



«Сандугаш» және «Қыран» топтарының 2023-2024

оку жылына арналған музыка жетекшісінің

жылдық жоспары

Бейнеу-2023

2023-2024 оку жылына арналған ересек тобының музыка үйімдастырылған оку қызметінің перспективтік жоспары

№	Айы	Ай лы к так ып- тар	Максаты: Музыкалық іс-әрекет турлөрі,репертуарлар.	Көрnekілігі	Дидактикалық ойын
1		Алтадың тактырылтар	<p>1.«Менин тұстарым»</p> <p>Музыкалық шыгарманы тұндап, кабылдауда, айырмашылыктарын ажыратуға үйрету. Өсөнге әсерлену, ырғактық, динамикалық есту кабілеттерін дамыту.</p> <p>2. «Қос дабыл»</p> <p>Көнілді, сабырлы, мұнды музыкалық шыгармаларды ажыратып білуге Үйрету. Есту кабілеттерін дамыту, тапқырлықка баулу.</p>	<p>Музыка тұндау: «Атам әже» Ән айту:«Жақсы көрем атамды» Б.Бейсенова</p> <p>Әуенде-ыргакты кимыл: «Биге шакыру»</p> <p>Ән айту: «Дабыл»</p>	<p>Оғбасылық фотолар</p> <p>Дауылпаз астабы</p>
2			<p>1. «Мұзыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенде ойнайды, ол ойнатылғанда әуенниң</p> <p>ритмитикалық суреті анық естілуі тиis және музыкадалғы үзак және кыска дыбыстарды табу.”</p> <p>Отбасы мүшеселерін атауға, білуге үйрету.</p> <p>2.Балакан да алакан»</p>	<p>Музыка тұндау «Менің Отаным». Ә.Байдилдаев.</p> <p>Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова</p> <p>Ән айту. Кел балалар ойнайык»</p>	<p>Оғбасылық фотолар</p> <p>2.Балакан да алакан»</p>
3			<p>1.«Мұзыкалық моншактар»</p> <p>Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенде ойнайды, музыкадалғы үзак және кыска дыбыстарды табу.</p>	<p>«Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Ән айтар алдында дауысты қалыпта көліпру,ән айту ережелерін естен шығармая.</p>	<p>тактырылтық суреттер</p> <p>«Көленке» ойыны</p>

4. Музыкалық-ыргакты кимыл:

«Ақ кайын»бид.

2. Эн айту: «Көлөнке».

Музыкалық-ыргакты кимыл:
Каскырдың жүрісін бейнелейді

**«Эн салған
кім?»**

Балаарды дыбыстын ұзактынын
ажыраты білуге
Үйрету. Өуендітіндаап, қыска және
ұзак дыбыстарды анықтауда
баулу.

«Кос дабыл!»

Балаарды дыбыстын ұзактынын
ажыраты білуге
Үйрету. Өуендітіндаап, қыска және
ұзак дыбыстарды анықтауда
баулу.

Көnlді, сабырлы, мұнды
музыкалық шынармаларды
ажыраты білуге Үйрету. Есту
кабілеттерін дамыту,
тапқырынка баулу.

**«Бұл кай кезде
болады?»**

**«Гажайып
үйшік»**

Жыл мезгілдері туралы ән,
әүендерді тыңдан,
ерекшеліктерін сипаттай білуге
баулу.
Баспадақпен жоғары шығу және
төмен тусу арқылы әуенниң
багытын дауыспен айтуга Үйрету.
Жануарлардың суретін колдана
отырып, балаларды олардың
жүрісін, кимылын, дыбыстауды
керсете білуге, шығармашылықта
баулу.

Музыка тыңдау: «Ботакан»
Әннін мәтіннін Үйрету.
Музыкалық-ыргакты кимыл: Аюлын
кимылын салу.
Ән айту. «Жоғарыға шығамын»

«Кос дабыл!»
«Кос дабыл!»
ойны

**Такърыптық
суреттер**

Kazan

«Mehrini ortaçpim»

6	<p>«Сиқырлы ағаш» ойны</p> <p>«Анасын тап» ойны</p>	<p>Әуеннің дыбыс билгін ажыратып, естіген ауенди нота сзықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>Әнді немесе ауенди тындаап, жануарлар мен төлдерінін жүрісін, кимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғактарын ажыратып, еске сактауға үйрету.</p>			<p>«Сиқырлы ағаш» ойныны</p> <p>«Анасын тап» ойныны</p>
7	<p>«Үлкен – кішкентай»</p> <p>«До – ре – ми»</p>	<p>Балаларды үзак қыска дыбыстарады білуге үйрету.</p> <p>Музыканын ритмін сезінуге баулу.</p> <p>Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тындау арқылы ажыратса білуге үйрету. Тындау кабілеттерін арттыру</p>			<p>«Үлкен – кішкентай»</p> <p>«До – ре – ми»</p>
8	<p>«Кояндар»</p> <p>«Бауырсак кіммен кездесті?»</p>	<p>Музыканың көnlілді, көnlілсіз, баюу түрлерін ажыратса білуге баулу.</p> <p>Музыканы сезінуге, тәмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажыратса білуге баулу.</p>			<p>«Кояндар»</p> <p>«Бауырсак»</p>

9	«Музыкалық этикеншек».	Әнді тындауға және женіл козғалуга, шенбер бойымен түруга, журуге дағдыландыру, жануарларға деген кызыгушылық, камкорлық сезімін ояту.	Музыкалық-ырғакты кимыл: «Баяу және катты дыбыстыар». Лентамен жаттығу.	Нота сызыктары. Ленталар
10	«Кай аспапта ойнаймын?» ойныны	Қазақтың үлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыстырудымен таныстыру, ажыратса білуге үргету. Аспаптарда ойнауға, кызыгушылықтарын арттыру.	Музыкалық-ырғакты кимыл: Жалаушалармен жаттығу.	
11	«Ақырын катты»	Тембрлік есту кабілеттерін дамыту.	Музыкалық-ырғакты кимыл: «Баяу және катты дыбыстыар». Лентамен жаттығу.	Жалаушалар Балапанның суреті
	«Менін балапандарым кайда?»	Дыбыстық жоғары есту кабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.	Музыкалық-ырғакты кимыл: Жалаушалармен жаттығу	
	«Күн мен бұлт»	Балалардын есту, тындау кабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттагы ауендерді ажырату кабілеттерін дамыту. (көнілді, куанышты, мұнды, көнілсіз).	2. Эн айту. «Көнілді күн». Музыка тындау. Ал енді сендер эн тындандар. «Балапан» эни. «Көнілді ырғак» биин таныс би кимылдарымен билету.	«Ақырын катты»
	«Анасын тап» ойныны	Әнді немесе әуенде тындаап, жануарлар мен тәлдерінің жүрісін, кимыл-козгалысын көрсете білуге, олардын дауыс ырғактарын ажыратып, еске сактауға үргету.	«Күн мен бұлт»	

«Легендарның жаңайтыншағы»

Kazatara

12	«Үйде нестеп жатыр?»	Балалардын музика жаңрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу.	Музыка тындау «Тұлпарым». 3. Эн айту «Күйр-куыр-куырмаш» Эннін мәтінін үркету. 4. Музыкалық-ыргакты кимыл: Лентамен жаттығу.	Ленталар, үй жаңуарлары суреттері	«Қай аспапта ойнаймын?» ойныны
13	«Қай аспапта ойнаймын?» ойныны	Казактын үлттық аспаптарының тембрлік дыбыстыруды мен таныстыру, ажырата білуге үркету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, кызыгушылықтарын артыру	Музыкалық-ыргакты кимыл: Жалауашлармен жаттығу. Ән айту. «Менін балапандарым»	Балапан суреттері	«Ақырын катты».
14	MЕРИ «Ақырын катты».	Тембрлік есту кабілеттерін дамыту. «Менін балапандарым кайда?»	Дыбыстық жоғары есту кабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекіту.	Музыка тындау «Тұлпарым». Ән айту «Күйр-куыр-куырмаш» Эннін мәтінін үркету. Ән айту. «Көнілді күннің» айналу	Күн суреги. Мультифильм тамашалау
15	«Музыкалық аспаптар дүкені»	«Күн мен бұлт»	Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үркету. Аспаптарда ез еріктерінше ойнауға, шыгармашылықта баулу. Балалардын есту, тындау кабілеттерін дамыту. Өр – түрлі сипаттагы әуендерді ажырату кабілеттерін дамыту	Тембрлік есту кабілеттерін дамыту. Дыбыстық жоғары есту кабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекіту	Шыршалар, акқала ойнышығы
					«Шыршалар»

16	«Кояндар»	Музыканың көңілді, көңілсіз, баға түрлерін ажыраты білуге баулу. Музыканы сезінүте, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажыраты білуге баулу.	Музыка тындау: «Ақ Коян». Ән айту. «Бауырсақ»	«Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлері суреттері	«Кояндар»
17	«Гажайып Уйшік» «Музыкалық әткеншек»	Баспалдақтен жоғары шыны және тәмем түс арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуда Үрету. Жануарлардың суретін колдана отырып, балаларды олардың жүрісін, кимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашулықка баулу.	Әнді тындауға және женил козғатуға, шенбер бойымен тұруға, жүргуте дәғдүландыру, жануарларға деген кызынушылық, камкорлық сезімін ояту	«Үйшік» ертегісінің суреттері	«Гажайып Уйшік»
18	«Ән салған кім?»	Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажыраты білуге Үрету.	«Менің Отаным». Патриоттық әндер жаңтау	Данғыра, дабыл аспабы	«Ән салған кім?»
19	«Кос дабыл» «Көленке»	Есту кабілеттерін дамыту, тапқырлықка баулу. Балаларды дыбыстын үзактығын ажыраты білуге Үрету.Әнендітіңдап,қысқа және үзак дыбыстарды анықтауға баулу.	Музыкалық-ырғакты қимыл: (Касқырдың жүрісін бейнелейді) «Андар» бинн үйрену Ән айтуда: «Қыс қызығы»	Кыс суреттері	«Кос дабыл»

Kарта

Təqribat arıemi!

20	«Ән салған кім?»	Балаларды дыбыстын үзактығын ажыратса білуге үйрету. Өуендеңтіндалап, қыска және үзак дыбыстарды аныктауға баулу. Көнілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажыратса білуге үйрету. Есту кабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.	Ән айту: «Ата, әже» әні Музыкалық ырғак: «Помогатор» жаттығу	Дабыл, данғыра	«Ән салған кім?»
21	«Қос дабыл	«Гажайып үйшік»	Баспаңдақпен жоғары шығу және темен тусу арқылы әуенниң бағытын дауыспен айтуда үйрету. Жануарлардың суретін колдана отырып, балаларды олардың жүрісін, кимылын, дыбыстаудың көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тындалап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.	Ән айту: «Ақ мама» әні Музыкалық ырғак: «Жұппен билеу»	Жыл мезгілдері суреттері
21	«Қос дабыл	«Гажайып үйшік»	Балаларды дыбыстын үзактығын ажыратса білуге үйрету. Өуендеңтіндалап, қыска және үзак дыбыстарды аныктауға баулу. Көнілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажыратса білуге үйрету. Есту кабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.	Ән айту: «Әжетайым » әні Музыкалық ырғак: «Жогары, темен»	«Ән салған кім?»
22	«Ақтар	«Кос дабыл»	«Кос дабыл»	отбасылық суреттер	«Ән салған кім?»

B137. Kөпшаралық аттестацияның

23	«Музыкалық моншактар»	Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуендерді ойнайды, ол ойнатылғанда азенниң ритмитикалық суреті анық естілүү тиис және музыкадағы ұзак және кысқа дыбыстарды табу. Балаларды шыгарманы тындағытырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ақырата білуге баулу.	Музыка тындау «Мениң Оттаным». Ө.Байшлдаев. 3. Ән айту. «Ата ананы тындаимыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова. Музыкалық-ыргакты кимыл: «Ақ кайын»был.	Коныраулар	«Музыкалық моншактар» «Темен және жоғары дыбыстар»
24	«Сокыр теке»	Үйрөнген ән, әуендерді есте сактаап, бекіту үшін колданылады. Әртүрлі көnlі күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машыктандырады. Казактың үлттық аспалтарының (шекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыстылаудымен таныстыру, ажыратада білуге үйрету. Аспалтарда ойнауға машыктандыру, кызынушылықтарын арттыру	Ән айту. «Тұлпарым» Музыкалық-ыргакты кимыл: Жалаушамен жаттығу	Жалаушалар, үй жануарлары	«Сокыр теке» «Кай аспалта ойнаймын?» ойыны
25	«Сокыр теке»	Үйрөнген ән, әуендерді есте сактаап, бекіту үшін колданылады. Әртүрлі көnlі күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машыктандырады Казактың үлттық аспалтарының (шекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыстылаудымен таныстыру, ажыратада білуге үйрету. Аспалтарда ойнауға машыктандыру, кызынушылықтарын арттыру	2. Ән айту. «Тұлпарым» Музыкалық-ыргакты кимыл: Лентамен жаттығу.	Орамал, үй жануарлары сүреті	«Сокыр теке» «Кай аспалта ойнаймын?» ойыны
26	«Сокыр теке»	«Кай аспалта ойнаймын?» ойыны	Казактың үлттық аспалтарының (шекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыстылаудымен таныстыру, ажыратада білуге үйрету. Аспалтарда ойнауға машыктандыру, кызынушылықтарын арттыру. Үйрөнген ән, әуендерді есте сактаап, бекіту үшін колданылады. Әртүрлі көnlі күйдегі әуендерді	Ленталар	«Кай аспалта ойнаймын?» ойыны

Cәннәрдә мемлекеттік орталықтар

Назарбаев

27	Кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады	«Гажайып үйшік»	<p>Баспалдақпен жоғары шығу және төмөн тусу арқылы әуенниң бағытын дауыспен айтуға үйрету.</p> <p>Жануарлардын суретін колдана отырып, балаларды олардың жүргісін, кимылтын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p>	<p>«Күн мен жаңбыр» ойныны «Төмөн және жоғары дыбыстыар»</p>	<p>Эн айту. «Жоғары – төмөн» «Полька» би</p>	Орамалдар
28			<p>Балаларды мұзыканың әртүрлі сипаттын ажыратуға баулу (көнілді, ойнакы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көніл-күйін сезіне білуге үйрету.</p>	<p>«Күн мен жаңбыр» ойныны «Төмөн және жоғары дыбыстыар»</p>	<p>Балаларды шығарманды тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыратада білуге баулу.</p>	<p>Жаңбыр, күн суреттері</p>
29			<p>«Сокыр теке»</p>	<p>Үйрөнген ән, әуендерді есте сактаап, бекіту үшін колданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісін табу.</p> <p>«Бұл қай кезде болады</p>	<p>Эн айту. «Гүлшарым» Музыка тыңдау: «Ботакан» Әннің мәтінін Үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғакты кимыл: (аякты топылдату, аяктан аяққа аусу, кол шапалактау, сыйлымракты сыйлышрату</p>	<p>«Сокыр теке»</p> <p>«Бұл қай кезде болады</p>
30			<p>«Күн мен жаңбыр» ойныны «Төмөн және жоғары дыбыстыар»</p>	<p>Балаларды мұзыканың әртүрлі сипаттын ажыратуға баулу (көнілді, ойнакы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көніл-күйін сезіне білуге үйрету, Балаларды шығарманды тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыратада білуге баулу</p>	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер эн тыңдандар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.С.Маков.</p>	<p>Жыл мәденилдері суреттері</p>

			«Сикырлы ағаш» ойныны	«Сикырлы ағаш» ойныны
			«Сокыр теке»	Музыка тындау. Ал енді сендер эн тындандар. «Балапан» эни.
32	«Күн мен жаңбыр» ойныны	ажыратып, естіген әуенди нота сзықтарына орналастыруға үйрету. Үйрентен эн, әуендерді есте сактап, бекіту үшін колданылады. Әргүрлі көніл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табу	Балаларды музыканың әртүрлі сипаттын ажыратуга баулу (көнілді, ойнакы, сабырлы, мұнды). Шыгармалардың көніл-күйін сезіне білуге үйрету. Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бауяларын, даудың күштілгін ажыратада білуге баулу «Темен және жоғары дыбыстар»	Музыкалық-ыргакты қимыл: «Көніллі ыргак» би. «Ағайынбыз бәріміз»
33	«Үлкен – кішкентай» «До – ре – ми»	Балаларды үзак қыска дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінүте баулу. Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тындау арқылы ажыратада білуге үйрету. Тындау кабілеттерін арттыру.	Музыка тындау «Тұлпарым». Ән айтту «Күйр-куыр-куырмаш» Әннің мәтінін үйрету. Музыкалық-ыргакты қимыл: Лентамен жаттыну.	Үй жаңуарлары суреттері «До – ре – ми
34	«Үлкен – кішкентай»	Балаларды музыканың әртүрлі сипаттын ажыратуга баулу (көнілді, ойнакы, сабырлы, мұнды). Шыгармалардың көніл-күйін сезіне білуге үйрету. Балаларды үзак қыска дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінүте баулу.	Музыкалық ыргак, «Біздің ыргак» би. Полька би!	Үлкен – кішкентай»

Егермен күн сөхбетінде!

Mambip