

Қысқартылған ата-жөні	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»); II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратады	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөң гелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді.	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	III деңгей

күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»);II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	Жеке бастигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратады	Адамдардың мамандық тарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түссе алады, олардың өтініштерін орындайды;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	Теңдікжәне теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөң гелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді.	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді ағайды және ажыратады;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	III деңгей

Мүгеуліктер	Ыстық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	Дене жағтығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін Сөйлеу қарқыны, интонацияны сақтайды	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі,	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп» «біреу» «бір-бірден»	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде фломастерді, қарындашты, Қылқаламды еркін ұстай біледі	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді.	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	III деңгей

күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды пысықтау	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін Сөйлеу қарқыны, интонацияны сақтауды үйрету	Құрдастарымен ересектерімен қарым қатынасқа түсе алады,олардың өтініштерін орындауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп» «біреу» «бір-бірден» ұғымдарын үйрету	5 көлемінде санай алады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын ағайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде фломастерді,қарындашты, Қылқаламды еркін ұстай біледі	Сурет салу техникасын игерген	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйретуді жалғастыру	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері,туралы әңгімелейді,оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді.	Өзі,туған елді мекенін атауды үйрету	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру	II деңгей

мүдiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйрету	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді үйрету	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындауды үйретуді жалғастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөң гелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алауға үйрету	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіруге үйрету.	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды үйретуді жалғастыру.	II деңгей

күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады. Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады. Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген.	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Буындарды ажыратады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған.	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін зияткерлік дағдылары және салдарлық байланыс орната алады	құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. ажырата алады	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.;	бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады..	III деңгей - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туғанелінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек.	III деңгей - жоғары

күштіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»);II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Манызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің ағауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	манызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің ағауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдылары жақсы қалыптасты.	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.;	бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады..	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III деңгей – жоғары

күзiретiлiктер	Басталқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту.	Денешынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	ІІ деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алу, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға үйрету.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді.	ІІ деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге үйрету;	5 көлеміндегі сандарды ажыратуға, оларды тура және кері санауды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді таниды.	ІІ деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бөлінген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды;	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға үйретуді жалғастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады	ІІ деңгей - орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	ІІ деңгей - орташа

мүмкінділіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жұғары»;II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
өзіндік қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, мүшелері жайлы біледі	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдер мен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін	Құрылыс материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады.	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйретуді жалғастыру.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады, мүсіндеуді жақсы игерген.	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады үйрету;	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру.	Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алады.	III деңгей – жоғары

күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»);II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұң дауссыздарды ажырата алады.	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді жәнeденелерді білуге және ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Тәулік бөліктерін ажырата алады.	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуы үйрету;	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді,	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді үйрету;	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие	III деңгей – жоғары

Құрылымдық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)
Функционалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қағаз және ұын дауссыздарды ажырата алады.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қағаз және ұын дауссыздарды ажырата алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді жәнеденелерді білуге және ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Тәулік бөліктерін ажырата алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді;	Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие

күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі талсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрету.	Түрлі талсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	Денешынықтыру және гигиеналық шараларды жақсы меңгерген	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасалы.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қағажәне ұйң дауссыздарды ажырата алады.	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға;5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; 5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды	Құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салуы, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді үйрету;	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады	III деңгей – жоғары

Ауырлықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Функционалдық қасиеттері	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету.	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларын орындайды	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жағқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемінде тура және кері санауға сандарды ретімен атауға үйрету.	5 көлемінде тура және кері санап сандарды ретімен атайды.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салуға үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді	III деңгей – жоғары

күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін Сөйлеу қарқыны, интонацияны сақтайды	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі,	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп» «біреу» «бір-бірден»	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде фломастерді, қарындашты, Қылқаламды еркін ұстай біледі	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді.	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді ағайды және ажыратады;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	III деңгей

Ауырғыштық	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»);II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Финансылық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдылары жақсы қалыптасты.	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өленді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III деңгей – жоғары
Тынымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.;	бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады..	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III деңгей – жоғары

күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»);II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбедеп сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратады	Адамдардың мамандық тарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	Теңдікжәне теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөң гелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді.	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	III деңгей