, күрдастарына, ересектерге әмбодиялық көнділ күйін білдіріп, үлкенді сыйлаш, мейірімділік танытада алады.	III денгей – жоғары

Баланың аты-жөні: Конысбай Ұлан **Баланың жасы 4те**

Күзіреттіліктер	Басшапқы бакылау нәтижелері рі бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпана - сәуір)	Аральық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпана - сәуір)	Корыттынды бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым - тамыз)	Корыттынды (баланың даму дентей сәйкес келеді : II дентей - «жогары»; II дентей - «орташа»; I дентей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимділдарды орындау техникасын менгеруді Үйрету;	Танертенгі гимнастиканы орындауга қызынушылығын ояту.	Денештындықтыру және гигиеналық шараларды менгерген.	II дентей - оргапша
Коммуникативтік дадылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді Үйрету; Сөздік корын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым- қалынаста еркін сұхбаттасу га Үйрету.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді.	II дентей - оргапша
Тәнымдық және зияткерлік дадылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге Үйрету;	5 көлеміндегі сандарды ажыратуга, оларды тұра және кеңі санауды Үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді таниды.	II дентей - оргапша
Шыгармашылық даныштарының, зерттеу исарекетінін дамуы	Екіре бүктелгенд симметриялы пішіндеғі қағазды киодды;	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға Үйретуді жалғастыру	казак халқының турмыстық заттарын мүсіндеуте қызығушылық танытады	II дентей - оргапша
Әлеуметтік эмпионалды дағдыларды кальпастыру	Арнайы көлік куралдарының атқаралын қызметін білуді; түрмистық техниканы пайдалану ережелерін иеруге Үйрету;	Тұстық байланыстар туралы тусінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршіллік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен коршақан орта туралы түсінігі орташа кальпастасқан	II дентей - оргапша

Інформатикалық жылдар: Түлөген Күрмет

Баланың жасы 4те

Музыкалық күйлер	Бастапкы бакыттау нәтижелері рі бойынша дамыту, түзелу іс шаралары (казан жептөксанды)	Аралық бакыттау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III денгей - «Жары»; II денгей - «оргаша»; I денгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен спорттық жағтындарды орындау техникасын Үргедүй жағастыру;	Салуағатты өмір салтының қаралайым ережелерін біледі және сактайды.	Гигиеналық шараларды, адамның дene күрүлісі, мүшелері жайлы біледі	III денгей – жогары
Коммуникативтік жүйелер	Сан есімдерді регімен атауга, оларды зат есімдер мен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыс тұрып айтады	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колданады.	Қазак тіліндегі барыпқ дыбыстыарды біледі, кітапқа деген қызыгуышылық танытады және өлеңді мәнерлелеп айтады	III денгей – жогары
Танымдық және зияткерлік жағдайлары	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-үлгілік жостармен шеше алушы Үргету	Қазаң берінде бағдарлай біледі, аңта күндерін, жыл мезгілдерін	Құрылых материалдарын өз бетінше таңдайды, өзи құрастыруға тырысады.	III денгей – жогары
Шыгармашылық жағдайларының, зерттеу існеректінің дамуы	Түрлі Үйлесімдікте күрьынан қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салып Үйренуді жағастыру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды Үйретуді жағастыру.	Дайын үпілдермен жұмыс жасай алады және қағаздан кия алады, мүсіндеуді жақсы итерген.	III денгей – жогары
Өлеуметтік	Тұыстық байланыстар туралы түсінікті итерту; отбасы мүшелерінің өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алушуды үйрету;	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізууді жағастыру.	Жақсы жаман әрекеттерді ажыратады.	III денгей – жогары

Баланың аты-жөні: Хабидолла Әкім **Баланың жасы 4те**

Күзіреттілкітер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Аральк бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму дengейі сәйкес келеді : II дengей - «жоғары»;II дengей - «ортша»; I дengей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі киммұлдарды орындау техникасын мемгеруді үйрету;	Долтарды домалатады, заттарды капылқынка лактырады, долтарды кедергілер арқылы лактыруды және қағып алуды үйрету.	Киммұлды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, енгілік көрсетеді	III дengей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сездік корын молайту.	Құрдастарымен және ерсектермен тілдік карым-қалынаста еркін сұхбатасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес қураңдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, катан және ұын дауссыздарды ажыратады.	III дengей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді жәнеденелерді білуге және үжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	5 көлеміндегі сандарды білді, оларды тұра және кері сандайды;	Тәулік белгіктерін ажыратады.	III дengей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінін дамуы	Екіге бүктелген симметриялық пішіндері, қағазды киоды, мұзыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Сурет салуда әртүрлі түстерді колданады, көп түске назар аударады:	Бірнеше белгіктен тұратын заттарды пішіндейді,	III дengей – жоғары
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік қураңдарының ақааратын қызметін білуді үйрету;	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	өз өмірінің қауіпсіздігінің қаралайтын дағдыларына ие	III дengей – жоғары

Баланың жасы 4те

Математикалық концепциялар

<p>Математикалық концепциялар</p> <p>Физикалық касиеттер</p>	<p>Бастапқы бакылау нәтижелеге рі бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)</p>	<p>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан - сәуір)</p>	<p>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</p>	<p>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ортаптапшылар) «төмен»</p>	<p>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</p>
<p>Математикалық касиеттер</p> <p>Меншеруді үйрету;</p>	<p>Негізгі киммұлдарды орындау техникасын меншеруді үйрету;</p>	<p>Долтарды домалатады, заттарды кашыктыққа лактырады, долтарды кедергілер арқылы лактыруды және кәңүп алуды үйрету.</p>	<p>Киммұлдарды ойнандарға физикалық касиеттерді: жылдамдылқ, күш, шыдамдылық, икемділік, енгілік көрсетеді</p>	<p>III деңгे</p>	<p>III деңгे</p>
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Өз ойны айта алууды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік корын молайту.</p>	<p>Күрдастарымен және ересектермен тілдік карым-қатынаста еркін сұхбатасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;</p>	<p>Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, катаң және үйн дауссыздарды ажыратада.</p>	<p>III деңгे</p>	<p>III деңге</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Геометриялық пішіндерді жәнеденелерді білуге және үжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;</p>	<p>5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және көр сандайды;</p>	<p>Тәуіл белгітерін жылдаратада.</p>	<p>III деңгे</p>	<p>III деңге</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекетінің дамуы</p>	<p>Екінші бүктелгендегі симметриялық пішіндерін көзіндеңдегі мұзықаның сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;</p>	<p>Сурет салуда әртурлі түстерді колданады, көп түске назар аударады:</p>	<p>Бірнеше белгіктен тұратын заттарды піліндідей, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, белгігерді байланыстырады:</p>	<p>III деңгे</p>	<p>III деңге</p>
<p>Әлеуметтік әмбионалды дағдыларды</p>	<p>Арнайы көлік құралдарының ақаралының калыптастыру</p>	<p>Олбасы мүшелеріне өзінің жақсы кору сезімдерін білдіре алады;</p>	<p>III деңгे</p>	<p>III деңге</p>	<p>III деңге</p>

Баланың аты-жөні: Миржанұлы Алихан

Баланың жасы 4те

Күздергіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері pi бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III денгей - «жоғары»; II денгей - «орташа»; I денгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшан және бауу карқынмен, жетекшіні аудыстырып жүтіруді үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшан және бауу карқынмен, жетекшіні аудыстырып жүтіреді	Денештықтыру және лигиналық шараларды жаксы мәнгерген	III денгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білу ді Үйрету; Сөздік қорын молайту.	Күрдастарымен және ерсектермен тілдік карым- қатынаста еркін сұхбаттасады.	Негізгі ойды дұрыс жеткіゼді, катан және ұын дауссыздарды ажыратса ладады.	III денгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; 5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тұра тура және көрі сандайды	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; 5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тұра тура және көрі сандайды	Күрастаудың бірнеше және қаралайм тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	III денгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісрекегінін дамуы	Түрлі Үйлесімдікте құрылған қазақ өнергінің элементтерін (1-2) салуы, суреттерді қылқаламмен, қаламмен болу тәсілдерін үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен болу тәсілдерін біледі.	Суретті салуда мәнерлеу құрапдарын, қазактың ою- өрнек элементтерін қолданады.	III денгей – жоғары
Әлеуметтік эмбрионалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құрапдарының атқаратын қызметін білуді Үйрету;	отбасы мүшшелеріне өзінің жаксы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады	III денгей – жоғары

Інформатикалық түлшілдегі тұраны Рауслан Баланың жасы 4те

Математикалық көзіндеңгейлер	Бастапқы бакылау нәтижелерінің бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Аралық бакылау нәтижелерінің бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылауда нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді : III денгей - «жоғары»; II денгей - «ортаса»; I денгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылыш, енбектеуге үйрету.	Манызды мүшшелердің кызметін белуді, азық-түліктердің атауларын және оларды колдану тасілдерін үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лактыру мен қағыл алу, енбекте мен өрмеледін негізгі кимыл түрлеріндегі карарапайым дағдыларын орындауды	III денгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өлөнді мәнерлелі жатқа оку, катан және үнч дауысыздарды ажыратуда жұмыс істей	Үш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жағластыру	Дыбыстыарды дұрыс ажыратады және сипаттайты	III денгей – жоғары
Тәншымдық және ғылыми жағдайлары	Көлеміндегі тұра және көрі санауға сандарды ретімен атаптаға үйрету.	5 көлеміндегі тұра және көрі санаға сандарды ретімен атайды.	Көністіктегі заттардың езіне катысты орнын аныктайты	III денгей – жоғары
Шыгармашылық дағдыларының зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі Үйлесімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салуға үйрету.	Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу күралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	III денгей – жоғары
Әлеуметтік әмбионалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Улкенді сыйлаш, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындар ына мейірімділік, сыйластық білдіреді	III денгей – жоғары

Баланың аты-жөні Бисенбай Орынбек

Баланың жасы 4те

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету ісі шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету ісі шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму дегектері бойынша дамыту, тузету іс шаралары (маусым- тамыз) – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері дағдылары	Негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дағдыларына және техникасына ие;	Түрлі тапсырмалар орындалғанда, бір-бірден санта жүреді	Дене жағтыгуларымен сауыктыру шараларына қызынушылық танытады;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін Сөйлеу жарыбыны, интонацияны сактайды	Адамдардың мәннәткестерін, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді беледі,	Құрдастарымен және ересектермен қарым-катьнаска түс алады, олардың етіншітерін орындаиды;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп» «біреу» «бір-бірден»	Тәндік және тенсіздік туралы ұйымдарға ие;	Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекегінің дамуы	Сурет салу кезінде фломастерді, карындашты, қылқаламды еркін үстай біледі	Кекөністер-жемістердін, ыдыстардын, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады	Загардың Улғи бойынша пішінін, тусін ескере отырып салады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшшелері, туралы әнгімелдейді, оларға өзінің карым катынасын белдіреді.	казак қіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды, үлгітық күйдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;	отбасында ересектер мен өзінен кішілдерге сыйластық және камкорлық карым-катьнас танытады	III деңгей

Інноватикалық Серік Кәусар

Баланың жасы 4те

Мұғаллаптықтер	Басталқы бакылау нәтижелері рі бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму дентей сәйкес келеді : III дәңгей - «жоғары»; II дәңгей - «ортадаш»; I дәңгей - «төмен»)
Физикалық қисметтері	Манызды мүшпелдердің қызыметін білуді , азық- түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін белуге Үйрету;	манызды мүшпелдердің қызыметін білуді , азық- түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін Үйрету;	Жүргүзу, жүтіру, секіру, лактыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелдеудің негізгі қимыл түрлеріндегі карапайым дағылары жаксы қалыптасты.	III дәңгей – жоғары
Коммуникативтік диңгелдері	Өлеңді мәнерлелеп жатқа оку, катан және үян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істейу.	Үш дауыстың тұратын сөздерге дыбыстық талауда жасау бойынша жұмысъынжалғастыру	Катаң және үян дауыссыз дарды ажыратады, ҮШ дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдауда жасайды	III дәңгей – жоғары
Гимнандық және шығармашылық диңгелдері	5-та дейін кері караң сандауды бекіту.	Қазақ бетінде бағдарлай білуді, атпа күндерін, жыны мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істейу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік қатынастарын аныктай біледі	III дәңгей – жоғары
Шығармашылық дағыларының, зерттеу ісөрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы үчтімдары бар (кеоскіндеме, мусындеу, халық өнері).	Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, үлгітық күйнін беліктерін атайды.;	бейнелеудің техникалық тасілдері мен куралдарын өз беттінше тандаі алады..	III дәңгей – жоғары
Өлеуметтік эмоционалды дағыларды	Өзін-өзі бағалаудың арғытуру жұмысының жүргізу.	айналасында болып жаткан жағдайларды ой елептін еткізіп, езінің әділ пікірін білдіруге Үйрету.	Тұстарына, құрдастарына, ересектерге эмодиологиялық қоніл күйін білдіріп, Улкенде сыйлаап, мейірімділік таныта алады.	III дәңгей – жоғары

Баланың аты-жөні Мұрза Айнамкөз

Баланың жасы 4те

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелө рі бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (қазан желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III денгей - «жогары»; II дengей - «ортаса»; I дengей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірік емес төбеден сырғанайтын, бір-бірін сырғанатады;	егеуден, Ушеуден қатарға кайта тұрады	Жеке бас гитиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	III дengей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әнгімелердің және ертеғілерді мазмұндайды, заттар мен күбыльстыардың белгілерімен сапасын ажыратады	Адамдардың мамандық тарын, олардың ерекшелік терін білдіретін сезідерді біледі, тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәнін түснеді	Күрдастарымен және ересектермен карым- қатынасқа тус алады, олардың етіншітерін орындаиды;	III дengей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	Тендікжәне тенсіздік туралы ұйымдарға ие;	Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	III дengей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу исәрекетінің дамуы	Төртбүршлігін шіліндегі заттарды, оларды дөн гелек шіліндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	көкөністер-жемістердін, ыдыстардын, ойыншықтар дын, жануарлардын суреттер ін салады	Заттардын улғі бойынша шіліннің, тусін ескерсе отырып салады	III дengей
Әлеуметтік эмocioналды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері, туралы әнгімелейді, оларға өзінің карым катынасын билдреді. дағдыларды, үлттық күймдер мен әшекейлерді атайды және ажырагады;	казак киіз үйі оның курылышы ішіндегі заттарды, үлттық күймдер мен әшекейлерді атайды	отбасында өресектер мен өзінен кішілereге сыйластық және камкорлық карым- катынас танытады	III дengей