

Бейнеу-2021

«Бекітемін»

«Бейнеу» бөбекжайы МКҚК

директоры



« 01 » « 09 » 2021 ж



«Сандуғаш» және «Қыран» топтарының 2021-2022

оқу жылына арналған ағылшын тілі маманының

жылдық жоспары

Бейнеу-2021

Ақыл-ойымен өмір сүретін балалардың қолымен жасаған өнері мен еңбегінің көрсетуіне арналған конкурс өткізіледі

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Тақырып: Theme Балабақша

Мақсаты: Балаларды өз балабақшасы туралы ағылшын тілінде әңгімелеуге үйрету.

Айла	Тақырыпша Subtitle	Міндеттері	Менгерілетін сөздер Core vocabulary	Мерзімі Date
Қыркүйек September	Менің балабақшам Қош келдің! Welcome!	Балаларды өз балабақшасы туралы ағылшын тілінде әңгімелеуге үйрету. Тілдерге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	Hello! Good morning. Sit down, please. Stand up, please. Goodbye. What is this? This is my kindergarten. What is your kindergarten like? My kindergarten is large, beautiful and clean. I love my kindergarten	1.09.21. 1.09.21.
	Менің достарым Кел, танысайық! Let's acquainted	Балаларды өзін-өзі танысуға: атын, атауға, қайда тұратынын, жыныстық айырмашылығын айтуға және диалог арқылы еркін әңгімелеуге дағдыландыру. Балаларды достық сезіміне тәрбиелеу.	What is your name? My name is... I am glad to see you. Who are you? I am Asel. I am a girl. I am Marat. I am a boy. How are you? I am fine. Thank you!	
	Менің сүйікті ойыншықтары м Toys	Балаларды ойыншықтарын ағылшын тілінде атай білуге, шағын өлеңді жаттай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	What is it? It is a dog (a car, a ball, a doll, a cat) Is it fluffy? Yes, it is fluffy. What is it? It is a horse. Is it big or small? It is big. What is it? It is a hare. Is it big or small? It is small.	2.09.21.
	Жиһаздар Furniture	Жиһаз атауларын ағылшын тілінде атауға үйрету. Тіл үйренуге деген қызығушылықтарын үйрету.	This is- мынау, sofa- диван, table- үстел, Armchair- кресло, window- терезе, door- есік, mirror- айна,	

Ақылданған адам біліммен өлмейді, бірақ білімсіздікпен өледі. **ТІЛ БІЛІМДІК ЖАҢАҒА**

Тақырып. Theme Менің жанұям

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Үй іші адамдарына, туысқандарына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Айлар	Тақырыпша Subtitle	Міндеттері	Менгерілетін сөздер Core vocabulary	Мерзімі Date
Қазан October	Менің жанұям. Ата-ана еңбегі	«My family» тақырыбындағы жаңа лексикамен таныстыру. Тыңдауды, монолог, диалог құруды үйрету. Өз жанұясы туралы шағын әңгіме-сипаттама жасауды үйрету. Жанұяға деген сүйіспеншілікке үйрету.	Жаңа: mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather лексикалық бірліктерін беру. I love my father, I love my mother, I love my sister, And my little brother.	6.10.21 1. өлпейді
	Менің көшем	Көшеде не бар екенін айта алуға, көшенің қандай екенін сипаттауға үйрету, сөздерді көпше түрде дұрыс қолдана алуға жаттықтыру. Өздерінің тұрағын көшелері туралы ағылшын тілінде әңгімелеуге үйрету. Сөздік қорларын байыту, тілдерге тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.	Жаңа сөздермен таныстыру. Көліктер, автобус, аялдама, ағаштар, гүлдер, мекен-жай, ойын алаңы, бағдаршам, түстер қызыл, жасыл, сары. Үйлер (үлкен-кіші), дүкен, мектеп, бұлт, аспан, күн сөздерін ағылшын тілінде, атауларын үйрету.	
	Көше және жол қауіпсіздігі	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. Жол белгілерін білу мен олардың атқаратын қызметін, қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін, ойын арқылы ойлау қабілетін, ән, тақпақ арқылы тіл байлықтарын дамыту.	Жаңа сөздермен таныстыру. Тақырыпқа сай суреттер 101, 102, 103, 104, телефондары жазылған арточалар, бейнебаян. Егер сен үйде жалғыз қалсаң, қауіпсіздік ережелерін сақтауды ұмытпа. Мынау-балкон мен терезе. Балконға асылуға, терезеден басыңды сыртқа шығаруға немесе терезе алдына шығып отыруға болмайды. Қауіпсіздік, бағдаршам, жаяу жүргіншілер өтпесі, тыйым салатын белгілер.	2. өлпейді
	Бережелі алтын күз	Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен таныстыру. Қазақстан өңірлеріндегі түрлі климаттық жағдайларымен күздің түрлі мезгілімен таныстыру.	Hello! How are you? I am OK! Thank you. What season is it now? What autumn do you know? Do you like autumn? What is the weather like in autumn? Autumn- күз. September, October, November.	
	Review	Балалардың көкөністердің, жемістердің ағылшын тілінде атауларын айтуға үйрету. Қойылған сұрақтарды түсініп, толық жауап беруге дағдыландыру.	I like to eat, eat, eat. Yogurt and bananas, I like to eat, eat, eat. Apples and bananas. Do you like an orange? Yes, I like it. I like cucumbers. I like pears. I like an apple, a cabbage, a carrot, a cherry, a grapes.	

Ағылшын тілі пәні бойынша үйымдастырылған оқу қызметінің ересек топтарына арналған ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Тақырып. Theme Дені саудың- жаны сау

Мақсаты: Денсаулықты сақтау үшін, денсаулық ережелерін білу. «Денсаулық - зор байлық», «Дені саудың -- жаны сау»- деген қағидаларды бала бойына сіңіру.

Айлар	Тақырыпша Subtitle	Міндеттері	Менгерілетін сөздер Core vocabulary	Мерзімі Date
Қараша November	Барі мен жайлы	Өзі және өзінің жағдайы, көңіл-күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, көз, құлақ т.б.) олардың атқаратын қызметі туралы түсініп, айтып беруге үйрету. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін арттыру. Тақырыпқа байланысты қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларына тәрбиелеу.	At the beginning of the class find out if any of the learners know any English words. When they say the words or expressions hello, hi, I'm ..., My name is ..., announce to them the topic and objectives of the class. Hello, I'm a teacher. I'm Mr Old Fox. Hello, I'm Foxy. My name is... I am I have a family. I love my family. I am happy. I am sad. I am fine	3.11.21. 1.10.21.
	Дұрыс тамақтану және дәрумендер	Дән тұқымымен танысу, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру. Үлкендердің Диханшылардың еңбегімен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Milk and bread, For little Fred, Tea and jam, For brother Sam. Do you like to eat bread? Yes, I do. Says little Fred. Cheese, soup , salt, milk, eggs, apple, fish, water, bread, tea, coffee, juice,	
	Өз- өзінді қорғай біл	Денсаулықты нығайту, бала ағзаны мен табиғи-әлеуметтік орта арасындағы тептеңдігін сақтауға тиімді жағдай жасау балаларды салауатты өмір сәттының құндылықтарына бейімдеу.	Өзіне және өзгелерге көмектес дегеніміз, өзінің құрдастарының түріне, көзіне, қолына, денесіне қарап оның жағдайын анықтап алу. Науқастанып отырған кезде дереу ересектерге хабарлау. Науқас адамға мүмкіндігінше көмектесу.	2.10.21
	Спорт денсаулықтың кепілі	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйін туғызу. Балалардың денесін шындап күш- қуатын нығайту, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балаларды ойындар арқылы ақыл- ойының толысып өсуіне ықпал жасау.	Балаларды екі топқа бөліп ойындар ойнату. Bac-head, aяқ-leg, қол- hand, дене мүше-body, иық-shoulder, тізе-knees, саусақ-finger, оңға-to the left солға-to the right, секіру-jump, жүгіру-run, жүру-walk, жүзу-swim, аяқ ұшымен жүру-tip-toe. Жүгіру жаттығуларын жасау.	

Ағылшын тілі пәні бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің ересек топтарына арналған
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Тақырып. Theme Менің Қазақстаным

Мақсаты: Балаларды Отаншылдыққа, туған жерін сүйуге, мемлекеттік рәміздерін қастерлеуге, мемлекеттік тілін құрметтеуге үйрету.

Айлар	Тақырыпша Subtitle	Міндеттері	Менгерілетін сөздер Core vocabulary	Мерзімі Date
Желтоқсан December	Алақай қыс келді	Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Қысқы ойындарға қажетті құралдарды атау. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу.	What is your favourite seasons? –My favourite seasons is winter. Winter has got three months, they are December, January, February. In winter it is cold. Spring is green.. Summer is bright. Autumn is yellow. Winter is white.	1.12.21 1 ақп
	Тәуелсіз Қазақстан	Қазақстан мемлекеті туралы алған білімдерін тиянақтау, балалардың ой-өрісін, білім деңгейін көтеру. Тіл байлығын, өз ойын жеткізу, ағылшын тілінде еркін сөйлей білу әрекеттерін жетілдіру.	My Motherland is Kazakhstan. Kazakhstan is a large, beautiful country. Nursultan Abishevich Nazarbaev is the President of Kazakhstan. Astana is the capital of Kazakhstan. I love Kazakhstan. Where are you from? I am from Kazakhstan Where do you live? I live in Astana	
	Менің туған өлкем	Балаларды өз туған жері туралы ағылшын тілінде әңгімелеуге үйрету. Сөздік қорларын байыту, тілдерге тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	Мен Ақтау қаласында тұрамын. Менің қалам үлкен, әдемі,таза. Мен Ақтау қаласын жақсы көремін. I live in Aktau. My city is large, beautiful and clean. I love my city Aktau!	2.01.22
	Қош келдің, Жаңа жыл!	Балаларға Жаңа жыл туралы ұғым беріп, жаңа жылды татулықпен, достықпен, бірлікпен өткізуге баулу. Жаңа жылда бар өнерлерін ортаға салып үйрету.	Merry Christmas, Christmas tree, New Year, New Year tree, green, yellow, red, snowman. “Jingle bells” әнін жағтату.	

**Ағылшын тілі пәні бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің ересек топтарына арналған
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

Тақырып. Theme Табиғат әлемі

Мақсаты: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету.

Айлар	Тақырыпша Subtitle	Міндеттері	Менгерілетін сөздер Core vocabulary	Мерзімі Date
Қыркүйек	Құстар біздің досымыз. Қыстайтын жыл құстары.	Жалпы құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы мағлұмат беру. Балалардың белсенділігін, қызығушылығын, сөздік қорын, ой-өрісін дамыту. Құстарды қорғауға, қамқоршы болуға, табиғатты сүюге тәрбиелеу.	Құстар- birds, ағаш-tree, күн- sun, бұлт-sky. Тыйым сөздер: Құсты атпа. Құстың жұмыртқасын жарма. Құстың ұясын бұзба. Аккуды алпа, досынды сатпа. Құстардың түрлері: Қарлығаш, тырна, тоқылдақ, сауысқан, қараторғай, бүркіт.	5. 01. 02 9 ерте.
	Үй жануарлары, өсу жолдары, тіршілік мекені, пайдасы мен күтімі	Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Үй жануарымен таныстыру. Әр жануардың атын, балаларын ажыратып дұрыс атауға, жаттықтыру және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту.	What is it? It is a camel. What colour is it? It is brown. Is it big or small? It is big. Is it a domestic animal? – Yes, it is. A camel lives on the farm. Cat, dog, duck, goose, chicken, hen, cock, horse, pig, cow, puppy, camel, rabbit	
	Жабайы аңдар әлемі. Жануарлар қысқа қалай дайындалады? Әр түрлі мезгілдегі тіршілік кезеңі	Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Жабайы жануарымен таныстыру. Әр жануардың атын, балаларын ажыратып дұрыс атауға, жаттықтыру және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту.	What is it? It is a bear. What colour is it? It is brown. Is it big or small? It is big. Is it a wild animal? – Yes, it is. The bear lives in the forest. Crow, fox, wolf, hare, monkey, squirrel, bear, giraffe, parrot, lion, tiger, kangaroo, crocodile, elephant, fish, snake, mouse.	2 ерте
	«Алақай қыс келді»	Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Қысқы ойындарға қажетті құралдарды атау. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу.	What is your favourite seasons? – My favourite seasons is winter. Winter has got three months, they are December, January, February. In winter it is cold. Spring is green.. Summer is bright. Autumn is yellow. Winter is white.	
	review	«Қызықты қыс мезгілі» тақырыбында өтілген оқу қызметтерді қайталау.	Өтілген тақырыптарды қайталау. Тақырып бойынша ән, таппақ, диалог айтып үйрету.	

Ағылшын тілі пәні бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің ересек топтарына арналған

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Тақырып. Theme Бізді қоршаған әлем

Мақсаты: Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру.

Айла р	Тақырыпша Subtitle	Міндеттері	Менгерілетін сөздер Core vocabulary	Мерзімі Date
Ақпан February	Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)	Балаларға қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. Олардың бір-бірімен байланысы жайлы мағлұмат беру. Табиғат пен адамзат арасындағы тығыз байланыс туралы білімдерін дамыту. Табиғатқа күтіммен қарап, қамқор болуға, оны аялап, қорғауға тәрбиелеу.	Табиғат тірі және өлі болып бөлінеді. Тірі табиғат олар өседі, қоректенеді, тыныс алады. Оларға адамдар-people, жануарлар-animals, құстар-birds, жемістер-көкөністер – fruits-vegetables, балықтар-fishes жатады. Өлі таб.қоректенбейді өспейді. Оларға су-water, тас-a rock, тау-mountain, күн-sun, ай-moon, құм-sand жатады. Бірақ тіршілік атаулы оларсыз өмір сүрмейді.	2.02.2020
	Сықырлы сандар әлемі	1-10 ға дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету. Ауызша есептеу, аудиомәтінмен жұмыс жүргізу, жүйелі мәтінді тыңдау арқылы түсіну дағдыларын дамыту. Ағылшын тілінде санауға қызығушылықты қалыптастыру. 10-20 ға дейінгі сандарды да қосымша үйрету.	Балаларға тура және кері санау one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. Eleven, twelve, thirteen, fourteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty. Оң, сол жақ, жоғары, төмен, көсектесу деген сөздердің ағылшынша атауларын үйрету.	
	Электроника әлемі. Байланыс құралдары.	Қарапайым ақпарат көздерін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ересектермен әңгімелесу, телехабар, компьютерлік ақпараттар және олардың мазмұнына қызығушылығын қалыптастыру, арттыру. Балалардың ойлау қабілеттерін ойын арқылы туындау және тұлға дамыту.	Қызықты ойындар арқылы елестету және қиял болжамдарын дамытып, тіл байлығын, таным өнерін, сөздік қарым-қатынастарын дамыту. Зағтар әлемі қарапайым ақпарат көздері туралы түсініктерін қалыптастыру. Компьютер, теледидар, телефон, радио, газет-журнал, пошта жәшігі, үлгі суреттер.	2.02.20
	Менің дене мүшелерім	Менің дене мүшелерім тақырыбындағы жаңа лексикамен таныстыру. I have Тіркесін енгізу. Жаңа eyes, ears, nose, fingers, toes, hands, legs лексикалық бірдіктерін беру. «My body» тақырыбында сөйлеу және монолог құру дағдыларын дамыту. Өз дене мүшесіне сүйіспеншілікті қалыптастыру.	I have got two ears, I have got a nose, I have got two eyes. I have got a head. I have got a mouth. I have got two shoulders. I have got a face. I have got two legs. I have got ten fingers. Дене мүшелері туралы ән үйрету. Head and shoulders knees and toes, knees and toes. Head and shoulders knees and toes, knees and toes. And eyes and ears and mouth and nose. Head and shoulders knees and toes.	

Ағылшын тілі пәні бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің ересек топтарына арналған

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Тақырып. Theme Салттар мен фольклор

Мақсаты: Салттар мен фольклор- Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне тәрбиелеуге, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

Айла p	Тақырыпша Subtitle	Міндеттері	Меңгерілетін сөздер Core vocabulary	Мерзімі Date
	Наурыз келді, табиғат оянды.	Көктем мезгілінің табиғатқа, адамға, жан-жануарға, қоршаған айналага әсерін зерттеп талдау жасай алуға ұмтылдыру. Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр- түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Сөздік қорын молайту, тілдік белсенділік қызметін арттыру.	Гүл дегеніміз- өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сән бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл-күй сыйлайды. Гүлдердің де жаны бар, адамдармен сөйлескендей күтіп, сүйіспеншілікпен қарап, еркелетіп тұру қажет.	2.03.22 1.00m
	Қазақстан халқының салт- дәстүрлері	Қазақ халқының қанына сіңген ізгі адамгершілік қасиеттерінің халықтың салт-дәстүрлерімен сабақтастығын түсіндіру, кейбір халық әндерін, мақал-мәтелдерін үйрету. Иmandылық, инабаттылық, ізеттілік қасиеттерін қалыптастыру. Елжандылыққа, терең ойлауға, өнер сүюге, ұлттық салт-дәстүрімізге байланысты білімін дамыту арқылы нығайту.	Адамзат адында тұратынбасты міндет- адал, білімді, еңбек сүйгіш ұрпақ тәрбиелеп өсіру. Бұл міндетті әр халық салт-дәстүріне орай іске асырады. Салт-дәстүр, әдет-ғұрып атадан балаға қалып отыратын мол мұра. Әр ұлттың өзіне тән салт- дәстүрі бар. Негізгі салт-дәстүрлеріміздің өзі ішінара бірнеше топтарға бөлінеді. Тәрбие дәстүрі. Қазақ халқының салт-дәстүрлері Еңбек, отбасы, тұрмыс дәстүрі.	
Наурыз March	Өнер көзі- халықта (қолданбалы өнер, ұлттық киімдер, ұлттық бұйымдар т.б)	Қазақ халқының қанына сіңген ізгі адамгершілік қасиеттерінің халықтың салт-дәстүрлерімен сабақтастығын түсіндіру, кейбір халық әндерін, мақал-мәтелдерін үйрету. Иmandылық, инабаттылық, ізеттілік қасиеттерін қалыптастыру. Елжандылыққа, терең ойлауға, өнер сүюге, ұлттық салт-дәстүрімізге байланысты білімін дамыту арқылы нығайту.	Адамзат адында тұратынбасты міндет- адал, білімді, еңбек сүйгіш ұрпақ тәрбиелеп өсіру. Бұл міндетті әр халық салт-дәстүріне орай іске асырады. Салт-дәстүр, әдет-ғұрып атадан балаға қалып отыратын мол мұра. Әр ұлттың өзіне тән салт- дәстүрі бар. Негізгі салт-дәстүрлеріміздің өзі ішінара бірнеше топтарға бөлінеді. Тәрбие дәстүрі. Қазақ халқының салт-дәстүрлері Еңбек, отбасы, тұрмыс дәстүрі.	2.03.22
	Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта	Қазақ халық әдебиетіндегі акын жазушылармен таныстыру. Мақал- мәтелдерды ағылшын тілінде жаттату. Әдептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қазақ халқының ауыз әдебиеті- ауыздан –ауызға ауызша тарап, біздің дәуірімізге дейін жеткен шығармалар. Ауыз әдебиеті ғылымда фольклор деп аталады.	

Ағылшын тілі пәні бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің ересек топтарына арналған ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Тақырып. Theme: Біз еңбеккер баламыз

Мақсаты: Балаларға еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Айла p	Тақырыпша Subtitle	Міндеттері	Менгерілетін сөздер Core vocabulary	Мерзімі Date
	Мамандықтың бәрі жақсы	Балалардың мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдету, білімдерін жетілдіру. Ойлау қабілетін дамытып, сөздік қорын молайтып, тілін дамыту. Еңбеккер болуға, ұқыптылыққа, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Балалар қазір сендер қайдасыздар? Кімдер бар балабақшада? Тәрбиеші, аспазы, дәрігер, күтуші, мұғалім. Тағы қандай мамандарды білеміз? Құрылысшы, шапшараз, сатушы. Сөздерді ағылшын тілінде үйрету, жаттату.	6.04. 2024
	Адам және ғарыш	Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Өз ойларын толық жеткізіп, әңгімелеу дағдыларын пысықтау.	Біз қайда өмір сүреміз? Біз нені басып жүрміз? Ал жоғарыда біздің үстімізде не бар? (аспан, ғарыш). Аспан- sky, жұлдыз- star, күн-sun, спутник- satellite, кометалар- comet, астероид-asteroid, метеорит- meteorite, ғарышкер-space. Ең бірінші болып ғарышқа зерттеуге ұшқан ресейлік ғарышкер екен. Ол кім екен? (Ю. Гагарин) Ал әйел адамдардан В. Терешкова, кейін Қазақстаннан да ғарышкерлер ұшты. Олар: Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев.	
Сәуір April	Табиғатты аялайық	Көктем мезгілінің табиғатқа, адамға, жан-жануарға, қоршаған айналаға әсерін зерттеп талдау жасай алуға ұмтылдыру. Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр- түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Сөздік қорын молайту, тілдік белсенділік қызметін арттыру.	Гүл дегеніміз- өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сән бергенімен қоймай, бөлме ауасын газартады, адамдарға жақсы көңіл-күй сыйлайды. Гүлдердің де жаны бар, адамдармен сөйлескендей күтіп, сүйіспеншілікпен қарап, еркелетіп тұру қажет.	2.04.24
	Қызықты тәжірибелер	Суға зерттеу. Су туралы мағлұмат беру, тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қызығушылықтарын арттыра отырып, табиғаттың әдемі сұлулығын көре білуге және оған қамқор болуға тәрбиелеу.	Су, құм қолбалар, сүт, мұз, ғаламшар, термометр, термос, жайпақ табақ. Табиғат дегеніміз не? Табиғат деген қандай болады? Тірі табиғатқа және өлі табиғатқа нелер жатады? Ғаламшар деген не? Ғаламшар жердің мекені. Қандай денеге ұқсайды? Шарға ұқсайды. Ғаламшарды айналдырсақ бірақ түсті ғана болып көрінеді. Себебі, жер бетінде су өте көп. Сондықтан, картада, ғаламшарда суды көк түспен белгілейді. Көк түс судың түсі.	

Ағылшын тілі пәні бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің ересек топтарына арналған ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Тақырып. Theme: Әрқашан күн сөнбесін!

Мақсаты: Балаларға дос, достық туралы әңгімелей отырып, олардың достық қарым-қатынасын нығайту. Балалардың адамгершілік қасиетін, бір-біріне деген достық сезімдерін нығайту.

Айлар	Тақырыпша Subtitle	Міндеттері	Менгерілетін сөздер Core vocabulary	Мерзімі Date
Мамыр	Достық біздің тірегіміз (халықтар достығы)	1-Мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні екенін балаларға жеткізу. Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу. Татулыққа, достыққа, адал дос таба білуге тәрбиелеу. Балаларды достарымен жағымды қарым-қатынас жасауға үйрету.	Республика халқының саны 15 миллиондай. Жергілікті ұлт қазақтарымен бірге басқа да 130-дай ұлт өкілдері тұрады. Мұнда ұлтына, нәсіліне қарамай баралықхалық өкілдері тұрады. Мұнда ұлтына, нәсіліне қарамай барлық халық өкілдері бір-бірімен туысқандай болып кеткен. Қазақстанның шаруашылығы мен мәдениетін дамытуға барлық ұлт өкілдері белсене қатысып, бірлесе еңбек етіп келеді. Сондықтан 1-Мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні болып аталады.	4.05 1 apte
	Отан қорғаушылар (ҚР әскері)	Балаларды 7-мамыр Отан қорғаушылар күні туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында батырлық, жігерлік қасиеттерді қалыптастыру. 9-мамыр Жеңіс күні туралы түсінік беру. Адамгершілікке, отанын сүйуге, оны қорғауға баулу. Оларға патриоттық тәрбие беру.	7-мамыр- Ұландар күнін яғни Отан қорғаушылар күнін атап өтеміз. Біз өзімізге бейбітшілік сыйлаған ата-бабаларымыздың ерліктерін мәңгі ұмытпаймыз, солардың арқасында біз шаттықты, бақытты өмір сүрудеміз, бала бақшаға келеміз, ойнаймыз, ұйықтаймыз. Біздің түнгі тыныш ұйқымызды күзететін Отан қорғаушыларымыз бар яғни олар сендердің ағаларын.	
	Шөпте не жорғалайды (жәндіктер, бауырымен жорғалаушылар)	Балалардың сөздік қорын молайту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, сұраққа түсініп жауап беруге дағдыландыру. Жәндіктер туралы түсініктерін қалыптастыру, жәндікреді ажырата білу, жәндіктерге деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың жәндіктерге деген қызығушылығы арттырып, үлкендердің көмегімен, өз беттерінше сұрақтарды ізденіп, оған жауап беруге үйрету. «Құмырсқаның қанағаты» ертегіні оқып беріп, қызығушылықпен аяғына дейін тыңдау. Баланың назарына ертегі кейіпкерлеріне аудару. Қойылған сұрақтарға тиынақты жауап беруге дағдыландыру.	2.07
	Көңілді жаз.	Жаз мезгілі, жазғы ойындар, жазғы табиғат, жазғы еңбек жайлы түсінік беру. Затты зерттеуге алгаритм жасауға үйрету. Шуақты көңіл- күй сыйлау. Танымдық, шығармашылық қасиеттерін, тілін, сөздік қорын дамыту. Сабаққа қызығушылығын арттыру.	Табиғат, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жаз қандай болады? Дала қандай? Ал ағаштар ше? Ауа қандай? (ыстық, демалады, шомылады, күнге күйеді.) Жазда бау-бақшада не өседі? Жаз- өте ыстық жыл мезгілі. Жаз айлары-маусым-June , шілде-July , тамыз-August.	
	review	Өткен оқу қызметтерін қайталау. Ән, тақпақтар, санамақтар жаттау. Дидактикалық ойындар ойнату.	Балалардың балабақшамен қолтасуға арналған әндері мен тақпақтарын қайталаып жаттату. Қолтасу мерекесіне дайындау. Дидактикалық ойындар ойнату. Жаз мезгілі туралы әндер, тақпақтар үйрету.	