

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу бөбекжайы» ЖБҚМҚК

Баланың аты-жөні: Абдықалық Дария

«Сандуғаш» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге жаттықтыру;	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді жалғастыру;
«Қатынас»	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуге үйрету; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету; Орыс тілінде кейбір өсімдіктер мен жануарлардың төлдерін атай білуге үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуге, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге; әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай ала білуге үйрету;	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді жалғастыру.	Айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды;
«Таным»	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіре білуге жаттықтыру. Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атай және ажырата білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын түсіндіру; қағаздан көлемді пішіндерді жасай ала білуге; бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білуді жалғастыру;

«Мамангермашылық»	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей ала білуге (аққала, посыл, шарбик, моншақ, сырға) үйрету. Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысуға ынталандыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар беру; Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық таныта білуге; композиция құрай; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай ала білуге жаттықтыру. Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айта білуге үйрету;	Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындай білуді дамыту.	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес оңдiтiнен ауыстыра отырып орындайды.
«Әлеумет»	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тани және атай білуге үйрету;	Әскердің міндеті туралы түсінік беру;	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу бөбекжайы» ЖБҚМҚК

Баланың аты-жөні: Доктырбай Досжан

«Сипаттама» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату; ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Негізгі қимылдарды орындай білуге; бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтау
«Қатынас»	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере білуге; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуге үйрету; Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге; ересектердің сөзін тыңдай және түсіне білуге үйрету.	сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру;	жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану;	сөйлемдердің түрлерін (сөм және күрделі), сып (сөмдер) етістіктерді, үстеулерді қосымшаларды қолдану, адамдардың мамандықтарын олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білдіретін сөздерді тұрмыстық заттар қоршаған табиғат заттарын мәнін түсінеді;
«Таным»	«Көп», «бір», «бір-бірден», «біре-біреуі жоқ» түсініктерін игеруге; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге; кеністік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; Құрылыс материалдарының бөліктерін біліп және атай білуге, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге жаттықтыру; Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атай және ажырата білуге үйрету;	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын	балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету;	5 көлемінде санау және сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын игеру

«Шығармашылық»	Түрлерді танып білуге; тәжірибесін пайдалануға; оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен салыстыруға; өмірбаяндық тәсілдерді пайдалануға; 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету; қағаздың қасиеттері жайлы: жыртылады, мыжылады, оңай түсінік беру;	салыстыруды үйрету; көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу; дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.	кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.	түрлі пішінді және көлемді таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; кескішпен түрлі бөтендірулер жасайды.
«Әлеумет»	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; Табиғаттың сипаттық өзгерістерін маусымдық анықтай және атай білуге; ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай білуге үйрету;	мамандықтар және ересектердің еңбегі туралы, телефон, компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру.	Қазақстан республикасының бас қаласы – Нұр-Сұлтан туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады; бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу бобекжайы» ЖБҚМҚКК

Баланың аты-жөні: Жақсылық Ілжу

«Сәулдугаш» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге жаттықтыру;	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Шынықтыру түрлерін, өз өзінің қызмет көрсетудің дәлдігінің игеруді жалғастыру;
«Қиғтынас»	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуге үйрету; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету; Орыс тілінде кейбір өсімдіктер мен жануарлардың төлдерін атай білуге үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуге, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге; әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай ала білуге үйрету;	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді жалғастыру.	Айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды;
«Таным»	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіре білуге жаттықтыру. Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атай және ажырата білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын түсіндіру; қағаздан көлемді пішіндерді жасай ала білуге; бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын ағайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табиғатта жалғастыру;

«Шығармашылық»	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей ала білуге (ақсала, шош, шарбак, моншақ, сырға) үйрету. Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысуға ынталандыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар беру; Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық таныта білуге; композиция құрай; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай ала білуге жаттықтыру. Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айта білуге үйрету; Әскердің міндеті туралы түсінік беру;	Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындай білуді дамыту.	Музыкашылдың есінігіне сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;
«Әлеумет»	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тани және ағай білуге үйрету;			

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Бала беру ұйымының атауы: «Бейнеу бөбекжайы» ЖБҚМҚКК

Бисенбай Орынбек

«Бала беру» ересек тобы

Бала беру сипаттары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындай білуді жалғастыру;	Өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтай білуге жаттықтыру;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	негізгі қимыл түрлерін орындайды; биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;
«Қатынас»	ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету;	Таныс ертегілердің мазмұнын айта білуге; таныс бірнеше шығармаларды атай білуге, ертегі желісін ретімен мазмұндай және орындай білуге үйретуді жалғастыру;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беріліп, бір-біріне сөз таптарын қолданады;
«Таным»	біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау;	Жасалған ерекшеліктердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білуге үйрету;	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету, табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;	екі қарама-қарсы және бір-бірін заттарды ұзындығы мен өлсіздігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады;
«Шығармашылық»	алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;	Мүсіндеуде кескіпті қолдана біледі; жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; 1-3 бөліктен тұратын мүсіндер жая алады;

«Әлеумет»	зағтар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру;	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;
-----------	--	--	--	---

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу бөбекжайы» ЖБҚМҚК

Баланың аты-жөні: Асқар Ақмандай

«Сандуғаш» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Негізгі қимылдарды орындай білуге, бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүре білуге қалыптастыру;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта біледі,
«Қатынас»	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге; оқиғаны эмоционалды қабылдай білуге; суреттер бойынша таныс шығармаларды ағай білуге, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету;	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуге, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне білуге үйрету; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге үйрету. Оқиғаларды ойдан құрастыра білуге, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады, ойнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;

«Танылым»	Оң және сол қолдарын ажырата ала білуге үйрету; Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз шараның түрлендіре білуге; ауа райының жағдайын анықтай алуға; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атай білуге; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата және атай білуге; биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте білуге үйрету; табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеністіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	Құрылым бөліктерін ажыратуды және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; Үй жануарларын мен жабайы жануарларды және олардың толдерін, үй құстарын атайды; Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;
«Шығармашылық»	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға; Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету;	Үлгі бойынша пішін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала білуге жаттықтыру; өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай ала білуге; халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық таныта білуге; Музыканың ырғағын дәл бере білуге үйрету;	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; сурет салу техникасын игерген; Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді; Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;
«Әлеумет»	Заттардың сипаты мен қасиеттерін: сипат, дәмін тату және есту арқылы тани білуге; табиғаттағы және ауа райындағы өзгерістерді байқап және атай білуге; ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай білуге үйрету;	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата және атай білуге; өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету;	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу бөбекжайы» ЖБҚМҚК

Баланың аты-жөні: Асылхан Аруна

«Сәуірде» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге, жаттығулардың орындалу ретін сақтай; бір-бірден, шеңберге қайта тұра, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуге; спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге үйрету;	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Шынықтыру түрлерін, өзінше қызмет көрсетудің дәлдігін игеруді жалғастыру;
«Қатынас»	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата; шығарма жанрларын (таппақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алуға үйрету;	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуді қалыптастырады.
«Таным»	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету;	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға, құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуге; табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.
«Шығармашылық»	Құрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға (ақсала,	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала білуді меңгерту; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар беру;	Сурет салу техникасын игерген; халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;	Бейнелеу өнерінің түрлерін көркем сурет, мүсіндеу, өнері туралы түсініктерге негіздерді, билерді сақнадағы Музыканың сипатына сәйкес кимылдарды музыкамен

	инел, шарлак, моншик, сырға), дайын пішіндерден қарашайым моншанияларды құрастыруға білуге қатыстыру; музыкалық шығарманың қарқынды ажыраты білуге үйрету;	кескішпен түрлі безендірулер жасай білуге үйрету. Композиция құрай білуге; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік орнаменттерінен орнамент жасай ала білуге үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету;		шығарманың түрліне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындай білуге жаттықтыру;
«Әлеумет»	Тағам ағартырды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таны және атай білуге үйрету;	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу; 4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атай және ажырата білуге үйрету;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таны алады;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу бөбекжайы» ЖБҚМҚКҚ

Баланың аты-жөні: Аралбаева Айдай

«Сипадаған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуге жаттықтыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету.	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	суға түседі, суда ойнайды; мәдени-гигиеналық дағдыларын орындауда дербестік таныта біледі.
«Қатынас»	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра ала білуге; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай; оқиғаларды ойдан құрастыра білуге, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету.	Байланыстырып сөйлеуді дамыту және сөйлеу кезінде екпінді дұрыс қоя білуге үйрету. Қысқа тақпақтарды тыңдауға, түсінуге, айтуға және жатқа айтуға үйрету	сөйлемдерді байланыстырып құрай алады; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;
«Таным»	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра ала білуге; биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте білуге; табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін сақтай білуге үйрету;	құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	құрылыс материалдарының бөлшектерін біледі және оларды оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;
«Шығармашылық»	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға; ұқыпты жұмыс жасай алуға; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана білуге жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар беру; адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей білуге; музыканың ырғағын дәл бере білуге үйрету;	пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру; геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйрету.	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөлшектерді орналастырып, дайын бейнелерді қағазға жапсыра біледі;

«Әлеумет»	'Інтігірдің сапсы мен киіметтерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай және ажырата білуге үйрету;	балаларға түрлі атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, заттардың бейтаныс атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту;	айналасындағы міндеттерін біледі; заттардың сапсы мен киіметтерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;
-----------	---	---	--	---

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу бөбекжайы» ЖБҚМҚК

Білімнің аты-жөні: Айдарбай Рамадан

«Балалар» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	еңбектеу, өрмелеу. Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғаның астымен өрмелеу, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру;	тепе-теңдікті сақтау. Тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	сапқа қайта тұру. Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындаушы қажетті бастапқы қимылды қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
«Қатынас»	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуге үйрету;	оқиганы эмоционалды қабылдай білуге; суреттер бойынша таныс шығармаларды атай білуге, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге; оқиғаларды ойдан құрастыра білуге, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету.	ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануы, бейнелі сөздерді тыңдауы, түсінеді, есте сақтайды;
«Таным»	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ; табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіндіру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай ала білуге; Табиғи материалдардан түрлі заттар дайында білуге үйрету; қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік таныта білуге тарту;	біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;
«Шығармашылық»	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей ала білуге (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға), ұқыпты жұмыс жасай алуға; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана білуге үйрету.	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсаста білуге үйрету;	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық таныта білуге; жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айта білуге үйрету;	сурет салу техникасымен бастапқы дағдыларын ие, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;

«Әлеумет»	Табигаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата және атай білуге үйрету;	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды атай білуге үйрету;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды;
-----------	---	---	--	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу бөбекжайы» ЖБҚМҚК

Баланың аты-жөні: Ерғали Аяділ

«Сандуғаш» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге жаттықтыру;	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді жалғастыру;
«Қатынас»	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуге үйрету; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету; Орыс тілінде кейбір өсімдіктер мен жануарлардың төлдерін атай білуге үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуге, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге; әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай ала білуге үйрету;	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді жалғастыру.	Айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды;
«Таным»	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіре білуге жаттықтыру. Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атай және ажырата білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын түсіндіру; қағаздан көлемді пішіндерді жасай ала білуге; бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табиғатпен жалғастыру;

«Шығармашылық»	Мүсінделудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей ала білуге (аккал, нөмір, шарбақ, моншақ, сырға) үйрету. Дайын пішіндерден қиыншылық композицияларды құрастыруға қатысуға ынталандыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар беру; Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық таныта білуге; композиция құрай; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік орнектерінен өрнектер жасай ала білуге жаттықтыру. Жоғары және томен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айта білуге үйрету;	Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындай білуді дамыту.	Музыканың сипатын сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды.
«Әлеумет»	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тани және ағай білуге үйрету;	Әскердің міндеті туралы түсінік беру;	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу бөбекжайы» ЖБҚМҚК

Баланың аты-жөні: Зиннур Райана

«Сәндугаш» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге жаттықтыру; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүре білуге жаттықтыру;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта біледі;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игереді
«Қатынас»	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата ала білуге; оқиғаны эмоционалды қабылдауға; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету;	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуге, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне білуге; әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуға үйрету;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Таныс бірнеше шығармаларды атайды; ертегі желісін ретімен мазмұндай және орындай алады;
«Таным»	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар беру; табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай білуге; конструктордан құрылыс жасай білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі. Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым

				байланыстарын орната біледі;
«Шығармашылық»	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алуға; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету. Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысуға ынталандыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғым беру; Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға үйрету. Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық таныта білуге ынталандыру; Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айта білуге үйрету;	Сурет салу техникасын игерген; Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей біледі;	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай біледі; Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынаша орындай біледі;
«Әлеумет»	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай және ажырата білуге үйрету; Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындай білуге, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата және атай білуге үйрету;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұжымты қарайды; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу бөбекжайы» ЖБҚМҚКК
 Баланың аты-жөні: Рамазан Райана
 «Сандуғаш» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындай білуді жалғастыру;	Өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтай білуге жаттықтыру;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	негізгі қимыл түрлерін орындайды; биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;
«Қатынас»	ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету;	Таныс ертегілердің мазмұнын айта білуге; таныс бірнеше шығармаларды атай білуге, ертегі желісін ретімен мазмұндай және орындай білуге үйретуді жалғастыру;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	қоршаған ортаға қатынасты түрлі сұрақтарға жауап береді, өзінше сөз таптарын қолданады;
«Таным»	біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау;	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білуге үйрету;	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланауды үйрету, табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен өлсіз, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады;
«Шығармашылық»	алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ылдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;	Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; 1-3 бөліктен тұратын мүсіндерін жая алады;

«Әлеумет» татар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қиастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру;	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;
---	---	---	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу бөбекжайы» ЖБҚМҚКҚ

Баланың аты-жөні: Раббим Нұрәділ

«Сандуғаш» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуге жаттықтыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету;	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	суға түседі, суда ойнайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта біледі
«Қатынас»	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра ала білуге; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай; оқиғаларды ойдан құрастыра білуге, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету.	Байланыстырып сөйлеуді дамыту және сөйлеу кезінде екпінді дұрыс қоя білуге үйрету. Қысқа тақпақтарды тыңдауға, түсінуге, айтуға және жатқа айтуға үйрету	сөйлемдерді байланыстырып құрай алады; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;
«Таным»	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра ала білуге; биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте білуге; табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін сақтай білуге үйрету;	құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	құрылыс материалдарынан бөліктерін біледі және атаулар оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;
«Шығармашылық»	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға; ұқыпты жұмыс жасай алуға; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана білуге жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар беру; адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей білуге; музыканың ырғағын дәл бере білуге үйрету;	пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру; геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйрету.	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнелерді қағазға жапсыра біледі;

«Әлеумет»	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай және ажырата білуге үйрету;	балаларға түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, заттардың атқаратын қызметтерін заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту;	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; заттардың саласы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;
-----------	--	---	--	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу бөбекжайы» ЖБҚМҚК

Баланың аты-жөні: Орын Мәулен

«Сәулелі» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге, жаттығулардың орындалу ретін сақтай; бір-бірден, шеңберге қайта тұра, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуге; спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге үйрету;	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Шынықтыру түрлерін, оқу-тәрбиелік қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді жалғастыру;
«Қатынас»	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алуға үйрету;	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуді қалыптастырады;
«Таным»	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету;	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға, құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуге; табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	Табиғаттағы маусымның өзгерістердің қаралайым байланыстарын орнатады;
«Шығармашылық»	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала білуді меңгерту; қазақ оюының бөліктері	Сурет салу техникасын игерген; халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;	Бейнелеу өнерінің түрлерін көркем сурет, мүсіндеу, өнері туралы түсініктерге әндерді, билерді сахналарда Мұздыканын сипаттама

	тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға (аккала, поезд, шырбақ, моншақ, сырға), дайын пішіндерден қарпайым композицияларды құрастыруға білуге қатыстыру; музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуге үйрету;	туралы ұғымдар беру; кескішпен түрлі безендірулер жасай білуге үйрету. Композиция құрай білуге; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай ала білуге үйрету. Музыка жанрларын ажырата білуге үйрету;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
«Әдебиет»	Таппас ағыштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тани және атай білуге үйрету;	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу; 4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атай және ажырата білуге үйрету;		

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Баланың аты-жөні: Назарбек Бердәулет

«Сәулелі» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге жаттықтыру; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүре білуге жаттықтыру;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта біледі;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қымыс көрсетудің дағдыларын біледі;
«Қатынас»	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата ала білуге; оқиғаны эмоционалды қабылдауға; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету;	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуге, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне білуге; әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуға үйрету;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың етіміштерін орындайды;	Таныс бірнеше шығарманы біледі; ертегі жөнінде мазмұндай және орындай
«Таным»	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар беру; табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай білуге; конструктордан құрылыс жасай білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	Бауырымен жорықтарды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі; Тіршілік иелеріне қызығушылық танытады; Жанашырлық танытады; Табиғаттағы мауымының өзгерістердің қарма-қарсы байланыстарын біледі;

«Шығармашылық»	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алуға; мүшелеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүшелей алуға үйрету. Дайын пішімдерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысуға ынталандыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғым беру; Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға үйрету. Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық таныта білуге ынталандыру; Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айта білуге үйрету;	Сурет салу техникасын игерген; Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей біледі;	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай біледі; Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындай біледі;
«Әлеумет»	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай және ажырата білуге үйрету; Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындай білуге, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата және атай білуге үйрету;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу бөбекжайы» ЖБҚМҚКК

Баланың аты-жөні: Нажымадин Диана

«Сындудаған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге жаттықтыру;	Қимылды ойындардың ержелерін сақтай білуге үйрету;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Шынықтыру түрлерін, оның ішінде қызмет көрсетудің дидактикалық игеруді жалғастыру;
«Қатынас»	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуге үйрету; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету; Орыс тілінде кейбір өсімдіктер мен жануарлардың төлдерін атай білуге үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуге, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге; әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай ала білуге үйрету;	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді жалғастыру.	Айналасындағы заттардан топтарын, олардың қасиеттерін белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды;
«Таным»	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіре білуге жаттықтыру. Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атай және ажырата білуге үйрету.	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарын түсіндіру; қағаздан көлемді пішіндерді жасай ала білуге; бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табып білуді жалғастыру;

«Шығармашылық»	Мүсіндеудің түрлі әдістерін меңгеру, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу ала білуге (акрил, шөп, шаяқ, молибак, сырға) үйрету. Дайын пішіндерден қарашайым композицияларды құрастыруға қатысуға ынталандыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар беру; Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық таныта білуге; композиция құрай; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай ала білуге жаттықтыру. Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айта білуге үйрету;	Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындай білуді дамыту.	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды.
«Әлеумет»	Тапыс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тани және ағай білуге үйрету;	Әскердің міндеті туралы түсінік беру;	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу бөбекжайы» ЖБҚМҚК

Баланың аты-жөні: Надирбек Тұрар

«Сәндүгаш» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату; ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Негізгі қимылдарды орындай білуге; бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды
«Қатынас»	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере білуге; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуге үйрету; Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге; ересектердің сөзін тыңдай және түсіне білуге үйрету.	сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру;	жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану;	сөйлемдердің түрлерін (айт және күрделі), сын есімдерін, етістіктерді, үстеулерін, қосымшаларды қолдануды, адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білеі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарынмен түсінесі;
«Таным»	«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін игеруге; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; Құрылыс материалдарының бөліктерін біліп және атай білуге, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге жаттықтыру; Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атай және ажырата білуге үйрету;	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету;	балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету;	5 көлемінде санау аяқталы, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңейтеді;

«Шығармашылық»	Түстерді тани білуге; тәрбиелікті піндідегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету; қағаздың қасиеттері жайлы: жыртылады, мыжылады, оңай түсінік беру;	көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу; дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.	кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; кескішпен түрлі бетендірулер жасайды.
«Әлеумет»	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге; ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай білуге үйрету;	мамандықтар және ересектердің еңбегі туралы, телефон, теледидардың компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру.	Қазақстан республикасының бас қаласы – Нұр-Сұлтан туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады; бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу бөбекжайы» ЖБҚМҚК

Баланың аты-жөні: Миржанұлы Алихан

«Сандуғаш» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге жаттықтыру;	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді жалғастыру;
«Қатынас»	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуге үйрету; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету; Орыс тілінде кейбір өсімдіктер мен жануарлардың төлдерін атай білуге үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуге, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге; әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай ала білуге үйрету;	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді жалғастыру.	Айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды;
«Таным»	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіре білуге жаттықтыру. Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атай және ажырата білуге үйрету.	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарын түсіндіру; қағаздан көлемді пішіндерді жасай ала білуге; бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табиғатпен жалғастыру;

«Шығармашылық»	Мүсінделудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей ала білуге (ақсала, поезд, шарбак, моншак, сырға) үйрету. Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысуға ынталандыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар беру; Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық таныта білуге; композиция құрай; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай ала білуге жаттықтыру. Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуесін және қайырмасын айта білуге үйрету;	Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындай білуді дамыту.	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды.
«Әлеумет»	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тани және ағай білуге үйрету;	Әскердің міндеті туралы түсінік беру;	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;

2021-2022 оқу жылғындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу бөбекжайы» ЖБҰМҚК

Баланың аты-жөні: Қатарбай Абдулла

«Сандуғаш» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүре білуге үйрету;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныпты біледі,
«Қатынас»	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана "үстінде, астында, артында, жанында" білуге, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету; орыс тілінде сюжетті картинкаларды қарап және жай сөйлемдер құрай білуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен атай білуге, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету; оқиғаларды ойдан құрастыра білуге, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай алуға жаттықтыру;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады, ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып алады,
«Таным»	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету; құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйрету; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атап және ажырата білуге үйрету;	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата және атай білуге үйрету; Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай білуге; конструктордан құрылыс жасай білуге үйрету; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды меңгерту;	Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атап алады. Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті көңіл-жағдайларды біледі,

Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды доңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алға; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға (аққала, поевд, шарбақ, моншақ, сырға) үйрету. Ерресектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра алуға; музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуге үйрету;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала білуге үйрету; кескішпен түрлі безендірулер жасай білуге; доңгелек пішіндерді қия білуге үйрету;	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; сурет салу техникасын игерген; Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді; Өнді бірге бастап, бірге аяқтайды;
«Әлеумет»	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және өсу арқылы таниды; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; табиғатты және ауа райын дағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды;	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата және атай білуге; өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: Бейнеу бөбекжайы» ЖБҚМҚКК

Баланың аты-жөні: Қаржаубай Тоғжан

«Сандуғаш» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету»;	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуге жаттықтыру;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді жалғастыру;
«Қатынас»	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуге үйрету; оқиғаны эмоционалды қабылдай білуге; суреттер бойынша таныс шығармаларды атай білуге, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге; оқиғаларды ойдан құрастыра білуге, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді жалғастыру.	Айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды;
«Таным»	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ; табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіндіру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай ала білуге; Табиғи материалдардан түрлі заттар дайында білуге үйрету; қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік таныта білуге тарту;	Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.	Жасалған әрекеттерін көмегімен түрлі мақсаттарды шешудің әдістерін таңдап, жалғастыру;
«Шығармашылық»	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей ала білуге (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға),	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың	Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындай білуді дамыту.	Музыкалық сипаттағы өнер қимылдарды мұқияттықпен шығарманың түрлі көрінісін өздігінен анықтауға икемді орындайды.

	ұқыпты жұмыс жасай алуға; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана білуге үйрету. Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсаста білуге үйрету;	бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық таныта білуге; жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айта білуге үйрету;		
«Әлеумет»	Табиғаттың сияпаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және ағай білуге үйрету;	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата және ағай білуге үйрету; 4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, санырауқұлақтарды ағай білуге үйрету;	Қаралайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Бейнесу бобексенінің» ЖБҚМҚКК

Баланың аты-жөні: Тұралы Расул

«Сандуғаш» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуге үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныта білуге үйрету;	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды; Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
«Қатынас»	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алуға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуге; шығарма жанрларын (таппақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету;	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алуға; таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере білуге үйрету;	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере алады; Таныс бірнеше шығармаларды атай және ертегі желісін ретімен мазмұндай және орындай біледі; Орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;	Айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атай біледі; Сөйлеу тілінде зат сөздерін жекеше және көпше түрде қолданады
«Таным»	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіре алуға үйрету. Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атай және ажырата білуге үйрету;	Кеністікті және уақытты бағдарлай алуға; бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге; табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; оларды топтастыра алады; Жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие; Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната біледі, қарапайым тәртіпті қызығушылық пен әуестік танытады.
«Шығармашылық»	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін сала білуге; Халық шығармашылығының	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; қазақ оюларының	Ұжымдық жұмысқа қатысқан тұрмыстық заттарды бейнелеуді қызығушылық танытады; халықтық бұйымдардың жасау бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген.

	тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға, музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуге үйрету;	желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық таныта білуге; композиция құрай білуге; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік орнаменттерінен орнаменттер жасай алуға. музыка жанрларын ажырата білуге үйрету;	бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден орнаменттер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
«Әлеумет»	Заттардың сипаты мен қасиеттерін: сынау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге; Түпнұсқа пішіндерді, бөлме өсімдіктерін, кокоңистер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тани және атай білуге үйретуді жинастыру;	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап және ажырата білуге; өлі табиғат объектілерін ажырата және атай білуге үйрету;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу бобекжайы» ЖБЖМҚКК

Баланың аты-жөні: Тилек Айжұлдыз

«Сандуғаш» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүре білуге үйрету;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта біледі;
«Қатынас»	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана "үстінде, астында, артында, жанында" білуге, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету; орыс тілінде сюжетті картинкаларды қарап және жай сөйлемдер құрай білуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен атай білуге, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету; оқиғаларды ойдан құрастыра білуге, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай алуға жаттықтыру;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; Өзіне ұнайтын бірнеше ішкі арнайы айта алады;
«Таным»	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету; құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйрету; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атап және ажырата білуге үйрету;	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата және атай білуге үйрету; Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай білуге; конструктордан құрылыс жасай білуге үйрету; Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қаранайым байланыстар орната алуы менгерту;	Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін сипаттап отырып пайдаланады; Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды; Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті көпшір жағдайларды біледі;

«Шығармашылық»	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алға; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға) үйрету. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра алуға; музыкалық шығарманың қарқынның ажырата білуге үйрету;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала білуге үйрету; кескішпен түрлі безендірулер жасай білуге; дөңгелек пішіндерді қия білуге үйрету;	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; сурет салу техникасын игерген; Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді; Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;
«Әлеумет»	заттардың санасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды;	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата және атай білуге; өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу бөбекжайы» ЖБҚМҚК

Баланың аты-жөні: Әбіқалық Шұғыла
«Сәулелуған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуге жаттықтыру;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Шынықтыру түрлерін, оның ішінде қызмет көрсетудің дәлдігін, игеруді жалғастыру;
«Қатынас»	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуге үйрету; оқиғаны эмоционалды қабылдай білуге; суреттер бойынша таныс шығармаларды атай білуге, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге; оқиғаларды ойдан құрастыра білуге, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді жалғастыру.	Айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атап алады.
«Таным»	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы; табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіндіру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай ала білуге; Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға білуге үйрету; қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік таныта білуге тарту;	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын ағайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін танып білуге жалғастыру;

«Шығармашылық»	Мүсiлдеудiң түрлi әдiстерiн қолданып, 1-3 бөлiктерден тұратын түрлi жаттығуды мүсiлдей ала бiлуге (аққаш, подел, шарбақ, моншақ, сырға), ұқынды жұмыс жасай алуға; жөiмiнiң қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланып бiлуге үйрету. Бiр-бiрeуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай бiлуге, жасуашарлардың қимылдарын үкeтe бiлуге үйрету;	Халық шығармашылығының желiсi бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерiн мүсiндеуге қызығушылық таныта бiлуге; жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетiп, әуенiн және қайырмасын айта бiлуге үйрету;	Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндiк композицияларды өз ойынша орындай бiлудi дамыту.	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түрiне сәйкес өздiгiнен ауыстыра отырып орындайды.
«Әлеумет»	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерiстерiн анықтай және атай бiлуге үйрету;	Кейбiр табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерiстердi ажырата және атай бiлуге үйрету; 4-5 ағаштардың түрлерiн, бұталарды, шөптесiн өсiмдiктердi, гүлдердi, жидектердi, саңырауқұлақтарды атай бiлуге үйрету;	Қарапайым тәжiрибелердi жүргiзуге қызығушылық танытады.	Отбасында ересектер мен өзiнен кiшiлерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу бобекжайы» ЖБҚМҚКК

Баланың аты-жөні: Тазабай Айкөркем

«Сандуғаш» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Негізгі қимылдарды орындай білуге, бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерге; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүре білуге қалыптастыру;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта біледі;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызығу көрсетудің дағдыларын игерген
«Қатынас»	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге; оқиғаны эмоционалды қабылдай білуге; суреттер бойынша таныс шығармаларды атай білуге, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету;	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуге, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне білуге үйрету; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге үйрету. Оқиғаларды ойдан құрастыра білуге, таныс шығармалардан үзінділерді сахналай білуге үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Таныс бірнеше шығарманы атайды; ертегі желісін ретімен мазмұндай және орындай алады
«Таным»	Оң және сол қолдарын ажырата ала білуге үйрету; Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атай білуге; геометриялық пішіндерді және	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне	Бауырымен жорналанып, олардың сыртқы құрылымын және қозғалу әдістерін біледі; Тіршілік иелеріне ие

	түрлендіре білуге; ауа-райының жағдайын анықтай алуға; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	геометриялық денелерді ажырата және атай білуге; биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте білуге үйрету; табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала білуге үйрету;	жаңашырлық танытады; Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната біледі;
«Шығармашылық»	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды доңселек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала білуге жаттықтыру; өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай ала білуге; халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық таныта білуге үйрету; Музыканың ырғағын дәл бере білуге үйрету;	Сурет салу техникасын игерген; Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей біледі;
«Әлеумет»	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сынау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап және атай білуге; ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай білуге үйрету;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу бөбекжайы» ЖБҚМҚКК
 Баланың аты-жөні: Сәндібай Ақмерей
 «Сандуғаш» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуге үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныта білуге үйрету;	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды; Шынықтыру түрлерін, өзі өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
«Қатынас»	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алуға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуге; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету;	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алуға; таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере білуге үйрету;	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере алады; Таныс бірнеше шығармаларды атай және ертегі желісін ретімен мазмұндай және орындай біледі; Орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;	Айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атай біледі; Сөйлеу тілінде өз сөздерін жеке-жеке және көпше түрде қолданады.
«Таным»	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіре алуға үйрету. Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атай және ажырата білуге үйрету;	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға; бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге; табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; оларды топтастыра алады; Жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие; Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі.	Табиғатты маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната біледі, қарапайым өрнектерге қызығушылық пен аңсалау танытады.

«Шығармашылық»	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды доңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға; музыкалық шығарманың қарқынды ажырата білуге үйрету;	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін сала білуге; Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық таныта білуге; композиция құрай білуге; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға. музыка жанрларын ажырата білуге үйрету;	Көкөністер дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады; халықтық бұйымдардың жөнісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген; қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
«Әлеумет»	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және өсту арқылы тани білуге; Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тани және атай білуге үйретуді жалғастыру;	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап және ажырата білуге; өлі табиғат объектілерін ажырата және атай білуге үйрету;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады;

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Бейнеу бөбекжайы» ЖБҚМҚК

Баланың аты-жөні: сырлыбай Мүсілім

«Сандуғаш» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындай білуді жалғастыру;	Өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтай білуге жаттықтыру;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	негізгі қимыл түрлерін орындайды; биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;
«Қатынас»	ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету;	Таныс ертегілердің мазмұнын айта білуге; таныс бірнеше шығармаларды атай білуге, ертегі желісін ретімен мазмұндай және орындай білуге үйретуді жалғастыру;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; барлық сөз таптарын қолданады;
«Таным»	біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау;	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білуге үйрету;	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету, табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады;
«Шығармашылық»	алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;	Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; жануарлардың мүсілін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; 1-3 бөліктен тұратын мүсіндерін жая алады;

«Әлеумет»	зағтар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру;	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;
-----------	--	--	--	---