

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бөлім бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді	Жоғары
Коммуникация	Мәлеметіндегі адамдардың сөзін есту және тыңдау. жақын таныс ертеректің үзінділерін есте сақтайды. ертегі, өмірлік кейіпкерлеріне, оқиғаларға жауапкершілік білдіру;	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Таным	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор материалдарынан (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Жоғары
Шығармашылық	- домбыра, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды белгісін алады; - сабақшылықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Жоғары
Әлеумет	мектеп мүшелері мен өзіне жақын адамдардың өсімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, ескердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдайды	Жоғары

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; - өз, отбасы мүшелері, сүйікті объектілері жайлы сұрақтарға жауап береді;	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра біледі, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді	Жоғары
Коммуникация	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; - өз, отбасы мүшелері, сүйікті объектілері жайлы сұрақтарға жауап береді;	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Таным	- құралыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбеіш) құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; - дөңгелек, ұялы пішіндерге ұқсас заттарды белгілей алады; - сәйкестікпен, ермексізбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машинна, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	Санларды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Жоғары
Шығармашылық	- дөңгелек, ұялы пішіндерге ұқсас заттарды белгілей алады; - сәйкестікпен, ермексізбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машинна, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Жоғары
Әдемі	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атай білуін дамыту.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдайды	Жоғары

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайды сынық танытады. өресектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрды, сапта өз орнын осы әрекеттерді орындай алады	Жоғары
Коммуникация	сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жинағырдың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады; - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; - өз, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	көрген суреттері бойынша өз ойын анық айтады	Жоғары
Таным	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жабайдың құрылысындағы жетіспейтін бөліктерін таба алады; жануарлардың дене бөліктерінажыратады	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп топтастырады, бөліп көрсетеді	Жоғары
Шығармашылық	көпшілік қасиеттерін біледі; сабапшылық, ермекездің қасиеттерін біледі, француз рафти Қаратыйым композицияларды	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі	Жоғары
Әлеумет	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді түсініктері бар	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Есет Адай **Баланың жасы** 3 **Тобы:** «Аққу» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- ересектердің көмегімен киімінің сыдырма інігін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын іргерген; - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды; - зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; - шығармалардың мазмұнына эмоциялы көңіл-күй тапса біледі;	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	біркалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді	Жоғары
Коммуникация	- құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді іргерген; - жоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды; - орынданған жұмысқа қуана біледі.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Таным	- қарындашты дұрыс ұстай алады (үш бұрышпен); - бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді;	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Жоғары
Шығармашылық	- қарындашты дұрыс ұстай алады (үш бұрышпен); - бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Жоғары
Әлеумет	- заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі;	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін қызығушылықпен сомдайды	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ислам Ағзам Баланың жасы 3 Тобы: «Ақсу» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- жүгу, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие; - өрескелдердің көмегімен киімінің сыдырма іңіретін салшы, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Бір-бірден сапка, шенберге тұрады, сапка өз орнын осы әрекеттерді орындай алады	Жоғары
Коммуникация	- адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамашалау), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) бөлшектерін сөздерді түсінеді; - жасөспірімдер танып-танығандықтарымен қарым-қатынас жасауға қабілетті; - өзін, отбасы мүшелері, сүйікті адамдарымен қарым-қатынастары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Ойdan әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	көрген суреттері бойынша өз ойын анық айталмайды	Орташа
Таным	- құрылыс материалдарын пішіні, көлемі жайлы топтастырады; - өлшемдер мен жаңуларға қамқорлық береді;	Кеністікті, уақытты бағдарлай білуге, жаңулардың аттарын атай білуге ынталандыру.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп топтастырады, бөліп көрсетеді	Жоғары
Шығармашылық	- сурет түсіні қорықшылардың, формалардың түстерін ажыратады және дұрыс атайды; - құрылыс материалдарын менерген (үлкен, кіші) бөлшектерді бөліп және суретті біріктіреді, суреттің негізгі элементтерін атайды;	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	казак халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі	Жоғары
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Киіз үйдің құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді түсініктері бар	Жоғары

Білім беру сипаттары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шаршау шаршауларын өткізу кезінде жылымы көңіл-күй тыныстады және қауіпті жағдайларда сақтық тыныстады. жеке бас гигиенасын бастапқы дағдыларын біледі;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Бірлескен қимылды ойындарға Жоғары қатысады	
Коммуникация	Тілдік дабыстар мен сөздерді айта алады; тыңшылым және айтылым дағдыларын игерген; қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	әдеби шығарма кейіпкерлерінің Жоғары дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді	
Таным	күрделі материалдардың қасиеттерін тұрғы түсініктерді игерген; қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды; орындалған жұмысқа қуана біледі.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жоғары
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); - орындалған жұмысқа қуана біледі.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі	Жоғары
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Бағдарламаның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	Жоғары

Білім беру сатылары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жүгіру, ормолу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие, ересектердің көмегімен киімінің сыртырма ілгегін салды, киінуге және шешіну, түймесін ату, түймелеу дағдыларын игерген;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жоғары
Коммуникация	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, талмақтау), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) бөлшектерін сөздерді түсінеді; жақын таныс шығармаларды көрнекі құралдармен бірге, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтарын жайлы сұрақтарға жауап береді; тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады; құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді	Жоғары
Таным		5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жоғары
Шығармашылық	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); - орындалған жұмысқа қуана біледі.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі	Жоғары
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерді біледі.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атады	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Рүстем Әбілхайыр Баланың жасы 3 Тобы: «Аққу» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; отбасымен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жоғары
Коммуникация	берілген сұрақтарды түсінеді және жауап береді; ойларға жауап береді; тыңдаушы және айтылым дағдыларын игереді; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды әдеби шығарма кейіпкерлерінің зат есімдермен жекеше және көпшеде ауыстыра білуге, дауыс-әріптерінің түрде байланыстыра білуге, дауыс-әріптерінің интонацияда күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды әдеби шығарма кейіпкерлерінің зат есімдермен жекеше және көпшеде ауыстыра білуге, дауыс-әріптерінің түрде байланыстыра білуге, дауыс-әріптерінің интонацияда күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Таным	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Өз бетінше табиғи материалдардан екі затты белгілі өлшемі бойынша түрлі заттар дайындау, конструктордан салыстырады құрылыс құрастыру.	Өз бетінше табиғи материалдардан екі затты белгілі өлшемі бойынша түрлі заттар дайындау, конструктордан салыстырады құрылыс құрастыру.	Жоғары
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - сабалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі	Жоғары
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	Жоғары

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа сәйкес секіреді	Жоғары
Коммуникация	- тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; - тыңдауым және айтылым дағдыларын игерген; - қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Жоғары
Таным	- құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты заттарды табады	Жоғары
Шығармашылық	- өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. - сәтбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	өзі құраған құрылысымен ойнайды	Жоғары
Әлеумет	- мектеп, балабақша - қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	Киіз үйдің құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	көлік құралдарын атайды	Жоғары

Білім беру сипаттамалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулығы	- спорттық жаттығуларды орындауын бастапқы техникасын біледі; - өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, жебе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жоғары
Коммуникация	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игереді; - өз, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді	Жоғары
Таным	- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жоғары
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі	Жоғары
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	Жоғары

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Жоғары
Коммуникация	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Жоғары
Таным	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Жоғары
Шығармашылық	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Жоғары
Әлеумет	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) Киіз үйдің құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) Киіз үйдің құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Оңғалбай Бақытжан Баланың жасы 3 Тобы: «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- шынықтыру шараларын өткізу кезінде жетімдік көңіл күй танытады және қауіптідеген қызығушылығын ояту. - жағдайда сақтық танытады. - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	Спорттық ойындар мен жаттығуларға қатысады.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа нұсқауға сәйкес секіреді	Жоғары
Коммуникация	- сөйлеу деңгейін арттырады, киімдердің, жабдықтардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады; - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктен, жеткізеді	Жоғары
Таным	- заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жинақтың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; - жануарлардың дене бөліктерін ажыратады	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструкциялар құрылыс құрастыру.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жоғары
Шығармашылық	- қиғаздың қасиеттерін біледі; - сабапшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; - фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және деңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі	Жоғары
Әлеумет	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Бағдарламаның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	Жоғары

Баламен бірге сөйлеу	Түзету іс-шаралары (баланың дамуынан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баланың биықтығы сәксіз отырып, тура, аяқтарына таянатын жүре біледі; дене-төзімді сәксіз, биықтығы және жүру қорығын өзгерте отырып жүгіре біледі;	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа нұсқауға сәйкес секіреді	Жоғары
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тастау, өлшемді (үлкен, кіші) объектілерді, әртүрлі объектілерді түсінеді; жақсы және нашармаларды қорнекі құралдармен біріктіріп, сәйкес мүшелері, сүйікті объектілері жайлы сұрақтарға жауап береді; тілдік тәжірибесімен сөздерді айтады; ағатын қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жаныбардың құрылысындағы жетіспейтін бөліктерін таба алады; жануарлардың дене;	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	ересектермен бірге ертегілерді, жоғары қарапайым көріністерді қызығын ойнайды	Жоғары
Таным	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табады	Жоғары
Шығармашылық	қағаздың қасиеттерін біледі; сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Жоғары
Әлеумет	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Жоғары

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынғы
Денсаулық	өзін-өзі үқыпты тамиқтанды, қасық, кесе, мийлықты дұрыс және орынды қолданды; спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	тұрған орында күш анықтау, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа күшпен секіреді	Жоғары
Коммуникация	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамиқтау), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; жықсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша бөтестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; өз құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен салыстырады;	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Жоғары
Таным	кағаздың қасиеттерін біледі; сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше затты таңдап, жасауға талпындыру	Жоғары
Шығармашылық	кағаздың қасиеттерін біледі; сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	өзі құраған құрылысымен ойынды	Жоғары
Әлеумет	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Киіз үйдің құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	көлік құралдарын атайды	Жоғары

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағатын бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Берілген биылғы сәтті отырып, тура, аяқтары тығызталғанын біледі; дене-тәртібі сәтті, бағытты және жүгіру қарқынын өзгерте отырып жүгіре алады;	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жоғары
Коммуникация	Сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жәйнеулердің, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады;	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды дәлдебі шығарма кейіпкерлерінің зат есімдермен жекеше және көпшеде ауыс ырғағы мен мәнерлігін түрде байланыстыра білуге, дауыс-ауыс-ауыс еліктеп, жеткізеді күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды дәлдебі шығарма кейіпкерлерінің зат есімдермен жекеше және көпшеде ауыс ырғағы мен мәнерлігін түрде байланыстыра білуге, дауыс-ауыс-ауыс еліктеп, жеткізеді күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Таным	Шытың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жәйнеудің құрылысындағы жетіспейтін бөліктерін таба алады; жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жоғары
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; мүсіндеудің тәсілдерін менгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі	Жоғары
Әлеумет	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие; бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	Жоғары

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	белгілі бір тапсырмаларды орындай алады; еркін жүре біледі; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа нұсқауға сәйкес секіреді	Жоғары
Коммуникация	-айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. -жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. -ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді қызығып қорып ойнайды	Жоғары
Таным	-ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,тобешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табады	Жоғары
Шығармашылық	-дөңгелек, ұзын пішіндерге үкес заттарды бейнелей алады; -сабалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Жоғары
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Жоғары

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағатын бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады және қауіпті жағдайды сақтық танытады. өресектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және талсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа сәйкес секіреді	Жоғары
Коммуникация	сөйлеу деңгейі артады, киімдердің, жәйілдердің, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады; қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Жоғары
Таным	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жолбарының құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты заттарды табады	Жоғары
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	өзі құраған құрылысымен ойнайды	Жоғары
Әлеумет	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	көлік құралдарын атайды	Жоғары

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағамның бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- танып-білу шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайлар саяхат танытады; - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды; - сойлеу деңгейі артады, киімдердің, жинақтардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады; - қысқа тапсырмаларды, өлеңдерді жатқа біледі; - өз, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Гүрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы қызығушылық таныту.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі еңбектейді, өрмелейді	Жоғары
Коммуникация	- қысқа тапсырмаларды, өлеңдерді жатқа біледі; - өз, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, құрайды	Жоғары
Таным	- заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жолбарының құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; - жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады; - қағаздың қасиеттерін біледі; - сабалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; - фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; - жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	Жоғары
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; - сабалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; - фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; - жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Жоғары
Әлеумет	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына үнемі қызығушылық танытады	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Мырза Әмина Баланың жасы 3 Тобы: «Аққу»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- шымықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті және қауіпсіздік сипаттарын танытады. - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жоғары
Коммуникация	- сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жаныбардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады; - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; - өмі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді	Жоғары
Таным	- заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жаназаның құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; - жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жоғары
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; - фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі	Жоғары
Әлеумет	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Құрманбай Әділхан **Баланың жасы** 3 **Тобы** «Аққу»тобы

Негізгі дидактикалық әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жанымызды қоңір-күй танытады және қауіпті жанды да сақтық танытады. ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа нұсқауға сәйкес секіреді.	Жоғары
Коммуникация	сойлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың толдерінің атауларын қолданады; - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді қызығып ойнайды	Жоғары
Таным	-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады; - қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта қарапайы композицияларды орналастырады және құрастырады;	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табады.	Жоғары	Жоғары
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта қарапайы композицияларды орналастырады және құрастырады;	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Жоғары
Әлеумет	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қадір Таңірберген Баланың жасы 3 Тобы: «Аққу»тобы

Негізгі дидактикалық әрбір кетесінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі еңбектейді, өрмелейді	Жоғары
Коммуникация	өресектермен бірге дене жаттығуларын орындайды; сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жинағырдың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады; қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, құрайды	Жоғары
Таным	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйіптің, машинаның, жинақтың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады; қарағыздың қасиеттерін біледі; сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; фланелеграфта қарапайы композицияларды орналастырады және құрастырады;	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	Жоғары
Шығармашылық		Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Жоғары
Әлеумет	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына үнемі қызығушылық танытады	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қамбарқызы Ғажайып Баланың жасы 3 Тобы: «АҚУ» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті және қауіпсіздік қатынастарын танытады. -жылдам сақтық танытады. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	Спорттық ойындар мен жаттығуларды бірігіп және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жоғары
Коммуникация	-сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жаныбарлардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады; - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктел, жеткізеді	Жоғары
Таным	-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиназдың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады; - қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жоғары
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі	Жоғары
Әлеумет	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Назархан Айназ Баланың жасы 3 Тобы «Ақсу»тобы

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫГТЫНДЫ
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіптідеген қызығушылығын ояту. жағдайда сақтық танытады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға қатысқан.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бийіктіктен және ұзындыққа нұсқауға сәйкес секіреді	Жоғары
Коммуникация	сөйлеуде ыңдыстардың, киімдердің, жаныбардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады; қысқа тапқырлық, өлеңдерді жатқа біледі; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жиілі сұрастарға жауап береді;	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді қызығып ойнайды	Жоғары
Таным	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жаныбардың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табады		Жоғары
Шығармашылық	қаныққан қасиеттерін біледі; симбиоздың, ермекендінің қасиеттерін біледі; фантазиялық суреттерді қарастырып, қолданбалылықпен орындайды және түсіндіреді;	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Жоғары
Әлеумет	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелесу.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Жоғары