

## **2021-2022 оқу жылдарының жеке үйнүүсү**

Білім беру үйлесімдерінің атауы: «Бейнеу бөбекжайы» ЖШҚМККК  
Бағанының аты-жөні: Абдыкалық Даария  
«Сандуғаш» ерсек тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
«Ценсаулық»	Денени жалпы дамыгушы жаттынуларды орындаңаңда жақетті бастанкы кальпты қабылдай білуге, жаттынулардың орындалу ретін сактай білуге жаттықтыру;	Кимылды ойындардын ережелерін сактай білуге Үйрету;	Негізгі кимышдарды орындаудын кимыштық дағдыларына және техникасына ие; дene жаттыгулары мен сауықтыру шараларына кызынушылық танытады;	Шынықтыру турлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудін дағдыларын итеруді жағастыру;
«Катынас»	Кыска әнгімелерді және ертеғілерді мазмұндай, заттар мен күбыльстырадын белгілері, мен саласын ажыратын Үйрету; шыгарма жаңрарын (такпак, ертегі, әнгіме және тағы басқа) ажыратын белгілері Орыс тілінде кейір өсімдіктер мен жануарлардың төлдерін атаяй білуге Үйрету.	Сәйлемдердің турлерін (жай және курделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстедерді, қосымшаларды колдана білуге; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуге, түрмистик заттар және коршаган табиғат заттарының мәнін түсінуге; әдеби кейіпкерлердің кыльыктарын бағалай ала білуге Үйрету;	Жеке тәжірибесін суретін мазмұны бойынша шағын әнгімелер күрастыра білуді жағастыру.	Айналасындағы заттардың тоғтарын, олардың касиеттерін белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды;
«Тәнім»			Тәулік беліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кепе, ертен, жылдам, бау ұтымдарын атайды, өзіне катысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білуі жағастыру;

<p><b>«Музыкалық сипаттама сабактары»</b></p>	<p><b>Музыкалық сипаттама сабактары</b> Киммешілардың музыкалық шығармаларын үргілеу сабакос оуділік мұнастырыма отырғылды.</p>
<p><b>Мұсіндеудің түрлі әдістерін колданып, 1-3 боліктерден түрлілік түрлі заттарды мұсіндей или білуге (аккала, тоғыз, шарбик, молшуксырыга) үйрету.</b></p> <p><b>Лирик піниндерден кирапайым комиүнцияларды құрастыруа қалыссау митапшылару.</b></p>	<p>Данно дағырау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойниша орындағын блуди дамыту.</p> <p>Казак оюнының белгітері туралы ұғымдар беру; Халық шығармашылының желісі бойынша тұрмыстық залгар мән ойнишықтардың бейнесерін мұсіндеуге кызығушылық таныта білуге; композиция құрай, жолаққа геометриялық пішіндер мен есімдік орнектерінен өрнектер жасай ала білуге жаттықтыру. Жогары және төмен колынның кимылмен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айта білуге үйрету;</p>
<p><b>«Әлеумет»</b></p>	<p>Таныс ағаштарды, бөлме осімліктерін, кекеністер мен жемістердін 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тани және атайды ала білуге үйрету;</p> <p>Данно дағырау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойниша орындағын блуди дамыту.</p>
	<p>Оғбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камкорлық карым-кәтінас танытады;</p> <p>Караалайым тәжірибелерді жүргізуғе қызығушылық танытады.</p>











<b>«Элеумет»</b>	<b>заттар мен олардын шамасын, түсін, пішінің ажырату және атаяу, карастыру мен зерттеу дәғдүлдерін калыптастыру;</b>	<b>Карапайым тәжірибелерді жүргізуге қызыгушылық танытады; кейбір мамандықтардың манзынын, атауларын біледі.</b>	<b>Отбасынын ересек мүшелерінің енбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камкорлық карым-катьнас танытады;</b>	<b>мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшеслерінің рөлдерін сомдайды;</b>





# 2021-2022 оку жылшындағы баландың жеке әдәмдік

Білім беру үйімінің атауы: «Бейнеке бебекшайы» ЖЕКМКЦК  
Бағдарланаудың аты-жөні: Асылхан Аруна  
«Сандугаш» ерсек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (баставапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (араңык бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Денеңі жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағанда жақтеті бастапқы қалыпты қабылдай білуге, жаттыгулардың орындауда регін сактай; бір-бірден, шенберге қайта тұра, сантағы өз орынын таба білуге үйрету;	Екеуден, үшеуден катарға қайта тұра білуге; спортық ойындар мен жаттыгулардың бастапқы техникасын итеге білуге үйрету;	Педагогтің көрсетуімен ертеңілік жатыгуларды орындаиды; өздігінен турлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактай алды; өздігінен турлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактай алды;	Шынықтыру түрлерін, отыншының көзметі көрсетуден доғыншының итеруді жағасып, үрдіс.
«Катынас»	Заттарды, суреттерді карастыруда сұрактарға жауап беруге; қыска әңгімелерді жөнне ертегілерді мазмұндай білуге, заттар мен күбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратса; шыгарма жаңрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратса білуге үйрету;	Оғбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) тұраты айтып бере алуға үйрету;	Тілде сөйлемдердің әртурлі түрлерін, қосымшаларды колданады; жеке тәжірибелесін суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер күрастырады.	Сейлеу түнніде тап сымбірінің жеке жөнне көміс үрдісінің колдана білуді көйтеп тұрғады.
«Таным»	Кеністік пен үақытты бағдарлай білуге; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу; түрлі күрастыру тәсілдерін колдана отырып қағаз парагын түрлендіре каратайым байланыстар орнатса ала білуге үйрету;	Кеністікті және үақытты бағдарлай алуга, құрлылысты безендіру Ушін түрлі түсті болшектерді колдана білуге; табиғаттағы маусымдық өзгерістерде каратайым байланыстар орнатса ала білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін: танертен, кундіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертен, жылдар, базу үтимдарын атайды, өзіне қатысты кеністіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	Табиғаттың миүсіншілік езгерістердің жарыннан, байланыстарын орнатауда.
«Шынырманышлық»	Күрделі емес сюжеттік композициялар күрастыра білуге; мүсіндеуден түрлі әдістердің колданыны, 1-3 болшектерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуда (аққала, үрдіс)	Улғи бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала білуді менгерту;	Сурет салу техникасын итерген; халықтық буйымдардың жерсі бойынша ылдыстарды мүсіндеуде дағдыларын итерген;	Бейнелу оперінің үрдісінің көркем сурет, мүсіндеуден түрлі аяның тұратын түснімділік жаңдарды, билерді сактаудың мұзыканың сипаттамасынан көркем орнады.





<b>«Әңсүмөг»</b>	<b>'Аңғарыл' салыны мен жасиеттерін: сипшу, дәмін тату жөнөсінде арқыллы тани білуге үйрету;</b>	Казак киіз үйі оның курылышы ішіндегі заттарды, ұлттық кимдер мен эшекейлерді атай және ажырага білуге үргету;	Балаларға түрлі заттардың қолдануды, заттардын сөйлегендеге белсенді аткаратын кызыметтерін: сипшу, дәмін тату және есту арқыллы тапсыны;	Айналасындағы міндеттерін білуді; заттардың салыны мен жасиеттерін: сипшу, дәмін тату және есту арқыллы тапсыны;
------------------	--	--	--	--

## 2021-2022 оку жылышындағы бағдарлама жеке тапмалар

Мының беру Уйымының атауы: «Бейнеу бебекжайы» ЖБҚМКҚК  
Ішомынан аты-жөні: Айдарбай Рамадан  
«Молдук» ерсек тобы

Білім беру спосабары	Түзету іс-шаралары (басшапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
«Лолисулық»	<p>енбектеу, өрмелеву. Едеге тігінен тұрған курсаудан енбектеу, дөғанын астымен өрмелеву, гимнастикалық кабыра бойымен жоғары өрмелеву және одан темен тусу дагдыларын кальпастыру;</p> <p>Сейлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу каркыны, интонация) сактайды; қыска әнгімелерді және өргелілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады блуге үйрету;</p>	<p>тепе-тендікти сактайды. Тұра жолмен, тактай бойымен, арқан бойымен журу кезінде тепе-тендікти сактады дағдарын кальпастыру;</p>	<p>сақпа қайта тұру. Өз бетінше сақпа тұру, шенбердегі өз орнын табу (багдары бойынша) дағдарларын кальпастастроу</p>	<p>денені жалпы дамытушы жаттыгуларды орниуда анылғы кәжегі бастапқы қылмық кабылдайды, жаттыгуларның орындалу ретін сактаїды;</p>
«Кипынас»	<p>Киңістік пен уақытты бағдарлай блуге; түрлі курастыру тәсілдерін колдана отырып қағаз парагын түрлендіре блуге Үйрету. Тұған өлкенін кейбір есімдіктері турағы ; табигатта әзін үстай блу ережелерін түсіндеру.</p>	<p>Киңістік және уақытты бағдарлай ала блуге; Табиги материалдардан турлі заттар дайында блуге Үйрету; карапайым тәжірибеле кызығушылық пен әуестік таныста блуге тарту;</p>	<p>бірлекте заттардан топтар курастыру және олардың біреуін беліл көрсету; белmedегі заттарды ажырату және олардың санын аныктау;</p>	<p>Ертеғілерді ойни корсету кезінде как жеңіл сипат мен сөз тіркестерін қолданылғаны, бейнесін сөздерді үлпештештілік түсінеді, есте сактайтын;</p>
«Түйнім»	<p>Бір-біреуден, жуптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындаи блуге, жануарлардың кимылдарын үкшата блуге Үйрету;</p> <p>Мұсіндеудін турлі әдістерін колданып, 1-3 белгітерден туратын турлі заттарды мұсіндей ала блуге (аккала, поезд, шарбак, моншак, сырға), ұқыпты жұмыс жасай алуға; желімін қалдықтарын сұруға майлықты шайдалана блуге Үйрету.</p>	<p>Халық шығармашылығының желісі бойынша түрмистық заттар мен ойыншылардың бейнелерін мұсіндеуге қызығушылық таныта блуге; жогары және темен қолының кимылымен көрсетіп, эуениң жоле кайырмасын айтада блуге Үйрету;</p>	<p>сурег салу 'техникашының' бастапқы дағдыларының, сызқастарды, шыриғашының, дақтарды, бояулирды ғалом колдана беледі;</p>	

<b>«Әлемнен»</b>	<b>“Дәлігіншылдың сипаттық маусымдық еңбектерін аныктай жөнө атап білуға уәрдүү;</b>	Кейбір табигат күбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратса және атап білуге үйрету;	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шептесін есімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, санырауқұлактарды атап білуге үйрету;	<b>казак халқының тұрмыстық заттарын атайды;</b> <b>келіп жүрдідарын атайды;</b>
------------------	--	--	--	---

Білім беру үйлемінен атауды: «Бейнеу бөбекжайы» ЖБКМКҚК  
**Бағының аты-жөні:** Ергали Аялділ  
**«Сандуғаш» ересек тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шараалары (бағстапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шараалары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шараалары (корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
«Денсаулық»	Денені жалпы дамытушы жаттынуларды орындағанда жағетті бастанқы қалыпты қабылдай білуге, жаттынулардың орындаулу ретін сактай білуге жаттыктыру;	Кимылды ойындардын ережелерін сактай білуге Үрнету;	Негізгі кимылдарды орындаудын кимылдық дағдыларына және техникасына ие; дene жаттыгулары мен сауыктыру шарааларына қызынушылық танытады;	Шынықтыру турлерін, от-оюндың кызмет көрсетудің дағдыларын ігеруді жалғастыру;
«Катынас»	Кыска әнгімелерді және ертегілерді мазмұндай, заттар мен құбылыстардын белгілері мен саласын ажырала білуге Үрнету; шыгарма жаңрарын (такпак, өртегі, әнгіме және тағы баска) ажырата білуге Үрнету; Орыс тілінде кейібір есімдіктер мен жануарлардың төлдерін атай білуге Үрнету.	Сөйлемдердің турлерін (жай және курделі), сын есімдерді, епістіктерді, Устегулдерді, қосымшаларды колдана білуге, адамдардын мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуге, тұрмыстық заттар және қоршаган табигат заттарының мәнін түсінуге; әдеби кейінкерлердің кылдықтарын бағалай алға білуге Үрнету;	Жеке тәжірибесін суретін мазмұны бойынша шағын әнгімелер кұрастыра білуі жалғастыру.	Айналасындағы зағырлардың топтарын, олардың қасиеттерін белгілерін, жыл мен шілдерін жеке табигат құбылыстарын атайды;
«Таным»	Түрлі кұрастыру тәсілдерін колдана отырып қағаз парагын түрлендіре білуге жатықтыру. Гұлдейтін шепті есімдіктерді езіне тән сипаты бойынша, көкеністер мен жемістерді дәмі бойынша атай және ажыраты білуге Үрнету.	Тәндік және тенсіздік туралы ұтымдарын түсіндиру; қағаздан көлемді пішіндерді жасай ала білуге; белме есімдіктерін, балабакшаның атайды;	Тәулік бөліктерін: танертең, қундіз, кеш, қундер: бүлін, кеше, өрген, жылдам, бауу ұтымдарын атайды, өзіне қатысты көңілтікегі заттардын орналасуын аныктай алады.	Жасалған әрекестілердің көмегімен түрлі маселелерді шешудің әдістерін таба Өттүр!

## «Шығармашылық»

**Мұнайшылдың түрлі әдістерін  
нелинде. 1-3 бөліктерден  
түрлөн түрлі әдістерден  
мұнайдың нұх білу о (ккапа,  
шөп, шархак, моншак, сир) и  
үйрөн.  
**Даныштың оқынушылардан көрсетілім  
компьютернің нұхтарда күрістіруге  
көзқарастыру.****

Казак оюнын белгітерін  
туралы үғымдар беру;  
Хамбық  
шыгармашылығының  
желсі бойынша тұрмыстық  
заттар мен  
оныншыктардың  
бейнесерін мүсіндеуге  
қызыгунылық танытады  
білуге; композиция құрай;  
жолаққа геометриялық  
шабандар мен осімдік  
өрнектермен өрнектер  
жасай ала білуге  
жаттықтыру. Жоғары және  
томен кольынын  
кимылмен көрсетіл,  
еуенін және кайрымасын  
айта білуге үйрету;

Тапсы ағаштарды, болме  
осімдіктерін, коконістер мен  
жемістердін  
3-4 түрін, үй жануарларын  
және жабайы жануарларды,  
кустірді, жәндіктерді тани  
және аттай білуге үйрету;

**Пәннен даярлау туралы**  
үғымдарга ие, сәндік  
композицияларды өз ойынша  
орындаі білуді дамыту.

Музыкалық сипаттың салынис  
кимылдарды мұнайшылдик  
шыгарманың түрлісі салынис  
өздігінен ауыстырып отырып  
орындауды.

Пәннен даярлау туралы  
үғымдарга ие, сәндік  
композицияларды өз ойынша  
орындаі білуді дамыту.

Музыканың сипаттың салынис  
кимылдарды мұнайшылдик  
шыгарманың түрлісі салынис  
өздігінен ауыстырып отырып  
орындауды.

Пәннен даярлау туралы  
үғымдарга ие, сәндік  
композицияларды өз ойынша  
орындаі білуді дамыту.

Музыканың сипаттың салынис  
кимылдарды мұнайшылдик  
шыгарманың түрлісі салынис  
өздігінен ауыстырып отырып  
орындауды.



			Байланыстарлық орнади блекіт
«Шығармашылық»	<p>Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алуға;</p> <p>Мүсіндеудің түрлі әдістерін колданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндерден қаралайым катысуға ынталандыру.</p>	<p>Казак оюнының бөліктері туралы үғым беру;</p> <p>Өзінің жұмыстарын және басқа балапардың жұмыстарын бағалай алуға үйрету. Халық шыгармашылығының жөлсі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейnelей блекіт;</p> <p>Казак оюнының бөліктерін түрлі заттарды мүсіндеуге ынталандыру;</p> <p>Жоғары және тәмен колынын кимылымен көрсетіп, әуенін және кайырмасын айта білуге үйрету;</p>	<p>Сурет салу техникасын игерген;</p> <p>Заттардың үлгі бойынша пішіннің, түсін ескере отырып салады; заттар мен жануарлардың пішіннің бейnelей блекіт;</p> <p>Коршағыш алемнің әсемдігін әмоционалдық қабылдаудың блекіт;</p> <p>Пәннөң деярлай «туралы үйнештерін» және сәндық композициялардың оз ойыншы орындаудың блекіт;</p>
«Длеумет»		<p>Отбасы мүшелері туралы әнгімелей білуге, оларға өзінің карым-катьнасын білдіре білуге,</p> <p>табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;</p>	<p>Казак киіз үйі оның күршесінің ішіндегі заттарды, үлгіткің күмдер мен әпекейлерді атай және ажыратса білуге Үйрету;</p> <p>Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінезд-құлық нормаларын орындаі білуге, ересектер мен кішілдерге күрмет көрсете білуге Үйрету;</p> <p>Кейбір табигаттың күбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратса және атай білуге үйрету;</p> <p>Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға үкшітің каратынды;</p> <p>Кейбір мамандыктардың маньзынын, атауларын блекіт;</p> <p>Каралайым тәжірибелерді жүргізуғе қызыгушылық танытты;</p>



<b>«Әлсүмөт»</b>	<b>“Аңтар мен олардың шамасын, түнін, шілін ажырату және ағай, киражтыру мен зерттеу; дәлгүшілерин калыптастыру;</b>	Каратајым тәжірибелерді жүргізуле қызыгуыштық танытады; кейбір мамандыктардын манзынын, агауларын бледі;	Отбасының ересек мушелерінің енбегі туралы бледі; отбасында ересектер мен езінен кішілерге сыйластық және камкорлық карым-катьнас танытады;	мазмұнды-рөлдік ойыншыларда отбасы мушелерінің рөлдерін сомдайды;
------------------	--	---	--	---



<p><b>«Әлсүмөт»</b></p> <p><b>“Мәншірдің саласы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату жөн ссту арқылы тани білуге үйрету;</b></p>	<p>Казак кіз күй оның курылсы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай және ажыратса білуге Үйрету;</p>	<p>балаарға турлі заттардың агауларын сейлеленде белсенді колдануды, заттардың кызыметтерін заттардың тобын тусініктерді мемгерту;</p>	<p>байналасындағы міндеттерін біледі; заттардың саласы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату жөн ссту арқылы тийди;</p>
--	---	--	--

## 2021-2022 оку жылындағы балансы жеке даму картасы

**Мұнім беру ұйымының атауы:** «Бейнеу бебекхайы» ЖБҚМСКК  
**Намыслылы атты-жөні:** Орын Мәүлен  
**«Шолудуғаш» ересек тобы**

Білім беру саялары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары бакылаудан (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
<b>«Денесаулық»</b>	<p>Денени жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағанда жақтап калыпты қабылдай білуге, жаттыгулардын орындалу ретін сактай; бір-бірден, шенберге кайта тұра, салтагы өз орнын таба білуге үйрету;</p> <p>Заттарды, суреттерді карастыруда сұрқартарға жауап беруге;</p> <p>кыска әнгімелерді және ертеғілерді мазмұндай білуге, заттар мен күбылыстардын белгілері мен сапасын ажыраты; шыгарма жанрларын (такпак, ертегі, әнгіме және тары басқа) ажыраты білуге үйрету;</p>	<p>Екеуден, ушеуден катарға кайта тұра білуге; спорттық ойындар мен жаттыгулардын бастапқы техникасын итере білуге үйрету;</p> <p>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды колданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шығын әнгімелер күрастырады.</p>	<p>Шынықтыру түрлерін, оғанға қызмет көрсетудің жаңгасынан;</p> <p>Сөйлеу тілінде 1-т ойнодорді жекеше және кепишө түрде колдана білуі қалыптасылады.</p>
<b>«Катынас»</b>	<p>Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, каласы (ауылы) туралы айттып бере алуша үйрету;</p>	<p>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды колданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шығын әнгімелер күрастырады.</p>	<p>Табиғаттагы миузыздық өзгерістердің қаралыптым байланыстарын орнатады.</p>
<b>«Таным»</b>	<p>Кеңістік пен уақыты бағдарлай білуге; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуе; түрлі күрастыру тәсілдерін колдана отырып қағаз парагын түрлендіре білуге үйрету;</p>	<p>Кеңістікті және уақыты бағдарлай алуша, күрьышты безендіру үшін түрлі түсті белшектерді колдана білуге; табиғаттагы маусымдық өзгерістерде қаралайым байланыстар орната ала білуге үйрету;</p>	<p>Тәулік беліктерін: танертен, күндіз, кеш, кундер: бүтін, кеше, ертен, жылдам, бауу үшімдарын атайды, өзіне катысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;</p>
<b>«Шығармашылық»</b>	<p>Курделі емес сюжеттік композициялар күрастыра білуге;</p> <p>мұсіндеудің түрлі әдістерін колданып, 1-3 беліктерден</p>	<p>Сурег салу техникасын иерген; халықтық бүйімдердің желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу;</p> <p>казак оюбының беліктері</p>	<p>Бейнелеу өнерінің түрлерін көркем сурет, мұсіндеу, өнері туралы түсніктіреп жаңдарды, билерді солжынанан Музыканың сипаттамасынан</p>

<p><b>«Чындаған түрлі шығармалардың жаңылықтары</b></p> <p><b>Мұнайшының жолуды (аккаци, поезд, пішіншілдек, мониторинг, сұрты), дайын пішіншілдердегі көрініштіктердің курастыруға білуға қатыстыру;</b> мұзыкалық шығармалардың көрініштіктердің ажыратасынан жаңылықтарын ажыруға үйрету;</p>	<p>туралы ұғымдар беру;</p> <p>кескіншіп түрлі безендірuler жасай білуге үйрету. Композиция құрай білуге; жолаққа геометриялық пішіндер мен есімдік өрнектерінен өрнектер жасай ала білуге үйрету. Музыка жанrlарын ажыратса білуге үйрету;</p>	<p>Кимылдардың мұчакылдық шығармалық үрнеле салысес оздігінен ауыстыры отырып орындаған білуға жаңылықтару;</p>
<p><b>«Документ»</b></p>	<p>Типес шығармалы, болыс сөзміншегерін, кокопістер мен жемшігердің 3-4 түрін, үй жапушылардың және жабайы жапушыларды, күстарды, жемшіншегердің тағы атайды білуға үйрету;</p>	<p>Енбек адамдарына және олардың енбектерінің нәтижелеріне күрмет көрсете білуге тәрбиелеу; 4-5 ағаштардың түрлерін, бүттарларды, шөптесін есімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, санырауқұлактарды, көкеністер мен жемістерді; үй және жабайы жапушыларды атайды білуға үйрету;</p>

**2021-2022 оку жылышындағы бағалының жеке даму картасы**

**Білдім беру үймұның атауы: «Бейнек бебекшайы» ЖБҚ МКСК  
Бағалының аты-жөні: Назарбек Бердәүлет  
«Ашылдау» спорстек тобы**

<b>Білдім беру саудаиары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>«Денсаулық»</b>	Бір-бірден, шенберге қайта түргура, салтагы өз орын таба білуге жеткіткізу; денені жалпы дамытуши жаттыгуларды орындағанда жағетті бастанкы калыпты кабылдай білуге, жаттыгулардың орындауларегін сактай білуге үйрету;	Түрлі тапсырымаларды орындалап, бір-бірден сапта жүре білуге жеткіткізу; жеткітілген орындағанда жаттыгуларды орындағанда жағетті бастанкы калыпты кабылдай білуге, жаттыгулардың орындауларегін сактай біледі;	Негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дағдыларына және техникасына ие; дene жаттыгуларды мен сауыктыру шараларына қызығушылық таныта біледі;	Оздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойны <b>орежемори</b> сактай алады; <b>шыныктыру</b> турлерін, <b>өз-өзін қызмет</b> көрсегудің <b>даудилорым</b> жағдайы.
<b>«Катынас»</b>	Шығарма жаңндарын (такпак, ертегі, әнгіме және тағы басқа) ажыратса ала білуге; оқиганы эмоционалды қабылаудауға; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету;	Сейлемдердің турлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етстіктерді, үстеулерді, қосымшаарды колдана білуге; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін белдіретін сөздерді білуге, тұрмыстык заттар және коршаған табиғат заттарының мәнін түсіне білуге;	Дауысты, дауыссыз дыбыстырды дұрыс айтады; күрдастарымен және ересектермен карым-катынасқа тусе алады, олардың етіншітерін орындаиды;	Таныс бірнеше <b>шыныктарын</b> атайды; ертегі <b>жолын</b> жағдайы мазмұндай жаңе <b>орындарын</b> жағдайы.
<b>«Таным»</b>	Узындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей еki әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін колдана отырып қағаз парагын түрлендіре білуге үйрету.	Гендік және тенсіздік туралы үймілдер беру; табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау білуге; конструктордан күрьылғы жасай білуге үйрету;	Тәуілк белгітерін: танертен, құндыз, кеш, қундер; бүтін, кепе, ертегі, жылдам, баяу үймілдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктерін заттардың орналасуын аныктай алады; үйрету;	Бауырымен жори олардың сыртқы құралады және қозғашу <b>оңтүстік</b> болады; Тіршілк ислерін <b>жанашырлық</b> жаңағаттағы <b>маусымдағы</b> езгерістердің <b>қараша</b> байланыстырып орнату үйрету;

<p><b>«Шынырттылыштар»</b></p> <p><b>Күрделі емес сәжеттік нұмыншылдар курастыра алуға; Мұсандуладің түрлі әдістерен қолданып, 1-3 боліктерден тұратын түрлі шигариди; Мұсандың аяуын үйрету, Даынын пәннелерден кириштіким нұмыншылдардың курастыруға кәмдесу нағылданыцуру.</b></p>	<p>Сурет салу техникасын иерген; Заттардың үлгі бойынша пішінін, тусін ескере отырып салады; заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей бледі;</p> <p>Коршаган элементін асемдігін эмоционалды қабылдай бледі; Панно даярлау туралы үғымдарга ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындаі бледі;</p>
<p>Казак оюнын белгітері туралы үйм беру; Өзінін жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға Үйрету. Халық шыгармашылының же ісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншылдардың бейнелерін мүсіндеуғе кызыгушылық таныта білуге ынталандыру;</p> <p>Жоғары және төмен колынын кимыльмен керсетіп, өзенін және кайырмасын айта білуғе</p> <p>Үйрету;</p>	<p>Заттардың үлгі бойынша пішінін, тусін ескере отырып салады; заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей бледі;</p> <p>Ойыншылтарға, кітаптарға, ыдыстарға үқышты қарайды; Кейбір мамандыктардың манызын, атауларын бледі;</p> <p>Қарапайым тәжірибелерді жүргізуле қызыгушылық танытады;</p> <p>Отбасының ересек мүшшелерінің еңбегі туралы бледі;</p> <p>отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамкорлық карым- қатынас танытады;</p> <p>Казак кіз үйі оның құрлылсы ішіндеі заттарды, үлттық кімдер мен әшекейлерді атай және ажыратса білуге үйрету;</p> <p>Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік минез-құлдық нормаларын орындаі білуге, ересектер мен кішілерге күрмет корсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Кейбір табигат кубылыстарын, табигаттагы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратса және атай білуге Үйрету;</p>
<p><b>«Әлсузум»</b></p> <p><b>Оғыссы, мүшшелері түрілі ән-әмелей білуге, оларға озінін карым-капыннесін білдіре білуға, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап және шағын білуғе Үйрету;</b></p>	<p>Коршаган элементін асемдігін эмоционалды қабылдай бледі; Панно даярлау туралы үғымдарга ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындаі бледі;</p> <p>Ойыншылтарға, кітаптарға, ыдыстарға үқышты қарайды; Кейбір мамандыктардың манызын, атауларын бледі;</p> <p>Қарапайым тәжірибелерді жүргізуле қызыгушылық танытады;</p> <p>Отбасының ересек мүшшелерінің еңбегі туралы бледі;</p> <p>отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамкорлық карым- қатынас танытады;</p> <p>Казак кіз үйі оның құрлылсы ішіндеі заттарды, үлттық кімдер мен әшекейлерді атай және ажыратса білуге үйрету;</p> <p>Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік минез-құлдық нормаларын орындаі білуге, ересектер мен кішілерге күрмет корсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Кейбір табигат кубылыстарын, табигаттагы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратса және атай білуге Үйрету;</p>

**Іштім беру Уйымының атауы: «Бейнеу бобекжайы» ЖБКМКК  
Бағыттың аты-жөні: Нажымадин Диана  
«Амбушур» ересек тобы**

**2021-2022 оку жылышындағы бағдарлық жеке даму картасы**

<b>Білім беру силалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (баставанкы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (араңың бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кеін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>«Денсаулық»</b>	Денені жалпы дамытуши жагтыйуларды орындағанда жақсерті бастанкы калыпты қабылдай блүгде, жагтыйулардың орындалу ретін сактай блүгде жагтыхтыруду;	Киммылды ойындардың ережелерін сактай блүгде Үрнету;	Негізгі киммылдарды орындаудың киммылдық дандыларына және техникасына ие; дene жаттыгулары мен сауынтыру шараларына қызынушылық танытады;	Шынықтыру түрлерін, отын-кызмет көрсетудің дисциплинигеруді жаңаастыруду;
<b>«Китапнас»</b>	Қыска әнгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратада блүгде Үрнету; шығарма жаңрарын (тактика, ергегі, әнгіме және тағы баска) ажыратада блүгде Үрнету; Орыс тілінде кейір есімдіктер мен жаңуарлардың төлдерін атаяй блүгде Үрнету;	Сойлемдердің түрлерін (жай және курделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды колдана блүгде;	Жеке тәжірибесін сүретің мазмұны бойынша шаын әнгімелер күрастыра білуді жалгастыру.	Айналасындағы шынықтардан тоғтарын, олардың көз тоғтарын белгілерін, жыл мен шілдердің және жеке табондай құбылыстарды анытады;
<b>«Таным»</b>	Түрлі күрастыру тәсілдерін колдана отырып қағаз парагын түрлендіре блүгде жаттықтыру. Гүлдейтін шешті есімдіктерді өзін-тән сипатты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атаяй және ажырага блүгде Үрнету;	Тендік және тенсіздік туралы үйымдарын түсіндіру; қағаздан көлемді шішіндерді жасай ала блүгде; болме осімдіктерін, балабакпашаның орналасындағы есімдіктерді атаяй блүгде Үрнету.	Тәулік бөліктерін: танертен, күпілдіз, кеш, күндер: бүтін, кепе, ерген, жылдам, базу үтімдерін атайды, өзінен көпшілестіктерді заттардың жалгастыру;	

<p><b>«Шығармалылық»</b></p> <p><b>Мұнайсұлттың үріл алуштерін көзқарасы, 1 - 4 біліктегерден үрілдің үріл жағардау мүнделік нәсіл өзіншілік, шарлау, шарлау, молшаксырын, үйрөнү.</b></p> <p><b>Денниң шығармалылықтардың күрістірушүү композицияларының көзінүү жана үнгіштішилдерүү.</b></p>	<p>Казак оюының белгіттерін туралы үбымдар беру;</p> <p>Халық шыгармашылының жепсі бойынша түрмистік заттар мен ойынышықтардың бейнесерін мүсіндеуге көзғынушылық таныта білуге; композиция құрай, жолаққа геометриялық пішіндер мен есімдік орнаменттеринен өрнектер жасай ала білуге жастықтыру. Жоғары және төмен колының кимбалымен көрсетіп, әуениң және кайрмасын айта білуге үйрету;</p> <p>Таныс ағаштарды, болме осімдіктерін, коконістер мен жемістегердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тани және ағай білуге үйрету;</p>	<p>Пәннен даиралу туралы үбымдарға ие, сәндік композицияларды ез ойынша орынданады;</p> <p>Мұнайсұлттың сипаттылық сәнкес кимбалылардың Мұнайсұлттың шығармалықтардың сәнкес езділісін шығыстағы оғырылыш орынданады.</p> <p>Пәннен даиралу туралы үбымдарға ие, сәндік композицияларды ез ойынша орынданады;</p> <p>Мұнайсұлттың сипаттылық сәнкес кимбалылардың Мұнайсұлттың шығармалықтардың сәнкес езділісін шығыстағы оғырылыш орынданады.</p> <p>Пәннен даиралу туралы үбымдарға ие, сәндік композицияларды ез ойынша орынданады;</p> <p>Мұнайсұлттың сипаттылық сәнкес кимбалылардың Мұнайсұлттың шығармалықтардың сәнкес езділісін шығыстағы оғырылыш орынданады;</p> <p>Пәннен даиралу туралы үбымдарға ие, сәндік композицияларды ез ойынша орынданады;</p> <p>Мұнайсұлттың сипаттылық сәнкес кимбалылардың Мұнайсұлттың шығармалықтардың сәнкес езділісін шығыстағы оғырылыш орынданады;</p> <p>Пәннен даиралу туралы үбымдарға ие, сәндік композицияларды ез ойынша орынданады;</p> <p>Мұнайсұлттың сипаттылық сәнкес кимбалылардың Мұнайсұлттың шығармалықтардың сәнкес езділісін шығыстағы оғырылыш орынданады;</p> <p>Пәннен даиралу туралы үбымдарға ие, сәндік композицияларды ез ойынша орынданады;</p> <p>Мұнайсұлттың сипаттылық сәнкес кимбалылардың Мұнайсұлттың шығармалықтардың сәнкес езділісін шығыстағы оғырылыш орынданады;</p>
---	---	---

## 2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру үйімінің атауы: «Бейнеу бөбекшайы» ЖБҚМКҚК

Баланың аты-жөні: Надирбек Тұнар  
«Саптулаш» ерсек тобы

Білім беру саалалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫШЫ
«Денсаулық»	бұрын иерген біліктерін бекіту және олардың орындау сапасын жоғарылату; ұқытты тамактану дағыларын, ас күралдарын колдануды жетілдіру.	Herizgi кимылдарды орындаі білуге; бір-бірден, шенберге кайта тұруға, салтагы өз орнын таба білуге Үйрету;	Гигиеналық шараларды орындау; жуыну, шашын тарау, колды сабынмен жуу, қол орамалды колдану.	спортық ойындар мен жаттығулардың бастықтарын техникасын ишерген; жеке бас гигиенисының бастанкы дағдыларын сақтауды
«Қатынас»	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сактай білуге; зияттарды, суреттерді карастыруда сұрақтарға жауап бере білуге; сұрақтарға жауап бересінде мазмұндай, зияттар мен күбылғыстардың белгілері мен сапасын ажыратға білуге Үйрету; Өлеңдерді санауды, эмоционалды турде жатқа айта білуге; ерсектердің сөзін тындай және түсіне білуге Үйрету.	сөздік корын жалпылаушы мағынналы сөздермен байту; зияттарды және олардың түрган орнын анықтау дагдыларын жетілдіру;	жануарлар және олардың тәрделерін атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зал есімдерді жекеше және көшпе түрде колдану;	сөйлемдердің түрлерін (және күрделсі), сип салмағын, етістіктерді, косымшаларды адамдардың олардың мимимилиятын, еркіншіліктерін білдіретін соңдегердің оның түрмистік жиғіттерін жиғіттерін, коршаған табиғаттың мәнін түсінеді;
«Тапсыныш»	«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жок» түсініктерін иеруге; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу білуге; көністік пен уақытты бағдарлай білуге Үйрету; Құрылыс материалдарының белгітерін біліп және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге жеткітүрү; Жануарлар мен олардың тәлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және акыратта білуге Үйрету;	5 көлемінде санау, зияттарды үлпісі бойынша және аталған бойынша санау дардысын калыптастыру. Сандарды пері бойынша атауға және корыттынды санды алауга, "Барлығы сұрағына жауап беруге Үйрету. Бірінің астына бірі 2 катарда орналаскан зияттардың еki тобын салыстыруды Үйрету;	балаларды пішіндерді төргөбүрші, үшбүрші сандарлы ретимен анылады, сандардың тәсілдерін үзілдік және тәсілдердің үзілдік және тәсілдердің денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атайды білуге Үйрету;	5 көлемінде сиптің үзілдік сандардың ретимен анылады, сандардың тәсілдердің үзілдік және тәсілдердің үзілдік және тәсілдердің денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атайды білуге Үйрету;

<b>«Шылтүрмештілік»</b>	<p>Гүстерді таниң портбұрышты шындырым, оларды піннегін сайкестендіріп бейнелей ауга; мусіндеудің түрлі колданын, 1-3 белгітерден туратын мусіндей алуга үйрету; қағаздың касистері жайлы: жырттылады, мыжылады, онай мыжылады түсінік беру;</p> <p>Лайналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;</p> <p>Табиаттың маусымдық аныктай және атайды; ересектермен күтім енбек тапсырмаларын орындаи білуге үйрету;</p> <p>«Әлеумет»</p>	<p>білуге; шіліндең дөнгелек бейнелремен салу; техникалық даңдылар мен біліктерді игеру.</p> <p>Айналасындағы заттардың түралы, сипаттық қомпьютер, теледидардың қолданысы білімдерін жасаудың карапайым білімдерін орындаи білуге үйрету;</p>	<p>кеңеңістеп мен жемістерді, білдістіктерді, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу;</p> <p>дөңгелек шіліндең заттарды салу; техникалық даңдылар мен біліктерді игеру.</p> <p>Айналасындағы заттардың түралы, сипаттық қомпьютер, теледидардың қолданысы білімдерін жасаудың карапайым білімдерін орындаи білуге үйрету;</p>	<p>кеңілік көлдануды тәннестеру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендірге тырысуын ынталандыру. Ұбысты мусіндеу әдістерін бекіту.</p> <p>Казақстан Республикасының бас қаласы – Нұр-Сұлтан туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды карастыру калыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге катысуга баулу.</p>	<p>турлі піннегін және көлемдегі түпнұс ішіндең түрлі ғасылдерді колданыл, мұсіндей иштей; кескіншің түрлі белгіндерлер жасауды.</p> <p>мемлекеттік жаңе Улттық мерекелерге катысады; мемлекеттік әнүранды біледі және оны қуслесінің соң жағына кольнан койып айттың; бандаршамының белгілерін, көшеден, жолдан откенде езін дұрыс ұсташуды біледі;</p>

## 2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру үйімдің атауы: «Бейнеу бөбекжайы» ЖБҚМКҚК  
 Баланың аты-жөні: Миржанұлы Алихан  
 «Сандуғаш» ерсек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (басгапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Денени жалпы дамыгуышы жағтындарды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты кабылдай білуге, жағтындардын орындалу ретін сактай білуге жағтықтыру;	Кымылды ойындардың ережелерін сактай білуге Үйрету;	Негізгі кимылдарды орындаудын кимылдық дағдыларына және техникасына ие; дene жағтындарлы мен сауыттыру шараларына қызынулылық танытады;	Шынықтыру түрлерін, өз-өнің кызмет көрсегудін дагылшырған игеруді жағастыру;
«Катыныас»	Кыска әнгімелердің және ертегілерді мазмундай, заттар мен құбылыстардын белгілері мен саласын ажыратта білуге Үйрету; шыгарма жанrlарын (такпак, ертегі, әнгіме және тағы баска) ажыратта білуге Үйрету; Орыс тілінде кейібір есімдіктер мен жаңуарлардың төлдерін атаяй білуге Үйрету.	Сойлемдердін түрлерін (жай және курдел), сын есімдерді, егістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдана білуге;	Жеке тәжірибелін суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер курастыра білуді жағастыру.	Айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиетшілерін белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат күбылыстарын атайды;
«Таным»	Түрлі курастыру тәсілдерін колдана отырып қағаз парагын түрлендіре білуге жағтықтыру. Гүлдейтін шешігі есімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, кекөністер мен жемістерді дәмі бойынша атая және ажыратта білуге Үйрету.	Тәндік және тенсіздік туралы ұғымдарын түсіндіру;	Тәулік болектерін: танерген, күндіз, кеш, кундер: бүтін, кеше, ертен, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты көністіктерін атапады.	Жасалған әрекеттердің комегімен түрлі мәселеюрал шешушін әдістерін тиби білуіт жағастыру;

### **«Әлеумет»**

Музыканың сиыттының сағас  
кимылдарды музикалық  
шығармандың түрлісінен  
өздігінен ауыстыра отырып  
орындаиды.

**Мусициелді түрлі әдістерін**  
қолданып, 1-3 боліктерден  
түргиттың түрлі заттарды мүсіндей  
алы білуғе (аккала, поезд,.  
шарбак, моншаксырга) үйрету.  
**Дайын пішіндерден** каралайым  
композицияларды құрастыруға  
капысуға ынталандыру.

Казак оюнының белгітерін  
туралы ұғымдар беру;  
Халық шығармашылығының  
желісі бойынша  
тұрмыстық заттар мен  
оныншықтардың  
бейнелерін мүсіндеуге  
кызынушылық танытта  
блуге; композиция құрай;  
жолаққа геометриялық  
пішіндер мен есімдік  
өрнектерінен өрнектер  
жасай ала блуге  
жаттықтыру. Жоғары және  
темен колының  
кимылымен көрсетіп,  
әуенін және қайрмасын  
айта блуге үйрету;

Пәнни даурау туралы  
ұғымдарға ие, сәндік  
композицияларды өз ойынша  
орындаиды.

Желісі бойынша  
тұрмыстық заттар мен  
оныншықтардың  
бейнелерін мүсіндеуге  
кызынушылық танытта  
блуге; композиция құрай;  
жолаққа геометриялық  
пішіндер мен есімдік  
өрнектерінен өрнектер  
жасай ала блуге  
жаттықтыру. Жоғары және  
темен колының  
кимылымен көрсетіп,  
әуенін және қайрмасын  
айта блуге үйрету;

Отбасында ересектер мен өзінен  
кішілерге сыйластық және  
камкорлық қарым-қатынас  
танытады;  
Материалды ескерсөтірып,  
заттар мен нысандарды тани  
алады;

## 2021-2022 оку жылдарының байланыш жеке дату картасы

Білім беру үйретмеш атапы: «Бейнесу бобекжайы» ЖБҚМКСС  
Баланын аты-жөні: Катарбай Аблұла

«Сандугаш» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзегу іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНЦЫ
«Денсаулық»	Денені жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағанда жақсартылғандағы калыпты кабылдай білуге, жаттыгулардың орындалу ретін сактай білуге Үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындаш, бір-бірден сапта жүре білуге Үйрету;	Негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дағдыларына және техникасына ие; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызымет көрсетудің дағдыларын игерген.	Дене жаттыгулары мен сауыктыру шарашырының қызынушылық танылғының,
«Қатынас»	Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айта білуге; зат есімдер мен көмекші сөздерді колдана "Устінде, астында, артында, жанында" білуге, өлеңдерді санауды, эмоционалды түрде жатка айта білуге Үйрету; орыс тілінде сюжетті картинкаларды карал және жай сөйлемдер күрай білуге Үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды білуге, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге Үйрету; оқиғаларды ойдан күрастыра білуге, таныс шыгармалардан үзінділерді сакналай алуга жаттықтыру;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, Құрдастарымен және ересектермен карым-қатынаска тусе алады, олардың етіншітерін орындаиды;	Әңгімелердің түсінімі, мазмұндан берег үшін, өлеңдерді жақтап алғылар. 11-шынайтын бірлесе шыгармалардың түсінімі,
«Таным»			Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратада және атайды Үйрету; Табиги материалдардан түрлі заттар дайындаи білуге; конструктордан күрылымы жасай білуге Үйрету; Табигаттаны маусымдық езгерістерде каралайым байланыстар орнатада Менгертүр; жаңуарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін сип-онуис қаласағының жағдайлардың білуге Үйрету;	Күрделіс болып көрініп, ажыратады және иштегендегі оларды күршилдімдік касиеттерін ескеरе отырып пайдаланыши;

<b>III нұрманийлік</b>	<p><b>Торғырылғы пішінелегі</b></p> <p>шарыры, оның дәнделек пішінегі бейнесей шиги; сақкестенілдіріп бейнесей шиги; мұснилесудің түрлі алдертерін көрдімділ, 1-3 болыктармен үркілділ түрлі шарырци, мұснилесін шылуи (акқалы, поем, пәрблек, молитвик, салыри) үйрету.</p> <p>Преектор линиялданған түрлі пішінелдің күнін белгіле шарырци</p> <p>ориентасынан шылу;</p> <p>музыкалық шыларманың күркіншілік шыларига білуге үйрету;</p> <p>шарырциның сипасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту тиркілік, тиниды;</p> <p>табиғаттың сипаттық миесимділкөңілерстірін шылактандылда және шылайды;</p> <p>табиғаттың және шылайды;</p> <p>рийншілділік кираптанды</p> <p>оңарғастердің білғасайлы және шылайды;</p>	<p>Улғи бойынша пішінін, пропорциясының ескереп отырып Улғи; сурет сала білуге үйрету; кескіннен түрлі беселілдірүер жасай білуге; лонгслек пішіндерді кия білуге үйрету;</p> <p>мұснилесін шылуи (акқалы, поем, пәрблек, молитвик, салыри) үйрету.</p> <p>Преектор линиялданған түрлі пішінелдің күнін белгіле шарырци</p> <p>ориентасынан шылу;</p> <p>музыкалық шыларманың күркіншілік шыларига білуге үйрету;</p> <p>шарырциның сипасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту тиркілік, тиниды;</p> <p>табиғаттың сипаттық миесимділкөңілерстірін шылактандылда және шылайды;</p> <p>табиғаттың және шылайды;</p> <p>рийншілділік кираптанды</p> <p>оңарғастердің білғасайлы және шылайды;</p>	<p>Заттардың Улғи бойынша пішінін, тусін ескереп отырып салады; сурет салу техникасын игерген;</p> <p>Жұмыстық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызыгуышылық танытады;</p>	<p>Казак оюларының беліктерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден орнектер жасайды, олардың кезектестіріл ретімен желімдейді;</p> <p>Әнді бірге бастан, бірге аяқтайды;</p>
<b>«Әлеумет»</b>	<p><b>«Әлеумет»</b></p>	<p>Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғартагы және ауа райындағы маусымдық өзгерістердің ажыратса және атайды;</p> <p>Әзі тұган елді мекенін, тұган елін атайды;</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінін енбегі туралы біледі;</p> <p>Карапайым тәжірибелердің жүргізуге қызыгуышылық танытады;</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінін енбегі туралы біледі; Отбасында ересектер мен өзінен кішілдерге сыйластық және қамкорлық карым-қатынас танытады;</p>

**2021-2022 оку жылдарының библиотека жеке /диму киригасы**

Білім беру үйлесімдерінің атауы: Бейнесу бобекжаның «ЖЫҚТЫҚК

Баланың аты-жөні: Каржаубай Тогжан

«Сандугаш» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, салттары өз орнын таба білуге үйрету»;	Екеуден, Ушеуден катарға қайта тұра білуге жаттықтыру;	Шынықтыру түрлерін, өз-өнің кызмет көрсетудің дағылдарын игеруді жаңғастыру;
«Көзін алас»	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу карқыны, интонация) сактай білуге; қыска әнгімелерді және ертегілерді мазмұндай, зияттар мен күбыльстыардың белгілері мен саласын ажыратада білуге үйрету; әкіғаны әмбционалды қабылдай білуге; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету;	Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуға; шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге; оқигаларды ойдан құрастыра білуге, таныс шығармалардан үзінділерді сақналай білуге үйрету.	Айналасындағы үштіктердің толтарын, олардың касиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке үйлесімдерін атап да, күбыльстардың атап да.
«Таным»	Көністік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін колдана отырып қағаз парагын түрлендіре білуге үйрету. Тұған өлкенің кейбір есімдіктері туралы ; табиғатта өзін үстай білу ережелерін тустандиру.	Көністік және уақытты бағдарлай ала білуге; Табиғи материалдардан түрлі заттар дайында білуге Үйрету; каралайым тәжірибелеге қызығушылық пен әуестік таныла білуге тарғу;	Тәулік белгітерін: ганертен, кундіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертен, жылдам, бауы ұйымдарын атайды, өзіне катысты көністіктегі заттардын орналасуын аныктай алады.
«Шығармашылық»	Мусіндеудін түрлі әдістерін колданып, 1-3 белгітерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей ала білуге (аккала, поезд, шарбак, моншаксыра),	Халық шығармашылының жалсі бойынша тұрмыстық заттар мен ойнаныштыардын	Мұзыкалық сипаттама мен кимылдардың мұшының шығармалық түрлөрін озғаппен излестіріп орындауды.

<p><b>Учынтың жумыс жасай алуга; жасиммийтік калдықтарын суртуге білуге; жоғары және мильтықты пайдалана білуге; Бір-біреуден, ауыса отырып, би кимылдарын орындаи білуғе, жануарлардың кимылдарын үксага білуге</b></p> <p><b>Уйрету:</b> «<b>Әлеумет</b>» 1-абынгының сипаттық маусымдық оғөрістерін анықтай және атайды білуғе Уйрету;</p>	<p>бейнелерін мүсіндеуге кзыгуыштылық танытга білуге; жоғары және темен колының кимылымен көрсетіп, еуенін және кайырасын айта білуғе Уйрету;</p> <p><b>Каралайым тәжірибелерді жүргізуге кызыгуыштылық танытады.</b></p> <p>Кейбір табигат күбылыстарын, табигаттагы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратада және атайды білуғе Уйрету;</p> <p>4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шептесін есімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, санырауқұлактарды атайды білуғе Уйрету;</p>	<p><b>Оғасында ерессекгер мен</b> өзинен кішілерге сыйластылған және камкорлық қарылмактынас танытады;</p>
---	--	--

**2021-2022 окуйтушылдаты баланың жеке даму картасы**

Білім беру үйімшілік атауы: «Бейнеке бобесканды» ЖБКМСКК  
Баланың аты-жөні: Тұрағы, Расул!

«Сандугаш» ерсек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДАЦЫ
«Денсаулық»	Бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орын табуға ; мәдени-тәжірибелі дагдыларды орындауда дербестік таныға білуге үрету.	Дене жағтынуларын орындауға қызыгуышылық таныға білуге үрету;	Педагогтің корсетуімен ертеңгілік жағтыгуларды орындаиды; Өздігінен түрлі ойнандар ойнайды, ойнын ережелерін сактай алады;	Спортық ойындардағы элементтерін орындауда, Шынықтыру түрлерін, оюннан қызмет корсетудің даудылардан итерген.
«Қатынас»	Қысқа әнгімелерді және ертеңілерді мазмұндай алуға, заттар мен құбылыстырудын белгілері мен сапасын ажыратға білуге; шығарма жаңилярдын (таспақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратға алуға; қажетті сөздер мен сез тіркестерін колдана білуге үрету;	Оғбасы, отбасынданы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алуға; таныс ертеңілердін мазмұнын айттып бере алады;	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай бледі; таныс ертеңілердін мазмұнын айттып бере алады;	Айналасындағы заттардан тоғтарын, олардың жасын тоғарып, белгілерін, жыл месіндеғін және жеке табигат құбылыстарын атап белдең Сейлеу түнде зат есебінде жекеше және көпше түрлүү колданады
«Таным»	Сальстыру нәтижесін сезбен жеткізе білуге; көңілкіл иен уақытты бағдарлай блуге; түрлі құрастыру тәсілдерін колдана отырып қағаз парагын түрлендіре алуға үрету. Гүлдейтін шепті есімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атай және ажыратға білуге үрету;	Көңілкіті және уақытты бағдарлай алуға; бағтаған ісін аяғына дейін жеткізе блуге; табигатты маусымдық өзгерістерде карапайым байланыстар орната алуға үрету;	Заттарды атайды және ажыратады, олардың олшемін, тусін, пішіннін, жасалған материалын аныктайды; оларды топтастыра алады; Жәндіктерді атайды, олар туралы карапайым түсніктерге ие; Бауыримен жорғалаушыларды, олардың сыртық күршілісін және козғалу әдістерін бледі.	Табиғаттагы маусымдағы өзгерістердің каралаптады байланыстарының орнасын белдең, карапайым түрлердің қызыгуышылық негіз бурунда танытады.
«Шығармашылық»	Төртбұрышты пішіндеғі заттарды, оларды деңгелек пішіндеғі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға; мүсіндеудін түрлі әдістерін колданып, 1-3 белгілерден	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойнишылгардың, жаңуарлардың сүреттерін сана білуге;	Кайшыны дұрыс үстайды және оны пайдалана алады; бірнеше боліктерден түрткін заттарды орналастырады және жемімдейді;	Ұжымдық жұмысқа біндердің түрмистік заттардан оғандағы қызыгуышылық тапшылардан халықтық бүтілмәдерden шешім бойынша ылыштардан алушының дағдыларын итерген.

<p><b>«Дилема»</b></p> <p>туратын түрлі заттарды мүсіндей алуға; мұзыкалық шылдарманың жарыны жасыруда білуге үйрету;</p>	<p>желісі бойынша түрмистық заттар мен ойынықтардын бейнесерін мүсіндеуге кызыгушылық тәнніта білуге; жолаққа геометриялық пішіндер мен осімдік орнектерінен ориентер жасай алуға. Мұзыка жанрларын ажыраты білуге үйрету;</p> <p><b>Заттардын сипаты мен қисметтерін:</b> синиу, дәмні тату және есту арқылы тани білуге; Типес шылдарды, болме осімдіктерін, коконистер мен жемістердін 3-4 түрін. Үй жануарларын жөн жибанды жануарларды, күстірледі, жәндіктерді тани жөн аттың білуге үйретуді жөн исітіруду;</p>	<p>белгітерінен, осімдік және геометриялық пішіндерден орнектер жасайды, оларды кезектестерін ретімен желімдейді;</p> <p><b>Карашайым тәжірибелерді</b> <b>жүргізуғе кызынушылық</b> <b>танытады; каралайым себеп-</b> <b>салдарлық байланыстарды</b> <b>орната алады;</b></p>
---	--	--

**2021-2022 оку жылшының бағаның жеке даму картасы**

**Білім беру үйімдің атауы: «Бейнесу бобекжайы» ЖБКМКК**  
**Бағаның аты-жөні:** Тилем Айжұлдыз  
**«Сандугаш» ересек тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (араалық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Денені жалпы дамытушы жаттынгұларды орындағанда жақетті бастапқы кальпиты кабылдай білуте, жаттынгұлардың орындауға ретін сактай білуге Үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындалап, бір-бірден санта жүре білуге Үйрету;	Негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дағдыларына және техникасына ие; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудін дағдыларын итерген.	Дене жаттынулары мен сауыктары шараларының қызығушылық танытға болады;
«Қатынас»	Тілдеі барлық дыбыстыарды анық айта білуге; зат есімдер мен көмекші зат есімдер мен септіктерде, жекеше және көпше турде байланыстыра білуге Үйрету; оқиғаларды ойдан күрастыра білуге, таныс шыгармалардан үзінділерді сақналай алуға жаттықтыру;	Сан есімдерді ретімен атai білуге, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше турде байланыстыра білуге Үйрету; оқиғаларды ойдан күрастыра білуге, таныс шыгармалардан үзінділерді сақналай алуға жаттықтыру;	Дауысты, дауыссыз дыбыстыарды дұрыс айтады; Күрдастарымен және ересектермен карым-қатынаска тусе алады, олардын етіншітерін орындаиды;	Әңгімелерді тыңдауды, мазмұндаап бере алғышы, өләндерді жатка айтша; ғұлғо ұнайтын бірнеше шығармашыларды айта алады;
«Таным»	Ұзындығы, еңі, биіктігі, жуандыны бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей зиярдарды салыстыра білуге; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді Үйрету; күріліс материалынан белгілітерін түрлі тасілдермен орналастыра білуге Үйрету;	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратта және атai білуге Үйрету;	Тәулік белгілітерін: таңертен, кундіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертен, жылдам, баяу ұмыздарын атайды, өзіне көністік заттардың заттардың орналасуын анықтай алады;	Күрьының болшектерін ажыратады және штампшы, шынорнан күрьының заттардың көністіктерін сипаттауда отырып пайдаланады;
			Табиги материалдардан түрлі заттар дайындауда күрьының жасау білуге; конструктордан маусымдық оңай жүртеде үйрету; 'Табигаттағы кирапайым байланыстар орнанғанда атап жүргету;	Уй жануаршылардың жасау тәлдерін, Уй күстірмалардың жануарларды жасау тәлдерін, Осімдіктер мен жануарлардың есіп-өнүнис күккегін көзінір жағдайларды біледі.

<p><b>«Шыгармаштырылыш»</b></p>	<p>Төргбүршілік шағындағы заттарды, оларды дәңгелек піннегі бейнелермен сайкеслендіріп бейнесей алға; мұсіндеудің түрлі әдістерін коңданып, 1-3 боліктегіден туралын түрлі заттарды мұсіндей шүгі ақкала, поезд, шарбак, моншак, сырға) үйрету. Ересектер дайындалған түрлі піннегінде кагаз белгіне заттарды оришистыра алуға; мұшықалық шығарманың қарынын ажыраты білуге үйрету;</p>	<p>Улғи бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурға сала білуге үйрету; кескіншеп түрлі безендірuler жасай білуге; дәңгелек пішіндерді кия білуге үйрету;</p> <p>«Дісіндеу»</p> <p>заттардың саласы мен касисеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін аныктайды және атайды; табиғаттағы және ауа райындағы каралайым өзгерістерді байқайды және атайды;</p>	<p>Казак оюдарының белгітерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды көзектесіріп ретімен желімдейді; Өнді бірге бастан, бірге аяқтайды;</p> <p>«Дісіндеу»</p> <p>Заттардың Улғи бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; сурет салу техникасын иберген;</p> <p>Ұжымдық жұмысқа қатысады, турмыстық заттарды бейнелсуге қызығушылық танытады;</p> <p>«Дісіндеу»</p> <p>Кейбір табигат күбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратса және атай білуге ; өзі тұған елді мекенін, тұған елін атай білуге үйрету;</p>
---------------------------------	---	---	---

## 2021-2022 оку жылындағы балансы жеке даму картасы

**Білім беру үйымының атапу: «Бейнеу бөбекшайы» ЖЕКМКК  
балансы аты-жөні: Әбдікалық Шұғыла  
«Сандугаш» ерсек тобы**

<b>КОРЫТЫНДЫ</b>			
<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытывнды бакылаудан кейін)</b>
<b>«Ценсаулық»</b>	Бір-бірден, шенберге кайта тұруға, салтағы ез орнын таба білуге Үртегу;	Екенден, ушеуден катарага кайта тұра білуге жатыктыру;	Шынықстуру түрлерін, от жөнде кызмет көрсетудің дәлдігінде жеруді жалғастыру;
<b>«Катышас»</b>	Сейлеу мәнерінің тәсілдерін (сейлеу каркыны, интонация) сактай білуге; қыска әнгімелерді жәнс ертеғілерді мазмұндай, заттар мен құбыльстардын белгілері мен сапасын ажыратпа білуге;	Улғи бойынша энгіме кұрастыра алуға; шағын әнгімелер мен ертеғілерді мазмұндай білуге; оқигаларды ойдан құрастыра білуте, таныс шыгармалардан үзінділерді сақналай білуге Үртегу.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер кұрастыра білуді жалғастыру.
<b>«Таным»</b>	Кенистік және уақыты бағдарлай ала білуге; Табиғи материялдардан түрлі заттар дайында отырып қағаз парагын түрлендіре білуге үртегу. Тұган өлкенің кейір есімдіктері туралы ; табигаттағы өзін үстай білуге ережелерін түсіндіру.	Тәулік белгітерін: танерген, күнліз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертен, жылдам, баяу үгымдарын атайды, өзіне катысты көністіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі маселдерді шешудің әдістерін табып отыруды;

<p><b>«Шының көмілділігінің</b></p> <p><b>Мүсіндеудің түрлі елдерін</b> <b>көрділімін. 1 - 3 біліктірден</b> <b>түрлілік түрлі шаралардан</b> <b>мүсіндеудің оңа білуға (иккаки,</b> <b>шешіл, шарбак, молник, сырға),</b> <b>ұқыптау, жумас жәсін шуға;</b> <b>жолмайтын калыңдырылған сұрғуге</b> <b>мекінкін шаидалаш білуға</b> <b>үйрету, бір-бір соуден, жұптаси</b> <b>нұнаса отырышы, би киммәлдірдің</b> <b>орындаған білуға о, жапуширлардың</b> <b>киммәлдірдің үксегін білуға</b> <b>үйрету;</b> <b>Табиғаттың сипаттық</b> <b>маусымдардың отарестерін</b> <b>нилжының жағс шиши білуға</b> <b>үйрету;</b></p>	<p>Халық шыгармашылының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншылқартардың бейнелерін мүсіндеуге кызыгуыштық таныста білуге; жоғары және төмен колының киммәлмен корсетіл, зуенин және кайырмасын айта білуге үйрету;</p>	<p>Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындаі білуі дамыту.</p> <p>Музыканың сипаттына сәйкес киммәлдарды мұзыкалық шыгарманың түріне сәйкес өздігінен аустыра отырып орындаіды.</p> <p>Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камкорлық қарым-қатынас танытады;</p>
<p><b>«Әлеумет»</b></p>	<p>Кейбір табигат кубылыстарын, табигаттагы және ауа райындағы маусымдық озгерістерді ажыратта және атай білуге үйрету;</p> <p>4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шептесін есімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, санырауқұлактарды атай білуге үйрету;</p>	<p>Каралайым тәжірибелерді жүргізуғе кызынуыштық танытады.</p>

**2021-2022 оку жылышындағы бағаның жеке даму картасы**

**ЖБКМКК**

**Баланың аты-жөні:**

**Тазабай Айкоркем**

**«Сандугаш» ерсек тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шараалары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шараалары (араңық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шараалары (корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>«Денсаулық»</b>	Негізгі кимылдарды орындаі білуге, бір-бірден, шенберге кайта түруға, саптагы өз орнын таба білуге үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттынулардың бастапкы техникасын игерге; турлі тапсырмалар орындаپ, бір-бірден сапта жүре білуге калыптастыру; таныта біледі;	Негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дәғдыштарына және техникасына ие; дene жаттынулары мен сауыттыру шарааларына қызыгуыштык	Оздігінен түрлі ойыншы ойнайды, ойын ережелоры сактай алады; шыныңғылт.ру турлерін, ез-өзінен қы'мсі көрсегудін дагылышырын иғрі соң
<b>«Катынас»</b>	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу карқыны, интонация) сактай білуге; оқиғаны эмоционалды қабылдай білуте; суреттер бойынша таныс шыгармаларды атай білуге, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету;	Сейлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, Устеулерді, қосымшаларды колдана білуге; адамдардын мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуте, тұрмыстық заттар және коршаган табиғат заттарының мәнін тусіне білуге үйрету; үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуға; шагын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге үйрету. Оқиғаларды ойдан құрастыра білуге, таныс шыгармалардан үзілілерді сақналай білуге үйрету.	Дауысты, дауыссыз дұбыстарды дұрыс айтады; курдастарымен және ересектермен карым-катаңасқа тусе алады, опардың егіншітерін орындаиды;	Таныс бірнеше таптаударын атайды; ертегі жекелесін реімдеу мазмұндай және орнадын жағдай
<b>«Таным»</b>	Он және сол колдарын акыраға ала білуге үйрету; Түрлі құрастыру тәсілдерін көлдана отырып қағаз парғын	Тәулік боліктегін: танертен, куйді, кепі, күндер: бүтін, кеңе, ертең, жылдам, бағу үтімдірілген атайды, озіне	Бауырмен жорған шүмінде олардың сыртқы мұршының және козшылардың орнын Тіршілк иелеріне ату	

<p>Түрлүүлдүре білуге; аударылыштың жағдайын аныктайтын түсніктердің түршілігін салыстыру.</p>	<p>Геометриялық дәнелерді ажыратса және атайды; бийктігі, ұзындығы, ең бойынша күрүштәрдүйнегерте білуге үрету; табигаттағы маусымдық өзгерістерде қаралайтын байланыстар орнатада білуге үрету;</p>	<p>Көтөштүрмөлдердің көністіктерін загтардың орналасуын аныктай алады; өзгерістердің қаралайтын байланыстардың орнегін беледі;</p>
<p><b>«Шығармашылық»</b></p>	<p>Торғбурылтын пішінегін шыгарды, оларды дошчелек пішінегін белгісірмен салыстырғандағы белгілі регион түрлі пішінди, колемді түстегі боліктөрді орналасырып, дайын белгінен қатынша жаисыра білуге үрету;</p>	<p>Сурет салу техникасын итерген; Загтардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; загтар мен жануарлардың пішінін бейнелей беледі;</p>
<p>«Диңгезмет»</p>	<p>Загтардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқыны тәни білуге; табигаттағы және аударайындағы маусымдық өзгерістерді ажыратса және райындағы қаралайтын озгерістерді байқап және атайды; ересектөрдө күтім жасаудын қаралайтын емескендегі орнегін белегін салыстыру.</p>	<p>Ойыншылтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты караиды; Кейбір мамандықтардың манзынын, атауларын беледі; Қаралайым тәжірибелерді жүргізуге қызынушылық танытады;</p>

## 2021-2022 оку жылындағы баляның жеке даму картасы

**Білім беру үйімдің атауы:** «Бейнеу бекесхай» ЖБҚМКК  
**Баланың аты-жөні:** Сандібай Ақмерей  
**«Сандугаш» ерсек тобы**

Білім беру салалары	Түзегу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтагы өз орнын табуға ; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныста білуге Үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға кызынушылық таныста білуге Үйрету;	Педагогтің көрсетуімен ертегілік жаттығуларды орындауды; Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактай алады;	Спорттық ойындардан элементтерін орындауды, Шынықтыру түрлерін, әмбіноның кызмет корсетуінде даулаттарын игерген.
«Катынас»	Кыскақа әнгімелерді және ертегілерді мазмұндай алуға, заттар мен құбылыстырудың белгілері мен сапасын ажыратта білуге; шыгарма жаңrlарын (тактика, ертегі, әнгіме және тары басқа) ажыратта алуға; қажетті сездер мен сез тіркестерін колдана білуге Үйрету;	Оғбасы, оғбасындағы түрмис, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алуға; таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере алады;	Көркем шыгармаларды эмоционалды қабылдай біледі; таныс ертегілердің мазмұнын атая және ертегі желісін ретімен мазмұндай және орындаій біледі;	Айналасының іштеп тұрғын тоғтарын, олардан қалыптасып, белгілерін, жиі мен ғылыми және жеке табиғатын күбілесістіріп атама беріледі, Сейлеу түлінде ғылыми жекеңше жөнө концепцияны колданауды.
«Таным»	Салыстыру нағижесін сөзбен жеткізе білуге; көністік пен уақытты бағдарлай алуға;	Көңілкіті және уақытты бағдарлай алуға; бастиған ісін аяғына дейін жеткізе білуге; табигаттағы маусымдық өзгерістерде каралайым байланыстар орнатта алуға Үйрету.	Заттарды атайды және ажыратады, олардың елшемін, тусін, пішінін, жасалған материалын аныктайды;	Табиғаттың маусымдағы озгерістердің көрнекіліктерін байланыстырып, орнадағы белгілі жириліктердің өзгеруін көзінде түсініп, түсініп таныту.
		Гүлдейтін шешілі есімдіктердің тән сипатты бойынша, көкөністер мен жемістірдің дәмі бойынша атайды, және ажыратып білуге Үйрету;	олардың түсініктегесін; бауырымен жорғаштуыштарды, олардың сырғындықтарын және	

<b>«Шыншымдардаңыз»</b>	<p><b>Төрбүрүлгілі пінніңдең</b> шынырлар, оларды доңдесек пінніңдей бейнелермен сәккеселдерін бейнелей шуға; <b>Мұсіндеудің түрлі әдістерін</b> коюндан, 1-3 боліктегін түрлін түрлі шигтердің мұсіндей шуға; мұзыкалық тиларманың күрсемін ижіргін білуғе үйреку;</p>	<p>Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, оыйништардың, жапуарлардың суреттерін саға білуға; Халық шыгармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыныштықтардың бейнелерін мұсіндеуге кызыгуышылық таныта білуге; композиция күрай білуге; жолаққа геометриялық пішіндер мен есімдік өрнектерінен өрнектер жасайды, оларды музыка жанрларын ажырага білуге Үйрету;</p> <p><b>Заттардың сапасы мен</b> касиеттерін: синау, дәмін тату жөне есту арқылы тани білуге; Таныс ағаңғарды, болме осімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрлі, үй жануарларын және жабайы жануарларды, кустарды, жәндіктерді тани және атай білуге Үйретуді жаластьру.</p>	<p>Жұмыздық жұмысқа катаңшыл. тұрмыстық заттарды танығынды; кызыгуышылық танығынды; халықтық бүйімдердің жөні бойынша ыдыстардың мұсіндеу дағдыларын игерген;</p> <p>коршаган алемнің әсемдігін эмоционалдық көбілдірушілдік.</p>
			<p>Каралайым тәжірибелерді жүргізуғе қызығушылық танытады; каралайым себеп- салдарлық байланыстарды орнатады;</p>

## 2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

**Нұм беру үйімінін атауы: «Бейнеу бебекшайы» ЖБҚМКҚК  
Баланың аты-жөні:  
«Сандугаш» ересек тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (басқапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
«Денсаулық»	Педагогін көрсетумен ертегілік жағтындарды орындаі білуді жағластыру;	Оздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтай білуге жеткіткүрү; Шынықтыру түрлерін, өз-өзінے кызмет көрсетудін дағдыларын игерген.	Негізгі кимбылдарды орындаудын кимбылдық дағдыларына және техникасына ие; Шынықтыру түрлерін, өз-өзінен кызмет көрсетудін дағдыларын	негізгі кимбыл түрлерін орындаіды; білік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;
«Қатынас»	оыйн мен ойын жеткінушары арқылы сөздік корын көнектіу; заттардың белшектерін ажыратуға және атауға үйрету;	Таныс ертегілердің мазмұнның айта білуге; таныс бірнеше шығармаларды атай білуге, ертегі жепсін ретімен мазмұндай және орындаі білуге үйретуді жағластыру;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; Күрдастарымен және ересектермен кәрім-қатынаска түс алады, олардың етіншітерін орындаіды;	коршаған орталақ катыстың үрмел сұрақтарға жауап береді; <b>Жарылған</b> сөз тантарын қолданып;
«Таным»	біртекті заттардан толттар күрастыру және олардың біреуін беліп көрсету; белмелегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау;	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің адістерін таба білуге; Үйрету;	Күрьылсы белшектерін ажыратады және атайды, олардың күрьылымдық касиеттерін ескере отырып пайдаланауды үйрету, табигаттағы маусымдық езгерістердің каралайтым байланыстарын орнатады;	екі қарата-карын жақын бірнеше заттарды үзіндейді, мен ен, бікітіп бойынша белгестірү және тұстастыру арқылы салыстырады;
«Шынықтармашылық»	алакандарының арасында, жазықтықта түзету және домалактау козғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді каралайым заттарға (ылдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біркітіру білігін жетілдіру.	Кайшыны дұрыс үстайды және оны пайдалана алады; бірнеше беліктерден тұратын заттарды орналастырады және жемімдейді; Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;	Мүсіндеудің әртүрлі ғасылдары пайдаланады; 1-3 беліктен тұратын <b>шынықтар</b> жая алады;	

<b>«Дүншеме»</b>	<b>«Аттар мен олардын шамасын, түсін, пішінің ажырату және атау, карастыру мен зергөу; дагдыштарын калыптастыру;</b>	<b>Каралайым тәжірибелерді жүргізуге қызыгуыштық танытады; кейбір мамандыктардың манызын, атауларын біледі;</b>	<b>Отбасының ересек мүшелерінін енбегі туралы біледі, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамкорлық карым-катьнас танытады;</b>	<b>мазмұнды-релдік ойындарда отбасы мүшелерінің релдерін сомдайды;</b>
------------------	--	---	---	--