

Ориг

БЕКІТЕМІН:

«Бейнеке бебе жайы» ЖБҚ МКҚҚ



Д.Ақшабаева

2023ж

**«Денсаулық» саласы бойынша «Шағала», «Аққу»  
ортанғы топтарының 2023-2024 оқу жылына арналған  
перспективалық жоспары**

Дайындаған: дene шынықтыру маманы Ещенова А.

2023-2024

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
 перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Бейнеу» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚҚ

Тобы: «Шағала», «Аққу» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспарды күру кезеңі: қыркүйек 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Откен күні
Кыркүйек	Дене шынықтыру	<p>Көзben бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету</p> <p><b>Жүру</b> Белгілі бір тапсырмалардың орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шенбер бойлап, қол ұстасып арқаннан ұстап, токтай қалып, жүрелеп, бұрыльып, «жыланша» заттарды айналып етіп, тәбешікке шығып және тәбешіктен түсіп, саппен жүру;</p> <p>Шынықтыру шараларын журғизу Тыныс алду жаттығуларын жүргізу</p> <p>Жануарлардың қимылына елікте, дене жаттығуларын орындау</p>	<p>1, 09</p> <p>4-8.09</p> <p>11-15.09</p> <p>18-22.09</p> <p>25-29.09</p>

Казан	Дене шынъектүрү	<p><b>Негізгі кимылдар</b></p> <p><b>Жүгіру.</b> Бірқалыпты аяқтың ұшымен, салта бір-бірден, алаңың бір жағынан екінші жағынан әр түрлі бағытта; тұра, шенбер бойымен «жыланша» шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы, тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамайбаяу қарқынмен (50-60 секундіншінде) жүгіру</p> <p><b>Үргакты жаттығулар</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау</p> <p>Мәдени гигиеналық дағдыларды калыптастыру</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтан, жуынку кезінде қарапайым мінездің күлкіншіліктерін калыптастыру</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, колды, бетті, кулакты тазалап жууды, жуынғаннан кейін курғатып сұртуді, орамалды орнына ілууді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Балаларды үй-жайда женіл киіммен жүрүлі үйрету</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза аудада болу ұзактығын қамтамасыз ету</p> <p>Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты артыру</p>	2 - 6.10 9 - 13.10 16 - 20.10 23 - 27.10
-------	-----------------	---	---

Караша	Дене шыныктыру	<p><b>Негігі қимылдар</b>          Домалату,лақтыру, қағып алуЗаттарды оң және сол          қолмен қашықтыққа лактыру (2-2,5м          қашықтық),төменинек екі қолмен көлденен нысанага,оң          және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан )допты кеуде          түсынан лактыру</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b></p> <p>Қол мен иыл белдеуіне арналған жаттығулар          Қолды жоғары алға, жан-жакқа кетеру және түсіру          (бірге немесе кезеклен)          заттарды бір қолынан екінші қолына салу алдына, артқа          апару,басынан жоғары,артқа апарып          шапалақтау          қолды алға, жан-жакқа созу,ақаңдарын жоғары          қарату,қолды кетеру,түсіру саусактарын козғалту,кол          саусактарын жұму және ашу          Мәдени-гигиенелік дағдыларды қалыптастыру          Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын          қалыптастыру ас касық пен шай қасықты,шаныштыны,          майлышты дұрыс қолдану,нанды угітпеу,тамакты          ауызды жауып шайнау,ауызды толтырып сойлемеу</p>
Желтоксан	Дене шыныктыру	<p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар;</b>          допты бір-біріне басынан жоғары( артқа және алға          )беру,жан-жакқа ( солға,онға )бұрылу,солға онға          бұрылу(отырған қалыпта)аякты кетеру және          түсіру,аяктарды козғалту(шалқасынан жаткан          қалыпта)аякты бұту және созу(бірге және          кезеклен)шалқасынан жаткан қалыптан          бұрылып,етпетінен жату және керісінше,иықтарды          жоғары көтеріп,қолды жан-жакқа созып енкею.          ( етпетінен жаткан қалыптә )</p> <p><b>Қимылды ойындар</b></p> <p>Қимылды ойындарга баулу балларды каралайым          ережелерді сактауга.қимылдарды үйлестіруге.кеністікті          бағдарлауга «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес          әрекет етуге уймету</p>

<b>Каптаг</b>  <b>Дене шыныктыру</b>	<p><b>Аяққа арналған жаттығу</b>          аяқтын ұшына кетерілу, аяқты алға қарай кою, аяқты жан-жакқа артқа кою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолымен ұстал, баты төмөн и.п. кезекпен тізені бүтіп, аяқты кетеру          отырып құм салынған қатышықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұсташа, таяқтың білікшениң (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен косақы қадаммен жүру  <b>Спорттық жаттығулар</b>          Шанамен сырғанау Шанамен бірін-бірі сырғанату; биік емес тәбеден сырғанау  <b>Салауатты әмір салтын қалыптастыру</b>          Сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай корғауда, күтүге болатыны турады түсінік беру          Денсаулықтың күнділігін турады түсінік дамыту; ауырмаса деңсаулықты сактауда ынталандыру, «салауатты әмір салтын» және оны ұстану турады алғашкы түсініктер беру       </p>	3-5.01.24 8-12.01 15-19.01 22-26.01 29-2.02
<b>Ақпай</b>  <b>Дене шыныктыру</b>	<p><b>Дербес қымыл белсенділігі</b>          Қымылдарды орындауда баталардың дербестігін, белсенділігі мен интарманилығын дамыту          Арбалар, автомобилдер, велосипедтер, доңтар, шарлармен өзбетінше ойнауда ынталаныту Ермелей, енбектеу дағдыларын, ептилікті, жылдамдықты дамыту, қымылдарды мәнелі орындауда баулу  <b>Салауатты әмір салтын қалыптастыру</b>          Адамның деңсаулығына наидай, іекеністер, жемістер, сұт өнімдері және т.б.) және зиянды тегемдер тәттілең тәсілдер түрлер, бөліншегер тәтті газданған сусындар және т.б.) турады бастапқы түсініктері қалыптастыру          Дене белсенділігі тәнертепе жаттығу, шыныктыру, спорттық және қымылды ойындар) мен үйқырын пәндерде турады түсінік қалыптастыру       </p>	5-9.02 12-16.02 19-23.02 26-1.03

<b>I May ын</b>  <b>Дене шыныктыру</b>	<b>Спорт жаттыгулар</b> <p>Велосипед тебу Үш дөңгелекті велосипедті тұра, шеңбер бойымен, онға және солға бұрылым табу;</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттыгулар</b></p> <p>Қол және ишк белдеуіне арналған жаттыгулар өөлдү жоғарылата, жан-жакқа көтеру және түсіру( бірге немесе кезекпен ); заттарлы бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқы апару, басынан жігіні атап көтеру Қолдарын алдаңа немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;</p> <p>қолда алға жат-жакқа озу атқаударын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу</p> <p><b>Салауатты әмбәр салтын қалыптастыру</b></p> <p>Дене мүшелері мен азға жүйесін нығайтатын жаттыгулармен тәнисстыру</p> <p>Өзінін денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастаңған кезде үйрігеге қаралыш, емделу қажеттігін білу</p>	<i>4 - 7.03</i> <i>11 - 15.03</i> <i>18 - 21.03</i> <i>25 - 29.03</i>
<b>Cayır</b>  <b>Дене шыныктыру</b>	<p>Домалату, лактыру, қағыл алу/заттарды он және сол қолмен қашықтықка лактыру (2-2,5м қашықтық), гөмениң екі қолмен көлденен нысанана, он және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде түсінан лактыру, он және сол қолмен тік нысанана(нысана білтігі 1,2м) лактыру(1-1,5-қашықтық) аяктарын алушақ койып, стырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-бірінде зағардын врасымен қақпаға домалату. Дене жоғары лактыру темен еденге(жерге)согу, қағыл алу</p> <p><b>Сауықтыру шыныктыру шаралары</b></p> <p>Жыл бойы медицина қызметкерлерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайлардың естере отырып, тобиги факторлардағы күн, суда пайдалаа отырып шыныктыру шараларының көмекін жүзеге асыру</p> <p>Балалардың үй-жайлда женил қиіммен журуге үйрету Күн тәртібіне сәйкес олардың таза вуала болу ұзактығын қамтамасын ету</p> <p>Серуендә кімшіші ойнидар мен дене жаттыгуларына қатысуға кірмушылықты арттыру</p>	<i>1 - 6.04</i> <i>8 - 12.04</i> <i>15 - 19.04</i> <i>22 - 26.04</i> <i>29 - 3.05</i>

Мамыр	Дене шыныктыру	<p><b>Спорттық жаттыгулар</b>          Жүзу және гидроаэробика элементтері Суга тусу.          жүтіру ойнау, суда билеу Жузуді үйрету (тисті жағдайлар          болған кезде)</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</b>          Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген үмтілісін колдау;          белгілі реттіліктен қойнуге және          шешінуге ұқынталғанға қиміндеп ойыншыларды          байкауга оларды ересектің қомегімен амбасе өз бетінше          реттеуге ас ішү курашашы орынмен колдануға баулу</p> <p><b>Сауықтыру -шыныктыру шаралары</b>          Шыныктыру шараларын жағынде балалардың          денсаулық жағдайын ескерле отырып, жеге тәсілді жүзеге          асыру Ата-аналарлық калаударын ескеріш мектепке          дейінгі чынның әкімшілігімен медицина          қызыметкерлерінің шешімі бойынша атанды          шыныктыру шараларын жүргізу Тынықтыру          шараларын жүргізу жаттыгулар мен массаж жасау Күн          тәртібін сойкес бала тауарын күнделікти таза өзінде          болуын камтамасыз ету Ересектердің қынчегімен          шыныктыру тасілдерін орындау дағдыларын          қалыптастыру Тыныс ату жаттыгуларын жасау Откенди          кайталау</p>	<i>6 - 10.05</i> <i>13 - 14.05</i> <i>20 - 24.05</i> <i>27 - 31.05</i>
-------	----------------	--	---